

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2026 году
Переясловой Надежды Александровны

Образовательная организация (сокращенное наименование): МБОУ СОШ № 12
Муниципальное образование: Белоглинский район
Основной предмет преподавания: начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
2 Б	Математика	23	3 Б	Математика	22	4 Б	Математика	24
2 Б	Русский язык	23	3 Б	Русский язык	22	4 Б	Русский язык	24
2 Б	Литературное чтение	23	3 Б	Литературное чтение	22	4 Б	Литературное чтение	24
2 Б	Окружающий мир	23	3 Б	Окружающий мир	22	4 Б	Окружающий мир	24
2 Б	Технология	23	3 Б	Технология	22	4 Б	Технология (труд)	24
2 Б	Изобразительное искусство	23	3 Б	Изобразительное искусство	22	4 Б	Изобразительное искусство	24
2 Б	Музыка	23	3 Б	Музыка	22	4 Б	Музыка	24
2 Б	Физическая культура	23	3 Б	Физическая культура	22	4 Б	Физическая культура	24
2 Б	Кубановедение	23	3 Б	Кубановедение	22	4 Б	Кубановедение	24
2 Б	Родной язык (русский язык)	23						
2 Б	Литературное чтение	23						

	на родном языке (на русском языке)							
5 А	Литература	24				5Б	Литература	22
5 А	Русский язык	24				5Б	Русский язык	22

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Учитель Переяслова Надежда Александровна подготовила методические рекомендации на тему «Преемственность в образовании на уровнях ДОО, НОО, ООО Проблемы и пути их решения». Предлагается аннотация с описанием методической разработки, подписанная учителем. Данный методический материал прошел апробацию на всероссийском уровне.

Приложение 1.

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки.

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Очная педагогическая конференция «Солнечный свет»	10.10.2024	Международный	Выступление «Преемственность начального и дошкольного образования»	Копия сертификата международного образовательного центра «Солнечный свет» № СГ7450561 от 10.10.2024 Приложение 1.1.1
Практическая конференция «Готовимся к школе»	01.04.2025	Международный	Мастер – класс «Эмоциональная подготовка ребенка к школе: практические рекомендации по преемственности в образовании при переходе из ДОУ в начальную школу»	Копия сертификата международного образовательного центра «Солнечный свет» СК7450596 от 01.04.2025 Приложение 1.1.2

Международная педагогическая конференция «Современное образование», секция «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования»	03.09.2025	Международный	Выступление «Реализация преемственности в обучении в условиях современного образования»	Копия сертификата международного образовательного центра «Солнечный свет» № СТ7450570 от 03.09.2025 Приложение 1.1.3
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	---------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский	20.03.2025	Копия протокола рецензионной комиссии на публикацию «Преемственность в обучении на уровнях ДОО, НОО, ООО. Проблемы и пути их решения» в СМИ «Социальное партнёрство в сфере образования «Педагогический альманах» № 565854 от 20.03.2025 Приложение 1.2.1.
Всероссийский	19.09.2025	Копия благодарственного письма от образовательно – просветительского портала «ФГОС онлайн» № БП1000921998 от 19.09.2025 Приложение 1.2.2

Всероссийский	19.01.2026	Копия рецензии на публикацию «Мастер-класс "Преемственность в обучении между ДОО и НОО» в образовательном центре «Педагогicum» № 426191717061 от 19.01.2026 Приложение 1.2.3.
---------------	------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Методические рекомендации «Преемственность в образовании на уровнях ДОО, НОО, ООО. Проблемы и пути их решения»	-	Журнал « Педагогический альманах» 2025г. № 12.3-2025	Всероссийский	4	1. Копия свидетельства о публикации в «Педагогическом альманахе», СМИ ЭЛ № ФС 77-75245, Роскомнадзор № 56552 от 19.03.2025 Приложение 1.3.1. 2.Справка № 56552 от 19.03.2025 г. о принятии материала к публикации на страницах электронного образовательного СМИ "Педагогический альманах» , регистрационный номер СМИ выдан Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций № ЭЛ № ФС 77-75245 от 07.03.2019г

					<p>Приложение 1.3.2</p> <p>3. Копия содержания журнала «Педагогический альманах» № 12.3-2025 ISSN 2712-8792, ББК 94.39</p> <p>Приложение 1.3.3.</p> <p>4. Копия титульного листа журнала «Педагогический альманах» № 12.3-2025 ISSN 2712-8792, ББК 94.39</p> <p>Приложение 1.3.4</p>
--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2026 году
Переясловой Надежды Александровны

Образовательная организация (сокращенное наименование): МБОУ СОШ № 12

Муниципальное образование: Белоглинский район

Основной предмет преподавания: начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
2 Б	Математика	23	3 Б	Математика	22	4 Б	Математика	24
2 Б	Русский язык	23	3 Б	Русский язык	22	4 Б	Русский язык	24
2 Б	Литературное чтение	23	3 Б	Литературное чтение	22	4 Б	Литературное чтение	24
2 Б	Окружающий мир	23	3 Б	Окружающий мир	22	4 Б	Окружающий мир	24
2 Б	Технология	23	3 Б	Технология	22	4 Б	Технология (труд)	24
2 Б	Изобразительное искусство	23	3 Б	Изобразительное искусство	22	4 Б	Изобразительное искусство	24
2 Б	Музыка	23	3 Б	Музыка	22	4 Б	Музыка	24
2 Б	Физическая культура	23	3 Б	Физическая культура	22	4 Б	Физическая культура	24
2 Б	Кубановедение	23	3 Б	Кубановедение	22	4 Б	Кубановедение	24
2 Б	Родной язык (русский язык)	23						
2 Б	Литературное чтение на родном языке (на русском языке)	23						
5 А	Литература	24				5Б	Литература	22
5 А	Русский язык	24				5Б	Русский язык	22

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
2 Б	Математика	100	3 Б	Математика	100	4 Б	Математика	100
2 Б	Русский язык	100	3 Б	Русский язык	100	4 Б	Русский язык	100

Справка прилагается (**Приложение 2.1**).

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
2 Б	Математика	70	3 Б	Математика	76	4 Б	Математика	84
2 Б	Русский язык	73	3 Б	Русский язык	78	4 Б	Русский язык	86

Справка прилагается (**Приложение 2.2**).

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
2 Б	Математика	0	3 Б	Математика	0	4 Б	Математика	0
2 Б	Русский язык	0	3 Б	Русский язык	0	4 Б	Русский язык	0
2 Б	Литературное чтение	0	3 Б	Литературное чтение	0	4 Б	Литературное чтение	0
2 Б	Окружающий мир	0	3 Б	Окружающий мир	0	4 Б	Окружающий мир	0
2 Б	Технология	0	3 Б	Технология	0	4 Б	Технология	0
2 Б	Изобразительное искусство	0	3 Б	Изобразительное искусство	0	4 Б	Изобразительное искусство	0
2 Б	Музыка	0	3 Б	Музыка	0	4 Б	Музыка	0
2 Б	Физическая культура	0	3 Б	Физическая культура	0	4 Б	Физическая культура	0
2 Б	Родной язык (русский язык)	0						
2 Б	Литературное чтение на родном языке (на русском языке)	0						
5 А	Литература	0				5Б	Литература	0
5 А	Русский язык	0				5Б	Русский язык	0

У учителя Переясловой Н.А. отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по преподаваемым предметам за 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы, что отражено в таблице.

Справка прилагается (**Приложение 2.3**)

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2023, или в 2024, или в 2025 годах:

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
2023							
2024							
2025							

Критерий отсутствует.

Справка прилагается (**Приложение 2.4**)

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4 Б	2025	24	24

У Переясловой Надежды Александровны все обучающиеся 4 Б класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс.

Справка прилагается (**Приложение 2.5**).

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2026 году Переясловой Надежды Александровны

Образовательная организация (сокращенное наименование): МБОУ СОШ № 12
Муниципальное образование: Белоглинский район
Основной предмет преподавания: начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом.

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
2 Б	Курс внеурочной деятельности общекультурного направления «Театр 12 стульев»	23	3Б	Курс внеурочной деятельности общекультурного направления «Театр 12 стульев»	22	4 Б	Курс внеурочной деятельности общекультурного направления «Театр 12 стульев»	24
5А		24	6А		24	5Б		22
2 Б	Курс внеурочной деятельности духовно – нравственного направления « Разговоры о важном»	23	3 Б	Курс внеурочной деятельности духовно – нравственного направления « Разговоры о важном»	22	4 Б	Курс внеурочной деятельности духовно – нравственного направления « Разговоры о важном»	24
2 Б	Курс внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления	23	3 Б	Курс внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления	22	4 Б	Курс внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления	24

	«Функциональная грамотность»			«Функциональная грамотность»			«Функциональная грамотность»	
2 Б	Курс внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Основы финансовой грамотности»	23						
2 Б	Курс внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «Я и моё здоровье. Школа безопасности/Безопасные дороги Кубани»	23						
			3 Б	Курс внеурочной деятельности социального направления « Орлята России»	22	4 Б	Курс внеурочной деятельности социального направления « Орлята России»	24
						5 Б	Курс внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	22

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Курс внеурочной деятельности общекультурного направления «Театр 12 стульев»	2 Б	23	100%	3Б	22	100 %	4Б	24	100 %
	5А	24	100 %	6 А	24	100%	5Б	22	100 %
Курс внеурочной деятельности духовно – нравственного направления « Разговоры о важном»	2 Б	23	100 %	3 Б	22	100 %	4 Б	24	100 %
Курс внеурочной			100 %			100 %			100 %

деятельности общеинтеллектуального направления «Функциональная грамотность»	2 Б	23		3 Б	22		4 Б	24	
Курс внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Основы финансовой грамотности»	2 Б	23	100 %						
Курс внеурочной деятельности спортивно- оздоровительного направления «Я и моё здоровье. Школа безопасности/Безопасные дороги Кубани»	2 Б	23	100 %						
Курс внеурочной деятельности социального направления « Орлята России»				3 Б	22	100 %	4 Б	24	100 %
Курс внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Функциональная грамотность: учимся для жизни»							5Б	22	100 %

У Переясловой Надежды Александровны наблюдается 100% охват обучающихся перечисленными в таблице формами внеурочной деятельности.

Справка прилагается (**Приложение 3.1**)

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края, (%)

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	(%)	(%)	(%)
Всероссийская акция « Я –гражданин России» (Приказ Министерства Просвещения РФ, 2022-2023 г.г.- № 154, 2023-2024 г.г. - № 290, приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 2024-2025 г.г. - № 5 в перечне)	57	63	72
Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» (Приказ Министерства Просвещения РФ, 2022-2023 г.г.- № 247, 2023-2024 г.г.-№ 379, 2024-2025 г.г. - № 317 в перечне)	61	67	75
Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (Приказ Министерства Просвещения РФ, 2022-2023 г.г.- № 251, 2023-2024 г.г.- № 384 в перечне)	51	53	64
Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 класса (Приказ Министерства Просвещения РФ, 2023-2024 г.г.- № 567, 2024-2025 г.г. - № 592 в перечне)		51	84
Конкурс исследовательских проектов «Эврика» (Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, 2022-2023г.г. - № 2, 2023-2024 г.г. - № 129, 2024-2025 г.г. - № 148 в перечне)	51	53	66

Всероссийская олимпиада «Олимпиада Фоксфорда» для учеников 1-11 классов (Приказ Министерства Просвещения РФ, 2024-2025 г.г.- № 202 в перечне)			86
Конкурс-фестиваль детского творчества «СВЕТЛЫЙ ПРАЗДНИК – Рождество Христово» (Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, 2022-2023 г.г. - № 93, 2023-2024 г.г.-№ 11, 2024-2025 г.г. - № 23 в перечне)	51	53	84
Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества в том числе для детей с ОВЗ (Приказ Министерства Просвещения РФ, 2022-2023 г.г.- № 632, 2023-2024 г.г. -№ 117, приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 2024-2025 г.г.- № 4 в перечне)	51	53	72
Конкурс исследовательских работ имени С.П. Даньшина «Моя малая Родина – Белоглинский район» (Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, 2022-2023 г.г. - № 77, 2023-2024 г.г.- 86, 2024-2025 г.г. - № 123 в перечне)	51	53	62

Справка прилагается (**Приложение 3.2**).

3.3. Подготовка победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

Критерий отсутствует. Справка прилагается (**Приложение 3.3**)

3.4. Подготовка победителей и призеров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства

просвещения Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края
(не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада «Олимпиада Фоксфорда» для учеников 1-11 классов (Приказ Министерства Просвещения РФ, 2024-2025 г.г. - № 202 в перечне)	2024	4	Всероссийский	победитель	Переяслов Вадим Леонидович	Копия диплома 1 степени № 6179387-6353 10.11.2024 Приложение 3.4.1
Конкурс исследовательских работ имени С.П. Даньшина «Моя малая Родина – Белоглинский район» (Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, 2022-	2023	2	Региональный	призер	Переяслов Вадим Леонидович	1.Копия приказа управления образования АМО Белоглинский район от 24.04.2023 № 01-07/282 с. Белая Глина «Об итогах регионального конкурса

2023 г.г.- № 77 в перечне)						<p>исследовательских работ имени С.П. Даньшина «Моя малая Родина» в 2022-2023 учебном году»</p> <p>Приложение 3.4.2.1</p> <p>2.Копия грамоты</p> <p>Приложение 3.4.2.2</p>
Конкурс исследовательских работ имени С.П. Даньшина «Моя малая Родина – Белоглинский район» (Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, 2024-2025 г.г. - № 123 в перечне)	2025	4	Региональн ый	победите ль	Переяслов Вадим Леонидович	<p>1.Копия приказа управления образования АМО Белоглинский район от 26.04.2025 № 01-07/170 с. Белая Глина «Об итогах регионального конкурса исследовательских работ имени С.П. Даньшина «Моя малая Родина» в 2024-2025 учебном году</p> <p>Приложение 3.4.3.1</p> <p>2 . Копия грамоты</p> <p>Приложение 3.4.3.2</p>

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2026 году
Переясловой Надежды Александровны

Образовательная организация (сокращенное наименование): МБОУ СОШ № 12

Муниципальное образование: Белоглинский район

Основной предмет преподавания : начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
2 Б	Математика	23	3 Б	Математика	22	4 Б	Математика	24
2 Б	Русский язык	23	3 Б	Русский язык	22	4 Б	Русский язык	24
2 Б	Литературное чтение	23	3 Б	Литературное чтение	22	4 Б	Литературное чтение	24
2 Б	Окружающий мир	23	3 Б	Окружающий мир	22	4 Б	Окружающий мир	24
2 Б	Технология	23	3 Б	Технология	22	4 Б	Технология (труд)	24
2 Б	Изобразительное искусство	23	3 Б	Изобразительное искусство	22	4 Б	Изобразительное искусство	24
2 Б	Музыка	23	3 Б	Музыка	22	4 Б	Музыка	24
2 Б	Физическая культура	23	3 Б	Физическая культура	22	4 Б	Физическая культура	24
2 Б	Кубановедение	23	3 Б	Кубановедение	22	4 Б	Кубановедение	24
2 Б	Родной язык (русский язык)	23						
2 Б	Литературное чтение	23						

	на родном языке (на русском языке)							
5 А	Литература	24				5Б	Литература	22
5 А	Русский язык	24				5Б	Русский язык	22
2 Б	Курс внеурочной деятельности общекультурного направления «Театр 12 стульев»	23	3Б	Курс внеурочной деятельности общекультурного направления «Театр 12 стульев»	22	4 Б	Курс внеурочной деятельности общекультурного направления «Театр 12 стульев»	24
5А	Курс внеурочной деятельности общекультурного направления «Театр 12 стульев»	24	6А	Курс внеурочной деятельности общекультурного направления «Театр 12 стульев»	24	5Б	Курс внеурочной деятельности общекультурного направления «Театр 12 стульев»	22
2 Б	Курс внеурочной деятельности духовно – нравственного направления « Разговоры о важном»	23	3 Б	Курс внеурочной деятельности духовно – нравственного направления « Разговоры о важном»	22	4 Б	Курс внеурочной деятельности духовно – нравственного направления « Разговоры о важном»	24
2 Б	Курс внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Функциональная грамотность»	23	3 Б	Курс внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Функциональная грамотность»	22	4 Б	Курс внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Функциональная грамотность»	24
2 Б	Курс внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Основы финансовой грамотности»	23						
2 Б	Курс внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «Я и моё	23						

	здоровье. Школа безопасности/Безопасные дороги Кубани»							
			3 Б	Курс внеурочной деятельности социального направления « Орлята России»	22	4 Б	Курс внеурочной деятельности социального направления « Орлята России»	24
						5 Б	Курс внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	22

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>Переяслова Надежда Александровна в течение многих лет успешно создает условия для всестороннего развития личности каждого обучающегося на уроках и во внеурочной деятельности . Учитель работает с разными категориями учащихся, включая одаренных детей, детей из неблагополучных семей, детей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях, детей- мигрантов, детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Для повышения эффективности адресной работы с различными категориями обучающихся Переяслова Н.А использует современные образовательные технологии. Практикует проведение нестандартных уроков: урок-</p>		

исследование, урок-игра, урок- путешествие. Особое внимание уделяет реализации индивидуальных образовательных маршрутов, для чего активно применяет дифференцированный подход, систему наставничества «ученик- ученик», исследовательские методы обучения, задания творческого характера, задания развивающего характера. Наиболее эффективными способами в формировании коммуникативной компетенции на уроках являются взаимодействия «учитель-ученик», «ученик-ученик». Для реализации индивидуального подхода учитель использует разноуровневые задания, ученические формы наставничества, привлекает к совместной деятельности специалистов ДОО и ООО с целью реализации принципов преемственности, что снижает уровень тревожности обучающихся. На уроках у Переясловой Н.А. учащиеся не только добывают знания, но и учатся рассуждать, слушать и слышать друг друга. Организация урочной деятельности значительно обогащена за счёт нестандартных подходов, для оптимизации процесса обучения на уроках в качестве разминки используется набор карточек с заданиями, основанными на вопросах олимпиадного уровня. Каждая карточка включает в себя вопросы различной сложности, охватывая разнообразные тематики ,которые делают обучение более увлекательным, мотивирующим и эффективным. Вот несколько интересных методов и форматов, которые на своих уроках использует Переяслова Надежда Александровна. Учитель активно использует :1)**Проблемное обучение.** Учитель создаёт проблемную ситуацию, а ученики самостоятельно ищут пути её решения. Это развивает критическое мышление, умение анализировать, обобщать и выдвигать гипотезы.2) **Проектное обучение.** Ученики работают над проектами, которые предполагают решение конкретной проблемы или задачи. Проекты могут быть индивидуальными, групповыми или коллективными. В процессе работы учащиеся используют знания из разных областей, развивают навыки исследования, планирования и презентации результатов. Проектная деятельность при работе с одаренными детьми представляет собой мощный инструмент для углубленного изучения предмета, развития критического мышления и творческих способностей. Данный метод помогает одаренным детям не только развивать навыки самостоятельного поиска информации, анализа данных и формулирования выводов, но и позволяет ученикам изучать темы, которые их интересуют, на более глубоком уровне, чем это предусмотрено стандартной школьной программой. Проекты могут быть как индивидуальными, так и групповыми, что способствует развитию коммуникационных навыков 3) **Игровые технологии.** Использование игр на уроке делает обучение интерактивным и захватывающим. Это могут быть ролевые игры, дидактические игры, квесты, симуляции, интеллектуальные соревнования . Ролевые игры позволяют ученикам примерить на себя разные роли (исторических личностей, специалистов в разных областях), а квесты — выполнять задания, перемещаясь по станциям.4) **«Перевернутый класс».** Материал изучается с предварительно подготовленными учениками , а на уроке учитель просит разъяснения темы, « превращаясь» в ученика, совместно с детьми отрабатывая навыки. Такой подход развивает интерес к учению, умение учиться самостоятельно и повышает вовлечённость в учебный процесс. 5) **Интегрированные уроки.** Объединение нескольких предметов в одном занятии. Это требует от учеников широкого кругозора и применения знаний из разных областей. 6) **Форматы в стиле популярных шоу или телепередач.** Урок может быть построен как

	<p>популярное телешоу или интернет-баттл с учетом образовательных целей и возрастных особенностей детей. 7) Квесты. Ученики делятся на команды и выполняют задания, перемещаясь по станциям. Квест может быть частью урока-закрепления материала или объединять несколько уроков. 8) Использование популярных сюжетов и тем. 9.)Театрализация и ролевые игры. Ученики могут создавать театральные постановки, выставки или другие формы художественного выражения, связанные с изучаемым материалом. 10) Использование цифровых технологий. Применение интерактивных досок, онлайн-платформ, образовательных приложений, QR-кодов и других цифровых инструментов делает обучение более наглядным и интерактивным. Эти подходы помогают сделать урок более динамичным, вовлечь учеников в учебный процесс и развить их личностные качества с учетом их индивидуальных особенностей , уровня социализации, в соответствии с индивидуальным маршрутом ребенка. Кроме этого, на своих уроках Надежда Александровна использует информационные технологии: мультимедийные материалы (видеоматериалы, презентации, игровые элементы и т.д.) , интернет-уроки, виртуальные экскурсии, которые привлекают внимание учащихся, и таким образом делают уроки более интересными и увлекательными, что способствует активному участию в учебном процессе. Информационные технологии позволяют одарённым детям исследовать темы более глубоко и с разных сторон, а детям с ОВЗ чувствовать себя более уверенно . Например, ребенок с ТНР осваивает таким образом материал в одном темпе с остальным классом, а также проходит опрос в занимательной форме без стресса, связанного с заиканием. Таким образом, использование мультимедийных материалов и виртуальной экскурсии во время урочной деятельности создает возможности для более глубокой дифференциации в обучении, помогает развивать уникальные способности и интересы одаренных детей,создавать ситуацию успеха у детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Благодаря использованию данных образовательных методов и инструментов, у Переясловой Н.А. за последние годы наблюдается положительная динамика качества обученности обучающихся по итогам преподавания за последние несколько учебных годов. Кроме этого, все обучающиеся начального звена в 4 классе получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс</p>
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Развитие интереса к предмету не происходит только на урочной деятельности. При формировании познавательных интересов школьника особое место принадлежит внеурочным занятиям. Внеурочная деятельность Переясловой Н.А. вовлекает учащихся с учетом их интересов и способностей, углубляет знания, формирует нравственные качества, служит «продолжением» учебной деятельности, расширяя её границы, повышает мотивацию к процессу обучения. Во внеурочной деятельности Переяслова Надежда Александровна использует различные приёмы, повышающие мотивацию школьника и его активность, связанные с проектной деятельностью, играми, беседами и творческой деятельностью. Особое место уделяется адресной работе с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями</p>

	<p>здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением. При формировании индивидуального маршрута обучающегося учитываются его интересы, жизненные ориентиры, таланты, способности ребенка, в приоритете акцент на формирование положительных личностных качеств. Для создания индивидуального маршрута развития одаренных детей, детей- инвалидов, детей с ОВЗ, детей из семей, находящихся в трудной ситуации Переяслова Н.А использует в том числе мультимедийные материалы, материалы ЦОР , он-лайн занятия в игровой форме на различных платформах. «ЛогикЛайк» - сайт, в котором одаренные обучающиеся и обучающиеся начальной школы, имеющие высокий уровень мотивации к учебе, имеют возможность в игровой форме серьезно расширить свой кругозор. Разделы «Логика и математика», «Окружающий мир», «Мифология для детей», «Путешествия», «Развитие речи» при комплексных занятиях не только увеличивают общий объем знаний, но и тренируют внимание, память, мышление , речь. Платформа «Домашняя школа «Цифриум» помогает просмотреть видеозапись по заданной учителем ссылке, возможно ознакомиться с объяснением одной и той же темы с разных ракурсов, разными специалистами : от студентов до мастеров педагогического дела. Платформа «Учи.ру» позволяет не только фрагментарно использовать дистанционное обучение, но и работать на олимпиадах разного направления, а также подробно проработать непонятую тему на интерактивных занятиях с веселым динозавриком тем , кто не справился , в том числе детям с ОВЗ. Портал « ИнтернетУрок» позволяет одаренным детям углубить знания , а также дает возможность проверить свои силы в олимпиадах, тренажерах, а также всегда можно вернуться к пройденному материалу для закрепления. Таким образом, внеурочная деятельность учителя Переясловой Н.А. способствует более глубокому развитию способностей одарённых детей, увеличению мотивации к учению детей, в том числе детей из неблагополучных семей, детей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях, детей- мигрантов, детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей с ограниченными возможностями здоровья с ОВЗ, поскольку на конкурсах и олимпиадах не только имеются высокие результаты, но и увеличилось количество участников.</p>
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>Международный этап -Международный математический конкурс «Ребус», Петренко Анна, победитель , диплом 1 степени № 02 от 14.11.2024 Приложение 4.3.1 Всероссийский этап -Всероссийская олимпиада Фоксфорда по математике , Переяслов Вадим, призер, диплом 3 степени № 6207418-1150 от 10 ноября 2024 года Приложение 4.3.2 - Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.РУ «Безопасные дороги» для учеников 1-11 классов, Читаев Руслан , победитель, диплом № 2211-7-2-31958146, ноябрь 2022 Приложение 4.3.3 - Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.РУ по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов, Переяслов Вадим , победитель, диплом № 2303-3-2-31958090, март 2023 Приложение 4.3.4 - Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.РУ «Безопасные дороги» для учеников 1-11 классов, Синегубова Вероника ,</p>

победитель, диплом № 2309-11-3-31958126, октябрь, 2023 **Приложение 4.3.5**

- Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.РУ «Безопасные дороги» для учеников 1-11 классов, Алексеева Мирослава , победитель, диплом № 2309-11-3-8409941, октябрь, 2023 **Приложение 4.3.6**

- Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.РУ по информатике для учеников 1-11 классов, Переяслов Вадим , победитель, диплом № 2408-11-4-31958090, сентябрь 2024 **Приложение 4.3.7**

- Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.РУ «Безопасный интернет» для учеников 1-11 классов, Свирса Руслан , победитель, диплом № 2411-15-4-31958146, декабрь 2024 **Приложение 4.3.8**

- Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.РУ «Безопасный интернет» для учеников 1-11 классов, Петренко Анна, победитель, диплом № 2411-15-4-25742235, декабрь 2024 **Приложение 4.3.9**

- Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.РУ «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов, Переяслов Вадим , победитель, диплом № 2411-13-4-31958090, декабрь 2024 **Приложение 4.3.10**

- Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.РУ «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов, Свирса Руслан , победитель , диплом № 2411-13-4-31958146, декабрь 2024 **Приложение 4.3.11**

- Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Талантливые дети России», Переяслов Вадим, победитель , диплом № 59-886 от 08.12.2024 **Приложение 4.3.12**

- Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету «Русский язык», Переяслов Вадим, победитель , диплом № vzolimp-24-72070141, декабрь 2024 **Приложение 4.3.13**

- Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.РУ по окружающему миру и экологии для учеников 1-11 классов , Петренко Анна , победитель , диплом № 2502-2-4-25742235, март 2025 **Приложение 4.3.14**

- Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.РУ по окружающему миру и экологии для учеников 1-11 классов Свирса Руслан , победитель , диплом № 2502-2-4-31958146, март 2025 **Приложение 4.3.15**

- Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.РУ по естественным наукам «Наука вокруг нас» для учеников 1-11 классов , Свирса Руслан , победитель, диплом № 2504-7-4-31958146, апрель 2025 **Приложение 4.3.16**

- Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.РУ и МЧС России для дошкольников и учеников 1-11 классов , Свирса Руслан , победитель, диплом № 2504-8-4-31958146, июнь 2025 **Приложение 4.3.17**

- Всероссийская межпредметная «Летняя олимпиада УЧИ.РУ» для дошкольников и учеников 1-11 классов , Свирса Руслан , победитель , диплом № 2505-10-4-31958146, июль 2025 **Приложение 4.3.18**

Региональный этап

- Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества , в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, зональный этап, ст.Кавказская , призер , приказ директора МАОУ ДОЦВР № 42 ОТ 07.05. 2024

Приложение 4.3.19

Муниципальный этап

- Конкурс исследовательских проектов школьников «Эврика», Непочатых Данил, призер, копия грамоты управления образования АМО Белоглинский район, приказ № 01-07/137 от 18.03.2023 2024 **Приложение 4.3.20**
- Конкурс «Светлый праздник-Рождество Христово», Переяслов Вадим, победитель в номинации «Сольное пение», копия грамоты управления образования АМО Белоглинский район, приказ № 01-07/762 от 13.12.2023 **Приложение 4.3.21**
- Конкурс «Светлый праздник-Рождество Христово», Поздняков Егор, призер в номинации «Художественное чтение», копия грамоты управления образования АМО Белоглинский район, приказ № 01-07/762 от 13.12.2023 **Приложение 4.3.22**
- Конкурс изобразительного и декоративно- прикладного творчества среди учащихся ОУ «Моя Кубань - мой дом родной», Переяслов Вадим, призер в номинации «ДПИ» , копия грамоты управления образования АМО Белоглинский район, приказ управления образования АМО Белоглинский район № 01-07/698 от 10.11.2023 (**Приложение 4.3.23**)
- Конкурс изобразительного и декоративно- прикладного творчества «Моей любимой маме», Алтунин Клим, победитель в номинации «Открытка в технике «Скрапбукинг» ,приказ управления образования АМО Белоглинский район № 01-07/566 от12.11.2024 **Приложение 4.3.24**
- Конкурс-выставка детского творчества «Любимому учителю», Алтунин Клим, победитель в номинации «С Днём учителя!», грамота управления образования АМО Белоглинский район, приказ управления образования АМО Белоглинский район № 01-07/477 от 23.09.2024 **Приложение 4.3.25**
- Конкурс исследовательских проектов школьников «Эврика», Переяслов Вадим, победитель, грамота управления образования АМО Белоглинский район, приказ № 01-07/107 от 22.03.2024 **Приложение 4.3.26**
- Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества , в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, Синегубова Вероника, победитель в номинации «Театральное творчество»,грамота, копия приказа управления образования АМО Белоглинский район № 01-07/155 от16.04.2024 **Приложение 4.3.27**
- Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества , в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, Свирса Руслан, победитель в номинации «Театральное творчество» грамота, копия приказа управления образования АМО Белоглинский район № 01-07/155 от16.04.2024 **Приложение 4.3.27**
- Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества , в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, Переяслов Вадим, победитель в номинации «Театральное творчество» , грамота, копия приказа управления образования АМО Белоглинский район № 01-07/155 от16.04.2024 **Приложение 4.3.27**
- Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества , в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, Сейранян Виталия, победитель в номинации «Театральное творчество» грамота, копия приказа управления образования АМО Белоглинский район № 01-07/155 от16.04.2024 **Приложение 4.3.27**

	<p>-Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества , в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, Жерлицин Кирилл, победитель в номинации «Театральное творчество», копия приказа управления образования АМО Белоглинский район № 01-07/155 от 16.04.2024 Приложение 4.3.27</p> <p>-Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества , в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, Сорокина Дарья, победитель в номинации «Театральное творчество», копия приказа управления образования АМО Белоглинский район № 01-07/155 от 16.04.2024 Приложение 4.3.27</p> <p>-Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества , в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, Перевалов Семён, победитель в номинации «Театральное творчество», копия приказа управления образования АМО Белоглинский район № 01-07/155 от 16.04.2024 Приложение 4.3.27</p> <p>-Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке , Переяслов Вадим, победитель , копия приказа управления образования АМО Белоглинский район № 01-07/112 от 20.03.2025) 2024 Приложение 4.3.28</p> <p>- Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», Алтунин Клим, победитель в направлении «Техническое направление» , копия грамоты управления образования АМО Белоглинский район, приказ № 01-07/126 от 31.03.2025 Приложение 4.3.29</p>
<p>4.4. Использование образовательных платформ. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>Переяслова Надежда Александровна для оказания адресной работы с различными категориями обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности использует возможности сети Интернет «Учи.ру», «ЯКласс», РЭШ, «Инфоурок», «Мультиурок», «Цифриум», «Интернетурок»,» «СлонУм», «Дети и наука» и другие. Приложения 4.4.1 – 4.4.4</p>

Справка

**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году
Переясловой Надежды Александровны**

Образовательная организация (сокращенное наименование): МБОУ СОШ № 12

Муниципальное образование: Белоглинский район
Основной предмет преподавания : начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
2 Б	Математика	23	3 Б	Математика	22	4 Б	Математика	24
2 Б	Русский язык	23	3 Б	Русский язык	22	4 Б	Русский язык	24
2 Б	Литературное чтение	23	3 Б	Литературное чтение	22	4 Б	Литературное чтение	24
2 Б	Окружающий мир	23	3 Б	Окружающий мир	22	4 Б	Окружающий мир	24
2 Б	Технология	23	3 Б	Технология	22	4 Б	Технология (труд)	24
2 Б	Изобразительное искусство	23	3 Б	Изобразительное искусство	22	4 Б	Изобразительное искусство	24
2 Б	Музыка	23	3 Б	Музыка	22	4 Б	Музыка	24
2 Б	Физическая культура	23	3 Б	Физическая культура	22	4 Б	Физическая культура	24
2 Б	Кубановедение	23	3 Б	Кубановедение	22	4 Б	Кубановедение	24
2 Б	Родной язык (русский язык)	23						
2 Б	Литературное чтение на родном языке (на русском языке)	23						
5 А	Литература	24				5Б	Литература	22
5 А	Русский язык	24				5Б	Русский язык	22
2 Б	Курс внеурочной	23	3Б	Курс внеурочной	22	4 Б	Курс внеурочной	24

5А	деятельности общекультурного направления «Театр 12 стульев»	24	6А	деятельности общекультурного направления «Театр 12 стульев»	24	5Б	деятельности общекультурного направления «Театр 12 стульев»	22
2 Б	Курс внеурочной деятельности духовно – нравственного направления « Разговоры о важном»	23	3 Б	Курс внеурочной деятельности духовно – нравственного направления « Разговоры о важном»	22	4 Б	Курс внеурочной деятельности духовно – нравственного направления « Разговоры о важном»	24
2 Б	Курс внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Функциональная грамотность»	23	3 Б	Курс внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Функциональная грамотность»	22	4 Б	Курс внеурочной деятельности общеинтеллектуальног о направления «Функциональная грамотность»	24
2 Б	Курс внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Основы финансовой грамотности»	23						
2 Б	Курс внеурочной деятельности спортивно- оздоровительного направления «Я и моё здоровье. Школа безопасности/Безопасны е дороги Кубани»	23						
			3 Б	Курс внеурочной деятельности социального	22	4 Б	Курс внеурочной деятельности социального	24

				направления « Орлята России»			направления « Орлята России»	
						5 Б	Курс внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	22

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Переяслова Надежда Александровна систематически использует в своей работе цифровые авторские образовательные ресурсы, коллекции ЭОР на уроках в начальных классах и во внеурочной деятельности. Основные образовательные ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) – интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс, которые строятся на основе специально разработанных авторских программ, успешно прошедших независимую экспертизу. 2. Моя школа в online (https://cifra.school/) — новый портал для обучения школьников на дому, разработанный Министерством просвещения Российской Федерации совместно с издательскими компаниями. Учебные материалы для учащихся с 1 по 11 класс по 6 основным предметам 3. Библиотека МЭШ (https://uchebnik.mos.ru/catalogue) – художественная литература, учебные пособия, тесты, приложения, иллюстрации, сценарии уроков. 4. Lecta (https://lecta.rosuchebnik.ru) – доступ к электронным учебникам из федерального перечня, интерактивные сервисы для учителей. 5. Яндекс-учебник (https://education.yandex.ru) – сервис для учителей начальной школы с заданиями 		

	<p>по математике и русскому языку 1-4 класса.</p> <p>6. Библиотека видеоуроков школьной программы (https://interneturok.ru/) – постоянно пополняемая коллекция видеоуроков по предметам программы.</p> <p>7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru/) – электронные учебные модули, созданные по тематическим элементам учебных предметов и дисциплин.</p> <p>8. Учи.ру (https://uchi.ru) – интерактивная образовательная онлайн платформа.</p> <p>9. «Урок цифры» (https://урокцифры.рф) – возможность получить знания от ведущих технологических компаний: Фирмы «1С», Яндекса, «Лаборатории Касперского» и Mail.Ru Group, а также Академии искусственного интеллекта благотворительного фонда Сбербанка.</p> <p>10. ЯКласс (https://www.yaklass.ru/) – содержит онлайн-тренажёры по школьной программе и автоматическую проверку домашних заданий.</p> <p>11. Портал «Цифровое образование» (http://digital-edu.ru/) – Интернет справочник открытых и полезных для образования сетевых сервисов и цифровых ресурсов.</p> <p>12. Активно использует личный сайт на портале Мультиурок (http://multiurok.ru/pereyaslova-nadezhda/)</p> <p>Приложение 5.1.</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>В образовательном процессе и воспитательной работе Переяслова Надежда Александровна систематически использует самостоятельно созданные в своей работе цифровые образовательные ресурсы (презентации, видеофильмы) на уроках в начальных классах и во внеурочной деятельности, а также использует информационные образовательные ресурсы (презентации) , созданные с привлечением учащихся. На уроках литературного чтения и окружающего мира учащиеся самостоятельно создают мультимедийные проекты.</p> <p>Справка прилагается . Приложение 5.2</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>В образовательном процессе Переяслова Надежда Александровна использует элементы дистанционного обучения через сайты «Учи.ру», «Яндекс.Учебник», РЭШ, «Инфоурок», «Мультиурок», РешуВПР.</p> <p>Надежда Александровна является участником программы «Активный учитель» образовательной платформы «Учи.ру.». Обучающиеся становятся победителями или призерами образовательных марафонов на данной платформе. В рамках «Всероссийского проекта «Разговоры о важном» для подготовки и проведения занятий Надежда Александровна активно использует материалы официального сайта «Разговоры о важном». Внеурочная деятельность «Орлята России»</p>

	<p>подразумевает проведение активностей в дистанционном формате. На платформе Сферум проводятся онлайн-консультации для учащихся и родителей, также организуется родительский лекторий в дистанционном формате.</p> <p>Приложения 5.3.1- 5.3.4</p>		
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень 	<p>1. Всероссийский Приняла участие в работе форума «Педагоги России: методическое объединение» Диплом участника. Приложение 5.4.1</p> <p>2. Муниципальный Приняла участие в муниципальном семинаре «Эффективные формы наставничества в начальной школе». Сертификат МКУ ИМЦ Белоглинского района от 29.09.2023 Приложение 5.4.2</p>	<p>1. Всероссийский Приняла участие в образовательном семинаре «Дорожная культура на каждом уроке». Диплом № 738-743745 от 03.11.2024 Приложение 5.4.3</p> <p>2. Муниципальный Выступление на РМО учителей начальных классов «Воспитательный потенциал уроков математики в начальной школе» Справка МКУ ИМЦ Белоглинского района № 01-03/14 от 12.01.2024 Приложение 5.4.4</p>	<p>1.Всероссийский Приняла участие в вебинаре «Реализация индивидуального подхода в обучении. Особенности построения образовательного процесса для детей с задержкой психического развития». Сертификат № СРТ00092007 от 13.10.2024 Приложение 5.4.5</p> <p>2.Всероссийский Приняла участие в работе Всероссийского научно-практического форума «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде» Сертификат от 15.11.2024 Приложение 5.4.6</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень 	<p>1. Всероссийский Публикация на тему «Функциональная грамотность в начальной школе: из опыта работы» на образовательном портале «Мультиурок». Свидетельство MUF 1941195 от 02.11.2022 Приложение 5.5.1</p>	<p>1.Всероссийский Публикация на тему «Преемственность в образовании на уровнях ДОО,НОО,ООО.Проблемы и пути их решения» в информационно –</p>	<p>1.Всероссийский Публикация на тему «Система работы по реализации преемственности в школе» в информационно – методическом СМИ «ФГОСОНЛАЙН».</p>

		методическом «ФГОСОНЛАЙН». Сертификат СП1000921990 19.03.2025 Приложение 5.5.2	СМИ № от	Сертификат № СП1000922155 от 11.12.2025 Приложение 5.5.3
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	-----------------------------------------------------------------------

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2026 году
Переясловой Надежды Александровны
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование): МБОУ СОШ № 12
Муниципальное образование: Белоглинский район
Основной предмет преподавания : начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
2 Б	Математика	23	3 Б	Математика	22	4 Б	Математика	24
2 Б	Русский язык	23	3 Б	Русский язык	22	4 Б	Русский язык	24
2 Б	Литературное чтение	23	3 Б	Литературное чтение	22	4 Б	Литературное чтение	24
2 Б	Окружающий мир	23	3 Б	Окружающий мир	22	4 Б	Окружающий мир	24
2 Б	Технология	23	3 Б	Технология	22	4 Б	Технология (труд)	24
2 Б	Изобразительное искусство	23	3 Б	Изобразительное искусство	22	4 Б	Изобразительное искусство	24
2 Б	Музыка	23	3 Б	Музыка	22	4 Б	Музыка	24
2 Б	Физическая культура	23	3 Б	Физическая культура	22	4 Б	Физическая культура	24
2 Б	Кубановедение	23	3 Б	Кубановедение	22	4 Б	Кубановедение	24
2 Б	Родной язык (русский язык)	23						

2 Б	Литературное чтение на родном языке (на русском языке)	23						
5 А	Литература	24				5Б	Литература	22
5 А	Русский язык	24				5Б	Русский язык	22
2 Б	Курс внеурочной деятельности общекультурного направления «Театр 12 стульев»	23	3Б	Курс внеурочной деятельности общекультурного направления «Театр 12 стульев»	22	4 Б	Курс внеурочной деятельности общекультурного направления «Театр 12 стульев»	24
5А	Курс внеурочной деятельности общекультурного направления «Театр 12 стульев»	24	6А	Курс внеурочной деятельности общекультурного направления «Театр 12 стульев»	24	5Б	Курс внеурочной деятельности общекультурного направления «Театр 12 стульев»	22
2 Б	Курс внеурочной деятельности духовно – нравственного направления « Разговоры о важном»	23	3 Б	Курс внеурочной деятельности духовно – нравственного направления « Разговоры о важном»	22	4 Б	Курс внеурочной деятельности духовно – нравственного направления « Разговоры о важном»	24
2 Б	Курс внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Функциональная грамотность»	23	3 Б	Курс внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Функциональная грамотность»	22	4 Б	Курс внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Функциональная грамотность»	24
2 Б	Курс внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Основы финансовой грамотности»	23						
2 Б	Курс внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного	23						

	направления «Я и моё здоровье. Школа безопасности/Безопасные дороги Кубани»							
			3 Б	Курс внеурочной деятельности социального направления « Орлята России»	22	4 Б	Курс внеурочной деятельности социального направления « Орлята России»	24
						5 Б	Курс внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	22

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2014	Диплом о профессиональной переподготовке	ОГБОУ ДПО «Курский институт развития образования» Приложение 6.1.1
2022	Удостоверение о повышении квалификации	ООО «Международные образовательные проекты» ЦДПО «Экстерн» Приложение 6.1.2
2022	Удостоверение о повышении квалификации	НОЧУО ДПО «Аktion- МЦФЭР»

		Приложение 6.1.3
2023	Удостоверение о повышении квалификации	НОЧУО ДПО «Аktion- МЦФЭР»
		Приложение 6.1.4
2025	Удостоверение о повышении квалификации	ООО «Высшая школа делового администрирования»
		Приложение 6.1.5

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2023-2024	Руководитель РМО учителей начальных классов	Копия приказа директора МКУ «ИМЦ» № 01-07/18 от 08.08.2023 Приложение 6.2.1
2024-2025	Руководитель РМО учителей начальных классов	Копия приказа директора МКУ «ИМЦ» № 01-07/13 от 16.08.2024 Приложение 6.2.2
2025-2026	Руководитель РМО учителей начальных классов	Копия приказа директора МКУ «ИМЦ» № 01-07/12 от 18.08.2025 Приложение 6.2.3
2024-2025	Член жюри регионального конкурса исследовательских работ имени С.П. Даньшина «Моя малая Родина»	Копия приказа управления образования АМО Белоглинский район 01-07/155 от 17.04.2025 Приложение 6.2.4

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/	результат победитель/призер/	Подтверждающий документ
-------------	-------------------	-------------------------	------------------------------	-------------------------

		региональный/федеральный)	лауреат/ финалист	
2024	Краевой профессиональный конкурс «Учитель Кубани -2024»	Муниципальный	Призер	Копия приказа управления образования администрации муниципального образования Белоглинский район 01-07/783 от 26.12.2023 Приложение 6.3.1
2025	Краевой профессиональный конкурс «Учитель Кубани -2025»	Муниципальный	Призер	Копия приказа управления образования администрации муниципального образования Белоглинский район 01-07/11 от 15.01.2025 Приложение 6.3.2

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	результат победитель/призер/ лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2022	Международный педагогический конкурс «Воспитание в образовательных условиях» Всероссийского педагогического общества «Доверие»	Федеральный	Победитель	Диплом № RS 338-214140 Приложение 6.4.1
2023	Международный конкурс ««Иновационные методики и технологии в обучении» педагогического портала «Педагог РФ»	Федеральный	Победитель	Диплом № 260403123112-3979 Приложение 6.4.2
2024	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига:	Федеральный	Победитель	Диплом № 821 – 743745 от 03.11.2024

	начальное общее образование» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единый урок.рф»			Приложение 6.4.3
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____
(подпись)

Теряслова Н.А.
(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____
(подпись)

Кеченуренко А.М.
(расшифровка подписи)

Директор ОО _____
(подпись)

Михайленко И.С.
(расшифровка подписи)

