

### Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году

Огорокова Валерия Сергеевна  
*фамилия, имя, отчество учителя (полностью)*

Образовательная организация (сокращенное наименование)            МАОУ СОШ №19             
Муниципальное образование            город-герой Новороссийск             
Основной предмет преподавания            Начальные классы (русский язык, математика, литературное чтение, ИЗО, труд, музыка, окружающий мир)           

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2022-2023		2023-2024		2024-2025		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	
2 «В»	Начальные классы	29	3 «В» Начальные классы	30	4 «В» Начальные классы	33

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки<sup>1</sup> по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе» (Приложение 1)

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ

Городское методическое объединение учителей начальных классов по теме: «Основные задачи в изучении предметных областей начальной школы»	28.08.2024 г	Муниципальный	Мастер-класс по теме: «Применение методов ТРИЗ в совместной деятельности с детьми»	Выступление. Справка от 20.11.2024 г., № 01-24/571 подписанная директором МКУ ЦРО Е.Л. Тимченко (Приложение 1.1.1)
Городской семинар учителей начальных классов по теме: «Формирование функциональной грамотности через интеграцию урочной и внеурочной деятельности»	04.12.2024 г	Муниципальный	Выступление по теме: «Научу за 5 минут»	Выступление. Справка от 28.02.2025 г., № 01-25/127 подписанная директором МКУ ЦРО Е.Л. Тимченко (Приложение 1.1.2)
Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют»	15.12.2024	Муниципальный	Выступление по теме: «Технологии ТРИЗ в совместной деятельности с детьми»	Выступление. Справка от 13.02.2025 г., № 01-25/87 подписанная директором МКУ ЦРО Е.Л. Тимченко (Приложение 1.1.3)

<sup>1</sup> Требования к методической разработке описаны в приложении

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесенные методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта**

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Региональный	2024-2025	Рецензия (Приложение 1.2.1)
Региональный	2025	Сертификат № RS10061056 (Приложение 1.2.2)

### 1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.д.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
«Способы развития креативного мышления», статья	-	Федеральный информационно - методический сайт «Мультиурок», 2025 г.	всероссийский	2	Свидетельство МУФ2367665 (Приложение 1.3.1)
«Живая и неживая природа», презентация	-	Федеральный информационно - методический сайт «Мультиурок», 2025 г.	всероссийский	2	Свидетельство МУФ2367674 (Приложение 1.3.2)
«Применение методов ТРИЗ в совместной деятельности с детьми», презентация	-	Федеральный информационно - методический сайт «Мультиурок», 2025 г.	всероссийский	3	Свидетельство МУФ2367672 (Приложение 1.3.3)
«Папка-копилка по технике речи», методические рекомендации	-	Федеральный информационно - методический сайт «Мультиурок», 2025 г.	всероссийский	15	Свидетельство МУФ2367676 (Приложение 1.3.4)
«Методическая копилка по русскому языку», методические рекомендации	-	Федеральный информационно - методический сайт «Мультиурок», 2025 г.	всероссийский	38	Свидетельство МУФ2367675 (Приложение 1.3.5)

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителей»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2022-2023		2023-2024		2024-2025	
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
2 «В»	Начальные классы	100%	3 «В»	Начальные классы	100%
			4 «В»	Начальные классы	97%

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2022-2023		2023-2024		2024-2025	
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
2 «В»	Начальные классы	60%	3 «В»	Начальные классы	61%
			4 «В»	Начальные классы	63%

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2022-2023		2023-2024		2024-2025	
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
2 «В»	Начальные классы	0	3 «В»	Начальные классы	0
			4 «В»	Начальные классы	1

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2023, или в 2024, или в 2025 годах:



научного общества, студий и т.д.	обучающихся, посещающих занятия	% охвата	обучающихся, посещающих занятия	% охвата	обучающихся, посещающих занятия	% охвата
В мире профессий	2 «В» 29	100%	3 «В» 30	100%	4 «В» 33	100%
Кубановедение	2 «В» 29	100%	3 «В» 30	100%	4 «В» 33	100%
Орлята России	2 «В» 29	100%	3 «В» 30	100%	4 «В» 33	100%

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказом Министрства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Краснодарского края, (%):**

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии № 639	95%		97%		98%	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку № 616	94%		96%		97%	
Всероссийская метапредметная	97%		97%		98%	

олимпиада «Ближе к дальнему» №193					
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по естественным наукам «Наука вокруг нас» №499	95%	96%		98%	

### 3.3. Подготовка победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный/заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

Данные отсутствуют.

### 3.4. Подготовка победителей и призеров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Краснодарского края (не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный, межрегиональный, все-российский, междуна-родный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, выс-	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии № 639	2023	2 «В»	Всероссийский	Победитель	Багабась Александра Константиновна	Диплом № 2301-2-2-31925521 (Приложение 3.4.1)
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии № 639	2023	2 «В»	Всероссийский	Победитель	Егорова София Константиновна	Диплом № 2301-2-2-32753271 (Приложение 3.4.2)
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку № 616	2023	2 «В»	Всероссийский	Победитель	Мельник Алексей Алексеевич	Диплом № 2301-1-2-31993307 (Приложение 3.4.3)
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	2023	3 «В»	Всероссийский	Победитель	Багабась Александра Константиновна	Диплом № 2311-13-3-319255521 (Приложение 3.4.4)
Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к далям» №193	2024	3 «В»	Всероссийский	Победитель	Панов Артём Андреевич	Диплом № 2312-16-3-87601860 (Приложение 3.4.5)
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по естественным наукам «Наука вокруг нас» №499	2025	4 «В»	Всероссийский	Победитель	Мельник Алексей Алексеевич	Диплом № 2504-7-4-31993307 (Приложение 3.4.6)
Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к далям» №193	2025	4 «В»	Всероссийский	Победитель	Бондарь Евгений Витальевич	Диплом № 2411-14-4-32773220 (Приложение 3.4.7)

**4. Показатель «создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»**

Показатели	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>Производила наблюдение за учениками с девиантным поведением во время уроков, в привычных для них условиях. Отслеживала вербальное и невербальное поведение, межличностные отношения между учениками в видах следующих работ: работа в парах, работа в группах. Применяла на уроках ролевые игры различных жизненных ситуаций, учащиеся учились вести себя конструктивно, избегая агрессии и конфликтов.</p> <p>Использовала карты наблюдения, в которых наблюдалась положительная динамика. Она проявлялась во взаимоотношениях учеников, в повышении мотивации к урочной деятельности.</p> <p>На уроках использовались игровые технологии, с помощью которых дети учились управлять своими эмоциями.</p> <p>Проводилось обсуждение с родителями по теме: «Проблемы поведения обучающихся в школе и дома».</p> <p>Разработала «Лист достижения», в котором ученики с девиантным поведением наглядно видели прогресс над контролем своего поведения.</p> <p>Скорость восприятия материала стала довольно высокой, дети стали более сконцентрированными.</p>		
4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	<p>Принимали активное участие в различных акциях: помощь питомцам для животных, помощь пожилым людям (Приложение 4.2.1). Таким образом, у детей формируются такие качества как: сострадание, милосердие, доброта. Формирование духовно-нравственных качеств для детей с девиантным поведением проводилось не только через беседы и внеурочные занятия, а также применялась практика в реальной жизни.</p> <p>Была проведена проектная деятельность, с помощью которой дети учились навыкам проектирования, а также выступать на публике.</p> <p>Система работы с детьми с девиантным поведением строилась через встречи в школе с их семьями, были созданы «Часы семьи». На них обсуждалось, как находить выход из той или иной ситуации, а также ученики с родителями готовили презентацию на тему: «Вежливое общение в социуме».</p>		
4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися	<p>Результатом работы с детьми с девиантным поведением являются: повышение мотивации учения, снижение агрессии. Обучающиеся стали проявлять больше эмпатии в сторону одноклассников и</p>		

	<p>Учителя.</p> <p>С помощью игровых технологий, бесед и проектной деятельности детям удалось победить страх перед публичкой. Обучающиеся с девиантным поведением стали более открыто общаться, приспосабливаться к нормам поведения.</p> <p>По итогу данных учебных годов, а также предыдущих, в классе не было детей состоящих на внутрискольном учёте.</p> <p>По результатам учебного года эффективность работы была наиболее высокой: дети научились работать в команде, работать сообща, слышать и слушать других участников образовательного процесса. Также в процессе работы были укреплены семейные ценности, отношения.</p>
<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся.</p> <p>Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>Современные образовательные платформы помогают организовать индивидуальную траекторию развития детей с ограниченными возможностями здоровья: создают условия для общения с ребенком, возможность задать и проверить выполненное индивидуальное задание с иным уровнем сложности.</p> <p>Цифровые платформы за счёт большого количества интерактивных заданий помогают особенным школьникам легче усваивать материал, а анимированные подсказки увлекают и мотивируют детей. Были использованы такие платформы, как Учи.ру, ЯКласс, с помощью них дети с ограниченными возможностями выполняли задания, которые соответствуют их возможностям.</p> <p>Мной активно использовались образовательные платформы с привлечением детей. Также каждую учебную неделю дети получали грамоты, дипломы и сертификаты за проделанную работу.</p> <p>Использование платформ позволяет делять уроки и домашние задания более увлекательными, что особенно важно для учащихся с ОВЗ. Особенность данной платформы – анализ успехов и промахов ребенка, что позволяет сократить учебно анализ деятельности, все результаты фиксируются на диаграмме.</p> <p>Платформа Учи.ру использовалась для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), чтобы организовать индивидуальную траекторию развития, облегчить усвоение материала и мотивировать детей.</p> <p>Формирование заданий от максимального простого к постепенному повышению сложности на образовательных платформах несомненно повышают уровень мотивации.</p> <p>А также обеспечивают смену видов деятельности, так как задания подобраны в игровой форме, что позволяет детям «учиться-играть».</p> <p>Тем временем, как у учителя есть возможность создать свои разработки такие, как: рабочие листы, презентации, конспекты уроков и т.д.</p>

**5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»**

Показатели	Учебный год
<p>5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>	<p>2022-2023, 2023-2024, 2024-2025</p> <p>Учитель начальных классов Окорокова Валерия Сергеевна в течение 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных лет системно и эффективно использует образовательные ресурсы. В преподавании предметов начальных классов большое значение имеет использование наглядных пособий, аудио и видео материалы.</p> <p>Использует в своей работе следующие цифровые образовательные ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Библиотека электронных наглядных пособий.</li> <li>2. ЯКласс (Приложение 5.1.1)</li> <li>3. РЭШ (Приложение 5.1.2)</li> <li>4. Уч.ру (Приложение 5.1.3)</li> <li>5. <a href="https://imfoptok.ru/">https://imfoptok.ru/</a> (Приложение 5.1.4)</li> <li>6. <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> (Приложение 5.1.5)</li> <li>7. <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> (Приложение 5.1.6)</li> </ol>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Учитель использует в системе образовательной деятельности самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением обучающихся – сайт учителя на портале <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> (<a href="https://multiurok.ru/id91727485/blog">https://multiurok.ru/id91727485/blog</a>)</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>В работе учитель использует образовательную платформу Уч.ру и ЯКласс. На сайте автором создаются задания для уроков русского языка, математики и окружающего мира. Рабочие листы, которые создаются учителем позволяют адаптировать задания для определенных обучающихся.</p>
<p>5.4 Системная интеграция информационно-</p>	<p>В рамках муниципального семинара проводился мастер-класс учителя вместе с детьми по леги-</p>

<p>коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– муниципальный уровень;</li> <li>– зональный/региональный уровень;</li> <li>– межрегиональный/федеральный/международный уровень</li> </ul>	<p>конструированию. Дети вместе с наставником готовили презентацию на выступление, а также показывали на практике как легко можно сконструировать различные полезные изобретения (Приложение 5.4.1)</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– муниципальный уровень;</li> <li>– региональный уровень;</li> <li>– всероссийский уровень</li> </ul>	<p>Разработка и публикация материалов на образовательный ресурс на сайте <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> позволила учителю поделиться своим накопленным опытом.</p>

## 6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

### 6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2023	Удостоверение о повышении квалификации на тему: «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министрства просвещения Российской Федерации» (Приложение 6.1.1)
2024	Удостоверение о повышении квалификации на тему: «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ГБОУ ИРО КК (Приложение 6.1.2)
2024	Удостоверение о повышении квалификации на тему: «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Приложение 6.1.3)
2025	Диплом об образовании и квалификации: «Диплом бакалавра»	Федеральное государственное бюджетное образовательное

ра»	учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)». (Приложение 6.1.4)
-----	---

**6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:**

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2022-2023	Наставник ученицы Поволоцкой Златы Сергеевны	Приказ о наставничестве от 23.06.2022 (Приложение 6.2.1)
2023-2024	Наставник ученицы Егоровой Софии Константиновны	Приказ о наставничестве от 30.08.2023 (Приложение 6.2.2)
2024-2025	Наставник ученицы Клошковой Мелиссы Тимуровны	Приказ о наставничестве от 25.06.2025 (Приложение 6.2.3)

**6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:**

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2024	Краевой профессиональный конкурс «Педагогический дебют»	Муниципальный	Призёр	Грамота, от 18.01.2024 г. (Приложение 6.3.1)

**6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:**

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий Документ

Данные отсутствуют.

**Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.**

Учитель (участник конкурса)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Заместитель директора МАОУ СОШ№ 19

(подпись)

(расшифровка подписи)

Директор МАОУ СОШ№ 19

(подпись)

(расшифровка подписи)



02.04.2026

ДИРЕКТОР МАОУ СОШ № 19  
О.А. СВЕБОТИНА