

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе» (Приложение 1. Аннотация)

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
ХI. Конференция «Современные образовательные модели» в рамках ХI Всероссийского педагогического фестиваля «Современное образование: опыт, инновации, перспективы» .	2023	Всероссийский (очно)	Доклад на конференции по теме ««Шагаю по краю! Или туристско-краеведческая деятельность учащихся во внеклассной работе по географии»	Приложение 1.1.1. (копия диплома I степени приказ № 285 от 09.10.2023 года, регистрационный номер 19200928)
Межмуниципальный форум «Педагогические чтения» «Лучшие практики по подготовке и организации ГИА-9 и ЕГЭ-11»	2024	Межмуниципальный (очно)	Тема мастер-класса « Использование современных педагогических технологий при подготовке к ГИА»	Приложение 1.1.2. (Копия сертификата участника, выданного начальником управления образования МО Каневской район М.А. Журавлева , Каневская ,2024 г
Семинар – практикум учителей географии	2022	Муниципальный (очно)	Тема Моя методическая копилка. Задания ОГЭ № 7,29,30»	Приложение 1.1.3. Приказ УО» Об итогах проведения семинара – практикума», выдан исполняющим обязанности

				начальника управления образования администрации Каневской район М.А. Журавлева
--	--	--	--	---

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые представлялась или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработок в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка(муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов « Мой лучший урок».	2022	Приложение 1.2.1. (копия диплома III степени от 25.02.2024 года, выданный членом корреспондентом РАН , профессором доктором химических наук С.Н. Колмыковым
Всероссийский уровень. Рецензия на текст урока « Расы. Численность населения Земли»	2023	Приложение 1.2.2. (рецензии)
Региональный уровень. Рецензия на элективный курс проектно - исследовательской деятельности « География городов» 9 класс.	2023	Приложение 1.2.3. (рецензии)
Муниципальный уровень. Положительная рецензия МКУ «РИМЦ» на методическую разработку « Методические рекомендации к подготовке к ВПР по географии в 7 классе»	2022	Приложение 1.2.4 (рецензии)

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, меж- региональный/ все- российский, между- народный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Как сохранить здоровье ученика на уроках географии»	-	Международный печатный/ электронный научно- методический журнал «Вест- ник науки и образования», № 2,(145) ч.2 ISSN 2312- 8089– Москва: Издательство – «Проблемы науки», февраль 2024 г.- с.34-38	Международный	5	Приложение 1.3.1 (копия титульного листа, оглавления, статьи) Приложение 1.3.2. (ко- пия сертификата)

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
7«Б»	география	87,5	8«Б»	география	73	9«Б»	география	95,8
9 «Б»	география	74	10 «Б»	география	92,6	11 «Б»	география	100

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6 «А»	география	100	7 «А»	география	100	8 «А»	география	100
6 «Б»	география	100	7 «Б»	география	100	8 «Б»	география	100

6 «В»	география	100	7 «В»	география	100	8 «В»	география	100
6 «Г»	география	100	7 «Г»	география	100	8 «Г»	география	100
7 «Б»	география	100	8 «Б»	география	100	9 «Б»	география	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	Количество «2»	класс	предмет	Количество «2»	класс	предмет	Количество «2»
6 «А»	география	0	7 «А»	география	0	5«А»	география	0
6 «Б»	география	0	7 «Б»	география	0	5 «Б»	география	0
6 «В»	география	0	7 «В»	география	0	7 «В»	география	0
6 «Г»	география	0	7 «Г»	география	0	5 «Г»	география	0
6 «Д»	география	0	7 «Д»	география	0	5 «Д»	география	0
7 «А»	география	0	8«А»	география	0	8 «А»	география	0
7 «Б»	география	0	8«Б»	география	0	8 «Б»	география	0
7 «В»	география	0	8 «В»	география	0	8 «В»	география	0
7 «Г»	география	0	8 «Г»	география	0	8 «Г»	география	0
7 «Д»	география	0	8 «Д»	география	0	8 «Д»	география	0
8 «Б»	география	0	9 «Б»	география	0	9 «А»	география	0
9 «Б»	география	0	10 «Б»	география	0	9 «Б»	география	0
9 «В»	география	0				9«В»	география	0
9 «Г»	география	0				9«Г»	география	0
						9«Д»	география	0
						10 «Б»	география	0
						11 «Б»	география	0
						5*	география	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2021, или в 2022, или в 2023 годах:

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по пред
-------	-----	---------	----------------------------------	------------------------------------	---

				экзамен по предмету	мету
9 « Б»	2021-2022	география	26	10	10
9 « А»	2022-2023	география	26	11	11

Приложение 2.4.1. (копия протокола результатов основного государственного экзамена по обществознанию, 2022год)

Приложение 2.4.2. (копия протокола результатов Единого государственного экзамена по истории, 2023год)

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Гледяева Ирина Владимировна не преподает в начальных классах.

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Внеурочная деятельность « Я принимаю вызов»	8«Б»	26	51 %	9 « Б»	27	52,7 %	10 «Б» 11 «Б»	23 19	53,3%
Кружок «Проектная деятельность по географии »	9 «Б», 9 «В»,9 «Г»	20		9«Б»,	17		9 «А», 9 «Б», 9 «В», 9 «Г»	21	
Внеурочная деятельность « Прекрасное рядом»	8 «А», 9 «Б»	28		9 «А», 10 «Б»	18		10 «Б»	23	

Кружок «Тропа Робинзона»	6 «А», 6 «Б», 6 «В» 6 «Г»	44	8 «А», 8 «Б», 8 «В» 8 «Г»	15	5 «А» 5 «Б» 5 «В» 5 «Г» 8 «А», 8 «Б», 8 «В» 8 «Г»	62
Кружок «Подготовка к олимпиаде по географии»	9 «Б», 9 «В»	19	7 «А», 7 «Б», 7 «В», 10 «А»	15	8 «А», 8 «Б», 9 «Б», 9 «А» 10 «Б» 11 «Б»	32
Кружок «Занимательная география Кубани»	9 «Б», « В», 9 «Г»	25	7 «А», 7 «Б», 7 «В»,	19	-	
Практикум по подготовке к ОГЭ по географии.	9 «Б»	11	9 «А», 9 «Б», 9 «В», 9 «Г»	31	9 «А», 9 «Б», 9 «В», 9 «Г»	36

3.2. Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по географии	51%	52%	56%
Раевой интеллектуальный конкурс « Самое синее в мире...»			
Российской конференции учащихся «Будущие Ломоносовы»			
Конкурс « Моя малая Родина»			
Всероссийский конкурс «Юность, наука, культура»			
Международный проект « Познание и творчество» в			

номинации «Эта удивительная география» (6 класс)			
Международный проект « Познание и творчество» в номинации «Эта удивительная география» (5 класс)			
Международный проект « Креативность, Интеллект Талант »			
Международный проект « Будущий гений»			
Всероссийский конкурс научно- исследовательских работ имени Д.И. Менделеева			

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

Всероссийский конкурс «Юность, наука, культура»	2023	10	всероссийский	Лауреат II степени	Климова Полина	Приложение 3.4.1. (копия диплома)
Всероссийский конкурс «Юность, наука, культура»	2023	10	всероссийский	Лауреат II степени	Губина Елизавета	Приложение 3.4.2. (копия диплома)
Всероссийский конкурс «Юность, наука, культура»	2023	6	всероссийский	Лауреат I степени	Томилина Дарья	Приложение 3.4.3. (копия диплома)
Международный проект « Познание и творчество» в номинации Эта удивительная география (6 класс)	2023	6	всероссийский	Призер II место	Ивановский Константин	Приложение 3.4.4. (копия диплома)
Международный проект « Познание и творчество» в номинации «Эта удивительная	2023	6	всероссийский	Лауреат	Бурмистрова Олеся	Приложение 3.4.5 (копия диплома)

география» (6 класс)						
Международный проект « Познание и творчество» в номинации «Эта удивительная география» (6 класс)	2023	6	всероссийский	Лауреат III степени	Айгубов Руслан	Приложение 3.4.6 (копия диплома)
Международный проект « Познание и творчество» в номинации «Эта удивительная география» (5 класс)	2023	5	всероссийский	Лауреат	Латошина Анна	Приложение 3.4.7. (копия диплома)
Международный проект « Познание и творчество» в номинации «Эта удивительная география» (5 класс)	2023	5	всероссийский	Лауреат	Медяников Александр	Приложение 3.4.8. (копия диплома)
Международный проект « Познание и творчество» в номинации: « Зимние мотивы» 6 класс	2023	6		Призер II место	Ивановский Константин	Приложение 3.4.9. (копия диплома)
Международный проект « Будущий гений»	2023	10	всероссийский	Лауреат I степени	Насурулаева Виктория	Приложение 3.4.10. (копия диплома)
Международный проект « Креативность , Интеллект .Талант»	2023	10	всероссийский	Лауреат I степени	Насурулаева Виктория	Приложение 3.4.11. (копия диплома)

Международный проект « Будущий гений»	2023	11	всероссийский	Лауреат I степени	Рыкова Алина	Приложение 3.4.12. (копия диплома)
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	2023	10	региональный	Призер	Рыкова Алина	Приложение 3.4.13. (копия диплома)
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	2023	10	региональный	Призер	Губина Елизавета	Приложение 3.4.14 (копия диплома)

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
4.1. Система работы учителя с различными категориями обучающихся в урочной деятельности.	<p>Во время уроков большую роль играют следующие технологии: игровые, лично-ориентированные, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие, системно-деятельностный подход, разноуровневое и проблемное обучение, метод проектов. Такая система работы формирует креативность, активность школьников.</p> <p><u>Работа с разными категориями обучающихся:</u></p> <p>Разноуровневый подход необходимо использовать при работе с разной категорией детей, его цель состоит в том, чтобы все школьники овладели базовым уровнем знаний и умений и получили возможность для дальнейшей самореализации и сохранения здоровья на уроках.</p>		

Для успешного развития учащихся применяю проблемное обучение и метод проектов. Использование проблемного обучения позволяет развивать логическое мышление, стремление самому открывать новые знания и умение проявлять их в современной действительности.

Одаренные дети:

Моя педагогическая деятельность связана с преподаванием географии. Для образовательного учреждения, в котором я работаю работа с одаренными детьми является приоритетным направлением. Найти и выявить одаренных детей – это одна из задач. Главное – это создание условий для развития таких детей.

Я представляю Вашему вниманию свою систему работы, которая предусматривает сочетание организации индивидуальной и групповой деятельности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности с учетом характерных для одаренных детей особенностей. С целью более глубокого и осмысленного усвоения предметов история и обществознание, подготовки учеников к участию в научно-практических конференциях, олимпиадах и других интеллектуальных конкурсах.

Предлагаемая система работы включает три основных аспекта: выявление, создание условий для развития способностей одаренных детей (сопровождение) и результативность, т.е. реализация их потенциальных возможностей.

В данной системе несколько этапов:

1. Работа над выявлением и развитием одаренности учащихся **на уроках**. Задействовано более 70 % учащихся. Работа по выявлению одаренных детей начинается на уроках. Для эффективной работы на этом этапе важно не только иметь богатый инструментарий для формирования у детей базовых предметных знаний, но и важно иметь широкий арсенал индивидуальных, нестандартных, творческих заданий, открытых задач или заданий повышенной сложности. Стараюсь разбудить детскую мысль, заставить ребят думать, анализировать, сравнивать. Для этого на уроках применяю такие элементы и приемы проблемного обучения, как эвристическая беседа, создаю проблемные ситуации, которые в ходе урока решаем вместе. На уроках необходимо создавать разнообразную образовательную среду, где каждый ученик смог бы самореализоваться в соответствии с индивидуальными познавательными возможностями.

2. Работа над выявлением и развитием одаренности учащихся классах **на элективных курсах и кружках**. В МБОУ СОШ№2 проводится кружок «Проектная деятельность по географии, кружок «Занимательная география Кубани», занятия по внеурочной деятельности « Я принимаю вызов», « Прекрасное рядом», кружок по туризму «Тропа Робинзона». Данные курсы помогают выявить талантливых детей и помочь им проявить себя, подготовить их к участию в олимпиадах, конкурсах и школьных походах

3. Индивидуальная работа с одаренными учащимися. Задействовано 15 % учащихся.

Для учащихся с высокой степенью развития одаренности необходимым является индивидуальное персонализированное сопровождение для дальнейшего роста. Роль личности учителя в формировании личности ребенка переоценить невозможно, а нестандартно мыслящего ребенка, тем более. Так как география – это комплексный предмет, то необходимо выявить особые способности и тягу ребят к природе, любви к малой родине и изучение экономики страны и края. Как на уроках, так и на внеурочных мероприятиях, в которых ребята проявляют свои умственные, лидерские и творческие качества. Так формируются группы ребят по

	<p>направлениям. Моя задача состоит в системном подходе и использовании компонентов в работе с одаренными детьми. Для этого я должное внимание уделяю индивидуальности и дифференциации обучения на своих уроках и во внеурочное время, тут главное грамотно организовать и направить ребенка на активную, самостоятельную работу и постоянно сопровождать его в этой деятельности, через разные формы работы: участие в олимпиадах, конкурсах, это индивидуальные и групповые консультации, которые я провожу в течение года, чтобы разъяснить трудные вопросы по географии помочь подготовиться к экзаменам, конференциям, олимпиадам.</p> <p><u>Дети с ограниченными возможностями здоровья:</u></p> <p>Проблемы образования детей с ОВЗ сегодня являются одними из самых актуальных. Это связано, в первую очередь с тем, что число детей с ограниченными возможностями здоровья и детей –инвалидов неуклонно растет. При работе с детьми с ОВЗ необходима разноуровневая дифференциация обучения, снижение тревожности и утомляемости на уроках географии. Она широко применяется на разных этапах учебного процесса: изучение нового материала; дифференцированная домашняя работа; текущая проверка усвоения пройденного материала; самостоятельные и контрольные работы; уроки закрепления.</p> <p>Одним из эффективных средств развития интереса к учебному предмету наряду с проблемным обучением и другими методами и приемами, используемыми мною на уроках, является дидактическая игра. Например, «Убери лишнее слово» «Реши ребус», «Составь термин», - это самые любимые игры обучающихся.</p>
<p>4.2 Система работы учителя с различными категориями обучающихся во внеурочной деятельности</p>	<p>Цель системы работы во внеурочной деятельности учителя: обеспечить подготовку подрастающего поколения к решению повседневных жизненных задач; создать дополнительную базу знаний, необходимую для профессиональной и творческой самореализации. Реализация в условиях средней школы осуществляется во внеурочной деятельности, где учащиеся изучают географические закономерности и явления на примере территории родного края, в форме кружковых занятий кружка ,внеурочной деятельности, полевых экскурсий, работе школьного научного общества туристическо-краеведческого объединения «Азимут».</p> <p><u>Работа с детьми из социально неблагополучных семей:</u></p> <p>Дети из неблагополучных семей и семей в трудной жизненной ситуации требуют особого внимания и сопровождения. В семье уделяется малое значение личности ребенка, все его попытки привлечь внимание к себе подавляются взрослыми. Поэтому стараюсь привлекать таких детей на мероприятия, к работе в кружках «Тропа Робинзона», «Занимательная география Кубани», где вместе с учениками создаем тесты к урокам, учимся публично выступать, готовим проектные работы, ходим в походы выходного дня. Члены кружков ведут исследовательские работы, принимают активное участие в очных и дистанционных предметных олимпиадах.</p> <p><u>Работа с разными категориями обучающихся:</u></p> <p>При работе с разными категориями обучающихся провожу построение индивидуального образовательного маршрута учащегося (на основе диагностических данных) и последующее сопровождение ребенка на протяжении его обучения в школе.</p>

Ребята посещающие кружки по подготовке к олимпиадам и подготовке к конкурсу « Самое синее в мире...» Приложение 4.2.1) Приложение 4.2.2) Приложение 4.2.3) побеждают в различных творческих конкурсах.

4.3 Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися

За весь проработанный период во всех классах, где работаю как учитель-предметник, и в 9 «А» классе, где являюсь классным руководителем, не было жалоб со стороны родителей и обучающихся. Постоянных конфликтных ситуаций в классе с обучающимися и их родителями нет.

Результативность системы работы деятельности учителя для всех категорий учащихся:
Активное применение современных технологий и методов обучения приносит свои результаты в обучении: учащиеся нашей школы успешно проходят итоговую аттестацию, результативно участвуют в предметных конкурсах.

За последние три года учащиеся активно участвовали в конкурсах по географии, на различных уровнях, принесли в копилку школы хорошие результаты.

Результативность системы работы с одаренными детьми в урочной деятельности:
За период с 2020 по 2023 год среди моих одаренных ребят есть призеры Всероссийского конкурса «Юность, наука, культура» , « Самое синее в мире...» победители и призеры всероссийских заочных конкурсов, муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников .

Всероссийский конкурс «Юность, наука, культура»	2023	всероссийский	Лауреат II степени	Климова Полина	Приложение 4.3.1. (копия диплома)
---	------	---------------	--------------------	----------------	-----------------------------------

	Всероссийский конкурс «Юность, наука, культура»	2023	всероссийский	Лауреат II степени	Губина Елизавета	Приложение 4.3.2. (копия диплома)	
	Всероссийский конкурс «Юность, наука, культура»	2023	всероссийский	Лауреат I степени	Томилина Дарья	Приложение 4.3.3. (копия диплома)	
	Международный проект «Познание и творчество» в номинации Эта удивительная география (6 класс)	2023	всероссийский	Призер II место	Ивановский Константин	Приложение 4.3.4. (копия диплома)	
	Международный проект «Познание и творчество» в номинации «Эта удивительная география» (6 класс)	2023	всероссийский	Лауреат	Бурмистрова Олеся	Приложение 4.3.5 (копия диплома)	
	Международный проект «Познание и творчество» в номинации «Эта удивительная география» (6 класс)	2023	всероссийский	Лауреат III степени	Айгубов Руслан	Приложение 4.3.6 (копия диплома)	
	Международный проект «Познание и творчество» в номинации «Эта удивительная география» (5 класс)	2023	всероссийский	Лауреат	Латошина Анна	Приложение 4.3.7. (копия диплома)	
	Международный проект «Познание и творчество» в номинации «Эта	2023	всероссийский	Лауреат	Медяников Александр	Приложение 4.3.8. (копия диплома)	

удивительная география» (5 класс)							
Международный проект « Познание и творчество» в номинации : « Зимние мотивы» бкласс	2023	всероссийский	Призер II место	Ивановский Константин	Приложение 4.3.9. (копия диплома)		
Международный проект « Будущий гений»	2023	всероссийский	Лауреат I степени	Насурулаева Виктория	Приложение 4.3.10. (копия диплома)		
Международный проект « Креативность , Интеллект .Талант»	2023	всероссийский	Лауреат I степени	Насурулаева Виктория	Приложение 4.3.11. (копия диплома)		
Международный проект « Будущий гений»	2023	всероссийский	Лауреат I степени	Рыкова Алина	Приложение 4.3.12. (копия диплома)		
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	2023	региональный	Призер	Рыкова Алина	Приложение 4.3.13. (копия диплома)		
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	2023	региональный	Призер	Губина Елизавета	Приложение 4.3. 14		
XII межрегиональный интеллектуальный конкурс « Самое синее в мире...»	2021	региональный	лауреаты	Команда « Атака барабулек»	Приложени4.3. 15		

ХIII межрегиональный интеллектуальный конкурс « Самое синее в мире...»	2022	региональный	лауреаты	Команда « Атака барабулек»	Приложение 4. 3.16
ХVI межрегиональный интеллектуальный конкурс « Самое синее в мире...»	2023	региональный	лауреаты	Команда « Атака барабулек»	Приложение 4.3.17
Муниципальный этап всероссийского конкурса экологических рисунков	2023	Муниципальный	I место	Томилина Дарья	Приложение 4.3. 18
Муниципальный этап всероссийского конкурса экологических рисунков	2023	Муниципальный	II место	Суховецкая Полина	Приложение 3.4. 18

2020,2021,2022,2023 год

Уровень	Всероссийский	Региональный	Муниципальный
Количество победителей и призеров	12	5	3

Результативность системы работы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию:

Повысился интерес к изучению истории и обществознания.

100 % занятость учащихся во внеурочной деятельности.

Активное участие детей из семей данной категории в общественной жизни школы.

	Социальный результат системы работы учителя с различными категориями обучающихся: система работы создает условия, способствующие самоопределению личности, расширению возможностей профессионального выбора всех категорий обучающихся. Дети с ограниченными возможностями здоровья не изолированы от других детей, а интегрированы в общественную среду.
4.4 Индивидуальная работа с учащимися, в том числе с использованием личного сайта	- Учитель ведет системную индивидуальную работу с различными категориями обучающихся, в том числе с использованием личных сайта: Приложение 4.4.1 (скриншот сайта) https://nsportal.ru/gledyaeva-irina-vladimirovna (личный мини-сайт Гледяева И.В.) Приложение 4.4.1. (скриншот сайта), https://infourok.ru/user/gledyaeva-irina-vladimirovna (личный мини-сайт Гледяева И.В.) Приложение 4.4.2. (скриншот сайта) Гледяева И.В.) Приложение 4.4.2. (скриншот сайта),

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения».

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Учитель системно использует в образовательной деятельности информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы https://nsportal.ru/gledyaeva-irina-vladimirovna Приложение 5.1.1 (скриншот сайта)</p> <p>Учитель Гледяева Ирина Владимировна в течение 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных лет системно использует в образовательном процессе цифровые авторские образовательные ресурсы:</p> <p>1. Для эффективной организации деятельности учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сервисы для учителя и учащихся на сайтах Российская электронная школа (РЭШ), «Просвещение» • Электронные учебники издательства «Российский учебник», «Просвещение» - УМК «Сферы» • Электронные приложения к учебникам географии 6-11 классы издательства «Просвещение» - УМК «Сферы» - практически на каждом уроке. • Интерактивный 3D – атлас Земли. 6 – 11 классы – картографический метод. 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Электронные пособия: «Уроки географии Кирилла и Мефодия. 6 – 10 классы»; образовательная коллекция «География России: Природа и население. 8 класс», «География России: Хозяйство и регионы. 9 класс»; «Геоэнциклопедия»; «Библиотека электронных наглядных пособий. География 6-10 классы» <p>2. Для подготовки обучающихся ОГЭ, ЕГЭ по географии, к выполнению Всероссийских проверочных работ по географии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • www.fipi.ru – нормативно-правовые документы, открытый банк заданий ЕГЭ, ОГЭ; демоверсии, спецификации, кодификаторы; • http://inf.reshuege.ru/ - образовательный портал Дмитрия Гущина для подготовки к экзаменам: каталоги прототипов экзаменационных заданий с решениями, система тестов-тренажеров для подготовки к экзаменам; • https://sdamgia.ru/ - Решу ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, ЦТ <p>3. Для эффективной организации внеурочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://may.alleng.org/edu/geogr1.htm - атласы, дополнительная литература; • http://kartgeoburo.ru/ - справочники, атласы, контурные карты по географии; • https://projecteducation.ru/ - Образовательный проект “Увлекательная география”; • https://biouroki.ru/workshop/crossgen.html - кроссворды, тесты, ребусы.. <p>4. Для актуализации и визуализации фактической информации Гледяева И.В. активно применяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Статические изображения: портреты путешественников, изображения географических объектов и процессов. • Динамические изображения: слайд-альбомы, анимационные модели на CD, DVD, видеоматериалы. • Сайты «Педсовет JRG», «Завуч.Инфо», «Учительский портал», «Педагогический мир», «Методическая лаборатория географии» - разработки уроков, КТП, материалы к урокам, программы. • Платформу сайта LearningApps.org https://learningapps.org/ • Тестирование на платформе Online Test Pad https://onlinetestpad.com/ru • Платформу сайта Образовака.ру https://obrazovaka.ru/ • Платформу сайта Якласс https://www.yaklass.ru/ • Платформу сайта География. Россия https://geographyofrussia.com
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с</p>	<p>Учитель системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые ресурсы, в том числе с привлечением учащихся. Материал для подготовки к ОГЭ по географии. Шпаргалки по географии. Приложение 5.2.1. (скриншот страницы) - сборник проектных работ учащихся. Приложение 5.2.2. (скриншот страницы)</p>

<p>привлечением учащихся</p>	
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</p> <p>–использование элементов дистанционного обучения;</p> <p>– участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Учитель самостоятельно использует в образовательном процессе элементы дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дистанционное обучение на инновационном образовательном ресурсе ЯКЛАСС .Приложение 5.3.1. (копия сертификата). Приложение 5.3.2. (скриншоты сайта); - участие с учащимися в тестировании при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по географии на сайте ФИПИ с «Открытым банком заданий»; - совместное участие с учащимися в проекте «Телешкола Кубани 2023» - совместное участие в районных предметных консультациях по подготовке к ГИА по географии; - дистанционное обучение детей обучающихся на дому. Приложение 5.3.3. (копия приказа директора МБОУ СОШ№2).
<p>5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)</p>	<p>Муниципальный уровень – 2021 г Обобщение опыта на районном семинаре- практикуме по теме» Особенности подготовки к ГИА в 2022году на основе результатов ГИА 2021году» Приложение 5.4.1. (копия приказа Управления образования администрации муниципального образования Каневской район № 1427 от 16.11.2011 г).</p> <p>Муниципальный уровень – 2021 г Выступление на установочном семинаре для участников муниципальных профессиональных конкурсов «Учитель года» в 2022году, « Учитель года по кубановедению « в 2022 году, « «Учитель здоровья» в 2022 году, « Учитель года по основам православной культуры» Приложение 5.4.2. (копия приказа Управления образования администрации муниципального образования Каневской район № 1525 от 03.12.2021).</p> <p>Муниципальный уровень – 2024 г Выступление в рамках семинара по географии « Лучшие практика ФГОС и подготовки в ГИА». Мастер- класс по теме: «Успех публичных выступлений : тренинговые упражнения для учителей и старшеклассников » Приложение 5.4.3. (копия приказа Управления образования администрации муниципального образования Каневской район № 524 от 10.04.2023 г).</p> <p>Всероссийский уровень – 2023 г. Участие в XI Всероссийском открытом педагогическом фестивале « Современное образование : опыт , инновации, перспективы». Приложение 5.4.4 (свидетельство участника).</p> <p>Всероссийский уровень – 2023 г. Участие в III Всероссийской научно- практической конференции « Современная</p>

	образовательная практики : Социальные и психолого- педагогические аспекты» с докладом « Здоровьесберегающие технологии на уроках географии» Приложение 5.4.5 (Сертификат лауреата конкурса).
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	<p>Всероссийский уровень – 2024г Публикация статьи в сборнике материалов III Всероссийской научно- практической конференции « Современная образовательная практики : Социальные и психолого- педагогические аспекты» с докладом « Здоровьесберегающие технологии на уроках географии» . Сборник « Современная образовательная практики : Социальные и психолого- педагогические аспекты» Материалы III Всероссийской (национальной)научно – практической конференции Часть 2 ISBN978-5-6044081-8-6, -ББК-74,Армавир. февраль 2024г. с. 47-51.Приложение 5.5.1. (копия сборника . Приложение 5.5.1.) Публикация методической разработки на сайте https://nsportal.ru/node/4838751 «Подготовка к ВПР 8 класс». Приложение 5.5.2. (скриншоты сайта)</p> <p>Всероссийский уровень – 2023г Публикация методической разработки на сайте https://nsportal.ru/node/4838774 «Тесты по географии 7 класс» Приложение 5.5.3. (скриншоты сайта) Публикация учебно-методического материала на сайте https://nsportal.ru/node/4837518 Программа факультатива .«Подготовка к ЕГЭ (ОГЭ) по географии» Приложение 5.5.4. (скриншоты сайта)</p>

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2021	Удостоверение о повышении квалификации по теме «Школа современного учителя»	Федеральное государственное образовательное учреждение « Академия реализации государственной политике и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ». Приложение 6.1.1 (копия удостоверения)
2021	Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Особенности подготовки к оценочным процедурам по географии	ГБОУ «Институт развития образования Краснодарского края Приложение 6.1.2 (копия удостоверения)
2022	Удостоверение о повышении квалификации «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по географии »	ГБОУ «Институт развития образования Краснодарского края Приложение 6.1.3 (копия удостоверения)

2022	Удостоверение о повышении квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, в работе учителя »	ГБОУ «Институт развития образования Краснодарского края Приложение 6.1.4 (копия удостоверения)
2022	Удостоверение о повышении квалификации по теме «Эффективные технологии современного образования»	Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева. Приложение 6.1.5(копия удостоверения)
2023	Удостоверение о повышении квалификации по теме «Инновационные подходы в современном образовании»	НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис». Приложение 6.1.6 (копия удостоверения)

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2020-2021	Работа в качестве тьютора одаренные дети	Приложение 6.2.1 (копия приказа)
2021-2022	Работа в качестве тьютора одаренные дети	Приложение 6.2.2. (копия приказа)
2022023	Работа в качестве тьютора одаренные дети	Приложение 6.2.3. (копия приказа)

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный /федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2023	XI Всероссийский педагогический фестиваль « Современное образование : опыт , инновации , перспективы»	Федеральный	Лауреат	Приложение 6.3.1 (копия диплома)
2023	XIV Международный конкурс педагогов « Педагогический совет»	Международный	Диплом I степени	Приложение 6.3.2 (копия диплома)
2023	Всероссийский конкурс педагогов « Образование взгляд в будущее»ё	Федеральный	Диплом II степени	Приложение 6.3.3 (копия диплома)

