**Справка**
**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году**
**Граблина Татьяна Викторовна**
*фамилия, имя, отчество учителя (полностью)*

**Образовательная организация (сокращенное наименование)** МАОУ гимназия № 2 им. Ц.Л. Куникова
**Муниципальное образование** г.Новороссийск
**Основной предмет преподавания** начальные классы (литературное чтение, русский язык, математика, окружающий мир, ИЗО, физическая культура, кубановедение, технология

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

| 2021-2022 | | | 2022-2023 | | | 2023-2024 | | | 2024-2025 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **класс** | предмет | численность обучающихся | **класс** | предмет | численность обучающихся | **класс** | предмет | численность обучающихся | **класс** | предмет | численность обучающихся |
| **2 «А»** | Литературное чтение | 36 | **3 «А»** | Литературное чтение | 36 | **4 «А»** | Литературное чтение | 35 | **1 «А»** | Литературное чтение | 27 |
| **2 «А»** | Русский язык | 36 | **3 «А»** | Русский язык | 36 | **4 «А** | Русский язык | 35 | **1 «А»** | Русский язык | 27 |
| **2 «А»** | Математика | 36 | **3 «А»** | Математика | 36 | **4 «А** | Математика | 35 | **1 «А»** | Математика | 27 |
| **2 «А»** | Окружающий мир | 36 | **3 «А»** | Окружающий мир | 36 | **4 «А** | Окружающий мир | 35 | **1 «А»** | Окружающий мир | 27 |
| **2 «А»** | ИЗО | 36 | **3 «А»** | ИЗО | 36 | **4 «А** | ИЗО | 35 | **1 «А»** | ИЗО | 27 |
| **2 «А»** | Физическая культура | 36 | **3 «А»** | Физическая культура | 36 | **4 «А** | Физическая культура | 35 | **1 «А»** | Физическая культура | 27 |
| **2 «А»** | Кубановедение | 36 | **3 «А»** | Кубановедение | 36 | **4 «А** | Кубановедение | 35 | **1 «А»** | Кубановедение | 27 |
| **2 «А»** | Технология | 36 | **3 «А»** | Технология | 36 | **4 «А** | Технология | 35 | **1 «А»** | Технология | 27 |
| **4 «А»** | Литературное чтение | 35 | **1«А»** | Литературное чтение | 32 | **2 «А»** | Литературное чтение | 32 | **3 «А»** | Литературное чтение | 36 |
| **4 «А** | Русский язык | 35 | **1«А»** | Русский язык | 32 | **2 «А»** | Русский язык | 32 | **3 «А»** | Русский язык | 36 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **4 «А** | Математика | 35 | **1«А»** | Математика | 32 | **2 «А»** | Математика | 32 | **3 «А»** | Математика | 36 |
| **4 «А** | Окружающий мир | 35 | **1«А»** | Окружающий мир | 32 | **2 «А»** | Окружающий мир | 32 | **3 «А»** | Окружающий мир | 36 |
| **4 «А** | ИЗО | 35 | **1«А»** | ИЗО | 32 | **2 «А»** | ИЗО | 32 | **3 «А»** | ИЗО | 36 |
| **4 «А** | Физическая культура | 35 | **1«А»** | Физическая культура | 32 | **2 «А»** | Физическая культура | 32 | **3 «А»** | Физическая культура | 36 |
| **4 «А** | Кубановедение | 35 | **1«А»** | Кубановедение | 32 | **2 «А»** | Кубановедение | 32 | **3 «А»** | Кубановедение | 36 |
| **4 «А** | Технология | 35 | **1«А»** | Технология | 32 | **2 «А»** | Технология | 32 | **3 «А»** | Технология | 36 |

В связи с тем, что Граблина Татьяна Викторовна в 2024-2025 уч. г. работала в 3 классе, учитываются результаты предыдущего выпуска.

**1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки[1] по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

Аннотация методической разработки учителя Граблиной Т.В. «Проектная лаборатория: технологии формирования гениев нового поколения». **Приложение 1**

**1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки**

Граблина Татьяна Викторовна является активным участником всероссийских конференций и конкурсов, где ее методические разработки получают высокую оценку профессионального сообщества. В рамках этих мероприятий проводит мастер-классы, выступает с докладами и участвует в круглых столах, способствуя интеграции лучших практик в образовательное пространство России.

| Наименование мероприятия | Дата и год участия | Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный) | Способ презентации материала | Подтверждающий документ |
|---|---|---|---|---|
| **VII Всероссийская научно-** | 2025 | Всероссийский | выступление | Сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского края Приложение 1.1.1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **практическая конференция** «Тьюторское сопровождение образовательной деятельности обучающихся на разных уровнях образования: практики индивидуализации, социально-психологические механизмы» | | | | Программа конференции<br>Приложение 1.1.2 |
| **Всероссийская научно-практическая конференция** «Опыт, инновации и перспективы формирования современных психологических и педагогических компетенций в организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся» | 24.10.2025-26.10.2025 | всероссийский | выступление | Сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского края<br>Приложение 1.1.3<br>Программа конференции<br>Приложение 1.1.4 |
| **Всероссийский конкурс** профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» | 2025 | всероссийский | Обобщение опыта: «Цифровая педагогика : искусство наставничества и развитие личности младшего школьника в эпоху инновационных технологий | Приложение 1.1.5<br>Копия сертификата от 06.11..2025 г. Москва |
| **Круглый стол** « Оценка результатов проектной деятельности : роль и задачи наставника» | 2025 | Региональный | выступление | Справка<br>Приложение 1.1.6<br>Филиал ФГБОУ ВО « Кубанский государственный университет» |
| **Мастер -класс** «Проектная деятельность по Выготскому: от идеи до реализации» — практический мастер-класс по организации детских проектов с учётом возрастных особенностей | 25.11.2022 | Муниципальный | выступление | Справка<br>Приложение 1.1.7<br>МДОУ №55 Звонкие голоса<br>Приложение |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Круглый стол** « Наставничество как инструмент развития проектных компетенций у молодежи» | 14.11 2023 | Муниципальный | выступление | Справка<br>Приложение 1.1.8<br>ГБПОУ « Новороссийский социально – педагогический колледж» |
| **Мастер –класс** «Создание совместных проектов: от планирования до презентации» — пошаговый разбор этапов проектной работы с участием педагогов и детей. | 21.03.2025 | Муниципальный | выступление | Справка<br>Приложение 1.1.9<br>МДОУ №55 Звонкие голоса<br>Приложение |

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта**

| Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный) | Дата и год участия | Подтверждающий документ |
|---|---|---|
| Всероссийский | 31.10-06.11.2025 | Диплом<br>Приложение 1.2.1 |
| Всероссийский | 11.12.25 | Диплом<br>Приложение 1.2.2 |
| Муниципальный | 2025 | Приложение 1.2.3<br>Рецензия , подписанная главным специалистом МКУ ЦРО Кашковой С.В |

**1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя**

| Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное | Соавторы (при нали- | Выходные данные, год опубликования | Уровень (муниципальный/ | Кол-во страниц | Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавле- |
|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| пособие, монография, методические рекомендации и т.п.) | чии) | | региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный) | | ния) |
| Цифровая педагогика: мастерство наставничества и личностное становление младших школьников в условиях цифровой трансформации | нет | Статья опубликована 03-12-2025 | всероссийский | 2 | Сертификат<br>Всероссийский профессиональный педагогический журнал<br>«Современный урок»<br>**ISSN: 2713-282X**<br>**Приложение 1.3.1** |
| Деятельность волонтерского центра « По ZOVу сердца» МАОУ гимназия № 2 как эффективное средство , компенсирующее дефицит нравственного развития | нет | Тьюторское сопровождение образовательной деятельности обучающихся на разных уровнях образования: практики индивидуализации, социально-психологические механизмы: материалы Всероссийской научно-практической конференции (Краснодар-Геленджик, 28-30 апреля 2025 г.). – Краснодар: ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет». Краснодар. 2025.-284с. | всероссийский | 2 | копия титульного листа и оглавления<br>Приложение 1.3.2 |
| «Цифровая кузница талантов: прорывные технологии подготовки юных гениев» | нет | сборник статей Круглого стола педагогов и руководителей научных сообществ «Одаренные школьники: выявление, поддержка и развитие. Современные инновационные практики и технологии» в рамках Конкурса научных исследований «Лобачевский. Прорыв» | Всероссийский | 2 | Сертификат<br>Приложение 1.3.3 |

**2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»**

**2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) или 100 % успеваемость и качество обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

| 2021-2022 | | | 2022-2023 | | | 2023-2024 | | | 2024-2025 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **класс** | предмет | % (успеваемости) | **класс** | предмет | % (успеваемости) | **класс** | предмет | % (успеваемости) | **класс** | предмет | % (успеваемости) |
| **2 «А»** | Русский язык | 100% | **3 «А»** | Русский язык | 100% | **4 «А** | Русский язык | 100% | **1 «А»** | - | |
| **2 «А»** | Математика | 100% | **3 «А»** | Математика | 100% | **4 «А** | Математика | 100% | **1 «А»** | - | |
| **4 «А»** | Русский язык | 100% | **1 «А»** | - | | **2 «А»** | Русский язык | 100% | **3 «А»** | Русский язык | 100% |
| **4 «А»** | Математика | 100% | **1 «А»** | - | | **2 «А»** | Математика | 100% | **3 «А»** | Математика | 100% |

учитываются результаты предыдущего выпуска.

**2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

| 2021-2022 | | | 2022-2023 | | | 2023-2024 | | | 2024-2025 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **класс** | предмет | % (качества) | **класс** | предмет | % (качества) | **класс** | предмет | % (качества) | **класс** | предмет | % (качества) |
| **2 «А»** | Русский язык | 77.1% | **3 «А»** | Русский язык | 77.8% | **4 «А** | Русский язык | 80% | **1 «А»** | - | |
| **2 «А»** | Математика | 89.1 % | **3 «А»** | Математика | 91.7% | **4 «А** | Математика | 91.4% | **1 «А»** | - | |
| **4 «А»** | Русский язык | 87 % | **1 «А»** | - | | **2 «А»** | Русский язык | 87.5% | **3 «А»** | Русский язык | 88.9% |
| **4 «А»** | Математика | 90.1% | **1 «А»** | - | | **2 «А»** | Математика | 93.8% | **3 «А»** | Математика | 94.4% |

учитываются результаты предыдущего выпуска.

**2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах**

| 2022-2023 | | | 2023-2024 | | | 2024-2025 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **класс** | предмет | кол-во «2» | **класс** | предмет | кол-во «2» | **класс** | предмет | кол-во «2» |
| **3 «А»** | Литературное чтение | 0 | **4 «А»** | Литературное чтение | 0 | **3 «А»** | Литературное чтение | 0 |
| **3 «А»** | Русский язык | 0 | **4 «А** | Русский язык | 0 | **3 «А»** | Русский язык | 0 |
| **3 «А»** | Математика | 0 | **4 «А** | Математика | 0 | **3 «А»** | Математика | 0 |
| **3 «А»** | Окружающий мир | 0 | **4 «А** | Окружающий мир | 0 | **3 «А»** | Окружающий мир | 0 |
| **3 «А»** | ИЗО | 0 | **4 «А** | ИЗО | 0 | **3 «А»** | ИЗО | 0 |
| **3 «А»** | Физическая культура | 0 | **4 «А** | Физическая культура | 0 | **3 «А»** | Физическая культура | 0 |
| **3 «А»** | Кубановедение | 0 | **4 «А** | Кубановедение | 0 | **3 «А»** | Кубановедение | 0 |
| **3 «А»** | Технология | 0 | **4 «А** | Технология | 0 | **3 «А»** | Технология | 0 |
| | | | **2 «А»** | Литературное чтение | 0 | | | |
| | | | **2 «А»** | Русский язык | 0 | | | |
| | | | **2 «А»** | Математика | 0 | | | |
| | | | **2 «А»** | Окружающий мир | 0 | | | |
| | | | **2 «А»** | ИЗО | 0 | | | |
| | | | **2 «А»** | Физическая культура | 0 | | | |
| | | | **2 «А»** | Кубановедение | 0 | | | |
| | | | **2 «А»** | Технология | 0 | | | |

**2.4 Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2023, или в 2024, или в 2025 годах:**

| **год** | **класс** | предмет | численность обучающихся в классе | численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету | численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету | численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах) | численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

**Показатель критерия отсутствует**

**2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс** (для учителей начальных классов)

| **класс** | **год выпуска** | численность обучающихся в классе на конец года | численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет |
|---|---|---|---|
| 4 «А» | 2024 | 35 | 35 |

**3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»**

**3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества. студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.**

| наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д. | **2022-2023** | | | **2023-2024** | | | **2024-2025** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | класс(ы) | численность обучающихся, посещающих занятия | **общий % охвата** | класс | численность обучающихся, посещающих занятия | **общий % охвата** | класс | численность обучающихся, посещающих занятия | **общий % охвата** |
| шахматы | 3 а | 36 | **100** | 4 а | 35 | **100** | | | **100** |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| шахматы | 1 а | 32 | | 2 а | 32 | | 3 а | 36 | |
| аэробика | 3 а | 36 | | 4 а | 35 | | 1 а | 27 | |
| аэробика | 1 а | 32 | | 2 а | 32 | | 3 а | 36 | |
| Проектная деятельность | 3 а | 36 | | 4 а | 35 | | | | |
| Юный экскурсовод | | | | 2 а | 32 | | 3 а | 36 | |
| Логика | 3 а | 36 | | 4 а | 35 | | 1 а | 27 | |
| Занимательная грамматика | 1 а | 32 | | 2 а | 32 | | 3 а | 36 | |

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края, (%):**

| наименование мероприятия *(указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)* | **2022-2023** (%) | **2023-2024** (%) | **2024-2025** (%) |
|---|---|---|---|
| **Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1 - 9 классов.**<br><br>(Федеральный перечень Приказ МП РФ № 616 от 31.08.2021г. , в перечне № 157)<br>(Федеральный перечень 2023-2024 г. Приказ МП РФ № 374 от 31.05.2024 г., в перечне № 566<br>(Федеральный перечень 2024-2025 г. № 620 от 30.08.2024, в перечне № 193)<br>(Федеральный перечень 2025-2026г. Приказ МП РФ № 639 81% от 31.08.2025г. , в перечне № 6.481) | 97 | 98 | 98 |
| Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»<br>(Федеральный перечень 2024-2025 г. № 620 от 30.08.2024, в перечне № 193) | | | 8 |
| **Всероссийская метапредметная олимпиада Учи.ру** | 97 | 98 | 98 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **«Ближе к Дальнему» для учеников 1-11 классов.**<br>(Федеральный перечень Приказ МП РФ № 616<br>от 31.08.2021г. , в перечне № 157)<br>(Федеральный перечень 2023-2024 г.<br>Приказ МП РФ № 374 от 31.05.2024 г., в перечне № 566<br>(Федеральный перечень 2024-2025 г.<br>№ 620 от 30.08.2024 , в перечне № 193)<br>(Федеральный перечень 2025-2026г. Приказ МП РФ № 639 81%<br>от 31.08.2025г. , в перечне № 6.481) | | | |
| **Конкурс научных исследований «Лобачевский. Прорыв»**<br>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2025 № 639 № 6.125 | | | 25 |
| **Всероссийского конкурса видео экскурсий**<br>**«Юный экскурсовод России»**<br>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2025 № 639 № 6.224 | | | 10 |
| **Университетская олимпиада школьников Бельчонок**<br>Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.08.2025 № 669 | | | 15 |
| **Всероссийская ЯКлассная Олимпиада по биологии** для школьников 4–11 классов**.**<br>Федеральный перечень 2025-2026г.<br>Приказ МП РФ № 639 81% от 31.08.2025г | | | 55 |
| **Краевой конкурс детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»**<br>(№ 93 в перечне региональных конкурсов №2047 от 31.08.2022)<br>(№ 11 в перечне региональных конкурсов №2253 от 16.08.2023)<br>(№ 23 в перечне региональных конкурсов №1977 от 20.08.2024) | 15 | 18 | 22 |

Приложение 3.2.1 Справка – подтверждение.

## 3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников

| наименование мероприятия *(указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)* | год участия | класс | этап (региональный/ заключительный (всероссийский) | Результат (победитель, призер) | Ф.И.О. участника мероприятия | Подтверждающий документ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

**3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края** *(не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3)*

| наименование мероприятия *(указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)* | год участия | класс | **этап** *(региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)* или **уровень** (четвертый, третий, второй, первый, высший) | Результат (победитель, призер) | Ф.И.О. участника мероприятия | Подтверждающий документ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» Федеральный перечень 2024-2025 г. № 620 от 30.08.2024 | 2025 | 3 | *всероссийский* | призер | Хоровьева Мария | Диплом Приложение 3.4.1 |
| Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» Федеральный перечень 2024-2025 г. № 620 от 30.08.2024 | 2025 | 3 | *всероссийский* | финалист | Беркутова Кира | Диплом Приложение 3.4.2 |
| V Всероссийского фестиваля исследовательских и проектных работ «Вектор» | 2025 | 3 | *всероссийский* | победитель | Хоровьева Мария | Диплом Приложение 3.4.3 |
| **V Всероссийского фестиваля** | 2025 | 3 | *всероссийский* | победитель | Беркутова Кира | Диплом |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **исследовательских и проектных работ «Вектор»** | | | | | | Приложение 3.4.4 |
| **V Всероссийского фестиваля исследовательских и проектных работ «Вектор»** | 2025 | 3 | *всероссийский* | призер | Коваленко Никита | Диплом Приложение 3.4.5 |
| **Всероссийского конкурса видео экскурсий «Юный экскурсовод России»** Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2025 № 639 № 6.224 | 2025 | 4 | *всероссийский* | призер | Рябоконь София | Диплом Приложение |

Приложение 3.4.1 Справка – подтверждение.

**4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»**

| Показатели | Учебный год | | |
|---|---|---|---|
| | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** |
| 4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности | За время работы в 2022-2023, 2023-2024,2024-2025 гг. у Граблиной Татьяны Викторовны сложилась определенная система по созданию условий для адресной работы с различными категориями детей.<br>В работе со слабоуспевающими учениками Татьяна Викторовна использует индивидуальные образовательные маршруты. Занятия разрабатывает исходя из проблемных зон конкретного учащегося, подбирает необходимые задания, создает на цифровых платформах индивидуальные карточки, ведет мониторинг выполнения контрольных и проверочных работ.<br>Особое внимание учитель уделяет детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, и детям имеющим проблемы со здоровьем. Работает в тесном контакте с психологом, социальным пе- | | |

| | |
|---|---|
| | дагогом , медицинскими работниками и родителями этих учеников .<br>У Граблиной Т.В. сложилась определенная система работы с одаренными детьми. Выявление, сопровождение и развитие данных детей осуществляет через изучение диагностических карт, знакомство с базой данных одаренных детей, формирование индивидуального образовательного маршрута и портфолио одаренного ребенка, а также стимулирование и поощрение одаренных учеников. Одной из важных задач учитель считает развитие мотивации учащихся к изучению русского языка , математики , окружающего мира , кубановедения , изобразительного искусства .Для поддержания интереса к учебе использует различные приемы , методы , технологии обучения ( игровую технологию, проектную и исследовательскую , технологию проблемного обучения , кейс- технологию , индивидуально- дифференцированную технологию, информационно – коммуникативную технологию , « Кубик Блума».Для эффективного учебного процесса в работе использует авторские и собственные методические разработки . Приложение 4.1.1 Схема современных образовательных технологий , используемых в урочной деятельности Граблиной Т.В |
| 4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности | Учитель Граблина Татьяна Викторовна в течение 2022-2023, 2023-2024,2024-2025 учебных лет для достижения высоких показателей результатов обучения продолжает работу с учащимися и во внеурочное время . Татьяна Викторовна разработала и эффективно использует программу « Проектная деятельность, рассчитанный на 1-4 классы. Этот курс способствует развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно смысловой сферы. Эффективность этой работы подтверждается результатами успешного участия обучающихся в конкурсах различного уровня, где они неоднократно становятся победителями и призерами всероссийского уровня. Кружок «Юные экскурсоводы имеет краеведческое направление. Опыт показывает, что учащиеся, занимающиеся в краеведческом кружке, активно участвуют в конкурсах и олимпиадах , в проектной деятельности Приложение 4.2.1 Схема работы Граблиной Т.В. с обучающимися во внеурочное время. Приложение4.2.2- 4.2….<br>Для учащихся выпускных классов Татьяна Викторовна проводит индивидуальные занятия для подготовки к ВПР , ВОШ по русскому языку , математике. Приложение 4.2.. Скрин авторских методических копилок Граблиной Т.В. по подготовке к ВПР, ВОШ |
| 4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися | Эффективность работы Граблиной Т.В. в урочной деятельности за 2022-2023, 2023-2024,2024-2025 учебные годы подтверждается следующими результатами : отсутствие обучающихся , имеющих неудовлетворительные оценки по русскому языку, математике ,окружающему миру. Кубановедению, ежегодная положительная динамика качества обученности учащихся по результатам ВПР во всех классах Татьяны Викторовны качество знаний выше 70% |

| | |
|---|---|
| | Правильно организованная работа учителя с учениками подтверждается результатами участия в конкурсах и олимпиадах. учащиеся Татьяны Викторовны являются победителями и призерами многих городских , краевых и всероссийских конкурсов и олимпиад., достойно представляя свою школу , город и Краснодарский край. Татьяна Викторовна отмечена грамотой Некомерческой организации « Благотворительный фонд наследия Менделеева за организацию исследовательской и проектной деятельности и подготовку призеров Всероссийского фестиваля Приложене 4.3.1- 4.3.4 |
| 4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся.<br>Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя | Учитель Граблина Татьяна Викторовна в течение 2022-2023, 2023-2024,2024-2025 учебных лет активно и разносторонне использует образовательные платформы для адресной работы с различными категориями обучающихся : свой сайт (https://tatianagrablina.tilda.ws/), электронные приложения (https://vk.com/id563694109),max,где учащиеся могут получать дополнительные задания , ссылки на электронные образовательные ресурсы, онлайн тесты , материалы для повторения и подготовки к олимпиадам, конкурсам ( ресурсы федеральных и региональных образовательных платформ «Моя школа в онлайн», «Российская электронная школа» , « Яндекс учебник», Я –класс, Решу ВПР, Учи ру. Индивидуальное консультирование часто пропускающие уроки по болезни обучающиеся могут получать через электронную почту tatyana-grab@yandex.ru Приложение 4.4.1 скриншот сайта Граблиной Т.В. Приложение 4.4.2 Скриншот личного кабинета на платформе Я- класс, Учи ру ,Яндекс учебник. Моя школа |

## 5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

| Показатели | Учебный год | | |
|---|---|---|---|
| | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** |
| 5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов | Учитель Граблина Татьяна Викторовна в течение 2022-2023, 2023-2024,2024-2025 учебных лет системно и эффективно использует о в образовательной деятельности различные виды информационных авторских ( приобретенных) образовательных ресурсов:<br>- открытый банк заданий ФИПИ<br>- Сайты http://www.prosv.ru/ Сайт издательства ПРОСВЕЩЕНИЕ, http://www.curator.ru – «Куратор». Сайт посвящён применению Интернет- технологий в образовании. Новости образования, материалы по дистанционному обучению через Интернет, сайтостроению, web-обзоры, обзоры электронных учебников, материалы в помощь методисту, http://www.int-edu.ru – Институт новых технологий образования. Материалы сайта «Решу ВПР» | | |

| | |
|---|---|
| | http://reshuvpr.ru/; Учи ру, Яндекс учебник<br>Динамические изображения: видеоматериалы<br>- Интернет ресурсы<br>http://www.edu.ru/documents/ - обязательный минимум содержания начального общего образования;<br>http://festival.1september.ru – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Самый большой педагогический форум в русскоязычном интернете. Содержит свыше 26000 разработок уроков и внеклассных мероприятий для начальной школы.<br>http://nsc.1september.ru – Электронная версия газеты «Начальная школа» издательства «Первое сентября». Удобный рубрикатор позволяет с легкостью найти большинство ресурсов, опубликованных в газете.<br>http://school-collection.edu.ru – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.<br>http://www.uchportal.ru/load/46 - Все для учителя начальных классов на «Учительском портале»: уроки, презентации, контроль, тесты, планирование, программы.<br>https://nsportal.ru/shkola - социальная сеть работников образования<br>https://www.prodlenka.org/ - сайт для учителей и воспитателей<br>http://www.n-shkola.ru/ - Официальный сайт журнала «Начальная школа».<br>http://akademius.narod.ru/index1.html - Онлайн-тестирования по русскому языку, математике и истории для учащихся 1-5 классов.<br>http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=5025&tmpl=com – Сеть творческих учителей.<br>Приложение 5.1.1. справка-подтверждение, приложение 5.1.2-5.1.5 копии дипломов |
| 5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся | Учитель Граблина Татьяна Викторовна в течение 2022-2023, 2023-2024,2024-2025 учебных лет системно и эффективно использует в образовательной деятельности самостоятельно созданные ЦОР, в том числе с привлечением учащихся : (https://tatianagrablina.tilda.ws/ Приложение 5.2.1.Скриншот страницы сайта Граблиной Т.В.<br>мультимедийные презентации по предметам Приложение 5.2.2 Рецензия на мультимедийные презентации учителя Граблиной Т.В<br>Под руководством ГраблинойТ.В. созданы<br>Видео экскурсия по школьному музею<br>Активное участие ( 3 а, 4 А класс )в реализации всероссийский фестивалей и конкурсов видеоэкскурсий , которые стали победителями и призерами Приложение 5.2.3<br>Свои совместно созданные с учащимися ЦОР Граблина Т.В. активно транслирует в локальной сети гимназии , на интернет порталах . Приложение 5.2.4 Свидетельство о публикации во Всероссийском журнале «Современный урок»<br>Активно Граблина Т.В использует сайт «Учи.ру» для создания интерактивных материалов к |

| | |
|---|---|
| | онлайн или оффлайн урокам. Приложение 5.2.3. Сертификат эксперта в онлайн-образовании в рамках программы «Активный учитель» по итогам 2023-2024 уч.г. Приложение 5.2.4. Сертификат эксперта в онлайн-образовании в рамках программы «Активный учитель» по итогам 2024-2025 уч.г. Приложение 5.2.5 Справка-подтверждение. |
| 5.3. Использование форм дистанционного обучения:<br>– использование элементов дистанционного обучения;<br>– участие в дистанционном обучении в базовых школах | Учитель Граблина Татьяна Викторовна в течение 2022-2023, 2023-2024,2024-2025 учебных лет активно и разносторонне использует в образовательном процессе элементы дистанционного обучения:<br>- координирует работу обучающихся посредством собственного сайта https://tatianagrablina.tilda.ws/, электронных приложений Max, телеграмм, ВК, авторского информационного облака-Яндекс.Диск 5.3.1<br>Организует в дистанционном режиме работу обучающихся по подготовке к предметным олимпиадам и другим интеллектуальным соревнованиям Приложение 5.3.2<br>Использует Интернет технологии, применяет инновационный образовательный ресурс Я- кла , Яндекс учебник Приложение 5.3.3<br>Основная образовательная платформа (приобретенный ресурс) - Учи.ру - интерактивная образовательная платформа https://uchi.ru/ для закрепления материала по математике, русскому языку, окружающему миру и развития логики и познавательного интереса через интерактивные задания. Татьяна Викторовна является участником программы «Активный учитель» образовательной платформы Учи.ру. Приложение 5.3.4<br>Приложение 5.3.5 Скриншот страницы обучающей системы «Учи.ру». Приложение 5.3.6 Сертификат за «Выдающиеся успехи в цифровом образовании» на платформе «Учи.ру». Приложение 5.3.7 Благодарственные письма Учи.ру за помощь в проведении Всероссийской онлайн-олимпиады по математике. Приложение 5.3.7Благодарственное письмо Учи.ру за помощь в проведении Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» 1-2 туры. Приложение 5.3.8 Сертификат эксперта в онлайн-образовании в рамках программы «Активный учитель». |
| 5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:<br>– муниципальный уровень;<br>– зональный/региональный уровень; | Учитель Граблина Татьяна Викторовна в течение 2022-2023, 2023-2024,2024-2025 учебных лет Регулярно участвует в очных и заочных мероприятиях в сфере образования( конференциях ,вебинарах , заседаниях методического объединениях .<br>Муниципальный уровень<br>Фестиваль совместных проектов «школа + сад: вместе к новым открытиям».<br>Справка МДОУ №55 Звонкие голоса<br>Приложение 5.4.1<br>**Круглый стол** «Проектная деятельность как инструмент развития самостоятельности и сотрудничества у детей» — обмен мнениями, анализ опыта, выработка рекомендаций.<br>Справка МДОУ №55 Звонкие голоса |

| | |
|---|---|
| – межрегиональный/федеральный/ международный уровень | Приложение 5.4.2<br>**Круглый стол** «Семейное наставничество: как родители могут быть наставниками в совместных проектах школы и сада» — обсуждение вовлечения семей в образовательный процесс.<br>Справка МДОУ №55 Звонкие голоса<br>Приложение 5.4.3 |
| 5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:<br>– муниципальный уровень;<br>– региональный уровень;<br>– всероссийский уровень | Учитель Граблина Татьяна Викторовна в течение 2022-2023, 2023-2024,2024-2025 учебных лет активно распространяет собственный опыт посредством публикаций<br>Цифровая педагогика: мастерство наставничества и личностное становление младших школьников в условиях цифровой трансформации Сертификат<br>Всероссийский профессиональный педагогический журнал<br>«Современный урок»<br>**ISSN: 2713-282X**<br>**Приложение 5.5.1.**<br>Деятельность волонтерского центра « По ZOVу сердца» МАОУ гимназия № 2 как эффективное средство , компенсирующее дефицит нравственного развития<br>копия титульного листа и оглавления<br>Приложение 5.5.2<br>«Цифровая кузница талантов: прорывные технологии подготовки юных гениев»<br>Сертификат Приложение 5.5.3 |

## 6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

### 6.1. Повышение квалификации

| год | название документа | название образовательной организации, которой выдан документ |
|---|---|---|
| 2022 | Реализация требований обновленных ФГОСНОО, ФГОС ООО в работе учителя 2022г. | ГБОУ ИРО Краснодарского края<br>**Приложение 6.1.1** |
| 2025 | Удостоверение о повышении квалификации по теме «Читательская грамотность младшего школьника: особенности формирования и оценки в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО» | Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру Плюс»<br>**Приложение 6.1.2** |
| 2025 | Удостоверение о повышении квалификации по теме | Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру Плюс»<br>**Приложение 6.1.3** |
| 2025 | Удостоверение о повышении квалификации по дополни- | Фонд сохранения наследия Д.И. Менделеева |

| | | |
|---|---|---|
| | тельной профессиональной программе «Эффективные образовательные технологии» в объеме 72 ч | **Приложение 6.1.4** |
| 2025 | Удостоверение о повышении квалификации по теме «Нейросети и цифровые образовательные ресурсы: автоматизация работы и сокращение нагрузки учителя» в объеме 72 ч | Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру Плюс» **Приложение 6.1.5** |

**6.2. Профессиональная активность, *в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»*:**

| год участия | наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие | Подтверждающий документ (приказы) |
|---|---|---|
| 2022-2023 | Работа в качестве наставника одаренных детей, победителей конкурсов и олимпиад<br>Член комиссии – Я исследователь | Приказ МАОУ гимназия №2 от 01.09.2022<br><br>Приказ МКУ ЦРО |
| 2023-2024 | Работа в качестве наставника одаренных детей, победителей конкурсов и олимпиад, молодого специалиста. | Приказ МАОУ гимназия №2 от 01.09.2023 |
| 2024-2025 | Член регионального методического актива краснодарского края | Приказ №498 от 11 09.2025 г.<br>ГБОУ ИРО Краснодарского края |

**6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:**

| год участия | название конкурса | уровень (муниципальный/ региональный/федеральный) | результат победитель/призер/лауреат/ финалист | Подтверждающий документ |
|---|---|---|---|---|
| 2025 | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (с очной защитой) | Всероссийский | победитель | Копия диплома от 06.11.2025 г. г. Москва |

**6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:**

| год участия | название конкурса | уровень (муниципальный/ региональный/федеральный) | результат победитель/призер/лауреат/ финалист | Подтверждающий документ |
|---|---|---|---|---|
| 2025 | Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека» | Всероссийский | финалист | Сертификат Приложение 6.4.1 |
| 2025 | «Лучшие практики наставничества» 2025 | Региональный | лауреат | Диплом Приложение 6.4.2 |
| 2025 | IV межрегиональная олимпиада « Методист –онлайн» Рещение кейсов. | Всероссийский | призер | Диплом Приложение 6.4.3 |

**Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.**

Учитель (участник конкурса) _____ (подпись) Т.В.Граблина (расшифровка подписи)

Заместитель директора по УВР _____ (подпись) В.В.Власкова (расшифровка подписи)

Директор МАОУ гимназия № 2 им.Ц.Л.Куникова _____ (подпись) Е.В.Кольцюк (расшифровка подписи)

Дата: 04.04.2026 г.