

Информация

**о профессиональных достижениях учителя- участника конкурса на
получение денежного поощрения лучшими учителями
Краснодарского края в 2016 году**

Звягина Ольга Юрьевна

МАОУ СОШ № 9
Белоглинского район

Белоглинский район

Учитель русского языка и
литературы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
6 «А»	русский язык, литература	26	7 «А»	русский язык, литература	26	8 «А»	русский язык, литература	26
9 «А»	русский язык, литература	24	10 «А»	русский язык, литература	9	11 «А»	русский язык, литература	9

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющем положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе».

1.1. «Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки»:

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский/международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
семинар заместителей директоров по УВР на тему «Современные подходы в обучении»	2014г.	муниципальный	Урок в 8 классе	Сертификат (приложение 1.1.)
краевой семинар директоров г. Сочи на тему «Эффективные формы подготовки к ГИА»	2015г.	краевой	Урок в 8 классе	Приказ МКУ ИМЦ № от (приложение 1.1.)

1.2. «Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась»:

Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский/международный)	Год участия	Подтверждающий документ
семинар заместителей директоров по УВР на тему «Современные подходы в обучении»	2014г.	Отзыв директора МКУ «ИМЦ» Белоглинского района Черковой О.В. (приложение 1.2.)
краевой семинар директоров г. Сочи на тему «Эффективные формы подготовки к ГИА»	2015г.	Отзыв директоров г. Сочи (приложение 1.2.)

1.3. «Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно- педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.)»:

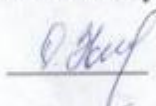
Наименование сайта (сайтов) образовательной организации, общественно- педагогических организаций и т.п.	Год размещения	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)
1.сайт образовательной организации: http://school9blg.ucoz.ru/ 2.учительский сайт/Звягина-Ольга-Юрьевна http://www.infourok.ru , 3.zoy. ucoz. com/	2013г. 2015г. 2016г.	Скриншоты учительский.сайт/Звягина-Ольга-Юрьевна http://www.infourok.ru , zoy. ucoz. com/ , http://school9blg.ucoz.ru/ (приложение 1.3.)

1.4. «Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки»

Звягина Ольга Юрьевна, учитель русского языка и литературы, не имеет публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки.

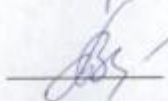
Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя - участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель



О.Ю. Звягина

Заместитель директора НМР



А.И. Васенева

Директор МАОУ СОШ № 9



С.В. Онищенко



Информация

**о профессиональных достижениях учителя- участника конкурса на
получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского
края в 2016 году**

Звягина Ольга
Юрьевна

МАОУ СОШ № 9
Белоглинского
района

Белоглинский район

Учитель русского
языка и литературы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
6 «А»	русский язык, литература	26	7 «А»	русский язык, литература	26	8 «А»	русский язык, литература	26
9 «А»	русский язык, литература	24	10 «А»	русский язык, литература	9	11 «А»	русский язык, литература	9

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года».

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	Предмет	% (успеваемости)
6 «А»	Русский язык	100%	7 «А»	Русский язык	100%	8 «А»	Русский язык	100%
9 «А»	Русский язык	100%	10 «А»	Русский язык	100%	11 «А»	Русский язык	100%

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2012-2013	2013-2014	2014-2015
-----------	-----------	-----------

класс	предмет	%	класс	предмет	%	Класс	предмет	%
6А	Русский язык	63%	7А	Русский язык	76%	8А	Русский язык	93%
9А	Русский язык	66%	10А	Русский язык	72%	11А	Русский язык	91%

2.3.Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах.

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
6А	русский язык, литература	0	7А	русский язык, литература	0	8А	русский язык, литература	0
9А	русский язык, литература	0	10А	русский язык, литература	0	11А	русский язык, литература	0

2.4.Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2013, или 2014, или в 2015 году.

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдавших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9А	2013	русский язык	24	24	24
11А	2015	русский язык	9	9	9

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс.
Нет

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя - участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель

Заместитель директора НМР

Директор МАОУ СОШ № 9

О.Ю. Звягина

А.И. Васенева

С.В. Онищенко



Информация

о профессиональных достижениях учителя- участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году

Звягина Ольга Юрьевна

МАОУ СОШ № 9
Белоглинского района

Белоглинский район

Учитель русского языка и
литературы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
6 А	русский язык, литература	26	7 А	русский язык, литература	26	8 А	русский язык, литература	26
9 А	русский язык, литература	24	10 А	русский язык, литература	9	11 А	русский язык, литература	9

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Элективный курс "Культура речи"	9А	21	100%						
Факультатив "Готовимся к ЕГЭ"				10А	9	100%	11А	9	100%
Кружок "Занимательная грамматика"	6А	26	100%	7А	26	100%	8А	26	100%

3.2. Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

Наименование мероприятия	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	100%	5.8%	100%	5.8%	100%	5.8%
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	100%	5.8%	100%	5.8%	100%	5.8%
Региональная олимпиада по журналистике	23%	8.8%	25%	8.8%	26%	8.8%

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов: Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

Наименование мероприятия	год	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	2013 - 2014	7 А	муниципальный	призер (3 место)	Нечаева Алина Валерьевна	грамота (приложение 3.3)
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	2014 - 2015	8А	муниципальный	призер (2 место)	Нечаева Алина Валерьевна	грамота (приложение 3.3)
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	2014 - 2015	8А	муниципальный	призер (2 место)	Семидотская Светлана Сергеевна	грамота (приложение 3.3)
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	2014 - 2015	8А	муниципальный	призер (2 место)	Юрьева Анастасия Олеговна	грамота (приложение 3.3)
Всероссийская олимпиада	2015 -	9А	муниципальный	призер (2 место)	Семидотская Светлана	грамота (приложение 3.3)

школьников по литературе	2016				Сергеевна	
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	2015 - 2016	9А	муниципальный	призер (3 место)	Юрьева Анастасия Олеговна	грамота (приложение 3.3)
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	2015 - 2016	9А	муниципальный	призер (3 место)	Семидотская Светлана Сергеевна	грамота (приложение 3.3)

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры».

Наименование мероприятия	2015-2016				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	подтверждающий документ
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	9А	региональный	победитель	Сурина Анастасия Альбертовна	приказ (приложение 3.4).

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя - участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.



Учитель

Заместитель директора НМР

Директор МАOU СОШ № 9

[Signature]
[Signature]
[Signature]

О.Ю. Звягина

А.И. Васенева

С.В. Онищенко

Информация

**о профессиональных достижениях учителя- участника конкурса на
получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского
края в 2016 году**

Звягина Ольга
Юрьевна

МАОУ СОШ № 9
Белоглинского
района

Белоглинский район

Учитель русского
языка и литературы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием
численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с
классным журналом

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
6 «А»	русский язык, литература	26	7 «А»	русский язык, литература	26	8 «А»	русский язык, литература	26
9 «А»	русский язык, литература	24	10 «А»	русский язык, литература	9	11 «А»	русский язык, литература	9

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
4.1.Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель, отсутствуют мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися	Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель, отсутствуют мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); обучающиеся,	Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель, отсутствуют мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с

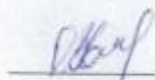
	(родителями); обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.	часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин	обучающимися (родителями); обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	нет	нет	нет
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности	нет	нет	нет
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организаций спортивно-массовой занятости обучающихся	Проект по пропаганде здорового образа жизни «Здоровье – здоровый образ жизни!» Участники: члены волонтерского отряда "Доброе сердце". Сроки реализации: 2012-2015 г.г. Формы реализации: тренинговые занятия, анкетирование, тестирование, ролевые игры встречи со специалистами, справочные информации в школьной газете, спортивные соревнования, акции, часы здоровья, родительские собрания, социальные проекты	Проект по пропаганде здорового образа жизни «Здоровье – здоровый образ жизни!» Участники: члены волонтерского отряда "Доброе сердце". Сроки реализации: 2012-2015 г.г. Формы реализации: тренинговые занятия, анкетирование, тестирование, ролевые игры встречи со специалистами, справочные информации в школьной газете, спортивные соревнования, акции, часы здоровья, родительские собрания, социальные проекты	Проект по пропаганде здорового образа жизни «Здоровье – здоровый образ жизни!» Участники: члены волонтерского отряда "Доброе сердце". Сроки реализации: 2012-2015 г.г. Формы реализации: тренинговые занятия, анкетирование, тестирование, ролевые игры встречи со специалистами, справочные информации в школьной газете, спортивные соревнования, акции, часы здоровья, родительские собрания, социальные проекты

			проекты.
4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	Проект по популяризации правильного питания и организации горячего питания «Правильное питание – залог здоровья». Участники: члены волонтерского отряда "Доброе сердце". Сроки реализации: 2013-2015 г.г. Формы реализации: Уроки с измененными способами организации: урок «В мире профессии» Уроки, опирающиеся на фантазию: урок творчества «Осень и урожай» Уроки, имитирующие какие-либо занятия или виды работ: выпуск газеты «Лесная аптека» Уроки с игровой состязательной основой: урок - ролевая игра «Русская трапеза»; урок - блиц-турнир «Где прячутся витамины» Уроки, предусматривающие трансформацию стандартных способов организации: урок - практикум «Из чего варят каши». Конкурс рисунков «Вкусные фрукты», игра с правилами «Я выбираю», ярмарки полезных продуктов «Съешь меня». Работа с родителями: Вечера вопросов и ответов <i>Результаты:</i> у учащихся сформировалось правильное понятие о режиме питания и выборе продуктов, которые укрепляют здоровье.	Формы реализации: Уроки, имитирующие какие-либо занятия или виды работ: урок - экскурсия «Золотые руки народные» Уроки с игровой состязательной основой: урок - путешествие «Обитатели рек» Уроки, основанные на оригинальной организации учебного материала: урок – диалог «Какого народа ты сын?» Уроки по аналогии с организованными событиями: урок – концерт «Коляда, коляда, отворяй ворота!» Уроки по аналогии с известными формами и методами деятельности: урок – исследование «Где и как готовят пищу». Создание проектов «Культура приема пищи», конкурс рекламных плакатов и фотогозет «Поведение за столом», викторины «Что за фрукт?», «Ягода- малина» праздники урожая «Осень золотая» <i>Работа с родителями:</i> индивидуальные консультации; тренинги. <i>Результаты:</i> Ребята стали охотнее есть овощные, молочные блюда, не едят всухомятку.	Формы реализации: Уроки, основанные на оригинальной организации учебного материала: урок – панорама «Овощи, ягоды и фрукты – самые витаминные продукты». Уроки по аналогии с организованными событиями: урок – ярмарка «Блюда из зерна» конкурс докладов «Основы правильного питания», Создание проектов: цикл бесед «Азбука здорового питания» для малышей, «Питание в период подготовки к ГИА и сдачи экзаменов», «Что такое здоровое питание». Акции «Здоровым быть здорово» <i>Работа с родителями:</i> родительские собрания и лектории, ролевые игры; <i>Результаты:</i> 100% охват горячим питанием. С удовольствием приняли участие в программе губернатора «Кубанское молоко».
4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию	Школьная газета «Девяточка», этапы реализации: 2012-2016 год, участники: члены волонтерского отряда "Доброе сердце".	Школьная газета «Девяточка», этапы реализации: 2012-2016 год, участники: члены волонтерского отряда "Доброе сердце".	Школьная газета «Девяточка», этапы реализации: 2012-2016 год, участники: члены волонтерского отряда "Доброе сердце".

социально значимых проектов	Результаты: издается школьная газета, которая выходит 1 раз в месяц. Редактор газеты Власова Юлия	Результаты: издается школьная газета, которая выходит 1 раз в месяц. Редактор газеты Власова Юлия	Результаты: издается школьная газета, которая выходит 1 раз в месяц. Редактор газеты Власова Юлия
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы			Призовое место на муниципальном уровне в конкурсе школьных газет

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя - участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель



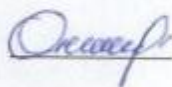
О.Ю. Звягина

Заместитель директора НМР



А.И. Васенева

Директор МАОУ СОШ № 9

С.В. Онищенко

Информация

о профессиональных достижениях учителя- участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году

Звягина Ольга Юрьевна

МАОУ СОШ № 9
Белоглинского района

Белоглинский район

Учитель русского языка и
литературы

языка и литературы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
6 «А»	русский язык, литература	26	7 «А»	русский язык, литература	26	8 «А»	русский язык, литература	26
9 «А»	русский язык, литература	24	10 «А»	русский язык, литература	9	11 «А»	русский язык, литература	9

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	Учитель в системе использует современные образовательные технологии: проблемное обучение (М.А.Чошанов), педагогических мастерских (А.Нил), систему Е.Н. Ильина, перспективно – опережающее обучение С.Н. Лысенковой, «Развитие критического	Учитель в системе использует современные образовательные технологии: проблемное обучение (М.А.Чошанов), педагогических мастерских (А.Нил), систему Е.Н. Ильина, перспективно – опережающее обучение С.Н. Лысенковой, «Развитие критического мышления через чтение и	Учитель в системе использует современные образовательные технологии: проблемное обучение (М.А.Чошанов), педагогических мастерских (А.Нил), систему Е.Н. Ильина, перспективно – опережающее обучение С.Н. Лысенковой, «Развитие критического мышления через чтение и

	мышления через чтение и письмо» (Д.Стил, К.Мередит, Ч.Темпл), блочно – модульную (П.И. Третьяков, Е.В. Сквин, Е.А. Ямбург), информационно – коммуникационные технологии: интерактивную доску, компьютер, электронные учебники, презентации, мультимедийный проектор, сеть Интернет; систематически использует проектные (Е.С.Полат), исследовательские, саморазвивающую Г.К.Селевко.	письмо» (Д.Стил, К.Мередит, Ч.Темпл), блочно – модульную (П.И. Третьяков, Е.В. Сквин, Е.А. Ямбург), информационно – коммуникационные технологии: интерактивную доску, компьютер, электронные учебники, презентации, мультимедийный проектор, сеть Интернет; систематически использует проектные (Е.С.Полат), исследовательские, саморазвивающую Г.К.Селевко.	письмо» (Д.Стил, К.Мередит, Ч.Темпл), блочно – модульную (П.И. Третьяков, Е.В. Сквин, Е.А. Ямбург), информационно – коммуникационные технологии: интерактивную доску, компьютер, электронные учебники, презентации, мультимедийный проектор, сеть Интернет; систематически использует проектные (Е.С.Полат), исследовательские, саморазвивающую Г.К.Селевко.
6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	В системе использует в образовательном процессе цифровые авторские образовательные ресурсы: мультимедийные уроки, опорные конспекты по блочно-модульной системе для уроков русского языка, тренажеры и тесты для контроля знаний при подготовке к сдаче ГИА, презентации для уроков русского языка и литературы.	В системе использует в образовательном процессе цифровые авторские образовательные ресурсы: мультимедийные уроки, опорные конспекты по блочно-модульной системе для уроков русского языка, тренажеры и тесты для контроля знаний при подготовке к сдаче ГИА, презентации для уроков русского языка и литературы.	В системе использует в образовательном процессе цифровые авторские образовательные ресурсы: мультимедийные уроки, опорные конспекты по блочно-модульной системе для уроков русского языка, тренажеры и тесты для контроля знаний при подготовке к сдаче ГИА, презентации для уроков русского языка и литературы.
6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	В системе использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, привлекает к этой работе учащихся: выпускники отрабатывают навыки, полученные на уроках, на онлайн тренажерах и симуляторах при	В системе использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, привлекает к этой работе учащихся: выпускники отрабатывают навыки, полученные на уроках, на онлайн тренажерах и симуляторах при подготовке к сдаче ГИА по русскому языку.	В системе использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, привлекает к этой работе учащихся: выпускники отрабатывают навыки, полученные на уроках, на онлайн тренажерах и симуляторах при подготовке к сдаче ГИА по русскому языку.

	подготовке к сдаче ГИА по русскому языку.		
6.4.Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов	В системе использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов. Адрес: http://dnevnik.ru/ .	В системе использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов. Адрес: http://dnevnik.ru/ .	В системе использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов. Адрес: http://81.177.100.45/ .
6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога	Имеет свой сайт http://zoy.ucoz.com/ , где постоянно размещает тренажеры, тесты, образцы сочинений, рекомендации для учащихся и их родителей, опорные конспекты для подготовки учащихся к сдаче ГИА. На сайте осуществляется обратная связь с учениками: консультации, проверка домашнего задания, сдача зачетов.	Имеет свой сайт http://zoy.ucoz.com/ , где постоянно размещает тренажеры, тесты, образцы сочинений, рекомендации для учащихся и их родителей, опорные конспекты для подготовки учащихся к сдаче ГИА. На сайте осуществляется обратная связь с учениками: консультации, проверка домашнего задания, сдача зачетов.	Имеет свой сайт http://zoy.ucoz.com/ , где постоянно размещает тренажеры, тесты, образцы сочинений, рекомендации для учащихся и их родителей, опорные конспекты для подготовки учащихся к сдаче ГИА. На сайте осуществляется обратная связь с учениками: консультации, проверка домашнего задания, сдача зачетов.
6.6.Использование форм дистанционного обучения	Принимает участие в дистанционном обучении одаренных учащихся: работает сетевым педагогом при проведении онлайн-консультаций для одаренных детей. Принимает участие в дистанционном обучении в базовой школе.	Принимает участие в дистанционном обучении одаренных учащихся: работает сетевым педагогом при проведении онлайн-консультаций для одаренных детей. С 2013 года является сетевым преподавателем группы учащихся дистанционного проекта «Телешкола» по подготовке школьников к ГИА и ЕГЭ по русскому языку. Принимает участие в дистанционном обучении в базовой школе.	Принимает участие в дистанционном обучении одаренных учащихся: работает сетевым педагогом при проведении онлайн-консультаций для одаренных детей. С 2013 года является сетевым преподавателем группы учащихся дистанционного проекта «Телешкола» по подготовке школьников к ГИА и ЕГЭ по русскому языку. С 2015 года организует обучение учащихся с помощью дистанционных образовательных технологий Интернет-ресурсов http://reshuege.ru/ , http://sdamgia.ru/ при

			подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Принимает участие в дистанционном обучении в базовой школе.
6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях (не менее трех мероприятий)	2013 г. выступила на районной конференции педагогических работников по теме «Система мониторинга при подготовке к ГИА по русскому языку» (справка, приложение 6.7)	2014 г. провела на районном методическом объединении учителей русского языка мастер-класс по теме «Эффективные способы повышения качества знаний по русскому языку». (Прилагается сертификат, отзыв руководителя методического объединения, приложение 6.7).	2015 г. выступила на районной конференции педагогических работников по теме «Работа с одаренными обучающимися при подготовке к ГИА по русскому языку» (справка, приложение 6.7)

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя - участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель

Заместитель директора НМР

Директор МАОУ СОШ № 9



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

О.Ю. Звягина

А.И. Васенева

С.В. Онищенко

**Информация
о профессиональных достижениях учителя- участника конкурса на
получение денежного поощрения лучшими учителями
Краснодарского края в 2016 году**

Звягина Ольга
Юрьевна
МАОУ СОШ № 9
Белоглинского
района
Белоглинский район
Учитель русского
языка и литературы
языка и литературы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
6 «А»	русский язык, литература	26	7 «А»	русский язык, литература	26	8 «А»	русский язык, литература	26
9 «А»	русский язык, литература	24	10 «А»	русский язык, литература	9	11 «А»	русский язык, литература	9

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»
7.1.Повышение квалификации.

год	название документа	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	сроки прохождения	количество часов	подтверждающий документ
2015	удостоверение о повышении квалификации	ГБОУ Краснодарского края ККИДПО	«Организация работы ОУ в условиях введения ФГОС»	30 марта 2015 г. - 8 апреля 2015 г.	72 часа	удостоверение о повышении квалификации (приложение 7.1)
2015	удостоверение о повышении квалификации	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края	«Методика работы тьюторов ЕГЭ и ОГЭ с учителями русского языка и литературы»	14 декабря 2015 г. – 24 декабря 2015 г.	72 часа	удостоверение о повышении квалификации (приложение 7.1)

7.2.Профессиональная активность

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	подтверждающий документ
2012-2013	тьютор по работе с одаренными детьми по русскому языку	Приказ директора МКУ ИМЦ от 29.08.2013г № 01-

		07/34 (приложение 7.2)
2013-2014	тьютор по работе с одаренными детьми по русскому языку	Приказ директора МКУ ИМЦ от 30.08.2014г № 01-07/27 (приложение 7.2)
2014-2015	тьютор по работе с одаренными детьми по русскому языку	Приказ директора МКУ ИМЦ от 31.08.2015г № 01-07/36 (приложение 7.2)

7.3.Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурса авторских программ, методических материалов по предмету в течение 3-х последних лет.

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	Результат победитель/призёр/финалист)	подтверждающий документ
2015/2016	Всероссийский конкурс сочинений	региональный	призёр	благодарственное письмо, грамота (приложение 7.3)

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя - участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель

Заместитель директора НМР

Директор МАОУ СОШ № 9



[Handwritten signature]
[Handwritten signature]
[Handwritten signature]

О.Ю. Звягина

А.И. Васенева

С.В. Онищенко