

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2026 году

Османова Евгения Александровна
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 5 им. Лейтенанта Мурадяна
Муниципальное образование городской округ город-курорт Геленджик Краснодарского края
Основной предмет преподавания начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
4 Г	Русский язык	18	2 Д	Русский язык	37	3 Д	Русский язык	36
4 Г	Литературное чтение	18	2 Д	Литературное чтение	37	3 Д	Литературное чтение	36
4 Г	Математика	18	2 Д	Математика	37	3 Д	Математика	36
4 Г	Окружающий мир	18	2 Д	Окружающий мир	37	3 Д	Окружающий мир	36
4 Г	Кубановедение	18	2 Д	Кубановедение	37	3 Д	Кубановедение	36
4 Г	Изобразительное искусство	18	2 Д	Изобразительное искусство	37	3 Д	Изобразительное искусство	36
4 Г	Музыка	18	2 Д	Технология	37	3 Д	Технология	36
4 Г	Технология	18						
4 Г	Физическая культура	18						

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Представлена аннотация методической разработки «Методические рекомендации по формированию и оценке читательской грамотности как базового навыка функциональной грамотности младших школьников при изучении русского языка». Методические рекомендации предназначены для педагогов начальных классов, работающих над формированием читательской грамотности младших школьников, а также молодых педагогов в рамках реализации Модели наставничества с целью повышения уровня читательской грамотности и призваны оказывать помощь начинающим учителям в выборе педагогических технологий и приёмов работы, а также способов диагностики показателей достижения результатов. Аннотация методической разработки прилагается (*Приложение 1.1.*)

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
III Всероссийская научно-практическая конференция «PRO.Наставничество»	20.06.2025 г.	всероссийский	Представление опыта работа	<i>Приложение 1.1.1.</i> Копия сертификата <i>Приложение 1.1.2.</i> Копия программы конференции
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	06.11.2025 г.	всероссийский	Представление опыта работа	<i>Приложение 1.1.3.</i> Копия сертификата
Всероссийская научно-практическая конференция «Стратегия развития начального общего образования: проблемы, возможности, перспективы»	08.09-12.09.2025 г.	всероссийский	Представление опыта работа	<i>Приложение 1.1.4.</i> Копия сертификата <i>Приложение 1.1.5.</i> Копия грамоты <i>Приложение 1.1.6.</i> Копия программы конференции

Краевая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы продвижения книги и чтения»	25.04.-26.04. 2024 г.	региональный	Выступление с докладом	<i>Приложение 1.1.7.</i> Копия сертификата <i>Приложение 1.1.8.</i> Копия программы конференции
Семинар -практикум «Методическая поддержка учителей начальных классов при реализации ФГОС НОО (русский язык)	15.01.2025 г.	региональный	Представление опыта работа	<i>Приложение 1.1.9.</i> Копия сертификата <i>Приложение 1.1.10.</i> Копия программы семинара
Конференция для учителей начальных классов «Формирование основ функциональной грамотности младших школьников»	27.03.2025 г.	региональный	Выступление с докладом	<i>Приложение 1.1.11.</i> Копия сертификата

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Международный	16.09.2024 г.	<i>Приложение 1.2.1.</i> Копия диплома лауреата I степени XVI Международного конкурса научно- исследовательских работ
Всероссийский	07.05.2024 г.	<i>Приложение 1.2.2.</i> Копия диплома (1 место) Всероссийского профессионального педагогического конкурса в рамках реализации приоритетного национального проекта Образование

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Повышение уровня читательской грамотности молодых педагогов через реализацию модели наставничества в условиях обновлённых ФГОС»	нет	Сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции «PRO.Наставничество», 2025 г. УДК 37.08+37.04 ББК 74.04. Н 32	Всероссийский	4	Приложение 1.3.1. Копия сборника
Статья «Сопровождение молодого педагога в процессе формирования читательской грамотности младших школьников в рамках наставничества»	нет	Периодический сборник «учебно-методических материалов» информационно-образовательного портала 08.05.2024 г. Свидетельство СМИ: СВ №154780	Всероссийский	6	Приложение 1.3.2. Копия сборника Веб-адрес публикации https://педпроект.рф/edu-05-2024-pb-154780
Статья «Опыт формирования и оценки читательской грамотности как базового навыка функциональной грамотности младших школьников при изучении русского языка»	нет	Электронный сборник опыта работ участников конкурса «Мой лучший урок» за 2025-2026 уч.год	Всероссийский	7	Приложение 1.3.3. Скриншот сайта https://bfm.ru/index.php/vserossijskij-konkurs-professionalnogo-masterstva-pedagogov-moj-luchshij-urok/opyt

Статья «Опыт формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников при изучении русского языка»	нет	Сборник материалов конференции «Формирование основ функциональной грамотности младших школьников», 2025 г., УДК 372.881.1 ББК 74.268.1, Фор 79	Региональный	4	Приложение 1.3.4. Копия титульного листа, оглавления и статьи
---	-----	--	--------------	---	---

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) или 100% успеваемость и качество обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель. (Приложение 2.1.1-справка, 2.1.2-справка)

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
4 Г	Русский язык	100	2 Д	Русский язык	100	3 Д	Русский язык	100
4 Г	Математика	100	2 Д	Математика	100	3 Д	Математика	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель. (Приложение 2.2.1-справка, 2.2.2-справка)

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
4 Г	Русский язык	61	2 Д	Русский язык	62	3 Д	Русский язык	72
4 Г	Математика	67	2 Д	Математика	70	3 Д	Математика	78

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах. (Приложение 2.3.1-справка, 2.3.2-справка)

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
4 Г	Русский язык	0	2 Д	Русский язык	0	3 Д	Русский язык	0
4 Г	Литературное чтение	0	2 Д	Литературное чтение	0	3 Д	Литературное чтение	0
4 Г	Математика	0	2 Д	Математика	0	3 Д	Математика	0
4 Г	Окружающий мир	0	2 Д	Окружающий мир	0	3 Д	Окружающий мир	0
4 Г	Кубановедение	0	2 Д	Кубановедение	0	3 Д	Кубановедение	0
4 Г	Изобразительное искусство	0	2 Д	Изобразительное искусство	0	3 Д	Изобразительное искусство	0
4 Г	Музыка	0	2 Д	Технология	0	3 Д	Технология	0
4 Г	Технология	0						
4 Г	Физическая культура	0						

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2023, или в 2024, или в 2025 годах:

Показатели по критерию «Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2023, или в 2024, или в 2025 годах» у Османовой Е.А. отсутствуют. *(Приложение 2.4.1-справка, 2.4.2-справка)*

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов). *(Приложение 2.5.1-справка)*

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4 Г	2023	18	18

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности. *(Приложение 3.1.1-справка, 3.1.2-справка)*

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Разговоры о важном	4 Г	18	100	2 Д	37	100	3 Д	36	100
Основы православной культуры	4 Г	18	100				3 Д	36	100
Интересный русский язык	4 Г	18	100						

Кубань-казачий край	4 Г	18	100						
Строевая подготовка	4 Г	18	100						
Мир вокруг нас	4 Г	18	100						
Урок мужества	4 Г	18	100						
Тропинка в профессию				2 Д	37	100			
Финансовая грамотность				2 Д	37	100	3 Д	36	100
Здоровейка				2 Д	37	100			
Театральная студия "Премьера"				2 Д	37	100			
Орлята России							3 Д	36	100
Математическая грамотность							3 Д	36	100

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края, (%): (Приложение 3.2.1-справка, 3.2.2-справка)

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	(%)	(%)	(%)
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру по математике для учеников 1-11 классов (всероссийский перечень, приказ Министерства просвещения России от 30.08.2022 № 788), (всероссийский перечень, приказ Министерства просвещения России от 31.08.2023 № 649, № 566), (всероссийский перечень, приказ Министерства просвещения России от 30.08.2024 г., № 592)	13 (68%)	24 (65%)	28 (78%)
Краевой конкурс «Семейные экологические проекты» (региональный перечень 2022-2023 г. №51)	9 (50%)	19 (51%)	22 (61%)
Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник-Рождество Христово» (региональный перечень 2022-2023 г. №93)	10 (55%)	21 (57%)	23 (64%)

3.3. Подготовка победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников: Показатели по критерию «Подготовка победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников» у Османовой Е.А. отсутствуют. (Приложение 3.3.1-справка, 3.3.2-справка)

3.4. Подготовка победителей и призеров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края (не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3) (Приложение 3.4.1)

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 августа 2024 г. № 620, в перечне на 2024-25 уч.год №193	2024	2 Д	Всероссийский (IV уровень)	победитель	Щедрин Марк Евгеньевич	Приложение 3.4.2. Копия диплома
Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 августа 2024 г. № 620, в перечне на 2024-25 уч.год №193	2024	2 Д	Всероссийский (IV уровень)	победитель	Юдина Ольга Дмитриевна	Приложение 3.4.3. Копия диплома
Всероссийская	2025	3 Д	Всероссийский	победитель	Вишнёв Максим	Приложение 3.4.4.

метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 августа 2024 г. № 620, в перечне на 2024-25 уч.год №193			(IV уровень)		Алексеевич	Копия диплома
Всероссийский конкурс детского творчества «Моя семья- моё богатство»	2024	3 Д	Всероссийский	победитель	Петрова Полина Дмитриевна	<i>Приложение 3.4.5.</i> Копия списка победителей <i>Приложение 3.4.6.</i> Копия диплома
Всероссийский конкурс детского творчества «Моя семья- моё богатство»	2024	3 Д	Всероссийский	победитель	Романова Алиса Игоревна	<i>Приложение 3.4.7.</i> Копия диплома
Зональный фестиваль «Математические бои» для учащихся 3-4- классов	2025	3 Д	Зональный	призёр	Урываев Марк Данилович	<i>Приложение 3.4.8.</i> Копия приказа

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>В моей педагогической практике основным направлением деятельности является реализация ФГОС НОО, а развитие функциональной грамотности — одно из основных требований федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). В основе функциональной грамотности лежит умение использовать знания, которые получили в школе и за её пределами, в различных жизненных ситуациях.</p> <p>Функциональная грамотность простыми словами — это умение применять в жизни знания и навыки, полученные в школе. Процесс этот начинается в начальной школе, когда происходит интенсивное обучение различным видам речевой деятельности — говорению и слушанию, чтению и письму.</p> <p>Базовым навыком функциональной грамотности является читательская грамотность. В современном обществе умение внимательно читать становится необходимым условием успешности. Ученик, у которого сформировались навыки функционального чтения, может «свободно использовать навыки чтения и письма для получения любой информации из текста – для его понимания, сжатия, преобразования и т.д.». (по А.А. Леонтьеву).</p> <p>В моём 4 Д классе казачьей направленности обучается 36 человек. Это 16 мальчиков и 20 девочек, из них 4 ребёнка с ОВЗ и 1 опекаемый. Этим детей я взяла на особый контроль, чтобы ни в коем случае их не «потерять» в процессе обучения.</p> <p>Когда я проанализировала состав класса по наличию гражданства, то выяснилось, что мои ученики родились в таких государствах как Австралия, Южно- Африканская Республика, Сербия, Армения, Латвия, Эстония и, конечно же, Россия. Но, главное, что все они православные христиане. Класс очень дружный, отзывчивый, работоспособный. Обучающиеся имеют активную жизненную позицию, постоянно участвуют в мероприятиях класса и школы.</p> <p>Предмет «Русский язык» играет огромную роль в развитии читательской грамотности в начальных классах. Читательская грамотность — это способ понимать и использовать письменную речь во всех разновидностях её форм, для целей, требуемых обществом и ценных для человека. Как я уже сказала ранее, её азы закладываются в начальной школе. Здесь ребёнок учится осознанно, правильно и выразительно читать, анализировать, обобщать и извлекать нужную информацию из прочитанного текста, работать с различными источниками, высказывать своё мнение о прочитанном произведении, подбирать литературу для самостоятельного чтения. Я, как учитель, использую различные методы, приёмы и формы работы, такие как «Да-нет», «Эстафетная палочка»/ «добавь следующее», «Опасное место», «Ребусы», «Найди слова», «Путаница», «Слова из слова». <i>Приложение 4.1.1.</i> Эти приёмы - лишь малая часть того, что можно использовать для формирования читательской грамотности младших школьников на уроках русского языка. Они позволяют мне повысить мотивацию учащихся, создать ситуацию творческого поиска, активизации мыслительного процесса.</p> <p>Таким образом, я развиваю в учениках потребность в самостоятельном чтении, создаю основу для развития</p>		

	<p>ключевых компетентностей и прогресса ученика в любом предмете. На своих уроках я использую следующие технологии:</p> <p>Технология ТРИЗ (теория решения изобретательных задач), современная технология оценивания, информационно – коммуникационные технологии, технология «Педагогика сотрудничества», здоровьесберегающие технологии. Это позволяет сделать уроки интересными. Систематическая и планомерная работа служит главным фактором развития функциональной грамотности обучающихся. Ученики с удовольствием принимают участие в групповых соревнованиях. <i>Приложение 4.1.2.</i> Итогом моей работы за 3 учебных года является ежегодная положительная динамика качества обученности обучающихся с 78 % до 83 %, успеваемость в классе 100%.</p>
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Во внеурочной деятельности я веду кружки Разговоры о важном, Основы православной культуры, Мир вокруг нас, Театральная студия "Премьера", Орлята России, Кубановедение, Математическая грамотность и Финансовая грамотность. На этих занятиях я использую активные методы и формы обучения по всем направлениям внеурочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповые (парные) и индивидуальные образовательные формы, совместная деятельность, коллективное участие в классных, школьных делах; - организация предметных недель, библиотечных уроков, экскурсий, выставок, конкурсов, театральных постановок; - наставничество по модели «равный – равному» со сменой ролей от наставляемого к наставнику; - волонтерство. <p>Учащиеся принимают активное участие в акциях «Спаси дерево-собери макулатуру», «Помоги птицам зимой», «Посылка солдату», «Письмо солдату», участвуют в социально - значимых проектах «Дорогами военных лет от Новороссийска до Геленджика», «Поздравим ветеранов», выступают с творческими номерами к праздникам «День матери», «День Победы» <i>Приложения 4.2.1, 4.2.2.</i></p> <p>На занятиях кружка Кубановедение ребята изучают историю города и края, посещают достопримечательности, создают творческие мини- проекты, учатся презентовать свои работы.</p> <p>Мои ученики – это маленькие звездочки, любящие работать в группах, сотрудничать с одноклассниками, словно члены дружной команды. Они инициативны, креативны и активны. У них богатая фантазия и воображение. Мне удалось увлечь и «заразить» детей чтением. Ребята увидели его значимость, у них появилась уверенность в своих силах. Многие из них адекватно оценивают свою работу и способны посмотреть на себя со стороны. Использование в системе разнообразных приёмов на уроках русского языка способствует развитию умений обучающихся самостоятельно мыслить, анализировать, обобщать, ориентироваться в новой ситуации, находить способы деятельности для решения практических задач в жизненном пространстве. Всё это способствует формированию читательской грамотности школьников.</p>

	<p>Большое внимание уделяется повышению педагогической культуры родителей, проводятся консультации с родителями с учетом реализации адресной работы. Организация различных экскурсий, выезд на природу, подготовка к проведению театральных постановок также происходит с участием родителей, что позволяет им стать полноправными соучастниками педагогического процесса.</p>
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>Я, как учитель, создаю условия для адресной работы с различными категориями обучающихся, развиваю у каждого ученика умения, позволяющие самостоятельно добывать информацию и активно включаться в творческую, исследовательскую деятельность. У меня каждый ученик является успешным и нужным, у каждого ученика сформированы и развиты умения учиться, учиться творчески и самостоятельно, применяя на практике полученные знания.</p> <p>Результативностью моей адресной работы со следующими категориями обучающихся: одарённые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-сироты в урочной и внеурочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкий процент пропуска учащимися учебных занятий по причине заболеваний; - создан благоприятный психологический климат в классном коллективе, для каждого обучающегося; - имеется положительная динамика образовательных достижений школьников; - охват обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах составляет 100%; - свыше 50% учащихся - победители и призеры интеллектуальных и творческих конкурсов; - охват учащихся горячим питанием 100%; - охват учащихся классов в проводимых акциях социальной направленности составляет 100%. <p>Обеспечить высокое качество образовательных достижений обучающихся, отсутствие неудовлетворительных отметок по всем учебным предметам на протяжении последних трех лет помогла четко спланированная работа с опорой на новые образовательные стандарты. Дистанционные олимпиады, конкурсы, проекты нужны для раскрытия потенциала всех учеников образовательного учебного заведения. Конкурсы мотивируют ученика познавать новое и неизведанное, самосовершенствоваться, а педагога – искать новые пути активизации познавательной активности учеников. Немаловажную роль занимает конкурсное движение в работе и развитии самого педагога. Конкурсы направлены на совершенствование профессионального мастерства учителя. Развивая учащихся, учитель самосовершенствуется сам.</p> <p>Конкурсное движение способствует росту профессиональных качеств педагога, побуждая работать не в одном, а в нескольких направлениях. Это – хороший стимул для профессионального роста и результативности труда педагога. Свой педагогический опыт я представляю на методических семинарах и конференциях (межрегионального и всероссийского уровней), а также в печатных изданиях. Участвую в различных конкурсах на муниципальном, краевом и всероссийском уровнях. Моими результатами стали: победа в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году <i>Приложение 4.3.1</i>, 2 место во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» по</p>

	<p>первому направлению «Начальная школа» (финал проходил в г. Москве) <i>Приложение 4.3.2</i>, лауреатство краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по основам православной культуры 2023» <i>Приложение 4.3.3</i>, в 2023-2024 уч. г., 2024-2025 уч. г. я была закреплена в качестве наставника за молодым педагогом Подгорбунских Е.Е.</p> <p>Результаты моей работы отмечены Почётной грамотой Министерства просвещения РФ <i>Приложение 4.3.4</i>, Почётной грамотой Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края <i>Приложение 4.3.5</i>, Благодарственным письмом Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края <i>Приложение 4.3.6</i>.</p> <p>Результатами моих учеников являются призовые места во всероссийской онлайн-олимпиаде Учи. ру по математике для учеников 1-11 классов, во всероссийской метапредметной олимпиаде «Ближе к Дальнему», во всероссийском конкурсе детского творчества «Моя семья- моё богатство», в зональном фестивале «Математические бои» для учащихся 3-4- классов, в муниципальном конкурсе-фестивале «Вся семья вместе-так и душа на месте», в муниципальном интеллектуальном марафоне «Форсайт, в муниципальной метапредметной олимпиаде, в краевом конкурсе «Пасха в кубанской семье», «Светлый праздник-Рождество Христово», в муниципальном этапе международного конкурса «Красота Божьего мира».</p> <p>Залог успеха моей работы состоит в том, чтобы все учебные и внеклассные мероприятия были пронизаны творческим началом, инициативой учащихся, исследовательским духом, эмоциональным накалом, интеллектуальным поиском.</p>
<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>Активное использование информационно-коммуникативных технологий позволяет мне проводить уроки, занятия внеурочной деятельности, внеклассные просветительские и воспитательные формы мероприятий, родительские собрания, проектную и исследовательскую деятельность младших школьников на высоком познавательном уровне.</p> <p>Я использую следующие образовательные платформы для адресной работы с различными категориями обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сайты, на которых предлагаются демоверсии ВПР по предметам: https://vprklass.ru/4-klass, https://vpr-ege.ru/vpr/344-ofitsialnyi-sait-vpr-2019-fioko-fipi, https://obrnadzor.gov.ru/, https://4vpr.ru/o/578-vse-demoversii-vpr-2024.html и др. -онлайн – платформа «УЧИ. РУ». -онлайн – платформа «РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА». -онлайн – платформа «МОЯ ШКОЛА». <p>Я размещаю опыт своей работы на сайтах http://nsportal.ru/evgeniya-aleksandrovna-osmanova, proshkolu.ru, https://infourok.ru/ <i>Приложение 4.4.1</i>. Тематика сайтов разнообразна, имеет как практическую, так и теоретическую направленность. Также систематически ведется работа с родителями через сообщения в Сетевой</p>

	<p>Город. Образование. Просмотр почтовых сообщений, Макс (создана группа класса).</p> <p>В заключение хочу сказать, что моя главная цель, как учителя начальных классов, - научить обучающихся добывать знания, умения, навыки и применять их в жизненных ситуациях. А также воспитать человека, умеющего анализировать прочитанное, самостоятельно оценивать факты, явления, события и на основе полученных знаний формировать функционально-грамотную личность, уверенную в себе, в своих силах и знаниях.</p>
--	--

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>В современный век развивающихся технологий, информационного и технического прогресса можно и нужно использовать более современные и более качественные средства обучения. Главной целью использования цифровых и электронных образовательных ресурсов является повышение качества образования и увеличение степени его доступности. В образовательном процессе Османова Е.А. систематически на различных уроках использует цифровые авторские образовательные ресурсы: для устного счета на уроках математики, при знакомстве с биографией и творчеством писателей и поэтов на уроках литературного чтения, при изучении букв и звуков на уроках письма и обучения грамоте, при изучении частей речи, состава слова на уроках русского языка, при подготовке к творческим работам; на уроках окружающего мира, кубановедения, технологии, изобразительного искусства и музыки. Евгения Александровна применяет следующие категории цифровых образовательных ресурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специально разработанные электронные приложения, входящие в состав УМК по изучаемым предметам; - энциклопедии (для фрагментарного ознакомления с предметом изучения) - тренажёры (для отработки определенных навыков и умений); - информационные источники, размещённые на федеральных порталах, специально разработанные для поддержки учебного процесса и снабжённые методическими рекомендациями. <p>В работе системно используются следующие цифровые авторские (приобретенные)</p>		

образовательные ресурсы:

- мультимедийные учебные пособия, детские энциклопедии, различные материалы по окружающему миру, математике, литературному чтению, русскому языку, изобразительному искусству, кубановедению, внеурочной деятельности:

-детская энциклопедия Кирилла и Мефодия;

-детская энциклопедия «Мне все интересно».

Материалы для уроков математики:

Математика 1-4 класс-видеоуроки;

тренажеры по математике 1, 2, 3, 4 классы (к учебнику М.И. Моро);

тренажеры по математике 1, 2, 3, 4 классы (к учебнику Г.В.Дорофеева).

Материалы для уроков русского языка:

АБВГДЙка-видеоуроки по изучению звуков и букв

Тренажеры по русскому языку 1, 2, 3, 4 классы.

Материалы для уроков литературного чтения:

аудиоприложения к урокам (к учебнику Л.Ф.Климановой) 1-4 классы

видеоуроки «Детям о писателях»;

И.А.Крылов «Басни»; мультфильмы России.

Материалы для уроков окружающего мира:

видеоуроки по окружающему миру 1-4 класс;

электронное приложение к учебнику 1-4 класс (автор А.А.Плешаков)

Материалы для уроков изобразительного искусства и технологии:

электронное учебное издание по изобразительному искусству;

электронное приложение к урокам технологии 1-4 классы

Материалы по внеурочной деятельности:

-видеоуроки «Нравственное воспитание» 1-4 класс

-видеоуроки «Основы безопасности жизнедеятельности» 1-4 класс

-видеоуроки «Основы финансовой грамотности для начальной школы»

12 видеоуроков для повышения мотивации школьников к учебе.

В процессе подготовки к урокам внеклассным мероприятиям и внеурочной деятельности используются материалы сайтов:

- <http://school-collektion.edu.ru> единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

- <http://nsportal.ru> ООО «Мультиурок»

- <http://www.prodlenka.org.ru> образовательный портал «Продлёнка»

	<p>- https://videouroki.net.ru учебная платформа «Видеоуроки.нет»</p> <p>- https://infourok.ru ИНФОУРОК</p> <p>- https://uchi.ru/teachers/lk учебная платформа «Учи.Ру»</p> <p>Результат работы педагога отмечен благодарственными письмами, дипломами и благодарностями образовательных порталов. <i>Приложения 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 5.1.4, 5.1.5, 5.1.6, 5.1.7.</i></p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Евгения Александровна системно и эффективно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся:</p> <p>-мультимедийные презентации для проведения циклов уроков русского языка, литературного чтения, математики, окружающего мира, кубановедения, тематических классных часов, занятий внеурочной деятельности, родительских собраний, методического объединения учителей, дидактические материалы для учащихся. <i>Приложения 5.2.1, 5.2.2.</i></p> <p>Учащиеся создают свои авторские цифровые ресурсы при работе над учебно-исследовательскими проектами. На сайте http://nsportal.ru представлены работы учащихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Что значит быть героем?», автор Франзе Э. 2.«Загадки о родном посёлке», автор Варламова Т. 3. Стихотворение «Город, в котором я родился», автор Плюхина Д. <p><i>Приложение 5.2.3.</i></p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах 	<p>В своей работе педагог использует различные элементы дистанционного обучения. Ученики Евгении Александровны работают с образовательным порталом Учи.ру, Я-класс, Видеоуроки.нет на базе интерактивной платформы для изучения математики, русского языка и окружающего мира в начальной школе. <i>Приложение 5.3.1</i> Обучающиеся активно участвуют в онлайн-олимпиадах, марафонах, конкурсах на платформе Учи.Ру.</p> <p>Использует в работе Сферум, Макс. Создала группу класса, которая активно используется для дистанционной работы, онлайн-консультаций, рекомендаций родителям. В группе регулярно размещаются памятки учебного и воспитательного характера.</p> <p>С 1 сентября 2012 года работает с единой информационной системой «Сетевой город. Образование». Система позволяет учителю и родителям контролировать успеваемость и посещаемость ребенка, есть доступ к расписанию уроков. Очень удобно, что имеется функция комментариев к отметке или просроченному заданию.</p> <p>МБОУ СОШ № 5 является базовой школой в дистанционном обучении. Евгения Александровна занималась дистанционно с учеником 5, 6 класса Султановым Вадимом. <i>Приложения 5.3.2, 5.3.3, 5.3.4, 5.3.5, 5.3.6.</i></p>

<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень 	<p>Федеральный уровень Представление педагогического опыта на II Всероссийской научно- практической конференции «PRO.Наставничество» с темой выступления «Использование дистанционного консультирования молодого педагога в процессе формирования читательской грамотности младших школьников в рамках наставничества», сертификат от 05.06.2024 г. <i>Приложение 5.4.1.</i> Копия сертификата <i>Приложение 5.4.2.</i> Копия программы</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень 	<p>Всероссийский уровень Публикация статьи «Использование дистанционного консультирования молодого педагога в процессе формирования читательской грамотности младших школьников в рамках наставничества» в сборнике Материалов II Всероссийской научно- практической конференции «PRO.Наставничество», 2024 г., УДК 37.08+37.04 ББК 74.04 Н 32 <i>Приложение 5.5.1.</i> Копия титульного листа, оглавления и статьи</p>

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2023	Удостоверение о повышении квалификации 231201541084, регистрационный № 21016/23	ГБОУ ИРО Краснодарского края <i>Приложение 6.1.1.</i> Копия удостоверения «Организация деятельности участника конкурса профессионального мастерства педагогических работников («Учитель года Кубани по основам православной культуры»)

2024	Удостоверение о повышении квалификации 500400175915, регистрационный № у-008292/6	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Мытищи Приложение 6.1.2. Копия удостоверения «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»
2025	Удостоверение о повышении квалификации 231201894556, регистрационный № 4085/25	ГБОУ ИРО Краснодарского края Приложение 6.1.3. Копия удостоверения «Обновление содержания и методические аспекты преподавания модуля «Основы православной культуры» предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»
2025	Удостоверение о повышении квалификации 231201901902, регистрационный № 9176/25	ГБОУ ИРО Краснодарского края Приложение 6.1.4. Копия удостоверения «Использование цифровых образовательных ресурсов для достижения результатов обучения обновлённых ФГОС НОО в деятельности учителя»
2025	Удостоверение о повышении квалификации 180004168536, регистрационный № 241913	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Москва Приложение 6.1.5. Копия удостоверения «Организация деятельности педагога- воспитателя группы продлённого дня»
2025	Удостоверение о повышении квалификации 0100720, регистрационный № Н- 0011579	Фонд сохранения наследия Д.И. Менделеева, г. Москва Приложение 6.1.6. Копия удостоверения «Эффективные образовательные технологии»

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2023-2024	Работа в качестве члена жюри краевого Конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году	Приложение 6.2.1. Копия приказа МОИМП КК № 655 от 18.03.2024 г.
2024-2025	Работа в качестве члена жюри краевого Конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году	Приложение 6.2.2. Копия приказа МОИМП КК № 351 от 20.03.2025 г.
2023-2024	Работа в качестве члена жюри краевого Конкурса «Учитель года Кубани по основам православной культуры» в 2024 году	Приложение 6.2.3. Копия приказа МОИМП КК № 01-20/3741 от 24.09.2024 г.
2022-2023	Работа в качестве члена жюри муниципального литературного конкурса «Лукоморье» для обучающихся 2-4-х классов	Приложение 6.2.4. Копия приказа УО администрации МО г-к Геленджик № 79 от 07.11.2022 г.
2022-2023	Работа в качестве члена жюри муниципального интеллектуального марафона для обучающихся 3-4-х классов «Форсайт»	Приложение 6.2.5. Копия приказа УО администрации МО г-к Геленджик № 179 от 13.03.2023 г.
2023-2024	Работа в качестве члена жюри муниципального интеллектуального марафона для обучающихся 3-4-х классов «Форсайт»	Приложение 6.2.6. Копия приказа УО администрации МО г-к Геленджик № 62 от 26.01.2024 г.
2024-2025	Работа в качестве члена жюри муниципального интеллектуального марафона для обучающихся 3-4-х классов «Форсайт»	Приложение 6.2.7. Копия приказа УО администрации МО г-к Геленджик № 150 от 27.02.2025 г.

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2025 г.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Федеральный	Призёр	<i>Приложение 6.3.1.</i> Копия диплома
2023 г.	Краевой профессиональный конкурс «Учитель года Кубани по основам православной культуры» в 2023 г.	Региональный	Лауреат	<i>Приложение 6.3.2.</i> Копия диплома <i>Приложение 6.3.3.</i> Копия приказа

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2023	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Первый учитель» в рамках реализации приоритетного национального проекта Образование	Федеральный	Победитель	<i>Приложение 6.4.1.</i> Копия диплома
2024	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Выбираем профессию вместе» в рамках практико- ориентированного модуля «Россия- мои горизонты»	Федеральный	Победитель	<i>Приложение 6.4.2.</i> Копия диплома
2024	VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Федеральный	Победитель	<i>Приложение 6.4.3.</i> Копия диплома
2026	Международный конкурс методических работ в номинации «Методические рекомендации»	Федеральный	Победитель	<i>Приложение 6.4.4.</i> Копия диплома

2025	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» по первому направлению «Начальная школа»	Муниципальный	Победитель	Приложение 6.4.5. Копия диплома Приложение 6.4.6. Копия приказа УО
------	---	---------------	------------	---

Евгения Александровна награждена Почётной грамотой Министерства просвещения РФ **Приложение 6.4.7**, Почётной грамотой Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края **Приложение 6.4.8**, Благодарственным письмом Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края **Приложение 6.4.9**, медалью «За службу образованию» **Приложение 6.4.10**, медалью «Педагог- наставник» **Приложение 6.4.11**.

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

Евгения Александровна

(подпись)

Османова Е.А.
(расшифровка подписи)

Заместитель директора по УВР
МАОУ СОШ № 12 им. Маршала Жукова

Витюк В.Е.

(подпись)

Витюк В.Е.
(расшифровка подписи)

Директор
МАОУ СОШ № 12 им. Маршала Жукова

Турецкая Е.Л.

(подпись)

Турецкая Е.Л.
(расшифровка подписи)

Заместитель директора по УМР
МБОУ СОШ № 5 им. Лейтенанта Мурадяна

Филиппова Е.И.

(подпись)

Филиппова Е.И.
(расшифровка подписи)

Директор
МБОУ СОШ № 5 им. Лейтенанта Мурадяна

Затворницкая Е.О.

(подпись)

Затворницкая Е.О.
(расшифровка подписи)



04.04.2026г.