

Информация

**о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году**

Фамилия, имя, отчество (полностью) : Опрышко Наталья Николаевна

Образовательная организация (сокращенное наименование) : средняя общеобразовательная школа №82

Муниципальное образование : город-курорт Сочи

Основной предмет преподавания : начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом : **специальный коррекционный класс детей ЗПР**

2013-2014		2014-2015		2015-2016	
класс	предмет	численность обучающихся *	класс	предмет	численность обучающихся *
2Д	русский язык, литература, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, кубановедение	13 13 13 13 13 13 13 13	3Д	русский язык, литература, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, кубановедение	14 14 14 14 14 14 14 14
			4Д	русский язык, литература, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, кубановедение	14 14 14 14 14 14 14 14

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Аннотация к методической разработке (Приложение 1.0)

1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
педагогический совет средней школы № 82	2017 г	муниципальный	«Мастер-класс» по теме «Робототехника для детей ОВЗ (ЗПР) в начальной школе»	выписка из протокола педагогического совета № 4 от 17.11 2017 г <i>Приложение 1.1</i>

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т. ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
краевой	2016г	диплом <i>Приложение 1.2</i>

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
По данному критерию информации нет					

2. Критерий «Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
2Д	русский язык	100	3Д	русский язык	100	4Д	русский язык	100
2Д	математика	100	3Д	математика	100	4Д	математика	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
2Д	русский язык	23	3Д	русский язык	14	4Д	русский язык	21
2Д	математика	23	3Д	математика	14	4Д	математика	29

Пояснение :

Количественный состав учащихся в 2013-2014 уч. году составлял - 13 ученикам, а в 2014-2015 уч. году был изменен и стал соответствовать - 14 ученикам , по причине выбытия 2 учащихся (с показателями качества по данным предметам) и

прибытием 3 учащихся (без показателей качества, так как ранее эти учащиеся не получили коррекционную помощь, но имели для этого показания). Поэтому процент качества в 2014-2015 уч. году стал ниже. Количественный состав учащихся в 2015-2016 уч. году на конец года не изменен.

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2013-2014		2014-2015		2015-2016	
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
2Д	русский язык,	0	3Д	русский язык,	0
	литература,	0		литература,	0
	математика,	0		математика,	0
	окружающий мир,	0		окружающий мир,	0
	музыка,	0		музыка,	0
	изобразительное искусство,	0		изобразительное искусство,	0
	технология,	0		технология,	0
	физическая культура,	0		физическая культура,	0
	кубановедение	0		кубановедение	0
			4Д	русский язык,	0
				литература,	0
				математика,	0
				окружающий мир,	0
				музыка,	0
				изобразительное искусство,	0
				технология,	0
				физическая культура,	0
				кубановедение	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2014, или в 2015, или в 2016 годах

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
По этому критерию информации нет					

Все цвета кроме чёрного	2Д	13	100%	3Д	14	100%	4Д	14	100%
Азбука ухода за домашними животными	2Д	13	100%	3Д	14	100%	4Д	14	100%
Игры в нашей жизни	-	-	-	3Д	14	100%	4Д	14	100%
Игры в нашей жизни	-	-	-	3А 3Б 3В 3Г	60	50%			
Лето-игра	-	-	-	3Д	14	100%	4Д	14	100%
				3Б, 3А, 3Г	10	30%	4а,4б, 2Б1Б 1В	18	40%

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%)»:

Наименование мероприятия	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Викторина по Кубановедению	100	0	100	0	100	0

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет	Основание для перевода
4 Д (Специальный коррекционный класс для детей ЗПР)	2015-2016 уч. год	14	14	Решение педагогического совета, протокол №8 от 23.05.2016 г

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	класс (ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охват а	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Азбука ухода за домашними животными	2А 2Б 2В 2Г	60	50%	-	-	-	-	-	-
Я и мир	2Д	13	100%	3Д	14	100%	4Д	14	100%

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:
 Всероссийской олимпиады школьников; Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры; региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призёр -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
По этому критерию информации нет						

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- Олимпиад и конкурсных мероприятий из Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
 - конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;
 - краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поюшая Кубань»;
 - Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
 - Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;
 - Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;
- ДРУГОЕ.

Наименование мероприятия	2015-2016г				
	участники	этап (муниципальный/зональный/ краевой/ всероссийский)	Результат (победитель-1 место, призёр - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

Робофест- Сочи 2016г	Команда «Юные исследователи»	этап (зональный, отборочный)	Победитель- 1 место в номинации «Фристайл» младшая группа	Дорошенко Дмитрий 3 кл Меньшиков Тимофей 3кл	Диплом
Робофест- Сочи 2016г	Команда «Юные изобретатели»	этап (зональный, отборочный)	Призер - 3 место в номинации «Фристайл» младшая группа	Ильичев Ярослав 3 кл Огир Владимир 4 кл (ЗПР)	Диплом
Робофест-2016г г. Москва (финал)	Команда «Юные исследователи»	этап всероссийский	участники в номинации «Фристайл» младшая группа	Дорошенко Дмитрий 3 кл Меньшиков Тимофей 3кл	Сертификат участника Финала (Приложение 3.4)
Робо- мультфильм	Учащиеся класса	этап муниципального	Победитель в номинации «лучшее художественное оформление»	групповая работа (все учащиеся класса) (ЗПР)	Приказ
Робо- мультфильм	Учащиеся класса	этап муниципального	Призер	групповая работа (все учащиеся класса) (ЗПР)	Приказ
Первые шаги в науку	Ученик	этап муниципального	финалист	Огир Владимир (ЗПР)	Приказ

4. Критерий «создание условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	В течение 2013-2014,2014-2015, 2015-2016 учебных лет во всех классах, в которых работал Опышко Наталья Николаевна, отсутствуют мотивированные жалобы на учителя, постоянные и затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями). В классе отсутствуют обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.		

4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	В период классного руководства учителя в течение Опрышко Наталья Николаевна 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет отсутствуют в классе необучающиеся, а также обучающиеся, имеющие правонарушения, совершившие преступления и нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».																								
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах (группах) казачьей направленности	По этому критерию информации нет.																								
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	В период классного руководства учитель Опрышко Наталья Николаевна в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет проводила систематически работу по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовое мероприятие «Веселые старты» (в феврале 2016г). В классе, в котором работала учитель Опрышко Н.Н., она преподавала предмет физической культуры в течение 2013-2014 учебного года. Занятость обучающихся: - в кружке физкультурно-оздоровительного направления «Игры в нашей жизни» составляла 100% в период 2014-2015, 2015-2016 учебных лет. В работе Наталья Николаевна использовала технологию здоровья-сбережения, учитывая при этом особенности, интересы и склонности детей. Многие дети данного класса имели противопоказания к занятию активным спортом по психо-физиологическим особенностям здоровья. Но учитель активно социализировала детей ОВЗ в воспитательный и оздоровительный процесс и школьный детский социум через разнообразные приемы и формы работы. <i>Описание системы работы учителя (Приложение 4.4)</i> В период классного руководства учителя Опрышко Наталья Николаевна в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет охват обучающихся горячим питанием составлял 100%.																								
4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	<table><tr><th colspan="2">2013-2014</th><th colspan="2">2014-2015</th><th colspan="2">2015-2016</th></tr><tr><th>класс</th><th>численность обучающихся, охваченных горячим питанием</th><th>%</th><th>класс</th><th>численность обучающихся, охваченных горячим питанием</th><th>%</th></tr><tr><td>2Д</td><td>13</td><td>100</td><td>3Д</td><td>14</td><td>100</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>4Д</td><td>14</td><td>100</td></tr></table>	2013-2014		2014-2015		2015-2016		класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	2Д	13	100	3Д	14	100				4Д	14	100
2013-2014		2014-2015		2015-2016																					
класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%																				
2Д	13	100	3Д	14	100																				
			4Д	14	100																				

4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	В период классного руководства учителя Опрышко Наталья Николаевна в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет учащиеся <i>активно принимали участие в реализации социально значимых проектов: «Цветущий двор», «Посылка солдату», «Месячник Защитников Отечества», «Конкурс чтецов, посвященный 70-летию Великой Отечественной Войне».</i> В работе Наталья Николаевна использовала технологично педагогику сотрудничества, учитывая при этом особенности, интересы и склонности детей. Активно социализировала детей ОВЗ в воспитательный и образовательный процесс и школьный детский социум. Очень важно подготовить детей ОВЗ к умению жить в современном обществе. Тема проекта: «Цветущий двор» 1. <i>Участники проекта: Учитель, школьники, родители учащихся</i> 2. <i>Сроки реализации проекта: 2013- 2016г.</i> 3. <i>Цель проекта: научить проявлять заботу о животных и растениях, ухаживать за дворовой территорией школы.</i> 4. <i>Формы реализации проекта, предлагаемые учителем для изучения темы:</i> - просмотреть видео фильмов, нахождение информации в библиотеке, изготовление кормушек для птиц, составление цветочных композиций в проекте, проектирование посадки цветов на клумбы; - проведение викторин и классных часов на эту тему, - подготовка и выполнение практической части проекта. 2 кл- изучение темы « Птицы в нашем дворе», « Покормите птиц», изготовление кормушек для птиц совместно с родителями, сбор информации о самостоятельно выбранной птице и презентация в классе, выполнение практической части- вывешивание кормушки во дворе школы; 3кл- изучение темы « Яркие краски природы (цветы для клумбы)», сбор информации о самостоятельно выбранном растении и презентации в классе, разработка проекта по высадке растений на клумбы (групповая работа) и представление для обсуждения и выбора лучшего проекта; выполнение практической части-высаживание саженцев бархатцев на клумбу на школьном дворе; 4кл- изучение темы «Цветущий май» « День Победы» « Наш вклад в память Победы», «Читаем стихи , посвященные 70- летию Дня Победы»- школьный конкурс, подбор растения для высадки на аллее Памяти (групповая работа),обсуждение и выбор лучшего растения.(Пальма Памяти)- традиционное растение города Сочи. « Город-госпиталь»-поездка к памятнику «Славе врачам войны». Выполнение практической работы- высаживание пальмы Победы. 5. <i>Результаты:</i> в течении трех лет следили за подкормкой зимующих птиц, обновляли цветочную композицию на клумбе, следили и ухаживали за пальмой, которую высадили в День Победы.
--	--

4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	6. <i>Прилагается фото отчет. (5 фотографий)</i> <i>(Приложение 4.6)</i>
В период классного руководства учителя Опрышко Наталья Николаевна в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет учащиеся <i>активно принимали участие в самоуправлении класса, школы</i> через участие в общешкольной игре «МИР».	
Опрышко Наталья Николаевна, являясь классным руководителем, использовала в своей работе систему воспитательной работы в классе, в основе которой лежит следующая модель самоуправления: класс, группа, ведущий группы, лидер класса. Класс представлял собой отряд «Светлячки», который имел свою атрибутику: эмблему, герб, девиз и галстуки. Учащиеся класса являлись постоянными активными участниками школьных мероприятий, самостоятельно организуя свою творческую деятельность. За период с 2013 г. по 2016г. по итогам общешкольной игры «МИР» в 4 классе стали победителями, что подтверждено грамотой класса.	
В работе Наталья Николаевна использовала технологично педагогики сотрудничества, самоуправления в классе, учитывая при этом особенности, интересы и склонности детей. Активно социализировала детей ОВЗ в воспитательный и образовательный процесс и школьный детский социум. <i>(Приложение 4.7)</i>	

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год			
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	
6.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Учитель Опрышко Наталья Николаевна в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет в своей работе систематически пользовалась авторскими образовательными ресурсами. • ЕК ЦОР - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://schoolcollection.edu.ru/ ; • ФЦИОР - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. http://www.ed.gov.ru - Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.			

	http://www.rtf.ru - Российский гуманитарный научный фонд http://www.rsl.ru - Российская государственная библиотека. http://www.ug.ru/02.26/ro4.htm - Вопросы применения компьютера в начальной школе. Учи.ру - образовательный сайт, всероссийские олимпиады. Снейл – учебно образовательный сайт онлайн олимпиад всероссийского и международного уровня. ФГОС-ИГРА.РФ- сайт «Образовательная робототехника». http://www.ug.ru/02.26/ro4.htm - сайт "Учительской газеты". http://www.openworld.ru/school/m.cgi - Ежемесячный научно-методический журнал "Начальная школа" http://www.km.ru - Портал компании «Кирилл и Мефодий» http://vschool.km.ru - Виртуальная школа Кирилла и Мефодия.. ПервоРобот LEGO® WeDo™ - книга для учителя [Электронный ресурс]. LEGOeducation.com [Электронный ресурс]. Программное обеспечение LEGO ® Education WeDo ™ Методические ЭОР к комплекту «Школа России»	(Приложение 6.1)
6.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Учитель Опышко Наталья Николаевна в своей работе систематически пользуется самостоятельно созданным информационным образовательными ресурсами, в том числе с привлечением учащихся. <u>Презентации:</u> Конструктор-Грамота 1 кл Безударные гласные 2 кл Виды предложений 2 кл Главные члены предложения 2 кл Ребусы от А до Я 2 кл Разделительный ь 3 кл Однокоренные слова 3 кл Тест-решаем задачи 1 кл Нумерация чисел-2 кл	

	Решение уравнений 2 кл Единицы времени 2 кл Умножение на 4 и 5 кл Математические задачи на движение 4 кл Великий сказочник (Андерсен) Любимый Пушкин Аппликация «Снеговики» Создание лего-мультфильмов <u>учащимися</u> с помощью программы Movie Maker по теме «Литературные сказки»: «Почему у слона длинный хобот» (Р. Киплинг), «Краденое солнце» (К. Чуковский) <i>(Приложение 6.2)</i>				
6.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	Учитель Опышко Наталья Николаевна в своей работе использовалась элементами дистанционного обучения по средствам социальной сети «ВКонтакте», «WhatsApp», «Facebook», электронной почтой <u>orpyshko.nata@mail.ru</u>, для личной связи с родителями учащихся, чтобы консультировать по учебно-воспитательному процессу, подготовке к ВПР - 2016г. Личная информация детей ЗПР не является публичной, а часто бывает закрытой, поэтому личная страничка учителя на сайте являлась, как информационная о занятиях и успехах в робототехнике в разделе «Робототехника». <u>school82@edu.sochi.ru</u>				
6.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)	По итогам работы Опышко Наталья Николаевна в период 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет было ее выступление на обучающем семинаре для учителей начальных классов на базе ЦПДК г. Сочи по теме: «Современные методы и технологии в обучении детей с ОВЗ». Тема выступления Опышко Наталья Николаевна «Роль коррекционно-развивающей работы в преодолении трудностей освоения ООП НОО» <i>(Приложение 6.4)</i>				
6.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	год	название публикации и вид публикации	уровень	веб-адрес	подтверждающий документ
	2015 01.09	«Программа по внеурочной деятельности детей ОВЗ (ЗПР) для начальной школы в	федеральный	http://фгос-игра.рф/deyatelnost/826-programma-po-	Сертификат

		общеобразовательной школе. Кружок «Игры в нашей жизни» (на основе Lego Wedo)». Методические рекомендации		внешочно/	(Приложение 6.5)
--	--	--	--	-----------	------------------

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2015	Удостоверение о повышении квалификации № 00757	Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет»	«Образовательная робототехника в начальной школе а контексте требований ФГОС»	С 20 июля 2015г по 30 сентября 2015г	108 ч	Удостоверение (Приложение 7.1)

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2014/2015	« Развитие индивидуальных возможностей обучающихся в классах коррекции посредством внедрения в учебный и внеурочный процесс Lego конструирование и робототехники»	приказ УОН № 1383 от 22.12.2014 года по г. Сочи.
2015/2016		(Приложение 7.2)

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2016г	«Мой лучший урок»	федеральный	призер	грамота (Приложение 7.3)

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

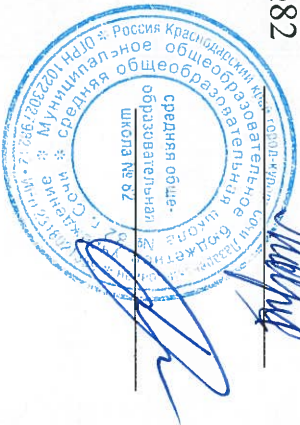
Н.Н. Опышко

Заместитель директора средней общеобразовательной школы №82

Т.А. Мардянян

Директор средней общеобразовательной школы №82

Е.В. Григорьева



08. 06. 2017 год