

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий
лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году

Брославец Ирины Валерьевны

Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ лицей пгт Афиноского имени Д.И.Вишин
Муниципальное образование Северский район
Основной предмет преподавания физическая культура

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом:

2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
Класс	Предмет	Численность обучающихся	Класс	Предмет	Численность обучающихся	Класс	Предмет	Численность обучающихся
2 «А»	Физическая культура	31	3 «А»	Физическая культура	32	4 «А»	Физическая культура	32
9 «АЛ»	Физическая культура	28	5 «АЛ»	Физическая культура	29	6 «АЛ»	Физическая культура	29
9 «БЛ»	Физическая культура	25	5 «БЛ»	Физическая культура	28	6 «БЛ»	Физическая культура	27
9 «А»	Физическая культура	31	5 «АК»	Физическая культура	33	6 «АК»	Физическая культура	34
9 «Б»	Физическая культура	33	5 «БК»	Физическая культура	32	6 «БК»	Физическая культура	34
9 «В»	Физическая культура	31	5 «А»	Физическая культура	31	6 «А»	Физическая культура	32
7 «Б»	Физическая культура	32	8 «Б»	Физическая культура	32	9 «Б»	Физическая культура	33
7 «В»	Физическая культура	28	8 «В»	Физическая культура	28	9 «В»	Физическая культура	29

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Методическая разработка учителя физической культуры Брославец И.В. представляет собой *методический материал* для формирования туристских навыков в процессе подготовки обучающихся к выполнению норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), посредством их участия в туристских походах различной сложности. Занятия пешеходным туризмом определены в программе по физической культуре среднего и основного общего образования. Учителем освещены вопросы влияния занятий активным туризмом на эффективность образовательной деятельности в развитии основных двигательных качеств подростков с учетом социальной значимости процесса воспитания. В разработке представлена *серия занятий* внеурочной деятельности по организации туристских походов по темам «Туристический поход», «Правила движения в походе. Техника безопасности при проведении туристических походов», «Техника пешеходного туризма» и *результаты* педагогической диагностики, подтверждающие эффективность использования данного методического материала при подготовке к выполнению нормативов ВФСК ГТО, которые напрямую влияют на развитие основных двигательных качеств. Разработка успешно прошла апробацию в профессиональном сообществе на всероссийском уровне.

Аннотация методической разработки. (Приложение 1.0.)

1.1. Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Очно. Семинар РМО учителей физической культуры.	26.08.2019	Муниципальный	Мастер-класс: «Особенности формирования туристских навыков как эффективного средства подготовки обучающихся к выполнению норм ГТО»	Справка МКУ МО Северского района «ИМЦ» №170 от 17.11.2020г. (приложение 1.1.1)
Очно. Семинар РМО учителей физической культуры.	24.08.2020	Муниципальный	Доклад: «Виды спортивного туризма, подготовка к однодневному походу»	Справка МКУ МО Северского района «ИМЦ» №335 от 20.01.2023г. (приложение 1.1.2)
Очно. Семинар РМО учителей физической культуры.	25.08.2021	Муниципальный	Доклад: «Система подготовки обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре»	Справка МКУ МО Северского района «ИМЦ» №334 от 20.01.2023г. (приложение 1.1.3)
Очно. Семинар РМО учителей физической культуры.	02.12.2022	Муниципальный	Доклад: «Патриотическое воспитание учащихся на уроках физической культуры и внеклассных мероприятий»	Справка МКУ МО Северского района «ИМЦ» №81 от 22.02.2023г. (приложение 1.1.4)
Очно. Семинар ГБУ «Центр туризма и экскурсий КК» «Организатор детско-юношеского туризма»	5-6 сентября 2020	Региональный	Доклад «Виды спортивного туризма, подготовка школьников к пешеходным походам»	Сертификат ГБУ «Центр туризма и экскурсий КК» 5-6.09.2020г (приложение 1.1.5)
Очно. Семинар ГБУ «Центр туризма и экскурсий КК»	01.03.2021	Региональный	Доклад : «Пешеходные походы и влияние их на физическую подготовку спортсменов - туристов»	Сертификат ГБУ «Центр туризма и экскурсий КК» 1.03.2021г (приложение 1.1.6)
Очно. Семинар ГБУ «Центр туризма и экскурсий КК»	28-29.05.2021	Региональный	Доклад: « Значение туризма в развитии двигательных способностей обучающихся во	Сертификат ГБУ «Центр туризма и экскурсий КК»

			внеурочное и урочное время»	28-29.05.2021г (приложение 1.1.7)
Очно. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	29.11.2020	Всероссийский	Обобщение опыта по теме: «Развитие двигательных способностей учащихся в начальной школе»	Сертификат НО БФ «Наследие Менделеева» № 1/3010 от 29.11.2020г. (приложение 1.1.8)
Очно. Семинар РМО учителей физической культуры.	26.08.2019	Муниципальный	Мастер-класс: «Особенности формирования туристских навыков как эффективного средства подготовки обучающихся к выполнению норм ГТО»	Справка МКУ МО Северского района «ИМЦ» №170 от 17.11.2020г. (приложение 1.1.1)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т. ч. результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ региональный/межрегиональный/ всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный «Информационно-методический центр» муниципального образования Северский район	24.08.2020	Рецензия на программу «Начальная туристская подготовка» главного специалиста МКУ МО Северский район ИМЦ Г.В.Бятец 24.08.2020г (Приложение 1.2.1)
Международный Международный профессионально-исследовательский конкурс «Педагогический талант -2023»	27.02.2023	Диплом 1 степени МЦНП «Новая наука», г. Петрозаводск от 27.02.2023г. (Приложение 1.2.2)

1.3.Наличие публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации, и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/региональный/межрегиональный/всероссийский, международный)	Кол-во стр.	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
«Серия занятий внеурочной деятельности по теме: «Особенности формирования туристских навыков как эффективного средства подготовки обучающихся к выполнению норм ГТО» Статья в сборнике Международного профессионально-исследовательского конкурса «Педагогический талант-2023» Автор – Брославец И.В.	нет	Международный центр научного партнерства «Новая наука» г.Петрозаводск, 2023.- 165с.: ил.-Коллектив авторов 27.02.2023г. УДК 37 ББК 74 П24 ISBN 978-5-00174-922-6 (Ч.7)	Международный	13	Титульный лист, оборот титульного листа (приложение 1.3.1.) Оглавление (приложение 1.3.2) (приложение 1.3.3) Статья (приложение 1.3.4)

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года)» результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по предмету преподавания в классах, в которых работает учитель.

2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
Класс	Предмет	% успеваемости	Класс	Предмет	% успеваемости	Класс	Предмет	% успеваемости
2 «А»	Физическая культура	100%	3 «А»	Физическая культура	100%	4 «А»	Физическая культура	100%
9 «АЛ»	Физическая культура	100%	5 «АЛ»	Физическая культура	100%	6 «АЛ»	Физическая культура	100%
9 «БЛ»	Физическая культура	100%	5 «БЛ»	Физическая культура	100%	6 «БЛ»	Физическая культура	100%
9 «А»	Физическая культура	100%	5 «АК»	Физическая культура	100%	6 «АК»	Физическая культура	100%
9 «Б»	Физическая культура	100%	5 «БК»	Физическая культура	100%	6 «БК»	Физическая культура	100%
9 «В»	Физическая культура	100%	5 «А»	Физическая культура	100%	6 «А»	Физическая культура	100%
7 «Б»	Физическая культура	100%	8 «Б»	Физическая культура	100%	9 «Б»	Физическая культура	100%
7 «В»	Физическая культура	100%	8 «В»	Физическая культура	100%	9 «В»	Физическая культура	100%

Справка ОО (приложение 2.1.1.)

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в тех классах, в которых работает учитель.

2019/2020 учебный год			2020/2021 учебный год			2021/2022 учебный год		
Класс	Предмет	% качества	Класс	Предмет	% качества	Класс	Предмет	% качества
2 «А»	Физическая культура	100%	3 «А»	Физическая культура	100%	4 «А»	Физическая культура	100%
9 «АЛ»	Физическая культура	100%	5 «АЛ»	Физическая культура	100%	6 «АЛ»	Физическая культура	100%
9 «БЛ»	Физическая культура	100%	5 «БЛ»	Физическая культура	100%	6 «БЛ»	Физическая культура	100%
9 «А»	Физическая культура	100%	5«АК»	Физическая культура	100%	6«АК»	Физическая культура	100%
9 «Б»	Физическая культура	100%	5«БК»	Физическая культура	100%	6«БК»	Физическая культура	100%
9 «В»	Физическая культура	100%	5«А»	Физическая культура	100%	6«А»	Физическая культура	100%
7 «Б»	Физическая культура	100%	8 «Б»	Физическая культура	100%	9 «Б»	Физическая культура	100%
7 «В»	Физическая культура	100%	8 «В»	Физическая культура	100%	9 «В»	Физическая культура	100%

Справка ОО (приложение 2.2.1.)

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предмету, преподаваемому учителем, во всех Классах

2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
Класс	Предмет	Кол-во «2»	Класс	Предмет	Кол-во «2»	Класс	Предмет	Кол-во «2»
2 «А»	Физическая культура	0	3 «А»	Физическая культура	0	4 «А»	Физическая культура	0
9«АЛ»	Физическая культура	0	5 «АЛ»	Физическая культура	0	6 «АЛ»	Физическая культура	0
9«БЛ»	Физическая культура	0	5 «БЛ»	Физическая культура	0	6 «БЛ»	Физическая культура	0
9 «А»	Физическая культура	0	5«АК»	Физическая культура	0	6«АК»	Физическая культура	0
9 «Б»	Физическая культура	0	5«БК»	Физическая культура	0	6«БК»	Физическая культура	0
9 «В»	Физическая культура	0	5«А»	Физическая культура	0	6«А»	Физическая культура	0
7 «Б»	Физическая культура	0	8 «Б»	Физическая культура	0	9 «Б»	Физическая культура	0
7 «В»	Физическая культура	0	8 «В»	Физическая культура	0	9«В»	Физическая культура	0

Справка ОО (приложение 2.3.1.)

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2020, или 2021, или в 2022 годах.

Государственная итоговая аттестация по предмету «физическая культура» не предусмотрена.

Справка ОО (приложение 2.4.1.)

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программы по физической культуре начального общего образования и переведены в 5 класс

Класс	Год выпуска	Численность обучающихся в классе на конец года	Численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования
4 «А»	2021-2022	32	32

Справка ОО (приложение 2.5.1.)

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподаёт учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
<i>Юный турист-краевед</i>	9 «А»	31	100%	5 «АК»	33	100%	6 «АК»	34	100%
<i>Юный турист-краевед</i>	7 «Б»	32		5 «БК»	32		6 «БК»	34	
<i>Школа безопасности</i>	9 «А»	31		5 «АК»	33		6 «АК»	34	
<i>Уроки мужества</i>	9 «А»	31		5 «АК»	33		6 «АК»	34	
<i>Казачий класс</i>	-	-		5 «АК»	33		6 «АК»	34	
<i>Юнармия</i>	9 «А»	31	100%	-	-	-	-	-	-
<i>Юный турист-краевед</i>	2 «А»	31	100%	3 «А»	32	100%	4 «А»	32	100%
<i>Азбука туризма</i>	7 «Б»	19	59%	8 «Б»	20	60%	9 «Б»	20	60%
<i>Начальная туристская подготовка</i>	9 «А»	19	59%	5 «АК»	20	60%	6 «АК»	20	60%

Справка ОО (приложение 3.1.1.)

3.2. Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

Наименование мероприятия	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
	муниципальный этап, (%),	муниципальный этап, (%)	муниципальный этап, (%)
Всекубанская спартакиада	39 %	51 %	58 %
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	14 %	14 %	14 %
Краевые спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	53 %	56 %	58 %
Краевой зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	100 %	100 %	100 %
Краевые спортивные игры школьных спортивных клубов	13 %	13 %	13 %

Справка ОУ (приложение 3.2.1.)

Наименование мероприятия	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	региональный этап, (%),	региональный этап, (%)	региональный этап, (%)
Всекубанская спартакиада	12%	16%	18%
Краевые соревнования по видам спорта	15%	15%	18%
Первенство Краснодарского края по спортивному туризму	24%	24%	27%
ЗА ТРИ ГОДА:	51%	55%	63%

Справка ОУ (приложение 3.2.2.)

3.3 Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

Победителей и призёров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре за 2019-2022 года не было.

Справка ОУ (приложение 3.3.1.)

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

Наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	№ пункта из перечня мероприятий МОН РФ и МОН КК	Класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	ФНО участника мероприятия	Подтверждающий документ
2019-2020 учебный год						
Первенство Краснодарского края по спортивному туризму (приказ №4553 от 11.11.2019)	МОН КК №44	7	Региональный	Призер 3 место	Трубина Анастасия Александровна, Сокач Ангелина Сергеевна	Грамота МФКС КК Министр А.С.Марков (Приложение 3.4.1)
Первенство Краснодарского края по спортивному туризму (приказ №4553 от 11.11.2019)	МОН КК №44	7	Региональный	Призер 3 место	Кашеев Даниил Витальевич, Потапов Владимир Сергеевич	Грамота МФКС КК Министр А.С.Марков (Приложение 3.4.2) Скриншот Публикации в газете Зори (приложение 3.4.3)
Краевые соревнования на пешеходных дистанциях памяти мастера спорта России (приказ №4553 от 11.11.2019)	МОН КК №44	7	Региональный	Призер 2 место	Войтиных София Гунтисовна, Иванайская Анастасия Александровна	Грамота МФКС КК Министр А.С.Марков (Приложение 3.4.4)
Краевые соревнования на пешеходных дистанциях	МОН КК №44	7	Региональный	Призер 3 место	Мясников Никита Сергеевич,	Грамота МФКС КК Министр А.С.Марков

памяти мастера спорта России (приказ №4553 от 11.11.2019)					Стужук Дмитрий Викторович, Мушин Антон Евгеньевич, Силкин Тимофей Николаевич	(Приложение 3.4.5)
Краевые соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (приказ №4553 от 11.11.2019)	МОН КК №44	7	Региональный	Призер 2 место	Сокач Ангелина Сергеевна	Грамота МФКС КК (Приложение 3.4.6)
Зональный этап «Локобаскет» в рамках Всекубанской спартакиады (приказ №4553 от 11.11.2019)	МОН КК №32	7	Региональный	Победитель 1 место	Данильченко Владимир Олегович	Грамота президента чемпионата Локобаскет Ведищев А.В (Приложение 3.4.7)
Всероссийский форум исследовательских и творческих работ «Мы Гордость России» (приказ №4553 от 11.11.2019)	МОН РФ № 38	4	Всероссийский	Призер 3 место	Анточий Ярослав Дмитриевич	Диплом Российской общественной организации «Доктрина» (Приложение 3.4.8)
2020-2021 учебный год						
Краевые соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (приказ № 2438 от 10.09.2020)	МОН КК №56	8	Региональный	Призер 3 место	Карякина Юлия Олеговна, Макарова Анна Александровна, Перова Мария Михайловна	Грамота МФКС КК Министр А.В.Чернов (Приложение 3.4.9)
Краевые соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (приказ № 2438 от 10.09.2020)	МОН КК №56	5-11	Региональный	Победитель 1 место	Команда Северского района	Грамота МФКС КК Министр А.В.Чернов (Приложение 3.4.10) Скриншот Публикации в газете Зори (приложение 3.4.11)
Краевые соревнования по спортивному туризму на	МОН КК №56	8	Региональный	Призер 3 место	Потапов Владимир	Грамота МФКС КК Министр А.В.Чернов

пешеходных дистанциях (приказ № 2438 от 10.09.2020)					Анато́евич, Мушин Антон Евгеньевич, Пчелка Михаил Вячеславович, Лоскутов Илья Андреевич	(Приложение 3.4.12)
Краевые соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (приказ № 2438 от 10.09.2020)	МОН КК№56	8	Региональный	Призер 2 место	Белявский Алексей Алексеевич, Кашеев Даниил Витальевич, Корсунов Максим Алексеевич, Лоскутов Илья Андреевич.	Грамота МФКС КК Министр А.В.Чернов (Приложение 3.4.13)
Первенство Краснодарского края по спортивному туризму (приказ № 2438 от 10.09.2020)	МОН КК №61	8	Региональный	Призер 3 место	Чернявская Лия Витальевна, Чернявская Кира Витальевна	Грамота МФКС КК Министр А.В.Чернов (Приложение 3.4.14)
Краевые соревнования по спортивному туризму (приказ № 2438 от 10.09.2020)	МОН КК№56	5-11	Региональный	Победитель 1 место	Сборная Северского района	Грамота МФКС КК Министр А.В.Чернов (Приложение 3.4.15)
2021-2022учебный год						
Первенство Краснодарского края по спортивному туризму (приказ № 2709 от 20.08.2021)	МОН КК №95	9	Региональный	Победитель 1 место"	Кашеев Даниил Витальевич, Корсунов Максим Алексеевич	Грамота МФКС КК Министр А.В.Чернов (Приложение 3.4.16)
Открытый фестиваль по проекту «Самбо в школу» (приказ № 2709 от 20.08.2021)	МОН КК №95	7	Региональный	Призер 2место	Волчок Спартак Артемович	МСРФ Министр О.В. Матыцин (Приложение 3.4.17)
Первенство Краснодарского края по спортивному туризму	МОН КК №95	9	Региональный	Призер 3 место	Карякина Юлия Олеговна, Буянская Анна	Грамота МФКС КК и.о директора ГБУ «Центр туризма и

(приказ № 2709 от 20.08.2021)					Денисовна, Макарова Анна Александровна. Жук Анна Юрьевна	экскурсий КК» Н.Н.Коваленко (Приложение 3.4.18)
Первенство Краснодарского края по спортивному туризму (приказ № 2709 от 20.08.2021)	МОН КК №95	9	Региональный	Победитель 1 место	Трубина Анастасия Александровна, Сокач Ангелина Сергеевна, Чернявская Лия Витальевна, Чернявская Кира Витальевна	Грамота МФКС КК и.о директора ГБУ «Центр туризма и экскурсий КК» Н.Н.Коваленко (Приложение 3.4.19)
Краевые соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (приказ № 2709 от 20.08.2021)	МОН КК №95	9	Региональный	Победитель 1 место	Пчелка Михаил Вячеславович, Мясников Никита Сергеевич, Стужук Дмитрий Викторович, Корсунов Максим Алексеевич	Грамота ГБУ «Центр туризма и экскурсий КК» Директор К.С.Мержоев (Приложение 3.4.20)
Краевые зональные соревнования в рамках «Всекубанской спартакиады» (приказ № 2047 от 31.08.2022)	МОН КК №132	7	Региональный	Победитель 1 место	Команда Северского района	Грамота УО г.Новороссийск, Начальник УО Е.И.Серета (Приложение 3.4.21)

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

4.1. Система работы учителя с детьми с девиантным (общественно опасным) поведением) в урочной деятельности

Для Брославец И.В. на уроках важно организовывать виды деятельности, способствующие формированию у детей активного двигательного режима, организации досуговой деятельности, воспитание желания и стремления к систематическим занятиям физическими упражнениями.

Одной из важнейших задач спортивно-физкультурной работы является развитие нравственных и морально-волевых качеств личности. В процессе урока физической культуры наряду с физическими качествами, активно идет процесс формирования личности ребенка. Занятия физической культурой дают возможность самоактуализации и самореализации ребенка и подростка в жизни. Разнообразие форм работы на уроке позволяют учащимся достигать значимых спортивных результатов в разных видах спорта, помогают многим подросткам реализовать себя в обществе сверстников, что очень важно для детей данного возраста.

Основными методами привлечения детей с девиантным поведением в спортивно - оздоровительную деятельность являются:

- на первом этапе – анкетирование, диалоги, беседы, убеждения, просмотр видеороликов, знакомство с особенностями и характеристиками видов спорта;
- следующий этап – это формирование интереса к физической культуре и спорту – беседы, контроль над посещаемостью уроков, дисциплиной, выполнением поручений учителя, участие в школьных соревнованиях, в том числе в качестве юного судьи;
- контрольный этап - развитие стойкой мотивации к занятиям физической культурой – контроль учителя по физической культуре за деятельностью детей, поощрения, награждения, участие в соревнованиях.

Результат стабильно высокая обученность (100%). Повышение качества обученности, интереса к соревнованиям по различным видам спорта. Призовые места на региональных и муниципальных соревнованиях.

Приложение смотреть в критерии 2 и 3.

4.2. Система работы учителя с детьми с девиантным (общественно опасным) поведением) во внеурочной деятельности

Система работы Брославец И.В. во внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО и СОО по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное и туристско-краеведческое.

Чтобы работа была эффективной для каждого обучающегося разработаны индивидуальные образовательные маршруты. Следует подчеркнуть, что работа с индивидуальностью каждого ученика ставит учителя в новую позицию – быть одновременно и учителем и психологом.

Формы работы с детьми с девиантным поведением:

1. Организация внеурочных занятий с обучающимися по программам: «Юный турист-краевед», «Школа безопасности», «Уроки мужества», «Начальная туристская подготовка».
2. Вовлечение в различные виды положительно – активной социальной деятельности и обеспечение успеха в ней, а именно: организация работы с классом казачьей направленности, работа молодежного клуба «Русского географического общества», ШСК «Спортландия», экологический отряд «Радуга».

3. ✓ Межведомственное взаимодействие с учреждениями социальной инфраструктуры: спортивная школа, дом культуры, библиотека, управление по молодежной политике, центры творчества, управление семьи и детства, русское географическое общество и молодежный клуб РГО Собер, психологи, соц. педагоги, ОПДН, казачье общество, поликлиника, предприятия.
4. Участие в физкультурно-массовых и спортивных мероприятиях межрегионального, регионального и муниципального уровня.
5. Составлена база данных на всех трудных подростков. Посещение семей, выявление особенностей воспитания и проживания, проблемы взаимоотношений.
6. Организованы родительские собрания.
7. Организованы консультации для родителей по темам: «Агрессивные дети», «Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения».
8. Разработаны памятки для родителей («Ребенок становится трудным. В чем причины детской неуправляемости?»)
9. Проводилась диагностическая работа как групповым, так и индивидуальным методом, (Тест-опросник родительского отношения, опросник "Измерение родительских установок и реакций", схему анализа особенностей и недостатков семейного воспитания)
10. Организованы беседы и лекции («Права и обязанности родителей и детей в семье и школе», «Стили семейного воспитания»).
11. Организовано привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях.
12. Проводились диспуты и дискуссии по проблемам воспитания и обучения детей.

Одна из главных задач учителя – помочь подросткам не стать жертвами собственной и чужой агрессии, не быть втянутыми в криминальные и террористические группировки. Наиболее эффективной формой работы по профилактике девиантного поведения подростков, на мой взгляд, является физкультурно-спортивная работа. А один из ее видов – организованные занятия туризмом.

Туризм – это вид деятельности, который дает максимально возможный, комплексный эффект в развитии ребенка. Каждый туристический поход – это особый отрезок жизни, спрессованный во времени. И поэтому все события этого отрезка жизни запоминаются, откладывают отпечаток, имеют мощное педагогическое воздействие на ребенка. Один раз пережив ту или иную ситуацию в реальности он запомнит ее на всю жизнь. Именно навыки получаемые вживую остаются навсегда, а не те нравоучения к которым привыкли. Хочется привести слова К.Д. Ушинского: «Назовите меня варваром в педагогике, но я вынес из впечатлений моей жизни глубокое убеждение, что прекрасный ландшафт имеет такое огромное воспитательное влияние на развитие молодой души, с которым трудно соперничать влиянию педагога, что день, проведенный ребенком среди рощ и полей... стоит многих недель, проведенных на учебной скамье».

Туристические походы – эффективная форма личного роста.

4.3. Результативность, эффективность работы учителя с детьми с девиантным (общественно опасным) поведением

Воспитательный результат адресной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде урочной или внеурочной деятельности. **Воспитательный эффект** адресной деятельности – формирование у школьников коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности. Но главный показатель эффективности работы во внеурочной деятельности – это удовлетворенность самих детей своей деятельностью, увеличение численности таких детей (100%), повышение уровня индивидуальных достижений в предметной и надпредметной области, к которым у них есть способности. Адаптация детей к социуму. Оценку достижений учитель проводит при помощи мониторинговых исследований и результаты заносятся в портфолио школьников и в мою папку наблюдений. Поэтому можно сказать, что в результате метапредметной и воспитательной

направленности данной методической системы у ребят сформированы личностные, регулятивные, коммуникативные и общеучебные универсальные действия, как основа умения учиться. Результатом деятельности Брославец И.В. является такой портрет ученика школы: умеет учиться, культурный, творческий, здоровый, активный, знающий.

Приложение смотреть в критерии 3.

4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя

И.В.Брославец проводит индивидуальную работу с обучающимися:

- ✓ через электронную почту ms.broslavets@mail.ru , организует помощь учащимся, выполняющим научно-познавательные, экологические и патриотические проекты;
- ✓ на личной странице сайта образовательной организации МАОУ лицей, предлагает учащимся найти нетрадиционные задания, контролирует их выполнение;
- ✓ на своем сайте <https://nsportal.ru/broslavets-irina-valerevna> , проводит консультации для школьников, выполняющих индивидуальные и задания различных уровней сложности;
- ✓ организует участие и сопровождение учеников в дистанционных олимпиадах и конкурсах, проекты «Инфоурок» (<http://infourok.ru>), Экодиктант.рус. , Всероссийский казачий диктант (vsko.ru) , Телеграмм канал <https://t.me/z543az> (методическая копилка), Телеграмм канал https://t.me/sevmk_rgo (МК РГО Собер), Сферум и социальные сети ВК и WhatsApp другие.

С целью социализации учащихся И.В. Брославец публикует на сайте «Алые паруса» <https://nsportal.ru/node/6044919> , лучшие работы учащихся.

Приложения смотреть в критерии 5.2.

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатель	Учебный год			Приложение
	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Учитель Брославец Ирина Валерьевна в течение 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных лет умело использует и эффективно применяет в образовательном процессе цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы. Кабинет учителя оборудован мультимедийным комплексом, интерактивной доской SMART, документ-камерой, цифровыми микроскопами, сканером, принтером, ученическими ноутбуками ASUS EeePC + пакет MSIS + Intel-Learning, беспроводной точкой доступа Wi-Fi/g стандарт, программными средствами обучения «НОО И СОО». Учитель активно использует авторские (приобретенные) образовательные ресурсы: • Электронные приложения к учебникам УМК «Школа России». • Электронные приложения к учебникам В.И.Лях. • DWD диски по предмету физическая культура. • Нормы ГТО. Нормативы Минспорта РФ. • Электронный ресурс «Я иду на урок физкультуры». • Интерактивные туристско-краеведческие задания и тренировочные упражнения. • Учебно-методическое пособие «Основы туризма» Л.В. Стахова. • Наглядное пособие к урочной и внеурочной деятельности PowerPoint. • Учебно-методическое пособие «Безопасность на улицах и дорогах». • Набор презентаций по предмету физическая культура. • Секундомер. • Российская Электронная Школа. При подготовке к уроку, непосредственно на самом уроке и при подготовке домашнего задания для учеников, Ирина Валерьевна активно использует следующие электронные образовательные платформы: 1. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/ 2. Записи уроков «Телешколы Кубани» http://iro23.ru/teleshkola-kubani-0 3. «Моя школа в online» https://cifra.school/ 4. Библиотека видеоуроков школьной программы			Справка ОУ (приложение 5.1.1)

	https://interneturok.ru/ 5. Бесплатная цифровая платформа для обучения основным школьным предметам «Яндекс Учебник» https://education.yandex.ru/main/ Системное и эффективное использование этих ресурсов позволяет на основе личностно-ориентированного подхода к каждому ученику развить его индивидуальные способности, интерес к предмету, помогает лучше понять и усвоить учебный материал, организовать самостоятельную работу, проводить мониторинг и обучение учащихся.	
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Учитель Брославец И.В. в течение 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных лет системно использует в образовательной деятельности, самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся: Личный сайт https://nsportal.ru/broslavets-irina-valerevna, функционирующий с 2022г., на котором размещены авторские публикации в следующих рубриках: - Воспитательная работа; - Литература; - Материалы для родителей. Здесь же размещены публикации учеников под рубриками: - Экскурсии по местам боевой славы; - Туристско-краеведческие работы; - Другое. На сайте http://nsportal.ru/ «Алые паруса» для детей размещены публикации учащихся: - Исследовательский проект: Я юный –экскурсовод – краевед. «По местам боевой славы» - Исследовательский проект: «А что за горами» - Исследовательский проект: «Горные Вершины». Брославец И.В. является участником проекта «Единый урок», по формированию цифрового пространства детства «Сетевичок», и имеет диплом. Награждена дипломом Всероссийской олимпиады «ИКТ компетентность педагогических работников. Награждена дипломом за активное участие в организации Единого и урока «ИКТ компетентность»	Справка ОУ (приложение 5.2.1) Скриншот (приложение 5.2.2) Сертификат (приложение 5.2.3) Сертификат (приложение 5.2.4) Скриншоты (приложение 5.2.5) Скриншоты (приложение 5.2.6) Скриншоты (приложение 5.2.7) Скриншот (приложение 5.2.8) Диплом (приложение 5.2.9) Диплом Подари знания (приложение 5.2.10) Диплом (приложение 5.2.11)

5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	1.ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ в течение 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных лет Брославец И.В., вовлекает обучающихся в дистанционные мероприятия с целью развития способностей у каждого ученика, и иметь возможность продемонстрировать свои знания и творческие способности в различных областях науки на всю страну. Ежегодно учащиеся Брославец И.В. на сайте «Цифрового образования» являются победителями и призерами Всероссийской олимпиады образовательных достижений по физической культуре. <u>УЧАСТИЕ В ДИСТАНЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ И ОБУЧЕНИЕ В ОНЛАЙН-ШКОЛАХ</u> Ученица Назарян Маргарита является победителем в «Видеотехнологии» всероссийской образовательной акции «Урок цифра»,2022г. Ученица Лоскутова Екатерина является призером Всероссийского экологического диктанта,2022г. Ученик Якушев Артем, Бокатый Даниил награждены сертификатом «Большой этнографический диктант», набрав 100баллов,2021г. Ученики Сергеева Елизавета и Бокатый Даниил награждены сертификатом во Всероссийской акции «Казачий диктант»,2022г. Ученица Лоскутова Екатерина является участником Международного конкурса исследовательских работ,2022г. Учитель Брославец И.В. награждена Благодарственным письмом за активное сотрудничество и участие в организации проведения дистанционных мероприятий. 1. Благодарность от проекта «Завуч», 2022г <u>КОМПЛЕКСНАЯ АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА «СЕТЕВОЙ ГОРОД. ОБРАЗОВАНИЕ»</u> С 01.09.2016 года по настоящее время Брославец И.В. активно применяет	Справка ОУ (приложение 5.3.1.) Сертификат (приложение 5.3.2.-5.3.3.) Диплом (приложение 5.3.4.) Диплом (приложение 5.3.5) Сертификат (приложение 5.3.6-5.3.7.) Сертификат (приложение 5.3.8-5.3.9.) Диплом (приложение 5.3.10) Благодарность «Завуч» (приложение 5.3.11) Скриншот страниц журналов (приложение 5.3.12-5.3.13)
---	---	--

	методы фиксации и оценивания учебных достижений учащихся через работу с комплексной автоматизированной информационной системой «Сетевой город. Образование». <u><i>ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА «СФЕРУМ»</i></u> Брославец И.В. вовлекает учащихся и их родителей (100%) к изучению предметов в СФЕРУМЕ, эта цифровая площадка помогает углубленно изучить предметы, в формате видеоконференций и раскрывает потенциал к обучению каждого ребенка. Каждый ученик получает возможность изучить курс дополнительных заданий, консультаций не выходя из дома. Образовательная платформа «Сферум» используется учителем, как вспомогательный инструмент работы с детьми и их родителями, где возможно контролировать разные образовательные и воспитательные моменты. <u><i>ТЕЛЕГРАММ КАНАЛ «МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА»</i></u> https://t.me/z543az Брославец И.В. создала методическую копилку по туризму, где ребята, а также их родители могут узнать много новой информации по занятиям, соревнованиям, условиям соревнований, методической литературе, обучающих видео – роликов прохождения дистанций, ОФП, обучение вязки узлов и многое другое. <u><i>ВК – Брославец И.В.</i></u> https://vk.com/id227248523 Создана страничка Брославец И.В. для размещения информации, а также для реализации различных соревновательных моментов, так как используются в работе разнообразные сообщества, на которые подписана Ирина Валерьевна: «Спортивный туризм Краснодарского края», «Центр туризма и экскурсий КК», «Центр тестирования ГТО». «МИНОБР Кубани», «Образовательный центр Сириус», «СФЕРУМ» и т. д. <u><i>ТЕЛЕГРАММ КАНАЛ «МАОУ лицей пгт Афинского»</i></u> Брославец И.В. со своими воспитанниками активно участвует в различных спортивных, патриотических, экологических акциях. Регулярно публикует всю информацию на канале образовательного учреждения. <u><i>ТЕЛЕГРАММ КАНАЛ МОЛОДЕЖНЫЙ КЛУБ РГО</i></u>	Скриншот (приложение 5.3.14.) Скриншот (приложение 5.3.15) Скриншот (приложение 5.3.16-5.3.17) Скриншот (приложение 5.3.18) Скриншот (приложение 5.3.19)
--	---	--

	Брославец И.В. является зам.руководителя МК РГО Собер, где ребята под ее руководством активно принимают участие в различных онлайн-викторинах, вебинарах, онлайн-встречах: Ученик Потапов Владимир стал победителем викторины «Величественный Эльбрус», 2020г. Ученик Кашеев Даниил стал победителем викторины «Величественный Эльбрус», 2020г. Ученик Брославец Никита стал участником интеллектуальной викторины «О доблестях, о подвиге, о славе», 2021г. Ученик Брославец Никита награжден грамотой УО за подготовку онлайн-интеллектуальной Викторины «Новогодние традиции народов России», 2023г.	Грамота (приложение 5.3.20.) Грамота (приложение 5.3.21.) Сертификат (приложение 5.3.22) Грамота (приложение 5.3.23)
5.4.Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях: – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; - межрегиональный/федеральный/международный уровень	В течение 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных лет Брославец И.В. демонстрирует на различных уровнях системное и эффективное использование современных образовательных технологий. Муниципальный уровень 1. Семинар для зам.директора по ВР, инструкторов по туризму, учителей физической культуры «Возможности спортивного туризма в формировании физических и волевых качеств учащихся во внеурочное время», 2021г. 2.Семинар РМО учителей . Доклад с презентацией « ГТО-путь к здоровью», 2022г. Всероссийский 3. Очно. III Всероссийская тьюторская научно-практическая конференция с международным участием «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики», 2021г. 4. Очно. Выступление на VII Всероссийской конференция по экологическому образованию Фонд имени В.И.Вернадского. Выступление по теме: «Экологическое образование в начальной школе»	Справка МКУ МО (приложение 5.4.1) Сертификат (приложение 5.4.2) Сертификат (приложение 5.4.3) Сертификат (приложение 5.4.4)

5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации, и т.п.)	Соавторы	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/региональный/ всероссийский)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
«Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские практики» (из опыта работы)». Статья. Сборник ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края.Краснодар.2021-276с. Автор – Брославец И.В.	нет	Сборник ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края. Краснодар. 2021-276с. Министерство образования и науки и молодежной политики КК, Материалы: III Всероссийской тьюторской научно-практической конференции, апрель 2021 г., 276с. ББК 74.2 УДК: 37.04	Всероссийский	4	Титульный лист (приложение 5.5.1) Оборот титульного листа (приложение 5.5.2) Содержание (приложение 5.5.3) Статья (приложение 5.5.4 - 5.5.7.)

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

Год	Название документа	Название образовательной организации, которой выдан документ	Подтверждающий документ
2020	Диплом о профессиональной переподготовке ПП-III № 001749	Министерство спорта Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры спорта и туризма»	Копия диплома (приложение 6.1.1.- Приложение 6.1.2)
2019	Удостоверение №1385	ГБУ «Центр туризма и экскурсий КК»	Копия удостоверения (приложение 6.1.3.)
2021	Удостоверение о повышении квалификации	Министерство спорта Российской Федерации	Копия удостоверения

	231201071691	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры спорта и туризма»	(приложение 6.1.4.)
2021	Удостоверение о повышении квалификации ПК-21/11/000207	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургский межотраслевой институт повышения квалификации	Копия удостоверения (приложение 6.1.5.)
2022	Удостоверение о повышении квалификации 231500005880	ГБОУ ИРО Краснодарского края	Копия удостоверения (приложение 6.1.6.)
2023	Удостоверение о повышении квалификации 231500014685	ГБОУ ИРО Краснодарского края	Копия удостоверения (приложение 6.1.7.)
2006	Диплом КГУФК и туризма ПП № 749902	Министерство спорта Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры спорта и туризма»	Копия диплома (приложение 6.1.8.- Приложение 6.1.9)

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

Год участия	Название мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ
2019-2022 (в течение 3-х лет)	Работа в качестве наставника молодого учителя физической культуры Хардинова Виктора Викторовича в течение 3-х учебных лет	Справка - подтверждение (приложение 6.2.1)
2021	Участие в составе жюри муниципального этапа краевого конкурса «Учитель здоровья»	Копия приказа МОУО Северский район (приложения 6.2.2-6.2.3)
2022	Участие в составе предметного жюри муниципального этапа Всероссийского олимпиады школьников.	Копия приказа МОУО Северский район (приложения 6.2.4-6.2.5)
2023	Участие в составе жюри муниципального конкурса на лучший патриотический маршрут «Рубежи Победы»	Копия приказа МОУО Северский район (приложения 6.2.6-6.2.7)
2019-2024 (в течение 5-х лет)	Участие в составе координационного совета по туристско-краеведческой направленности среди обучающихся образовательных организаций.	Приказ МОУО Северский район (приложение 6.2.8.-6.2.9)
2019-2022	Руководство школьным МО физической культуры и ОБЖ.	Справка - подтверждение (приложение 6.2.10)
2019-2023	Участие в судейской коллегии спортивных соревнований регионального	Справка

	уровня	(приложение 6.2.11) Справка (приложение 6.2.12) Справка (приложение 6.2.13) Справка (приложение 6.2.14) Справка (приложение 6.2.15) Справка (приложение 6.2.16) Справка (приложение 6.2.17) Справка (приложение 6.2.18)
--	--------	--

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Результат	Подтверждающий документ
2020	Очно. Муниципальный этап краевых спортивных игр «Школьных спортивных клубов»	Муниципальный	Победитель, 1 место	Копия диплома (приложение 6.3.1.)
2020	Очно. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок».	Федеральный	Призер, 2 место	Копия диплома (приложение 6.3.2.)
2022	Очно. Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель здоровья»	Муниципальный	Призер, 2 место	Копия диплома (приложение 6.3.3.)

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

Год участия	Название конкурса	Уровень (региональный, Всероссийский/международный)	Результат	Подтверждающий документ
2019	Национальный проект «Образование». федеральный проект «Социальная активность» Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	Всероссийский	Победитель 1 место	Копия диплома (приложение 6.4.1)
2020	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижение, методика» номинация: «Организация досуга и внеклассной деятельности»	Всероссийский	Победитель 1 место	Копия диплома (приложение 6.4.2)
2020	Всероссийское тестирование «Здоровый образ жизни детей и подростков»	Всероссийский	Победитель, 1 место	Копия диплома (приложение 6.4.3)
2021	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» в номинации: «Организация досуга и внеклассной деятельности»	Международный	Победитель, 1 место	Копия диплома (приложение 6.4.4)

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

(подпись)

Брославец И.В.

(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____

(подпись)

Кувичинская О.В.

(расшифровка подписи)

Директор
МАОУ лицей пгт Афиноского
МО Северский район _____

(подпись)

Пясть С.В.

(расшифровка подписи)



М.П