

**Справка**  
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям  
за достижения в педагогической деятельности в 2021 году

Пешкова Елена Михайловна  
*фамилия, имя, отчество учителя (полностью)*

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 12 им. А. Каширина

Муниципальное образование город-курорт Анапа

Основной предмет преподавания история, обществознание, кубановедение

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5 «А»	кубановедение	29	5 «Ж»	история	32	5 «Ж»	история	33
5 «В»	кубановедение	29	6 «А»	кубановедение	31	6 «В»	кубановедение	31
5 «Г»	кубановедение	29	6 «В»	кубановедение	31	6 «Е»	кубановедение	32
5 «Д»	кубановедение	29	6 «Г»	кубановедение	30	6 «Ж»	кубановедение	32
5 «Ж»	кубановедение	29	6 «Д»	кубановедение	32	6 «Ж»	история	32
6 «А»	кубановедение	32	6 «Ж»	кубановедение	29	6 «Ж»	обществознание	32
6 «В»	кубановедение	32	7 «А»	кубановедение	34	7 «А»	кубановедение	34
6 «Г»	кубановедение	31	7 «В»	кубановедение	34	7 «Б»	кубановедение	33
6 «Д»	кубановедение	31	7 «Г»	кубановедение	34	7 «В»	кубановедение	32
6 «Е»	кубановедение	32	7 «Д»	кубановедение	33	7 «Г»*	кубановедение	33
7 «А»	кубановедение	31	7 «Д»	история	33	7 «Д»	кубановедение	32
7 «А»	история	31	7 «Д»	обществознание	33	7 «Ж»	кубановедение	32
7 «А»	обществознание	31	7 «Е»	кубановедение	34	8 «А»	кубановедение	35
7 «Б»	кубановедение	31	8 «А»	кубановедение	31	8 «В»	кубановедение	35
7 «В»	кубановедение	32	8 «А»	история	31	8 «Г»	кубановедение	32
7 «В»	история	32	8 «А»	обществознание	31	8 «Д»	кубановедение	33

7 «В»	обществознание	32	8 «Б»	кубановедение	33	8 «Д»	история	33
7 «Г»	кубановедение	31	8 «В»	кубановедение	34	8 «Д»	обществознание	33
7 «Е»	кубановедение	31	8 «В»	история	34	8 «Е»	история	35
8 «А»	кубановедение	32	8 «В»	обществознание	34	8 «Е»	обществознание	35
8 «В»	кубановедение	30	8 «Г»	кубановедение	33	9 «А»	история	33
8 «Г»	кубановедение	32	8 «Е»	кубановедение	31	9 «А»	обществознание	33
8 «Д»	кубановедение	31				9 «В»	история	35
8 «Е»	кубановедение	31				9 «В»	обществознание	35
						9 «В»	проекти.деят.	35

**1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки<sup>1</sup> по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

Е.М. Пешкова разработала следующие методические разработки:

- «Маленькая история большого курорта» для 5-9 классов;
- «Куначество, как способ разрушения межэтнических барьеров» для 5-9 классов;
- «Олимпийская слава Кубани» для учащихся 5-9 классов;
- «Русские писатели первой половины XIX века о Кубани» для 8-9 классов.

Все вышеперечисленные разработки имеют положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе (краеведческий материал предусмотрен программой в 5-9 кл., был апробирован преподавателем в школах г-к Анапа и г. Краснодара).

**Приложение 1. Аннотации методических разработок.**



**1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки**

Наименование экспертного сообщества	Год	Уровень	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
1. МО учителей кубановедения мастер-класс на тему: «Заочная экскурсия»	2018 -2019	Муниципальный (очное участие)	Выступила по теме: «Методы проектирования урока «Заочная экскурсия по Анапе».	Приложение 1.1.1 (справка МКУ ЦРО от 26.03.2021 № 332)
2.МО учителей кубановедения и истории	2019-2020	Муниципальный (очное участие)	Выступила по теме: «Пространство культурно-образовательной среды для формирования региональной идентичности молодёжи».	Приложение 1.1.2 (справка МКУ ЦРО от 26.03.21 № 334)
3.МО учителей кубановедения, обществознания и истории	2020 г., август	Муниципальный (очное участие)	«Здоровьесберегающие технологии на уроках обществознания»	Приложение 1.1.3 (справка МКУ ЦРО от 26.03. 2021 № 333)

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась**

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
муниципальный	2018	Копия диплома победителя муниципального этапа краевого конкурса «Учитель Здоровья!»
региональный	2019	Копия диплома лауреата краевого этапа конкурса «Учитель Здоровья!»

### 1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Презентация на тему « Русские писатели второй половины XIX века»	нет	Образовательный портал ИНФО-УРОК, 25.03.2021г. № свидетельства ГБ 95510543	всероссийский	23	Копия свидетельства о размещении авторского материала. Приложение 1.3.1

## 2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

### 2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5 «А»	кубановедение	100 %	6 «А»	кубановедение	100 %	7 «А»	кубановедение	100 %
5 «В»	кубановедение	100 %	6 «В»	кубановедение	100 %	7 «В»	кубановедение	100 %

Приложение 2.1



**2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель**

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5 «А»	кубановедение	96,8 %	6 «А»	кубановедение	96,9 %	7 «А»	кубановедение	97%
5 «В»	кубановедение	100 %	6 «В»	кубановедение	100%	7 «В»	кубановедение	100%

Приложение 2.2

**2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах**

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5 «А»	кубановедение	0	5 «А»	кубановедение	0	5 «Ж»	история	0
5 «В»	кубановедение	0	5 «В»	кубановедение	0	6 «А»	кубановедение	0
5 «Г»	кубановедение	0	5 «Г»	кубановедение	0	6 «В»	кубановедение	0
5 «Д»	кубановедение	0	5 «Д»	кубановедение	0	6 «Г»	кубановедение	0
5 «Е»	кубановедение	0	5 «Ж»	кубановедение	0	6 «Д»	кубановедение	0
6 «А»	кубановедение	0	6 «А»	кубановедение	0	6 «Ж»	кубановедение	0
6 «А»	история	0	6 «В»	кубановедение	0	7 «А»	кубановедение	0
6 «А»	обществознание	0	6 «Г»	кубановедение	0	7 «В»	кубановедение	0
6 «Б»	кубановедение	0	6 «Д»	кубановедение	0	7 «Г»	кубановедение	0
6 «В»	кубановедение	0	6 «Е»	кубановедение	0	7 «Д»	кубановедение	0
6 «В»	история	0	7 «А»	кубановедение	0	7 «Д»	история	0
6 «В»	обществознание	0	7 «А»	история	0	7 «Д»	обществознание	0
6 «Г»	кубановедение	0	7 «А»	обществознание	0	7 «Е»	кубановедение	0
6 «Е»	кубановедение	0	7 «Б»	кубановедение	0	8 «А»	кубановедение	0
7 «А»	кубановедение	0	7 «В»	кубановедение	0	8 «А»	история	0

7 «В»	кубановедение	0	7 «В»	история	0	8 «А»	обществознание	0
7 «Г»	кубановедение	0	7 «В»	обществознание	0	8 «Б»	кубановедение	0
7 «Д»	кубановедение	0	7 «Г»	кубановедение	0	8 «В»	кубановедение	0
7 «Е»	кубановедение	0	7 «Е»	кубановедение	0	8 «В»	история	0
8 «А»	кубановедение	0	8 «А»	кубановедение	0	8 «В»	обществознание	0
8 «В»	кубановедение	0	8 «В»	кубановедение	0	8 «Г»	кубановедение	0
8 «Г»	кубановедение	0	8 «Г»	кубановедение	0	8 «Е»	кубановедение	0
8 «Д»	кубановедение	0	8 «Д»	кубановедение	0			
8 «Е»	кубановедение	0	8 «Е»	кубановедение	0			

### Приложение 2.3

**2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2018, или в 2019, или в 2020 годах:**

Результатов по данному критерию нет, т.к. предмет «кубановедение» не входит в итоговую аттестацию.

### Приложение 2.4

**2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)**

Показатели по данному критерию отсутствуют.

### Приложение 2.5

**3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»**

**3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности**

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Студия хореографии	1	30	72	1	30	74	-	-	79
	4	30		4	30		-	-	
	11	30		11	30		11	36	
Кружок «Дороги Кубани»	6	32		7	33		8	34	
Кружок « Экскурсия, как вид познавательной деятельности»	6	15		6	15		6	15	
	7	15		7	15		7	15	
<b>Итого:</b>		<b>152</b>			<b>153</b>			<b>100</b>	
<b>Всего:</b>		<b>211</b>			<b>206</b>			<b>126</b>	

Приложение 3.1

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):**



наименование мероприятия	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	школьный этап		школьный этап		школьный этап	
	Кол-во	(%)	Кол-во	(%)	Кол-во	(%)
Всероссийская олимпиада школьников по: кубановедению; истории; обществознанию.	35	23%	38	24,8%	44	34,8 %
	10	16%	16	17,2%	20	26,6%
	10	16%	22	25,2%	28	36,6%
<b>Итого:</b>	<b>55</b>	<b>55%</b>	<b>76</b>	<b>67, 2 %</b>	<b>92</b>	<b>98%</b>

Приложение 3.2

### 3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

По данному пункту критерии отсутствуют.

Приложение 3.3

### 3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призёр)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
« Я – юный экскурсовод крае-вед»	2018	7	муниципальный	призёр	Шитько Эрнст Андреевич	Грамота за 2 место Приказ УО от 13.04. 2018г. № 400
II Всероссийская научно-практическая конференция «Мой город: вчера, сегодня, завтра», секция «Историческое наследие родного города»	2018	7	всероссийский	победитель	Шитько Эрнст Андреевич	Грамота за 1 место МПГУ АФ

Приложение 3.4



4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Прикладываются материалы, подготовленные участником для выступления на очном этапе.

#### 4.1 Система работы учителя с обучающимися в урочное время:

Пешкова Е.М. ведёт работу с одарёнными детьми по направлениям:

1. Формирование познавательной мотивации учащихся 5-9 классов.
2. Воспитание исследовательской готовности и учебной мотивации в среднем звене.
3. Развитие исследовательских умений учащихся.
4. Самообразовательная деятельность.
5. Проектная деятельность.
6. Развитие базовых компетентностей в процессе:
  - Умение оценивать личностные достижения на пути к получению результата.
  - Умение сотрудничать.
  - Вести учёт сложностей и усилий на пути к результату.
  - Самостоятельное выявление трудностей.

## 7. Использование разных форм исследовательской деятельности:

- Предметные олимпиады
- Альтернативные олимпиады
- Научно-практические конференции
- Интеллектуально-творческие конкурсы

### **Работа с одаренными детьми строится на следующих принципах:**

- принципе максимального разнообразия предоставляемых возможностей;
- принципе обеспечения свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг;
- принципе возрастания роли внеурочной деятельности одаренных детей через кружки, секции, факультативы, клубы по интересам;
- принципе усиления внимания к проблеме межпредметных связей в индивидуальной работе с учащимися;
- принципе создания условий для совместной работы учащихся при минимальной роли учителя.

Учителем проводится целенаправленное наблюдение за учебной и внеурочной деятельностью школьников для выявления детей, имеющих склонность и показывающих высокую результативность в различных областях деятельности.

В школе стали традиционными фестивали, конкурсы, олимпиады и различные соревнования, позволяющие ребенку проявить свои способности (предметные олимпиады, конкурсы творческих работ, фестивали кубановедения и другие.)

#### 4.2 Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности:

В ходе своей работы с одаренными детьми я придерживаюсь следующей цели: обеспечить возможность творческой самореализации личности при дополнительном (внеурочном) изучении предмета кубановедение.

##### Задачи:

- создание системы внеурочной работы, дополнительного образования учащихся;
- развитие массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности;
- организация системы исследовательской работы учащихся.

На протяжении многих лет я провожу работу по развитию научно-исследовательских способностей у учащихся, привитию интереса к предмету. Этому способствует кружок «Экскурсия, как вид познавательной деятельности», где ребята не только самостоятельно составляют маршруты экскурсий, но и проходят эти маршруты сами.

#### **Формы работы с одаренными детьми**

1. Индивидуальные и групповые занятия с сильными учащимися (кружок, творческая группа).
2. Научно-исследовательская работа учащихся.
3. Предметная неделя
5. Участие в олимпиадах.

Творческое объединение «Ветер перемен», созданное Пешковой Е.М. помогает в работе с одаренными детьми, помогает ярче раскрыться и стать ещё успешнее. На протяжении многих лет дети с удовольствием посещают студии: «Художественного слова», где изучают поэзию и прозу кубанских писателей; студию «Хореографии», где изучают танца народов Кубани.



#### 4.3 Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися:

Результатом работы с одарёнными детьми могу считать:

- повышение успешности учащихся;
- участие в школьных и муниципальных мероприятиях;
- значительные улучшения в учёбе;
- умение критически мыслить;
- работа в коллективе;
- призовые места в муниципальных, краевых и всероссийских конкурсах.

#### 4.4. Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации):

В ходе индивидуальной работы с учащимися удаётся уделить больше времени для исследовательских и проектных работ, нацелить ребёнка на самообразование и самоконтроль в будущем.

(по пункту 4 всё подробно будет изложено в презентации во время выступления на очном этапе)

#### 5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
5.1. Системное использование в образовательной	- Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. Кубановедение 5 класс. ОИПЦ «Перспективы образова-	- Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. Кубановедение 5 класс. ОИПЦ «Перспективы образова-	- Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. Кубановедение 5 класс. ОИПЦ «Перспективы образования».

<p>деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>	<p>ния», Краснодар, 2017.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. Кубановедение 6 класс. ОИПЦ «Перспективы образования», Краснодар, 2017.</li> <li>- Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. Кубановедение 7 класс. ОИПЦ «Перспективы образования», Краснодар, 2017.</li> <li>- Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. Кубановедение 8 класс. ОИПЦ «Перспективы образования», Краснодар, 2017.</li> <li>- Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. Кубановедение 9 класс. ОИПЦ «Перспективы образования», Краснодар, 2017.</li> <li>- Ачкасова А.Ф., Дмитриев А.В. и др. Дольмены: современники древних цивилизаций. Краснодар, 2001.</li> <li>- Ерёмченко А.Г. Материальная культура Таманского полуострова //древности Кубани. Вып. 17. Краснодар 2000.</li> <li>- Ратушняк В.Н. История Кубани в датах, событиях, фактах. Краснодар, 2003.</li> <li>- Аутлев М.Г. Адыги и русские: дорогами второго тысячелетия. Краснодар, 2000</li> <li>- Трёхбратов Б.А. Кубановедение: историко-краеведческий словарь школьника. Ч.1. Краснодар, 2007.</li> <li>- История Кубани. С древнейших времён до наших дней. DVD (45 мин.).</li> <li>- География Краснодарского края:</li> </ul>	<p>ния», Краснодар, 2017.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. Кубановедение 6 класс. ОИПЦ «Перспективы образования», Краснодар, 2017.</li> <li>- Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. Кубановедение 7 класс. ОИПЦ «Перспективы образования», Краснодар, 2017.</li> <li>- Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. Кубановедение 8 класс. ОИПЦ «Перспективы образования», Краснодар, 2017.</li> <li>- Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. Кубановедение 9 класс. ОИПЦ «Перспективы образования», Краснодар, 2017.</li> <li>- Ачкасова А.Ф., Дмитриев А.В. и др. Дольмены: современники древних цивилизаций. Краснодар, 2001.</li> <li>- Ерёмченко А.Г. Материальная культура Таманского полуострова //древности Кубани. Вып. 17. Краснодар 2000.</li> <li>- Ратушняк В.Н. История Кубани в датах, событиях, фактах. Краснодар, 2003.</li> <li>- Аутлев М.Г. Адыги и русские: дорогами второго тысячелетия. Краснодар, 2000</li> <li>- Трёхбратов Б.А. Кубановедение: историко-краеведческий словарь школьника. Ч.1. Краснодар, 2007.</li> <li>- Борисов В.И. Занимательное краеведение. Краснодар: Книжное издательство, 2005.</li> <li>- Тамань в прошлом и настоящем / В. Соколов, А. Башкиров,</li> </ul>	<p>Краснодар, 2019.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. Кубановедение 6 класс. ОИПЦ «Перспективы образования», Краснодар, 2019.</li> <li>- Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. Кубановедение 7 класс. ОИПЦ «Перспективы образования», Краснодар, 2019.</li> <li>- Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. Кубановедение 8 класс. ОИПЦ «Перспективы образования», Краснодар, 2019.</li> <li>- Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. Кубановедение 9 класс. ОИПЦ «Перспективы образования», Краснодар, 2019.</li> <li>- Ачкасова А.Ф., Дмитриев А.В. и др. Дольмены: современники древних цивилизаций. Краснодар, 2001.</li> <li>- Ерёмченко А.Г. Материальная культура Таманского полуострова //древности Кубани Вып. 17. Краснодар 2000.</li> <li>- Ратушняк В.Н. История Кубани в датах, событиях, фактах. Краснодар, 2003.</li> <li>- Аутлев М.Г. Адыги и русские: дорогами второго тысячелетия. Краснодар, 2000</li> <li>- Трёхбратов Б.А. Кубановедение: историко-краеведческий словарь школьника. Ч.1. Краснодар, 2007.</li> <li>- Борисов В.И. Занимательное краеведение. Краснодар: Книжное издательство, 2005.</li> <li>- Тамань в прошлом и настоящем / В. Соколов, А. Башкиров, А. Бертъе-Делагард, О. Богословский. Красн</li> </ul>
---	--	--	--



	<p>Природа. Население. Хозяйство: учебный видеофильм. DVD (60 мин.).</p> <p>- Кубановедение: интерактивное пособие. Краснодар, 2012.</p> <p>- <a href="http://budetinteresno.info-sait">http://budetinteresno.info-sait</a> «Туризм на Юге России».</p> <p>- <a href="http://www.museum-felicina.ru">http://www.museum-felicina.ru</a> – сайт Краснодарского государственного историко-археологического музея-заповедника им. Е.Д.Фелицина.</p> <p>- <a href="http://utrishgprz.ru">utrishgprz.ru</a> – сайт о государственном природном заповеднике «Утриш».</p> <p>- <a href="http://kgrpbz.ru">kgrpbz.ru</a> – сайт Кавказского государственного природного биосферного заповедника.</p> <p>- <a href="http://adyg-muzeum.ru">adyg-muzeum.ru</a> – сайт Национального музея Республики Адыгея.</p>	<p>А. Бертъе-Делагард, О. Богословский. Краснодар, 2013.</p> <p>- История Кубани с древнейших времён до конца XX века: в 2 ч. / А.В. Баранов, А.Н.Еремеева, А.В. Жинкин и др. Краснодар: Перспективы образования, 2011.</p> <p>- Соловьёв В..А. Суворов на Кубани: 1778-1793. Краснодар, 1992.</p> <p>- Щербина Ф.А. История Кубанского казачьего войска: В 2 т. Краснодар, 1992.</p> <p>- Бардадым В.П. Архитектура Екатеринодара. Краснодар, 2009.</p> <p>- История Кубани. С древнейших времён до наших дней. DVD (45 мин.).</p> <p>- Кубановедение: интерактивное пособие. Краснодар, 2012.</p> <p>- География Краснодарского края: Природа. Население. Хозяйство: учебный видеофильм. DVD (60 мин.).</p> <p>- <a href="http://budetinteresno.info-sait">http://budetinteresno.info-sait</a> «Туризм на Юге России».</p> <p>- <a href="http://www.museum-felicina.ru">http://www.museum-felicina.ru</a> – сайт Краснодарского государственного историко-археологического музея-заповедника им. Е.Д.Фелицина.</p> <p>- <a href="http://utrishgprz.ru">utrishgprz.ru</a> – сайт о государственном природном заповеднике «Утриш».</p> <p>- <a href="http://kgrpbz.ru">kgrpbz.ru</a> – сайт Кавказского государственного природного биосферного заповедника.</p> <p>- <a href="http://adyg-muzeum.ru">adyg-muzeum.ru</a> – сайт Национального музея Республики Адыгея.</p> <p>- <a href="http://yugra.ru">yugra.ru</a> – информационный портал</p>	<p>дар, 2013.</p> <p>- Хут Ш.Х. Сказочный эпос адыгов. Майкоп 1981.</p> <p>- История Кубани с древнейших времён до конца XX века: в 2 ч. / А.В. Баранов, А.Н.Еремеева, А.В. Жинкин и др. Краснодар: Перспективы образования, 2011.</p> <p>- Соловьёв В..А. Суворов на Кубани: 1778-1793. Краснодар, 1992.</p> <p>- Щербина Ф.А. История Кубанского казачьего войска: В 2 т. Краснодар, 1992.</p> <p>- Бардадым В.П. Архитектура Екатеринодара. Краснодар, 2009.</p> <p>- Бондарь В.В. Город Екатеринодар в пространстве и времени. Опыт исторической урбанистики. Краснодар, 2006</p> <p>- Военная история кубанского казачества / Сост. Б.Е. Фролов, Т.В. Юрченко. Краснодар, 2013.</p> <p>- Кубань старозаветная. Краснодар: традиция, 2012.</p> <p>- Очерки истории Кубани с древнейших времён по 1920 год / Под ред. В.Н. Ратушняк Краснодар, 2002.</p> <p>- История Кубани. С древнейших времён до наших дней. DVD (45 мин.).</p> <p>- Кубановедение: интерактивное пособие. Краснодар, 2012.</p> <p>- География Краснодарского края: Природа. Население. Хозяйство: учебный видеофильм DVD (60 мин.).</p> <p>- <a href="http://budetinteresno.info-sait">http://budetinteresno.info-sait</a> «Туризм на Юге России».</p> <p>- <a href="http://www.museum-felicina.ru">http://www.museum-felicina.ru</a> – сайт</p>
--	---	--	--



		Южного региона.	<p>Краснодарского государственного историко-археологического музея-заповедника им. Е.Д.Фелицина.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="http://utrishgprz.ru">utrishgprz.ru</a> – сайт о государственном природном заповеднике «Утриш».</li> <li>- <a href="http://kgrpbz.ru">kgrpbz.ru</a> – сайт Кавказского государственного природного биосферного заповедника.</li> <li>- <a href="http://adyg-muzeum.ru">adyg-muzeum.ru</a> – сайт Национального музея Республики Адыгея.</li> <li>- <a href="http://yugra.ru">yugra.ru</a> – информационный портал Южного региона.</li> <li>- <a href="http://pushkin.kubannet.ru">pushkin.kubannet.ru</a> – отдел краеведения Краснодарской краевой универсальной научной библиотеки имени Пушкина.</li> <li>- <a href="http://myekaferinodar.ru">myekaferinodar.ru</a> – сайт фотопроекта по истории Екатеринодара-Краснодара.</li> <li>- <a href="http://www.kubes.ru">www.kubes.ru</a> – Группа предприятий «Кубань-Образование-Сервис».</li> </ul>
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	<p>Самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы:</p> <p><b>Презентации МРР к разработанным мною урокам на тему:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Творчество кубанских художников: А. Бруно»;</li> <li>- «Русские писатели 2-ой половины XIX века о Кубани»;</li> <li>- «Куначество, как способ разрушения межэтнических барьеров»;</li> <li>- Люби и уважай свой край».</li> </ul> <p><b>Презентации МРР к разработанным мною классным часам и родительским собраниям на тему:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Закон – 1539»;</li> </ul> <p><b>Презентации МРР к разработанные</b></p>	<p>Самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы:</p> <p><b>Презентации МРР к разработанным мною урокам на тему:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Творчество кубанских художников: А. Бруно»;</li> <li>- «Русские писатели 2-ой половины XIX века о Кубани»;</li> <li>- «Куначество, как способ разрушения межэтнических барьеров»;</li> <li>- Люби и уважай свой край».</li> <li>- «Баллада о Чёрном море (сценарий и стихи тоже авторские);</li> </ul> <p><b>Презентации МРР к разработанным мною классным часам и родительским собраниям на тему:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Закон – 1539»;</li> </ul>	<p>Самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы:</p> <p><b>Презентации МРР к разработанным мною урокам на тему:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Творчество кубанских художников: А. Бруно»;</li> <li>- «Русские писатели 2-ой половины XIX века о Кубани»;</li> <li>- «Куначество, как способ разрушения межэтнических барьеров»;</li> <li>- Люби и уважай свой край»;</li> <li>- «Баллада о Чёрном море (сценарий и стихи тоже авторские);</li> <li>- «Олимпийская слава Кубани»;</li> <li>- «Екатеринодар – Краснодар»;</li> <li>- «Переселение казаков на Кубань»;</li> <li>- «Как казаки писали письмо турецкому</li> </ul>

	<p>обучающимися к урокам на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Сочинский Дендрарий»;</li> <li>- «Наш пруд: быть или не быть»;</li> <li>- «Путешествие капельки Мии» (о том, как маленькая капелька Миа путешествовала в водном природном круговороте).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Дети Кубани против наркотиков» (сценарий и стихи тоже авторские);</li> </ul> <p><b>Презентации МРР к разработанные обучающимися к урокам на тему:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Сочинский Дендрарий»;</li> <li>- «Наш пруд: быть или не быть»;</li> <li>- «Путешествие капельки Мии» (о том, как маленькая капелька Миа путешествовала в водном природном круговороте);</li> <li>- «Пицундская сосна – проблемы исчезновения»;</li> <li>- «Казак без веры не казак»;</li> <li>- «Конь в жизни казака»;</li> <li>- «Традиции и обычаи Кубани»;</li> <li>- «Ремёсла на Кубани».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>султану»;</li> <li>- «От военной крепости до Федерального курорта»;</li> <li>- «Экологическое мышление школьников»;</li> <li>- «Маленькая история Большого курорта».</li> </ul> <p><b>Презентации МРР к разработанным мною классным часам и родительским собраниям на тему:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Закоп – 1539»;</li> <li>- «Дети Кубани против наркотиков» (сценарий и стихи тоже авторские);</li> <li>- «Куда пойти учиться?»;</li> <li>- «Переходный возраст: проблемы и пути решения»;</li> <li>- «Здоровье ребёнка в наших руках!»;</li> <li>- «Отклоняющееся поведение: польза и вред»</li> </ul> <p><b>Презентации МРР к разработанные обучающимися к урокам на тему:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Сочинский Дендрарий»;</li> <li>- «Наш пруд: быть или не быть»;</li> <li>- «Путешествие капельки Мии» (о том, как маленькая капелька Миа путешествовала в водном природном круговороте);</li> <li>- «Пицундская сосна – проблемы исчезновения»;</li> <li>- «Казак без веры не казак»;</li> <li>- «Конь в жизни казака»;</li> <li>- «Традиции и обычаи Кубани»;</li> <li>- «Ремёсла на Кубани»;</li> <li>- «Так, пусть живёт повсюду красота», (агитбригада при помощи учителя);</li> <li>- «Красная книга Кубани»;</li> <li>- «Екатеринодар – Краснодар»;</li> <li>- «Виртуальные экскурсии по родному городу»;</li> <li>- «Тайны дольменов»;</li> </ul>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Проблемы Чёрного и Азовского морей»;</li> <li>- «Раскалывание: причины и последствия»;</li> <li>- «Греческие поселения на берегах Чёрного и Азовского морей»;</li> <li>- «Анапа – город воинской славы» и др.</li> </ul>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование элементов дистанционного обучения;</li> <li>– участие в дистанционном обучении в базовых школах</li> </ul>	<p>Дополнительная работа с обучающимися в урочное и внеурочное время активно велась с помощью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• электронной почты: <a href="mailto:elenka290892@yandex.ru">elenka290892@yandex.ru</a>;</li> <li>• систем оповещения: SMS, WhatsApp;</li> <li>• школьного сайта: <a href="http://anapaschool12.narod.ru/Tvorchestvo.html">anapaschool12.narod.ru/Tvorchestvo.html</a>.</li> </ul>	<p>Дополнительная работа с обучающимися в урочное и внеурочное время активно велась с помощью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• электронной почты: <a href="mailto:elenka290892@yandex.ru">elenka290892@yandex.ru</a>;</li> <li>• систем оповещения: SMS, WhatsApp;</li> <li>• школьного сайта: <a href="http://anapaschool12.narod.ru/Tvorchestvo.htm">anapaschool12.narod.ru/Tvorchestvo.htm</a>;</li> <li>• личного сайта: <a href="http://elenka290892.wix.com/lena">elenka290892.wix.com/lena</a></li> </ul>	<p>Дополнительная работа с обучающимися в урочное и внеурочное время активно велась с помощью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• электронной почты: <a href="mailto:elenka290892@yandex.ru">elenka290892@yandex.ru</a>;</li> <li>• систем оповещения: SMS, WhatsApp;</li> <li>• школьного сайта: <a href="http://anapaschool12.narod.ru/Tvorchestvo.html">anapaschool12.narod.ru/Tvorchestvo.html</a>;</li> <li>• личного сайта: <a href="http://elenka290892.wix.com/lena">elenka290892.wix.com/lena</a>;</li> <li>• образовательных платформ: Учи.ру; ЯКласс; Zoom;</li> <li>• Электронные версии учебных пособий ОИЦП Перспективы образования 5-9 классы.</li> </ul>
<p>5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.</p> <p><b>Результаты по данному критерию отсутствуют.</b></p>			
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p>			<p>Авторское свидетельство о публикации в СМИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Знанию» МП- 2673386 от 26.03.2021</li> <li>- «Знанию» МП- 2673388 от 26.03.2021</li> <li>- «Знанию» МП- 2673389 от 26.03.2021</li> <li>- «Знанию» МП- 2673391 от 26.03.2021</li> </ul>



## 6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

### 6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2020 год	Сертификат в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников» № 8R80M2371SC685164641	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, г. Новосибирск
2021 год	Удостоверение о повышении квалификации по образовательной программе ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России № 473-1507 377	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЫЙ УРОК г. Саратов

### 6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2017-2018	Член жюри XVII городской научно-практической конференции «Академия» среди учащихся образовательных учреждений и студентов СУЗов и ВУЗов	Приказ УО № 590 от 15.05.2017
2018-2019	Член жюри XVIII городской научно-практической конференции «Академия» среди учащихся образовательных учреждений и студентов СУЗов и ВУЗов	Приказ УО № 516 от 11.05.2018
	Член жюри профессионального конкурса «Учитель года» в номинации «Кубановедение»	Приказ УО № 1185 от 20.11.2018

	Руководитель муниципального методического объединения учителей по предмету «Кубановедение»	Приказ УО № 833 от 30.08.2018
2019-2020	Руководитель муниципального методического объединения учителей по предмету «Кубановедение»	Приказ УО № 923 от 09.09.2019
	Оказание методической помощи участнику краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению»	Приказ УО № 389 от 09.04.2019

### 6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2018	«УЧИТЕЛЬ ЗДОРОВЬЯ»	муниципальный	победитель	Диплом победителя
2019	«УЧИТЕЛЬ ЗДОРОВЬЯ»	региональный	лауреат	Диплом лауреата

### 6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2019 год	«Подтверждение профессиональной компетенции», педагогическое тестирование	Всероссийский	Победитель - I степень	Сертификат № ПТ-284226/143


Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Е.М. Пешкова  
(расшифровка подписи)

Заместитель директора МБОУ СОШ № 12 им. А. Каширина

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.А. Цыцылина  
(расшифровка подписи)

Исполняющий обязанности директора  
МБОУ СОШ № 12 им. А. Каширина



  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

С.В. Селедцова  
(расшифровка подписи)

М.П.