

1. Показатель «Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Учитель имеет собственную методику преподавания, которая успешно используется в течение последних 5 лет. Данная методика представляет собой разработки, применяемые на уроках естественно-научного цикла с целью активизации познавательной деятельности учащихся. Методика была успешно представлена на выступлениях и в публикациях (**Приложение 1.0.1**– Описание методической разработки).

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Семинар ГБОУ ИРО Краснодарского края «Реализация ФГОС СОО первые шаги, лучшие практики, Естественнонаучный профиль»	2019	Региональный	Доклад на тему: «Преподавание физики в технологическом профиле»	Приложение 1.1.1 Копия сертификата ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края от 20.12.2019
Семинар ГБОУ ИРО Краснодарского края «Современные возможности использования учебного лабораторного оборудования при выполнении практической части программы предметов естественнонаучного цикла»	2019	Региональный	Выступление по теме: «Использование лабораторного оборудования при подготовке учащихся к ОГЭ по физике»»	Приложение 1.1.2 Копия сертификата ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края от 20.04.2019
Семинар по вопросам формирования естественно-научной грамотности школьников	2021	Всероссийский	Выступление по теме: «Формирования естественно-научной грамотности школьников»	Приложение 1.1.3 Копия сертификата ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)

			всероссийский, международный)		
Статья «Подготовка к итоговой аттестации по физике: решение задач на погрешности»		Научно-методический журнал «Кубанская школа», №4 2019 года,	Региональный	2	Приложение 1.3.1 Копия титульного листа газеты и копия статьи

2. Показатель «Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

(Приложение 2.1.1 – Справка МАОУ лица №64 о подтверждении данных)

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
Класс	Предмет	% (успеваемости)	Класс	Предмет	% (успеваемости)	Класс	Предмет	% (успеваемости)
9а	Физика	100	10а	Физика	100	11а	Физика	100
9б	Физика	100	10а	Физика	100	11а	Физика	100

10а	Физика	100	11а	Физика	100		
------------	--------	-----	------------	--------	-----	--	--

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

(Приложение 2.2.1 – Справка МАОУ лица №64 о подтверждении данных)

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
Класс	Предмет	% (успеваемости)	Класс	Предмет	% (успеваемости)	Класс	Предмет	% (успеваемости)
9а	Физика	58,6	10а	Физика	79,2	11а	Физика	84
9б	Физика	69,2	10а	Физика	79,2	11а	Физика	84
10а	Физика	75	11а	Физика	96,9			

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку "2" по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

(Приложение 2.3.1 – Справка МАОУ лица №64 о подтверждении данных)

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
Класс	Предмет	Кол-во «2»	Класс	Предмет	Кол-во «2»	Класс	Предмет	Кол-во «2»
9а	физика	0	7а	физика	0	8а	физика	0
9б	физика	0	7б	физика	0	8б	физика	0
9д	физика	0	7в	физика	0	8в	физика	0
10а	физика	0	7г	физика	0	8г	физика	0
10б	физика	0	7д	физика	0	8д	физика	0
11а	физика	0	10а	физика	0	10а	физика	0
11б	физика	0	11а	физика	0	11а	физика	0
			11б	физика	0			

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов в 2017-2019 годах:

(Приложение 2.4.1 – Справка МАОУ лица №64 о подтверждении данных)

Класс	Год	Предмет	Численность обучающихся в классе	Численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	Численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9а	2017	Физика	29	5	5
9б	2017	Физика	26	5	5
11а	2017	Физика	26	9	9
11а	2018	Физика	32	10	10

11а	2019	Физика	25	18	18
-----	------	--------	----	----	----

3. Показатель «Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности (Приложение 3.1.1 – Справка МАОУ лица №64 о подтверждении данных)

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	Класс	Численность обучающихся, посещающих занятия	Общий % охвата	Класс	Численность обучающихся, посещающих занятия	Общий % охвата	Класс	Численность обучающихся, посещающих занятия	Общий % охвата
Объединение «Физика: от познания к деятельности»			51,4	7	60	51,6	8	60	54,8
Спецкурс «Решение задач ОГЭ»	9	35							

Спецкурс «Решение задач ЕГЭ»	10-11	58		10-11	56		10-11	54	
------------------------------	-------	----	--	-------	----	--	-------	----	--

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%):

(Приложение 3.2.1 – Справка МАОУ лица №64 о подтверждении данных)

Наименование мероприятия	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Школьный этап (%)	Муниципальный этап (%)	Школьный этап (%)	Муниципальный этап (%)	Школьный этап (%)	Муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по физике	8,5	0	9,3	0	9,7	0
Региональная политехническая олимпиада	2,2	0	4,4	0	4,7	0

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

- Всероссийской олимпиады школьников; Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры; региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-4 классов; Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»:

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Этап (муниципальный/ зональный или региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);

- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции "Эврика", "Эврика, ЮНИОР", "Шаг в будущее", "Шаг в будущее "Юниор", "Я – исследователь";
 - краевого конкурса детских хоровых коллективов "Поющая Кубань";
 - Всекубанской спартакиады школьников "Спортивные надежды Кубани";
 - Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания";
 - Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры";
- другое.

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Этап (муниципальный/ зональный, региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

4. Показатель «Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

В рамках уроков важно правильно и грамотно построить систему обучения, чтобы в последующем получить необходимые результаты.

Современные технологии позволяют расширить круг своих возможностей как учителю так и ученику.

На своих уроках я стараюсь применить как можно больше современных технологий:

- информационные технологии;
- игровые методы;
- технология развития критического мышления;
- проблемное обучение;
- метод активных вопросов;
- мозговой штурм;
- теория решения изобретательских задач и другие.

Вышеперечисленные технологии обучения позволяют работать с разными категориями обучающихся: одаренными и слабоуспевающими, попавшими в трудные жизненные ситуации, замкнутыми и детьми с девиантным поведением.

Дети бывают разные, но к каждому из них необходим индивидуальный подход. Я стараюсь всегда найти пути решения проблем и никогда не указываю на слабые или отрицательные стороны обучающихся.

Современные методы помогают на уроках поддерживать доброжелательный психологический климат, а проблемное обучение и метод активных вопросов заставляет класс работать как единое целое. В качестве примера можно привести несколько примеров, показывающих результат такой методики.

Урок по физике в 8 классе по теме «Температура. Кипение». Данный урок (как и многие другие) я начинаю с постановки вопроса: *Как не используя никаких средств защиты опустить на длительное время палец в кипяток и при этом не получить ожог?*

Класс мгновенно проявляет активность и обсуждает вопрос, предлагая разные варианты решения. Следует отметить, что в такие моменты подключаются абсолютно все категории детей, поскольку они попали в нестандартную жизненную ситуацию. Всегда необходимо дать им 2-3 минуты на обсуждение и выслушать все предложенные ситуации.

Далее, если ответ не получен, то я приступаю к объяснению новой темы, не формулируя ответ. Как правило, в ходе урока учащиеся приходят к верному ответу самостоятельно, оглашая его. В данном случае правильный ответ они находят после рассмотрения таблицы «Температура кипения разных жидкостей» и после объяснения того, что температура жидкости зависит от атмосферного давления.

Помимо этого на уроках я использую дифференциальные методы обучения, учитывающие индивидуально-психологические особенности личности. Так, к примеру, в некоторых классах есть дети, которые занимаются дополнительным образованием, участвуют в олимпиадах и конкурсах. Посещая уроки, они могут уже знать ту тему, которую объясняет учитель. Поэтому для них могут использоваться индивидуальные карточки с заданиями повышенного уровня сложности. Подобные карточки с заданиями начального уровня сложности есть и для слабоуспевающих детей.

На уроках физики очень часто используется собственная методика, которую я применяю уже 5 лет. Данная методика нацеливает детей на научную составляющую предмета, проектную деятельность. Методика основана исключительно на работе с разными источниками информации (в том числе Интернет), конечной целью которой является небольшая статья, подготовленная учеником. Вот лишь несколько примеров заданий, которые

я предлагаю обучающимся: провести анализ лабораторной работы, написать аннотацию к ней, составить рецензию к тематическому фильму или книге, придумать рассказ по определенной теме из курса физики, написать статью научно-популярной тематики и т.д. Подобные задания, полностью соответствуя требованиям новых стандартов образования, развивают в учениках определенные универсальные учебные действия. Вполне очевидно, что многие обучающиеся, которые пробуют себя в роли авторов статей, имеют собственные мотивы. Все мотивы можно разделить на внутренние и внешние.

К внутренним мотивам относятся: собственное развитие в процессе выполнения задания, стремление получить одобрение и хорошие отметки, познание нового, неизвестного и всего того, чего, возможно, в учебнике и не встречается. А главной целью данных заданий как раз и является расширение кругозора обучающихся и выход за пределы стандартных тем учебников.

Внешние мотивы не менее важны: направленность на общение с людьми, стремление оказаться в центре внимания, учеба ради лидерства и престижа, и другие.

Следует отметить, что данная методика позволяет работать абсолютно со всеми категориями обучающимися и она развивает в них определенные навыки, которые понадобятся в будущем при написании более серьезных проектных и научно-исследовательских работ.

Данная методика была представлена мною на различных уровнях:

Приложение 1.1.1

Копия сертификата ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края от 20.12.2019

Приложение 1.1.2

Копия сертификата ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края от 20.04.2019

Приложение 1.3.1 – Копия титульного листа газеты и копия статьи.

4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности

Помимо урочной деятельности методика, описанная выше, применяется и во внеурочной деятельности обучающихся. Так, например, в 2019 году, проведя урок «Тепловые двигатели» в 8 классе, ученикам было задано написать статью по предложенным темам, которые заранее были мною подготовлены. Все темы статей были связаны единой тематикой «Двигатели внутреннего сгорания».

После получения всех статей и проверкой их на уникальность (авторское право) была подготовлена школьная стенгазета «Юный физик», которую ученики готовили с восторгом. С тех пор в рамках внеурочной деятельности была организована редколлегия из детей и учащихся, которая занимается ежеквартальным выпуском научной стенгазеты.

4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися

В рамках внеурочной деятельности идет активная подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. Дети с удовольствием посещают данные занятия, поскольку ежегодно наблюдаются высокие результаты сдачи данных экзаменов. Так, к примеру, в 2019, 2020 и 2021 годах результаты ЕГЭ по физике были на высоком уровне. По их результатам МОБУ СОШ №2 держит высокий рейтинг как на краевом уровне, так и на уровне России. Ниже представлены сравнительные таблицы результатов ЕГЭ по физике за 2019-2021 годы.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по физике в 2019 году

Предмет	МОБУ СОШ №2	Краснодарский край	Россия
----------------	--------------------	---------------------------	---------------

Физика	56	53,9	54,4
Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по физике в 2021 году			
Предмет	МОБУ СОШ №2	Краснодарский край	Россия
Физика	58,3	54,5	55,1

4.4. Индивидуальная работа с обучающимися с использованием личного сайта

В рамках дистанционного обучения мной создан сайт <https://infourok.ru/user/mironenko-dmitriy-viktorovich>

На данном сайте размещаются материалы для подготовки к урокам, всероссийским проверочным работам и краевым диагностическим работам. Также с помощью сайта идет подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ, размещаются тесты и видеоуроки.

На сайте разработана система домашних заданий, которые получают ученики на уроке. В рубрике «Подготовка к контрольным работам» постоянно обновляются материалы для учащихся. На странице «Олимпиады и конкурсы» представлены задачи для одаренных детей, а в «Государственная итоговая аттестация» содержит материалы для подготовки к всероссийским проверочным работам, краевым диагностическим работам и государственной итоговой аттестации для 9 и 11 классов.

Также на сайте есть раздел «Интерактив», где обучающиеся свободно могут смотреть интерактивные уроки. Это удобно для тех, кто пропустил тему урока или не понял ее до конца. Рубрика «Полезные сайты» содержит ссылки на другие сайты посвященные физике. Это могут быть образовательные порталы или новостные ленты.

Таким образом сайт среди учеников пользуется популярностью, они могут написать дистанционно учителю, задав какой-либо вопрос по теме или задаче, на который я тут же получаю оповещение и даю ответ ученику.

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

Д.В. Мироненко

Заместитель директора по УВР

Т.С. Бухтиярова

И.о. директора

Т.А. Скитецкая

5. Показатель «Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год
------------	-------------

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Системное использование цифровых образовательных ресурсов с единой коллекции портала http://school-collection.edu.ru</p> <p>Постоянное использование на уроках программных продуктов: «Наглядная физика», «Живая физика», Интерактивная карта звездного неба «Stellarium».</p> <p>Использование коллекции видеоуроков порталов http://interneturok.ru, http://infourok.ru.</p> <p>Также используются видеоуроки для подготовки к ГИА и ЕГЭ от преподавателей Московского физико-технического института и онлайн-школы «Фоксфорд»</p>	<p>Системное использование цифровых образовательных ресурсов с единой коллекции портала http://school-collection.edu.ru</p> <p>Постоянное использование на уроках программных продуктов: «Наглядная физика», «Живая физика», Интерактивная карта звездного неба «Stellarium».</p> <p>Использование коллекции видеоуроков порталов http://interneturok.ru, http://infourok.ru.</p> <p>Также используются видеоуроки для подготовки к ГИА и ЕГЭ от преподавателей Московского физико-технического института и онлайн-школы «Фоксфорд»</p>	<p>Системное использование цифровых образовательных ресурсов с единой коллекции портала http://school-collection.edu.ru</p> <p>Постоянное использование на уроках программных продуктов: «Наглядная физика», «Живая физика», Интерактивная карта звездного неба «Stellarium».</p> <p>Использование коллекции видеоуроков порталов http://interneturok.ru, http://infourok.ru.</p> <p>Также используются видеоуроки для подготовки к ГИА и ЕГЭ от преподавателей Московского физико-технического института и онлайн-школы «Фоксфорд»</p>
Подтверждено Приложением 5.1.1			
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	<p>Использует материалы авторской методической копилки самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов: презентации по всем основным разделам физики, интерактивные тесты MimioStudio, видеокolleкция опытов по физике, обучающие фильмы; разработаны мультимедийные тесты и контрольные работы по каждому разделу физики 7-11 класса, серия лабораторных и практических работ для профильного изучения физики.</p>	<p>Использует материалы авторской методической копилки самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов: презентации по всем основным разделам физики, интерактивные тесты MimioStudio, видеокolleкция опытов по физике, обучающие фильмы; разработаны мультимедийные тесты и контрольные работы по каждому разделу физики 7-11 класса, серия лабораторных и практических работ для профильного изучения физики.</p>	<p>Использует собственные видеоуроки в рамках проекта «Телешкола Кубани», материалы авторской методической копилки самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов: презентации по всем основным разделам физики, интерактивные тесты MimioStudio, видеокolleкция опытов по физике, обучающие фильмы; разработаны мультимедийные тесты и контрольные работы по каждому разделу физики 7-11 класса.</p> <p>Использует в качестве контроля знаний современную платформу тестирования обучающихся onlinetestpad.com. Данная платформа позволяет дистанционно проводить тестирование и мгновенно получать результаты.</p>

<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Подтверждено Приложением 5.2.1</p>		
	<p>Использование форм дистанционного обучения с помощью личного сайта учителя физики: fizprofil.ru.</p> <p>На данном сайте размещаются материалы для подготовки к урокам, всероссийским проверочным работам и краевым диагностическим работам.</p> <p>Также с помощью сайта учитель готовит учащихся к ЕГЭ и ОГЭ, размещая тесты и видеоуроки. Использует технологии WhatsApp (создана группа для углубленного изучения физики), Skype (использует для работы с детьми, находящимися на домашнем обучении).</p>	<p>Использование форм дистанционного обучения с помощью личного сайта учителя физики: fizprofil.ru.</p> <p>На данном сайте размещаются материалы для подготовки к урокам, всероссийским проверочным работам и краевым диагностическим работам.</p> <p>Также с помощью сайта учитель готовит учащихся к ЕГЭ и ОГЭ, размещая тесты и видеоуроки. Использует технологии WhatsApp (создана группа для углубленного изучения физики), Skype (использует для работы с детьми, находящимися на домашнем обучении).</p>	<p>Использование форм дистанционного обучения с помощью личного сайта учителя физики: fizprofil.ru.</p> <p>На данном сайте размещаются материалы для подготовки к урокам, всероссийским проверочным работам и краевым диагностическим работам.</p> <p>Также с помощью сайта учитель готовит учащихся к ЕГЭ и ОГЭ, размещая тесты и видеоуроки. Использует технологии WhatsApp (создана группа для углубленного изучения физики), Skype (использует для работы с детьми, находящимися на домашнем обучении).</p>
<p>5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)</p>	<p>Подтверждено Приложением 5.3.1</p>		
	<p>Приложение 5.4.1 Копия сертификата ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края от 29.04.2019г., подтверждающего выступление с докладом в краевом семинаре «Современные возможности использования учебного лабораторного оборудования при выполнении практической части программы предметов естественнонаучного цикла»</p> <p>Приложение 5.4.2 Копия сертификата ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края от 20.12.2019г., подтверждающего выступление с докладом на краевой научно-практической конференции «Реализации ФГОС СОО: первые шаги, лучшие практики»</p>	<p>Приложение 5.4.3 Копия письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 26.08.2020г. подтверждающего статус учителя-тьютора при проведении курсов повышения квалификации.</p> <p>Приложение 5.4.4 Копия приказа УО администрации муниципального образования Кореновский район от 09.07.2020г. подтверждающего статус эксперта предметной комиссии по физике при проверке экзаменационных работ.</p> <p>Приложение 5.4.5 Копия приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20.03.2020г., подтверждающего статус эксперта жюри краевого конкурса</p>	<p>Приложение 5.4.6 Копия грамоты министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 2021 года, подтверждающего проведение серии открытых телевизионных уроков в рамках реализации проекта «ТелеШкола Кубани»</p>

		«Лучшие образовательные практики по разработке и реализации элективных курсов и программ внеурочной деятельности в профильной школе»	
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	Приложение 5.5.1 Статья в журнале «Кубанская школа», №4 2019 года «Подготовка к итоговой аттестации по физике: решение задач на погрешности», копия титульного листа журнала и статьи прилагаются		

6. Показатель «Непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

Год	Название диплома, документа	Название образовательного учреждения
2019	Удостоверение о повышении квалификации, №0472793 от 01.08.2019, копия прилагается (Приложение 6.1.1)	ООО «Центр Инновационного образования и воспитания»
	Удостоверение о повышении квалификации, №0488853 от 01.08.2019, копия прилагается (Приложение 6.1.2)	ООО «Центр Инновационного образования и воспитания»
	Удостоверение о повышении квалификации, №231200574444 от 05.09.2019, копия прилагается (Приложение 6.1.3)	ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, г. Краснодар
2020	Удостоверение о повышении квалификации, №231200793361 от 11.09.2020, копия прилагается (Приложение 6.1.4)	ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, г. Краснодар
	Удостоверение о повышении квалификации, №0602831 от 04.11.2020, копия прилагается (Приложение 6.1.5)	ООО «Центр Инновационного образования и воспитания»
	Удостоверение о повышении квалификации, №00000005525352 от 23.12.2020, копия прилагается (Приложение 6.1.6)	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ»
	Удостоверение о повышении квалификации, №162413099869 от 08.12.2020, копия прилагается (Приложение 6.1.7)	Автономная некоммерческая организация высшего образования «Университет Иннополис»
	Удостоверение о повышении квалификации, №772411814366 от 30.11.2020, копия прилагается (Приложение 6.1.8)	ФГАО учреждение высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)»
	Удостоверение о повышении квалификации, №231200583517 от 27.02.2020, копия прилагается (Приложение 6.1.9)	ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, г. Краснодар
	Удостоверение о повышении квалификации, №231201005240 от 06.12.2021, копия прилагается (Приложение 6.1.10)	ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, г. Краснодар
2021	Удостоверение о повышении квалификации, №040000312721 от 17.09.2021, копия прилагается (Приложение 6.1.11)	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
	Удостоверение о повышении квалификации, №040000268562 от 07.06.2021, копия прилагается (Приложение 6.1.12)	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
	Удостоверение о повышении квалификации, №040000314284 от 16.09.2021, копия прилагается (Приложение 6.1.13)	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
	Удостоверение о повышении квалификации, №0000000061 от 05.11.2021, копия прилагается (Приложение 6.1.14)	Ассоциация участников технологических кружков
	Удостоверение о повышении квалификации, №231200804811 от 05.09.2021, копия прилагается (Приложение 6.1.15)	ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, г. Краснодар
	Удостоверение о повышении квалификации, №772414024192 от 28.06.2021, копия прилагается (Приложение 6.1.16)	

6.2. Профессиональная активность

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2019	Эксперт ЕФОМ Член жюри регионального тура «Учитель года Кубани»	Приложения 6.2.1 Удостоверение ФГБОУ ВО «НГПУ» №31.2-1122 от 09.11.2019 Приложения 6.2.2
2020	Член приемной экзаменационной комиссии по физике Кубанского ГАУ. Эксперт жюри краевого конкурса «Лучшие образовательные практики по разработке и реализации элективных курсов и программ внеурочной деятельности в профильной школе» Эксперт предметной комиссии по физике при проверке экзаменационных работ Учитель-тьютор при проведении курсов повышения квалификации.	Приложение 6.2.3 Копия справки ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина» Приложение 6.2.4 Копия приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20.03.2020г., Приложение 6.2.5 Копия приказа УО администрации муниципального образования Кореновский район от 09.07.2020г. Приложение 6.2.6 Копия письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 26.08.2020г.

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/региональный /федеральный)	Результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/региональный	Результат победитель/призер/лауреат/	Подтверждающий документ

		/федеральный)	финалист	
	Не участвовал			

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

Д.В.Мироненко

Заместитель директора по УВР

Т.С. Бухтиярова

И.о.директора

Т.А. Скитецкая