

Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году

Окорокова Валерия Сергеевна

фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ СОШ №19

Муниципальное образование город-герой Новороссийск

Основной предмет преподавания Начальные классы (русский язык, математика, литературное чтение, ИЗО, труд, музыка, окружающий мир)

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
2 «В»	Начальные классы	29	3 «В»	Начальные классы	30	4 «В»	Начальные классы	33

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе» (Приложение 1)

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
--------------------------	--------------------	--	------------------------------	-------------------------

Городское методическое объединение учителей начальных классов по теме: «Основные задачи в изучении предметных областей начальной школы»	28.08.2024 г	муниципальный	Мастер-класс по теме: «Применение методов ТРИЗ в совместной деятельности с детьми»	<i>Выступление. Справка от 20.11.2024 г., № 01-24/571 подписанная директором МКУ ЦРО Е.Л. Тимченко (Приложение 1.1.1)</i>
Городской семинар учителей начальных классов по теме: «Формирование функциональной грамотности через интеграцию урочной и внеурочной деятельности»	04.12.2024 г	муниципальный	Выступление по теме: «Научу за 5 минут»	<i>Выступление. Справка от 28.02.2025 г., № 01-25/127 подписанная директором МКУ ЦРО Е.Л. Тимченко (Приложение 1.1.2)</i>
Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют»	15.12.2024	муниципальный	Выступление по теме: «Технологии ТРИЗ в совместной деятельности с детьми»	<i>Выступление. Справка от 13.02.2025 г., № 01-25/87 подписанная директором МКУ ЦРО Е.Л. Тимченко (Приложение 1.1.3)</i>

¹ Требования к методической разработке описаны в приложении

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Региональный	2024-2025	<i>Рецензия (Приложение 1.2.1)</i>
Региональный	2025	<i>Сертификат № RS10061056 (Приложение 1.2.2)</i>

Муниципальный

2025

Рецензия
(Приложение 1.2.3)**1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя**

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, меж- региональный/ все- российский, между- народный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
«Способы развития креативного мышления», статья	-	Федеральный информационно - методический сайт «Мультиурок», 2025 г.	всероссийский	2	Свидетельство MUF2367665 (Приложение 1.3.1)
«Живая и неживая природа», презентация	-	Федеральный информационно - методический сайт «Мультиурок», 2025 г.	всероссийский	2	Свидетельство MUF2367674 (Приложение 1.3.2)
«Применение методов ТРИЗ в совместной деятельности с детьми», презентация	-	Федеральный информационно - методический сайт «Мультиурок», 2025 г.	всероссийский	3	Свидетельство MUF2367672 (Приложение 1.3.3)
«Папка- копилка по технике речи», методические рекомендации	-	Федеральный информационно - методический сайт «Мультиурок», 2025 г.	всероссийский	15	Свидетельство MUF2367676 (Приложение 1.3.4)
«Методическая копилка по русскому языку», методические ре-	-	Федеральный информационно - ме-	всероссийский	38	Свидетельство MUF2367675 (Приложение 1.3.5)

комендации		тодический сайт «Мультиурок», 2025 г.			
------------	--	---	--	--	--

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) или 100% успеваемость и качество обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
2 «В»	Начальные классы	100%	3 «В»	Начальные классы	100%	4 «В»	Начальные классы	97%

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
2 «В»	Начальные классы	60%	3 «В»	Начальные классы	61%	4 «В»	Начальные классы	63%

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
2 «В»	Начальные классы	0	3 «В»	Начальные классы	0	4 «В»	Начальные классы	1

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2023, или в 2024, или в 2025 годах:

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
2023							
2024							
2025							

Данные отсутствуют.

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4 «В»	2025	33	32

Спицын Павел Олегович по итогам учебного года оставлен на повторный год обучения.

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Реализация учителем программ внеурочной деятельности. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, спортивной секции, научного общества,	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	класс(ы)	численность обучающихся,	общий %	класс	численность обучающихся,	общий %	класс	численность обучающихся,	общий %

студий и т.д.		посещающих занятия	охвата		посещающих занятия	охвата		посещающих занятия	охвата
В мире профессий	2 «В»	29	100%	3 «В»	30	100%	4 «В»	33	100%
Кубановедение	2 «В»	29	100%	3 «В»	30	100%	4 «В»	33	100%
Орлята России	2 «В»	29	100%	3 «В»	30	100%	4 «В»	33	100%

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	(%)	(%)	(%)
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии № 639	95%	97%	98%
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку № 616	94%	96%	97%
Всероссийская метапредметная олимпиада	97%	97%	98%

«Ближе к дальнему» №193			
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по естественным наукам «Наука вокруг нас» №499	95%	96%	98%

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

Данные отсутствуют.

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края (не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии № 639	2023	2 «В»	Всероссийский	Победитель	Балабась Александра Константиновна	Диплом № 2301-2-2-31925521 (Приложение 3.4.1)
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии № 639	2023	2 «В»	Всероссийский	Победитель	Егорова София Константиновна	Диплом № 2301-2-2-32753271 (Приложение 3.4.2)
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку № 616	2023	2 «В»	Всероссийский	Победитель	Мельник Алексей Алексеевич	Диплом № 2301-1-2-31993307 (Приложение 3.4.3)
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	2023	3 «В»	Всероссийский	Победитель	Балабась Александра Константиновна	Диплом № 2311-13-3-319255521 (Приложение 3.4.4)
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по естественным наукам «Наука вокруг нас» №499	2025	4 «В»	Всероссийский	Победитель	Мельник Алексей Алексеевич	Диплом № 2504-7-4-31993307 (Приложение 3.4.5)
Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к дальнему» №193	2025	4 «В»	Всероссийский	Победитель	Бондарь Евгений Витальевич	Диплом № 2411-14-4-32773220 (Приложение 3.4.6)

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>Производила наблюдение за учениками с девиантным поведением во время уроков, в привычных для них условиях. Отслеживала вербальное и невербальное поведение, межличностные отношения между учениками в видах следующих работ: работа в парах, работа в группах.</p> <p>Применяла на уроках ролевые игры различных жизненных ситуаций, учащиеся учились вести себя конструктивно, избегая агрессии и конфликтов.</p> <p>Использовала карты наблюдения, в которых наблюдалась положительная динамика. Она проявлялась во взаимоотношениях учеников, в повышении мотивации к урочной деятельности.</p> <p>На уроках использовались игровые технологии, с помощью которых дети учились управлять своими эмоциями.</p> <p>Проводилось обсуждение с родителями по теме: «Проблемы поведения обучающихся в школе и дома».</p> <p>Разработала «Лист достижения», в котором ученики с девиантным поведением наглядно видели прогресс над контролем своего поведения.</p> <p>Скорость восприятия материала стала довольно высокой, дети стали более сконцентрированными.</p>		
4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	<p>Принимали активное участие в различных акциях: помощь приютам для животных, помощь пожилым людям (Приложение 4.2.1). Таким образом, у детей формируются такие качества как: сострадание, милосердие, доброта. Формирование духовно-нравственных качеств для детей с девиантным поведением проводилось не только через беседы и внеурочные занятия, а также применялась практика в реальной жизни.</p> <p>Была проведена проектная деятельность, с помощью которой дети учились навыкам проектирования, а также выступать на публике.</p> <p>Система работы с детьми с девиантным поведением строилась через встречи в школе с их семьями, были созданы «Часы семьи». На них обсуждалось, как находить выход из той или иной ситуации, а также ученики с родителями готовили презентацию на тему: «Вежливое общение в социуме».</p>		
4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися	<p>Результатом работы с детьми с девиантным поведением являются: повышение мотивации учения, снижение агрессии. Обучающиеся стали проявлять больше эмпатии в сторону одноклассников и учителя.</p> <p>С помощью игровых технологий, бесед и проектной деятельности детям удалось побороть страх перед публикой. Обучающиеся с девиантным поведением стали более открыто общаться, придерживаться норм поведения.</p>		

	<p>По итогу данных учебных годов, а также предыдущих, в классе не было детей состоящих на внутришкольном учёте.</p> <p>По результатам учебного года эффективность работы была наиболее высокой: дети научились работать в команде, работать сообща, слышать и слушать других участников образовательного процесса. Также в процессе работы были укреплены семейные ценности, отношения.</p>
<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>Современные образовательные платформы помогают организовать индивидуальную траекторию развития детей с ограниченными возможностями здоровья: создают условия для общения с ребенком, возможность задать и проверить выполненное индивидуальное задание с иным уровнем сложности.</p> <p>Цифровые платформы за счёт большого количества интерактивных заданий помогают особенным школьникам легче усваивать материал, а анимированные подсказки увлекают и мотивируют детей. Были использованы такие платформы, как Учи.ру, Якласс, с помощью них дети с ограниченными возможностями выполняли задания, которые соответствуют их возможностям.</p> <p>Мной активно использовались образовательные платформы с привлечением детей. Также каждую учебную неделю дети получали грамоты, дипломы и сертификаты за проделанную работу.</p> <p>Использование платформы позволяет делает уроки и домашние задания более увлекательными, что особенно важно для учащихся с ОВЗ. Особенность данной платформы – анализ успехов и промахов ребенка, что позволяет сократить учителю анализ деятельности, все результаты фиксируются на диаграмме.</p> <p>Платформа Учи.ру использовалась для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), чтобы организовать индивидуальную траекторию развития, облегчить усвоение материала и мотивировать детей.</p> <p>Формирование заданий от максимального простого к постепенному повышению сложности на образовательных платформах несомненно повышают уровень мотивации.</p> <p>А также обеспечивают смену видов деятельности, так как задания подобраны в игровой форме, что позволяет детям «учиться- играя».</p> <p>Тем временем, как у учителя есть возможность создать свои разработки такие, как: рабочие листы, презентации, конспекты уроков и т.д.</p>

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год
	2022-2023, 2023-2024, 2024-2025
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Учитель начальных классов Огорокова Валерия Сергеевна в течение 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных лет системно и эффективно использует образовательные ресурсы. В преподавании предметов начальных классов большое значение имеет использование наглядных пособий, аудио и видео материалы.</p> <p>Использует в своей работе следующие цифровые образовательные ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Библиотека электронных наглядных пособий. 2. ЯКласс (Приложение 5.1.1) 3. РЭШ (Приложение 5.1.2) 4. Учи.ру (Приложение 5.1.3) 5. https://infourok.ru/ (Приложение 5.1.4) 6. https://multiurok.ru/ (Приложение 5.1.5) 7. https://nsportal.ru/ (Приложение 5.1.6)
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	<p>Учитель использует в системе образовательной деятельности самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением обучающихся – сайт учителя на портале https://multiurok.ru/ (https://multiurok.ru/id91727485/blog)</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах 	<p>В работе учитель использует образовательную платформу Учи.ру и ЯКласс. На сайте автором создаются задания для уроков русского языка, математики и окружающего мира.</p> <p>Рабочие листы, которые создаются учителем позволяют адаптировать задания для определённых обучающихся.</p>
5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семина-	<p>В рамках муниципального семинара проводился мастер-класс учителя вместе с детьми по конструированию. Дети вместе с наставником готовили презентации на выступление, а также показывали на практике как легко можно сконструировать различные полезные изобретения (Приложение 5.4.1)</p>

<p>рах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень 	
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень 	<p>Разработка и публикация материалов на образовательный ресурс на сайте https://multiurok.ru/ позволила учителю поделиться своим накопленным опытом.</p>

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2023	Удостоверение о повышении квалификации на тему: «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (Приложение 6.1.1)
2024	Удостоверение о повышении квалификации на тему: «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ГБОУ ИРО КК (Приложение 6.1.2)
2024	Удостоверение о повышении квалификации на тему: «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Приложение 6.1.3)
2025	Диплом об образовании и квалификации: «Диплом бакалавра»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)». (Приложение 6.1.4)

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2022-2023	Наставник ученицы Поволоцкой Златы Сергеевны	Приказ о наставничестве от 23.06.2022 (Приложение 6.2.1)
2023-2024	Наставник ученицы Егоровой Софии Константиновны	Приказ о наставничестве от 30.08.2023 (Приложение 6.2.2)
2024-2025	Наставник ученицы Клопцовой Мелиссы Тимуровны	Приказ о наставничестве от 25.06.2025 (Приложение 6.2.3)

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2024	Краевой профессиональный конкурс «Педагогический дебют»	Муниципальный	Призёр	Грамота, от 18.01.2024 г. (Приложение 6.3.1)

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:


год уча-	название конкурса	уровень	результат	Подтверждающий
----------	-------------------	---------	-----------	----------------

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ

Данные отсутствуют.

Сведения представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.

Учитель (участник конкурса)



(подпись)




(расшифровка подписи)

Заместитель директора МАОУ СОШ № 19



(подпись)



(расшифровка подписи)

Директор МАОУ СОШ № 19



(подпись)

ДИРЕКТОР МАОУ СОШ № 19

0 (расшифровка подписи)

