Информация

о профессиональных достижениях учителя - участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году

Фамилия, имя, отчество Абросимова Роза Ивановна

Образовательная организация МБОУ СОШ № 49

Муниципальное образование город Краснодар

Основной предмет преподавания начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в

соответствии с классным журналом

2012-2013		2013-2014			2014-2015			
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
4 A	начальные классы	29	1 A	начальные классы	28	2 A	начальные классы	28

- 1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»
- 1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Г од участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Всероссийская педагогическая конференция «Домашняя работа школьников: не за и против, а зачем и как		всероссийский	выступление	копия диплома

Всероссийская	2013	всероссийский	публикация	копия свидетельства
педагогическая				Комференц-зар
конференция «Опыт и				свидетельство
перспективы внедрения				Forcement of configuration Once representation configuration Once representation configuration
Федеральных				Февропання тур претительной постана с технория — Муроспеченой Тики Пальнике учина принципання постана пост
государственных				Мунимативность българия с облика применент съвет у предвазва средний облика применент облика. Мет Е. Е. Е. Едискара Опредвазвания облика предвазвания с предвазвания с ПРОИЗТИКА ДЕНЕТОВЕТОВ ТАКА МЕДИНЕ ИЗВЕТАВИТЕЛНИЕТОВ
образовательных				Charles American Charles American Communication (Charles American Charles American Charles American Charles American Charles C
стандартов»				2013 rea
Семинар «Формирование	2014	всероссийский	выступление	
УУД в условиях				TIPOC BELLEHME
реализации ФГОС НОО в				СЕРТИФИКАТ
УМК издательства				участника семинара Формирование ууд в условия реализация ФГОС НОО в УМК идательства «Прослежение» в почазывой школе
«Просвещение» по				«Шинли России» Мунециова, Зоза Манговия.
начальной школе «Школа				Eponalog 25 Supra 2014 solo
России»				CONTROL SOMETHE
				копия сертификата

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

разрасотка представлялаев		
Уровень, на котором представлялась	Г од участия	Подтверждающий документ
разработка (муниципальный/ краевой/		
всероссийский, международный)		
муниципальный	2012	Грамота

1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организации (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п

Наименование сайта (сайтов)	Год размещения	Подтверждающий документ
образовательных организаций, общественно	-	(скриншот страницы сайта)
педагогических организаций и т.п.		

Конференц-зал Электронный журнал	2013	Total Action Control of Control o
		The state of the s
		The second secon
		No.

1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки.

1.1. Hasin ine nyosinka	ции, в которых получил	о отражение содержание	истоди псекои разрабо.		1
Полное наименование	Соавторы (при	Выходные данные, год	Уровень	Кол-во	Подтверждающий
публикации, ее жанр	наличии)	опубликования	(муниципальный/	страниц	документ (копия
(статья, учебное			краевой/		титульного листа и
пособие, монография,			всероссийский,		оглавления)
методические			международный)		
рекомендации и т.п.)					
«Проблемы и		Общество, современная	международный	2 стр.	копия титульного листа
перспективы		наука и образование:			и оглавления
современного		проблемы и			
образования», статья		перспективы: сборник			
		научных трудов по			
		материалам			
		Международной			
		научно-практической			
		конференции 30 ноября			
		2012. Тамбов, «Бизнес			
		 Наука-Общество», 			
		2012			

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%	
4A	русский язык	100	1A	русский язык	-	2A	русский язык	100	
4A	математика	100	1A	математика	1	2A	математика	100	

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%	
4A	русский язык	92	1A	русский язык	-	2A	русский язык	100	
4A	математика	93	1A	математика	-	2A	математика	100	

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
4A	Русский язык	-	1A	Русский язык	-	2A	Русский язык	-
4A	Математика	-	1A	Математика	-	2A	Математика	-
4A	Окружающий мир	-	1A	Окружающий мир	-	2A	Окружающий мир	-
4A	Кубановедение	-	1A	Кубановедение	-	2A	Кубановедение	-
4A	Изобразительное искусство	-	1A	Изобразительное искусство	-	2A	Изобразительное искусство	-
4A	Технология	-	1A	Технология	-	2A	Технология	-
4A	Литературное чтение	-	1A	Литературное чтение	-	2A	Литературное чтение	-

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 (12) классов или в 2013, или 2014, или в 2015 годах:

	2013							
класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность участников ГИА по предмету	%				
-	-	-	-	1				
-	-	-	-	-				

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс

класс	год выпуска	численность обучающихся в	численность обучающихся,
		классе на конец года	получивших удовлетворительные
			результаты по итогам освоения
			образовательных программ

			начального общего образования предмет
4A	2012 - 2013	29	29

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование		2012-2013			2013-2014			2014-2015	
кружка,	класс(ы)	численность	общий	класс(ы)	численность	общий	класс(ы)	численность	общий
секции,		обучающихся,	%		обучающихся,	%		обучающихся,	%
факультатива,		посещающих	охвата		посещающих	охвата		посещающих	охвата
студии,									
научного									
общества и									
т.д.									
Занимательная	4A	29		1 A	28		2A	28	
грамматика	4A	29		1A	28		2A	28	
Факультатив			100			100			100
«Я – иссле-	4A	29		1A	28		2A	28	
дователь»									

3.2. Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-7 классов (%)

Наименование	2012	2-2013	2013	3-2014	201	4-2015
мероприятия	школьный	муниципальны	школьный	муниципальны	школьный	муниципальны
	этап	й этап	этап	й этап	этап	й этап
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Краевая						
викторина по кубановедени	15		20	-	26	-
Ю						

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-7 классов

наименование	год	класс	этап	Результат	Ф.И.О.	Подтверждающий
мероприятия	участия		(муниципальный/	(победитель-1	участника	документ
			, зональный или	место, призер -	мероприятия	_
			краевой/	2-3 место)		
			всероссийский			
			(заключительный)			

- 3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий: олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме и* 23=);
- конкурса шаучиых ироектов школьников в рамках еаучно-ирактической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийский спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое

По критерию 3.4 показателей нет

- 4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»
- 4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)

В течение, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет во всех классах, в которых работала Абросимова Роза Ивановна, отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.

4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя

В период классного руководства учителя Абросимова Роза Ивановна в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет отсутствовали в классе: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»..

4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности

	2012-2013	3	2013-2014			2014-2015		
класс	классный	приказ о	класс	классный	приказ о	класс	классный	приказ о
	руководитель /	назначении		руководитель /	назначении		руководитель /	назначении
	наставник	(ot №)		наставник	(ot №)		наставник	(ot №)
-	-	-	-	-	-	1		-

4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся

Учитель Абросимова Роза Ивановна в течение 2012-2013, 2013-2014,2014-2015 учебных лет проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся. Описание работы:

- 1. Тема: «Здоровые дети будущее России», «В здоровом теле здоровый дух».
- 2. Участники: 4A, 1A, 2A
- 3. Сроки реализации: 2012-2013, 2013-2014,2014-2015
- 4. Формы реализации:

тематические классные часы по темам: «Чтоб болезней не бояться, надо спортом заниматься», «Каждый знает, что режим в жизни всем необходим», «Как избежать травм», «Гигиена и здоровье» и т.д., внеклассные мероприятия, беседы «Ты и компьютер», «Да здравствует мыло душистое!», олимпийские уроки, подвижные игры, походы, ежедневно проводит общеукрепляющую зарядку. Ежегодно проводит конкурсы рисунков на темы здоровья: «Любимый вид спорта моей семьи», «Витамины - наши друзья», конкурсы сочинений «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу». Наиболее приемлемая форма работы с родителями — лекции, беседы на классных родительских собраниях, а также привлечение к активному отдыху вместе с детьми.



5. Результаты:

выпускает с учащимися класса тематических стенгазеты и «Листки здоровья», оформила уголок здоровья в классном кабинете, воспитывает учащихся личным примером (привлекательность внешнего вида, доброжелательность в общении, забота о собственном здоровье, правильное питание, занятия спортом, отказ от вредных привычек).

Родители учащихся — помощники учителя в работе по формированию навыков здорового образа жизни у школьников. Родители принимают активное участие в выпуске тематических классных газет о здоровом образе жизни, рациональном и правильном питании, помогают оформлять «уголки здоровья», приходят на классные часы и проводят беседы с учащимися о сохранении здоровья, посещают спортивные соревнования в школе, участвуют в озеленении классной комнаты.

В 2013 году ученики 4 «А» класса и их родители приняли активное участие в спортивном празднике «Папа, мама, я – спортивная семья»

В классах, в которых работала учитель Абросимова Роза Ивановна и являлся классным руководителем, в течение 2012-2013, 2013-2014,2014-2015 учебных лет занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников составляла не менее 77 %.

	2012-2013			2013-2014 2014-2015				
класс	численность	%	класс	численность обучающихся,	%	класс	численность обучающихся,	%
(классы)	обучающихся,		(классы)	занимающихся в спортивных		(классы)	занимающихся в	
	занимающихся в			секциях, кружках, в том			спортивных секциях,	
	спортивных секциях,			числе Всекубанской			кружках, в том числе	
	кружках, в том числе			спартакиаде школьников			Всекубанской спартакиаде	
	Всекубанской спартакиаде						школьников	
	школьников							
4A	22	77	1A	23 7	78	2A	23	82

4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания

Учитель Абросимова Роза Ивановна в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет реализует программу «Разговор о правильном питании».

Описание системы:

- 1. Тема: "Мы за здоровое питание";
- 2. Участники: 3А-4А, 1А
- 3. Сроки реализации: 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015
- 4. Формы реализации:
- организовала среди учащихся конкурс рисунков, плакатов, фотографий на темы «Витамины и мы», и «Азбука здорового питания»;
- подготовила и провела для учащихся мультимедийную презентацию на тему " Мы за здоровое питание";
- классные часы по вопросам здорового образа жизни и здорового питания в рамках программы "Формула здорового питания"; проводила родительские собрания с приглашением специалистов по вопросам здорового питания:

- режим дня младшего школьника;
- полноценное питание ребёнка школьного возраста;
- организация летнего отдыха детей;
- физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребенка.
- 5. Результаты:
- работа классного руководителя по пропаганде правильного питания повлияла на изменение организации питания детей в семье и в школе; повысила осведомленность детей о правилах рационального питания; вызвала реальные изменения в поведении детей в отношении собственного питания: стали соблюдать режим питания, самостоятельно контролировать соблюдение правил гигиены, отдавать преимущество при выборе продуктов наиболее полезным для здоровья

В классах, в которых работал учитель Абросимова Роза Ивановна и являлся классным руководителем, в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет охват обучающихся горячим питанием составляет 100 %.

	2012	-2013		2013-2014			2014-2015				
класс	численность	обучающихся,	%	класс	численность	обучающихся,	%	класс	численность	обучающихся,	%
	охваченных	горячим			охваченных	горячим			охваченных	горячим	
	питанием				питанием				питанием		
4A	28		100	1A	29		100	2A	28		100

- 4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов
- 1. Учитель Абросимова Роза Ивановна в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет

развивает (волонтерство, помощь пожилым людям, детям сиротам и др.)

- 1. Темы проектов: Акция «Солдат», Акция «Дети детям», «Никто не забыт ничто не забыто»
- 2. Участники: 4А, 1А
- 3. Сроки реализации: 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015
- 4. Формы реализации: сбор предметов первой необходимости (туалетное мыло, зубные щетки и паста, бритвенные принадлежности, косметические средства для бритья, шампунь, туалетная бумага, полотенца, канцелярские принадлежности, тетради, книги) для солдат, которые находятся на излечении в военном госпитале г. Краснодара, посещение ветеранов ВОВ на дому с вручением праздничных подарков (конфеты, фрукты, чай, цветы), поздравительных открыток, тематических красочных «Боевых листков», сделанных руками учащихся
- 5. Результаты: проводится ежегодно к 23 февраля (Дню защитника Отечества), проводится ежегодно к 1 июня (Дню защиты детей),





проводится дважды в год: к 12 февраля (дню освобождения Краснодара от фашистских захватчиков) и к 9 мая (Дню Победы)

- 2. Учитель Абросимова Роза Ивановна в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет развивает (<u>школьный музей</u>,)
 - 1. Тема проекта: Школьный музей «История моей семьи в истории моей страны»













- 2. Участники: 4A, 1A, 2A
- 3. Сроки реализации: 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015
- 4. Формы реализации: беседы о семейных ценностях, реликвиях, семейных традициях, сбор сведений о ветеранах ВОВ в семьях учащихся
- 5. Результаты: материалы, полученные от учащихся передаются в школьный музей.
 - 3. Учитель Абросимова Роза Ивановна в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет

организует (формирование практических навыков трудового обучения, благоустройство территории, пришкольного участка том числе уход за памятником «Зенитчикам»на прилегающей территории)

- 1. Тема проекта: «Наш школьный двор»
- 2. Участники: 4A, 1A, 2A
- 3. Сроки реализации: 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015
- 4. Формы реализации проекта: Акция «Чистый город» организация и проведение с учащимися благоустройства школьного двора и прилегающей территории (озеро Карасун), уход за памятником «Зенитичикам»на прилегающей территории)
- 5. Результаты: уборка территории, посадка цветов, уход за клумбами проводится в течение года

4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы

Наименование			2012-2013	
мероприятия	участник (и)	этап (муниципальный/	результат	подтверждающий документ
	мероприятия	региональный и др.	(победитель-1 место,	
		уровнях	призер -	
			2-3 место)	

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий

2013-2014	2014-2015
	2011 2015
Информационные технологии с использованием компьютера, мультимедийной техники, и интерактивной доски	Информационные технологии с использованием компьютера, мультимедийной техники, интерактивной доски
	Информационные технологии с использованием компьютера, мультимедийной техники, и

6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов

Показатели		Учебный год	
Показатели	2012-2013	2013-2014	2014-2015
	Приобретенные цифровые	Приобретенные цифровые	Приобретенные цифровые
	ресурсы (электронные	ресурсы (электронные	ресурсы (электронные
Системное использование в	приложения к учебникам) по	приложения к учебникам) по	приложения к учебникам) по
образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных)	математике, русскому языку,	математике, русскому языку,	математике, русскому языку,
образовательных ресурсов	окружающему миру,	окружающему миру,	окружающему миру,
r of more meaning to obligate	литературному чтению,	литературному чтению,	литературному чтению.
	кубановедению.	кубановедению.	

6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением

Показатели		Учебный год					
Hokasaresin	2012-2013	2013-2014	2014-2015				
	Презентации к урокам русского	Презентации к урокам русского	Презентации к урокам русского				
Системное использование в	языка по темам: «Удвоенные	языка по темам: «Безударные	языка по темам: «Жи-ши», «Ча-				
образовательном процессе	согласные», «Перенос слов»,	гласные», «Непроизносимые	ща», «Чк-чн», по математике:				
самостоятельно созданных цифровых	«Члены предложения», по	согласные», «Части речи», по	«Состав числа 6», «Решение				
образовательных ресурсов, в том	математике: «Периметр	математике: «Таблица	простых задач»,				
числе с привлечением учащихся	геометрических фигур»,	умножения», «Решение					
	«Решение задач»	составных задач»					

6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов

Показатели	Учебный год					
Показатели	2012-2013	2013-2014	2014-2015			
Использование информационных	Регулярно заполняется	Регулярно заполняется	Регулярно заполняется			
методов фиксации и оценивания	электронный журнал класса,	электронный журнал класса,	электронный журнал класса			
учебных достижений средствами ИКТ	электронные дневники учащихся	электронные дневники учащихся				
в форме электронных дневников и электронных журналов	просматриваются родителями	просматриваются родителями				

6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога

Показатели	Учебный год								
TTORUSATESIII	2012-2013		201	2013-2014		2014-2015			
Системное (своевременное,	Постоянное	попо	лнение	Постоянное	попо	лнение	Постоянное	попо	лнение
постоянное, разностороннее) ведение	методической	копилки	сайта	методической	копилки	сайта	методической	копилки	сайта
собственного сайта, блога	школы			школы			школы		

6.6. Использование форм дистанционного обучения

Показатели	Учебный год				
Показатели	2012-2013	2013-2014	2014-2015		
Использование форм дистанционного					
обучения					

6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастерклассов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях

Показатели	Учебный год				
Показатели	2012-2013	2013-2014	2014-2015		
Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях					
- муниципальный уровень;					
- зональный/региональный уровень;					
межрегиональный/федеральный/международный уровень	Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастеркласса в школе	Всероссийская педагогическая видеоконференция: «Домашняя работа школьников: не за, не против, а зачем и как»	Всероссийская конференция: «Опыт и перспективы внедрения Федеральных государствен-ных образователь-ных стандартов		

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа,	название	название курсов/специальности	Сроки	количество	Подтверждающий
	$\mathcal{N}_{\underline{\circ}}$	образовательного		прохождения	часов	документ
		учреждения				
2015	Удостоверение 23-ПК	ГБОУ	Формирование функциональной	25.04.2015 -	72	копия
	№ 028450	Краснодарского края	грамотности младших	05.05.2015		удостоверения
		ККИДППО	школьников средствами			
			учебных предметов на основе			
			ФГОС			
2015	Удостоверение 23-ПК	ГБОУ ИРО	Актуальные вопросы изучения	17.05.2015 -	72	копия
	№ 231200100203	Краснодарского края	религиозных культур и этики	27.11.2015		удостоверения
			человеческих отношений в			
			условиях освоения ФГОС НОО			

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказ МОН КК, МОУО)
2012/2013		
2013/2014		
2014/2015		

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету (с указанием названия конкурса, уровня)

год название конкурса участия	уровень (муниципальный/региональный /федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
Учитель (участник конкурса)	Аброс	симова Р.И.	

Хобта О.А.

Пархоменко С.А.

Заместитель директора МБОУ СОШ № 49

Директор МБОУ СОШ № 49

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету (с указанием названия конкурса, уровня)

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный /федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ

Учитель (участник конкурса)

Заместитель директора МБОУ СОШ № 49.

Директор МБОУ СОШ № 49

Абросимова Р.И.

Хобта О.А.

Пархоменко С.А.