

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2023 году

Долбнева Василия Викторовича
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ СОШ № 34

Муниципальное образование г. Новороссийск

Основной предмет преподавания биология

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
6 «А»	Биология	34	7 «А»	Биология	34	8 «А»	Биология	34
			7 «Б»	Биология	32	8 «Б»	Биология	34
			7 «В»	Биология	32	8 «В»	Биология	34
			7 «Г»	Биология	30	8 «Г»	Биология	31
						8 «Д»	Биология	33
						8 «Е»	Биология	34
						8 «Ж»	Биология	30
7 «А»	Биология	34	8 «А»	Биология	36	9 «А»	Биология	36
7 «Б»	Биология	34	8 «Б»	Биология	36	9 «Б»	Биология	36
7 «В»	Биология	34	8 «В»	Биология	36	9 «В»	Биология	36
7 «Г»	Биология	33	8 «Г»	Биология	32	9 «Г»	Биология	32
7 «Д»	Биология	34	8 «Д»	Биология	36	9 «Д»	Биология	36
						9 «Е»	Биология	34
8 «А»	Биология	32	9 «А»	Биология	32	10 «А»	Биология	15
8 «Б»	Биология	31	9 «Б»	Биология	31	10 «Б»	Биология	33
8 «В»	Биология	34	9 «В»	Биология	34			

8 «Г»	Биология	33	9 «Г»	Биология	33			
8 «Д»	Биология	32	9 «Д»	Биология	32			
9 «А»	Биология	32	10 «А»	Биология	16	11 «А»	Биология	16
9 «Б»	Биология	33	10 «Б»	Биология	32	11 «Б»	Биология	30
9 «В»	Биология	34						
9 «Г»	Биология	31						
			11 «А»	Биология	14			
			11 «Б»	Биология	31			

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Методическая разработка на тему: «Формирование теоретического мышления и универсальных способов деятельности через межпредметные связи на уроках биологии» (Приложение 1.1 – аннотация)

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
1. Курсы повышения квалификации «Методические особенности преподавания биологии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» с темой «Формирование функциональной грамотности школьников через межпредметные связи на уроках биологии»	24.11.2020	Региональный	Мастер-класс	Приложение 1.1.1 Сертификат института развития образования Краснодарского края от 03.12.2020г.

2. Серия телевизионных уроков «ТелеШкола Кубани»	2021	Региональный	Открытый урок - консультация	Приложение 1.1.2 Грамота министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
3. Серия телевизионных уроков «ТелеШкола Кубани»	2022	Региональный	Открытый урок-консультация	Приложение 1.1.3 Грамота министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Во время проведения серии телевизионных уроков «ТелеШкола Кубани» были использованы задания из методической разработки автора в рамках формирования функциональной и естественнонаучной грамотности у учащихся.

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Региональный уровень	03.04.2023г.	Приложение 1.2.1 Рецензия ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский,	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
---	------------------------	------------------------------------	---	----------------	---

т.п.)			международный)		
Статья «Формирование теоретического мышления и универсальных способов деятельности через межпредметные связи на уроках биологии»	нет	Современные подходы к достижению результатов при изучении предметной области «Естественные науки» и учебного предмета «География»: сборник статей краевой научно-практической конференции. – Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2019. – 183 с.	Региональный	4	Приложение 1.3.1 Копия публикации, заверенная директором МАОУ СОШ №34

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7 «А»	Биология	100	8 «А»	Биология	100	9 «А»	Биология	100
7 «Б»	Биология	100	8 «Б»	Биология	100	9 «Б»	Биология	100

Приложение 2.1.1 Справка МАОУ СОШ №34 о ежегодной положительной динамике успеваемости (%)

обучающихся по итогам года.

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
7 «А»	Биология	86,1	8 «А»	Биология	68,4	9 «А»	Биология	68,4
7 «Б»	Биология	94,4	8 «Б»	Биология	94,7	9 «Б»	Биология	94,4

Приложение 2.2.1 Справка МАОУ СОШ №34 о ежегодной положительной динамике качества обученности (%) обучающихся по итогам года.

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
6 «А»	Биология	0	7 «А»	Биология	0	8 «А»	Биология	0
			7 «Б»	Биология	0	8 «Б»	Биология	0
			7 «В»	Биология	0	8 «В»	Биология	0
			7 «Г»	Биология	0	8 «Г»	Биология	0
						8 «Д»	Биология	0
						8 «Е»	Биология	0
						8 «Ж»	Биология	0
7 «А»	Биология	0	8 «А»	Биология	0	9 «А»	Биология	0
7 «Б»	Биология	0	8 «Б»	Биология	0	9 «Б»	Биология	0
7 «В»	Биология	0	8 «В»	Биология	0	9 «В»	Биология	0
7 «Г»	Биология	0	8 «Г»	Биология	0	9 «Г»	Биология	0
7 «Д»	Биология	0	8 «Д»	Биология	0	9 «Д»	Биология	0
						9 «Е»	Биология	0

8 «А»	Биология	0	9 «А»	Биология	0	10 «А»	Биология	0
8 «Б»	Биология	0	9 «Б»	Биология	0	10 «Б»	Биология	0
8 «В»	Биология	0	9 «В»	Биология	0			
8 «Г»	Биология	0	9 «Г»	Биология	0			
8 «Д»	Биология	0	9 «Д»	Биология	0			
9 «А»	Биология	0	10 «А»	Биология	0	11 «А»	Биология	0
9 «Б»	Биология	0	10 «Б»	Биология	0	11 «Б»	Биология	0
9 «В»	Биология	0						
9 «Г»	Биология	0						
			11 «А»	Биология	0			
			11 «Б»	Биология	0			

В 2021 и 2022 годах на экзамене по биологии (ОГЭ и ЕГЭ) ни один учащийся не получил неудовлетворительную оценку.

Приложение 2.3.1 Справка об отсутствии обучающихся, имеющих годовую отметку «2» по предмету биология.

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2020, или в 2021, или в 2022 годах:

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
2020	9	Биология				-	-
2021	11	Биология	14	3	3	0	-
2022	9	Биология	34	29	29	-	0

В 2021 году 3 учащихся, сдававших экзамен по предмету биология (ЕГЭ), продемонстрировали результаты выше среднекраевых показателей – 66,67% (в крае 51,4). **Приложение 2.4.1** - копия протокола проверки ЕГЭ.

В 2022 году из 29 учащихся, сдававших экзамен по предмету биология (ОГЭ), 11 человек (38%) получили оценку «5», набрав от 36 до 43 баллов. Средний балл экзамена по биологии в форме ОГЭ составил – 4,31. Показатели ГИА-9 по биологии выше среднегородских и среднекраевых. **Приложение 2.4.2, приложение 2.4.3** – копии протоколов ГИА-9.

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Многоликая биология»	7 «Б»	18	52	8 «Б»	18	53	9 «Б»	18	58
Научное общество учащихся (секция «Биология и экология»)	7 «А»	35		8 «А»	36		9 «А»	41	
	7 «Б»		8 «Б»	9 «Б»					
	7 «В»		8 «В»		9 «В»				

Приложение 3.1.1 Справка МАОУ СОШ №34 о положительной динамике охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	(%)	(%)	(%)

<i>нем)</i>			
Открытая многопрофильная олимпиада Кубанского государственного университета для школьников (профиль биология) Приказ № 616 от 31.08.2021г., номер в перечне 446	0	0,18	0,56
Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) Приказ №239/1 о/д от 17.09.2019г, Приказ №377/1 о/д от 17.09.2020г, Приказ №690 о/д от 26.10.2021г.	50	100	100
Краевая научно-практическая конференция «Эврика» (муниципальный этап) Приказ УО от 16.02.2022г. №118	0	0,18	0,37

Приложение 3.2.1 Справка о ежегодной положительной динамике численности участников перечневых мероприятий по биологии.

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия <i>(указать реквизиты</i>	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
---	-------------	-------	--	-----------------------------------	---------------------------------	----------------------------

<i>приказа и номер мероприятия в нем)</i>						

Показатель отсутствует. **Приложение 3.3.1** Справка МАОУ СОШ №34 об отсутствии результатов.

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

(не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

наименование мероприятия <i>(указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)</i>	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Открытая многопрофильная олимпиада Кубанского государственного университета для школьников (профиль биология) Приказ № 616 от 31.08.2021г., номер в перечне 446	2022	9	Второй уровень олимпиады	Призер	Абдусаламов Руслан Асланбегович	Приложение 3.4.1 Диплом II степени

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с

ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>В классах, в которых работает учитель Долбнев Василий Викторович как учитель биологии, есть различные категории обучающихся: одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей. Система работы учителя с обучающимися названных категорий в урочной деятельности построена на основе применения современных технологий: критического мышления, здоровьесберегающей, информационно-коммуникационной, проектной, дифференцированного обучения, кейс-технологии.</p> <p>Для <i>развития одаренности</i> Долбнев В.В. «выращивает» способности каждого конкретного ребенка, предлагая ему систему развивающих и творческих заданий, используя принципы максимального разнообразия предоставленных возможностей, создавая условия для совместной работы обучающихся при наименьшем участии учителя, индивидуализации и дифференциации обучения.</p> <p>Для работы с <i>детьми из социально неблагополучных семей</i> учитель подбирает индивидуальные задания с учетом уровня их подготовки, способностей и интересов.</p>		
4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	<p>Долбнев Василий Викторович – классный руководитель в 2019-2020 учебном году в 7 «Б» классе, 2020-2021 учебном году в 8 «Б» классе, в 2021-2022 учебном году в 9 «Б» классе. За период классного руководства учителя наблюдается благоприятный психологический климат в классе: отсутствуют необучающиеся, обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления, нарушившие Закон Краснодарского края № 1539-КЗ.</p> <p>Долбнев Василий Викторович реализовал мероприятия из плана воспитательной работы класса и школы: проводил классные часы, еженедельные пятиминутки, беседы на разные темы и направления, инструктажи, Уроки мужества, экскурсии; вел индивидуальную работу низкомотивированных и одарённых обучающихся; осуществлял тесное взаимодействие с родителями.</p> <p>Долбнев Василий Викторович является руководителем секции «Биология и экология» школьного научного общества учащихся, в рамках которого ребята занимаются проектной и исследовательской работой с <i>одаренными детьми</i>, а также активно привлекает <i>детей из социально неблагополучных семей</i> в участии в мероприятиях биологической и экологической направленности, в том числе в акциях и конкурсах.</p> <p>Приложение 4.2.1 - справка МАОУ СОШ №34 о наличии благоприятного психологического климата в классе, где Долбнев В.В. являлся классным руководителем в 2019-2020, 2020-2021 и 2021-2022 учебных годах и отсутствии необучающихся, учеников, имеющих правонарушения и совершивших преступления, нарушивших Закон Краснодарского края № 1539-КЗ.</p>		

<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>Долбнев В.В. при проведении работы с различными категориями обучающихся добился следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>одаренные дети</i>: подготовил в 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 годах 2 победителя и 18 призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии; • <i>дети из социально неблагополучных семей</i>: работая с данной категорией обучающихся в рамках проектной и исследовательской деятельности подготовил победителя III степени XVI международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» Таран Степана. <p>Приложение 4.3.1 – дипломы призеров и победителей муниципального тура ВСОШ по биологии и экологии.</p> <p>Приложение 4.3.2 – диплом победителя III степени XVI международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»</p>
<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>Учитель биологии Долбнев В.В. ведёт индивидуальную работу с <i>одаренными детьми</i> и <i>детьми из социально неблагополучных семей</i>: ежегодно проектные и исследовательские работы под его руководством выполняют более 20 обучающихся.</p> <p>Василий Викторович ведёт группы обучающихся в приложениях Telegram и Сферум по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ и олимпиадам. В группу систематически выкладывает дополнительные задания для самостоятельной работы различных уровней сложности.</p> <p>Для работы со слабыми обучающимися из <i>социально неблагополучных семей</i> используются задания с сайта «Якласс». Они позволяют внедрить индивидуальные траектории обучения, реализовать эффективный мониторинг успеваемости.</p> <p>Приложение 4.4.1 Скриншот личного кабинета сайта «ЯКласс».</p>

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
<p>5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных)</p>	<p>Долбнев Василий Викторович в своей работе системно использует авторские (приобретённые) цифровые образовательные ресурсы (ЦОР): Материалы для компьютерного тестирования:</p>		

<p>образовательных ресурсов</p>	<p>Биология. Электронное приложение к учебнику. 10-11 классы (базовый уровень) под редакцией Л.Н. Сухоруковой, В.С. Кучменко, Т.В. Ивановой – Просвещение, 2018.</p> <p>Биология. Живые системы и экосистемы. 9 класс. Электронное приложение к учебнику Л.Н. Сухоруковой, В. С. Кучменко – Просвещение, 2018.</p> <p>Биология. Человек. Электронное приложение к учебнику Пасечника В.В. 8 класс - Просвещение, 2018.</p> <p>Биология. Разнообразие живых организмов. 7 класс. Электронное приложение к учебнику Пасечника В.В. - Просвещение, 2018.</p> <p>Биология. 5-6 классы - Электронное приложение к учебнику биологии Пасечника В.В., - Просвещение, 2018.г.</p> <p>Коллекции электронных образовательных ресурсов: http://fipf.ru - открытый банк заданий, демоверсии, кодификаторы, тренировочные материалы. http://bio.reshuege.ru - «Решу ЕГЭ»: биология. Обучающая система Д. Гущина. https://bio-oge.sdangia.ru - «Решу ОГЭ»: биология. Обучающая система Д. Гущина. https://4ege.ru/ - информационный портал для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>Электронные таблицы: Наглядная биология. 6 класс. Растения. Грибы. Бактерии" Версия 3.0. Наглядная биология. 7 класс. Животные Версия 3.0. Наглядная биология. 8 - 9 классы. Человек. Строение тела человека Версия 3.0. Наглядная биология. 10 - 11 классы. Эволюционное учение Версия 3.0.</p> <p>Приложение 5.1.1 Справка МАОУ СОШ №34</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Учитель Долбнев В.В. в течение 3 учебных лет в образовательном процессе системно использует самостоятельно созданные цифровые ресурсы, в том числе с привлечением учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мультимедийные презентации по разделам «Растения. Грибы. Бактерии», «Многообразие живых организмов» «Человек и его здоровье», «Общая биология»; - интерактивные викторины - интерактивные тесты <p>Авторские ЦОР, в том числе совместно созданные с учащимися, учитель Долбнев В.В. транслирует на сайте https://infourok.ru/</p> <p>Приложение 5.2.1 – скриншот сайта.</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения;</p>	<p>Учитель Долбнев В.В. в течение 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных лет в своей работе систематически использует различные формы дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через работу электронного журнала Сетевой город «Образование»; - образовательная платформа «ЯКласс» для текущего и итогового контроля/проверки знаний;

<p>– участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>- применение материалов РЭШ (https://resh.edu.ru); - дистанционное обучение во время карантина проводилось на платформе Zoom; - дистанционное обучение для детей длительно отсутствующих в школе по уважительной причине, а также находящихся на домашнем обучении проводится с использованием платформы Сферум; - для своевременного и оперативного информирования учащихся и родителей используется Telegram и электронная почта; Приложение 5.3.1 – скриншот сайтов. Приложение 5.3.2, приложение 5.3.3, приложение 5.3.4 - сертификаты «ЯКласс».</p>
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях: – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/ международный уровень</p>	<p>Долбнев В.В. в течение 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных лет в своей работе регулярно участвует в очных мероприятиях в сфере образования (конференциях, заседаниях городского методического объединения учителей биологии и т.п.), проводя мастер-классы и выступая на научно-методических мероприятиях: Региональный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • 13.12.2019г. – выступление на краевом семинаре «Формирование профессиональных ИКТ компетенций педагогов в преподавании предметов естественнонаучного цикла (биология, химия, физика, астрономия) и географии», проходившем в г. Краснодар с темой «Использование образовательного ресурса ЯКласс в деятельности педагога» (Приложение 5.4.1 - сертификат); • 08.10.2021г. – мастер-класс в рамках курсов повышения квалификации «Методологические особенности преподавания биологии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» в г. Туапсе по теме «Возможности использования цифровых средств обучения на уроках анатомии человека» (Приложение 5.4.2 - сертификат).
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций: – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень</p>	<p>Региональный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • Статья «Формирование теоретического мышления и универсальных способов деятельности через межпредметные связи на уроках биологии» в сборнике «Современные подходы к достижению результатов при изучении предметной области «Естественные науки» и учебного предмета «География»: сборник статей краевой научно-практической конференции. – Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2019. – 183 с. ББК 74.262.0 (Приложение 5.5.1 – копия титульной страницы, оборота титульной страницы, копия страницы содержания). • Рабочая программа элективного курса «Познавательная биология (9 класс)» в пособии «Сборник рабочих программ элективных курсов профильного обучения предметов естественнонаучного цикла и географии. (Биология) / отв. за вып. О.Б. Голованова. –

	<p>Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2020. – 85 с. ББК 74.200.5 (Приложение 5.5.2 – копия титульной страницы, оборота титульной страницы, копия страницы содержания).</p> <ul style="list-style-type: none"> Программа курса внеурочной деятельности «Биологическая лаборатория» в пособии «Сборник лучших практик по формированию естественнонаучной грамотности. Сборник материалов победителей и призеров конкурса «Технологии формирования естественнонаучной и математической грамотности школьников». / отв. за вып. Т.Н. Мокеева. – Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2021. – 162 с. ББК 65.26я721 (Приложение 5.5.3 - копия титульной страницы, оборота титульной страницы, копия страницы содержания).
--	--

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2016	Диплом о профессиональной переподготовке №652400393920	ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области» (Приложение 6.1.1)
2020	Удостоверение о повышении квалификации №231200798212	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края (Приложение 6.1.2)
2021	Удостоверение о повышении квалификации №040000370468	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (Приложение 6.1.3)
2022	Удостоверение о повышении квалификации №231201018705	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края (Приложение 6.1.4)
2023	Удостоверение о повышении квалификации №231500020105	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края (Приложение 6.1.5)

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2019-2020	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Приказ УО № 1156 от 15.10.2019г. (Приложение 6.2.1)
2020-2021	Эксперт ЕГЭ по биологии	Приказ МОИМП КК № 1607 от 18.05.2021г. (Приложение 6.2.2)
	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Приказ УО № 895 от 28.10.2020г. (Приложение 6.2.3)
2021-2022	Эксперт ЕГЭ по биологии	Приказ МОИМП КК № 1006 от 27.04.2022г. (Приложение 6.2.4)
	Муниципальный тьютор по биологии (ЕГЭ)	Приказ УО № 764 от 09.09.2021г. (Приложение 6.2.5)
	Член предметного жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года»	Приказ УО № 1123 от 03.12.2021г. (Приложение 6.2.6)

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2021	«Технологии формирования естественнонаучной и математической грамотности школьников»	Региональный	Победитель	Приложение 6.3.1 Диплом победителя

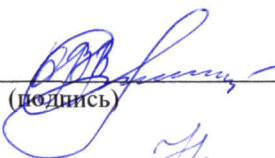
6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год	название конкурса	уровень	результат	Подтверждающий
-----	-------------------	---------	-----------	----------------

участия		(муниципальный/ региональный/федеральный)	победитель/призер/лауреат/ финалист	документ
2021	Конкурс «Внеурочная деятельность»	Международный	Победитель	Приложение 6.4.1 Диплом победителя Международного конкурса «Внеурочная деятельность».
2022	Конкурс «Методические разработки педагогов»	Международный	Победитель	Приложение 6.4.2 Диплом победителя Международного конкурса «Методические разработки педагогов».
2023	Конкурс "Педагогические инновации в образовании"	Международный	Победитель	Приложение 6.4.3 Диплом победителя Международного конкурса "Педагогические инновации в образовании".

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году, верны.

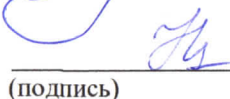
Учитель (участник конкурса) _____



(подпись)



(расшифровка подписи)

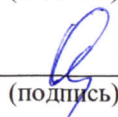
Заместитель директора MAOY COШ №34 _____


(подпись)



(расшифровка подписи)

Директор MAOY COШ № 34 _____


(подпись)



(расшифровка подписи)



М.П. _____
дата