

**Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году**

Фамилия, имя, отчество (полностью) Алмазян Офелия Овсеповна

Образовательная организация (сокращенное наименование) МОУ гимназия № 87

Муниципальное образование: город Краснодар

Основной предмет преподавания: русский язык и литература

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
11Б	Русский язык и литература	18	11А	Русский язык и литература	18	11Б	Русский язык и литература	25
10А	Русский язык и литература	20	10Б	Русский язык и литература	26	11В	Русский язык и литература	26
9Б	Русский язык и литература	27	8А	Русский язык и литература	30	9А	Русский язык и литература	26
6А	Русский язык и литература	30	7А	Русский язык и литература	30	8А	Русский язык и литература	28
						7Г	Русский язык и литература	30

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Всероссийский мастер-класс учителей родных языков, включая русский	2013	всероссийский	Доклад по теме «Повторение. Правописание –н- и –nn- в суффиксах прилагательных, причастий и наречий»	Приложение 1.1. (копия страницы)
Курсы повышения квалификации мастер-класс из опыта работы по программе «Избранные вопросы русского языка»	2017	краевой	Сообщение по теме «Совершенствование методической компетенции учителей русского языка и литературы в условиях введения ФГОС ООО»	Приложение 1.2. (копия сертификата)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский Авторская программа дополнительного образования по русской словесности	2013	Приложение 1.2.1. Приложение 1.2.2.

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Методическое пособие по проекту «Краеведческая этнокультурная экспедиция «Много народов – один край»» КНМЦ	-	2013	Муниципальный	7	Приложение 1.3.1.
Авторская программа дополнительного образования по русской словесности теория и практика создания «Связного текста»	-	2013	Всероссийский	10	Приложение 1.3.2
Педагогическое издание Панорама Образования»	-	2016	Муниципальный	1	Приложение 1.3.3.

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%

		(успеваемости)			(успеваемости)			(успеваемости)
9Б	литература	96	10Б	литература	98	11Б	литература	100
6А	литература	94	7А	литература	96	8А	литература	98

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
9Б	Русский язык	97	10Б	Русский язык	98	11Б	Русский язык	100
6А	Русский язык	94	7А	Русский язык	96	8А	Русский язык	98

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
11Б	Русский язык и литература	0	11А	Русский язык и литература	0	11Б	Русский язык и литература	0
10А	Русский язык и литература	0	10Б	Русский язык и литература	0	11В	Русский язык и литература	0
9Б	Русский язык и литература	0	8А	Русский язык и литература	0	9А	Русский язык и литература	0
6А	Русский язык и литература	0	7А	Русский язык и литература	0	8А	Русский язык и литература	0
						7Г	Русский язык и литература	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2014, или в 2015, или в 2016 годах

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
11Б	2013-2014	Русский язык	18	18	1 Приложение 2.4.1. (копия протокола)
11А	2014-2015	Русский язык	18	18	1 Приложение 2.4.2. (копия протокола)
11Б	2015-2016	Русский язык	25	25	1 Приложение 2.4.3. (копия протокола)
9А	2013-2014	Русский язык	27	27	1 Приложение 2.4.4. (копия протокола)
9Б	2014-2015	Русский язык	28	28	1 Приложение 2.4.5. (копия протокола)

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Объединение «Ломивас»	8-10	81	100	8-10	82	100	8-10	89	100

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по

кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» (%):

наименование мероприятия	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников	2,5	1,2	2,8	1,6	3,2	2,0

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников; Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры; региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников	2013	10	краевой муниципальный	участник призер	Понятова Полина	Приложение 3.3.1 (копия Диплома) Приложение 3.3.2. (копия Диплома)
Всероссийская олимпиада школьников	2016	8	муниципальный	призер	Мягкова Варвара	Приложение 3.3.3. (копия Диплома)
Всероссийская олимпиада школьников	2017	9	краевой	участник	Гавриленко Елена	Приложение 3.3.4 (копия Диплома)

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из **Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии** для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- **конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;**
- **краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;**
- **Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;**
- **Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;**
- **Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;**
- **другое.**

Наименование мероприятия	2013-2014				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	подтверждающий документ
Мультитест по русскому языку, организованном Институтом Развития Школьного Образования	5	Общероссийский	Призер	Копанева Ирина	Приложение 3.4.1. (копия Диплома)
Гуманитарная олимпиада «Умники и умницы»	10	Всероссийский (этап региональный)	Участник	Бабенкова Анастасия	Приложение 3.4.2. (копия Грамоты)
Гуманитарная олимпиада «Умники и умницы»	10	Всероссийский	Участник	Понятова Полина	Приложение 3.4.3. (копия Грамоты)
	2014-2015				

Всероссийский конкурс исследовательских работ «Шаги в науку»	7	Всероссийский	Лауреат II степени	Романченко Максим	Приложение 3.4.4. (копия Диплома II степени) Приложение 3.4.5. (копия Сертификата)
Российский заочный конкурс «Юность. Наука. Культура»	7	Всероссийский	Лауреат II степени	Романченко Максим	Приложение 3.4.6. (копия Диплома II степени) Приложение 3.4.7. (копия Сертификата)
Всероссийский литературно-философский конкурс «Озарение»	9	Всероссийский	1 место	Тен-Ковин Валерий	Приложение 3.4.8. (копия Диплома) Приложение 3.4.9. (копия Сертификата)
Всероссийский литературно-философский конкурс «Озарение»	9	Всероссийский	2 место	Романов Антон	Приложение 3.4.10. (копия Диплома)
Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество»	11	Всероссийский	Призер	Егорченков Валерий	Приложение 3.4.11. (копия Диплома) Приложение 3.4.12. (копия Сертификата)
	2015-2016				
Игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	7	Всероссийский	Призер II степени	Мананкин Никита	Приложение 3.4.13. (копия Диплома II степени)

Игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	7	Всероссийский	Призер I степени	Дешура Дмитрий	Приложение 3.4.14. (копия Диплома I степени)
Игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	7	Всероссийский	Призер	Никулина Диана	Приложение 3.4.15. (копия Диплома)
Олимпиада Кубанского государственного университета по молодежной политике «Молодежный олимп»	11	Зональный	2 место	Лещинский Ян Владимирович	Приложение 3.4.16. (копия Диплома) Приложение 3.4.17. (копия Благодарности)
Всероссийский конкурс сочинений	7	Краевой	Призер	Липатова Дарья Валентиновна	Приложение 3.4.18. (копия Диплома) Приложение 3.4.19. (копия Благодарности)
Всероссийская литературная викторина, посвященная 145-летию со дня рождения А.И.Куприна «Внимая трепетному слову...»	9-10	Всероссийский	Призеры: Диплом 1 степени Диплом 2 степени	Чуприн Роман Егоров Тимофей Галась Алина Мусина Дарья Бекчинтаева Наталья Набокова Яна Кашина Полина Митин Никита Максимчук Ксения Шепелева Екатерина	Приложение 3.4.20. (копии Дипломов)

			Диплом 3 степени	Воробьева Галина Климант Анастасия Герасимов Виктор Грушевская Екатерина	
2016-2017					
Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	10	Региональный	Победитель	Галась Алина Игоревна	Приложение 3.4.21. (копия Диплома)
Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	10	Региональный	Победитель	Мусина Дарья Евгеньевна	Приложение 3.4.22. (копия Диплома)
Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	10	Региональный	Победитель	Набокова Яна Сергеевна	Приложение 3.4.23. (копия диплома)

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	Во всех классах, в которых работала Алмазян О.О. отсутствовали: - мотивированные жалобы на учителя;	Во всех классах, в которых работала Алмазян О. О. отсутствовали: - мотивированные жалобы на учителя;	Во всех классах, в которых работала Алмазян О. О. отсутствовали: - мотивированные жалобы на учителя;

	- постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); - обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.	- постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); - обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.	- постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); - обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	В период классного руководства учителя Алмазян О.О. отсутствовали в 10 «А» и 6 «А» классе: - не обучающиеся; - обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; - обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края № 1539-КЗ.	В период классного руководства учителя Алмазян О.О. отсутствовали в 11 «А» и 7 «А» классе: - не обучающиеся; - обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; - обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края № 1539-КЗ.	В период классного руководства учителя Алмазян О.О. отсутствовали в 11 «В» и в 8 «А» классе: - не обучающиеся; - обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; - обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края № 1539-КЗ.
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности	Участие в краевом фестивале по возрождению казачьих традиций на Кубани	Участие в краевом фестивале по возрождению казачьих традиций на Кубани Приложение 4.4.1. (копия грамоты)	Участие в краевом фестивале по возрождению казачьих традиций на Кубани
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	Алмазян О.О. - проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся; - занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	Алмазян О.О. - проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся; - занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	Алмазян О.О. - проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся; - занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников

	составляла не менее 75%.	составляла не менее 75%.	составляла не менее 75%. Приложение 4.4.1. (копии грамот по спортивным достижениям) Приложение 4.4.2. (свидетельство о присуждении стипендии) Приложение 4.4.3. (копии грамот за участие в конкурсах танцевальных и вокальных) Приложение 4.4.4. (копии грамот в конкурсе экологического плаката.)
4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	Алмазян О.О. - систематически ведет работу по пропаганде правильного питания, в том числе реализует программу «Разговор о правильном питании»; - охват обучающимися класса горячим питанием не менее 100%.	Алмазян О.О. - систематически ведет работу по пропаганде правильного питания, в том числе реализует программу «Разговор о правильном питании»; - охват обучающимися класса горячим питанием не менее 100%.	Алмазян О.О. - систематически ведет работу по пропаганде правильного питания, в том числе реализует программу «Разговор о правильном питании»; - охват обучающимися класса горячим питанием не менее 100%.
4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	Алмазян О.О. эффективно осуществляет деятельность по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов, один из которых -патриотизм	Алмазян О.О. эффективно осуществляет деятельность по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов, один из которых - патриотизм	Алмазян О.О. эффективно осуществляет деятельность по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов, один из которых -патриотизм

			Приложение 4.6.1.. (копия грамоты за участие в военно-патриотическом конкурсе «Я - гражданин России») Приложение 4.6.2. (копии грамот и Благодарственное письмо)
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	Учащиеся Алмазян О.О. принимают активное участие в самоуправлении класса, школы. Принимают участие в конкурсах.	Учащиеся Алмазян О.О. принимают активное участие в самоуправлении класса, школы. Принимают участие в конкурсах.	Учащиеся Алмазян О.О. принимают активное участие в самоуправлении класса, школы. Принимают участие в конкурсах. Входят в состав детского экспертного Совета международного движения «Города, доброжелательные к детям». Приложение 4.7.1. (копия Благодарственного письма) Приложение 4.7.2. (Сертификат о прохождении курса обучения «Школьное самоуправление») Приложение 4.7.3. (копия Сертификата и Благодарственного письма) Приложение 4.7.4. (копия характеристики и Грамоты)

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	Систематически и эффективно использует современные образовательные технологии: - информационные; - личностно-ориентированного развивающего обучения; - здоровьесберегающие.	Систематически и эффективно использует современные образовательные технологии: - информационные; - проблемного обучения; - дифференцированного обучения; - здоровьесберегающие.	Систематически и эффективно использует современные образовательные технологии: - информационные (дистанционные); - проблемного обучения; - дифференцированного обучения; - здоровьесберегающие. Приложение 6.1.1. (справка КНМИЦ №571) Приложение 6.1.2. (копии Грамот и фотоотчет)
6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Систематически использует в образовательном процессе цифровые авторские образовательные ресурсы на сайтах: unitedregions.ru, transvrn.ru, gaitut.ru	Систематически использует в образовательном процессе цифровые авторские образовательные ресурсы на сайтах: unitedregions.ru transvrn.ru, gaitut.ru	Систематически использует в образовательном процессе цифровые авторские образовательные ресурсы на сайтах: unitedregions.ru transvrn.ru, gaitut.ru Приложение 6.2. (скриншот страницы)
6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Систематически использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся:	Систематически использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся:	Систематически использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся:

	- Мультимедийный урок «Правописание - н- и –нн- в суффиксах прилагательных, причастиях и наречий» http://www.1september.ru; - Программа элективного курса «Теория и практика создания связного текста» future.org.ru	- Мультимедийный урок «Правописание - н- и –нн- в суффиксах прилагательных, причастиях и наречий» http://www.1september.ru; - Программа элективного курса «Теория и практика создания связного текста» .	- Мультимедийный урок «Правописание - н- и –нн- в суффиксах прилагательных, причастиях и наречий» http://www.1september.ru; - Программа элективного курса «Теория и практика создания связного текста» Приложение 6.3.1. (скриншоты страниц публикаций)
6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов	Использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов с 01.09.2012 года	Использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов с 01.09.2012 года	Использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов с 01.09.2012 года Приложение 6.4. (скриншоты страниц электронного журнала)
6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога	Системно (своевременно, постоянно, разносторонне) ведет собственный блог с 2010г. «Маргарита» С 2008г. является членом Педагогического клуба «Первое сентября» с личным кабинетом на сайте http://www.1september.ru.	Системно (своевременно, постоянно, разносторонне) ведет собственный блог с 2010г. С 2008г. является членом Педагогического клуба «Первое сентября» с личным кабинетом на сайте http://www.1september.ru.	Системно (своевременно, постоянно, разносторонне) ведет собственный блог с 2010г. С 2008г. является членом Педагогического клуба «Первое сентября» с личным кабинетом на сайте http://www.1september.ru. Приложение 6.5.1.

			(скриншоты страниц – 2 шт.) Приложение 6.5.2. (скриншоты страниц)
6.6. Использование форм дистанционного обучения	Использует элементы дистанционного обучения с 2010г.	Использует элементы дистанционного обучения с 2010г.	Использует элементы дистанционного обучения с 2010г. по теме «Правописание - н- и –нн- в суффиксах прилагательных...» Приложение 6.6. (скриншоты страниц сайта, блога)
6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях (не менее трех мероприятий)	Участник педагогической мастерской для заместителя директора по воспитательной работе «Эффективные воспитательные технологии: формирование культуры здоровья»	1). Обобщение опыта в рамках Всероссийского интернет – конкурса педагогического мастерства в номинации: «Много народов – один край» Проект «Краеведческая этнокультурная экспедиция» по теме гимназия №87 как центр межнациональной дружбы;	1). Мастер – класс по теме «Совершенствование методической компетенции учителей русского языка и литературы в условиях введения ФГОС ООО»; Приложение 6.7.1. (копия Сертификата) Приложение 6.7.2. (копия справки) Приложение 6.7.3. (скриншот страницы сайта: kkoovtv.ru)

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
-----	-----------------------	--------------------------------------	-------------------------------	-------------------	------------------	-------------------------

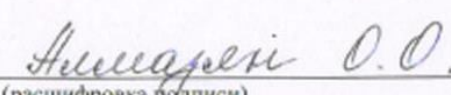
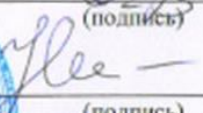
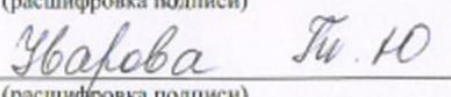
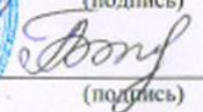
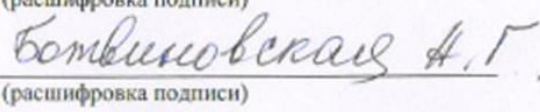
2013	Сертификат о прохождении подготовки членов предметных подкомиссий ЕГЭ к проведению ЕГЭ № 157	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	«Методика проверки заданий с развернутым ответом при проведении ЕГЭ-2013 по русскому языку»	28.03.2013	-	Приложение 7.1.1. (копия сертификата)
2014	Удостоверение о повышении квалификации, №012202	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по русскому языку»	10.04.2014г. – 12.04.2014г.	24	Приложение 7.1.2. (копия удостоверения)
2015	Удостоверение о повышении квалификации, №023940	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по русскому языку»	10.02.2015г. – 12.02.2015г.	24	Приложение 7.1.3. (копия удостоверения)
2015	Удостоверение о повышении квалификации, №031425	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	«Обновление содержания школьного филологического образования в свете требований ФГОС ООО»	06.07.2015г. – 20.07.2015г.	108	Приложение 7.1.4. (копия удостоверения)
2016	Удостоверение о повышении квалификации, №231200135390	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ по русскому языку»	17.02.2016г. – 20.02.2016г.	24	Приложение 7.1.5. (копия удостоверения)

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2013/2014	Участие в работе государственной экзаменационной комиссии (ЕГЭ)	Приложение 7.2.1. (копия приказа ДОО МО) Приложение 7.2.2. (копия сертификата)
2014/2015	Участие в работе государственной экзаменационной комиссии (ЕГЭ)	Приложение 7.2.3. (копия приказа МОН КК) Приложение 7.2.4. (копия удостоверения)
2015/2016	Участие в работе государственной экзаменационной комиссии (ЕГЭ)	Приложение 7.2.5. (копия приказа МОН КК) Приложение 7.2.6. (копия удостоверения)

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году, верны.

Учитель (участник конкурса)	 (подпись)	 (расшифровка подписи)
Заместитель директора ОО	 (подпись)	 (расшифровка подписи)
Директор ОО	 (подпись)	 (расшифровка подписи)

