

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Мандрыгина Татьяна Юрьевна

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ №1

Муниципальное образование город Краснодар

Основной предмет преподавания изобразительное искусство, музыка, искусство

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
4 А	музыка	18	4 А	музыка	19	4 А	музыка	23
4 Б	музыка	18	4 Б	музыка	19	4 Б	музыка	25
5 А	музыка	22	5 А	музыка	20	5 А	музыка	20
5 Б	музыка	22	5 Б	музыка	21	5 Б	музыка	20
6 А	музыка	18	6 А	музыка	23	6 А	музыка	20
6 Б	музыка	18	6 Б	музыка	22	6 Б	музыка	21
7 А	музыка	24	7 А	музыка	19	7 А	музыка	25
7 Б	музыка	22	7 Б	музыка	18	7 Б	музыка	23
5 А	изо	22	5 А	изо	19	5 А	изо	20
5 Б	изо	22	5 Б	изо	19	5 Б	изо	20
6 А	изо	18	6 А	изо	20	6 А	изо	20
6 Б	изо	18	6 Б	изо	21	6 Б	изо	21
7 А	изо	24	7 А	изо	19	7 А	изо	25
7 Б	изо	22	7 Б	изо	18	7 Б	изо	23
8 А	искусство	20	8 А	искусство	25	8 А	искусство	19
8 Б	искусство	19	8 Б	искусство	23	8 Б	искусство	18
9 А	искусство	22	9 А	искусство	19	9 А	искусство	24
9 Б	искусство	21	9 Б	искусство	19	9 Б	искусство	22

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
-	-	-	-	-

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
-	-	-

1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.)

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п.	Год размещения	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)
-	-	-

1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
-	-	-	-	-	-

Учитель (участник конкурса) _____
(подпись)

Заместитель директора ОО _____
(подпись)

Директор ОО _____
(подпись)

Мандрыгина Т.Ю.
(расшифровка подписи)

Неводова Н.Г.
(расшифровка подписи)

Сухорукова Т.А.
(расшифровка подписи)

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
4 А	музыка	18	4 А	музыка	19	4 А	музыка	23
4 Б	музыка	18	4 Б	музыка	19	4 Б	музыка	25
5 А	музыка	22	5 А	музыка	20	5 А	музыка	20
5 Б	музыка	22	5 Б	музыка	21	5 Б	музыка	20
6 А	музыка	18	6 А	музыка	23	6 А	музыка	20
6 Б	музыка	18	6 Б	музыка	22	6 Б	музыка	21
7 А	музыка	24	7 А	музыка	19	7 А	музыка	25
7 Б	музыка	22	7 Б	музыка	18	7 Б	музыка	23
5 А	изо	22	5 А	изо	19	5 А	изо	20
5 Б	изо	22	5 Б	изо	19	5 Б	изо	20
6 А	изо	18	6 А	изо	20	6 А	изо	20
6 Б	изо	18	6 Б	изо	21	6 Б	изо	21
7 А	изо	24	7 А	изо	19	7 А	изо	25
7 Б	изо	22	7 Б	изо	18	7 Б	изо	23
8 А	искусство	20	8 А	искусство	25	8 А	искусство	19
8 Б	искусство	19	8 Б	искусство	23	8 Б	искусство	18
9 А	искусство	22	9 А	искусство	19	9 А	искусство	24
9 Б	искусство	21	9 Б	искусство	19	9 Б	искусство	22

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5 А	музыка	98 %	6 А	музыка	98 %	7А	музыка	99 %
5 Б	музыка	97 %	6 Б	музыка	99 %	7 Б	музыка	98 %

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5 А	музыка	100 %	6 А	музыка	100 %	7 А	музыка	100 %
5 Б	музыка	100 %	6 Б	музыка	100 %	7 Б	музыка	100 %

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
-	-	-	-	-	-	-	-	-

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
-	2013	-	-	-	-
-	2014	-	-	-	-
-	2015	-	-	-	-

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4 А	2013	18	18
4 Б	2013	18	18

4 А	2014	19	19
4 Б	2014	19	19
4 А	2015	23	23
4 Б	2015	25	25

Учитель (участник конкурса) _____
(подпись)

Заместитель директора ОО _____
(подпись)

Директор ОО _____
(подпись)

Мандрыгина Т.Ю.
(расшифровка подписи)

Неводова Н.Г.
(расшифровка подписи)

Сухорукова Т.А.
(расшифровка подписи)

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
4 А	музыка	18	4 А	музыка	19	4 А	музыка	23
4 Б	музыка	18	4 Б	музыка	19	4 Б	музыка	25
5 А	музыка	22	5 А	музыка	20	5 А	музыка	20
5 Б	музыка	22	5 Б	музыка	21	5 Б	музыка	20
6 А	музыка	18	6 А	музыка	23	6 А	музыка	20
6 Б	музыка	18	6 Б	музыка	22	6 Б	музыка	21
7 А	музыка	24	7 А	музыка	19	7 А	музыка	25
7 Б	музыка	22	7 Б	музыка	18	7 Б	музыка	23
5 А	изо	22	5 А	изо	19	5 А	изо	20
5 Б	изо	22	5 Б	изо	19	5 Б	изо	20
6 А	изо	18	6 А	изо	20	6 А	изо	20
6 Б	изо	18	6 Б	изо	21	6 Б	изо	21
7 А	изо	24	7 А	изо	19	7 А	изо	25
7 Б	изо	22	7 Б	изо	18	7 Б	изо	23
8 А	искусство	20	8 А	искусство	25	8 А	искусство	19
8 Б	искусство	19	8 Б	искусство	23	8 Б	искусство	18
9 А	искусство	22	9 А	искусство	19	9 А	искусство	24
9 Б	искусство	21	9 Б	искусство	19	9 Б	искусство	22

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Тимуровский отряд «Феникс»	5-7	117	30%	5-7	123	35%	5-7	129	38%
Ученическое самоуправление «Кураж»	9-11	94	19%	9-11	96	20%	9-11	97	21%

Школьный музей «Боевой славы»	5-11	249	63%	5-11	253	65%	5-11	260	67%
----------------------------------	------	-----	-----	------	-----	-----	------	-----	-----

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

наименование мероприятия	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников Искусство (МХК)	20%	-	25%	-	30%	1%

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников	2015	11 А	региональный	призёр регионального этапа всероссийской олимпиада школьников	Гетманов Андрей Николаевич	грамота

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой

молодежи (кроме п. 2.3.);

- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;

- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;

- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;

- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;

- Всероссийский спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;

- другое

Наименование мероприятия	2012-2013				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Городской конкурс «Новогодняя сказка»	9	муниципальный	3 место	Терникова Юлия Сергеевна	Грамота
Окружной фестиваль – конкурс детского и семейного творчества «Надежда, возрождение Кубани» в рамках краевого фестиваля- конкурса детского художественного творчества «Адрес детства – Кубань»	8	окружной	Лауреат II степени	Тарасенко Андрей Александрович	Грамота
Окружной фестиваль – конкурс детского и семейного творчества «Надежда, возрождение Кубани» в рамках краевого фестиваля- конкурса детского художественного творчества «Адрес детства – Кубань»	8	окружной	Дипломант II степени	Тымчик Никита Евгеньевич	Грамота
Окружная выставка детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Вечная слава героям!»	7	окружной	Лауреат	Шевцова Мария Сергеевна	Почётная грамота

Окружная выставка детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Вечная слава героям!»	6	окружной	Лауреат	Тюплина Анастасия Михайловна	Почётная грамота
Окружная выставка детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Вечная слава героям!»	6	окружной	Лауреат II степени	Шкуропат Виктория Евгеньевна	Грамота
Окружная выставка детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Вечная слава героям!»	4	окружной	Лауреат	Голованов Матвей Викторович	Почётная грамота

Учитель (участник конкурса) _____
(подпись)

Заместитель директора ОО _____
(подпись)

Директор ОО _____
(подпись)

Мандрыгина Т.Ю.
(расшифровка подписи)

Неводова Н.Г.
(расшифровка подписи)

Сухорукова Т.А.
(расшифровка подписи)

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	Основой профессионального своего мастерства я считаю благоприятный психологический климат на уроках и внеклассных мероприятиях, который я сумела организовать в своей педагогической деятельности. В классах, в которых я работаю, отсутствуют жалобы. За время работы отсутствуют конфликтные ситуации в классе с учащимися и их родителями. Возникающие проблемы решаются своевременно. В классах, где я работаю, отсутствуют учащиеся, пропускающие учебные занятия без уважительных причин.		
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	За период моего классного руководства, наблюдается благоприятный психологический климат. В классе отсутствуют не обучающиеся, отсутствуют ученики, совершившие правонарушения и преступления, отсутствуют в классе обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края № 1539-КЗ.		
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности	В МБОУ СОШ №1 нет классов казачьей направленности, но МБОУ СОШ №1 ведёт совместную работу с казачьим хуторским обществом «Надежда Возрождения». На внеклассные мероприятия я регулярно приглашаю казаков казачьего хуторского общества «Надежда Возрождения», также я со своим классом посещаю казачье хуторское общество. Ежегодно в рамках месячника обороно-массовой и военно-патриотической работы под моим руководством в школе проходят «Казачьи игры. Честь имею!» для учащихся 5-7 классов		
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	Как учитель, я систематически включаю работу по пропаганде здорового образа жизни в урочную и внеурочную деятельность учащихся. На внеклассных мероприятиях я рассматриваю такие темы, как; «Пропаганда здорового образа жизни школьника», «Полезные привычки» и т.д. Мною разработана программа «Воспитания здорового образа жизни обучающихся». Ежегодно в ноябре в школе под моим руководством проходит акция «За здоровый образ жизни». Особое внимание я уделяю антинаркотическому воспитанию, профилактике табакокурения, употребления ПАВ, алкоголя и пропаганде здорового образа жизни в процессе учебной деятельности школьников. При разработке классных часов, внеклассных мероприятий, родительских собраний я привлекаю и самих учащихся к подготовке сообщений, презентаций о здоровом образе жизни, использую видеоматериалы, а также веду совместную работу с ГБУЗ «Наркологическим диспансером». 75% учащихся моего класса посещает спортивные секции: плавание, карате, волейбол и футбол. Ученики моего класса входят в школьную сборную команду при участии в спортивных соревнованиях разного уровня, в том числе во Всекубанской спартакиаде школьников.		

4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	Мною разработана программа по формированию культуры здорового питания школьников «Здоровое питание в жизни каждого школьника». На внеклассных мероприятиях я рассматриваю такие темы, как: «Здоровое и правильное питание»; «Витаминный стол»; «Горячее питание» для каждого ученика» и т.д. Я провожу активную работу по пропаганде правильного питания: информационно-разъяснительная работа с учащимися и родителями по формированию основ рационального питания школьников опираясь на Всероссийский проект «Разговор о правильном питании». При проведении таких мероприятий, я также для бесед приглашаю школьного врача, работников школьного пищеблока. В моём классе охват горячим питанием учащихся составляет 98%.
4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	Я руковожу таким школьным направлением, как тимуровский отряд «Феникс» среди учащихся 1-8 классов. Мною разработана Программа по реализации направления «Новые тимуровцы». Ежегодно под моим руководством тимуровский отряд «Феникс» принимает участие в благотворительной акции «От сердца к сердцу» в рамках месячника оборонно – массовой и военно – патриотической работы и в сборе гуманитарной помощи для детей онкологического отделения ГБУЗ детской краевой клинической больницы и ГКУСОКК реабилитационного центра «АВИС» в рамках окружной благотворительной акции «Всегда рядом». Также мною разработан проект по формированию навыков трудового обучения учащихся. В проекте уделяется большое внимание трудовому воспитанию школьника. Такое качество как трудолюбие формируется в работе на пришкольном участке, уходом за памятниками.
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	Я руковожу таким школьным направлением, как ученическое самоуправление «Кураж» среди учащихся 9-11 классов. Ученическое самоуправление «Кураж» награждён дипломом участника первого Всероссийского конкурса образовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление, учащаяся 10 класса Дурсунова Кристина награждена дипломом за 3 место в номинации «Лучший проект» в конкурсе волонтерских отрядов «Здоровая молодёжь».

Учитель (участник конкурса) _____
(подпись)

Мандрыгина Т.Ю.
(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____
(подпись)

Неводова Н.Г.
(расшифровка подписи)

Директор ОО _____
(подпись)

Сухорукова Т.А.
(расшифровка подписи)

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	На своих уроках я эффективно и систематически использую современные образовательные технологии: модульная технология, проектная и исследовательская деятельности, технология проблемно-диалогического обучения, применение ИКТ, ТСО. здоровьесберегающие технологии. С целью реализации здоровьесберегающих технологий я сочетаю фронтальные, индивидуальные и групповые формы работы с учениками, что делает разнообразным ход урока и позволяет индивидуализировать нагрузку на ребёнка. Также развиваю познавательную активность учеников. Вместе с ними ишу наиболее эффективные пути усвоения знаний, поощряю интересные высказывания и находки в работе, способствую эффективному накоплению каждым ребёнком своего собственного личного опыта.		
6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Систематически в своей работе я использую наборы цифровых образовательных ресурсов, УМК, учебные презентации, наглядные учебные пособия, текстовые документы и иные учебные материалы, необходимые для организации учебного процесса. Коллекции электронных образовательных ресурсов: «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collection.edu.ru , «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://windows.edu.ru		
6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	На своих уроках и во внеурочной деятельности я систематически использую цифровые авторские образовательные ресурсы.		
6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов	Использую информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных журналов в системе «Сетевой город» http://sgo.centerstart.ru .		
6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога	Я систематически веду работу со школьным сайтом http://school1.centerstart.ru/node/1245 , где своевременно пополняю и обновляю материалы, как на своей страничке, так и в разделе новости. Актуальность и практическая значимость представленной информации вызывает интерес среди коллег, учащихся и их родителей.		

6.6. Использование форм дистанционного обучения	Дистанционные формы обучения не использую.
6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях	Я являюсь победителем окружной патриотической акции «Неизвестные героические страницы моей семьи». Провожу активную совместную работу с Лукьяненским советом ветеранов Прикубанского округа города Краснодара и награждена благодарственным письмом.

Учитель (участник конкурса) _____
(подпись)

Заместитель директора ОО _____
(подпись)

Директор ОО _____
(подпись)

Мандрыгина Т.Ю.
(расшифровка подписи)

Неводова Н.Г.
(расшифровка подписи)

Сухорукова Т.А.
(расшифровка подписи)

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2012	Свидетельство о повышении квалификации № 5040	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	«Изучение предметной области «Искусство» с учётом требований ФГОС ООО (музыка)»	16.07.2012 - 31.07.2012 г	108	Свидетельство о повышении квалификации
2013	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации № 4808	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	«Комплексные меры профилактики наркомании среди учащихся общеобразовательных учреждений»	15.04.2013 - 25.04.2013 г	72	Удостоверение о повышении квалификации
2013	Удостоверение о повышении квалификации № 5312/15	ГБОУ ИРО Краснодарского края	«Моделирование и проектирование воспитательного пространства ОО в условиях реализации ФГОС ООО и обновления стратегии развития воспитания»	22.06.2015 - 30.11.2015 г	72	Удостоверение о повышении квалификации
2014	Сертификат	ГУО «Республиканский институт высшей школы»	«Интерактивные и компьютерные технологии в организации духовно – нравственного развития, воспитания детей и учащихся, их социально – педагогического и медико – психологического сопровождения: опыт России и Беларуси»	24.03.2014 г	72	Сертификат

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказ МОН КК, МОУО)
2013	Утверждение состава подкомиссии государственной экзаменационной комиссии, обеспечивающей контроль за проведением ЕГЭ в Краснодарском крае в 2013 году	Приказ МОН КК от 16 мая 2013 года № 2618
2015	Утверждение состава подкомиссии государственной экзаменационной комиссии, обеспечивающей контроль за проведением ЕГЭ в Краснодарском крае в 2015 году	Приказ МОН КК от 14 мая 2015 года № 2133

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2011	Краевой конкурс лучших классных руководителей Краснодарского края «Современные подходы к определению содержания в организации воспитательного процесса в школе»	муниципальный	-	сертификат
2013	Профессиональный конкурс «Учитель города Краснодара-2013»	муниципальный		Справка КНМЦ от 21.03.2013 № 156/5-к
2014	Окружная акция «Неизвестные героические страницы моей семьи»	окружной	победитель	Грамота

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____
(подпись)

Мандрыгина Т.Ю.
(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____
(подпись)

Неводова Н.Г.
(расшифровка подписи)

Директор ОО _____
(подпись)

Сухорукова Т.А.
(расшифровка подписи)