

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году

Фамилия, имя, отчество (полностью): **Пивоварова Вера Юрьевна**

Образовательная организация (сокращенное наименование): **МБОУ СОШ № 1**

Муниципальное образование: **Успенский район**

Основной предмет преподавания: **физика**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
						6А	введение в физику	29
						6Б	введение в физику	29
						6В	введение в физику	28
			6А	введение в физику	24	7А	физика	23
			6Б	введение в физику	23	7Б	физика	22
			6В	введение в физику	24	7В	физика	21
6А	занимательные эксперименты в физике	30	7А	физика	28	8А	физика	26
6Б	занимательные эксперименты в физике	29	7Б	физика	28	8Б	физика	28
6В	занимательные эксперименты в физике	29	7В	физика	29	8В	физика	28
7А	физика	24	8А	физика	25	9А	физика	25
7Б	физика	24	8Б	физика	23	9Б	физика	23
7В	физика	21	8В	физика	20	9В	физика	20
8А	физика	26	9А	физика	26	10	физика	19
8Б	физика	23	9Б	физика	20			
8В	физика	20	9В	физика	21			

9А	физика	24	10	физика	21	11	физика	20
9Б	физика	26				11	физика в задачах	20
9В	физика	24						
10	физика	19	11	физика	17			
			11	физика в задачах	17			
11	физика	16						
11	практика по физике	16						

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
МКУДПО «Методический кабинет» муниципального образования Успенский район, сообщество учителей физики, заведующая МКУДПО «Методический кабинет» Н.П.Любенко	2014	муниципальный	Открытый урок	Приложение 1 к п.п. 1.1. п.1. (сертификат)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
муниципальный	2014	Приложение 1 к п.п. 1.2. п.1. (отзывы)

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
по п.п.1.3. п.1. результаты отсутствуют					

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7А	физика	100	8А	физика	100	9А	физика	100
7Б	физика	100	8Б	физика	100	9Б	физика	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
10	физика	32	11	физика	71			
			10	физика	48	11	физика	60

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	Кол-во «2»	класс	предмет	Кол-во «2»	класс	предмет	Кол-во «2»
6А	занимательные эксперименты в физике	0	6А	введение в физику	0	6А	введение в физику	0
6Б	занимательные эксперименты в физике	0	6Б	введение в физику	0	6Б	введение в физику	0
6В	занимательные эксперименты в физике	0	6В	введение в физику	0	6В	введение в физику	0
7А	физика	0	7А	физика	0	7А	физика	0
7Б	физика	0	7Б	физика	0	7Б	физика	0
7В	физика	0	7В	физика	0	7В	физика	0
8А	физика	0	8А	физика	0	8А	физика	0
8Б	физика	0	8Б	физика	0	8Б	физика	0
8В	физика	0	8В	физика	0	8В	физика	0
9А	физика	0	9А	физика	0	9А	физика	0
9Б	физика	0	9Б	физика	0	9Б	физика	0
9В	физика	0	9В	физика	0	9В	физика	0
10	физика	0	10	физика	0	10	физика	0
11	физика	0	11	физика	0	11	физика	0
11	практика по физике	0	11	физика в задачах	0	11	физика в задачах	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2014, или в 2015, или в 2016 годах

класс	Год	предмет	численность обучающихся в классах	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9Б, 9В	2016	физика	43	5	5
11	2016	физика	20	3	3

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Занимательная физика	6А, 6Б, 6В	24	30	6А, 6Б, 6В	16	31	6А, 6Б, 6В	21	34
Физика для всех	7А, 7Б, 7В	14		7А, 7Б, 7В	18		7А, 7Б, 7В	15	
Научное общество	7-11	22		7-11	28		7-11	39	
Исследовательская деятельность по физике	8-9	16		8-9	17		8-9	20	
Факультатив по физике	9А, 9Б, 9В	14		9А, 9Б, 9В	12		9А, 9Б, 9В	10	
Факультатив по физике	10-11	11		10-11	10		10-11	10	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%):

Наименование мероприятия	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по физике	7	2	9	3	11	4

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников; Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры; региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по физике	2013-2014	7	муниципальный	призер	Животова Олеся	Приложение 1 к п.п. 3.3. п.3. (приказ УО)
		8	муниципальный	призер	Камышанова Татьяна	
		8	муниципальный	призер	Шавхалова Алина	
		9	муниципальный	призер	Арутюнян Мариам	
	2014-2015	8	муниципальный	призер	Моисеенко Татьяна	Приложение 2 к п.п. 3.3. п.3. (приказ УО)
		8	муниципальный	призер	Перминова Софья	
	2015-2016	7	муниципальный	призер	Питерских Богдан	Приложение 3 к п.п. 3.3. п.3. (приказ УО)
		7	муниципальный	призер	Токмаков Сергей	
		10	муниципальный	призер	Домашенко Дарья	
	2016-2017	7	муниципальный	призер	Прихожая Алёна	Приложение 4 к п.п. 3.3. п.3. (приказ УО)
		7	муниципальный	призер	Широкая Валерия	
		7	муниципальный	призер	Бружев Арсен	
		11	муниципальный	победитель	Домашенко Дарья	

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из **Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии** для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);

- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое.

Наименование мероприятия	2013-2014				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский или международный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевая неделя науки и техники «Юные техники – будущее инновационной России»	11	муниципальный	призер (3 место)	Колпаков Павел	Приложение 1 к п.п. 3.4. п.3. (приказ УО)
Краевой конкурс Гагаринских чтений, посвященных 80-летию со дня рождения первого космонавта планеты Юрия Алексеевича Гагарина	11	муниципальный	призер (3 место)	Колпаков Павел	Приложение 2 к п.п. 3.4. п.3. (приказ УО)

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	во всех классах, в которых работает учитель, отсутствуют мотивированные жалобы на учителя, отсутствуют	во всех классах, в которых работает учитель, отсутствуют мотивированные жалобы на учителя, отсутствуют	во всех классах, в которых работает учитель, отсутствуют мотивированные жалобы на учителя, отсутствуют

	постоянные или затяжные конфликтные ситуации в классах с учащимися и родителями, отсутствуют в классах учащиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин. Приложение 1 к п.п. 4.1. п.4. (справка ОУ)	постоянные или затяжные конфликтные ситуации в классах с учащимися и родителями, отсутствуют в классах учащиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин. Приложение 1 к п.п. 4.1. п.4. (справка ОУ)	постоянные или затяжные конфликтные ситуации в классах с учащимися и родителями, отсутствуют в классах учащиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин. Приложение 1 к п.п. 4.1. п.4. (справка ОУ)
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	в 5 «В» классе отсутствовали необучающиеся, отсутствовали обучающиеся, совершившие преступления и имеющие правонарушения, а так же отсутствовали в классе обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края № 1539 – КЗ. Приложение 1 к п.п. 4.2. п.4. (справка ОУ)	в 6 «В» классе отсутствовали необучающиеся, отсутствовали обучающиеся, совершившие преступления и имеющие правонарушения, а так же отсутствовали в классе обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края № 1539 – КЗ. Приложение 1 к п.п. 4.2. п.4. (справка ОУ)	в 7 «В» классе отсутствовали необучающиеся, отсутствовали обучающиеся, совершившие преступления и имеющие правонарушения а так же отсутствовали в классе обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края № 1539 – КЗ. Приложение 1 к п.п. 4.2. п.4. (справка ОУ)
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах (группах) казачьей направленности	по п.п.4.3. п.4. результаты отсутствуют		
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	Краткое описание системы работы по пропаганде здорового образа жизни: Тема: «Быть здоровым – жить в радости» Цель: организация системы мероприятий, направленных на профилактику здорового образа жизни; формирование мотивации успеха и достижений учащихся, самореализации на основе эффективной организации спортивной деятельности. Участники программы: учащиеся 5 - 9 класса: в 2013-2014 учебном году – 5 «В» класс, в 2014-2015 учебном году – 6 «В» класс, в 2015-2016 учебном году – 7 «В» класс. Сроки реализации программы: 2013 - 2018 год. Формы реализации программы: организационно - деятельностьная и психологическая игры, дискуссии, лектории, спортивные мероприятия, встречи за круглым столом, практические занятия, экскурсии, прогулки, праздники, ролевые игры.		

	Разделы: 2013 – 2014 учебный год: 1. «Азбука безопасности» 2. «В здоровом теле – здоровый дух» 3. «Режиму дня мы друзья» 4. «Научись себя беречь» 2014 – 2015 учебный год: 1. «Я выбираю здоровье» 2. «Формула здоровья» 3. «Не сломай судьбу свою» 4. «Здоровье – бесценное богатство» 2015 – 2016 учебный год: 1. «Берегите жизнь» 2. «ЗОЖ – норма жизни» 3. «Как жить долго» 4. «Отдых и труд рядом идут» Результаты:		
	в 5 «В» классе ухудшения здоровья учащихся класса не наблюдалось	в 6 «В» классе ухудшения здоровья учащихся класса не наблюдалось	в 7 «В» классе ухудшения здоровья учащихся класса не наблюдалось
	в 5 «В» классе занятиость учащихся в спортивных секциях, в кружках, в том числе во Всекубанской спартакиаде школьников составила 77% . Приложение 1,2 к п.п. 4.4. п.4. (грамоты)	в 6 «В» классе занятиость учащихся в спортивных секциях, в кружках, в том числе во Всекубанской спартакиаде школьников составила 86% . Приложение 3-11 к п.п.4.4. п.4. (грамоты)	в 7 «В» классе занятиость учащихся в спортивных секциях, в кружках, в том числе во Всекубанской спартакиаде школьников составила 91% . Приложение 12-14 к п.п. 4.4. п.4. (грамоты)
4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	Краткое описание системы работы по пропаганде правильного питания: Тема: «Здоровое питание – залог долголетия» Участники мероприятия: учащиеся 5 - 9 класса: в 2013-2014 учебном году – 5 «В» класс, в 2014-2015 учебном году – 6 «В» класс, в 2015-2016 учебном году – 7 «В» класс. Сроки реализации: 2013 - 2018 год. Формы реализации программы: конференции, дискуссии, лектории, семейная гостиная, практические занятия, тестирование, круглый стол, выставки, творческие отчеты, защита проектов.		

	Разделы: - Правильное питание – это важно. - О вкусной и здоровой пище. - Биологические добавки. - Влияние кофе, чая, шоколада, газированной воды на организм человека.		
	Результаты:		
	2013-2014 год	2014-2015 год	2015-2016 год
	в 5 «В» классе 100% учащихся питались в школьной столовой и получали горячее питание. Приложение 1 к п.п.4.5. п.4. (справка ОУ)	в 6 «В» классе 100% учащихся питались в школьной столовой и получали горячее питание. Приложение 1 к п.п.4.5. п.4. (справка ОУ)	в 7 «В» классе 100% учащихся питались в школьной столовой и получали горячее питание. Приложение 1 к п.п.4.5. п.4. (справка ОУ)
	в 5 «В» классе наблюдалось стабильное снижение числа учащихся, употребляющих в пищу продукты, вредные для здоровья (защита проектов).	в 6 «В» классе наблюдалось стабильное снижение числа учащихся, употребляющих в пищу продукты, вредные для здоровья (защита проектов).	в 7 «В» классе наблюдалось стабильное снижение числа учащихся, употребляющих в пищу продукты, вредные для здоровья (защита проектов).
4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	Краткое описание проекта по развитию помощи пожилым людям: Тема: «От сердца к сердцу» Цель: патриотическое и духовно-нравственное воспитание, повышение социальной активности и гражданской ответственности учащихся через общение с ветеранами; организация социально-значимой общественной деятельности учащихся. Участники мероприятия: учащиеся 5 - 9 классов: в 2013 - 2014 учебном году – 5 «В» класс, в 2014 - 2015 учебном году – 6 «В» класс, в 2015 - 2016 учебном году – 7 «В» класс. Сроки реализации: 2013 - 2018 год. Роль учителя: координатор деятельности учащихся. Результаты: формирование активной жизненной позиции; получение положительных эмоций учащимися и ветеранами; сплочение коллектива класса; чувство удовлетворения от хорошо сделанной работы. Приложение 1 к п.п.4.6. п.4. (фотографии).		
	2013-2014 год	2014-2015 год	2015-2016 год
	Учащиеся 5 «В» класса осуществили: тимуровскую работу - 17 раз поздравили ветеранов ВОВ и	Учащиеся 6 «В» класса осуществили: тимуровскую работу – 21 раз поздравили ветеранов ВОВ и	Учащиеся 7 «В» класса осуществили: тимуровскую работу – 26 раз поздравили ветеранов ВОВ и

	педагогического труда с праздниками, произвели помощь и поддержку - 20 раз	педагогического труда с праздниками, произвели помощь и поддержку - 22 раз	педагогического труда с праздниками, произвели помощь и поддержку - 25 раз
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	В 2014 году Филиппова Ульяна стала победителем школьного конкурса «Ученик года» в номинации «Лидер ученического самоуправления класса». Приложение 1 к п.п. 4.7. п. 4. (грамота).		

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
6.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	учитель в своей работе системно и эффективно применял информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы: полный интерактивный курс физики «Открытая физика»; большую электронную энциклопедию Кирилла и Мефодия «Уроки физики 7-9, 10-11»; библиотеку наглядных пособий «Физика. 7 – 11 классы»; учебное электронное издание «Физика. Практикум. 7 – 11 классы»; электронные уроки и тесты «Физика в школе», электронное приложение к учебнику Г.Я. Мякишева, Б.Б. Буховцева, Н.Н. Сотского «Физика 10,11	учитель в своей работе системно и эффективно применял информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы: полный интерактивный курс физики «Открытая физика»; большую электронную энциклопедию Кирилла и Мефодия «Уроки физики 7-9, 10-11»; библиотеку наглядных пособий «Физика. 7 – 11 классы»; учебное электронное издание «Физика. Практикум. 7 – 11 классы»; электронные уроки и тесты «Физика в школе», электронное приложение к учебнику Г.Я. Мякишева, Б.Б. Буховцева, Н.Н. Сотского «Физика 10,11	учитель в своей работе системно и эффективно применял информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы: полный интерактивный курс физики «Открытая физика»; большую электронную энциклопедию Кирилла и Мефодия «Уроки физики 7-9, 10-11»; библиотеку наглядных пособий «Физика. 7 – 11 классы»; учебное электронное издание «Физика. Практикум. 7 – 11 классы»; электронные уроки и тесты «Физика в школе», электронное приложение к учебнику Г.Я. Мякишева, Б.Б. Буховцева, Н.Н. Сотского «Физика 10,11

	классы»; образовательные ресурсы сети Интернет по физике. Приложение 1 к п.п.6.1. п.6. (справка ОУ)	классы»; образовательные ресурсы сети Интернет по физике. Приложение 1 к п.п.6.1. п.6. (справка ОУ)	классы»; образовательные ресурсы сети Интернет по физике. Приложение 1 к п.п.6.1. п.6. (справка ОУ)
6.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	учитель в своей работе системно и эффективно использовал самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся. Приложение 1,2 к п.п. 6.2. п.6. (справка ОУ, грамота).	учитель в своей работе системно и эффективно использовал самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся. Приложение 1,3 к п.п. 6.2. п.6. (справка ОУ, сертификат).	учитель в своей работе системно и эффективно использовал самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся. Приложение 1 к п.п. 6.2. п.6. (справка ОУ).
6.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	учитель при подготовке к ГИА и ЕГЭ, использовал элементы дистанционного обучения, отправлял на электронные адреса учащихся индивидуальные задания и результаты проверки знаний с комментариями. Приложение 1 к п.п.6.3. п.6. (справка ОУ).	учитель при подготовке к ГИА и ЕГЭ, использовал элементы дистанционного обучения, отправлял на электронные адреса учащихся индивидуальные задания и результаты проверки знаний с комментариями. Приложение 1 к п.п.6.3. п.6. (справка ОУ).	учитель при подготовке к ГИА и ЕГЭ, использовал элементы дистанционного обучения, отправлял на электронные адреса учащихся индивидуальные задания и результаты проверки знаний с комментариями. Приложение 1 к п.п.6.3. п.6. (справка ОУ).
6.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)	В 2013-2014 учебном году, в 2014-2015 учебном году, в 2015-2016 учебном году учитель системно и эффективно использовал современные образовательные технологии в образовательном процессе: На муниципальном уровне: 29 ноября 2013 года в рамках муниципального методического объединения учителей физики публично представила опыт работы по теме «Домашняя работа учащихся по физике (эксперименты, микропрезентации)». Приложение 1 к п.п. 6.4. п.6. (сертификат); 25 апреля 2014 года на муниципальном семинаре «Эффективная организация педагогического процесса» учителей физики провела мастер-класс по теме «Исследовательская деятельность учащихся по физике». Приложение 2 к п.п. 6.4. п.6. (сертификат); 25 марта 2015 года на муниципальном семинаре «Современный подход подготовки к итоговой аттестации» учителей физики провела мастер-класс по теме «Готовимся к ЕГЭ – дифференцированный подход к обучающимся». Приложение 3 к п.п. 6.4. п.6. (сертификат);		

	22 августа 2016 года на муниципальном семинаре «Использование современного оборудования в образовательном процессе» учителей физики провела мастер-класс по теме «Техника безопасности на уроках физики (опыт организации безопасного проведения лабораторных работ и демонстрационных опытов на уроках физики)». Приложение 4 к п.п. 6.4. п.6. (сертификат).
6.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	по п.п.6.5. п.6. результаты отсутствуют

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности (квалификации)	сроки прохождения (дата выдачи)	количество часов	подтверждающий документ
2005	Диплом ВСВ 0430501	ГОУВПО «Ставропольский государственный университет»	Физик по специальности «Физика»	06.06.2005 г.		Приложение 1 к п.п. 7.1. п.7. (диплом)
2005	Диплом ППК 035207	ГОУВПО «Ставропольский государственный университет»	«Преподаватель»	06.06.2005 г.		Приложение 2 к п.п. 7.1. п.7. (диплом)
2005	Сертификат № 26369	Ставропольский государственный университет	«Физика атмосферы»	01.09.2003 г. – 06.06.2005 г.	1316	Приложение 3 к п.п. 7.1. п.7. (сертификат)
2013	Удостоверение № 232400067364	ФГБОУВПО «Армавирская государственная педагогическая академия»	«Личностно – ориентированный подход в обучении физике в условиях введения ФГОС»	23 октября 2013 г.	108	Приложение 4 к п.п. 7.1. п.7. (удостоверение)

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2013/2014, 2014/2015, 2015/2016	Руководство школьным методическим объединением учителей – предметников	Приложение 1 к п.п. 7.2. п.7. (справка ОУ)
2013/2014, 2014/2015, 2015/2016	Работа по реализации ФГОС общего образования	Приложение 2 к п.п. 7.2. п.7. (справка МОУО)

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/ федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
по п.п.7.3. п.7. результаты отсутствуют				

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

Заместитель директора ОО _____

Директор ОО _____



Пивоварова Вера Юрьевна
(расшифровка подписи)

Вольнер Инна Валерьяновна
(расшифровка подписи)

Осипова Лора Абрамовна
(расшифровка подписи)