

Информация
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2020 году

Бацына Наталья Владимировна

фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование)

ЧОУ-СОШ «Развитие»

Муниципальное образование

город Армавир

Основной предмет преподавания

начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
Класс	Предмет	Численность обучающихся	Класс	Предмет	Численность обучающихся	Класс	Предмет	Численность обучающихся
2	Русский язык	16	3	Русский язык	16	4	Русский язык	20
	Литературное чтение			Литературное чтение			Литературное чтение	
	Математика			Математика			Математика	
	Окружающий мир			Окружающий мир			Окружающий мир	
	Изобразительное искусство			Изобразительное искусство			Основы религиозных культур и светской этики	
	Технология			Технология			Изобразительное искусство	
	Кубановедение			Кубановедение			Технология	
							Кубановедение	

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Аннотация методической разработки «Проектирование образовательной среды как условия формирования учебной деятельности младшего школьника» прилагается.

1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Всероссийский семинар «Диагностика и формирование новых образовательных результатов в соответствии с ФГОС», мастер-класс по теме «Проектирование урока со встроенной диагностикой (на примере урока окружающего мира в 4-м классе), проводимый ГАОУВО «Московский городской педагогический университет», Открытым институтом «Развивающее образование», НП «Авторский клуб»	2019	Всероссийский	Мастер-класс	Копия сертификата, (приложение 1.1.1) Копия программы мероприятия (приложение 1.1.2)
Краевой семинар «Система работы педагога по подготовке к проведению оценочных процедур в начальной школе», выступление по теме: «Контрольно-оценочная деятельность младшего школьника», проводимый ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края	2017	Краевой	Выступление	Копия сертификата, (приложение 1.1.3)
Курсы повышения квалификации учителей начальных классов по теме: «Формирование навыков учебной деятельности средствами современных педагогических технологий у учащихся начальных классов в условиях ФГОС», выступление на тему: «Практика групповых технологий. Из опыта работы учителей начальных классов по реализации требований ФГОС», проводимый ГБОУ «Институт	2017	Краевой	Выступление	Копия сертификата (приложение 1.1.4)

развития образования» Краснодарского края				
Краевой семинар «Технология группового взаимодействия в деятельности учителя», мастер-класс по теме «Система работы учителя по организации группового взаимодействия обучающихся 3-4 классов», проводимый ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края	2018	Краевой	Мастер-класс	Копия сертификата (приложение 1.1.5)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Региональный	2019	Благодарственное письмо И.А. Никитиной, ректора ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
Региональный	2020	Рецензия О.В. Катуржевской, кандидата пед. наук, зав. кафедрой педагогики и технологий дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет».

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
«Карта знаний» как способ организации рефлексивных действий младшего школьника», статья	-	Наука и инновации в XXI веке: актуальные вопросы, открытия и достижения: сборник статей XVII Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2020. – 220 с.	Международный	6	Сертификат участника конференции, автора научной работы, Копии титульного

		УДК 001.1 ББК 60 НЗ4 ISBN 978-5-00159-286-0			листа, оглавления, статьи (приложения 1.3.1, 1.3.2, 1.3.3)
«К проблеме организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся при изучении различных предметов (на примере урока русского языка)», статья	-	Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС НОО в системе дополнительного профессионального образования: сборник материалов V Краевой научно-практической конференции «ФГОС начального общего образования: опыт, проблемы, перспективы. 21 ноября 2019 г., г. Краснодар». - Краснодар: ИРО, 2020. - 186. с. УДК 378.046.4(08) ББК 74.04. (2 Рос)	Региональный	7	Копии титульного листа, оглавления, статьи (приложения 1.3.4, 1.3.5, 1.3.6)
«Формирование универсальных умений на уроках окружающего мира», статья	Т.И. Жилина, к.п.н., доцент кафедры начального образования, ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края	Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС НОО в системе дополнительного профессионального образования: сборник материалов V Краевой научно-практической конференции «ФГОС начального общего образования: опыт, проблемы, перспективы. 21 ноября 2019 г., г. Краснодар». - Краснодар: ИРО, 2020. - 186. с. УДК 378.046.4(08) ББК 74.04. (2 Рос)	Региональный	7	Копии титульного листа, оглавления, статьи (приложения 1.3.7, 1.3.8, 1.3.9)
«Проект урока русского языка во 2-м и 5-м классах с использованием технологии разновозрастного сотрудничества», статья	-	Специализированный информационный сайт по вопросам образования «ЗАВУЧ.ИНФО», 2020 (Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77-34271 выдано: 26.11.2010 Федеральным агентством по массовым коммуникациям и связи РФ)	Всероссийский	5	Свидетельство о публикации в электронном СМИ, копия статьи (приложения 1.3.10, 1.3.11)

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	% успеваемости	класс	предмет	% успеваемости	класс	предмет	% успеваемости
2	русский язык	безотметочное обучение	3	русский язык	100	4	русский язык	100
	математика	безотметочное обучение		математика	100		математика	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	% качества	класс	предмет	% качества	класс	предмет	% качества
2	русский язык	безотметочное обучение	3	русский язык	88	4	русский язык	90
	математика	безотметочное обучение		математика	94		математика	100

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
2	Русский язык	нет	3	Русский язык	нет	4	Русский язык	нет
	Литературное чтение	нет		Литературное чтение	нет		Литературное чтение	нет

	Математика	нет		Математика	нет		Математика	нет
	Окружающий мир	нет		Окружающий мир	нет		Окружающий мир	нет
	Изобразительное искусство	нет		Изобразительное искусство	нет		Изобразительное искусство	нет
	Технология	нет		Технология	нет		Технология	нет
	Кубановедение	нет		Кубановедение	нет		Кубановедение	нет

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2017, или в 2018, или в 2019 годах

Показатели по данному пункту отсутствуют, т.к. участник является учителем начальных классов.

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования
4	2019	20	20

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
«Наглядная геометрия»	2	16	100	3	16	100	4	20	100
«Мир живой природы»	2	16		3	16		4	20	
Школа информационной культуры «Одуванчик»	2	16		3	16		4	20	
«Я – исследователь»	2	16		3	16		4	20	
«Введение в историю»	2	16		3	16		4	20	
«Подготовка к предметным олимпиадам»	2	12	75	3	14	88	4	18	90

3.2. Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утверждённых приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края (%)

Показатели по данному пункту отсутствуют, т.к. обучающиеся не принимали участие в данных мероприятиях на муниципальном уровне. Прилагается справка-подтверждение (**Приложение 3.2.**)

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников

Показатели по данному пункту отсутствуют, т.к. обучающиеся 1-4 классов не участвуют в данной олимпиаде. Прилагается справка-подтверждение (**Приложение 3.3.**)

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утверждённых приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ учащихся «Научный потенциал-XXI», Номинация для учащихся младшего школьного возраста - конференция «Юный исследователь» в рамках XIII-го Рождественского Фестиваля	2018	3	Всероссийский	Победитель	Коротков Роман	Приказ Минобрнауки № 1002 от 05 октября 2017 г.; Положение о Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ; Диплом лауреата I степени, сертификат (копии) (Приложение 3.4.1)
	2018	3	Всероссийский	Победитель	Балабко Софья	Диплом лауреата I степени, сертификат (копии) (Приложение 3.4.2)
	2018	3	Всероссийский	Победитель	Шевченко Софья	Диплом лауреата I степени, сертификат (копии) (Приложение 3.4.3)
	2018	3	Всероссийский	Призёр	Давиденко Никита	Диплом лауреата II степени, сертификат (копии) (Приложение 3.4.4)
	2018	3	Всероссийский	Призёр	Черепов Лев	Диплом лауреата II степени, сертификат

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Теоретическим фундаментом методической системы учителя начальных классов Бацыной Н.В. является структура учебной деятельности, определение которой дал В.В. Давыдов. Реализация идеи развивающего обучения это, прежде всего, создание особой образовательной среды, которая основана на структуре учебной деятельности и включает типологию уроков, педагогические технологии, виды деятельности, методы обучения и формы организации учебного процесса. Такая специально созданная среда позволяет формировать метапредметные умения и реализовать идеи федерального стандарта.

Описанию условий создания такой особой образовательной среды посвящена методическая разработка учителя, опыт реализации педагогических проектов представлялся на образовательных мероприятиях различного уровня: с 2016 г. принимала участие в реализации краевой площадки передового педагогического опыта по теме: «Система формирования учебной деятельности субъектов начального образования»; в 2017 г. выступала на курсах повышения квалификации, проводимых ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края представила мастер-класс по теме: «Формирование навыков учебной деятельности средствами современных педагогических технологий у учащихся начальных классов в условиях ФГОС»,; в 2018 г. на всероссийском семинаре «Урок в задачно-проблемном и системно-деятельностном подходах», проводимом ГАО ВО МПГУ, Открытым институтом «Развивающее образование», НП «Авторский клуб» провела мастер-класс «Учебная задача – точка встречи ученика и учителя.

Опыт и профессиональные умения позволяют учителю эффективно формировать у школьников познавательные учебные действия, что подтверждается стабильно высокими (100 %) показателями успеваемости и ежегодной позитивной динамикой качества знаний учащихся: за последние 2 года качество обученности по русскому языку составило 88% и 90%, по математике – 94% и 100%.

Бацына Н.В. создаёт условия для формирования у школьников контрольно-оценочных действий, эффективно применяет технологию формирующего оценивания. Свой опыт представляла в 2019 году на всероссийском семинаре «Диагностика и формирование новых образовательных результатов в соответствии с ФГОС», где провела мастер-класс «Проектирование урока со встроенной диагностикой»; в 2017 году на краевом семинаре «Система работы педагога по подготовке к проведению оценочных процедур в начальной школе» выступила по теме: «Контрольно-оценочная деятельность младшего школьника».

Является автором комплекта контрольно-измерительных материалов и справочников по русскому языку и математике для начальной школы. Учебно-методические материалы учителя имеют положительные оценки Е.В. Восторговой, кандидата пед. наук, директора центра проектного творчества СТАРТ-ПРО института непрерывного образования ГАОУ ВО МПГУ, автора букваря и учебников по русскому языку (1-4 классы), включенных в Федеральный перечень учебников.

Бацына Наталья Владимировна успешно применяет педагогические технологии, формирующие коммуникативные компетенции, позволяющие организовать различные формы взаимодействия учащихся. С целью демонстрации опыта работы в этом направлении в 2017 году провела мастер-класс по теме: «Практика групповых технологий. Из опыта работы учителей начальных классов по реализации требований ФГОС» в рамках курсов повышения квалификации учителей начальных классов; в 2018 году на краевом семинаре «Технология группового взаимодействия в деятельности учителя» провела мастер-класс по теме «Система работы учителя по организации группового взаимодействия обучающихся 3-4 классов».

Эффективность применения учителем групповых технологий подтверждается участием обучающихся в очных и заочных этапах групповых туров Международной олимпиады школ развивающего обучения в 2017, 2018 годах (г.Москва); участием команды обучающихся в интеллектуальных мероприятиях, проводимых в рамках 13-го Рождественского фестиваля-конференции «Юный исследователь» (г. Обнинск); участием в межпредметном международном командном конкурсе «Классная школа».

наименование мероприятия	год участия	класс	этап	Результат	Ф.И.О. участника мероприятия
II Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	2016-2017	2	Международный	победитель	Коротков Роман, Давиденко Никита, Черепов Лев, Корниенко Майя
				призёр	Искоянец Алиса, Шевченко Софья, Воротынцева Виктория, Балабко София
XIX-я Международная олимпиада школ развивающего обучения Индивидуальный этап	2017-2018	3	Международный	победители, призёры	4 победителя, 1 призёр индивидуального тура по русскому языку; 3 призёра индивидуального тура по математике; 3 победителя, 3 призёра индивидуального тура по естествознанию; 1 победитель. 1 призёр индивидуального тура по ИЗО
XX-я Международная олимпиада школ развивающего обучения Индивидуальный этап	2018-2019	4	Международный	победители, призёры	русский язык – 2 призёра: Корниенко М., Воротынцева В. окружающий мир – 2 победителя: Коротков Р., Воротынцева В. 1 призёр – Балабко С. математика - 3 победителя: Балабко С., Воротынцева В., Давиденко Н. 1 призёр – Коротков Р. Литература – 1 победитель: Воротынцева В.

					ИЗО – 2 победителя: Заболотная П., Корниенко М.
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ учащихся «Научный потенциал-XXI», номинация для учащихся младшего школьного возраста - конференция «Юный исследователь» в рамках XIII-го Рождественского Фестиваля	2017-2018	3	Всероссийский	Победитель	Коротков Роман
			Всероссийский	Победитель	Балабко Софья
			Всероссийский	Победитель	Шевченко Софья
			Всероссийский	Призёр	Давиденко Никита
			Всероссийский	Призёр	Черепов Лев
Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	2017	2	муниципальный	призер	Коротков Роман
	2017	2	муниципальный	призер	Давиденко Никита
Предметная олимпиада по математике для учащихся 2 – 4 классов	2017	3	муниципальный	призер	Пашенко Дарья
Предметная олимпиада по литературе для учащихся 2 – 4 классов	2018	3	муниципальный	призер	Бедросова Ангелина
	2018	3	зональный	призер	Бедросова Ангелина
Предметная олимпиада по естествознанию для учащихся 2 – 4 классов	2018	3	муниципальный	призер	Коротков Роман
	2018	3	муниципальный	призер	Давиденко Никита
Предметная олимпиада по естествознанию для учащихся 2 – 4 классов	2018	3	зональный	призер	Коротков Роман
	2018	3	зональный	победитель	Давиденко Никита
Международной олимпиады школ развивающего обучения	2017	3	Международный	Победитель	Команда учащихся

Межпредметная международном командном конкурсе «Классная школа».	2018	3	Международный	Победитель	Команда учащихся
--	------	---	---------------	------------	------------------

В работе с одаренными обучающимися, на уроках и во внеурочной работе, широко использует возможности сети Интернет, в том числе социальные сети и ресурсы личного сайта, на котором размещены материалы как для учащихся и родителей, так и для учителей. Выложены дифференцированные задания для контроля достижений учащихся по основным предметам. Дистанционные формы работы позволяют эффективно формировать у обучающихся информационные компетентности, организовать обратную связь с родителями.

Обучающиеся Бацыной Н.В. – активные участники проекта цифровой платформы «Сетевая школа индивидуального обучения», мероприятий образовательного портала «УЧИ.РУ», победители и призёры дистанционной Международной олимпиады школ Развивающего обучения.

С целью вовлечения обучающихся в групповую активность включает их в общее обсуждение учебных вопросов в приложение Skype, ставшее возможным благодаря функции «конференция».

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов

Структурные компоненты	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Аннотация	С целью индивидуализации учебных действий учителем Бацыной Натальей Владимировной системно используются информационные образовательные ресурсы и учебные материалы образовательных комплексов. Использование инновационного учебно-методического комплекса «Новая начальная школа» (авторы: В. Восторгова, Е. В. Чудинова, З. Н. Новлянская и др.) позволяет учителю эффективно осуществлять содержательную интеграцию разных предметных областей, устанавливать необходимый баланс теории и практики, организовывать игровое моделирование. Применение учителем данных цифровых образовательных ресурсов способствует практическому изучению объектов окружающего мира детьми; освоению ими обобщенных способов деятельности и дальнейшему применению приобретенных знаний и умений в реальных жизненных условиях. Систематическое использование электронного сопровождения УМК по русскому языку для 1 - 4 классов (система развивающего обучения Д. Б. Эльконина – В. В. Давыдова) позволяет учителю создать оптимальные условия для индивидуализации учебных действий младших школьников и увеличить долю самостоятельности участия каждого ученика в учебном процессе. На уроках окружающего мира с целью формирования у школьников исследовательских умений Наталья Владимировна эффективно использует цифровую лабораторию ЛабДиск, что позволяет проводить длительные эксперименты по изучению состояний окружающей среды.		
Используемые информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы	1. Электронное сопровождение УМК по русскому языку для 1-4 классов (автор Е. В. Восторгова), http://school-collection.edu.ru; 2. «Математика. Тесты (1-4)» - диск с ЦОРаи. – Издательство: ЗАО «1С». 3. «Окружающий мир. Тесты (1-4)» - диск с ЦОРаи. – Издательство: ЗАО «1С»; 4. Цифровая лаборатория ЛабДиск ГЛОМИР, «Глобальная школьная лаборатория» GlobalLab; 5. Инновационный учебно-методический комплекс «Новая начальная школа» (авторы: В. Восторгова, Е. В. Чудинова, З. Н. Новлянская и др.), сайт: http://school-collection.edu.ru 6. «Развитие речи. Работа с текстом (1-4)» - диск с ЦОРаи. – Издательство: ЗАО «1С». 7. «Тайны пространства и времени для младших школьников» - диск с ЦОРаи. – Издательство: ЗАО «1С» (Приложение 5.1.1)		
Демонстрация	Опыт использования цифровой лаборатории ЛабДиск ГЛОМИР представлялся на краевом семинаре «Технические и		

системного использования ИОР в учебном процессе	методические приёмы использования цифрового оборудования (цифровой микроскоп, «ЛабДиск») в обучении младших школьников», проводимом ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края; (Приложение 5.1.2.)
	Опыт использования Бацыной Н.В. электронного сопровождения УМК по русскому языку представлен в сборнике материалов V Краевой научно-практической конференции «ФГОС начального общего образования: опыт, проблемы, перспективы. 21 ноября 2019 г., г. Краснодар», статья «К проблеме организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся при изучении различных предметов (на примере урока русского языка)». (Приложение 5.1.3.)

5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся

Структурные компоненты	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Аннотация	Информационные образовательные ресурсы, созданные Бацыной Натальей Владимировной с привлечением учащихся, являются результатом выполнения исследовательских проектов по предметам кубановедение, окружающий мир, литература, история. Значимость ИОР состоит в возможности осуществлять содержательную интеграцию разных предметных областей начального образования, устанавливать необходимый баланс теории и практики, что соотносится с целями обучения, заявленными в ФГОС НОО, где особое место отведено практическому изучению объектов окружающего мира, освоению обобщенных способов деятельности, применению приобретенных знаний и умений в реальных жизненных условиях. С содержательно-методической точки зрения информационные образовательные ресурсы созданы Бацыной Н.В. в соответствии с нормативными требованиями, регламентируемыми Министерством образования и науки РФ, соответствуют основным дидактическим принципам (научность, доступность, наглядность и т.д.) и возрастным особенностям обучаемых с учетом психологических особенностей учащихся для активизации внимания и развития интереса к предмету.		
Банк ИОР	Учителем создан банк презентаций к урокам окружающего мира, кубановедения, истории, изобразительного искусства, технологии. Наталья Владимировна привлекает учащихся к созданию собственных информационных ресурсов в программе MicrosoftPowerPoint. Совместно с учащимися создаёт информационные видеоролики в программе PinnacleStudio. Скриншот страницы сайта прилагается (Приложение 5.2.1.)		
Цикл занятий с мультимедийным сопровождением	Являясь автором программы по подготовке к школе, создала цикл занятий к букварю Г.А. Цукерман «Как Винни Пух и все-все-все научились читать» с мультимедийным сопровождением. Скриншот страницы сайта прилагается (Приложение 5.2.2.)		
Результативность	В рамках реализации проекта по пропаганде и продвижению детского чтения «Школа информационной культуры «Одуванчик», реализуемого с 2010 года совместно с ЦДБ им. З. Космодемьянской, Наталья Владимировна создала совместно с учащимися следующие образовательные ресурсы: фотосказки		

	«Азбука на лужайке» (автор текста А. Басова) http://youtu.be/9aTcUbwfkjw «Сказка в городе живёт» «Истории о камнях» (автор текста армавирская поэтесса С. Карпенко) • фотоэкскурсии «Кубань-река» (автор текста Н. Бацына) http://youtu.be/D-XlDJ0Bq54 «Сказ о Стрижибкиной горе» http://youtu.be/Obw1pX7cy-k «История создания герба города Армавира» (автор текста главный библиограф Е. Авраменко) http://youtu.be/56I7c64wG7g • видеофильмы «Добрый след на земле...» о жизни о творчестве С.А. Дангулова (автор текста Н.Бацына) http://youtu.be/FUfRIPlsrqg «Город детства» к 180-летию города Армавира (автор текста Н.Бацына); • видеокнижки «Монологи матерей против войны» (автор текста главный библиограф Е. Авраменко) «Прадедам Великой Победы посвящается» В рамках реализации сотрудничества с литературным объединением «Слово» и реализации проекта из цикла «Нет в природе повторения» учащимися созданы • фотосказки «Осенние приключения», «В царстве Снежной королевы», «Весенние радости - душевные сладости», «Лето жаркое зовёт посмотреть, кто в нём живет», «Цветочные чудеса» (автор текстов армавирская поэтесса С.Карпенко). Результатом участия команды обучающихся «Солнечный импульс» во всероссийском конкурсе «Малая Родина – центр Вселенной» по созданию коллективной Google-карты с описанием экскурсионных историко-литературных маршрутов своей Малой Родины стало создание информационно образовательного ресурса «Армавир – город детства Саввы Дангулова», размещённого на сайте МБУК «Централизованная библиотечная система» http://armavir-cbs.ru/maps1 Скриншот страницы сайта прилагается (Приложение 5.2.3) Созданные учителем образовательные ресурсы широко используются городской библиотечной системой, что подтверждается благодарностями О.Н. Нефедовой, директора МБУК «Центральная библиотечная система». Копия благодарственного письма прилагается (Приложение 5.2.4.)
--	---

5.3. Использование форм дистанционного обучения

	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Аннотация	Бацыной Натальей Владимировной активно применяется электронное обучение и дистанционные технологии в рамках изучения отдельных учебных предметов. Дистанционное обучение используется учителем как самостоятельная форма обучения, при котором основным средством обучения являются информационные технологии. С целью реализации проекта по пропаганде и продвижению детского чтения «Школа информационной культуры		

	«Одуванчик», реализуемого с 2010 года совместно с ЦДБ им. З. Космодемьянской, Наталья Владимировна на странице личного сайта размещает материалы для внеклассного чтения: вопросы и задания к прочитанным произведениям, викторины и кроссворды. (Справка-подтверждение, Приложение 5.3.1.) В целях организации обучения по индивидуальным программам образования (ИОП) учитель активно использует возможности цифровой платформы «Школа индивидуального обучения», которая позволяет организовать управление образованием детей: проходить экспресс-диагностику знаний и умений с рекомендациями по их коррекции, коммуникацию с другими участниками Все ученики Бацыной Н.В. принимают участие в ежегодной Международной Олимпиаде школ РО, которая проходит на базе цифровой платформы «Школа индивидуального обучения». Используя свой личный кабинет, учащиеся выполняют задания предметного индивидуального тура, получают содержательную оценку представленной работы, участвуют в вебинарах по разбору олимпиадных заданий.
Результативность	Список победителей и призёров дистанционной Международной Олимпиады школ РО Приложение 5.3.2. Учащиеся Бацыной Н.В. – активные участники мероприятий образовательного портала «УЧИ.РУ» 2016-2017 учебный год Коротков Роман, Давиденко Никита, Черепов Лев – победители II-й Международной онлайн-олимпиады по русскому языку «Русский с Пушкиным»; Благодарность Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина и Платформы Учи.ру за помощь в проведении олимпиады Приложение 5.3.1. Давиденко Никита, Семеняк Иосиф – призёры II-й Международной онлайн-олимпиады по математике для учеников начальной школы; Благодарность Платформы Учи.ру за помощь в проведении олимпиады «BRICSMath» Приложение 5.3.2. 2018-2019 учебный год Балабко Софья – победитель Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по русскому языку декабрь 2018 — январь 2019

5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях

Учебный год		
2016-2017	2017-2018	2018-2019
<u>Краевой</u> семинар «Организация работы учителя начальных классов по выявлению и развитию способностей младших школьников», выступление по теме «Проектные задачи в начальной школе как способ развития социальной и творческой одарённости младшего школьника», ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края <u>Муниципальный</u> Обучающий семинар в рамках подготовки к участию в конкурсе «Я – исследователь», выступление по теме: «Как организовать и провести эксперимент в начальной школе», организованный Центром развития образования г. Армавир <u>Муниципальный</u> С целью распространения педагогического опыта читала курс «Исследовательская деятельность младших школьников» (136 часов) на факультете дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет». <u>Муниципальный</u> Обучающий семинар для учителей школ г. Армавир с проведением мастер-класса «Решение проектных задач в начальной школе», организованный Центром развития образования г. Армавир <u>Муниципальный</u> Обучающий семинар по теме: «Олимпиада по естествознанию: результаты и перспективы»,	<u>Всероссийский</u> семинар в форме стажировки «Урок в задачно-проблемном и системно-деятельностном подходах», мастер-класс по теме: «Учебная задача – точка встречи ученика и учителя (на примере урока математики в 3-м классе), проводимый ГАОУ ВО МПГУ, Открытым институтом «Развивающее образование», НП «Авторский клуб» <u>Краевая</u> площадка передового педагогического опыта по теме: «Система формирования учебной деятельности субъектов начального образования», мастер-класс по теме: «Урок постановки учебной задачи. Решение арифметических задач» <u>Муниципальный</u> Участие в реализации эколого-просветительской программы ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» по теме: «Год экологии с АГПУ - Оберегаем природу и творим будущее вместе!» в рамках сетевого взаимодействия и сотрудничества с образовательными организациями города Армавир, <u>Муниципальный</u> С целью распространения педагогического опыта читала курс «Проектная деятельность младших школьников» (108 часов) на факультете дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет».	<u>Благодарность</u> за распространение опыта профессиональной деятельности в форме открытых уроков по реализации программы «Мы – твои друзья!» на конкурсе, проводимом ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО», подписанная И.А. Никитиной, ректором ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края <u>Краевой</u> семинар «Использование оценочных процедур в деятельности учителя начальных классов», выступление по теме: «Контрольно-оценочная деятельность младших школьников как центр развития учебной самостоятельности», ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края <u>Курсы</u> повышения квалификации учителей начальных классов по теме: «Формирование навыков учебной деятельности средствами современных педагогических технологий у учащихся начальных классов в условиях ФГОС», выступление по теме: «Практика игровых технологий. Из опыта работы учителей начальных классов по реализации требований ФГОС», ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края <u>Муниципальный</u> С целью распространения педагогического опыта читала курсы «Исследовательская деятельность на уроках кубановедения в начальных классах», «Методика формирования у младших школьников читательских

организованный Центром развития образования г. Армавир	В качестве итогового мероприятия проведён мастер-класс «Бросим природе спасательный круг» в форме разновозрастного сотрудничества студентов и учащихся начальной школы.	интересов», «Природа и экология Кубани» на факультете дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет».
--	--	---

5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций

Наименование публикации	Жанр	Соавторы	Выходные данные	Уровень	Кол-во страниц
«Активные формы и методы обучения младших школьников при реализации программы «Мы - твои друзья»	Статья	Е. И. Прынь, Т.И. Жилина,	Научно-методический журнал «Кубанская школа» № 2, 2019 Учредитель: ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края ISSN 2312-2013	Краевой	4

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

Показатели по данному пункту отсутствуют

6.2. Профессиональная активность

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ
2016-2017, 2017-2018	Участие в реализации проекта - краевая площадка передового педагогического опыта на базе ЧОУ-СОШ «Развитие» г. Армавира по теме: «Система формирования учебной деятельности субъектов начального образования» на срок 2 (два) года.	Копия приказа «ИРО» Краснодарского края от 15.02.2016г. № 38 «О присвоении образовательным организациям статуса краевой площадки передового педагогического опыта (КП ППО)», Справка-подтверждение об участии учителя в реализации проекта, копия отчета
2016-2017 2017-2018 2018-2019	Руководство в течение 3-х учебных лет школьным методическим объединением учителей-предметников (начальные классы)	Справка-подтверждение ОО, заверенная директором школы
2016-2017	Работа в качестве члена жюри зонального этапа предметной олимпиады по русскому языку, математике, литературе и естествознанию для учащихся 2 – 4 классов	Приказ Управления образования администрации муниципального образования город Армавир № 377от 26.04.2017г.
	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа конкурса учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани	Приказ Управления образования администрации муниципального образования город Армавир № 667от 05.09.2016 г.
	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа предметной олимпиады по русскому языку, математике, литературе и естествознанию для учащихся 2 – 4 классов	Приказ Управления образования администрации муниципального образования город Армавир № 303от 05.04.2017г.
	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	Приказ Управления образования администрации муниципального образования город Армавир № 177 от 01.03.2017г.
2017-2018	Работа в качестве члена жюри зонального этапа предметной олимпиады по русскому языку, математике, литературе и естествознанию для учащихся 2 – 4 классов	Приказ Управления образования администрации муниципального образования город Армавир № 345 от 12.04.2018г.

	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа предметной олимпиады по русскому языку, математике, литературе и естествознанию для учащихся 2 – 4 классов	Приказ Управления образования администрации муниципального образования город Армавир №331 от 16.04.2018г.
2018-2019	Работа в качестве члена жюри зонального этапа предметной олимпиады по русскому языку, математике, литературе и естествознанию для учащихся 2 – 4 классов	Приказ Управления образования администрации муниципального образования город Армавир №383 от 29.04.2019г.
	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа предметной олимпиады по русскому языку, математике, литературе и естествознанию для учащихся 2 – 4 классов	Приказ Управления образования администрации муниципального образования город Армавир №308 от 02.04.2019г.
	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	Приказ Управления образования администрации муниципального образования город Армавир № 167 от 21.02.2019г.

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	Результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2019	Конкурс методик реализации программы «Мы твои друзья» в рамках I-й Российской конференции программы «Мы – твои друзья»	Всероссийский	Победитель (2 место)	Диплом победителя

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2017-2018	Конкурсы и проекты национальной образовательной Программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» в 2017-2018 учебном году	Всероссийский	Включение в итоговый сборник «Ими гордится Россия»	Сертификат о внесении имени педагога Бацыной Натальи Владимировны в итоговый сборник «Ими

				гордится Россия»
2019	Региональный этап Конкурса методик реализации программы «Мы твои друзья» в рамках I-й Российской конференции программы «Мы – твои друзья»	Всероссийский	Победитель (2 место)	Копия итоговой таблицы
2020	Всероссийский конкурс для учителей школ, номинация «Творческие работы и учебно-методические разработки», проводимый Центром дистанционных мероприятий «Педагогика XXI век. Инновации в действии»	Всероссийский	Победитель (1 место)	Диплом победителя конкурс

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

Бац
(подпись)

Н.В. Бацына

(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО

Сердюкова
(подпись)

Н.М. Сердюкова

(расшифровка подписи)

Директор ЧОУ - СОШ «Развитие»

Крючкова
(подпись)

И.В.Крючкова

(расшифровка подписи)

М.П.

