

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году

Фамилия, имя, отчество: Королева Евгения Игоревна

Образовательная организация: МБОУ СОШ № 73

Муниципальное образование: Краснодар

Основной предмет преподавания: история, обществознание

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5 В	История	24	5 А	История	29	6 А	История, обществознание	29
5 Г	История	23	5 Б	История	30	6 Б	История, обществознание	30
5 Д	История	15	6 В	История, обществознание	26	9 А	История, обществознание	30
7 А	История, обществознание	26	6 Д	История, обществознание	15	9 Б	История, обществознание	30
7 Б	История, обществознание	30	8 А	История, обществознание	28	9 В	История, обществознание	30
7 В	История, обществознание	28	8 Б	История, обществознание	29	11 А	История, обществознание	25
9 А	История, обществознание	31	8 В	История, обществознание	30	11 Б	История, обществознание	23
9 Б	История, обществознание	32	10 А	История, обществознание	25			
9 В	История, обществознание	31	10 Б	История, обществознание	25			
9 Г	История, обществознание	12						

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе» (Аннотация методической разработки)

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
VI межрегиональная научно-практическая конференция «Многообразие культуры как единство народа»	26.10- 27.10.2014	всероссийский	доклад	Программа VI межрегиональной научно-практической конференции

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Международный	2012	Грамота X Международного конкурса работ «Уроки Холокоста – путь к толерантности»
Всероссийский	2012	Сертификат Центра педагогических технологий им. К. Д. Ушинского «Новое образование»

1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.)

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п.	Год размещения	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)
Проект Инфоурок http://infourok.ru/	2013	Свидетельство о публикации №19932111015, Скриншот страницы

1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ краевой/	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титulyного листа и
--	---------------------------	--	--	-------------------	---

и т.п.)			всероссийский, международный)		оглавления)
Статья «Преподавание обществознания в современной школе»	-	Краснодар 2015	всероссийский	327	Копия тит. листа и оглавления

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
9 А	история	100 %	10 А	история	100 %	11 А	история	100 %
9 В	история	100 %	10 Б	история	100 %	11 Б	история	100 %

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
9 А	история	67 %	10 А	история	68 %	11 А	история	84 %
9 В	история	71 %	10 Б	история	84 %	11 Б	история	86 %

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5 В	История	0	5 А	История	0	6 А	История, обществознание	0
5 Г	История	0	5 Б	История	0	6 Б	История, обществознание	0
5 Д	История	0	6 В	История, обществознание	0	9 А	История, обществознание	0
7 А	История, обществознание	0	6 Д	История, обществознание	0	9 Б	История, обществознание	0
7 Б	История, обществознание	0	8 А	История, обществознание	0	9 В	История, обществознание	0
7 В	История, обществознание	0	8 Б	История, обществознание	0	11 А	История, обществознание	0
9 А	История, обществознание	0	8 В	История, обществознание	0	11 Б	История, обществознание	0
9 Б	История, обществознание	0	10 А	История, обществознание	0			
9 В	История, обществознание	0	10 Б	История, обществознание	0			
9 Г	История, обществознание	0						

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
-	2013	-	-	-	-
-	2014	-	-	-	-
11 А	2015	обществознание	25	15	15
11 Б	2015	обществознание	23	15	15
11 А	2015	история	25	6	6
11 Б	2015	история	23	1	1

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
КИТ: Культура, Интеллект, Творчество	-	-	-	6 В	5	18.1 %	6 А	8	24.8 %
				6 Г	9		6 Б	10	

(ШНОУ МБОУ СОШ № 73), руководитель				8 А	14		9 А	14	
				8 Б	10		9 Б	12	
				8 В	5		9 В	7	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

Наименование мероприятия	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по истории	3.9 % (10 чел.)	0.4 % (1 чел.)	5 % (12 чел.)	0.3 (1 чел.)	15, 2 % (30 чел.)	1.5 % (3 чел.)
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	5.9 % (15 чел.)	-	8 % (19 чел.)	0, 4 (1 чел.)	10, 6 (21 чел.)	1 % (2 чел.)

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

Наименование мероприятия	2012-2015				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

Олимпиада по праву	7	всероссийский	Призер, 3 место	Потопальский Максим Михайлович	Копия диплома Московского юридического общества
--------------------	---	---------------	-----------------	--------------------------------------	--

- 3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:**
- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
 - конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
 - краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
 - Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
 - Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
 - Всероссийский спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры».

Наименование мероприятия	2012-2015				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	подтверждающий документ
Открытый чемпионат по игре «Ворошиловский стрелок»	9	муниципальный	Призер, 3 место	Петровский Станислав Станиславович	грамота

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Классы, в которых учитель являлся классным руководителем

2012-2013		2013-2014		2014-2015	
класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся
-	-	5 «Б»	30	6 «Б»	30

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	В течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет во всех классах, в которых работала Королева Евгения Игоревна, отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.		
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	В течение 2013-2014, 2014-2015 учебных лет, в период классного руководства Королевой Е. И.: отсутствовали в классе необучающиеся; отсутствовали в классе обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; отсутствовали в классе обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края № 1539-КЗ		
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности	В классах казачьей направленности не работала		
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	Учитель Королева Евгения Игоревна в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся. Описание работы: 1. Тема: «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» 2. Участники: обучающиеся 5-11 классов 3. Сроки реализации: 2012-2016 гг 4. Цель работы: - Формирование у обучающихся представления о здоровом образе жизни, обновление и развитие системы работы по охране здоровья учащихся. - Стремление к развитию у детей и подростков умения регулировать свое поведение,		

	прогнозировать последствия своих действий 5. Формы реализации: конкурсы, беседы, круглый стол, час общения, индивидуальная работа с родителями, акции по профилактике вредных привычек, выступление обучающихся на научно-практической конференции учащихся МБОУ СОШ № 73 с проектами по организации профилактической работы. 6. Результаты: 1. Снижение количества обучающихся, имеющих вредные привычки. 2. Увеличение количества обучающихся, ведущих здоровый образ жизни. 3. Сформирована активная родительская позиция. 4. Проведение мероприятий, направленных на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни: 5. Увеличение занятости обучающихся дополнительным образованием (спортивные секции). 85 % обучающихся класса состоят в спортивных кружках и секциях.
4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	Е. И. Королева, учитель истории и обществознания, в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет реализует программу «Разговор о правильном питании». Тема: «Разговор о правильном питании на уроках обществознания» 1. Участники: обучающиеся 5-11 классов. 2. Сроки реализации: 2012 – 2016 гг. 3. Цель программы – формирование основ культуры питания, как части общей культуры здоровья. 4. Задачи: - развитие представлений о правильном питании; - формирование полезных навыков и привычек; - формирование ответственного отношения к своему здоровью; - формирование представлений о народных традициях, связанных с питанием; - просвещение родителей в вопросах рационального питания для детей. 5. Работа по формированию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся предполагает следующее: 1. Включение в урок информационного материала о культуре питания. 2. Использование новых педагогических технологий в ходе реализации проекта «Разговор о правильном питании на уроках обществознания». 3. Творческие работы обучающихся по теме «Формула здорового питания».

	6. Результаты: - полученные знания позволят детям ориентироваться в ассортименте типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные; - дети смогут оценивать свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учетом границ личностной активности корректировать несоответствия; -выраженная готовность в потребности здорового питания; -осознание ответственности за качество правильного питания. - снижение уровня заболеваемости ЖКТ. - публичная презентация и защита мини-проектов по здоровому питанию.
4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	1. Учитель Королева Евгения Игоревна в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет развивает <u>школьный музей (музейную комнату), кабинет кубановедения.</u> 1. Тема проекта: «Гражданско-патриотическое воспитание школьников через музейную деятельность» 2. Участники проекта: учащиеся 5-11 классов. 3. Сроки реализации проекта: 2011-2016 гг. 4. Цель работы: -воспитание у детей и подростков нравственности и духовности посредством изучения родного края, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего народа; - приобщение детей и подростков к историческому и духовному наследию малой Родины через практическое участие в сборе и хранении документов, изучении экспонатов природы и культуры. 5. Формы реализации проекта: - участие в организации деятельности школьной музейной комнаты; - создание рабочей группы по созданию и оформлению кабинета кубановедения в МБОУ СОШ № 73; - поисковая работа; - экскурсионно-просветительская работа; - использование материалов музея в учебной и внеклассной работе; - комплексное использование материалов школьного музея, библиотеки и кабинета кубановедения во внеурочной деятельности. 6. Результаты: - проводимая работа способствует гражданско-патриотическому воспитанию учащихся, воспитанию любви к родному городу, гордости за свою малую родину; - 3 место в муниципальном этапе краевого конкурса на лучший кабинет кубановедения ОУ (октябрь 2014);

	- развитие экспозиции под открытым небом «Кубанское подворье». Данный проект дает огромные возможности для решения не только воспитательных задач, но и образовательных и развивающих. Музейная деятельность позволяет сочетать несколько видов работы, проводить комбинированные занятия: тематические экскурсии, музейные уроки, конкурсы, праздники, встречи и беседы с интересными людьми и т.д. Занятия можно проводить не только в музейной комнате, но и в условиях классно-урочной системы с привлечением материалов экспозиций. В процессе реализации всех форм учебной и воспитательной работы с привлечением музейной педагогики (экскурсий, конкурсов, игр, походов, прямых контактов с историей и культурой) достигается главная цель – воспитание гражданина и патриота. Так, человек становится Человеком, а Родина становится Отечеством. Проект является долгосрочным. 2. Учитель Королева Евгения Игоревна в 2013-2014 учебном году организовала участие школьников во Всероссийском проекте «Союз поколений». 4 учащихся школы написали письма в дома престарелых. (Грамоты Всероссийского проекта «Союз поколений»)
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	Учитель Королева Евгения Игоревна организовала самоуправление в классе. Класс занимает призовые места на школьных мероприятиях. Победителей и призеров муниципального и регионального уровней нет

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015 /2015-2016
6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	Королева Евгения Игоревна системно использует современные образовательные технологии: технологию продуктивного чтения, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, проектные технологии, технологию целеполагания, организует микроисследования на уроке, применяет диалоговые, групповые формы обучения.		
6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	-Готовимся к ЕГЭ. История. Версия 2.0 (Бурдин А. Н., Бурдина А. С.); -Тесты по истории России. Готовимся к ЕГЭ грамотно. Корпорация «Диполь»; - Документальные фильмы из цикла «Правители Руси»; - информационно-познавательный цикл видео «7 дней истории»; -видео-уроки «Энциклопедия».		

	- Легенды и мифы Древней Греции: боги; - Слово о полку Игореве; - Инновационные проекты в организации. Издательство «Учитель»; - Мониторинг профессиональной компетентности педагога ОУ. Издательство «Учитель»; - сайты Интернет-ресурсов: http://www.zavuch.info http://pedsovet.org http://rus.1september.ru/urok/ http://idppo.kubannet.ru www.uroki.net http://www.rusedu.ru Архив учебных программ и презентаций и др.		
6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Е. И. Королева систематически и эффективно использует в работе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся: • Мультимедийные презентации учителя: - «Это страшное слово - Холокост»; - «Архитектура Краснодар»; - «Быт и обычаи казаков»; - «История благотворительности в России»; - «Быт на Руси в XV-XVI вв.» - «7 чудес света» • Мультимедийные презентации учащихся («Значение реформ Петра Великого», «Ценностные ориентации молодежи», «Социальная реклама и ее роль в жизни общества», «Иван Грозный», «Кубань в годы Великой Отечественной войны» и др.) • Flash ролики. Результатом работы стало развитие творческих способностей учащихся, повышение мотивации в изучении истории и обществознания.		
6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов	Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений учащихся средствами ИКТ в форме электронных дневников (Дневник.ру)	Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений учащихся средствами ИКТ в форме электронных дневников (Сетевой Город. Образование)	Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений учащихся средствами ИКТ в форме электронных дневников (Сетевой Город. Образование)
6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога	В 2013 году создала цифровой образовательный ресурс в виде блога учителя «ИсториЯ»	Своевременно, постоянно, разносторонне ведется педагогический блог	Своевременно, постоянно, разносторонне ведется педагогический блог

	http://korolevae.blogspot.ru/ Создан персональный сайт в социальной сети работников образования nsportal.ru http://nsportal.ru/koroleva-evgeniya-igorevna	«ИсторияЯ», http://korolevae.blogspot.ru/ где представлены школьные новости, информация для экзаменов по истории и обществознанию, а также рекомендации по написанию научных работ. Обновляется персональный сайт, созданный в социальной сети работников образования nsportal.ru. http://nsportal.ru/koroleva-evgeniya-igorevna	«ИсторияЯ», http://korolevae.blogspot.ru/ где представлены школьные новости, информация для экзаменов по истории и обществознанию, электронные тесты для решения учащимися онлайн, а также рекомендации по написанию научных работ.
	Скриншоты страниц блога учителя и персонального сайта		
6.6. Использование форм дистанционного обучения	Системное использование возможностей email в организации взаимодействия с учащимися, часто пропускающими занятия по болезни, а также при подготовке к экзамену по истории и обществознанию в форме и по материалам ЕГЭ.	Использование возможностей email в организации взаимодействия с учащимися, часто пропускающими занятия по болезни, а также при подготовке к экзамену по истории и обществознанию в форме и по материалам ЕГЭ. На странице собственного блога «ИсторияЯ», http://korolevae.blogspot.ru/ учащиеся решают тесты для подготовки к ЕГЭ, а также изучают дополнительную информацию по предметам. Ученики Королевой Е. И. приняли активное участие в дистанционной олимпиаде «История моей страны». (Благодарственное письмо). Ученица 8 «Б» класса Доронина Дарья стала призером данной олимпиады. (Сертификат)	Системное использование возможностей email в организации взаимодействия с учащимися, часто пропускающими занятия по болезни, а также с обучающимися 11 а и 11 б классов при подготовке к экзамену по истории и обществознанию. На странице собственного блога «ИсторияЯ», http://korolevae.blogspot.ru/ учащиеся решают тесты для подготовки к ЕГЭ, а также изучают дополнительную информацию по предметам. Ученица Королевой Е. И. успешно окончила дистанционный курс по обществознанию, проводимый Санкт-Петербургом

			политехническим университетом им. Петра Великого. (Сертификат)
6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях (не менее трех мероприятий)	Международный уровень: Диплом лауреата Международной педагогической творческой олимпиады «Мой край – моя Родина» Муниципальный уровень: Участник профессионального конкурса молодых учителей «Учительские весны» (сертификат)	Федеральный уровень: Диплом лауреата всероссийского конкурса молодых педагогов «Я в моей будущей профессии»	

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2013	Удостоверение о повышении квалификации № 005027	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	«Организация повышения квалификации педагогических работников, занимающихся реабилитацией детей с ограниченными возможностями здоровья»	2.12.2013-16.12.2013	108	Копия удостоверения о повышении квалификации
2014	Удостоверение о повышении квалификации № 009314	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	«Федеральный государственный образовательный стандарт ООО и освоение предметной области «Общественно-научные предметы»	25.02.2014-15.03.2014	108	Копия удостоверения о повышении квалификации

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2012/2013	-	-
2013/2014	-	-
2014/2015	-	-

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2013	Краевой конкурс «Мультимедиа урок»	региональный	победитель	Копия диплома

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2015 году, верны.

Учитель (участник конкурса)	_____	_____
Заместитель директора МБОУ СОШ № 73	_____	_____
Директор МБОУ СОШ № 73	_____	_____

21. 03. 2016 г.

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2012/2013	-	-
2013/2014	-	-
2014/2015	-	-

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2013	Краевой конкурс «Мультимедиа уроки»	региональный	победитель	Копия диплома

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2015 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

Заместитель директора МБОУ СОШ № 73

Директор МБОУ СОШ № 73

21. 03. 2016 г.



[Handwritten signatures of the teacher and school director]

С. И. Коралева
Е. И. Терюшанова
Н. Т. Меласен