

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премии лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2020 году

Фастовец Наталья Анатольевна
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ СОШ № 43
Муниципальное образование г. Краснодар
Основной предмет преподавания история, обществознание

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебно-го года в соответствии с классным журналом

2018-2019				2019-220				2020-2021			
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся			
6Б	История	28	7Б	История	31	5А	История	34			
6Б	Обществознание	28	7Б	Обществознание	31	5Б	История	32			
6В	История	29	7В	История	30	8Б	История	29			
6В	Обществознание	29	7В	Обществознание	30	8Б	Обществознание	29			
6Г	История	25	7Г	История	25	8В	История	30			
6Г	Обществознание	25	7Г	Обществознание	25	8В	Обществознание	30			
8В	История	32	9В	История	36	8Г	История	27			
8В	Обществознание	32	9В	Обществознание	36	8Г	Обществознание	27			
8Г	История	34	9В	Кубановедение	36	9Б	История	36			
8Г	Обществознание	34	9Г	История	34	9Б	Обществознание	36			
9Б	История	32	9Г	Обществознание	34	9Б	Кубановедение	36			
9Б	Обществознание	32	9Г	Кубановедение	34	10А	История	28			
9Б	Кубановедение	32	10Б	История	25	10А	Обществознание	28			
9В	История	31	10Б	Обществознание	25	10А	Кубановедение	28			
9В	Обществознание	31	10Б	Кубановедение	25	10А	Практикум по истории	28			
9В	Кубановедение	31	11Б	История	23	11Б	История	23			
10Б	История	23	11Б	Обществознание	23	11Б	Обществознание	23			
10Б	Обществознание	23	11Б	Кубановедение	23	11Б	Кубановедение	23			

10Б	Кубановедение	23	11Б	Право	23				
10Б	Право	23	11Б	Практикум по истории	23				
10Б	Практикум по истории	23	11Б	Практикум по обществознанию	23				
10Б	Практикум по обществознанию	23							
10Б	Экономика	23							
		234						204	239

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Учитель Фастовец Наталья Анатольевна в 2019 г. разработала программу для обучающихся 10-11 классов «Экономика». Аннотация к программе прилагается. Данная программа используется учителями старшей школы при проведении уроков экономики.

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Городской вебинар для учителей истории и обществознания, обучающихся муниципального образования город Краснодар, обучающихся ЕГЭ в 2022 году по истории, в рамках работы межшкольного факультатива (МШФ) по теме: «Отработка навыков выполнения контрольно-измерительных материалов выпускниками средней школы по истории в формате ЕГЭ»	2022	Муниципальный	Выступление в видеоформате	Копия Справки, выданной МКУ КНМЦ от 04.04.2022 № 99, подписанной директором МКУ КНМЦ Ф.И. Ваквским, специалистом Антиповой И.В. (Приложение 1.1.1)

по аналогичной демонстрационной версии КИМов в 2022 году: особенности подготовки к ЕГЭ заданий 12-18»	2022	Муниципальный	Мастер-класс на тему «Использование ИКТ на уроках истории»	Копия Диплома, выданного МКУ КНМЦ, подписанный директором МКУ КНМЦ Ф.И Ваховским (Приложение 1.1.2)
XIV Краснодарский педагогический марафон «Актуальные вопросы в преподавании истории, обществознания, кубановедения и в классах казачьей направленности посредством формирования практических навыков у обучающихся»	2019	Муниципальный	Мастер-класс на тему «Музейная педагогика на уроках истории в условиях реализации ФГОС»	Копия Диплома, выданного МКУ КНМЦ, подписанный директором МКУ КНМЦ Ф.И Ваховским (Приложение 1.1.3)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный	2019	Копия Рецензии главного специалиста МКУ Краснодарского научно-методического центра И.В. Антиповой на рабочую программу элективного курса для учащихся 10-11 классов «Экономика» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 43 муниципального образования города Краснодара учителя истории и обществознания Фастовен

Наталья Анатольевна, заверенная подписью
директора МКУ КНМЦ Ф.И. Ваховских
(Приложение 1.2.1)

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

<p>Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.д.)</p>	<p>Святоры (при наличии)</p>	<p>Выходные данные, год опубликования</p>	<p>Уровень (муниципальный/ региональный/ всероссийский, международный)</p>	<p>Кол-во страниц</p>	<p>Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)</p>
<p>Статья «Проектная деятельность учащихся в ходе изучения истории как средства реализации ФГОС»</p>	<p>нет</p>	<p>Публикация на сайте средств массовой информации «Российское просвещение» gosprosvet.ru Адрес публикации в сети Интернет: https://gosprosvet.ru/material/pub_2352/</p>	<p>Всероссийский</p>		<p>Копия Свидетельства о публикации на сайте средств массовой информации «Российское просвещение» gosprosvet.ru № СС 280-2352-3387 от 07.01.2018, подписанное главным редактором А.Ю. Замдлым (Приложение 1.3.1)</p>
<p>Статья «Роль телевидения в воспитании патриотизма у старших школьников»</p>	<p>нет</p>	<p>Публикация на сайте средств массовой информации «Российское просвещение» gosprosvet.ru Адрес публикации в сети Интернет: https://gosprosvet.ru</p>	<p>Всероссийский</p>		<p>Копия Свидетельства о публикации на сайте средств массовой информации «Российское просвещение» gosprosvet.ru № СС 246-2347-3379 от 07.01.2018, подписанное главным редактором А.Ю. Замдлым (Приложение 1.3.2)</p>

Статья «Поля русской славы»	нет	gv/material/pub_2347/	Всероссийский	Копия Свидетельства о публикации на сайте средств массовой информации «Российское просвещение» gospromvet.ru Адрес публикации в сети Интернет: https://gospromvet.ru/material/pub_2351/	Копия Свидетельства о публикации на сайте средств массовой информации «Российское просвещение» gospromvet.ru № СС 238-2351-3386 от 07.01.2018, подписанное главным редактором А.Ю. Замгильди (Приложение 1.3.3)
-----------------------------	-----	-----------------------	---------------	--	---

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2018-2019		2019-2020		2020-2021	
класс	предмет	класс	предмет	класс	предмет
6 В	История	7 В	История	8 В	История
9 Б	История	10 Б	История	11 Б	История
	(успеваемости)		(успеваемости)		(успеваемости)
	100%		100%		100%
	96, 8%		100%		100%

(Приложение 2.1.1) Скриншоты страниц электронного журнала, заверенные подписью директора МАОУ СОШ № 43.

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2018-2019		2019-2020		2020-2021	
класс	предмет	класс	предмет	класс	предмет
	(качества)		(качества)		(качества)
	%		%		%

6 В	История	93,1 %	7 В	История	100%	8 В	История	96,7 %
9 Б	История	90,3 %	10 Б	История	92 %	11 Б	История	82,6 %

(Приложение 2.2.1).Скриншоты странии электронного журнала, заверенные подписью директора МАОУ СОШ № 43.

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
6Б	История	0	7Б	История	0	5А	История	0
6Б	Обществознание	0	7Б	Обществознание	0	5Б	История	0
6В	История	0	7В	История	0	8Б	История	0
6В	Обществознание	0	7В	Обществознание	0	8Б	Обществознание	0
6Г	История	0	7Г	История	0	8В	История	0
6Г	Обществознание	0	7Г	Обществознание	0	8В	Обществознание	0
8В	История	0	9В	История	0	8Г	История	0
8В	Обществознание	0	9В	Обществознание	0	8Г	Обществознание	0
8Г	История	0	9В	Кубановедение	0	9Б	История	0
8Г	Обществознание	0	9Г	История	0	9Б	Обществознание	0
9Б	История	0	9Г	Обществознание	0	9Б	Кубановедение	0
9Б	Обществознание	0	9Г	Кубановедение	0	10А	История	0
9Б	Кубановедение	0	10Б	История	0	10А	Обществознание	0
9В	История	0	10Б	Обществознание	0	10А	Кубановедение	0
9В	Обществознание	0	10Б	Кубановедение	0	10А	Практикум по исто-	0
9В	Кубановедение	0	11Б	История	0	11Б	История	0
10Б	История	0	11Б	Обществознание	0	11Б	Обществознание	0
10Б	Обществознание	0	11Б	Кубановедение	0	11Б	Кубановедение	0
10Б	Кубановедение	0	11Б	Право	0			
10Б	Практикум по истории	0	11Б	Практикум по ис- тории	0			
10Б	Практикум по истории	0	11Б	Практикум по об- ществознанию	0			
10Б	Практикум по обще-	0						

ствознанию									
10Б Экономика	0								

(Приложение 2.3.1) Справка МАОУ СОШ № 43 им. Героя Советского Союза Цезаря Куникова № 82 от 29.03.2022 об отсутствии неудовлетворительных оценок.

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2019, или в 2020, или в 2021 годах:

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
11 Б	2020	История	23	7	7

(Приложение 2.4.1) Справка МАОУ СОШ № 43 им. Героя Советского Союза Цезаря Куникова № 83 от 29.03.2022 о результатах государственной итоговой аттестации

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)
Отсутствие результатов по данному показателю.

(Приложение 2.4.1) Справка МАОУ СОШ № 43 им. Героя Советского Союза Цезаря Куникова № 84 от 29.03.2022 об отсутствии критерия

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Наименование кружка, секции, факультатива	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	класс(ы)	численность	общий класс	численность	общий класс	численность

СТУДИИ, НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА И Т.Д.	обучающихся, посещающих занятия	%	обучающихся, посещающих занятия	%	обучающихся, посещающих занятия		%		
					охвата	охвата			
«Безопасные дороги Кубань»	6 В	29	100 %	7 В	30	100 %	8 В	12	40 %
«Юный экскурсовод»									

(Приложение 3.1.1) Справка МАОУ СОШ № 43 им. Героя Советского Союза Цезаря Кунникова № 85 от 29.03.2022 о положительной динамике охвата обучающихся формами внеурочной деятельности.

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	муниципальный этап (%)		муниципальный этап (%)		муниципальный этап (%)	
ВсОШ по истории	5,12 %		10,3 %		10,5 %	

(Приложение 3.2.1) Справка МАОУ СОШ № 43 им. Героя Советского Союза Цезаря Кунникова № 86 от 29.03.2022 о положительной динамике численности участников ВсОШ

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по истории	2021	8	региональный	победитель	Шалобаго Максим Валдимович	Копия Протокола проверки региональной олимпиады школьников по истории (2021 г.) (Приложение 3.3.1)
Всероссийская	2022	9	региональный	победитель	Шалобаго Максим	Копия Протокола

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ по истории					Валимович	<p>заседания жюри от 18.02.2022 № 1, копии Приложения № 1 к протоколу заседания жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников «Итоговая желомость регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории в 2021-2022 учебном году (Приложение 3.3.2).</p> <p>Справка МАОУ СОШ № 43 им. Героя Советского Союза Цезаря Куникова № 87 от 29.03.2022, подтверждающая подготовку победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (Приложение 3.3.3)</p>
---------------------------------	--	--	--	--	-----------	--

3.4. Подготовка победителей и призеров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

Наименование меро-	год уча-	класс	этап (региональный,	Результат	Ф.И.О. участника	Подтверждающий
--------------------	----------	-------	---------------------	-----------	------------------	----------------

прития	ства		всероссийский (заключительный), международный)	(победитель, призер)	мероприятия	документ
Олимпиада школьников Санкт-Петербурга государственного университета по истории	2020	8	всероссийский (заключительный)	призер	Шагобаго Максим Валдимович	Копия Диплома II степени (Приложение 3.4.1)
Кутафинская олимпиада школьников по праву при Московской государственной юридической академии им. О.Е. Кутафина	2020	8	всероссийский (заключительный)	призер	Шагобаго Максим Валдимович	Копия Диплома II степени (Приложение 3.4.2)
Всероссийская олимпиада «Высшая проба»	2020	8	всероссийский (заключительный)	призер	Шагобаго Максим Валдимович	Копия Диплома III степени (Приложение 3.4.3) Справка МАОУ СОШ № 43 им. Героя Советского Союза Цезаря Куникова № 88 от 29.03.2022, подтверждающая подготовку призеров перечневых мероприятий, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежной поли-

Презия администратии Краснодарского края одаренным школьникам, установленной постановлением администрации Краснодарского края от 9 декабря 2002 г. № 1387и» Об утверждении премии администратии Краснодарского края «Одаренным школьникам»	2022	9	Региональный	директ	Шалобабо Максим Владимович	Копия Диплома, подписанного министром образования, науки и молодежной политики Краснодарского края У.В. Воробьевой
--	------	---	--------------	--------	----------------------------	--

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Система работы учителя с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья	<p>Каждый учитель стремится организовать учебный процесс так, чтобы у учеников были глубокие, прочные знания, чтобы они смогли, если придется, неплохо написать контрольную работу, успешно сдать переводные или вступительные экзамены, победить на предметной олимпиаде. Знания и представления о предмете должны быть системными, научными.</p> <p>Учителю истории необходимо добиваться того, чтобы ребята не просто заучивали историю, а увлекались бы ей, пытались бы ее понять, разобораться. Обычно в классе есть и «одаренные» дети и те, кто отстает от своих одноклассников. Что бы получить положительный результат, я выбираю современные инновационные технологии: исследовательские, ча-</p>		

стично-поисковые, проблемные, проектные. Это помогает вызвать интерес и потребность в исследовательской и поисковой активности. Позволяет учащимся погружаться в творческий процесс обучения, учащиеся стремятся к открытиям, активному ответственному труду и самопознанию. Приоритетным для меня является метод проектов. Проектная деятельность играет существенную роль в учебном процессе, так как в процессе работы над проектом у учащихся происходит формирование не только специальных, но и универсальных учебных действий. Этот метод универсальный, он позволяет «раскрыть» одаренных детей и помогает остальным проявить себя.

Уже в 5 классе учащиеся работают над информационными мини-проектами: «Зачем в Египте косметика», «Кто строил пирамиды?», «Греция – центр культурного развития Древнего мира». В 6-9 классах применяются и другие проекты: игровые - «Что? Где? Когда?» (обществознание, тема «Социальная сфера»), практикоориентированные - «Усадьба казака» (макет, кубановедение), исследовательские - «Роль семьи в современном мире», «Роль телевидения в воспитании патриотизма у школьников», «Памятники Красной Поляны». Одна из любимых тем – изучение своей родословной. Самые интересные темы – «Судьба моей семьи в годы Великой Отечественной войны», «Старая фотография». Для выполнения этих проектов учащиеся проводят большую исследовательскую работу. Используют архивные документы, ведут переписку. Как результат, работа в школе кружка «Юные экскурсоводы», Ребята проводят экскурсии для младших школьников по темам: «Быт казаков», «Битва за Кавказ».

Проектная деятельность школьников стирает границы между школьными предметами, приближая применение школьных знаний с реальными жизненными ситуациями – проект «Люби и знай свой край родной» (география и история).

Проектная деятельность – одна из технологий воспитания мотивированных детей. Одаренные дети, работая над проектами, овладевают методами научной творческой работы и принимают участие в экспериментах, исследованиях, что позволяет им почувствовать уверенность в себе, «не потеряться», самоутвердиться, ощутить радость успеха.

Занимаясь проектной деятельностью, одаренные дети развивают самостоятельное мышление, умение добывать информацию, прогнозировать, принимать нестандартные ситуации, школьники получают ценный опыт творческой, поисковой деятельности по решению новых проблем, возникающих перед ними. Это требует от них самостоятельного использования ранее усвоенных знаний и умений в новых ситуациях, формирования новых способов деятельности на основе уже известных.

Таким образом, проектная деятельность способна повысить степень самостоятельности, инициативности учащихся и их познавательной мотивированности; способствовать развитию социально значимых навыков школьников, приобрести детям опыт исследовательско-

творческой деятельности, пробуждения интереса к чтению, воспитание положительных учебных, человеческих качеств, эстетического вкуса, информационной грамотности. Благодаря использованию метода проектов повышается верность творческого развития учащихся; естественным образом происходит соединение теории и практики, что делает теорию более интересной и более реальной; развивается активность учащихся, которая приводит их к большей самостоятельности; укрепляется чувство социальной ответственности

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Фастовец Н. А. активно использует в образовательном процессе авторские презентации и видеуроки, размещенные на платформах «РЭШ», «Я-Класс» (Приложение 5.2.1 - 5.3.1), Справка МАОУ СОШ № 43 им. Героя Советского Союза Цезаря Кунникова № 89 от 29.03.2022 об использовании авторских образовательных ресурсов		
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Фастовец Н.А. является автором электронного пособия по истории для обучающихся 10-11 классов «Подготовка к ЕГЭ по истории. Тесты», созданного при помощи программы «GeomRage», (Приложение 5.2.1), Справка МАОУ СОШ № 43 им. Героя Советского Союза Цезаря Кунникова № 89 от 29.03.2022, подтверждающая создание электронного пособия.		
5.3. Использование форм дистанционного обучения: — использование элементов дистанционного обучения; — участие в дистанционном обучении в базах школ	Фастовец Н. А. в образовательном процессе использует формы дистанционного обучения на платформе «Я-Класс», «РЭШ». (Приложение 5.2.1 - 5.3.1), Справка МАОУ СОШ № 43 им. Героя Советского Союза Цезаря Кунникова № 89 от 29.03.2022 об использовании формы дистанционного обучения		
5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)	Копия Справки, выданной МКУ КНМЦ от 04.04.2022 № 99, подписанной директором МКУ КНМЦ Ф.И. Ваховским, специалистом Антиповой И.В. (Приложение 5.4.1)		

<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикации</p>	<p>Копия Свидетельства о публикации на сайте средства массовой информации «Российское просвещение» госпроsvet.ru № СС 280-2352-3387 от 07.01.2018, подписанное главным редактором А.Ю. Замлевым (Приложение 5.5.1) Копия Свидетельства о публикации на сайте средства массовой информации «Российское просвещение» госпроsvet.ru № СС 246-2347-3379 от 07.01.2018, подписанное главным редактором А.Ю. Замлевым (Приложение 5.5.2) Копия Свидетельства о публикации на сайте средства массовой информации «Российское просвещение» госпроsvet.ru № СС 238-2351-3386 от 07.01.2018, подписанное главным редактором А.Ю. Замлевым (Приложение 5.5.3)</p>		
--	--	--	--

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
-----	-----------------------------	--------------------------------------

2022	Удостоверение о повышении квалификации 231201011246	ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края
2018	Удостоверение о повышении квалификации 180001580516	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций»
2018	Удостоверение о повышении квалификации 231200355957	ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края
2018	Удостоверение о повышении квалификации 231200357709	ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края
2018	Удостоверение о повышении квалификации 231200356342	ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2018-2019	XIV Краснодарский педагогический марафон «Актуальные вопросы в преподавании истории, обществознания, кубановедения и в классах казачьей направленности посредством формирующей практических навыков у обучающихся»	Копия Диплома, выданного МКУ КНМЦ, подписанный директором МКУ КНМЦ Ф.И. Ваховским (Приложение 6.2.1)
2021-2022	XIX Краснодарский педагогический марафон в рамках конференции «Современные тенденции развития историко-обществоведческому и региональному образованию через функциональную грамотность»	Копия Диплома, выданного МКУ КНМЦ, подписанный директором МКУ КНМЦ Ф.И. Ваховским (Приложение 6.2.2)
2021-2022	Городской вебинар для учителей истории и обществознания, обучающихся муниципального образования город Краснодар, славящих ЕГЭ в 2022 году по истории, в рамках работы межшкольного факультатива (МШФ) по теме: «Обработка навыков выполнения контрольно-измерительных материалов выпускниками средней школы по истории в формате ЕГЭ по аналогичной демонстрационной версии КИМов в 2022 году: особенности подготовки к ЕГЭ заданий 12-18»	Копия Справки, выданной МКУ КНМЦ от 04.04.2022 № 99, подписанной директором МКУ КНМЦ Ф.И. Ваховским, специалистом Антиповой И.В. (Приложение 6.2.3)
2018	Работа в качестве эксперта предметной комиссии по истории для проверки экзаменационных работ	Копия приказа департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 18.05.2018 № 1849, копия приложения № 8 «Состав территориальной предметной комиссии по истории», копия приложения № 9 «Состав территориальной предметной комиссии по обществознанию»

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ

Отсутствие результатов по данному показателю.

Приложение 6.3.1. Справка МАОУ СОШ № 43 им. Героя Советского Союза Цетара Куникова № 90 от 29.03.2022 об отсутствии результатов

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году, верны.
Приложение 6.3.1. Справка МАОУ СОШ № 43 им. Героя Советского Союза Цетара Куникова № 91 от 29.03.2022 об отсутствии результатов

Учитель (участник конкурса)


(подпись)

Фастовец Н. А.
(расшифровка подписи)

Заместитель директора МАОУ СОШ № 43


(подпись)

Климентовская Н.Н.
(расшифровка подписи)

Директор МАОУ СОШ № 43
(подпись)


(расшифровка подписи)

Антуганова Г. А.

