

Информация

о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Новоселова Ирина Анатольевна
Образовательная организация (сокращенное наименование) МОУ СОШ № 86

Муниципальное образование город - курорт Сочи

Основной предмет преподавания Биология

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5а	Природоведение	12	5а	Природоведение	9	5а	Биология	17
6а	Биология	9	5б	Природоведение	8	6а	Биология	9
7а	Биология	10	6а	Биология	13	6б	Биология	10
8а	Биология	11	7а	Биология	11	7а	Биология	11
8б	Биология	10	8а	Биология	10	8а	Биология	9
9а	Биология	8	9а	Биология	10	9а	Биология	9
8а	Химия	11	9б	Биология	10	10а	Биология	6
8б	Химия	10	10а	Биология	6	11а	Биология	4
9а	Химия	8	8а	Химия	10	8а	Химия	9
6а	География	9	9а	Химия	10	9а	Химия	9
7а	География	10	9б	Химия	10	10а	Химия	6
8а	География	11	10а	Химия	6	11а	Химия	4
8б	География	10	6а	География	13	5а	География	17
9а	География	8	7а	География	11	6а	География	9
			8а	География	10	6б	География	10
			9а	География	10	7а	География	11
			9б	География	10	8а	География	9
			10а	География	6	9а	География	9
						10а	География	6
						11а	География	4

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Аннотация методической разработки «Изучение планктонных организмов с использованием комплекта учебных материалов «Шкатулки Черного моря» прилагается.

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Семинар по внедрению комплекта учебно-игровых материалов «Климатическая шкатулка. Изменение климата» на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Москвы «Московский детский-юношеский центр экологии, краеведения и туризма» 10.06.2015г.	2015 г.	международный	Выступление с презентацией опыта работу по теме: «Использование «Шкатулки Черного моря» из опыта работы учителей и педагогов дополнительного образования г.Сочи».	Программа семинара. Приказ УОН г.Сочи от 8.06.2015г. №746, скриншот страницы интернет- ресурса Московского детского эколого-биологического центра

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	2014	Диплом I место
Международная программа мониторинга экологического состояния Черного моря EMBLAS-II	2016	Приказ МБУ ДО ЭБЦ им.С.Ю.Соколова г.Сочи от 27.10.2016г. №58, благодарность за активное участие

Региональный этап конкурса авторских общеобразовательных программ дополнительного образования	2014	Победитель 1 место, приказ МОН Краснодарского края от 06.06.2014 №2535
Городской конкурс методических разработок «Шкатулка Черного моря»	2013	Диплом 1 место
Городской конкурс методических разработок по краеведению в рамках городской краеведческой конференции школьников «Непознанное рядом»	2013	Грамота 3 место

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный / краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Сборник материалов по экологическому просвещению в рамках программы «Вода-это жизнь»	нет	2013	муниципальный	32	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
8а	Биология	100	9а	Биология	100	10а	Биология	100
8б	Биология	100	9б	Биология	100	10а	Биология	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обучения (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	% (качества обученности)	класс	предмет	% (качества обученности)	класс	предмет	% (качества обученности)
6а	Биология	73	7а	Биология	78	8а	Биология	100
8а	Биология	54	9а	Биология	60	10а	Биология	100

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5а	Природоведение	0	5а	Природоведение	0	5а	Биология	0
6а	Биология	0	5б	Природоведение	0	6а	Биология	0
7а	Биология	0	6а	Биология	0	6б	Биология	0
8а	Биология	0	7а	Биология	0	7а	Биология	0
8б	Биология	0	8а	Биология	0	8а	Биология	0
9а	Биология	0	9а	Биология	0	9а	Биология	0
8а	Химия	0	9б	Биология	0	10а	Биология	0
8б	Химия	0	10а	Биология	0	11а	Биология	0
9а	Химия	0	8а	Химия	0	8а	Химия	0
6а	География	0	9а	Химия	0	9а	Химия	0
7а	География	0	9б	Химия	0	10а	Химия	0
8а	География	0	10а	Химия	0	11а	Химия	0
8б	География	0	6а	География	0	5а	География	0
9а	География	0	7а	География	0	6а	География	0
			8а	География	0	6б	География	0
			9а	География	0	7а	География	0
			9б	География	0	8а	География	0
			10а	География	0	9а	География	0
						10а	География	0
						11а	География	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9а	2016	Биология	9	9	8

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Экологический вестник»	6а, 7а, 8а, 8б, 9а	20	52%	6а, 7а, 8а, 9а, 9б, 10а	20	53%	6а, 6б, 7а, 8а, 9а, 10а, 11а	20	55%

Факультатив «Генетическое закономерности»	-	-	10a	6	10a, 11a	10
Научное общество «Юный исследователь»	5a, 6a, 7a	11	5a, 5б, 6a, 7a	15	5a, 6a, 6б, 7a	11

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

наименование мероприятия	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	47	3,4	50	3,9	52	2,7

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийский спортивный игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое

Наименование мероприятия	2013-2017				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	9	всероссийский	лауреат	Агаджанян Хорен Арменович	Диплом лауреата
Всероссийский конкурс «Перепись малых рек России»	9,11	всероссийский	финалист	команда учащихся	Диплом финалиста
Краевая экологическая акция «Чистые берега» операции «Живи родник»	11	краевой	2 место	Агаджанян Хорен Арменович	Приказ МБУ ДО Краснодарского края « Эколого- биологический центр» от 20.03.2017 №52
Краевой интеллектуальное мероприятие «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной	9	краевой	2 место	Агаджанян Хорен Арменович	Грамота МОН Краснодарского края

академии учащихся»	9	краевой	3 место	Гукосян Сергей Игоревич	Диплом, приказ МОН Краснодарского края от 29.01. 2015 г. № 325
Краевой конкурс «Моя малая родина»					
Региональный этап Российского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее, ЮНИОР»	7	краевой	призер	Агаджанян Хорен Арменович	Приказ МОН Краснодарского края от 21.10.2013 №6344
Городской конкурс методических разработок по краеведению в рамках городской краеведческой конференции школьников «Неизвестное рядом»	8	муниципальный	2 место	Агаджанян Хорен Арменович	Приказ УОН г.Сочи от 09.01.2014г. № 5
Муниципальный этап краевого конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	10	муниципальный	1 место	Новоселов Иван Иванович	Приказ УОН г.Сочи от 30.03.2016г. №366
Городская научно- практическая конференция «Первые шаги в науку»	9	муниципальный	2 место	Агаджанян Хорен Арменович	Диплом УОН г.Сочи
Городской конкурс рисунков «Живой источник»	9	муниципальный	1 место	Маськова Елена Викторовна	Диплом УОН г.Сочи
Городской конкурс рисунков «Живой источник»	7	муниципальный	3 место	Киладжан Кристина Вагинаковна	Диплом УОН г.Сочи
Городская научно- практическая конференция «Первые шаги в науку»	7	муниципальный	2 место	Юркина Марина Евгеньевна	Диплом УОН г.Сочи
Городской конкурс рисунков «Живой источник»	8	муниципальный	2 место	Абрамян Ева Руслановна	Грамота УОН г.Сочи

Городской слет –конкурс юных экологов	8	муниципальный	1 место	команда учащихся	Диплом УОН г.Сочи и ФГБУ «Сочинский национальный парк»
Муниципальный этап краевого конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	11	муниципальный	1 место	Новоселов Иван Иванович	Приказ УОН г.Сочи от 22.03.2017г.
Городской смотр-конкурс «Зеркало природы»	7	муниципальный	3 место	Хижук Анна Ярославовна	Диплом УОН г.Сочи
Городской конкурс «За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам «Подрост»	9	муниципальный	3 место	Хижук Анна Ярославовна	Диплом УОН г.Сочи
Городская акция «Летопись добрых дел по сохранению природы»	8-9	муниципальный	1 место	коллектив учащихся	Диплом УОН г.Сочи
Городская экологическая акция «Моя земля начинается с меня»	8-9	муниципальный	2 место	коллектив учащихся	Диплом УОН г.Сочи

4.Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	Учебный год 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	За период с сентября 2013г. (в том числе в 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебные годы) по настоящее время у Новоселовой И.А., учителя биологии МОУ СОШ №86, отсутствуют мотивированные жалобы на учителя, постоянные или затяжные конфликтные ситуации в классе с обучающимися и их родителями.

4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	За период с сентября 2013 г. (в том числе в 2013-2014г, 2014-2015, 2015-2016 учебные годы) по настоящее время у Новоселовой И.А., учителя биологии МОУ СОШ №86, как классного руководителя: - отсутствуют в классе необучающиеся; - отсутствуют в классе учащиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; - отсутствуют в классе учащиеся, нарушившие Закон Краснодарского края № 1539-КЗ. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности не осуществляется, так как в МОУ СОШ № 86 классов казачьей направленности нет.		
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности	За период с сентября 2013г. ведётся систематическая работа по пропаганде здорового образа жизни. Занятость учащихся в спортивных секциях и кружках, в том числе во Всекубанской спартакиаде школьников 78%. Описание системы работы по пропаганде здорового образа жизни и организации занятости спортивно-массовой обучающихся прилагается.		
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	За период с сентября 2014г. ведётся систематическая работа по пропаганде здорового образа жизни. Занятость учащихся в спортивных секциях и кружках, в том числе во Всекубанской спартакиаде школьников 82%. Описание системы работы по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой обучающихся прилагается.	За период с сентября 2015г. ведётся систематическая работа по пропаганде здорового образа жизни. Занятость учащихся в спортивных секциях и кружках, в том числе во Всекубанской спартакиаде школьников 78%. Описание системы работы по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой обучающихся прилагается	За период с сентября 2015г. осуществляется систематическая работа по пропаганде правильного питания. Охват учащихся класса горячим питанием составляет 100%. Описание системы работы по пропаганде правильного питания
4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	За период с сентября 2013г. осуществляется систематическая работа по пропаганде правильного питания. Охват учащихся класса горячим питанием составляет 100%. Описание системы работы по	За период с сентября 2014г. осуществляется систематическая работа по пропаганде правильного питания. Охват учащихся класса горячим питанием составляет 100%. Описание системы работы по	За период с сентября 2015г. осуществляется систематическая работа по пропаганде правильного питания. Охват учащихся класса горячим питанием составляет 100%.

	пропаганда питания прилагается.	правильного питания прилагается.	прилагается.	Описание работы по пропаганде правильного питания, диплом УОН г.Сочи прилагается (приложение № 4.5.1)
4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	За период работы с сентября 2013 г по май 2017 г. учителем биологии МОУ СОШ №86 Новоселовой И.А., проводится работа с учащимися класса по включению обучающихся в реализацию социального значимых проектов: - издание школьной газеты в рамках проекта «Социально-экологический вестник»; - уход за памятником погибшим воинам в поселке Уч-Дере. Описание проекта и отзыв ТООС пос. Уч-Дере г.Сочи, грамоты за победы в городских конкурсах профориентационной направленности прилагается (приложение № 4.6.1).			
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	За период работы с сентября 2013 г по май 2016 г. классным руководителем Новоселовой И.А. осуществлялась работа по вовлечению учащихся класса в самоуправление на уровне класса и школы. Учащиеся принимали активное участие в конкурсах «Ученик года», «Лидер ученического самоуправления» (приложение № 4.7.1 справка МОУ СОШ №86 прилагается)			

6. Критерий «обеспечение высокого качества образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год			
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	
6.1. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Электронные пособия по биологии: «Биология. Живой организм. 6 класс», мультимедийное приложение к учебнику Н.И.Сонина; «Биология. Человек. 8 класс», мультимедийное приложение к учебнику Н.И.Сониной, М.Р.Санина; Библиотека электронных наглядных пособий. Биология	Электронный учебник «Общая биология 10-11 класс», авторы И.Б.Агафонова, В.И.Сивоглазов. Электронные приложения к учебникам по биологии линии Н.И.Сониной. Использование учебников-навигаторов линии Н.И.Сониной.	Учебники-навигаторы, электронные приложения, пособия по курсу преподаваемых предметов. Использование цифровых авторских образовательных ресурсов различного уровня из педагогических интернет-сообществ. Мультимедийное сопровождение к внеклассным мероприятиям	

	6-9 класс; Лабораторный практикум «Биология 6-11 класс»; «Открытая биология»; «Анатомия и медицина»; «Экология»; Интерактивная энциклопедия «Анатомия и физиология человека». Мультимедийное сопровождение к внеклассным мероприятиям и классным часам.	и классным часам.
6.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Учитель биологии МОУ СОШ №86 Новоселова И.А. разработала и системно использует в образовательной деятельности самостоятельно созданные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся: Цикл электронных уроков с использованием цифровых технологий по курсу биологии в 6 классе Урок с использованием цифровых технологий «Экологические группы птиц», 7 класс. Урок с использованием цифровых технологий «Класс пресмыкающихся», 7 класс. 12 анимационных фрагментов по элективному курсу «Здоровье и здоровый образ жизни» для учащихся 8-11 классов. 8 презентаций по курсу «Основы садового дизайна». 6 презентаций к урокам по курсу биологии в 9-11 классах по теме «Генетика и селекция». Серия презентаций «Человек и его здоровье» по курсу «Здоровье и здоровый образ жизни» для учащихся 8-11 классов. Разработка викторин с использованием цифровых технологий и презентаций к мероприятию «Экологический марафон». Разработка викторин, презентаций с использованием цифровых технологий во внеурочной деятельности (приложение 6.2.1 скриншот страницы интернет-ресурса Сочинского центра развития образования) Отчеты по красивым экологическим акциям в форме презентаций.	
6.3. Использование форм дистанционного обучения	Использует элементы дистанционного обучения: on-line обучение по видеосвязи Skype, переписка по	Использует элементы дистанционного обучения: on-line обучение по видеосвязи Skype, переписка по видеосвязи

	электронной почте и через социальные сети.	электронной почте и через социальные сети. Элементы дистанционного обучения используются при осуществлении обучения ребенка на дому (ученица 7а класса Андреева Светлана). Для подготовки учащихся к социально значимым мероприятиям, акциям.	переписка по электронной почте и через социальные сети. Элементы дистанционного обучения используются при осуществлении обучения ребенка на дому (ученица 8а класса Андреева Светлана). Для подготовки учащихся к социально значимым мероприятиям, акциям, для информирования о достижениях отдельных учащихся и классного коллектива. Для своевременного ознакомления учащихся и родителей с важной информацией.
6.4. Демонстрация системного и эффективного использования современного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях	Учитель биологии МОУ СОШ №86 демонстрирует системное и эффективное использование современных образовательных технологий на различных уровнях: <u>Международный уровень</u> Выступление с презентацией «Использование материалов «Шкатулки Черного моря» для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в рамках экологического образования и воспитания школьников» на диссеминационном семинаре «Результаты пилотирования комплекта учебных материалов «Шкатулка Черного моря» в рамках проекта ПРООН «Каждая капля имеет значение» в соответствии с трехсторонним соглашением о сотрудничестве российского офиса поддержки проектов Программы развития ООН (ПРООН). (приложение 6.4.5, приказ УОН г.Сочи от 21.10.2013 №1300) <u>Краевой уровень</u> Выступление на тему: «Исследовательская деятельность как способ формирования экологической культуры» на краевом семинаре «Система работы учителя с талантливыми		

	детьми по предметам естественнонаучного направления», Краснодар, 30.09.2014г. Тема выступления: «Исследовательская деятельность как способ формирования экологической культуры» (приложение 6.4.2, программа краевого семинара, сертификат ГБОУ Краснодарского края ККИДПО) Выступление на тему: «Системная работа по обновлению содержания программно-методического обеспечения в профильном учреждении естественнонаучной направленности» на краевом совещании «Оценка качества работы учреждений дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности» 11.12.2014г. (приложение 6.4.3, справка ГБОУ ДОД «Эколого-биологический центр Краснодарского края» от 12.12.2014г. №530) Мастер-класс по теме «Мониторинг в системе дополнительного образования детей» на краевых курсах повышения квалификации руководителей, методистов УДОД «Профессиональные компетенции руководителей учреждений дополнительного образования детей» 27.10.2015г. (приложение 6.4.4, сертификат ИРО Краснодарского края) <u>Муниципальный уровень</u> Мастер-класс «Использование пособия «Климатическая шкатулка, изменение климата» в урочной и внеурочной деятельности» на городской педагогической конференции по обобщению опыта апробации учебно-игровых материалов «Климатическая шкатулка» 29.04.2016г. (приложение 6.4.1, приказ УОН г.Сочи от 27.04.2016г. №85)
6.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	- 2016г. Методическое пособие «Акция «Город и школьники. Одна судьба – одна забота» для проведения мероприятий экологического форума Международного благотворительного фестиваля «Ангелы природы», Сочи, 14стр., 20 экз. (приложение 6.5.1.) - 2012г. Сборник методических материалов по изучению водных объектов и подготовке учебно-исследовательских работ по теме охраны и восстановления водных ресурсов, Сочи, 48 стр., 50 экз. - 2013г. «Дневник полевых исследований объекта «Большой Кичмай» Сочинского национального парка», методическое пособие, Сочи, 18 стр., 500 экз. - 2014г. «Летний профильный лагерь «Экологические исследования в природе», тетрадь для практических работ, Сочи, 32 стр., 100 экз. - 2016г. «Летний профильный лагерь «Земля-планета-сад!», тетрадь для теоретических и практических работ, Сочи, 22 стр., 100 экз. (приложение 6.5.2.)

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации: профессиональную переподготовку не проходила; второе высшее образование, аспирантура отсутствуют.

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2013-2016	Руководство в течение 3-х учебных лет школьным методическим объединением учителей естественного цикла.	Справка подтверждение МОУ СОШ №86 от 07.06.2017г. № 32
2013	Участие в реализации международного проекта ПРООН «Каждая капля имеет значение» в интеграции в образовательный процесс комплекта учебно-игровых материалов «Климатическая шкатулка»	Приказ УОН г.Сочи от 14.05.2015г. №1207
2014	Участие в составе жюри VIII межрегионального открытого конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь».	Приказ УОН г.Сочи от 11.04.2014г. №01-20/1779
2015	Участие в составе жюри IX межрегионального открытого конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь».	Приказ УОН г.Сочи от 22.04.2015г. № 471
2015	Участие в составе жюри IV регионального конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского.	Приказ УОН г.Сочи от 19.02.2015 № 173

2016	Участие в составе жюри финального тура Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь».	Приказ УОН г.Сочи от 20.05.2016 № 588, благодарственное письмо оргкомитета конкурса
------	---	---

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2015	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	всероссийский	лауреат	грамота
2016	Всероссийский конкурс методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей	всероссийский	финалист	сертификат
2014	Конкурс игр и сценариев внеклассных мероприятий международной акции «Марш парков-2014» в Кавказском заповеднике	региональный	призер	диплом Кавказского государственного природного биосферного заповедника им. Х.Г. Шапошникова
2015	XI краевой конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», номинация «Естественнонаучная»	краевой	победитель	диплом
2016	Городской конкурс на лучшую методическую разработку с использованием материалов «Климатической шкалулки»	муниципальный	призер	диплом 2 степени
2017	Городской конкурс «Учитель года Сочи – 2017»	муниципальный	лауреат	диплом

2017	Городской конкурс методических разработок по краеведению в рамках городской краеведческой конференции школьников «Непознанное рядом»	муниципальный	призер	грамота 2 место
2014	Городской конкурс методических разработок по краеведению в рамках городской краеведческой конференции школьников «Непознанное рядом»	муниципальный	призер	приказ УОН г.Сочи от 09.01.2014 № 5
2016	Городской конкурс среди ответственных за профориентационную работу, педагогов, педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей	муниципальный	призер	диплом УОН г.Сочи

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____ И.А.Новоселова

Заместитель директора МОУ СОШ № 86 _____ Д.А.Зебелян

Директор МОУ СОШ № 86 _____ С.Н.Канищева

