

**Справка**  
**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям**  
**за достижения в педагогической деятельности в 2026 году**  
**Петрова Марина Валериевна**

**Образовательная организация (сокращенное наименование): МАОУ СОШ №8 им. Ц. Л. Куникова**

**Муниципальное образование: городской округ город-курорт Геленджик Краснодарского края**

**Основной предмет преподавания: начальные классы**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом.

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
<b>3 И</b> <b>(коррекция)</b>	Русский язык	7	<b>4 И</b> <b>(коррекция)</b>	Русский язык	7	<b>1Е</b>	Русский язык	30
	Литературное чтение	7		Литературное чтение	7		Литературное чтение	30
	Математика	7		Математика	7		Математика	30
	Окружающий мир	7		Окружающий мир	7		Окружающий мир	30
	Изобразительное искусство	7		Изобразительное искусство	7		Изобразительное искусство	30
	Технология	7		Технология	7		Труд	30
	Кубановедение	7		Кубановедение	7			
<b>1Г</b>	Русский язык	31	<b>2Г</b>	Русский язык	29	<b>3Г</b>	Русский язык	30
	Литературное чтение	31		Литературное чтение	29		Литературное чтение	30
	Математика	31		Математика	29		Математика	30
	Окружающий мир	31		Окружающий мир	29		Окружающий мир	30
	Изобразительное искусство	31		Изобразительное искусство	29		Изобразительное искусство	30
	Технология	31		Технология	29			
	Кубановедение	31						

**1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе» (Аннотация)**

Петрова М.В. представила педагогическому сообществу методическую разработку по теме: «Методы и приемы обучения грамоте детей с ОВЗ». Аннотация методической разработки прилагается. (Приложение 1.1).

**1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки.**

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
II Всероссийская научно-практическая конференция «PRO.Наставничество»	05.06.2024	Всероссийский	доклад	<u>Приложение 1.1.1</u> - копия сертификата
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	06.11.2025	Всероссийский	доклад	<u>Приложение 1.1.2</u> - копия сертификата
Всероссийская научно-практическая конференция «Тьюторское сопровождение образовательной деятельности обучающихся на разных уровнях образования: практики индивидуализации, социально-психологические механизмы»	30.04.2025	Всероссийский	доклад	<u>Приложение 1.1.3</u> - копия сертификата
Городское методическое объединение учителей начальных классов	03.03.2023	Муниципальный	мастер-класс	<u>Приложение 1.1.4</u> - копия диплома «Педагога - мастера»

Семинар по теме «Профилактика и коррекция нарушений письма и чтения у дошкольников и младших школьников.	16.05.2025	Муниципальный	доклад	<u>Приложение -1.1.5</u> копия сертификата
Городское методическое объединение учителей начальных классов	19.11.2025	Муниципальный	мастер-класс	<u>Приложение-1.1.6</u> -копия справки-подтверждения
Городской фестиваль педагогических практик индивидуализации	18.02.2026	Муниципальный	очное выступление	<u>Приложение-1.1.7</u> -копия справки-подтверждения

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта**

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский	30.09.2024	<u>Приложение -1.2.1</u> копия сертификата участника конкурса.
Всероссийский	08.01.2025	<u>Приложение -1.2.2</u> копия диплома победителя
Всероссийский	23.02.2025	<u>Приложение -1.2.3</u> копия рецензии
Всероссийский	11.02.2025	<u>Приложение -1.2.4</u> копия диплома победителя
Региональный	21.11.2025	<u>Приложение -1.2.5</u> копия рецензии

### 1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования.	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный / всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Методическая разработка «Обучение грамоте детей с ОВЗ»	нет	MUF2274857 Лицензия на осуществление образовательной деятельности № ЛО35-1253-67/00192584 от 25.08.2017г. Дата публикации: 13.10.2024 г.	Всероссийский	16	<u>Приложение 1.3.1-</u> копия свидетельства о публикации на сайте Мультиурок web адрес: <a href="https://multiurok.ru/files/metodicheskaja-razrabotka-obuchenie-gramote-detei.html">https://multiurok.ru/files/metodicheskaja-razrabotka-obuchenie-gramote-detei.html</a>
Методическая разработка «Методы и приемы обучения грамоте детей с ОВЗ»	нет	Всероссийское сетевое издание «Педагогические конкурсы» Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77- 62246 Дата публикации: 11.02.2025 г	Всероссийский	16	<u>Приложение 1.3.2</u> копия свидетельства о публикации
Статья «Рабочий лист как средство формирования учебных умений и навыков у обучающихся с ТНР»	нет	Ведущий образовательный портал России ИНФОУРОК 25.12.2021. Свидетельство о регистрации в Национальном центре ISSN №2587-8018 от 17.05.2017 Дата публикации: 11.02.2025 г	Всероссийский	4	<u>Приложение 1.3.3-</u> Копия свидетельства о размещении материала на сайте infourok.ru web адрес: <a href="https://multiurok.ru/files/rabochii-list-kak-sredstvo-formirovaniia-uchebnykh.html">https://multiurok.ru/files/rabochii-list-kak-sredstvo-formirovaniia-uchebnykh.html</a>
Статья «Рабочий лист как средство проявления интереса у обучающихся с ТНР»	нет	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное	Всероссийский	2	<u>Приложение 1.3.4 –</u> копия титульного листа и оглавления

		<p>учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет» Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования» муниципального образования город-курорт Геленджик Тьюторское сопровождение образовательной деятельности обучающихся на разных уровнях образования: практики индивидуализации, социально-психологические механизмы Материалы Всероссийской научно-практической конференции (28-30 апреля 2025 г.) Краснодар, 2025</p>			
Статья «Использование методов и приемов обучения грамоте детей с ТНР»	нет	<p>MUF2274842 Лицензия на осуществление образовательной деятельности №ЛО35-1253-67/00192584 от 25.08.2017г. Дата публикации: 13.10.2024 г.</p>	Всероссийский	16	<p><u>Приложение 1.3.5-</u> копия свидетельства о публикации на сайте Мультиурок web адрес: <a href="https://multiurok.ru/files/ispolzovanie-metodov-i-priemov-obucheniia-detei-s.html">https://multiurok.ru/files/ispolzovanie-metodov-i-priemov-obucheniia-detei-s.html</a></p>
Статья «Тьюторская позиция педагога в работе с детьми с ОВЗ»	нет	<p>PRO.Наставничество: Материалы II Всероссийской научно-практической конференции «PRO.Наставничество» (Геленджик, 5 июня 2024 г). – Краснодар: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края. Краснодар. 2024.– 199 с.</p>	Всероссийский	2	<p><u>Приложение 1.3.6 -</u> копия титульного листа и оглавления</p>

Статья «Рабочий лист как средство формирования учебных умений и навыков у обучающихся с ТНР»	нет	MUF2319047 Лицензия на осуществление образовательной деятельности №ЛО35-1253-67/00192584 от 25.08.2017г. Дата публикации: 08.01.2025 г.	Всероссийский	4	<u>Приложение 1.3.7-</u> копия свидетельства о публикации на сайте Мультиурок web адрес : <a href="https://multiurok.ru/files/rabochii-list-kak-sredstvo-formirovaniia-uchebnykh.html">https://multiurok.ru/files/rabochii-list-kak-sredstvo-formirovaniia-uchebnykh.html</a>
--	-----	---	---------------	---	--

**2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»**

**2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) или 100% успеваемость и качество обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель. (Приложение 2.1.1- справка-подтверждение ОУ)**

В классах, где работает Петрова М.В. наблюдается ежегодная положительная динамика уровня обучаемости. За 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные года она составляла 100%.

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	% успеваемости	класс	предмет	% успеваемости	класс	предмет	% успеваемости
3 «и» (коррекция)	Русский язык	100	4 «и» (коррекция)	Русский язык	100	1 «е»	Русский язык	Безотметочное
3 «и» (коррекция)	Математика	100	4 «и» (коррекция)	Математика	100	1 «е»	Математика	Безотметочное
1 «г»	Русский язык	Безотметочное	2 «г»	Русский язык	100	3 «г»	Русский язык	100
1 «г»	Математика	Безотметочное	2 «г»	Математика	100	3 «г»	Математика	100

**2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель. (Приложение 2.2.1- справка-подтверждение ОУ)**

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)

<b>3 «и» (коррекция)</b>	Русский язык	43	<b>4 «и» (коррекция)</b>	Русский язык	52	<b>1 «е»</b>	Русский язык	Безотметочное
<b>3 «и» (коррекция)</b>	Математика	53	<b>4 «и» (коррекция)</b>	Математика	59	<b>1 «е»</b>	Математика	Безотметочное
<b>1 «г»</b>	Русский язык	Безотметочное	<b>2 «г»</b>	Русский язык	84,8	<b>3 «г»</b>	Русский язык	89,4
<b>1 «г»</b>	Математика	Безотметочное	<b>2 «г»</b>	Математика	86,7	<b>3 «г»</b>	Математика	90

**2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах (Приложение 2.3.1- справка-подтверждение ОУ)**

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
<b>3 И (коррекция)</b>	Русский язык	0	<b>4 И (коррекция)</b>	Русский язык	0	<b>1 Е</b>	Русский язык	Безотметочное
	Литературное чтение	0		Литературное чтение	0		Литературное чтение	Безотметочное
	Математика	0		Математика	0		Математика	Безотметочное
	Окружающий мир	0		Окружающий мир	0		Окружающий мир	Безотметочное
	Изобразительное искусство	0		Изобразительное искусство	0		Изобразительное искусство	Безотметочное
	Технология	0		Технология	0		Труд	Безотметочное
	Кубановедение	0		Кубановедение	0			
<b>1 Г</b>	Русский язык	Безотметочное	<b>2 Г</b>	Русский язык	0	<b>3 Г</b>	Русский язык	0
	Литературное чтение	Безотметочное		Литературное чтение	0		Литературное чтение	0
	Математика	Безотметочное		Математика	0		Математика	0
	Окружающий мир	Безотметочное		Окружающий	0		Окружающий	0

				мир			мир	
	Изобразительное искусство	Безотметочное		Изобразительное искусство	0		Изобразительное искусство	0
	Технология	Безотметочное		Технология	0		Труд	0
	Кубановедение	Безотметочное						

**2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2023, или в 2024, или в 2025 годах:**

Показатели по критерию «Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов в 2023, 2024 или в 2025 годах» у Петровой М.В. отсутствуют. (Приложение 2.4.1- справка-подтверждение ОУ)

**2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов).**

(Приложение 2.5.1- справка-подтверждение ОУ)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4-и (коррекционный)	2024	7	7

**3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»**

**3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.**

У Петровой Марины Валериевны в течение трёх последних учебных лет (2022-2023, 2023-2024, 2024-2025) наблюдается 100% охват обучающихся перечисленными формами внеурочной деятельности. Её ученики активно посещают кружки, принимают участие в городских мероприятиях. (Приложение 3.1.1- справка-подтверждение ОУ)

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	класс	Численность обучающихся, посещающих занятия	Общий % охвата	класс	Численность обучающихся, посещающих занятия	Общий % охвата	класс	Численность обучающихся, посещающих занятия	Общий % охвата
Курс внеурочной деятельности «Здоровейка»	<b>3И(кор)</b>	7	100%	<b>4И(кор)</b>	7	100%	-	-	-
Курс внеурочной деятельности «Азбука безопасности»	<b>3И(кор)</b>	7	100%	<b>4И(кор)</b>	7	100%	-	-	-
Курс внеурочной деятельности «Разговор о важном»	<b>3И(кор)</b>	7	100%	<b>4И(кор)</b>	7	100%	<b>1Е</b>	30	100%
	<b>1Г</b>	31	100%	<b>2Г</b>	29	100%	<b>3Г</b>	30	100%
Курс внеурочной деятельности «Кубановедение»	-	-	-	<b>2Г</b>	29	100%	<b>1Е</b>	30	100%
	-	-	-	<b>2Г</b>	29	100%	<b>3Г</b>	30	100%
Курс внеурочной деятельности «Читаем.Решаем.Живем»	-	-	-	<b>2Г</b>	29	100%	-	-	-
Курс внеурочной деятельности «Безопасные дороги Кубани»	-	-	-	<b>2Г</b>	29	100%	<b>3Г</b>	29	100%

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края, (%):**

В 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных годах в классах, где работает Петрова М.В., наблюдается ежегодная положительная динамика численности обучающихся - участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. (Приложение 3.2.1- справка-подтверждение ОУ)

Наименование мероприятия	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	3И(кор)	1Г	4И(кор)	2Г	1Е	3Г
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству 1-9 класс. (Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N858 в перечне)	-		-			65%
	80%		87%		93%	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике 1-9 класс. (Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 N649 в перечне)	-		-			93%
	69%		89%		96%	
Всероссийская метапредметная олимпиада Учи.ру «Ближе к дальнему» для учеников 1-11 классов (Перечневые мероприятия, № 193 приказ МинПросвещения РФ от 30 августа 2024г. № 620)	-		-			93%
	70%		81%		96%	

### 3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

Показатели по критерию 3.3 Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников у Петровой М.В. отсутствуют. (Приложение 3.3.1- справка-подтверждение ОУ)

**3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края: Петрова М.В. в 2024-2025 учебном году подготовила победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. (Приложение 3.4.1- справка-подтверждение ОУ)**

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Этап (региональный, межрегиональный,	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

			всероссийский, международный) уровень (третий, второй, первый, высший)			
VI Краснодарская региональная олимпиада по информатике «Первый шаг» для обучающихся в 3-6 классах в 2024-2025 учебном году Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 1977 от 29.08.2024 № 66 в перечне.	2025	3 г	региональный	призер	Леонова Изабелла Дмитриевна	<u>Приложение 3.4.2-</u> копия диплома.
VI Краснодарская региональная олимпиада по информатике «Первый шаг» для обучающихся в 3-6 классах в 2024-2025 учебном году Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 1977 от 29.08.2024 № 66 в перечне.	2025	3 г	региональный	призер	Попандопуло Даниэлла Харлампиевна	<u>Приложение 3.4.3-</u> копия диплома.
Олимпиада Учи.ру по математике для 1-11 классов Приказ Министерства просвещения РФ № 620 от 30.08.2024 № 592 в перечне.	2025	1Е	всероссийский	победитель	Чернопис Евфросиния	<u>Приложение 3.4.4 -</u> копия диплома.
Олимпиада Учи.ру по математике для 1-11 классов Приказ Министерства просвещения РФ № 620 от 30.08.2024 № 592 в перечне.	2025	1Е	всероссийский	победитель	Литвиненко Алмазия	<u>Приложение 3.4.5 -</u> копия диплома.
Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему Приказ Министерства просвещения	2025	1Е	всероссийский	победитель	Литвиненко Алмазия	<u>Приложение 3.4.6 -</u> копия диплома.

РФ № 639 от 31.08.2025 № 6133 в перечне.						
Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему Приказ Министерства просвещения РФ № 639 от 31.08.2025 № 6133 в перечне.	2025	1Е	всероссийский	победитель	Чернопис Евфросиния	<u>Приложение 3.4.7</u> - копия диплома.
Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему Приказ Министерства просвещения РФ № 639 от 31.08.2025 № 6133 в перечне.	2025	1Е	всероссийский	победитель	Овчаренко Илья	<u>Приложение 3.4.8</u> - копия диплома.

**4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально-неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»**

Прикладываются материалы, подготовленные участником для выступления на очном этапе.

Показатели	Учебный год
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности.	<p>Моя педагогическая деятельность опирается на три ключевых принципа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Инклюзивность</b> — каждый ребёнок имеет право на образование в общей среде.</li> <li>• <b>Индивидуализация</b> — учёт особенностей, темпа, стиля и зоны ближайшего развития каждого ученика.</li> <li>• <b>Деятельностный подход</b> –ребенок не пассивный слушатель, а активный участник процесса: «ищу и нахожу», «думаю и узнаю», «пробую и делаю».</li> </ul> <p>Моя задача заключается в создании такой образовательной среды, где каждый ученик чувствует себя успешным, вовлеченным и значимым. Дети с ОВЗ требуют специального педагогического сопровождения. Основная цель – социальная адаптация, развитие УУД, преодоление барьера в обучении. Поэтому для создания ситуации успеха в работе с обучающимися с ОВЗ учитываю уровень усвоения материала, пошаговое объяснение материала с четкой инструкцией, занимательную наглядность, словесную поддержку.</p> <p>Одаренные дети быстро усваивают материал, поэтому могут потерять интерес к обучению при отсутствии сложных</p>

задач. Чтобы этого не допустить, поддерживаю их познавательный интерес с помощью заданий повышенной сложности, использую элементы опережающего обучения, участие в олимпиадах. Практикую в конце каждой четверти, начиная со 2 класса, уроки, где в роли учителя выступают ученики.

Для большинства детей в классе ключевой задачей является поддержание интереса, развитие самостоятельности, формирование учебной дисциплины.

Используемые методы:

- Групповая и парная работа — развивает коммуникацию, учит сотрудничеству.
- Дидактические игры
- Интерактивные технологии — презентации, тренажёры, просмотр мультфильмов с заданиями.
- Само- и взаимоконтроль — дети проверяют работы по образцу, оценивают по критериям.
- Рефлексия в конце урока — «Смайлики», «Лестница успеха», «Карточка настроения».

Работа с родителями — важнейший компонент успеха. Особое внимание уделяю взаимодействию с семьями:

- Индивидуальные беседы — для выстраивания доверия.
- Консультирование — объясняю, как помочь ребёнку дома.
- Совместные мероприятия — праздники, выставки, спектакли.
- Присутствие на уроке — родители наблюдают за работой ребёнка.
- Практикумы — учатся делать артикуляционную гимнастику, играть в развивающие игры.

Т.о. родители оказываются вовлечены в образовательный процесс, благодарны за индивидуальный подход.

Я не просто обучаю — я помогаю детям раскрыть себя, поверить в свои силы и почувствовать радость от учёбы.

Именно это, на мой взгляд, и есть настоящее качество образования.

Вовлечение ребят из неблагополучных семей в подобные мероприятия, создание «ситуаций успеха» помогают сглаживать непонимание в классном коллективе, корректировать поведенческие реакции ребят, они учатся дружить и взаимодействовать в группах. По данному направлению для меня важно, как педагога, осознание ответственности за жизнь и здоровье детей, тесная связь с родителями, которые выступают в роли наставников, создание благоприятной атмосферы в классе, через работу в группах, использование активных и интерактивных форм работы: индивидуальной, фронтальной, работы в парах, в группах в урочной и внеурочной деятельности, которая оказалась особенно эффективной для умения сотрудничать между собой и развивать коммуникативные и регулятивные навыки, учет их индивидуальных особенностей

<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>обучающихся.</p> <p>Работа учителя начальных классов во внеурочной деятельности по направлениям «Азбука безопасности», «Разговоры о важном» и «Здоровейка» представляет собой целостную, систематическую и глубоко продуманную систему, нацеленную на всестороннее развитие личности младшего школьника. Каждое из этих направлений решает свои задачи, но вместе они формируют у детей прочный фундамент ценностей, знаний и навыков, необходимых для безопасной, здоровой и осознанной жизни. <b>«Азбука безопасности»</b> — это практическая школа выживания и ответственности. Учитель не просто рассказывает о правилах, а создаёт ситуации, в которых дети учатся действовать. На занятиях проводятся ролевые игры: один ученик изображает пешехода, другой — водителя, третий — регулировщика. Учитель выводит класс на улицу, чтобы наглядно показать, как правильно переходить дорогу, где находятся «слепые зоны» у автомобилей, почему нельзя играть возле проезжей части. Проводятся тренировки по вызову экстренных служб: дети учатся чётко и спокойно называть адрес, суть проблемы и своё имя. В рамках программы приглашаются сотрудники МЧС, которые демонстрируют снаряжение, рассказывают о своей работе, а иногда проводят мини-эвакуации из класса при звуке сигнала тревоги. Учитель использует мультфильмы, презентации, викторины и творческие задания — например, составление плаката «Как не стать жертвой пожара» или создание памятки «Безопасный интернет». Главная цель — чтобы каждый ребёнок не просто знал правила, а умел применять.</p> <p>На занятиях <b>«Разговоры о важном»</b> учитель ведёт диалог с детьми о том, что действительно важно: о Родине, о добре и зле, о совести и ответственности. Эти занятия проходят в формате душевных бесед. Учитель показывает короткие видео о героях, о подвигах, о дружбе народов, о достижениях страны, а затем предлагает детям высказать своё мнение. «Почему ты думаешь, что этот поступок был смелым?», «Что бы ты сделал на его месте?» — такие вопросы помогают ребёнку осмыслить свои чувства и сформировать собственную позицию. Учитель подчёркивает ценность труда, знаний, уважения к старшим, к культуре и традициям. Это живое общение, в котором учитель становится проводником в мир нравственных ценностей, помогая детям найти свой путь.</p> <p><b>«Здоровейка»</b> — это ежедневная забота о себе. Учитель помогает детям понять, что здоровье — это не просто отсутствие болезней, а состояние полного физического, психического и социального благополучия. На занятиях обсуждаются режим дня, важность сна, физической активности, правильного питания. Учитель может провести «урок-дегустацию», где дети пробуют полезные продукты, учатся читать этикетки, узнают, почему сладкое — это хорошо, но в меру. Проводятся упражнения для глаз, дыхательная гимнастика, зарядка. Учитель объясняет, как работает организм, почему нужно мыть руки, как избежать простуды. Важное место занимает и психическое здоровье: учитель учит детей справляться со стрессом, выражать эмоции, помогать друг другу. Иногда приглашается школьный врач или психолог, чтобы поговорить с детьми о чувствах, страхах, дружбе. Учитель создаёт атмосферу доверия, где каждый ребёнок чувствует себя принятым и важным.</p> <p>Всё это объединяет <b>учитель</b>, который выступает не просто как организатор, а как наставник, друг и пример. Он тщательно планирует каждое занятие, учитывает интересы и особенности своих учеников, создаёт доброжелательную и</p>
--	---

	<p>безопасную атмосферу. Он взаимодействует с родителями, приглашает их на мероприятия, делится рекомендациями. Он сотрудничает с другими специалистами школы и внешними организациями. Его работа — это не просто выполнение программы, а ежедневное вкладывание души в будущее своих учеников, формирование не только грамотных, но и добрых, ответственных, здоровых и безопасных людей.</p>		
<p>4.3.Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>Результатами моих учеников являются призовые места:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципального этапа краевого конкурса «ЭКОсемья»;</li> <li>- муниципального этапа краевой выставки «Любимому учителю»;</li> <li>- муниципального краевого конкурса «Светлый праздник-Рождество Христово»;</li> <li>- муниципального краевого конкурса «Моя Кубань- мой дом родной»;</li> <li>- краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год»;</li> </ul>		
	<p><b>2022- 2023</b></p>	<p><b>2023- 2024</b></p>	<p><b>2024- 2025</b></p>
	<p><u>Приложение 4.3.1</u> – копия грамоты Чубаровой Таисии, призёра <b>муниципального</b> этапа краевого конкурса изобразительного и декоративно прикладного творчества среди учащихся образовательных учреждений «Моя Кубань- мой дом родной».</p> <p><u>Приложение 4.3.2</u> – копия грамоты Мазилиной Алены, призёра <b>муниципального</b> этапа краевого конкурса изобразительного и декоративно прикладного творчества среди учащихся образовательных учреждений «Моя Кубань- мой дом родной».</p> <p><u>Приложение 4.3.3-</u> копия грамоты Стаценко Макара, призера IX Всероссийского дистанционного конкурса по математике «Звездочет».</p>	<p><u>Приложение 4.3.4</u> – копия грамоты Копыловой Анастасии, победителя <b>муниципального</b> этапа краевой выставки-конкурса детского творчества «Любимому учителю» в 2023году в номинации «Изобразительное искусство».</p> <p><u>Приложение 4.3.5</u> – копия грамоты Чубаровой Таисии, призёра <b>муниципального</b> этапа краевого конкурса «Светлый праздник-Рождество Христово» в номинации «Изобразительное искусство».</p> <p><u>Приложение 4.3.6</u> – копия грамоты Стаценко Макара, призёра <b>муниципального</b> этапа краевого конкурса «ЭКОсемья» в номинации «Земля- наш общий дом».</p> <p><u>Приложение 4.3.7</u> – копия грамоты Степанова Владислава, призёра</p>	<p><u>Приложение 4.3.11</u> – копия грамоты Деревнина Кирилла, победителя <b>муниципального</b> этапа краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год» в номинации «Новогодняя поделка-снеговик»;</p> <p><u>Приложение 4.3.12</u> – копия грамоты Чубаровой Таисии, призера <b>муниципального</b> этапа краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год» в номинации «Новогодняя поделка-снеговик»;</p>

		<p><b>муниципального</b> этапа краевого конкурса «ЭКОсемья» в номинации «Красная книга».</p> <p><i>Приложение 4.3.8</i> – копия грамоты Антонов Иван, призёра <b>муниципального</b> этапа краевого конкурса «ЭКОсемья» в номинации «Красная книга».</p> <p><i>Приложение 4.3.9</i> – копия грамоты Чубаровой Таисии, <b>победителя</b> <b>муниципального</b> этапа краевого конкурса «ЭКОсемья» в номинации «Красная книга».</p> <p><i>Приложение 4.3.10-</i> копия грамоты Стаценко Макара, призера XI Всероссийского дистанционного конкурса по математике «Звездочет».</p>	
<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>В своей работе использую образовательные платформы для адресной работы с различными категориями обучающихся. Есть сетевое образовательное пространство деятельности в виде собственного сайта, сетевых сообществ, а также участвую в размещении информации в цифровом образовательном контексте. А именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультирую обучающихся и родителей через сообщения в <u>Сетевой Город. Образование. Просмотр почтовых сообщений (rso23.ru)</u>,</li> <li>- через учебную платформу Учи.ру <u>Дистанционное образование для школьников и детей в интерактивной форме   Учи.ру (uchi.ru)</u></li> <li>- через сообщения в Сферуме, по телефону;</li> <li>- видеоконференция в МАХ для решения важных вопросов, консультаций родителей.</li> </ul> <p>-в образовательной социальной сети <u>МУЛЬТИУРОК</u> , где создала и веду свой персональный мини- сайт учителя начальных классов .</p> <p>Широко использую сетевое образовательное пространство, размещая собственные образовательные ресурсы и информацию в следующих образовательно- сетевых сообществах:</p> <p>-«<u>Мультиурок</u>». <i>Приложение 4.4.1-</i> сертификат о создании сайта:</p>		

	<p>- «Учи.ру». <u>Приложение 4.4.2</u> - сертификат о опубликовании технологической карты урока;</p> <p>- «Инфоурок». <u>Приложение 4.4.3</u> -скриншот персонального мини-сайта.</p> <p>Имею собственную страницу на официальном сайте МАОУ СОШ № 8 имени Ц.Л.Куникова, где делюсь своими материалами с коллегами и родителями.( <a href="https://sh8-gelendzhik-r03.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/lichnye-stranitsy-pedagogov/petrova-mv/">https://sh8-gelendzhik-r03.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/lichnye-stranitsy-pedagogov/petrova-mv/</a> )</p> <p><u>Приложение 4.4.4</u> -скриншот личной страницы на школьном сайте</p>
<p>Свой педагогический опыт Петрова М.В. представляет на ШМО и ГМО, на методических конференциях, а также в печатных изданиях. Принимает участие в различных конкурсах на муниципальном, краевом и всероссийском уровнях. Марина Валериевна является победителем Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», призером муниципального конкурса «Лучший педагог, работающий с обучающимися с ОВЗ», призером конкурса общественно значимых педагогических инноваций в сфере общего, дошкольного и дополнительного образования город- курорт Геленджик в номинации «Инновационный образовательный продукт педагога».</p> <p>Петрова М.В. награждена <b>Почетной грамотой</b> Министерства просвещения России за многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования.( Приказ от 19 сентября 2023 года № 306/н г. Москва.)</p>	

**5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»**

Показатели	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<p>5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>	<p>Педагог системно использует в образовательной деятельности информационно-образовательные ресурсы, это позволяет делать уроки и занятия во внеурочной деятельности интересными.</p> <p>Для развития эмоциональной памяти Петрова М.В. использует ИКТ на уроках изобразительного искусства, окружающего мира и литературного чтения. Для развития</p>		

	<p>логического мышления, внимания и воображения - на уроках математики и русского языка, во внеурочной деятельности - как элемент соревнования между группами.</p> <p>Применяет следующие категории цифровых образовательных ресурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специально разработанные электронные приложения, входящие в состав УМК, рекомендованные Министерством Просвещения по изучаемым предметам;</li> <li>- «методически адаптированные» к фрагментарному применению на уроках: энциклопедии, тренажёры;</li> <li>-портал компании «Кирилл и Мефодий»- <a href="http://www.km.ru">http://www.km.ru</a>,</li> <li>-начальная школа детям, родителям, учителям-<a href="http://www.nachalka.com/">http://www.nachalka.com/</a>.</li> </ul> <p>Использует в образовательном процессе цифровые авторские (приобретенные) образовательных ресурсов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мультимедийный учебник «Уроки Кирилла и Мефодия. Математика. Начальная школа», ООО «Кирилл и Мефодий», 2013.</li> <li>2. Мультимедийный учебник «Уроки Кирилла и Мефодия. Русский язык. Начальная школа», ООО «Кирилл и Мефодий», 2013.</li> <li>3. Мультимедийный учебник «Уроки Кирилла и Мефодия. Окружающий мир. Начальная школа», ООО «Кирилл и Мефодий», 2013.</li> <li>4. Материалы сайта «Инфоурок» <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a></li> <li>5. Материалы сайта «Российская электронная школа» <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></li> <li>6. Материалы сайта «Учи.ру» <a href="https://uchi.ru/teachers/account">https://uchi.ru/teachers/account</a></li> </ol> <p>Использование приобретенных образовательных ресурсов способствует эффективному решению задач обучения младших школьников с учетом их индивидуальных особенностей.</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Кроме официальных общедоступных образовательных ресурсов Петрова М.В. использует авторские образовательные материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-презентации Power Point и интерактивные к урокам и внеурочным занятиям;</li> <li>- видеообъяснение нового или вызвавшего затруднения материала для обучающихся (особенно в первом классе, когда ученики учатся писать буквы, затем сложение и вычитание с переходом через десяток и т. д.). Этот материал выкладывает в родительскую группу в МАХ сразу после изучения темы.</li> </ul> <p>На сайте Мультиурок педагог создала и ведёт свой <b>персональный мини-сайт</b> учителя начальных классов <a href="https://multiurok.ru/petrova73/">https://multiurok.ru/petrova73/</a>, где по настоящее время размещает авторские ресурсы по предметам и внеклассной работе.</p> <p><i>Приложение 5.2.1.- сертификат о создании сайта.</i></p> <p>В своей работе при подготовке к урокам Марина Валериевна использует <b>нейросеть «ГигаЧат»</b> для подбора заданий к урокам или для создания презентаций, подготовки</p>

	<p>интересных фактов из жизни писателей, художников.</p> <p>Чтобы работа была более эффективной, Петрова М.В. закончила курсы <b>«Нейросети и искусственный интеллект в образовательной практике: повышение эффективности и персонализации обучения»</b>.</p> <p><i>Приложение 5.2.2.</i> - копия диплома курсов.  <i>Приложение 5.2.3.</i> - скриншот сраницы.</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование элементов дистанционного обучения;</li> <li>- участие в дистанционном обучении в базовых школах</li> </ul>	<p><b>С 1 сентября 2011 года наша школа является базовой по дистанционному обучению.</b> На основании приказа департамента образования и науки Краснодарского края от 25.08.2011 года № 4482-1 «Об утверждении Положения о Центре дистанционного образования базовой школы», 1 сентября 2011 года директором нашей школы издан приказ № 204 «О создании Центра дистанционного образования в МОУ СОШ №8 им.Ц.Л.Куникова».</p> <p><i>Приложение 5.3.1</i> – копия приказа № 204.</p> <p>В связи с этим, в школе создана открытая авторская образовательная сеть, в которую входят все образовательные учреждения муниципального образования город- курорт Геленджик. <b>В открытой авторской образовательной сети МАОУ СОШ № 8 имени Ц.Л. Куникова</b> Марина Валериевна имеет свою персональную страницу учителя начальных классов, где по настоящее время размещаются авторские ресурсы по обучению грамоте .и делится там своими инновациями с педагогами муниципального образования город-курорт Геленджик. Материалы доступны к просмотру по ссылке <a href="https://sh8-gelendzhik-r03.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/lichnye-stranitsy-pedagogov/petrova-mv/">https://sh8-gelendzhik-r03.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/lichnye-stranitsy-pedagogov/petrova-mv/</a></p> <p><i>Приложение 5.3.2.</i> - скриншот сраницы</p> <p>На протяжении многих лет Петрова М.В. работает с единой информационной системой <b>«Сетевой город. Образование»</b> <a href="https://sgo.rso23.ru/">https://sgo.rso23.ru/</a>, которая обеспечивает каждому родителю оперативный контроль за результативностью обучения и посещаемостью своего ребёнка; общение с учителями, администрацией и другими родителями по электронной почте; доступ к расписанию уроков и домашнему заданию по всем предметам; получение важной оперативной информации от преподавателя</p> <p>В работе с детьми учитель активно использует элементы дистанционного обучения на Учи.ру, что позволяет обеспечить непрерывность обучения для отсутствующих обучающихся, в занимательной форме осуществлять контроль усвоения учебного материала.</p> <p>На Учи .ру ( <a href="https://uchi.ru/teachers/account">https://uchi.ru/teachers/account</a> ) зарегистрированы все ученики ее классов.</p>

	<p><i>Приложение 5.3.3.</i>- копия благодарственного письма  <i>Приложение 5.3.4.</i>- копия благодарственного письма  <i>Приложение 5.3.5.</i>- копия сертификата активного учителя  <i>Приложение 5.3.6.</i>- копия грамоты за первое место в школе  <i>Приложение 5.3.7.</i>- копия грамоты за 2 место в школе.  Для подготовки к ВПР использует задания с сайта «РЕШУ ГИА: РЕШУ ВПР» (<a href="https://math4-vpr.sdamgia.ru/">https://math4-vpr.sdamgia.ru/</a> )</p> <p>Задания с этих сайтов используются и на уроке, и как домашнее задание. Такая работа помогает эффективно организовать образовательный процесс, обеспечивать индивидуальный подход и качество обучения.</p>
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– муниципальный уровень;</li> <li>– зональный/региональный уровень;</li> <li>– межрегиональный/федеральный/международный уровень</li> </ul>	<p><b>Международный уровень:</b>  -XVI Международный конкурс научно-исследовательских работ.  <i>Приложение 5.4.1.</i>- свидетельство о регистрации.</p> <p><b>Всероссийский уровень:</b>  -участие в онлайн-конференции: «Классное руководство: как вдохновлять учеников и помогать родителям».  <i>Приложение 5.4.2.</i>- сертификат участника.</p> <p>-участие в вебинаре «Как финансовая грамотность помогает решать задачи формирования функциональной грамотности в начальной школе».  <i>Приложение 5.4.3.</i>- сертификат участника.</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– муниципальный уровень;</li> <li>– региональный уровень;</li> <li>– всероссийский уровень</li> </ul>	<p><b>Всероссийский уровень:</b></p> <p>-Публикация конспект урока для 1 класса по русскому языку «Знаки препинания в конце предложения» в образовательном портале Мультиурок  <i>Приложение 5.5.1.</i>- копия свидетельства о публикации. <i>Web-адрес публикации:</i>  <a href="https://multiurok.ru/files/znaki-prepinaniia-v-kontse-predlozheniia-4.html">https://multiurok.ru/files/znaki-prepinaniia-v-kontse-predlozheniia-4.html</a></p> <p>-Технологическая карта урока «Правописание безударных окончаний глагола» на сайте Инфоурок .  <i>Приложение 5.5.2.</i>- копия свидетельства о публикации . <i>Web-адрес публикации:</i>  <a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-pravopisanie-bezudarnyh-okonchaniy-glagola-4-klass-7552604.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-pravopisanie-bezudarnyh-okonchaniy-glagola-4-klass-7552604.html</a></p>

	<p>-Памятка «Работа над ошибками» на сайте Мультиурок .  <i>Приложение 5.5.3-</i> копия свидетельства о публикации. <i>Web-адрес публикации:</i>  <a href="https://multiurok.ru/files/pamiatka-rabotka-nad-oshibkami.html">https://multiurok.ru/files/pamiatka-rabotka-nad-oshibkami.html</a></p> <p>-Проект для начальной школы «Богатство русского языка» на сайте Мультиурок.  <i>Приложение 5.5.4 –</i> копия свидетельства о публикации. <i>Web-адрес публикации:</i>  <a href="https://multiurok.ru/files/bogatstvo-russkogo-iazyka.html">https://multiurok.ru/files/bogatstvo-russkogo-iazyka.html</a></p> <p>- Представление опыта по теме «Я- учитель здоровья»на сайте Мультиурок.  <i>Приложение 5.5.5 –</i> копия свидетельства о публикации. <i>Web-адрес публикации:</i>  <a href="https://multiurok.ru/files/ia-uchitel-zdorovia-9.html">https://multiurok.ru/files/ia-uchitel-zdorovia-9.html</a></p> <p>Мастер-класс по теме «Метод проблемного обучения» на сайте Мультиурок.  <i>Приложение 5.5.6-</i> копия свидетельства о публикации.. <i>Web-адрес публикации:</i>  <a href="https://multiurok.ru/files/master-klass-metod-problemnogo-obucheniia.html">https://multiurok.ru/files/master-klass-metod-problemnogo-obucheniia.html</a></p> <p>-Конспект урока по русскому языку «Знаки препинания при однородных членах» в образовательном портале Мультиурок  <i>Приложение 5.5.7 -</i> копия свидетельства о публикации. <i>Web-адрес публикации:</i>  <a href="https://multiurok.ru/files/znaki-prepinaniia-pri-odnorodnykh-chlenakh-4.html">https://multiurok.ru/files/znaki-prepinaniia-pri-odnorodnykh-chlenakh-4.html</a></p> <p>-Технологическая карта урока «Правописание безударных окончаний глагола» на сайте Учи.ру.  <i>Приложение 5.5.8 –</i> скриншот страницы . <i>Web-адрес публикации:</i>  <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/4-klass/division-1196_sistematicheskii-kurs/lesson-21317_pravopisanie-bezudarnykh-lichnykh-okonchaniy-glagolov/lesson_plan-104430">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/4-klass/division-1196_sistematicheskii-kurs/lesson-21317_pravopisanie-bezudarnykh-lichnykh-okonchaniy-glagolov/lesson_plan-104430</a></p>
--	--

## 6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

### 6.1. Повышение квалификации.

год	Название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2025	Удостоверение о повышении квалификации ПК	Фонд сохранения наследия Д.И.Менделеева

	0100727 Регистрационный номер Н-0011586	<u>Приложение 6.1.1</u> -копия удостоверения «эффективные образовательные технологии» в объёме 72 часа.
2025	Удостоверение о повышении квалификации ПК 0332053 Регистрационный номер 332367	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» <u>Приложение 6.1.2</u> -копия удостоверения «Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе» в объёме 108 часов.
2025	Удостоверение о повышении квалификации ПК 0331857. Регистрационный номер 331623.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» <u>Приложение 6.1.3</u> -копия удостоверения «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» в объёме 144 часов.
2025	Удостоверение о повышении квалификации ПК 0332660. Регистрационный номер 334305.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» <u>Приложение 6.1.4</u> -копия удостоверения «Методика повышения чтения у младших школьников с ОВЗ» в объёме 144 часов.
2023	Удостоверение о повышении квалификации 232418372935, регистрационный номер 6457, Армавир. Дата выдачи 20.01.2023 год.	ЧУ ОДПО «ЦКО «ПРОФЕССИОНАЛ» <u>Приложение 6.1.5</u> - копия удостоверения «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ)в соответствии с ФГОС» в объёме 144 часов.

**6.2 Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»**

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2025, февраль	Член жюри зонального фестиваля «Математические бои» для обучающихся 3-4 классов образовательных учреждений	<u>Приложение 6.2.1</u> – копия приказа управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик №35 от

		20.01.2025
2024-2025	Член жюри международной образовательной олимпиады «Кладовая знаний» для школьников 1-3 классов в соответствии с ФГОС НОО	<u>Приложение 6.2.2</u> - копия благодарности №45649/серия 192 за участие в жюри олимпиады «Кладовая знаний» от Некомерческой образовательной организации ИПКиПП
2025, март	Член жюри муниципального интеллектуального марафона для обучающихся 3-4 классов «Форсайт»	<u>Приложение 6.2.3</u> – копия приказа управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик №150 от 27.02.2025
2022- 2023	Работа в качестве наставника молодого учителя.	<u>Приложение 6.2.4</u> - копия приказа директора МАОУ СОШ №8 им.Ц.Л.Куникова № 310/2 от 30 августа 2022 года «О назначении наставников и формировании наставнических пар на уровне начального образования на 2022-2023 учебный год»
2023-2024	Работа в качестве наставника молодого учителя.	<u>Приложение 6.2.5</u> – копия приказа директора МАОУ СОШ №8 им.Ц.Л.Куникова № 281/1 от 31 августа 2023 года «О назначении наставников и формировании наставнических пар на уровне начального образования на 2023-2024 учебный год»
2024-2025	Работа в качестве наставника молодого учителя	<u>Приложение 6.2.6</u> – копия приказа директора МАОУ СОШ №8 им.Ц.Л.Куникова № 348/1 от 30 августа 2024 года «О назначении наставников и формировании наставнических пар на уровне начального образования на 2024-2025 учебный год »

### 6.3 Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	Результат (победитель/призёр/ лауреат /финалист)	Подтверждающий документ
2025	Всероссийский конкурс профессионального	Всероссийский	победитель	<u>Приложение 6.3.1</u> - копия диплома

	мастерства педагогов «Мой лучший урок»			
2024	Конкурс «Лучший педагог, работающий с обучающимися с ОВЗ»	Муниципальный	призер	<u>Приложение 6.3.2</u> - копия грамоты
2024	Конкурс общественно значимых педагогических инноваций в сфере общего, дошкольного и дополнительного образования город-курорт Геленджик. Номинация «Инновационный образовательный продукт педагога».	Муниципальный	призёр	<u>Приложение 6.3.3</u> - копия грамоты

**6.4 Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсных авторских программ, методических материалов по предмету.**

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	Результат (победитель/призёр/лауреат/финалист)	Подтверждающий документ
2024	XVI Международный конкурс научно-исследовательских работ	Международный	Призер	<u>Приложение 6.4.1</u> – копия диплома от 16.09.2024
2024	Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель»	Всероссийский	Участник	<u>Приложение 6.4.2</u> - копия сертификата 1611/7434213
2024	Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Учитель здоровья» в 2024 году среди педагогических работников образовательных учреждений муниципального образования город-курорт Геленджик.	Муниципальный	Призёр	<u>Приложение 6.4.3</u> - копия приказа управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик № 115 от 19.02.2024.
2025	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Муниципальный	победитель	<u>Приложение 6.4.4</u> - копия грамоты

Марина Валериевна Петрова награждена:

**Почетной грамотой** Министерства просвещения России за многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования. Приказ от 19 сентября 2023 года № 306/н г. Москва. (Приложение 6.4.5 – копия почетной грамоты)

**Грамотой** управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик за многолетний и добросовестный труд в системе образования Российской Федерации в связи с 30- летним профессиональным юбилеем и празднованием Дня Учителя. Октябрь 2022 г. (Приложение 6.4.6 - копия грамоты)

**Сведения, предоставленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.**

Учитель (участник конкурса)

Заместитель директора по НМР  
МАОУ СОШ № 8 им. Ц.Л.Куникова

Директор МАОУ СОШ № 8  
им. Ц.Л.Куникова



03.04.2026

(подпись)

(подпись)

(подпись)

М.В.Петрова

(расшифровка подписи)

В.Н. Костенко

(расшифровка подписи)

Е.В.Галушкина

(расшифровка подписи)