Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году

Фамилия, имя, отчество (полностью): **Падалка Елена Алексеевна**
Образовательная организация (сокращенное наименование): **МБОУ СОШ № 1**
Муниципальное образование: **Крымский район**
Основной предмет преподавания: **математика**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2012-2013			**2013-2014**			**2014-2015**		
класс	предмет	численность обучающихся	**класс**	предмет	численность обучающихся	**класс**	предмет	численность обучающихся
6-Б	математика	30	**7-Б**	алгебра, геометрия	29	**8-Б**	алгебра, геометрия	29
7-Г	алгебра, геометрия	23	**8-Г**	алгебра, геометрия	25	**9-Г**	алгебра, геометрия	25
8-Б	алгебра, геометрия	28	**9-Б**	алгебра, геометрия	30	**10-Б**	алгебра, геометрия	29
8-В	алгебра, геометрия	25	**9-В**	алгебра, геометрия	30	**8-В**	алгебра, геометрия	24
-	-	-	**6-В**	математика	30	**7-В**	алгебра, геометрия	26
-	-	-	**9-Б**	курсы по выбору «Решение уравнений и неравенств»	13	**9-Г**	курсы по выбору «Решение уравнений и неравенств»	15
-	-	-	**9-В**	курсы по выбору «Решение	17	**9-Г**	курсы по выбору «Решение	10

				уравнений и неравенств»			уравнений и неравенств»	
-	-	-	**9-Б**	курсы по выбору «Решение уравнений и неравенств»	15	-	-	-
	-	-	**9-В**	курсы по выбору «Решение уравнений и неравенств»	7	-	-	-

1.Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Методическая разработка урока математики по теме: «Решение тригонометрических уравнений с отбором корней». (Приложение 1.0.1) **Аннотация методической разработки.** (Приложение 1.0.2).

1.1 Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценки методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
РМО	2015	муниципальный	мастер-класс	Справка МКУИМЦ (Приложение 1.1.1)
«Учитель здоровья России-2015»	2015	муниципальный	Конспект урока, творческая презентация.	Приказ УО (Приложение 1.1.2)
«Учитель здоровья России-2015»	2015	краевой	Представление заявителя	Письмо УО (Приложение 1.1.3)

1.2 Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т. ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
муниципальный	2015	Копия грамоты (Приложение 1.2.1)

1.3 Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п.	Год размещения	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)
http://www.school1.krim.kubannet.ru/p12aa1.html	2014	Скриншот (Приложение 1.3.1)
http://multiurok.ru/elenapadalka10/files	2015	Скриншот (Приложение 1.3.2), свидетельство (Приложение 1.3.3).
http://nsportal.ru/padalkalena http://имц-крымск.рф/metodicheskaya-kopilka/ https://drive.google.com/file/d/0B43hrrVenMwTdFI4VjN0My05Qk0/view?pref=2&pli=1 http://xn----ttbahhoik0f.xn--p1ai/index.php/explore-8/joomla-pages-2/joomla-content/category-blog/category-blog-1-column/503-padalka-e-a-urok-matematiki-v-10-m-klasse	2016 2016 2016 2016	Скриншот (Приложение 1.3.4), свидетельство (Приложение 1.3.5). Скриншот (Приложение 1.3.6), Скриншот (Приложение 1.3.7), Скриншот (Приложение 1.3.8),

1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, её жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликова	Уровень (муниципальный / краевой всероссийский,	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)

		ния	международный)		
Журнал «Современное образование», статья «Использование здоровьесберегающих технологий в педагогической деятельности»	нет	2015	краевой	4	Копия титульного листа (Приложение 1.4.1), оглавления (Приложение 1.4.2), сертификат (Приложение 1.4.3),

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2012-2013			**2013-2014**			**2014-2015**		
класс	предмет	%	**класс**	предмет	%	**класс**	предмет	%
8-Б	алгебра	100	**9-Б**	алгебра	100	**10-Б**	алгебра	100
6-Б	математика	100	**7-Б**	алгебра	100	**8-Б**	алгебра	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2012-2013			**2013-2014**			**2014-2015**		
класс	предмет	%	**класс**	предмет	%	**класс**	предмет	%
8-Б	алгебра	45	**9-Б**	алгебра	47	**10-Б**	алгебра	83
6-Б	математика	60	**7-Б**	алгебра	47	**8-Б**	алгебра	50

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2012-2013			**2013-2014**			**2014-2015**		
класс	предмет	кол-во «2»	**класс**	предмет	кол-во «2»	**класс**	предмет	кол-во «2»

6-Б	математика	0	**7-Б**	алгебра, геометрия	0	**8-Б**	алгебра, геометрия	0
7-Г	алгебра, геометрия	**0**	**8-Г**	алгебра, геометрия	0	**9-Г**	алгебра, геометрия	0
8-Б	алгебра, геометрия	0	**9-Б**	алгебра, геометрия	0	**10-Б**	алгебра, геометрия	0
8-В	алгебра, геометрия	0	**9-В**	алгебра, геометрия	0	**8-В**	алгебра, геометрия	0
			6-В	математика	0	**7-В**	алгебра, геометрия	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2012, или 2013, или в 2014 годах

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
-	2013	-	-	-	-
9-Б	2014	математика	30	30	30
9-В	2014	математика	30	30	30
9-Г	2015	математика	25	25	25

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	**общий % охвата**	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	**общий % охвата**	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	**общий % охвата**
Алгебра модуля	8Б, 8В	25							
Алгебра модуля				9Б, 9В	35				
Решение уравнений и неравенств с параметрами							10	29	
Районный межшкольный факультатив по подготовке к ЕГЭ Справка МКУИМЦ (Приложение 3.1.)	11	25	25	11	30	35	11	30	35

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

Наименование мероприятия	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по математике	18	-	20	7	36	7

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

Наименование мероприятия	Год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская политехническая олимпиада школьников	2015	11	краевой	призер	Моргунов Михаил Александрович	Грамота (Приложение 3.3.1)
Всероссийская олимпиада школьников	2014	11	зональный	призер	Моргунов Михаил Александрович	Диплом (Приложение 3.3.2)
Всероссийская олимпиада школьников по математике	2015	7	зональный этап региональных(краевых) олимпиад школьников	призер	Трофимчук Данил Алексеевич	Приказ УО (Приложение 3.3.3)
Всероссийская олимпиада школьников по математике	2014	6	муниципальный	призер	Трофимчук Данил Алексеевич	Приказ УО (Приложение 3.3.4) грамота. (Приложение 3.3.5)
Всероссийская олимпиада школьников по математике	2015	7	муниципальный	призер	Трофимчук Данил Алексеевич	Приказ УО (Приложение 3.3.6), грамота (Приложение 3.3.7)

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);

- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;

- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийский спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое.

Наименование мероприятия	2014-2015гг.				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	9	зональный	призёр	Ходасевич Юрий	Диплом (Приложение 3.4.1)
Муниципальный этап краевого конкурса на лучшую научно – исследовательскую работу среди учащихся 7 – 11 классов «Кубанские товары и услуги – только высшего качества!».	2013-2014 гг.				
	8	муниципальный	призёр	Ходасевич Юрий	Приказ УО (Приложение 3.4.2) Грамота (Приложение 3.4.3)

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	Учителем Падалка Еленой Алексеевной создан благоприятный психологический	Учителем Падалка Еленой Алексеевной создан благоприятный психологический	Учителем Падалка Еленой Алексеевной создан благоприятный

	климат в 6-б, 7-г, 8-б, 8-в классах. В течение учебного года отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные и затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); отсутствовали в классе обучающихся, часто пропускающие занятия учителя без уважительной причины.	климат в 7-б, 8-г, 9-б, 9-в и 6-в классах. В течение учебного года отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные и затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); отсутствовали в классе обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительной причины.	психологический климат в 10-б, 9-г, 7-в, 8-б, 8-в классах. В течение учебного года отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные и затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); отсутствовали в классе обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительной причины.
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	Классным руководителем создан благоприятный психологический климат в 8-б классе. В классе отсутствовали: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними в Краснодарском крае.	Классным руководителем создан благоприятный психологический климат в 9-б классе. В классе отсутствовали: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними в Краснодарском крае.	Классным руководителем создан благоприятный психологический климат в 10-б классе. В классе отсутствовали: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними в Краснодарском крае.

<table>
<tr><td>4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности</td><td>Показатель 4.3 критерия 4 отсутствует.</td></tr>
<tr><td>4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся</td><td>Учитель Падалка Елена Алексеевна, с 2012 года по 2015 год проводит и продолжает проводить систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся и их родителей.
Описание проекта:
Тема: «Формирование здорового образа жизни школьников на основе семейных ценностей»
Участники: ученики 8-б, 9-б, 10-б класса и родители, педагог-психолог в течение трёх лет, где осуществляется классное руководство
Сроки реализации: 2012-2016 года.
Формы реализации: классные часы о спорте, здоровье и вредных привычках, общешкольные акции и мероприятия, агитбригады, конкурсы презентаций, походы на природу совместно с родителями и экскурсионные поездки по родному краю и России, посещение бассейна, участие в спортивных секциях и мероприятиях, физкультпаузы на уроках, тренинги по здоровому образу жизни, использование здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочной деятельности.
Результатами реализации программы являются личные и командные достижения учащихся в различных спортивных соревнованиях, творческих конкурсах. 82% учащихся из класса стабильно на протяжении трёх лет занимаются спортом в сфере дополнительного образования, занимаются ТХЭКВОН-ДО, волейболом, футболом, спортивными танцами, гимнастикой и др. Девушки из 10-б класса (Фоменко Виктория, Берх Татьяна, Денисова Алина) входившие в школьную команду по мини-футболу награждены грамотой за 1 место в зачет IX районной Спартакиады обучающихся «Спортивные надежды Кубани», учащиеся неоднократно побеждали в школьных соревнованиях, проведённых в рамках Дня здоровья. Проводились различные мероприятия по формированию здорового образа жизни вместе с родителями; это походы, экскурсии, внеклассные мероприятия «Я и моя семья», «Дружба, любовь, семья» и др.
<table>
<tr><td colspan="3">2012-2013</td><td colspan="3">2013-2014</td><td colspan="3">2014-2015</td></tr>
<tr><td>класс</td><td>чис енность обучающ хся, занимающихся в спортивных секциях, кружках</td><td>%</td><td>класс</td><td>численность обучающихся, за имающихся в спортивных секциях, кружках</td><td>%</td><td>класс</td><td>численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках</td><td>%</td></tr>
<tr><td>8-б</td><td>24</td><td>82</td><td>9-б</td><td>26</td><td>82</td><td>10-б</td><td>26</td><td>84</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">Падалка Е.А. в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни привлекаются не только учащиеся класса, но как педагог сама принимает участие в краевых и муниципальных конкурсах. В 2015 году стала победителем муниципального конкурса «Учитель здоровья России–2015» и приняла участие в краевом этапе конкурса.
(Приложение 4.4.1-4.4.10)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания</td><td>Создание программы «Правильное питание – залог здоровья» Работа с учащимися 8-б класса.</td><td>Реализация программы «Правильное питание –залог здоровья» с учащимися 9-б класса.</td><td>Реализация программы «Правильное питание – залог здоровья» с учащимися 10-б класса.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Описание программы:
Тема. «Правильное питание –залог здоровья»
Участники программы: учащиеся 8-11 классов, учитель, родители, медицинский работник, педагог-психолог, работники пищеблока.
Цель программы: сформировать у детей основы правильной культуры питания, как составляющей здорового образа жизни, формирование представлений о необходимости заботы о своем здоровье, о важности правильного питания, как составной части сохранения и укрепления здоровья, формирование у детей основных представлений и навыков рационального питания, связанных с соблюдением режима, правил гигиены, умением выбирать полезные продукты и блюда.
Сроки реализации: 2012-2016 года.
Формы реализации: анкетирование учащихся и их родителей, тестирование, опросы учащихся и их родителей, беседы, игры, проекты, практические работы, участие в конкурсах о здоровом питании, викторины, инсценировки, экскурсии, классные часы, внеклассные мероприятия.
Результатом реализации программы является 100-% охват школьным горячим питанием, отсутствие детей с хроническими заболеваниями, активное участие в мероприятиях, проводимых в рамках программы.
<table>
<tr><td colspan="3">2012-2013</td><td colspan="3">2013-2014</td><td colspan="3">2014-2015</td></tr>
<tr><td>класс</td><td>численность обучающихся, охваченных горячим питанием</td><td>%</td><td>класс</td><td>численность обучающихся, охваченных горячим питанием</td><td>%</td><td>класс</td><td>численность обучающихся, охваченных горячим питанием</td><td>%</td></tr>
<tr><td>8-б</td><td>28</td><td>100</td><td>9-б</td><td>30</td><td>100</td><td>10-б</td><td>29</td><td>100</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов</td><td>Создание программы волонтёрского движения «Свежий ветер». Работа с учащимися 8-б класса.</td><td>Реализация программы волонтёрского движения «Свежий ветер» с учащимися 9 б класса.</td><td>Реализация программы волонтёрского движения «Свежий ветер» с учащимися 10 б класса.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Описание программы:
Тема: Программа волонтёрского движения «Свежий ветер».
Участники: молодые граждане в возрасте от 14 до 18 лет, обучающиеся в МБОУ СОШ № 1, родительская общественность, специалисты отдела по делам молодёжи Крымского района
Сроки реализации: 2012-2016 года.
Цель программы: развитие волонтёрского движения в МБОУ СОШ № 1, мобилизация и объединение усилий молодёжи для активного участия в развитии гражданского общества и улучшения качества жизни.
Формы реализации: благотворительные акции, оказание тимуровской и шефской помощи, ролевые и деловые игры, дискуссии, межведомственное взаимодействие, трудовой десант, социологический опрос, социальные акции, лекторские группы, спортивные мероприятия.
Результаты: участие в организации и проведении мероприятий посвящённых празднованию 70-летию Победы, диплом 3-й степени за победу в конкурсе «Лицо Победы», грамоты за активное участие, 2-е место в финале муниципального этапа Юношеской лиги интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?», диплом 3-й степени за победу в Открытом чемпионате Юношеской лиги интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?», грамота 3 место в муниципальном этапе общекубанского школьного фестиваля по игре «Что? Где? Когда?», участие в акциях посвящённых антинарко «Нет наркотикам!», «Сделай свой выбор сам!», «Победим равнодушие», круглые столы «Мы за жизнь», «Жизнь дана на добрые дела», акция «Память» (уборка и благоустройство территории вокруг воинских захоронений) и др. Прилагаются копии личной книжки волонтёра, грамоты, дипломы и фотоотчёты.
(Приложение 4.6.1-4.6.12)</td></tr>
</table>

4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	В классе действуют орган самоуправления, деятельность которого направлена на совершенствование жизнедеятельности всего ученического коллектива. Состав органов самоуправления в классе постоянно обновляется, что позволяет каждому ученику попробовать свои силы в разных ролях, ответственные за направления деятельности успешно работают и привлекают к внеклассной работе всех учащихся класса. В классе каждый учебный год избирается актив из 10 человек. Учащиеся активно участвуют в коллективных творческих делах: дежурство по школе, организация классных и общешкольных вечеров, общешкольные мероприятия, подготовка тематических мероприятий по предмету, спортивные и творческие конкурсы, социально-психологические тренинги, научно-исследовательские работы и в различных акциях. Учащиеся входят в актив школьного самоуправления. За участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Лучший орган школьного (ученического) самоуправления получили благодарственное письмо. (Приложение 4.7.1-4.7.3)

6. Критерий «Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	- Технология проблемного обучения, - технология проектного обучения, - технология развития критического мышления через чтение и письмо, - технология блочно-модульного обучения, - информационно-коммуникативные технологии, - тестовые технологии, - технология деятельностного подхода, - технология дифференцированного обучения.	- Технология проблемного обучения, - технология проектного обучения, - технология развития критического мышления через чтение и письмо, - технология блочно-модульного обучения, - информационно-коммуникативные технологии, - тестовые технологии, - технология деятельностного подхода, - технология дифференцированного обучения, -игровые технологии, - технология решения исследовательских задач (ТРИЗ), - технология исследовательской деятельности.	- Технология проблемного обучения, - технология проектного обучения, - технология развития критического мышления через чтение и письмо, - технология блочно-модульного обучения, - информационно-коммуникативные технологии, - тестовые технологии, - технология деятельностного подхода, - технология дифференцированного обучения, -игровые технологии, - технология решения исследовательских задач (ТРИЗ), - технология исследовательской

			деятельности, - технология программированного обучения, - технология коллективного способа обучения (В. Дьяченко), - технология обучения математики на основе решения задач (Р.Г. Хазанкин) - кэйс-технологии интерактивные технологии
	В течение всего времени разработана целостная концепция из различных методических приемов современных образовательных технологий: проектных, исследовательских, проблемного обучения, диалоговых, критического мышления и других. Это позволяет четко формулировать цели обучения и проектировать его результаты. Дидактические средства достаточно разнообразны: используются как традиционные, так и современные и информационные средства обучения. Все методики творчески переработаны с учетом практической целесообразности. Разработаны приемы контроля знаний и диагностики формирования базовых и образовательных компетенций.		
6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Серия электронных наглядных пособий 1. Универсальное мультимедийное пособие по алгебре. 7 класс ФГОС. 2. «Я умею строить графики» 3. Интерактивный курс подготовки к ЕГЭ . 4. Открытая Математика 2.6. Стереометрия 5. Открытая Математика 2.6. Планиметрия 6. Уроки геометрии Кирилла и Мефодия 10-11 класс 7. Интерактивный математика Комбинаторика и теория вероятности 7 -9 класс. 8. Интерактивный тренинг - подготовка к ЕГЭ 9. Нескучная математика 5-7 класс. 10. Уроки геометрии Кирилла и Мефодия. 7-9 классы 11. Открытая математика. Функции и графики. 12. CD «Алгебра и начала анализа. 11 класс. Итоговая аттестация» 13. CD «Готовимся к ЕГЭ. Математика. Версия 2.0» 14. Электронное пособие для интерактивной доски " Живая математика." 15. Универсальное мультимедийное пособие по математике 5 класс ФГОС. 16 Комплект электронных пособий для интерактивной доски «Наглядная математика» 17.Интернет-ресурсы: http://math.reshuege.ru/ , http://alexlarin.net/ege16.html, http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege (Приложение 6.2.1-6.2.5)		

6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	1. Создана серия тестов для системы голосования. 2. Разработана серия тестов для рефлексии. 3. Комплект по геометрии "Задачи на готовых чертежах" для документ-камеры. 4. Серия презентаций по темам «Решение тригонометрических уравнений», «Логарифмические уравнения и неравенства», «Решение показательных уравнений и неравенств», «Движение», «Квадратные корни» и др. (Приложение 6.3.1-6.3.4)		
6.4.Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов	«Dnevnik.ru»	«Dnevnik.ru»	«Сетевой город»
6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога	http://www.school1.krim.kubannet.ru/p12aa1.html	http://www.school1.krim.kubannet.ru/p12aa1.html http://multiurok.ru/elenapadalka10/files	www.school1.krim.kubannet.ru http://multiurok.ru/elenapadalka10/files http://nsportal.ru/padalkalena
6.6. Использование форм дистанционного обучения	Показатель 6.6 критерия 6 отсутствует.		

6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях (не менее трех мероприятий)	В рамках районного семинара учителей математики провела мастер-класс по теме «Решение тригонометрических уравнений при подготовке учащихся к ЕГЭ» (Приложение 6.7.1)	-	1 В рамках районного семинара директоров по УВР выступила с опытом работы по теме: «Роль ШМО в повышении качества педагога.» (Приложение 6.7.2) 2. В рамках районного семинара учителей математики выступила с презентацией по теме «Индивидуальная работа с учащимися по развитию творческих способностей» (Приложение 6.7.3)

7. Критерий «Непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2012	Сертификат № 66 – СиК –ДПО/С	Кубанский государственный университет. Филиал г. Славянск-на-	«Совершенствование образовательных технологий средствами интерактивной доски в условиях внедрения	18.12.2012 - 22.12.2012 г.	16	Копия сертификата (Приложение 7.1.1)

		Кубани.	ФГОС»			
2013	Сертификат серия СК № 001931	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО.	«Основа законодательства РФ в области образования", "Педагогика и психология", "ИКТ в образовательном процессе", "Экономико-правовое регулирование педагогической деятельности»	28.01.2013 - 01.02.2013г.	36	Копия сертификата (Приложение 7.1.2)
2013	Свидетельство о повышении квалификации № 1450	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	«Методические особенности преподавания математики в соответствии с ФГОС ООО»	28.012013 - 26.04.2013 г.	108	Копия свидетельства (Приложение 7.1.3)
2015	Удостоверение ЦСО № 002083 регистрационный номер 2050	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Центр современного»	«ФГОС ООО: структура, цели и содержание обучения по отдельным учебным предметам»	03.08.2015 – 20.08 2015 г.	108	Копия удостоверения (Приложение 7.1.4)
2015	Сертификат участника семинара		«Методические особенности подготовки к ЕГЭ по математике средствами УМК ИП»	12.02.2015г.	8	Копия сертификата (Приложение 7.1.5)

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказ МОН КК, МОУО)
2014	Участие в реализации краевых проектов (по введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования, ежедневных занятий физической культурой)	Приказ МОН КК (Приложение 7.2.1)

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету (с указанием названия конкурса, уровня)

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2013	VI Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	муниципальный	победитель	Копия грамоты (Приложение 7.3.1)
2015	Конкурс «Учитель здоровья России-2015»	муниципальный	победитель	Копия грамоты (Приложение 7.3.2)

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____ (подпись) Е.А. Падалка (расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____ (подпись) В.В. Бутакова (расшифровка подписи)

Директор ОО _____ (подпись) Е.А. Першанова (расшифровка подписи)