

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году

Фамилия, имя, отчество (полностью): **Сувернева Дарья Владимировна**

Образовательная организация (сокращенное наименование): **МБОУ гимназия № 4**

Муниципальное образование: **гор. Новороссийск**

Основной предмет преподавания: **английский язык**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	Предмет	численность обучающихся	класс	Предмет	численность обучающихся	класс	Предмет	численность обучающихся
2А	английский язык	26	3А	английский язык	29	4А	английский язык	33
2В	английский язык	28	3В	английский язык	30	4В	английский язык	33
2Г	английский язык	27	3Г	английский язык	28	4Г	английский язык	34
3Д	английский язык	24	4Д	английский язык	24	5Д	английский язык	14
6Г	английский язык	14	7Г	английский язык	15	8Г	английский язык	15
7Б	английский язык	12	8Б	английский язык	12	9Б	английский язык	12
10А	английский язык	10	11А	английский язык	10	-	-	-
10Б	английский язык	10	11Б	английский язык	10	-	-	-

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Аннотация методической разработки (приложение 1.1)

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края	2016 г.	краевой круглый стол по теме: «Система работы с одаренными детьми по иностранному языку в рамках урочной и внеурочной деятельности (из опыта работы муниципалитетов)»	<u>Мастер-класс по теме:</u> «Дифференциация и индивидуализация работы с одаренными детьми через привлечение к проведению отдельных этапов уроков и выполнение разноуровневых заданий в рамках урочной деятельности»	Копия сертификата (приложение 1.1.1) Копия программы краевого круглого стола (приложение 1.1.2)

<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края</p>	<p>2017 г.</p>	<p>краевой семинар по теме: «Оценка качества достигаемых результатов в предметных областях: русский язык, литература, иностранный язык, музыка, ИЗО»</p>	<p><u>Мастер-класс по теме:</u> «Оценка качества достигаемых результатов при работе с одаренными детьми на уроках английского языка и во внеурочной деятельности»</p>	<p>Копия сертификата (приложение 1.1.3)</p> <p>Копия программы краевого семинара (приложение 1.1.4)</p>
<p>Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования» МО город Новороссийск</p>	<p>2017 г.</p>	<p>муниципальный Форум Образовательных Инициатив</p>	<p><u>Выступление по теме:</u> «Проект программы по английскому языку для одаренных детей и «Виртуальная сокровищница» как инновационный продукт ее реализации»</p>	<p>Копия сертификата (приложение 1.1.5)</p> <p>Копия приказа директора МБОУ гимназии №4 Т.В. Расторгуевой от 18.03.2017 № 95/2-од (приложение 1.1.6)</p>
<p>Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования» муниципального образования город Новороссийск</p>	<p>2017 г.</p>	<p>муниципальный городской методический семинар по теме: «Система работы школьного МО при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ»</p>	<p><u>Выступление по теме:</u> «Работа с одаренными детьми при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ»</p>	<p>Справка от 06.06.2017 г. № 01-17/492-3 (приложение 1.1.7)</p>

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	2016 г.	Копия грамоты за III место в финале конкурса (приложение 1.2.1) Копия сертификат № 3049, 25.11.2016 г. (приложение 1.2.2)
муниципальный	2017	Отзыв на проект программы по английскому языку для одаренных детей «Шаг к успеху», подписанный главным специалистом, методистом МКУ ЦРО Цымбал Г.А. (приложение 1.2.3)

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Показатели отсутствуют

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6Г	английский язык	100	7Г	английский язык	100	8Г	английский язык	100
7Б	английский язык	100	8Б	английский язык	100	9Б	английский язык	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
6Г	английский язык	72	7Г	английский язык	80	8Г	английский язык	85
7Б	английский язык	78	8Б	английский язык	85	9Б	английский язык	93

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
2А	английский язык	0	3А	английский язык	0	4А	английский язык	0
2В	английский язык	0	3В	английский язык	0	4В	английский язык	0
2Г	английский язык	0	3Г	английский язык	0	4Г	английский язык	0
3Д	английский язык	0	4Д	английский язык	0	5Д	английский язык	0
6Г	английский язык	0	7Г	английский язык	0	8Г	английский язык	0
7Б	английский язык	0	8Б	английский язык	0	9Б	английский язык	0
10А	английский язык	0	11А	английский язык	0	-	-	-
10Б	английский язык	0	11Б	английский язык	0	-	-	-

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2014, или в 2015, или в 2016 годах

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
11А	2015	английский язык	10	4	4
9Б	2016	английский язык	12	6	6

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Показатели отсутствуют

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок в рамках внеурочной деятельности по английскому языку для младших школьников «Учение с увлечением»	2А	13	31,1%	3А	15	34,1%	4А	16	35,5%
	2В	10		3В	12		4В	17	
	2Г	12		3Г	14		4Г	17	
	3Д	12		4Д	13		-		

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%):

наименование мероприятия	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	100%	4%	100%	4,5%	100%	5%

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников; Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры; региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	2013-2014	10А	муниципальный	призёр	Трегубов Вадим	Копия грамоты МКУ ЦРО (приложение 3.3.1)

						Справка (приложение 3.3.2)
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	2014-2015	11А	муниципальный	призёр	Кушнир Мария	Копия грамоты МКУ ЦРО (приложение 3.3.3) Справка (приложение 3.3.4)
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	2015-2016	8Г	муниципальная	призер	Белова Ольга	Копия грамоты МКУ ЦРО (приложение 3.3.5) Справка (приложение 3.3.6)

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из **Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии** для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое.

Наименование мероприятия	2016				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский или международный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Международный конкурс по иностранному языку «Я-лингвист»	4Б	международный	Победитель	Милащенко Татьяна Юрьевна	Копия диплома I степени (приложение 3.4.1)
	4Б	международный	Победитель	Попцова Татьяна Петровна	Копия диплома I степени (приложение 3.4.2)
	4В	международный	Призер	Грачева Дарья Алексеевна	Копия диплома II степени (приложение 3.4.3)
	6Б	международный	Призер	Сахацкая Марина Григорьевна	Копия диплома II степени (приложение 3.4.4)
	4Б	международный	Призер	Тосуниди Милена Юрьевна	Копия диплома III степени (приложение 3.4.5)
	5В	международный	Призер	Шешукова Вероника Александровна	Копия диплома III степени (приложение 3.4.6)
Международный конкурс «Я-энциклопедия»	5 В	международный	Победитель	Никишин Никита Иванович	Копия диплома I степени

	5 В	международный	Призер	Шешукова Вероника Александровна	(приложение 3.4.7) Копия диплома II степени (приложение 3.4.8)
	4 А	международный	Призер	Арнаутов Даниил Дмитриевич	Копия диплома III степени (приложение 3.4.9)

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Классы, в которых учитель является(лся) классным руководителем:

2013-2014		2014-2015		2015-2016	
класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся
7 Б	22	8 Б	23	9 Б	23

Показатели	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	- Отсутствуют мотивированные жалобы на учителя. - Отсутствуют постоянные или затяжные конфликтные ситуации в классе с	- Отсутствуют мотивированные жалобы на учителя. - Отсутствуют постоянные или затяжные конфликтные ситуации в классе с	- Отсутствуют мотивированные жалобы на учителя. - Отсутствуют постоянные или затяжные конфликтные ситуации в классе с

	обучающимися (родителями).	обучающимися (родителями).	обучающимися (родителями).
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	<p>В период классного руководства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствуют в классе необучающие; - отсутствуют в классе обучающие, имеющие правонарушения и совершившие преступления; - отсутствуют в классе обучающие, нарушившие Закон Краснодарского края №1539-КЗ. 	<p>В период классного руководства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствуют в классе необучающие; - отсутствуют в классе обучающие, имеющие правонарушения и совершившие преступления; - отсутствуют в классе обучающие, нарушившие Закон Краснодарского края №1539-КЗ. 	<p>В период классного руководства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствуют в классе необучающие; - отсутствуют в классе обучающие, имеющие правонарушения и совершившие преступления; - отсутствуют в классе обучающие, нарушившие Закон Краснодарского края №1539-КЗ.
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах (группах) казачьей направленности	Показатели отсутствуют	Показатели отсутствуют	Показатели отсутствуют

<p>4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся</p>	<p>- Работа по пропаганде здорового образа жизни в классе, где учитель является классным руководителем, проводится систематически.</p> <p>- Численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников составляет 76%</p>	<p>- Работа по пропаганде здорового образа жизни в классе, где учитель является классным руководителем, проводится систематически.</p> <p>- Численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников составляет 78%</p>	<p>- Работа по пропаганде здорового образа жизни в классе, где учитель является классным руководителем, проводится систематически.</p> <p>- Численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников составляет 81%</p> <p>Краткая информация с описанием системы работы по пропаганде ЗОЖ и организации спортивно-массовой занятости обучающихся_ (приложение 4.4.1)</p>
<p>4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания</p>	<p>- Ведется система работы по пропаганде правильного питания посредством реализации программы «Разговор о правильном питании».</p> <p>- Охват обучающихся класса, в котором учитель является классным руководителем, горячим питанием составляет 100%.</p>	<p>- Ведется система работы по пропаганде правильного питания посредством реализации программы «Разговор о правильном питании».</p> <p>- Охват обучающихся класса, в котором учитель является классным руководителем, горячим питанием составляет 100%.</p>	<p>- Ведется система работы по пропаганде правильного питания посредством реализации программы «Разговор о правильном питании».</p> <p>- Охват обучающихся класса, в котором учитель является классным руководителем, горячим питанием составляет 100%.</p> <p>Краткое описание системы работы по пропаганде правильного питания (приложение 4.5.1)</p>

4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	Ведется деятельность учителя по включению обучающихся в реализацию проекта «Память Поколений» в рамках программы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания	Ведется деятельность учителя по включению обучающихся в реализацию проекта «Память Поколений» в рамках программы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания	Ведется деятельность учителя по включению обучающихся в реализацию проекта «Память Поколений» в рамках программы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания Краткое практическое описание проекта с фотографиями участников_ (<u>приложение 4.6.1</u>)
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	-	Школьный уровень Яковлева Ангелина, ученица 8 Б класса – призер очного конкурса « <u>Ученик года</u> » Копия грамоты_ (<u>приложение 4.7.1</u>)	Школьный уровень Дятлова Карина, ученица 9 Б класса – победитель очного конкурса « <u>Лидер ученического самоуправления</u> » Копия грамоты_ (<u>приложение 4.7.2</u>)

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
6.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских	Систематически использую в образовательной деятельности информационные авторские	Систематически использую в образовательной деятельности информационные авторские	Систематически использую в образовательной деятельности

(приобретенных) образовательных ресурсов	(приобретенные) образовательные ресурсы (приложение 6.1.1)	(приобретенные) образовательные ресурсы (приложение 6.1.2)	информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы (приложение 6.1.3)
6.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Систематически использую в образовательной деятельности самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся (приложение 6.2.1)	Систематически использую в образовательной деятельности самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся (приложение 6.2.2)	Систематически использую в образовательной деятельности самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся (приложение 6.2.3)
6.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	Использую элементы дистанционного обучения: - Skype (помощь в выполнении домашних заданий, работа с детьми, находящимися на больничном, дополнительная работа с детьми, находящимися на домашнем обучении, консультации с родителями). - Вконтакте (VK) (ведение консультаций с учащимися и родителями посредством социальной сети, ведение он-лайн «беседы»)	Использую элементы дистанционного обучения: - Skype - Вконтакте (VK) - WhatsApp и Viber (налаживание непрерывной связи «Учитель — Родитель», «Учитель — Ученик» посредством он-лайн общения с помощью социальных сетей)	Использую элементы дистанционного обучения: - Skype - WhatsApp и Viber - Вконтакте (VK) (Ведение собственной странички (блога) «LinguaEarth» с размещением полезной обучающей информации для изучающих английский язык: библиотеки книг, видео и аудио материалов, лексической «кладовой») Приложение 6.3.1 – скриншот личной страницы в VK

			<p>- ЯКласс (электронно-образовательный ресурс, позволяющий самостоятельно изучать грамматический материал, проводить электронные тестирования и выполнять домашние задания он-лайн)</p> <p>Скриншот страницы сайта_ (приложение 6.3.2)</p>
<p>6.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)</p>	<p><u>Муниципальный уровень</u> Городской методический семинар для учителей иностранного языка по теме: «Ценностный потенциал коммуникативной ситуации в обучении иностранному языку в условиях информатизации языкового образования», февраль 2013 г. Выступление с презентацией по теме «Коммуникативная ситуация на уроке английского языка»</p> <p>Справка МКУ ЦРО от 14.11.2014 № 01-17/752_ (приложение 6.4.1)</p> <p>Копия грамоты МО учителей иностранных языков МБОУ гимназии №4 за высокий уровень проведения городского</p>	<p><u>Муниципальный уровень</u> Городской методический семинар для учителей иностранного языка по теме: «Перспективы развития навыков говорения с применением ИКТ на уроках английского языка», 17.10.2014г. Выступление с презентацией по теме: «Мультипликация как способ развития навыков говорения на начальном этапе обучения английскому языку»</p> <p>Справка МКУ ЦРО от 14.11.2014 № 01-17/752-1 (приложение 6.4.3)</p> <p><u>Муниципальный уровень</u> Городское методическое объединение учителей иностранного языка по теме:</p>	<p><u>Муниципальный уровень</u> Городской методический обучающий семинар для учителей иностранных языков, 22.12.2015г. Выступление с докладом на тему «Игры на уроках английского языка в начальной школе, как основа выполнения учебных заданий, сформированных умений, а также УУД на новые учебные ситуации»</p> <p>Справка МКУ ЦРО от 06.06.2017 № 01-17/492 (приложение 6.4.7)</p>

	<p>методического семинара (приложение 6.4.2)</p>	<p>«Проектная деятельность как одна из форм интегрированного обучения английскому языку», октябрь 2014г. Выступление с презентацией по теме: «Петербургские мосты».</p> <p>Справка МКУ ЦРО от 08.12.2015 № 01-17/856 (приложение 6.4.4)</p> <p><u>Региональный уровень</u> Краевая научно-практическая конференция «Изучение и распространение опыта инновационной деятельности педагога как ресурс развития системы образования Краснодарского края 6 декабря 2014 г.) Выступление по теме: «Разработка ситуационно-грамматических карт на уроках английского языка в рамках проектной деятельности ФГОС»</p> <p>Копия сертификата, Геленджик, 2014 (приложение 6.4.5)</p> <p><u>Федеральный уровень)</u> Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок». Представление опыта работы по теме: «Изучение грамматики</p>	
--	--	---	--

		<p>английского языка с помощью ситуационно-грамматических таблиц в комплексе интегрированных уроков»</p> <p>Копия сертификата от 28.11.2014 №0117 (приложение 6.4.6)</p>	
<p>6.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p>			<p><u>Региональный уровень</u></p> <p>Публикация в научно-методическом сборнике «Инновационная деятельность педагогов Краснодарского края как ресурс развития региональной системы образования: исследования и методические материалы» под научной редакцией П.Б.Бондарева. – Краснодар, 2015 – 315с., 500 экз.</p> <p>Жанр: статья</p> <p>Тема статьи: «Разработка ситуационно-грамматических карт на уроках английского языка в рамках проектной деятельности ФГОС»</p> <p>Автор: Сувернева Дарья Владимировна</p> <p>Кол-во страниц: 3</p>

			<p>(270-273 стр.)</p> <p>Копия титульной страницы, оборота титульной страницы, копия страницы содержания с указанием на фамилию автора (приложение 6.5.1)</p> <p><u>Всероссийский уровень</u></p> <p>Публикация в сборнике статей участников Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок!» «Современные подходы методы к введению ФГОС в школах России», выпуск 4. - М, 2015 – 496с.</p> <p>Жанр: статья</p> <p>Тема статьи: «Решение проблем при изучении грамматики английского языка с помощью ситуационно-грамматических карт в комплексе интегрированных уроков»</p> <p>Автор: Сувернева Дарья Владимировна</p> <p>Кол-во страниц: 7 (417-423 стр.)</p>
--	--	--	--

			Копия титульной страницы, оборота титульной страницы, копия страницы содержания с указанием на фамилию автора (<u>приложение 6.5.2</u>)
--	--	--	---

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	Кол-во часов	Подтверждающий документ
2013	Свидетельство № 3824	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования»	«Предмет «Иностранный язык» в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО: теоретический и методический аспекты»	09.08 – 25.08.2013	108	Копия свидетельства о повышении квалификации (<u>приложение 7.1.1.</u>)
2016	Удостоверение № 10590/16	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края	«Изучение иностранного языка с учетом требования ФГОС НОО и ООО»	13.09 – 30.09.2016	108	Копия удостоверения о повышении квалификации (<u>приложение 7.1.2.</u>)
2014	Удостоверение № 5882	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального	«Использование системно-деятельного подхода в образовательном процессе в условиях перехода на ФГОС	22.11 - 29.11.2014	72	Копия удостоверения о повышении квалификации

		образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И.Менделеева»	нового поколения»			(приложение 7.1.3.)
2016	Удостоверение № Г-00249	Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Д.И. Менделеева на базе Российского химико-технологического университета имени Д.И.Менделеева»	«Современные подходы и методы к внедрению ФГОС»	19.11 - 25.11.2016	72	Копия удостоверения о повышении квалификации (приложение 7.1.4.)
2003	Диплом № 9399	Санкт-Петербургская Государственная Академия сервиса и экономики	Специалист по социальной работе по специальности: «социальная работа»	1997 — 2003гг	5 лет	Копия диплома о высшем образовании (приложение 7.1.5.)

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказ МОН КК, МОУО)
2013/2014	Работа в качестве наставника молодого учителя Евдокименко Е.В. в 2013-2014 учебном году	Копия приказа директора МБОУ гимназии №4 Э.А. Халилова от 11.09.2013 № 268/1-од (приложение 7.2.1.)
2014/2015	Работа в качестве наставника молодого учителя Музыка К.К. в 2014-2015 учебном году	Копия приказа директора МБОУ гимназии №4 Э.А. Халилова от 03.10.2014 № 337/1-од (приложение 7.2.2.)
2015/2016	Работа в качестве наставника молодого учителя Велиевой В.С. в 2015-2016 учебном году	Копия приказа директора МБОУ гимназии №4 Э.А. Халилова от 01.02.2016 № 17-од (приложение 7.2.3.)
2013/2014	Участие в составе жюри письменных и устных конкурсов Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2013-2014 учебном году.	Справка МКУ ЦРО МО г. Новороссийск № 01-17/492-1 (с указанием приказа № 1120 от 13.11.13 г. Управления образования города Новороссийска) (приложение 7.2.4.)
2014/2015	Участие в составе жюри письменных и устных конкурсов Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2014-2015 учебном году.	Справка МКУ ЦРО МО г. Новороссийск № 01-17/492-4

		(с указанием приказа № 1008 от 04.11.14 г. Управления образования города Новороссийска) (приложение 7.2.5.)
2015/2016	Участие в составе жюри письменных и устных конкурсов Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2015-2016 учебном году.	Справка МКУ ЦРО МО г. Новороссийск № 01-17/492-2 (с указанием приказа № 1506 от 11.11.15 г. Управления образования города Новороссийска) (приложение 7.2.6.)

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету (с указанием названия конкурса, уровня)

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный /федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2014	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»,	Федеральный	Призер	Копия грамоты (приложение 7.3.1.)
2014	Краевой конкурс лучших классных руководителей «Современное содержание воспитательного процесса в деятельности классного руководителя 5-9 классов»	Муниципальный	Призёр	Копия грамоты (приложение 7.3.2.)
2014	Краевой конкурс профессионального мастерства «Учитель года Кубани - 2014»	Муниципальный	Призёр	Копия грамоты (приложение 7.3.3.)

2016	Краевой конкурс профессионального мастерства «Учитель года Кубани» в 2016 году	Муниципальный	Лауреат	Копия грамоты (приложение 7.3.4.)
------	--	---------------	---------	-----------------------------------

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

[Handwritten signature]

(подпись)

Сувернева Дарья Владимировна
(расшифровка подписи)

Зам.директора по НМР МБОУ гимназии № 4 _____

[Handwritten signature]

(подпись)

Спичакова Анастасия Александровна
(расшифровка подписи)

Директор МБОУ гимназии № 4 _____

[Handwritten signature]

(подпись)

Расторгуева Татьяна Васильевна
(расшифровка подписи)

