

**Справка**  
**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям**  
**за достижения в педагогической деятельности в 2021 году**

**Копаницкая Екатерина Александровна**  
*фамилия, имя, отчество учителя (полностью)*

**Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ гимназия № 5**  
**Муниципальное образование г. Новороссийск**  
**Основной предмет преподавания информатика, математика, физика, астрономия**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
						9 «А»	Информатика	25
						9 «Б»	Информатика	25
						9 «В»	Информатика	27
						9 «Г»	Информатика	26
			7 «В»	Физика	28			
7 «А»	Физика	28	8 «А»	Физика	28			
7 «Б»	Физика	30	8 «Б»	Физика	30			
7 «В»	Физика	30	8 «В»	Физика	30			
7 «Г»	Физика	30	8 «Г»	Физика	30			
8 «А»	Информатика	30	9 «А»	Информатика	30	10 «Б»	Информатика	24
			9 «Б»	Информатика	30	10 «А»	Астрономия	24
			9 «В»	Информатика	30	10 «Б»	Астрономия	24
			9 «Г»	Информатика	28			
9 «А»	Информатика	28	10 «А»	Информационные технологии	24	11 «А»	Информатика	24
			10 «Б»	Информатика	24	11 «Б»	Информатика	24
10 «А»	Информационные	24	11 «А»	Информационные	24			

	технологии			технологии			
10 «Б»	Информатика	24	11 «Б»	Информатика	24		
11 «А»	Информатика	26					
11 «Б»	Информатика	26					

**1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе», «Методические рекомендации и сопровождение учащихся, направленные на эффективное освоение учебных программ с проработкой разных видов технологий и методов образовательного процесса, через функционирующий комплекс персонального сайта учителя»**

Аннотация Приложение 1.1.

**1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки**

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
<b>Очное участие.</b> Городской Общественно-педагогический форум «Личность-Семья-Школа. Шаг в будущее!»	2019	муниципальный	Открытое мероприятие по теме: «Выбор профессии»	Справка МКУ «Центр развития образования» МО г. Новороссийска, от 03.04.19г № 01-19/247-16. <b>приложение 1.1.1</b>
<b>Очное участие.</b> Городской Общественно-педагогический форум «Личность-Семья-Школа. Шаг в будущее!»	2020	муниципальный	Открытое мероприятие по теме: «Моделирование процессов оптимального планирования»	Справка МКУ «Центр развития образования» МО г. Новороссийска, от 23.03.20г № 01-20/376. <b>приложение 1.1.2</b>
<b>Очное участие.</b> Проведение уроки – консультации для молодых специалистов и	2018	муниципальный	Уроки - консультации по теме: • Информация и ее	Справка МКУ «Центр развития образования» МО г.

учащихся 11-х классов			кодирование • Системы счисления • Элементы теории алгоритмов	Новороссийска, от 24.01.18г № 01-17/87. <b>приложение 1.1.3</b>
<b>Очное участие.</b> Проведение серии открытых уроков для учителей информатики и учащихся 11-х классов	2019	муниципальный	Открытый урок по теме: • Система счисления • Информация • Логика • Пользовательский курс	Справка МКУ «Центр развития образования» МО г. Новороссийска, от 27.02.19г № 01-19/145. <b>приложение 1.1.4</b>
<b>Очное участие.</b> Тьюторская научно-практическая конференция с межрегиональным участием «Реализация профильного образования: развитие инженерно-математического и технического творчества учащихся»	2018	краевой	Мастер-класс по теме: «Технология развития критического мышления в условиях тьюторского сопровождения»	Копия сертификата ГБОУДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, 29.11.2018г. <b>приложение 1.1.5</b>

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась**

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Краевой (с межрегиональным участием)	2020	Сертификат ГБОУДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, 15.05.2020г. <b>приложение 1.2.1</b>
Краевой (с межрегиональным участием)	2020	Сертификат ГБОУДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, 23.06.2020г. <b>приложение 1.2.2</b>

### 1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
«Опыт сетевого взаимодействия общего и профессионального образования»	Нет	Электронный сборник материалов Международного конкурса педагогического мастерства «Идеи образования - 2020»	Международный	3	копия оглавления <b>приложение 1.3.1</b>
«Профильное обучение в гимназии: Опыт, мнение»	Нет	Электронный сборник материалов II Международного профессионального конкурса учителей «Цифровая школа - 2021»	Международный	5	копия оглавления <b>приложение 1.3.2</b>

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
						9 «А»	Информатика	100 %
						9 «Б»	Информатика	100 %
						9 «В»	Информатика	100 %
						9 «Г»	Информатика	100 %
			7 «В»	Физика	100 %			
7 «А»	Физика	100 %	8 «А»	Физика	100 %			
7 «Б»	Физика	100 %	8 «Б»	Физика	100 %			
7 «В»	Физика	100 %	8 «В»	Физика	100 %			
7 «Г»	Физика	100 %	8 «Г»	Физика	100 %			
8 «А»	Информатика	100 %	9 «А»	Информатика	100 %			
			9 «Б»	Информатика	100 %	10 «Б»	Информатика	100 %
			9 «В»	Информатика	100 %	10 «А»	Астрономия	100 %
			9 «Г»	Информатика	100 %	10 «Б»	Астрономия	100 %
9 «А»	Информатика	100 %	10 «А»	Информационные технологии	100 %	11 «А»	Информатика	100 %
			10 «Б»	Информатика	100 %	11 «Б»	Информатика	100 %
10 «А»	Информационные технологии	100 %	11 «А»	Информационные технологии	100 %			
10 «Б»	Информатика	100 %	11 «Б»	Информатика	100 %			
11 «А»	Информатика	100 %						
11 «Б»	Информатика	100 %						

**2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель**

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
						9 «А»	Информатика	75
						9 «Б»	Информатика	85
						9 «В»	Информатика	88
						9 «Г»	Информатика	79

			7 «В»	Физика	89			
7 «А»	Физика	80	8 «А»	Физика	85			
7 «Б»	Физика	85	8 «Б»	Физика	89			
7 «В»	Физика	72	8 «В»	Физика	76			
7 «Г»	Физика	76	8 «Г»	Физика	77			
8 «А»	Информатика		9 «А»	Информатика	85			
			9 «Б»	Информатика	89	10 «Б»	Информатика	85
			9 «В»	Информатика	79	10 «А»	Астрономия	91
			9 «Г»	Информатика	77	10 «Б»	Астрономия	90
9 «А»	Информатика	90	10 «А»	Информационные технологии	82	11 «А»	Информатика	85
			10 «Б»	Информатика	85	11 «Б»	Информатика	87
10 «А»	Информационные технологии	80	11 «А»	Информационные технологии	83			
10 «Б»	Информатика	80	11 «Б»	Информатика	85			
11 «А»	Информатика	82						
11 «Б»	Информатика	86						

### 2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
						9 «А»	Информатика	0
						9 «Б»	Информатика	0
						9 «В»	Информатика	0
						9 «Г»	Информатика	0
			7 «В»	Физика	0			
7 «А»	Физика	0	8 «А»	Физика	0			
7 «Б»	Физика	0	8 «Б»	Физика	0			
7 «В»	Физика	0	8 «В»	Физика	0			
7 «Г»	Физика	0	8 «Г»	Физика	0			
8 «А»	Информатика	0	9 «А»	Информатика	0			
			9 «Б»	Информатика	0	10 «Б»	Информатика	0
			9 «В»	Информатика	0	10 «А»	Астрономия	0
			9 «Г»	Информатика	0	10 «Б»	Астрономия	0

9 «А»	Информатика	0	10 «А»	Информационные технологии	0	11 «А»	Информатика	0
			10 «Б»	Информатика	0	11 «Б»	Информатика	0
10 «А»	Информационные технологии	0	11 «А»	Информационные технологии	0			
10 «Б»	Информатика	0	11 «Б»	Информатика	0			
11 «А»	Информатика	0						
11 «Б»	Информатика	0						

**2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2018, или в 2019 или в 2020 годах:**

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9 «А»	2018	Информатика	28	6	6
9«А»	2019	Информатика	30	4	4
9«Б»	2019	Информатика	30	3	3
9«В»	2019	Информатика	30	2	2
9«Г»	2019	Информатика	28	3	3

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
11«А»	2018	Информатика	13	6	6
11«Б»	2019	Информатика	12	1	1
11«Б»	2020	Информатика	12	3	3

**3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»**

**3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива,**

студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Научное общество «Инфознайка»	7-11	150	54	7-11	198	55	7-11	145	73
Компьютерная графика	7-11	142	51	7-11	186	54	7-11	125	63
Решение трудных задач по физике	7-11	140	50	7-11	184	51	7-11	121	60

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):**

наименование мероприятия	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Школьный этап (%)	Муниципальный этап (%)	Школьный этап (%)	Муниципальный этап (%)	Школьный этап (%)	Муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников	96	3	97	3	98	4

**3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:**

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призёр)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	2019	10	Муниципальный	Призёр	Бондаренко Алексей	Грамота приложение 3.3.1

**3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства**



просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заклочительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Благотворительный фонд им. Менделеева	2018	9	всероссийский	Финалист	Гильманова Татьяна	Грамота приложение 3.4.1
Благотворительный фонд им. Менделеева	2018	9	всероссийский	Финалист	Жукова Элина	Грамота приложение 3.4.2
Благотворительный фонд им. Менделеева	2020	10	всероссийский	Финалист	Украинская Полина	Грамота приложение 3.4.3 Благодарность приложение 3.4.4
Краевой конкурс видеоролики о едином государственном экзамене»	2017	11	муниципальный	Призер	Зимин Максим	Грамота приложение 3.4.5
Красная научно-практическая конференция «Эврика»	2018	10	Региональный	Призер	Телига Елизавета	Диплом приложение 3.4.6
Красная научно-практическая конференция «Эврика»	2018	9	муниципальный	Призер	Кошевой Лев	Грамота приложение 3.4.7
Красная научно-практическая конференция «Эврика»	2019	9	муниципальный	Призер	Тургунова Виктория	Грамота приложение 3.4.8
Красная научно-практическая конференция «Эврика»	2019	9	муниципальный	Призер	Артюхов Владимир	Грамота приложение 3.4.9

Краевой конкурс «Проектно-исследовательской деятельности школьников», посвященном 135-летию со дня рождения математика Я. И. Перельмана	2017	9	муниципальный	Призер	Дятлов Денис	Грамота приложение 3.4.10
Городской конкурс «Гагаринские чтения»	2017	9	муниципальный	Призер	Сомова Елизавета и Жукова Эвелина	Грамота приложение 3.4.11
Городской конкурс «Гагаринские чтения»	2019	9	муниципальный	Победитель	Кубряк Николай	Грамота приложение 3.4.12
Городской конкурс «Прикладных проектов»	2019	10	муниципальный	Победитель	Артюхов Владимир	Диплом приложение 3.4.13
Городской конкурс «Прикладных проектов»	2021	9	муниципальный	Призер	Маликова Виктория	Грамота приложение 3.4.14
Открытая научно-практическая конференция молодых исследователей, посвященной 150 – летию открытия Менделеева	2019	9	муниципальный	Призер	Тургунова Виктория	Диплом приложение 3.4.15 Благодарность приложение 3.4.16
Городской конкурс научно-практических проектов «Парад наук»	2020	9	муниципальный	Победитель	Кудрина Анастасия	Грамота приложение 3.4.17
Городской конкурс научно-практических проектов «Парад наук»	2020	10	муниципальный	Победитель	Артюхов Владимир	Грамота приложение 3.4.18
Международная научно-практическая конференция «Научные меридианы»	2019	10	муниципальный	Победитель	Курицын Артём	Диплом приложение 3.4.19

**4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»**

Копаницкая Е.А. с 2011 года и по настоящее время является руководителем научного общества «Инфознайка», направленной на развитие детской одаренности. В рамках работы научного общества принимает участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.

<p>4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности</p>	<p>Система работы учителя Копаницкой Е.А. строится на основе системно-деятельного подхода в обучении с активным применением информационных и коммуникационных технологий. На уроках применяются различные виды деятельности, в том числе и проработанные системы проверки знаний. Образовательный процесс организуется из особенностей классного коллектива:</p> <p>1. Мотивированные, одаренные дети для них используются следующие виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проблемно-развивающее обучение;</li> <li>✓ работа в малых группах;</li> <li>✓ проектно-исследовательская деятельность;</li> <li>✓ игровые технологии (деловые игры и путешествия);</li> </ul> <p>2. Часто болеющие дети для них используются следующие виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ дистанционные и сетевые технологии.</li> </ul>
<p>4.2 Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Достижение личностных и метапредметных результатов;</li> <li>✓ Работа над формированием положительной мотивации к учению;</li> <li>✓ Создание и постоянное совершенствование методической системы работы с одаренными детьми.</li> </ul>
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися.</p>	<p>Наличие системы урочной и внеурочной деятельности, результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах и научных конференциях.</p>
<p>4.4. Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе использование личного сайта (личной страницы на сайте общеобразовательной организации)</p>	<p>В целях повышения качества подготовки учащихся к ГИА, эффективности проектной и исследовательской деятельности учитель осуществляет систематическое взаимодействие с обучающимися через личный сайт, сайт гимназии, социальную сеть VK и WhatsApp Messenger.</p>

**5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»**

Показатели	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>1. Электронный образовательный ресурс для работы в классе  <a href="http://prosv.ru/">http://prosv.ru/</a>  <a href="http://metodist.lbz.ru">http://metodist.lbz.ru</a>  <a href="http://www.kopilkaurokov.ru">http://www.kopilkaurokov.ru</a> Общественный портал «Школа цифрового века»  <a href="http://www.openwordl.ru/school/">http:// www.openwordl.ru/school/</a>- журнал «Школа и производство»  <a href="http://nsc.1september.ru/">http://nsc.1september.ru/</a> - ( ИД «Первое сентября»)  <a href="http://karmanform.ucoz.ru/">http://karmanform.ucoz.ru/</a> - пособие по созданию презентаций, советы  <a href="http://www.viki.rdf.ru/">http:// www.viki.rdf.ru/</a>- презентации для детей разного возраста  <a href="http://som.fio.ru/">http://som.fio.ru/</a> - сетевое объединение методистов  <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a> - пространство образования  <a href="http://www/psy-files.ru/">http://www/psy-files.ru/</a> - сборник психологических тестов, книг, методик, тренинговых упражнений  <a href="http://www.metodika.ru/">http://www.metodika.ru/</a>- разные подходы к обучению</p> <p>2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a></p> <p>3. Материалы и свои разработки на сайтах и порталах:  <a href="http://www.kkopanizkaya.blogspot.com">http://www.kkopanizkaya.blogspot.com</a> , <a href="http://kopanizkayac.mya5.ru/">http://kopanizkayac.mya5.ru/</a>  <a href="http://www.gimn5.ru">http://www.gimn5.ru</a> (в разделе методическая копилка)</p> <p>4. Участия в международных и дистанционных олимпиадах и всероссийских акция на уроках и дома:  <a href="http://www.videouroki.net">http://www.videouroki.net</a>  <a href="http://www.infourok.ru">http://www.infourok.ru</a>  <a href="http://www.metaschool.ru">http://www.metaschool.ru</a>  <a href="http://www.coderussia.ru">http://www.coderussia.ru</a></p> <p>5. Для подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ использую портал для выработки навыка решение заданий в виде теста:  <a href="http://www.master-test.ru">http://www.master-test.ru</a>  <a href="http://kpolyakov.narod.ru">http://kpolyakov.narod.ru</a></p>		

	<p><a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a></p> <p>6. Среди интернет - ресурсов полезными при разработке олимпиадных задач для школьного и муниципального этапа являются следующие сайты:</p> <p><a href="http://algotlist.manual.ru/olimp">http://algotlist.manual.ru/olimp</a> (сайт «Олимпиадные задачи по программированию»);</p> <p><a href="http://www.olympiads.ru/moscow">http://www.olympiads.ru/moscow</a> (сайт московских олимпиад по информатике);</p> <p><a href="http://neerc.ifmo.ru/school">http://neerc.ifmo.ru/school</a> (сайт «Олимпиады по информатике. Санкт-Петербург, Россия»);</p> <p><a href="http://contest.ur.ru">http://contest.ur.ru</a> (сайт Уральских олимпиад по информатике);</p> <p><a href="http://www.olympiads.ru">http://www.olympiads.ru</a> (сайт по олимпиадной информатике);</p> <p><a href="http://www.olympiads.nnov.ru">http://www.olympiads.nnov.ru</a> (сайт «Олимпиадная информатика в Нижнем Новгороде»);</p> <p><a href="http://acmp.ru">http://acmp.ru</a> или <a href="http://acm.dvpiion.ru">http://acm.dvpiion.ru</a> (сайт «Школа программиста» для школьников Красноярского края);</p> <p><a href="http://acmu.ru">http://acmu.ru</a> (сайт «Олимпиады по информатике для школьников Ханты-Мансийского автономного округа»);</p> <p><a href="http://olimpic.nsu.ru/nsu/archive/2005/index.shtml">http://olimpic.nsu.ru/nsu/archive/2005/index.shtml</a> (сайт открытой Всесибирской олимпиады по программированию им. И.В. Поттосина);</p> <p><a href="http://imcs.dvgu.ru/works/school.html">http://imcs.dvgu.ru/works/school.html</a> (сайт школьных олимпиад, проводимых в Приморском крае);</p> <p><a href="http://imcs.dvgu.ru/ru/event/jpa/2010/ai.html">http://imcs.dvgu.ru/ru/event/jpa/2010/ai.html</a> (сайт ДВФУ с описанием системы для проведения соревнований по игровому ИИ для школьников);</p> <p><a href="http://imcs.dvgu.ru/works/work?wid=12124">http://imcs.dvgu.ru/works/work?wid=12124</a> (сайт ДВФУ с описанием системы для проведения олимпиад по информатике для младших школьников);</p> <p><a href="http://olymp.karelia.ru/pract.htm">http://olymp.karelia.ru/pract.htm</a> (сайт школьных олимпиад Республики Карелия);</p> <p><a href="http://school.sgu.ru">http://school.sgu.ru</a> (сайт по алгоритмизации и программированию Саратовского государственного университета);</p> <p><a href="http://www.olympiads.ru/moscow/2009/79/archive/index.shtml">http://www.olympiads.ru/moscow/2009/79/archive/index.shtml</a> (сайт с задачами московской олимпиады школьников по программированию для 7 – 9 классов).</p> <p style="text-align: right;"><b>приложение 5.1.1.</b></p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ЦОР - цикл презентаций к открытым урокам в рамках подготовки к итоговой аттестации «ЕГЭ-2018» для молодых учителей и учащихся 11-х классов.</li> <li>• ЦОР - цикл презентаций к открытым урокам в рамках подготовки к итоговой аттестации «ЕГЭ-2019» для молодых учителей и учащихся 11-х классов.</li> <li>• ЦОР - цикл презентаций к проведению родительских собраний по теме «Как научить школьника планировать свои действия, прогнозируя их последствия. Как повысить качество обученности».</li> </ul>

	<p>приложение 5.2.1. приложение 5.2.2. приложение 5.2.3.</p>		
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Копаницкая Е.А. создала свой персональный сайт для учащихся и производила еженедельное обновление информации и осуществляла контроль за их выполнением для подготовки учащихся к урокам информатики и физики, а также КДР, ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>Осуществила экспериментальную деятельность с применением инновационного образовательного ресурса ЯКласс, разработанного и поддерживаемого Фондом развития интернет-инициатив при Президенте Российской Федерации и инновационным центром СКОЛКОВО, а именно: зарегистрировала группу обучающихся и провела ряд электронных проверочных (домашних) работ.</p> <p>приложение 5.3.1. приложение 5.3.2. приложение 5.3.3.</p>		
<p>5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)</p>	<p><b>Региональный уровень</b> Мастер-класс по теме: «Комплексное функционирование интегрированных элементов образовательного процесса через персональный сайт учителя» в рамках краевого семинара «ИКТ – стратегия развития образовательной организации: стандарт ИКТ в профессиональной деятельности педагога, представление ОО в Интернете». Копия сертификата ГБОУДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, 20.11.2018г.</p> <p><b>Региональный уровень</b></p>	<p><b>Муниципальный уровень</b> Выступила активным участником семинара-практикума Ресурс ЯКласс как цифровой инструмент управления качеством обучения, который состоялся на базе МАОУ Гимназия № 5 г. Новороссийск.</p> <p><b>Региональный уровень</b> Приняла участие в Первой Международной конференции Онлайн-Конференция по теме: «Вебинары. Возможности и решения»</p>	<p><b>Региональный уровень</b> Приняла участие в вебинаре по теме: «Как поддержать вовлеченность учеников в онлайн обучении: комбинируем игровые и командные элементы с обучающими».</p> <p>приложение 5.4.3.1</p>

	<p>Мастер-класс по теме: «Методические рекомендации для школьников и их родителей о безопасном контенте» в рамках краевой конференции «Кибербезопасность в системе образования».</p> <p>Копия сертификата ГБОУДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, 20.11.2018г.</p> <p style="text-align: center;"><b>приложение 5.4.1.1.</b> <b>приложение 5.4.1.2.</b></p>	<p><b>Международный уровень.</b></p> <p>Выступление на VI Международная научно-практическая конференция «Образование. Диалог во имя будущего», организованная SIA "SOCIĀLAIS LIFTS".</p> <p style="text-align: center;"><b>приложение 5.4.2.1.</b> <b>приложение 5.4.2.2.</b> <b>приложение 5.4.2.3.</b></p>	
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций			<p><b>Всероссийский уровень</b></p> <p>АСИ конкурсе «Лучших практик и инициатив»</p> <p style="text-align: center;"><b>приложение 5.5.1.</b> <b>приложение 5.5.2.</b></p>

## 6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

### 6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2017	ООО Учебный центр «Профессионал»	Диплом о профессиональной переподготовке <b>приложение 6.1.</b>

### 6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2017/2018	Работа в качестве эксперта муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии	Справка МКУ «Центр развития образования» Приказ УО № 1319 от 24.10.2018 <b>приложение 6.2.1.</b>

2018/2019	Работа в качестве эксперта муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии	Справка МКУ «Центр развития образования» Приказ УО № 1158 от 15.10.2019 <b>приложение 6.2.2.</b>
2018/2019	Работа в качестве эксперта муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике	Справка МКУ «Центр развития образования» Приказ УО № 167 от 17.11.2019 <b>приложение 6.2.3.</b>
2019/2020	Член жюри очного муниципального конкурса «Я выбираю профессию»	Справка МКУ «Центр развития образования» <b>приложение 6.2.4.</b>
	Член жюри очного муниципального конкурса «Прикладных проектов школьников 6-11 класс»	Справка МКУ «Центр развития образования» <b>приложение 6.2.5.</b>
2019/2020	Членом организационного комитета муниципального этапа школьников по математике	Приказ УО Пр.№ 1324 от 21.11.19 <b>приложение 6.2.6.</b>
2017/2020	Участие в реализации проекта по введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования в течение 2017-2018,2018-2019,2019-2020 учебных лет	Справка УО №04.03.01-16-818 от 17.03.2021 <b>приложение 6.2.7.</b>
2018/2019	Участие в составе рабочей группы по реализации краевой инновационной площадки на базе МАОУ гимназии №5 по теме: «Интеграционная информационно – образовательная среда образовательной организации как фактор развития творческой и интеллектуальной деятельности одаренных учащихся в условиях перехода к ФГОС СОО»	Приказ 57 от 08.02.2019 <b>приложение 6.2.8.</b>
2019/2020	Участие в составе рабочей группы по реализации краевой инновационной площадки на базе МАОУ гимназии №5 по теме: «Интеграционная информационно – образовательная среда образовательной организации как фактор развития творческой и интеллектуальной деятельности одаренных учащихся в условиях перехода к ФГОС СОО»	Приказ 277 от 04.09.2019 <b>приложение 6.2.9.</b>
2020/2021	Участие в составе рабочей группы по реализации краевой инновационной площадки на базе МАОУ гимназии №5 по теме: «Интеграционная информационно – образовательная среда образовательной организации как фактор развития творческой и интеллектуальной деятельности одаренных учащихся в условиях перехода к ФГОС СОО»	Пр. 223 от 01.09.2020 <b>приложение 6.2.10.</b>



**6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету**

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2017	Краевой конкурс «Гагаринские чтения»	муниципальный	призер	Копия диплома (2 место) Краевого конкурса педагогов в номинации «Методическая разработка педагога» <b>приложение 6.3.1.</b>
2019	Муниципального конкурса «Гагаринские чтения»	муниципальный	победитель	Копия диплома (1 место) Муниципального конкурса педагогов в номинации «Методическая разработка педагога» <b>приложение 6.3.2.</b>


**6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету**

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2020	Муниципального конкурса «Бережливая школа»	муниципальный	победитель	Копия диплома (2 место) Муниципального конкурса педагогов в номинации «Лучшие практики внедрения бережливых»

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году, верны.


Учитель (участник конкурса)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

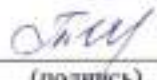
  
\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)


Заместитель директора по УВР МАОУ гимназии № 5

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

  
\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

Директор МАОУ гимназии № 5

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

  
\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

19.05.21г

