

Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2025 году

Манучарян Ануш Артемовна

фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ №94

Муниципальное образование Краснодар

Основной предмет преподавания начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2021-2022		2022-2023		2023-2024	
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
2 М	Русский язык	41	3 М	Русский язык	40
2 М	Математика	41	3 М	Математика	40
			4 М	Математика	40

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Учителем прилагаются аннотация методической разработки, подписанная учителем *(не более 1 страницы текста, размер шрифта – 12, интервал - одинарный)*. В тексте аннотации должны быть ясно и четко изложены: основной замысел, структура содержания, использованные технологии и методы, показатели результативности методической разработки.

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Мастер-класс по теме «Формирование навыков смыслового чтения у учащихся начальной школы посредством логических заданий творческого характера» в рамках XX педагогического марафона.	24.03.2023	Муниципальный	Выступление с мастер-классом	Приложение 1.1 Копия диплома МКУ КНМЦ от 24.03.2023
Учитель года Краснодара 2023	19.01.2023	Муниципальный	Открытый урок	Приложение 1.2 Копия приказа Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар №90 от 26.01.2023 «Об итогах профессиональных конкурсов «Учитель года города Краснодара-2023, Учитель года города Краснодара-2023 в номинации «Кубановедение», Учитель года города Краснодара-2023 в номинации «Основы православной культуры»».
Учитель здоровья Кубани 2024	11.04.2024	Региональный	Открытое внеурочное занятие	Приложение 1.3 Копия протокола второго очного этапа «Учитель здоровья Кубани» 2024.
Выступление с докладом по теме «Исследовательская деятельность как средство духовно-нравственного воспитания школьников» в	10.01.2024	Международный	Доклад	Приложение 1.4. Копия сертификата

<p>рамках Международной онлайн-конференции проводимой на образовательном портале «Российский педагог»</p>				
<p>Выступление с докладом по теме «Формирование естественнонаучной грамотности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности» в рамках II Всероссийской научно-практической конференции «Формирование основ функциональной грамотности младших школьников»</p>	6.05.2024	Федеральный	Доклад	<p>Приложение 1.5 Копия сертификата ГБОУ ИРО Краснодарского края</p>
<p>Выступление с докладом по теме «Формирование естественнонаучной грамотности младших школьников» в рамках III краевого педагогического форума «ЧИТАЕМ. РЕШАЕМ. ЖИВЕМ»</p>	17.10.2024	Региональный	Доклад	<p>Приложение 1.6 Копия сертификата ГБОУ ИРО Краснодарского края от 30.10.2024</p>
<p>Учитель здоровья России 2024</p>	26.11.2024	Всероссийский	Открытое внеурочное занятие	<p>Приложение 1.7 Копия программы XV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России-2024», копия расписания уроков, занятий в рамках конкурса</p>
<p>Установочный семинар по подготовке конкурсных</p>	27.01.2025	Муниципальный	Выступление с мастер-классом	<p>Приложение 1.8 Копия справки МКУ КНМЦ от</p>

материалов «Учитель здоровья -2025»				27.01.2025
Установочный семинар по подготовке конкурсных материалов «Учитель здоровья Кубани -2025»	11.03.2025	Региональный	Выступление с мастер-классом	Приложение 1.9 Копия приказа МБОУ СОШ №94 о направлении
Выступление с мастер-классом в рамках семинара-практикума «Методическая поддержка учителей начальных классов при реализации ФГОС НОО по теме «Формируем финансовую грамотность младших школьников на уроках математики в начальной школе».	13.03.2025	Региональный	Выступление с мастер-классом	Приложение 1.10 Копия программы конференции Формирование основ функциональной грамотности младших школьников
Мастер-классом по теме «Волшебство педагогики: как обычный урок превратить в приключение» в рамках форума «Карьерный марафон».	21.03.2025	Муниципальный	Выступление с мастер-классом по теме «Волшебство педагогики: как обычный урок превратить в приключение»	Приложение 1.11 Копия справки МКУ КНМЦ от 21.03.2025
XXII Краснодарский педагогический марафон	25.03.2025	Муниципальный	Выступление с мастер-классом	Приложение 1.12 Копия диплома МКУ КНМЦ от 25.03.2025
Выступление с мастер-классом в рамках Всероссийской конференции «Формирование основ функциональной грамотности младших школьников» с	27.03.2025	Всероссийский	Выступление с мастер-классом	Приложение 1.12 Копия программы конференции ГБОУ ИРО Краснодарского края

<p>Мастер-классом «Функциональная грамотность: искусство видеть невидимое и понимать непонятное»</p>				
--	--	--	--	--

Требования к методической разработке описаны в приложении

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использование отдельных его элементов, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

<p>Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)</p>	<p>Дата и год участия</p>	<p>Подтверждающий документ</p>
<p>Муниципальный уровень Методическая разработка родительского собрания «Психологический портрет третьеклассника»- муниципальный</p>	<p>2023-призер III место</p>	<p>Приложение 1.2.1 Копия справки МКУ КНМЦ от 8.12.2023</p>
<p>Муниципальный уровень Методическая разработка «Ежедневник успешного родителя».-муниципальный</p>	<p>2023-призер III место</p>	<p>Приложение 1.2.2 Копия сертификата МКУ КНМЦ от 5.12.2023</p>
<p>Региональный уровень Методическая разработка внеклассного занятия «Культура здоровья. Здоровое питание».-региональный</p>	<p>2024-победитель</p>	<p>Приложение 1.2.3 Копия приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №260 от 19.04.2024 «Об утверждении итогов краевого профессионального конкурса «Учитель здоровья Кубани» в 2024 году.</p>
<p>Федеральный уровень Методическая разработка внеклассного занятия</p>	<p>2024-лауреат</p>	<p>Приложение 1.2.4 Копия диплома Общероссийской</p>

«Культура здоровья: здоровое питание» -
методический

общественной организации субъектов
укрепления здоровья в системе образования

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Имяное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.д.)	Сопредья (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Код-во страны	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Методический разработка родительского собрания «Психологический портрет претекласника»	-	2023	Муниципальный	-	Приложение 1.3.1 Копия справки МКУ КИМЦ от 8.12.2023
Методическая разработка «Благодарности успешного родителя».	-	2023	Муниципальный	-	Приложение 1.3.2 Копия сертификата МКУ КИМЦ от 5.12.2023
Программа внеурочной деятельности 2 класса «Скорочтение»	Ишхалин А.В., Миронова Е.П., Оганенян Р.В.	2024	Региональный	8	Приложение 1.3.3 Копия рецензии
Программа внеурочной деятельности «Ступени к будущей профессии»	Ишхалин А.В., Миронова Е.П., Оганенян Р.В., Босая А.И.	2024	Региональный	16	Приложение 1.3.4 Копия рецензии
Статья в сборнике материалов II Всероссийской научно-практической конференции «Формирование основ	Милосердова В.А.	2024	Региональный	148	Приложение 1.3.5 Копия титульного листа и оглавления

Функциональной грамотности младших школьников». Развитие навыков функциональной грамотности младших школьников используя здоровьесберегающие технологии.						
Разработала задания для рабочей тетради для 3 класса «Изучаем особенности природы и труда жителей Краснодарского края»	Е.И.Пряхина, Т.И.Жилина, Ю.Ю.Стан, М.М.Шурмедева, В.А.Милоседова, Г.Л.Пикнула	2024	Региональный	145	Приложение 1.3.6 Копия рабочей тетради	
Статья в газете Краснодарского края «Вольная Кубань»	-	2024	Региональный	22	Приложение 1.3.7 Копия статьи в газете	

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____ (подпись)

Мамурьян А.А. (расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____ (подпись)

Темелько Т.В. (расшифровка подписи)

Исполняющий обязанности директора ОО _____ (подпись)

Тедрас А.А. (расшифровка подписи)



М.П.

Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премии лучшим учителям

за достижения в педагогической деятельности в 2025 году

Манучарян Ануш Артемовна

фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 94

Муниципальное образование Краснодар

Основной предмет преподавания начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
2 М	Русский язык	41	3 М	Русский язык	40	4 М	Русский язык	40
2 М	Математика	41	3 М	Математика	40	4 М	Математика	40

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2021-2022				2022-2023				2023-2024			
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
2 М	Русский язык	100%	3 М	Русский язык	100%	4 М	Русский язык	100%			

						работавших в 9-х классах)
--	--	--	--	--	--	------------------------------

Критерий отсутствует.

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты работы по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4 М	2024	40	40

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи) А. А.

Заместитель директора ОО _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи) А. А.

Исполняющий обязанности директора ОО _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи) А. А.



Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году

Манучарян Ануш Артемовна

фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ №94
Муниципальное образование Краснодар
Основной предмет преподавания начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
2 М	Русский язык	100%	3 М	Русский язык	100%	4 М	Русский язык	100%
2 М	Математика	100%	3 М	Математика	100%	4 М	Математика	100%

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих	общий % охвата

	ЗАНЯТИЯ	ЗАНЯТИЯ	ЗАНЯТИЯ	ЗАНЯТИЯ
Кубановедение			4 М	40
Разговоры о важном		40	4 М	40
		3 М	100%	100%

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	(%)	(%)	(%)

Критерий отсутствует.

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный/заключительный/всероссийский)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

Критерий отсутствует.

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

(не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или уровень (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
--	-------------	-------	--	--------------------------------	------------------------------	-------------------------

Критерий отсутствия.

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

М.В.В.
(подпись)

Мамурова Н.Н.
(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО

С.А.С.
(подпись)

Семкина С.А.
(расшифровка подписи)

Исполняющий обязанности директора ОО

С.А.
(подпись)

Турова С.А.
(расшифровка подписи)



Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2025 году

Манучарян Ануш Артемовна

фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ №94
Муниципальное образование Краснодар
Основной предмет преподавания начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2021-2022		2022-2023		2023-2024	
класс	предмет	класс	предмет	класс	предмет
2 М	Русский язык	41	3 М	Русский язык	40
2 М	Математика	41	3 М	Математика	40

4. Показатель «создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	В классах, в которых работает Ануш Артемовна - учитель начальных классов, есть различные категории обучающихся одаренные дети, дети из семей мигрантов, а также с ограниченными возможностями здоровья. В урочной деятельности система работы учителя построена на основе		

	<p>применений современных технологий, проблемной, информационно-коммуникационной, проектной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированных технологий. При работе с одаренными учащимися учитель проводит активизацию обучения через организацию исследовательской, проектной деятельности, а также широко использует системно-деятельностный подход. Обучение должно вестись с увлечением, именно поэтому Ануш Артемовна применяет в своей педагогической деятельности ипровые технологии, которые повышают вовлеченность детей в образовательную, исследовательскую и проектную деятельность. Учитель активно использует в работе принцип наставничества «ученик-ученик», «учитель-ученик», а также разные формы работы на уроке: фронтальный опрос, индивидуальная, парная и групповая работа. Манучарян А.А. осуществляет индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми, с детьми, имеющими низкую мотивацию к обучению посредством личных консультаций, планов индивидуального обучения, системы разноуровневых заданий. Работая с одаренными детьми использует, разрабатывает систему разноуровневых заданий, вовлекая их в наставническую деятельность. Педагог рационально включает в уроки воспитательный компонент, что позволяет затрагивать социально значимые темы, развивать социальную культуру обучающихся. Это важно, поскольку в классах, в которых работает Ануш Артемовна обучаются разные категории детей, воспитываемые одним родителям, дети-мигранты. Обсуждение социально важных тем позволяет выявлять проблемы, формировать правильную картину мира.</p>
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Работа с обучающимися во внеурочной деятельности включает несколько ключевых аспектов, направленных на всестороннее развитие детей. Внеурочная деятельность играет важную роль в образовании младших школьников, дополняя школьную программу и предоставляя возможность для развития творческих способностей, социальных навыков и укрепления здоровья учеников. Так, в 2024 году Багдасарова Сабрина стала призером (II место) городского конкурса чтецов «С любовью к тебе, моя семья».</p> <p>Проектная работа позволяет детям учиться самостоятельно находить и обрабатывать информацию, работать в команде и презентовать результаты своей работы.</p> <p>Организует экскурсии в музеи, театры, парки, на предпрятия и другие интересные места. Походы на природу способствуют развитию физической активности и любви к природе. Эти мероприятия также учат детей взаимодействовать друг с другом и соблюдать правила поведения в общественных местах.</p> <p>Проведение праздников, концертов, викторин и конкурсов помогает развивать творческие способности учащихся и формировать чувство коллективизма. Ануш Артемовна активно вовлекает</p>

<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>Эффективная работа начинается с четкого определения целей и задач. Ануш Артемовна ясно представляет, каких результатов она хочет достичь с каждым учеником и классом в целом. Планируя уроки, учитывает индивидуальные особенности каждого ребенка, его потребности и возможности.</p>
	<p>Лауреатом 2 степени окружного этапа городского фестиваля инсценированной военно-патриотической песни «Песня в солдатской шинели».</p> <p>Приложение 4.2.1</p> <p>Волонтерская деятельность — это важная составляющая внеурочной работы Ануш Артемовны, поскольку она формирует у детей социально значимые ценности, ответственность и активную жизненную позицию. Работа с младшими школьниками в этой области требует особого подхода, так как дети еще только начинают осознавать важность взаимопомощи и участия в жизни общества. Классы, в которых Ануш Артемовна является классным руководителем, были отмечены благодарственными письмами в 2022, 2023 годах администрацией ГБУЗ ДККБ за участие в волонтерской акции.</p> <p>Приложение 4.2.3</p> <p>Приложение 4.2.4</p> <p>Экологическое воспитание через участие в акциях по сбору макулатуры — это важный элемент формирования осознанного отношения к окружающему миру у детей. Ануш Артемовна часто проводит такие экологические акции в своих классах. Это помогает воспитывать у детей экологическое сознание, учит заботиться о природе и развивает чувство ответственности.</p> <p>Приложение 4.2.5</p>
	<p>детей в подготовку и проведение мероприятий, предлагая им роли ведущих, исполнителей и организаторов.</p> <p>Так, учащиеся 3 М класса стали лауреатами 1 степени в фестивале-конкурсе детского и семейного творчества «Надежда, возрождение Кубани 2023».</p> <p>Приложение 4.2.1</p> <p>Лауреатом 2 степени окружного этапа городского фестиваля инсценированной военно-патриотической песни «Песня в солдатской шинели».</p> <p>Приложение 4.2.2</p> <p>Волонтерская деятельность — это важная составляющая внеурочной работы Ануш Артемовны, поскольку она формирует у детей социально значимые ценности, ответственность и активную жизненную позицию. Работа с младшими школьниками в этой области требует особого подхода, так как дети еще только начинают осознавать важность взаимопомощи и участия в жизни общества. Классы, в которых Ануш Артемовна является классным руководителем, были отмечены благодарственными письмами в 2022, 2023 годах администрацией ГБУЗ ДККБ за участие в волонтерской акции.</p> <p>Приложение 4.2.3</p> <p>Приложение 4.2.4</p> <p>Экологическое воспитание через участие в акциях по сбору макулатуры — это важный элемент формирования осознанного отношения к окружающему миру у детей. Ануш Артемовна часто проводит такие экологические акции в своих классах. Это помогает воспитывать у детей экологическое сознание, учит заботиться о природе и развивает чувство ответственности.</p> <p>Приложение 4.2.5</p>

<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>		<p>Работает с разными уровнями подготовки и мотивации учеников. Дифференцированный подход позволяет учитывать эти различия и создавать условия для успешного обучения всех детей. Использует различные методы и приемы обучения, индивидуальные задания, групповые и парные формы работы.</p> <p>Ануш Артемовна на протяжении всех лет работы в школе использует образовательные платформы, каналы для работы с различными категориями обучающихся.</p> <p>1. VK Мессенджер 2. СФерум</p> <p>Кроме того, у педагога есть личные образовательные ресурсы, которые помогают работать с различными категориями обучающихся:</p> <p>1. Телеграмм-канал «НАВСТРЕЧУ ЗНАНИЯМ». 2. Канала в СФерум «НАВСТРЕЧУ ЗНАНИЯМ».</p> <p>Платформы позволяют вести как индивидуальную, так и групповую работу.</p>
--	--	--

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

М.В. Род
(подпись)

Мамурова И.А.
(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО

Александрова
(подпись)

Александрова И.А.
(расшифровка подписи)

Исполняющий обязанности директора ОО

С.
(подпись)

Савва И.А.
(расшифровка подписи)



Справка

**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премии лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2025 году**

_____ *фамилия, имя, отчество учителя (полностью)*

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ №94

Муниципальное образование Краснодар

Основной предмет преподавания начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2021-2022		2022-2023		2023-2024	
класс	предмет численность обучающихся	класс	предмет численность обучающихся	класс	предмет численность обучающихся
2 М	Русский язык 41	3 М	Русский язык 40	4 М	Русский язык 40
2 М	Математика 41	3 М	Математика 40	4 М	Математика 40

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
5.1. Системное использование в образовательной деятельности авторских информационных	В течение всего периода преподавания Ануш Артемовна в своей работе активно использует цифровые образовательные ресурсы, работа которых направлена на закрепление ранее изученной информации, повышения мотивации к обучению, развитию интереса к проектной и исследовательской работам.		

<p>(приобретенных) образовательных ресурсов</p>	<p>повышение успеваемости.</p> <p>1. ГлобалЛаб https://globallab.ru/project/list/92119bfe-eeb0-4d77-90dd-3bfcee5e41de/general</p> <p>2. Школа питания https://лк.школа-питания.рф/dashboard/teacher#groups-statistic-container</p> <p>3. Муquiz https://муquiz.ru/</p> <p>4. Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main</p> <p>5. Google класс https://edu.google.com/intl/ru/workspace-for-education/classroom/</p> <p>6. Решу ВПР https://rus4-vpr.sdmgia.ru/</p> <p>7. Wordwall https://wordwall.net/price-plans</p> <p>8. Российская электронная школа http://resh.edu.ru/</p> <p>9. Яндексе учебник https://education.yandex.ru/uchebnik/main</p> <p>10. Вклад в будущее https://vбудущее.ru/libray/igru-i-igrovue-zapayatiya-po-finansovoy-gramotnosti/</p>	<p>В эти годы развивается блог https://t.me/navatechshuZn2024, на котором учитель размещает свои методические разработки для учителей начальных классов.</p>	<p>Приложении 5.2.1</p> <p>Использование в работе телеграмм-канала https://t.me/navatechshuZn2024 позволяет расширить коммуникацию с детьми. На канал подписаны не только обучающиеся, но и родители, которые совместно с детьми выполняет развивающие задания, участвуют в опросах и викторинах. Канал содействует популяризации сотрудничества школы и семьи, а также помогает в отработке «сложных» тем в игровой форме.</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Использование в работе телеграмм-канала (ссылка https://t.me/navatechshuZn2024) была продолжена.</p>	<p>Использование в работе телеграмм-канала (ссылка https://t.me/navatechshuZn2024) позволило до 2129 человек. К каналу активно подключаются педагоги с разных уголков России и стран СНГ. На канале часто публикуются методические разработки, дидактические игры, карточки. Канал содействует популяризации грамотности среди учащихся и родителей. Кроме непосредственного общения с учениками и родителями, телеграмм-каналы могут использоваться для обмена опытом с коллегами, поиска</p>	<p>Использование в работе телеграмм-канала (ссылка https://t.me/navatechshuZn2024) позволило до 2129 человек. К каналу активно подключаются педагоги с разных уголков России и стран СНГ. На канале часто публикуются методические разработки, дидактические игры, карточки. Канал содействует популяризации грамотности среди учащихся и родителей. Кроме непосредственного общения с учениками и родителями, телеграмм-каналы могут использоваться для обмена опытом с коллегами, поиска</p>

<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование элементов дистанционного обучения; - участие в дистанционном обучении в базовых школах 	<p>Ануш Артемовна умело внедряла в образовательный процесс ресурсы Российской электронной школы, платформы Яндекс, облачных хранилищ. Создала для педагогов школы памятки по работе с образовательными платформами.</p>	<p>Ануш Артемовна рационально использовала в своей работе Яндекс формы, ресурсы мессенджера Телеграмм.</p>	<p>новых идей и вдохновения.</p> <p>Ануш Артемовна оказывала помощь коллегам при переходе на платформу Сферум, где создала чаты различной тематики для учеников и родителей. Посредством чат-общения педагог ведет разъяснительную работу по выполнению домашних заданий, размещает методические карточки, справочные материалы</p>
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный уровень; - зональный/региональный уровень; - межрегиональный/федеральный/международный уровень 	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>-5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный уровень; - региональный уровень; 	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>Региональный уровень Представление конкурсного урока педагогической общестственности Краснодарского края</p>

<p>— всероссийский уровень</p>			<p>Региональный уровень Проведение мастер-класса в рамках обучения конкурсантов краевого конкурса профессионального мастерства «Учитель здоровья Кубани 2025»</p>
--------------------------------	--	--	---

Введения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.

Учитель (Участник конкурса) _____
 (подпись)

 (расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____
 (подпись)

 (расшифровка подписи)

Исполняющий обязанности директора ОО _____
 (подпись)

 (расшифровка подписи)



Справка

**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2025 году**

фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ №94

Муниципальное образование Краснодар

Основной предмет преподавания начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
2 М	Русский язык	41	3 М	Русский язык	40	4 М	Русский язык	40
2 М	Математика	41	3 М	Математика	40	4 М	Математика	40
2 М	Русский язык	41	3 М	Русский язык	40	4 М	Русский язык	40

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2023	Приложение 6.1.1 Удостоверение о повышении квалификации ПК №1037360 «Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС»	Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационного образования и воспитания».

2023	Приложение 6.1.2 Удостоверение о повышении квалификации «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».	ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края
2023	Приложение 6.1.3 Удостоверение о повышении квалификации «Организация деятельности участника конкурса профессионального мастерства педагогических работников».	ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края
2024	Приложение 6.1.3 Удостоверение о повышении квалификации «Организация деятельности участника конкурса профессионального мастерства педагогических работников (учитель здоровья)».	ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2022-2023	Наставник молодого специалиста	Приложение 6.2.1 Копия приказа МАОУ СОШ №66 №834 от 1.09.2022 «О назначении педагогов-наставников молодых специалистов на 2022-2023 учебный год».
2023-2024	Наставник молодого специалиста	Приложение 6.2.2 Копия приказа МАОУ СОШ №66 №852 от 1.09.2023 «О назначении педагогов-наставников молодых специалистов на 2023-2024 учебный год».
2023-2024	Член жюри профессионального конкурса «Учитель года Краснодар 2024»	Приложение 6.2.3 Копия приказа Департамента образования

				администрации муниципального образования город Краснодар №130 от 31.01.2024 «О проведении муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года города Краснодара-2024».
2024-2025	Член жюри профессионального конкурса «Учитель года Краснодара 2025»		Приложение 6.2.4 Копия приказа Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар №2477 от 28.11.2024 «О проведении I (отборочного) тура – «Учитель профессионала» муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года города Краснодара-2025».	
2024-2025	Член жюри профессионального конкурса «Учитель здоровья Краснодара 2025»		Приложение 6.2.5 Копия приказа Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар №69 от 16.01.2025 «О проведении муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель здоровья».	
2024-2025	Член жюри профессионального конкурса «Учитель здоровья Кубани 2025»		Приложение 6.2.6 Копия приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №189 от 18.03.2025 «Об организации работы жюри и счетной комиссии краевого профессионального конкурса «Учитель здоровья Кубани» в 2025 году.	

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2023	Учитель года Краснодара 2023	Муниципальный	Финалист	Приложение 6.3.1.

				Копия сертификата Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар образования Краснодар
2023	Лучший классный руководитель Краснодара 2023	Муниципальный	Призер	Приложение 6.3.2. Копия почётной грамоты Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар
2023	Лучший блогер	Муниципальный	Участник	Приложение 6.3.3. Копия сертификата Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар
2024	Учитель здоровья Краснодара 2024	Муниципальный	Победитель	Приложение 6.3.4. Копия приказа №247 от 29.02.2024 Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар «Об итогах муниципального этапа краевого

2024	Учитель здоровья Кубани 2024	Региональный	Победитель	профессионального конкурса «Учитель здоровья» в 2024 году. Приложение 6.3.5. Копия диплома победителя Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края
2024	Учитель здоровья России 2024	Федеральный	Лауреат	Приложение 6.3.6. Копия диплома лауреата Общероссийской общественной организации содействия укреплению здоровья в системе образования XV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России-2024»
2024	Лучший блогер	Муниципальный	Участник	Приложение 6.3.7. Копия сертификата Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар

6.4. Результаты участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2023	Первый учитель	Федеральный	Участник	Приложение 6.4.1 Копия сертификата участника Всероссийского профессионального конкурса для учителей начальных классов «Первый учитель».

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.

Учитель (Участник конкурса)

М.В. Вильямс
(подпись)

Машурова И.А.
(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО

Иванова
(подпись)

Иванова И.А.
(расшифровка подписи)

Исполняющий обязанности директора ОО

Степанова
(подпись)

Степанова С.А.
(расшифровка подписи)

