

Информация

о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Баграмова Елена Николаевна

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ гимназия ст. Азовской

Муниципальное образование Северский район

Основной предмет преподавания русский язык, литература

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
9Г	русский язык	30	10Г	русский язык	14	11Г	русский язык	14
9Г	литература	30	10Г	литература	14	11Г	литература	14
5Г	русский язык	32	6 Г	русский язык	32	7 Г	русский язык	32
5Г	литература	32	6 Г	литература	32	7 Г	литература	32
			5Г	русский язык	20	6 Г	русский язык	22
			5Г	литература	20	6 Г	литература	22

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Методическая разработка учителя русского языка и литературы Баграмовой Е.Н. представляет собой внеурочное мероприятие в форме литературной гостиной «Люблю тебя, Петра творенье...», направленного на создание условий для развития речи и творческого потенциала учащихся 7 класса (*Приложении 1.1 Аннотация*). Данная методическая разработка успешно прошла апробацию в профессиональном сообществе

1.1.Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Краевой педагогический форум «Инновационный поиск-2013. Компетентностный подход к изучению литературы в основной школе в рамках ФГОС ООО»	2013	краевой	Выступление по теме «Компетентностный подход на уроках литературы и во внеурочной деятельности», в рамках которого осуществлялась презентация разработки внеурочного мероприятия с демонстрацией результатов работы учителя и обучающихся 7 класса	Сертификат ККИДПО о выступлении по теме «Компетентностный подход на уроках литературы и во внеурочной деятельности» в рамках краевого педагогического форума «Инновационный поиск-2013. Компетентностный подход к изучению литературы в основной школе в рамках ФГОС ООО» от 29.03.2013 г. № 003713. <i>Приложение 1.1.2</i>

1.2.Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Данная методическая разработка реализована в форме краевого открытого мероприятия: литературной гостиной «Люблю тебя, Петра творенье...» на базе МБОУ гимназия ст. Азовской 14 11.2015 г. в присутствии преподавателей ГБПОУ КК «Краснодарский краевой колледж культуры». Была дана оценка (в форме отзыва) результативности данной разработки (*Приложение 1.2.3*)

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский педагогический конкурс разработок внеклассных мероприятий «Новые идеи»	2016	Диплом победителя III Всероссийского творческого конкурса разработок внеклассных мероприятий «Новые идеи» № SB-III-518 <i>(Приложение 1.2.4)</i>

1.3.Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п.	Год размещения	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)
Сайт МБОУ гимназия ст. Азовской azovlicey@sever.kubannet.ru	2015	скриншот страницы сайта http://azovgimnazia.ru/object.html?obid=520 <i>(Приложение 1.3.5)</i>
Персональном сайте педагога http://www.filologos.ru/	2016	скриншот страницы сайта <i>(Приложение 1.3.6)</i>
Официальный сайт МКУ МО Северский район «ИМЦ»	2016	скриншот страницы сайта <i>(Приложение 1.3.7)</i>
Портал педагога portalpedagoga.ru Всероссийское сетевое издание «Портал педагога»	2016	Свидетельство о публикации на сайте Серия АА №6700 от 19.03.2016 <i>(Приложение 1.3.8)</i> скриншот страницы сайта <i>(Приложение 1.3.9)</i>

1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Город вне времени» и стихи	Галайковская Ульяна Васильевна	Петербургский детский исторический журнал «Автобус» № 5, 2014	всероссийский	2	копия титульного листа и оглавления <i>Приложение 1.4.10</i>

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5 Г	русский язык	100%	6 Г	русский язык	100 %	7Г	русский язык	100 %
9 Г	русский язык	100 %	10Г	русский язык	100 %	11 Г	русский язык	100 %

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (обученности)	класс	предмет	% (обученности)	класс	предмет	% (обученности)
5Г	Русский язык	75 %	6 Г	Русский язык	78%	7 Г	Русский язык	82 %
9Г	Русский язык	80 %	10Г	Русский язык	85,7 %	11Г	Русский язык	92,8 %

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
9Г	русский язык	0	10Г	русский язык	0	11Г	русский язык	0
9Г	литература	0	10Г	литература	0	11Г	литература	0
5Г	русский язык	0	6 Г	русский язык	0	7 Г	русский язык	0
5Г	литература	0	6 Г	литература	0	7 Г	литература	0
			5Г	русский язык	0	6 Г	русский язык	0
			5Г	литература	0	6 Г	литература	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9Г	2013	русский язык	30	30	30
11Г	2015	русский язык	14	14	14

2.5. Данный критерий для учителей начальных классов.

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2012-2013			2013-2014			2014-2015					
	классы	численность обучающихся		общий % охвата	класс	численность обучающихся,		общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия		общий % охвата
		всего в классах	посещающих занятия									
Театральная студия	5, 9	62	42	67,7%	5,6,10	66	56	84,8%	6,7,11	68	58	85,2%
«Юный журналист»	5, 9	62	32	51,6%	5,6,10	66	36	54%	6,7,11	68	40	58%

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

наименование мероприятия	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	69%	3,2%	78 %	4,5%	82%	5,8%
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	38 %	3,3%	42%	3%	55 %	4,4%
региональная олимпиада по журналистике	80%	10%	82%	14%	90%	21%

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призеров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
региональная олимпиада по журналистике	2013	11	региональный (заключительный)	призер	Кияшко Никита Витальевич	Диплом <i>Приложение 3.3.1</i>
региональная олимпиада по журналистике	2013	11	региональный (заключительный)	победитель в номинации «Свет истины»	Кияшко Никита Витальевич	Почетная грамота <i>Приложение 3.3.2</i>
региональная олимпиада по журналистике	2014	10	муниципальный	призер	Яценко Евгения Олеговна	Грамоты <i>Приложение 3.3.3</i>
региональная олимпиада по журналистике	2014	10	муниципальный	призер	Бабий Анастасия Олеговна	грамота <i>Приложение 3.3.4</i>

региональная олимпиада по журналистике	2015	11	муниципальный и региональный (заключительный)	победитель/лауреат	Пелипенко Юлия Юрьевна	грамота <i>Приложение 3.3.5</i>
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	2015	8	муниципальный	победитель	Галайковская Ульяна Васильевна	грамоты <i>Приложение 3.3.6</i>
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	2015	8	муниципальный	призер	Галайковская Ульяна Васильевна	грамота <i>Приложение 3.3.7</i>
Всероссийская олимпиада школьников по литературе и русскому языку	2015	11	муниципальный	призер	Пелипенко Юлия Юрьевна	грамоты <i>Приложение 3.3.8</i>
региональная олимпиада по журналистике	2016	10	региональный (заключительный)	призер	Лемешко Мария Игоревна	Диплом <i>Приложение 3.3.9;</i>
Премия Администрации Краснодарского края	2014	10	краевой	лауреат	Пелипенко Юлия Юрьевна	Диплом <i>Приложение 3.3.10;</i> <i>3.3.11-3.3.13</i>

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призеров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.); - конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»; - краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»; - Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»; - Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»; - Всероссийский спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»; - другое

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
научно-практическая конференция «Эврика»	2013	10	краевой	Победитель - 1 место	Пелипенко Юлия Юрьевна	Диплом I степени <i>Приложение 3.4.1</i>
научно-практическая конференция «Эврика»	2015	10	зональный	призер - 2-место	Яценко Евгения Олеговна	Диплом призера <i>Приложение 3.4.2</i>
научно-практическая конференция «Эврика»	2016	9	зональный	Победитель - 1 место	Галайковская Ульяна Васильевна	Диплом победителя <i>Приложение 3.4.3</i>
научно-практическая конференция «Эврика»	2016	10	зональный	призер -2-место	Лемешко Мария Игоревна	Диплом призера <i>Приложение 3.4.4</i>

4.Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	<p>В классах, в которых работает Е.Н. Баграмова благоприятный психологический климат на уроках и внеклассных мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствуют жалобы на учителя и не возникают конфликтные ситуации в классе и с родителями - отсутствуют обучающиеся, пропускающие учебные занятия без уважительных причин. <p>Уровень квалификации позволяет Елене Николаевне (окончила спец. факультет КубГУ по специальности практик-психолог) решать творческие задачи обучения и воспитания учащихся, используя различные формы и методы работы в обучении. Уровень знаний и умений позволяет учителю не только качественно готовить учащихся к итоговой аттестации, но и обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение при подготовке к экзаменам.</p>		

<p>4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя</p>	<p>Баграмова Е. Н. в течение всей педагогической деятельности осуществляла классное руководство. В 2015 году состоялся третий выпуск учителя (отряд «Звездный»). В данном классе наблюдался благоприятный психологический климат, а также:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствовали необучающиеся; - отсутствовали обучающиеся, совершившие правонарушения и преступления; - отсутствовали обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края № 1539-КЗ, <p>Следует отметить, что 90% учащихся класса были заняты в сфере дополнительного образования. В классе существовали свои традиции, одна из них - многолетний уход за памятником Воинам 22-ой горной мотострелковой дивизии на горе Ламбина Северского района (<i>Приложение 4.2.1</i>); За активную гражданскую позицию и успехи в учебе (все ребята успешно сдали ЕГЭ, поступили в ВУЗы; 75% на бюджет) отряд «Звездный» был награжден поездкой на Всероссийский бал выпускников «Алые паруса» в г. Санкт-Петербург</p>
<p>4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности</p>	<p>Баграмова Е.Н. не работает в классе казачьей направленности, но ведёт работу по популяризации истории казачества, его традиций и культуры. Ребята отряда «Звездный» активные участники фольклорных недель в школе, спортивных соревнований, проводимых казачьими обществами. (<i>Приложение 4.3.2</i>)</p>
<p>4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся</p>	<p>Учитель Баграмова Елена Николаевна в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет вела систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся. Учителем разработана и рецензирована Программа по воспитательной деятельности (срок реализации – три года), в которой основное место отведено данному направлению в воспитательной работе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Тема: Пропаганда здорового образа жизни 2.Участники: учащиеся отряда «Звездный» родители, классный руководитель, привлеченные специалисты 3. Сроки реализации: с 1 сентября 2012 года по 25 мая 2015года 4.Формы реализации: уроки здоровья, классные часы, беседы со специалистами в области здравоохранения, но, самое главное, «живые» дела, где ребята могли почувствовать все преимущества здорового образа жизни. 5.Результаты: <ul style="list-style-type: none"> - ежегодно в рамках общешкольной туристско-спортивной игры (с элементами «Зарницы») «Люби и знай свой край» учащиеся класса не только являлись активными участниками, но и организаторами мероприятия; - два раза в год отряд «Звездный» совершал одно-двухдневные походы по краю, с целью

	<p>знакомства с родным краем, а также сплочения коллектива и физического развития школьников; - учащиеся отряда организовывали соревнования для младших школьников. Все мальчики класса (100%) посещали спортивные секции, 55% девочек занимались спортивными танцами и туризмом. Кухаренко Анна, Забиранов Владислав и Мироненко Владислав входили в школьную сборную команду и участвовали в спортивных соревнованиях разного уровня, в том числе во Всекубанской спартакиаде школьников. <i>(Приложение 4.4.3- 4.4.8)</i></p>
<p>4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания</p>	<p>В течение последних трех лет Баграмова Е.Н. осуществляла активную работу по популяризации правильного питания и реализации программы «Разговор о правильном питании» в рамках авторской программы по воспитательной деятельности. Описание системы: 1. Тема: Правильное питание как образ жизни здорового человека. 2. Участники: учащиеся отряда «Звездный», родители, классный руководитель, привлеченные специалисты 3. Сроки реализации: с 1 сентября 2012 года по 25 мая 2015года 4. Формы реализации: беседы, классные часы, родительские собрания, круглые столы и диспуты 5. Результат: 100% охват горячим питанием учащихся отряда «Звездный» В классе, в котором Баграмова Елена Николаевна являлась классным руководителем, в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет охват обучающихся горячим питанием составлял 100%.</p>
<p>4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов</p>	<p>Учитель Баграмова Елена Николаевна в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет осуществляла эффективную деятельность по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов, одним из которых был проект - издание школьной газеты: 1. Тема проекта: газета «Ступени». Идея проекта - качественное периодическое издание газеты «Ступени» как печатного органа школьного самоуправления, объективно отражающего события школьной жизни. 2. Участники проекта: учащиеся 5-11 классов, учитель.</p>

	<p>Ответственным техническим редактором является учитель-филолог, все остальные должности распределены по желанию ребят и их способностям к той или иной работе (редактор, корреспонденты, фотографы, верстальщики пр.).</p> <p>3. Сроки реализации проекта: 2008 г. по 2016 г.</p> <p>4. Формы реализации проекта: на сегодняшний день наша школьная газета «Ступени» представляет собой бесплатное электронно-печатное издание, целевой аудиторией которой являются учащиеся гимназии. Редактор возглавляет пресс-центр редколлегии газеты, который планирует работу над каждым номером, организует экскурсии, походы, встречи с интересными людьми, творческие командировки журналистов и другие мероприятия. У пресс-центра газеты сложились свои традиции, которые нашли отражение в постоянных рубриках: «События из школьной жизни»; «Календарь знаменательных дат»; «Знай наших»; «Литературная гостиная», «Самоуправляем! (новости школьного самоуправления)». В своей газете мы стараемся охватывать различные сферы, не ограничиваясь традиционными рубриками, например, такие, как новости, спорт, книги, культура, окружающая среда, средства массовой информации, путешествия, отдых.</p> <p>5. Результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - номера выходят 1 раз в два месяца в формате А4, кроме спец. выпусков на актуальные темы. - юные корреспонденты принимают участие в самых разных мероприятиях и конкурсах, которые проводят СМИ, общественные объединения и образовательные учреждения. В 2015 году редакционная коллегия гимназии стала победителем заочного и призером (2 место) очного этапа Краевого конкурса объединений юных корреспондентов «Красная строка» <p><i>(Приложение 4.6.9 –4.6.12)</i></p>
<p>4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы</p>	<p>Под руководством Баграмовой Е. Н. учащиеся 9-11 классов осуществляют подготовку и проведение школьной Недели самоуправления. Ученики отряда «Звездный» с 2013 по 2015 г. г. становились Лидерами ученического самоуправления. За годы работы учителем была создана эффективная система школьного самоуправления. По итогам конкурсного отбора, проводимого Краснодарской краевой организацией «Молодежная палата Кубани» среди актива органов школьного самоуправления общеобразовательных школ Российской Федерации команда гимназии (10 учеников) стала победителем заочного этапа и участником специализированной профильной смены лидеров школьного самоуправления «Лига свободных мыслителей» в ФГБОУ ДОД «Смена» с 14 мая по 27 мая 2014 года <i>(Приложение 4.7.13- 4.7.16)</i></p>

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	<p>Е.Н. Баграмова в ходе своей профессиональной деятельности эффективно использует современные образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии проблемного обучения; - игровые технологии; - проектные технологии, позволяющие повысить продуктивность обучения и обеспечивающие его практическую направленность; - здоровьесберегающие технологии (создание оптимальных условий обучения; рациональная организация учебного процесса; соответствие учебной и физической нагрузки возрастным возможностям ребенка; использование мнемотехники по методу Е. Карцевой); - интерактивные технологии (в форме экипажной работы, эвристической беседы, семинара, дискуссии, деловой игры, литературной гостиной) - технология полноценного сотрудничества; <p>Е.Н. Баграмова осуществляет психолого-педагогическое сопровождение школьников на этапе перехода из начальных классов в среднее звено и в период итоговой аттестации.</p>		
6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Е.Н. Баграмова в ходе своей профессиональной деятельности использует обширный комплекс современных информационных технологий, включающих в себя цифровые образовательные ресурсы, размещаемые как в сети Интернет, так и на оптических носителях (Фонохрестоматия к программе «Литература», электронные учебные пособия по русскому языку)</p> <p>Систематически в своей работе учитель использует наборы цифровых образовательных ресурсов, УМК, учебные презентации, наглядные учебные пособия, текстовые документы и иные учебные материалы, необходимые для организации учебного процесса. Коллекции электронных образовательных ресурсов: «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru, «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://windows.edu.ru Интернет-ресурсы для ученика и учителя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore 2. Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru/ 		

	<p>3. http://rus.1september.ru/topic.php?TopicID=1&Page</p> <p>4. http://www.proshoolu.ru/</p>
6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	<p>Арсенал мультимедийных ресурсов, используемых педагогом, включает в себя как готовые программные продукты, так и самостоятельно разработанные образовательные ресурсы. Кроме того, Баграмовой Е. Н. как самостоятельно, так и совместно с учащимися был разработан ряд клипов и электронных презентаций, объединённых в циклы: «Литературный Краснодар», «Поэты Серебряного века», «Стихи С. Есенина». Часть этих презентаций размещена на персональном сайте педагога http://www.filologos.ru/</p>
6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и журналов	<p>В ходе своей профессиональной деятельности Баграмовой Е. Н. использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов в системе «Сетевой город» http://81.177.100.45/asp/Grade/Attendance.asp (<i>Приложение 6.5.0 скриншот страницы</i>)</p>
6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога	<p>Е. Н. Баграмова ведёт свой личный сайт http://www.filologos.ru/ Информация на сайте регулярно обновляется и включает в себя: разработки уроков, сценарии, творческие работы учеников, тестовые задания, выпуски школьных газет. Сайт обновился в 2016 году после регистрации доменного имени (<i>Приложение 6.5. 1</i>), до этого в течение двух лет существовал на бесплатной основе.</p>
6.6. Использование форм дистанционного обучения	<p>Е. Н. Баграмова в течение трёх последних учебных лет использовала следующие элементы дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание на своём персональном сайте страницы для дистанционного общения с учащимися; - проведение онлайн - консультаций с использованием возможностей программы Skype. - использование электронной почты для общения с юнкорами: редактирование заметок, текстов выступлений и творческих работ. (<i>Приложение 6.5.2 скриншоты страниц</i>)

6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях	2012-2013 уч. г. – участие в районном семинаре работников МБУК МОСР «Межпоселенческая библиотека» на тему: «Растить интеллектуалов». Выступила по вопросу: «Создание условий для развития творческого потенциала ребенка» <i>(Приложение 6.7.1)</i>
	2012 - 2013 уч. г – участие в зональном семинаре директоров ОУ «Управление качеством образовательного процесса». Выступление на тему: «Комплексный подход в подготовке к итоговой аттестации по русскому языку и литературе» <i>(Приложение 6.7.2)</i>
	2013 - 2014 уч. г – участие в муниципальном семинаре учителей русского языка и литературы. Выступление на тему: «Эффективные способы подготовки учащихся к итоговой аттестации ЕГЭ. Часть С» <i>(Приложение 6.7.3)</i>

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

Диплом о переподготовке об окончании специального факультета Кубанского государственного университета по специальности переподготовки практическая психология ДВП № 036854 от 30.08.93 г. *(Приложение 7.1.1)*

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказ МОН КК, МОУО)
2012 -2013	Участие в работе предметной комиссии (ГИА - 9 класс) по литературе территориальной экзаменационной комиссии	письмо ДОН Краснодарского края № 47-3954/12-14 <i>(Приложение 7.2.2)</i>
2013 2015 2016	Участие в работе экспертной группы зонального этапа Конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» МАН учащихся Кубани	приказ УО АМО Абинский район № 45 от 19.01.2013 приказ МОН КК от 07.09.2015 г. № 4537 <i>(Приложение 7.2.3)</i>

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер /лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2015	I открытый чемпионат Высшей Лиги по игре «Что? Где? Когда?»	зональный	победитель	грамота <i>(Приложение 7.3.4)</i>
2016	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая презентация к уроку» «М.Ю. Лермонтов. Прижизненные портреты поэта»	федеральный	победитель	Диплом победителя III Всероссийского творческого конкурса № SB-III 547 <i>(Приложение 7.3.5)</i>

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____



Заместитель директора ОО _____

Директор ОО _____

Брат

(подпись)

В.В. Вешин

(подпись)

Вешин

(подпись)

С.Н. Баграшова

(расшифровка подписи)

М.В. Тонгарова

(расшифровка подписи)

В.С. Лукьянова

(расшифровка подписи)

