

## Справка

### о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2019 году

**Фамилия, имя, отчество** Лосева Светлана Владимировна

**Образовательная организация** МАОУ СОШ №1 им. М.И. Короткова

**Муниципальное образование** Гулькевичский район

**Основной предмет преподавания** технология (мальчики), изобразительное искусство и черчение

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
Класс	Предмет	Численность обучающихся	Класс	Предмет	Численность обучающихся	Класс	Предмет	Численность обучающихся
5 «А»	изобразительное искусство	30	5 «А»	изобразительное искусство	30	6 «А»	изобразительное искусство	28
5 «Б»	изобразительное искусство	30	5 «Б»	изобразительное искусство	28	6 «Б»	изобразительное искусство	28
5 «В» класс казачьей направленности	изобразительное искусство	30	5 «В»	изобразительное искусство	27	6 «В»	изобразительное искусство	27
9 «А»	черчение (элективный курс)	30	9 «А»	черчение (элективный курс)	24	9 «А»	черчение (элективный курс)	31
9 «Б»	черчение (элективный курс)	30	9 «Б»	черчение (элективный курс)	21	9 «Б»	черчение (элективный курс)	30
3	изобразительное искусство	2	9 «В»	черчение (элективный курс)	18	9 «В»	черчение (элективный курс)	27
4	дистанционное обучение	3	4	изобразительное искусство дистанционное обучение	2	4	изобразительное искусство дистанционное обучение	1
5		2	5		3	5		3
6		2	6		2	6		2
			9		1	7		2
						8	искусство	1
5 «А»	технология (мальчики)	12	5 «А»	технология (мальчики)	12	5 «А»	технология (мальчики)	16
5 «Б»	технология (мальчики)	16	5 «Б»	технология (мальчики)	12	5 «Б»	технология (мальчики)	17

5 «В» класс казачьей направленности	технология (мальчики)	18	5 «В»	технология (мальчики)	14	5 «В»	технология (мальчики)	16
6 «А» класс казачьей направленности	технология (мальчики)	15	6 «А»	технология (мальчики)	10	6 «А»	технология (мальчики)	12
6 «Б»	технология (мальчики)	13	6«Б»	технология (мальчики)	12	6«Б»	технология (мальчики)	14
6 «В»	технология (мальчики)	15	6 «В» класс казачьей направленности	технология (мальчики)	11	6 «В»	технология (мальчики)	13
6 «Г»	технология (мальчики)	14	7 «А» класс казачьей направленности	технология (мальчики)	15	7 «А»	технология (мальчики)	10
7 «А»	технология (мальчики)	17	7 «Б»	технология (мальчики)	10	7 «Б»	технология (мальчики)	14
7 «Б»	технология (мальчики)	14	7 «В»	технология (мальчики)	12	7 «В» класс казачьей направленности	технология (мальчики)	10
7 «В»	технология (мальчики)	15	7 «Г»	технология (мальчики)	12	8 «А» класс казачьей направленности	технология (мальчики)	15
8 «А»	технология (мальчики)	17	8 «А»	технология (мальчики)	15	8 «Б»	технология (мальчики)	12
8 «Б»	технология (мальчики)	14	8 «Б»	технология (мальчики)	12	8 «В»	технология (мальчики)	12
8 «В»	технология (мальчики)	17	8 «В»	технология (мальчики)	12	8 «Г»	технология (мальчики)	13
<b>Итого:</b>		<b>356</b>	<b>Итого:</b>		<b>315</b>	<b>Итого:</b>		<b>354</b>

**1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

Аннотация методической разработки. Мастер – класс: «Индивидуальные и групповые формы работы школьников на уроках изобразительного искусства на основе дифференцированного подхода».

**Основной замысел:** развитие личности учащегося путём формирования его сложного мира, при использовании на уроках нестандартных приёмов выполнения различных видов учебной деятельности. Разнообразие художественных материалов и техник, используемых на уроках, поддерживание интереса учащихся к художественному творчеству.

**Структура содержания:** методический материал представлен блоками: 1 -тесты, терминологические диктанты, 2 - развивающие упражнения, викторины, игры; 3- кроссворды, филворды, круглограммы, 4 - бумагопластика, аппликация, вытынанки. Все блоки раскрывают разные стороны искусства: типологическую, языковую, ценностно – ориентационную, деятельностьную. В комплексе все блоки направлены на решение задач начального художественного образования и воспитания.

**Использование технологии и методы:** Применяю технологию развивающего обучения, в которой ученику отводится роль самостоятельного субъекта, взаимодействующего с окружающей средой. Это взаимодействие включает все этапы деятельности, каждый из которых вносит свой специфический вклад в развитие личности. При этом обучении основную роль отвожу мотивационному этапу, по способу организации которого выделяю подгруппы технологий развивающего обучения, опирающиеся на: познавательный интерес, индивидуальный опыт личности, творческие потребности, потребности самосовершенствования.

На разных этапах урока применяю электронные учебники по предмету, которые содержат теоретический материал в интерактивной форме, материал для проведения лабораторных работ, контрольные работы по каждой теме.

Использую электронные тестирующие программы от простых тестов с вопросами до сложных многоуровневых программ. Практически на каждом уроке использую презентацию, являющуюся хорошим средством наглядности. Причем использую не только свои или уже готовые, но и те презентации, которые выполнили сами учащиеся. Это позволяет ученику проявить свой творческий потенциал, учащийся оценивает себя как человека, идущего в ногу с современными технологиями, развивает умение искать пути решения поставленной задачи.

Использую возможности компьютера для разработки дидактического материала на уроки, для подготовки учащихся к олимпиадам по предметам.

**Результаты:**разнообразие, оригинальность заданий и упражнений, новизна и занимательность приёмов – способствуют повышению качества уроков, лучшему запоминанию материала, грамотности в написании слов, терминов. Направленность на деятельностный и проблемный подходы в обучении искусству диктуют необходимость для ребёнка экспериментировать с разными художественными материалами, понимание их свойств и возможностей для создания выразительного образа. Личностные результаты: развитие доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материалам и духовным ценностям. Метапредметные результаты: освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения; активное использование средств информации и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач; использование различных способов поиска информации (справочная литература, сети Интернет).

Приложение к пункту 1. Отзыв руководителя РМО.

**1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки**

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень(муниципальный, краевой, всероссийский, международный)	Способ презентации	Подтверждающий документ
Краевая научно-практическая конференция «Инновационные подходы в преподавании предметной области «Искусство»	2016	Краевой	Выступление по теме: «Индивидуальные и групповые виды работы на уроках изобразительного искусства на основе дифференцированного подхода»	Приложение 1.1.1. Копия Сертификат и программа проведения конференции от 02.11.2016г.
Семинар-практикум: «Гулькевичский район: территория кубанских казачьих традиций»	2017	Муниципальный	Мастер-класс по теме: «День кубанской матери-казачки»	Приложение 1.1.2. Копия Сертификата от 15.11.2017г. №392
Заседание районного методического объединения учителей технологии	2018	Муниципальный	Выступление с обобщением опыта работы по теме: «Молодые профессионалы JuniorSkills в рамках регионального чемпионата в Краснодарском крае по компетенции «Электромонтажные работы 14+»	Приложение 1.1.3. Копия Сертификата от 18.03.2018г. №593

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась**

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный, краевой, всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Зональный семинар «Декоративно-прикладное творчество и изобразительное искусство как средство духовно-нравственного воспитания учащихся», выступление по теме «Из опыта работы с использованием игровых элементов»	2016	Приложение 1.2.1. Копия грамоты, программа семинара. Приказ 01-02/53 от 19.12.16г.,г. Армавир

**1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки**

Полное наименование публикации, её жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный, краевой, всероссийский, международный)	Кол - во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Индивидуальные и групповые формы работы школьников на уроках изобразительного искусства на основе дифференцированного подхода		Информационный вестник. Научно – методический журнал. Выпуск 3 (37) Армавир 2014	Краевой	3 (229), 70-72	Приложение 1.3.1. Копия титульного листа и оглавления



5 «А»	изобразительное искусство	0	5 «А»	изобразительное искусство	0	6 «А»	изобразительное искусство	0
5 «Б»	изобразительное искусство	0	5 «Б»	изобразительное искусство	0	6 «Б»	изобразительное искусство	0
5 «В» класс казачьей направленности	изобразительное искусство	0	5 «В»	изобразительное искусство	0	6 «В»	изобразительное искусство	0
5 «А»	технология (мальчики)	0	5 «А»	технология (мальчики)	0	9 «А»	черчение (элективный курс)	0
5 «Б»	технология (мальчики)	0	5 «Б»	технология (мальчики)	0	9 «Б»	черчение (элективный курс)	0
5 «В» класс казачьей направленности	технология (мальчики)	0	5 «В»	технология (мальчики)	0	9 «В»	черчение (элективный курс)	0
6 «А» класс казачьей направленности	технология (мальчики)	0	6 «А»	технология (мальчики)	0	4	изобразительное искусство дистанционное обучение	0
6 «Б»	технология (мальчики)	0	6 «Б»	технология (мальчики)	0	5		0
6 «В»	технология (мальчики)	0	6 «В» класс казачьей направленности	технология (мальчики)	0	6		0
6 «Г»	технология (мальчики)	0	7 «А» класс казачьей направленности	технология (мальчики)	0	7		0
7 «А»	технология (мальчики)	0	7 «Б»	технология (мальчики)	0	8	искусство	0
7 «Б»	технология (мальчики)	0	7 «В»	технология (мальчики)	0	5 «А»	технология (мальчики)	0
7 «В»	технология (мальчики)	0	7 «Г»	технология (мальчики)	0	5 «Б»	технология (мальчики)	0
8 «А»	технология (мальчики)	0	8 «А»	технология (мальчики)	0	5 «В»	технология (мальчики)	0
8 «Б»	технология (мальчики)	0	8 «Б»	технология (мальчики)	0	6 «А»	технология (мальчики)	0
8 «В»	технология (мальчики)	0	8 «В»	технология (мальчики)	0	6 «Б»	технология (мальчики)	0

3	изобразительное искусство	0	9 «А»	Черчение (элективный курс)	0	6 «В»	технология (мальчики)	0
4	дистанционное обучение	0	9 «Б»	Черчение (элективный курс)	0	7 «А»	технология (мальчики)	0
5		0	9 «В»	Черчение (элективный курс)	0	7 «Б»	технология (мальчики)	0
6		0	4	изобразительное искусство дистанционное обучение	0	7 «В» класс казачьей направленности	технология (мальчики)	0
9 «А»		Черчение (элективный курс)	0		5	0	8 «А» класс казачьей направленности	технология (мальчики)
9 «Б»	Черчение (элективный курс)	0	6		0	8 «Б»	технология (мальчики)	0
			9	искусство		8 «В»	технология (мальчики)	0
						8 «Г»	технология (мальчики)	0

Приложение к критерию 2.3.Справка-подтверждение.

**2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 (12) классов или в 2016, или в 2017 или в 2018 годах**

По пункту 2.4. показатель отсутствует.

Приложение к пункту 2.4.Справка-подтверждение.

**2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс**

По пункту 2.5. показатель отсутствует

Приложение к пункту 2.5.Справка-подтверждение.

**3.Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель».**

**3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.**

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих	охват %	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Ремесленник. Художественная обработка древесины»	5-6	12	13,3	6-7	12	13,3	5-6	12	13,3
Объединение «Кубань мастерами славится»	5 «В» класс казачьей направленности	30	100	6 «В» класс казачьей направленности	24	100	7 «В» класс казачьей направленности	17	100

Занятия кружка проводятся на основе авторской программы, разработанной Светланой Владимировной Лосевой и получившей рецензию кафедры здоровьесберегающих технологий и эстетического образования Армавирского филиала ГБОУ ДПО Краснодарского края ККИДППО.

Наблюдается стабильный охват обучающихся.

Приложение к пункту 3.1. Копии рецензий.

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» (%).**

Наименование мероприятия	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по Искусству (МХК)	84%	26%	86%	26%	89%	27%	88%	26%
Всероссийская олимпиада школьников по технологии	51%	24%	61%	26%	63%	26%	66%	25%



(мальчики)							
------------	--	--	--	--	--	--	--

Приложение к пункту 3.2.Справка-подтверждение.

**3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:**

**Всероссийской олимпиады школьников;**

**Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;**

**региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;**

**краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов;**

**Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»:**

Наименование мероприятия	Класс	Этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
<b>2015-2016</b>					
Всероссийская олимпиада школьников по Искусству (МХК)	11	Муниципальный	Призёр	Чурилов Дмитрий Александрович	Приложение 3.3. 1. Копия грамоты
	9	Муниципальный	Призёр	Адамова Ирина Евгеньевна	Приложение 3.3. 2. Копия грамоты
Всероссийская олимпиада школьников по технологии (мальчики)	11	Муниципальный	Призёр	Чурилов Дмитрий Александрович	Приложение 3.3. 3. Копия грамоты
	10	Муниципальный	Призёр	Кормиленко Алексей Игоревич	Приложение 3.3. 4. Копия грамоты
VIII Олимпиада по Декоративно – прикладному искусству и дизайну (Номинация «Живопись»)	8	Краевой	Победитель	Дзюман Арина Андреевна	Приложение 3.3. 5. Копия Диплома, грамоты
VIII Олимпиада по Декоративно – прикладному искусству и дизайну (Номинация «Декоративно – прикладное искусство»)	8	Краевой	Победитель	Шеститко Светлана Алексеевна	Приложение 3.3.6. Копия Диплома, грамоты
	За подготовку победителей			Лосева Светлана Владимировна	Приложение 3.3.6.1. Копия благодарственного письма
<b>2016-2017</b>					
Всероссийская олимпиада школьников по Искусству (МХК)	8	Муниципальный	Победитель	Гуринова Алина Витальевна	Приложение 3.3. 7. Копия грамоты
	7	Муниципальный	Призёр	Маслова Екатерина Владимировна	Приложение 3.3. 8. Копия грамоты
Всероссийская олимпиада школьников по технологии (мальчики)	11	Муниципальный	Призёр	Кормиленко Алексей Игоревич	Приложение 3.3. 9. Копия грамоты
	8	Муниципальный	Призёр	Захаров	Приложение 3.3. 10.

				Ярослав Кириллович	Копия грамоты
	8	Муниципальный	Призёр	Коломоец Николай Юрьевич	Приложение 3.3. 11. Копия грамоты
<b>2017-2018</b>					
Всероссийская олимпиада школьников по технологии (мальчики)	9	Муниципальный	Призёр	Луценко Александр Сергеевич	Приложение 3.3.12. Копия грамоты
	9	Муниципальный	Призёр	Чехов Матвей Дмитриевич	Приложение 3.3.13. Копия грамоты
	10	Муниципальный	Призёр	Копылов Артем Андреевич	Приложение 3.3.14. Копия грамоты
	10	Муниципальный	Призёр	Паршин Артем Борисович	Приложение 3.3.15. Копия грамоты
<b>2018-2019</b>					
Всероссийская олимпиада школьников по технологии (мальчики)	9	Муниципальный	Призёр	Сметанин Кирилл Михайлович	Приложение 3.3.16. Копия грамоты
	10	Муниципальный	Призёр	Чехов Матвей Дмитриевич	Приложение 3.3.17. Копия грамоты
	10	Муниципальный	Призёр	Тимафеев Артём Юрьевич	Приложение 3.3.18. Копия грамоты
За организацию и проведение школьного тура ОБИО «Наше наследие»					Приложение 3.3.19. благодарственное письмо

Приложение к пункту 3.3.Справка-подтверждение.

#### **3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:**

- олимпиад и конкурсных мероприятий из Перечня олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);

- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее («Юниор, «Я - исследователь»»;

- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;

- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;

- Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;

- Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры».

- другое - «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), JuniorSkills

Наименование мероприятия	2016-2017 муниципальный этап			
	Класс	Результат	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Начальный этап международного конкурса JuniorSkills	8	Победитель	Луценко Александр Сергеевич	Приложение 3.4.1. Копия грамоты
	8	Победитель	Чехов Матвей Дмитриевич	Приложение 3.4.2. Копия грамоты
<b>2016-2017 региональный чемпионат</b>				
JuniorSkills в рамках II Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Краснодарского края	8	Участник	Луценко Александр Сергеевич	Приложение 3.4.3. Копия диплома
	8	Участник	Чехов Матвей Дмитриевич	Приложение 3.4.4. Копия диплома
	За подготовку команды		Лосева Светлана Владимировна	Приложение 3.4.5. Копия диплома
Конкурс учебно-исследовательских работ школьников	6	Призёр	Межерицкий Александр Сергеевич	Приложение 3.4.6. Копия грамоты
<b>2017-2018 муниципальный этап</b>				
JuniorSkills 14+ по компетенции «Электромонтажные работы»	9	Победитель	Луценко Александр Сергеевич	Приложение 3.4.6. Копия грамоты
	9	Победитель	Чехов Матвей Дмитриевич	Приложение 3.4.7. Копия грамоты
<b>2017-2018 региональный чемпионат</b>				
II Регионального чемпионата JuniorSkills 2018 Краснодарского края в 2018	9	3 место	Вирзум Кирилл Юрьевич	Приложение 3.4.8. Копия диплома
	9	3 место	Луценко Александр Сергеевич	Приложение 3.4.9. Копия диплома
	За подготовку команды		Лосева Светлана Владимировна	Приложение 3.4.9.1 Копия диплома
<b>2018-2019 региональный чемпионат</b>				
III Регионального чемпионата ЮниорПрофи- 2019 Краснодарского края в 2019 года	10	2 место	Луценко Александр Сергеевич	Приложение 3.4.10. Копия диплома
	10	2 место	Чехов Матвей Дмитриевич	Приложение 3.4.11. Копия диплома
	За подготовку команды		Лосева Светлана Владимировна	Приложение 3.4.11.1 Копия диплома

Приложение к пункту 3.4.Справка-подтверждение.

**4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагоприятных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)».**

**4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности.**

У учителя технологии, изобразительного искусства и черчения Светланы Владимировны Лосевой по пункту 4.1 «Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности» за 2015 – 2016, 2016 – 2017, 2017 – 2018 учебные годы следующие показатели.

Лосева Светлана Владимировна в процессе обучения предмету систематически использует современные образовательные технологии: метод проектов, информационные и тестовые технологии, индивидуальные и групповые формы работы с обучающимися на разных этапах урока. С 2012 года учитель работает над темой «Дифференцированный подход в обучении на уроках технологии изобразительного искусства и черчения».

Эта технология позволяет выявлять скрытые способности и возможности каждого ребёнка. Применение индивидуальных карточек-заданий, игровых элементов с использованием самоклеющейся бумаги, делает процесс обучения интересным и эффективным.

Использование на уроках ИКТ, презентаций мультимедийных тестов и викторин, виртуальных экскурсий, работа на сайте Learningapps.org, рисование в программе ArtRage дополняют дифференцированный подход к обучающимся. Использование информационных технологий помогает обучающимся работать в соответствии со своими индивидуальными возможностями, проявлять творческие способности.

Описание работы:

1.Тема: «Дети и искусство»

2.Участники: учащиеся и родители класса

3.Сроки реализации: 7 лет ( 2013 – 2020 гг.)

4.Формы реализации: акции, участие в конкурсах, дополнительные занятия, дистанционное обучение, интегрированные уроки, уроки - экскурсии

Учителем Светланой Владимировной Лосевой ведется работа над проектом «Дети и искусство», реализация которого проходит по двум направлениям:

- одарённые дети;
- дети инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья.

Роль учителя при реализации проекта помочь обучающимся:

- в формировании и развитии художественной культуры личности на основе высших гуманистических ценностей средствами отечественной и мировой культуры и искусства;
- в развитии и формировании человека, как целостной личности и неповторимой творческой индивидуальности;
- в формировании навыков сильного создания художественного образа природы и человека в собственном изобразительном и декоративно – прикладном;
- воспитывать осознанное чувство собственной причастности к судьбе отечественной культуры, уважительное и бережное отношение к художественному наследию России на основе осмысления учащимися процесса взаимодействия и взаимопроникновения культур русского и других народов в рамках единого исторического и экономического пространства нашего многонационального государства;
- воспитывать интерес к искусству народов мира;

- развивать творческий потенциал личности в процессе образного языка пластических искусств и приёмов художественной деятельности по созданию художественного образа в различных изобразительных материалах и техниках;
- развивать умение создавать художественные проекты – импровизации с сохранением образного языка традиционных народных промыслов при соблюдении принципов современного декоративно – прикладного искусства и приёмов художественного конструирования;
- развивать коммуникативные качества и активную жизненную позицию учащихся через участие в эстетическом преобразовании среды в рамках культурной жизни семьи, школы, города (села), района, региона, с опорой на уважительное отношение к традициям, культуре разных народов России и установкой на межнациональное согласие и культурное взаимодействие.

В рамках первого направления инициативная группа учащихся принимает активное участие в творческих конкурсах (районных, всероссийских и международных). Разрабатывают презентации к урокам, составляют кроссворды, филворды, тесты и т.д.

Результатами работы стали:

- рисунки, изданные в детском журнале для семейного чтения «Православная радуга»,
- работы, размещенные на сайте «Звезда удачи»,
- работы, размещенные на сайте Образовательного портала «НИКА»,
- работы, размещенные на сайте «Святые заступники Руси»,
- работы участвуют в творческом международном конкурсе детского рисунка «А.С.Пушкин глазами детей»,
- работы для детского календаря «Ангелы мира» (Чехия)

Эффективность участия подтверждается призовыми местами.

- Работа по второму направлению «Дети инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья», проводится по индивидуальным разработкам учителя, для каждого обучающегося составлен индивидуальный план урока с использованием:
  - наглядный материал;
  - ЦОР;
  - работа в программе ArtRage;
  - графический планшет.

Роль учителя при реализации проекта помочь обучающимся научиться работать с тестами, текстом, выполнять контрольные задания, собирать пазлы, составлять свои композиции из данных элементов, развивать логическое мышление, зрительную память, мелкую моторику, работать в программе ArtRage, графический планшет.

Результатами работы стали:

- совместно с родителями ежегодно проводится «Мастер – класс» в День открытых дверей для детей с ОВЗ;

- дети принимают активное участие в дистанционных конкурсах проводимых Центром дистанционного образования ГБОУ Краснодарского края ККИДППО в рамках сетевых проектов:

- «Осенний калейдоскоп»;
- «Зимняя сказка»;
- «Умники и умницы»;
- «Победа деда – моя победа!»;
- «Золотая сказка»

Эффективность участия подтверждается призовыми местами.

Приложение к пункту 4.1. Справка-подтверждение. (копии грамот, дипломов, скриншоты страниц сайтов).

#### **4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности.**

У учителя технологии, изобразительного искусства и черчения Светланы Владимировны Лосевой по пункту 4.2. «Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности» за 2015 – 2016, 2016 – 2017, 2017 – 2018 учебные годы следующие показатели.

Учитель Лосева Светлана Владимировна в течение 2015 – 2016, 2016 – 2017, 2017 -2018 учебных лет ведется работа над проектом: «Помощь пришла!», реализация которого проходит по трем направлениям:

Описание работы:

1.Тема: «Помощь пришла!»

2.Участники: учащиеся и родители класса

3.Сроки реализации:7 лет (2013 – 2020 гг.)

4.Формы реализации: акции, трудовые десанты, участие в конкурсах, викторинах, блиц – олимпиадах, занятия в кружке «Ремесленник. Художественная обработка древесины» (5-6 классы), объединение «Кубань мастерами славится» (8 «В» класс казачьей направленности), «Творческая мастерская» (7-9 классы)

5. Результаты:

- помощь пожилым людям;
- развитие чувства долга, ответственности и заботы над теми, кто беззащитен;
- формирование активной жизненной позиции;
- развитие кругозора учащихся;
- изучение исторического и культурного наследия нашей страны;
- духовно – нравственного воспитания;
- призовые места в творческих конкурсах:

Проект №1 по теме «Новый взгляд на старые стенды», цель которого оригинальное оформление стендов для классных комнат и рекреаций школы.

Роль учителя заключается в помощи учащимся самостоятельно научиться выбирать из предложенных вариантов наиболее актуальный и менее затратный, как во времени, так и в средствах, экономичный и экологически безвредный способ изготовления стендов.

Участниками проекта являются учащиеся 7-9 классов. Дети разрабатывают эскизы стендов и под руководством учителя. Выбирают лучшие проекты, которые быстро и легко выполняются за короткий промежуток времени.

Результатами работы стали отремонтированные и оформленные стенды для школьных рекреаций, фойе, столовой, спортивного зала; для кабинетов: начальной школы, биологии, кубановедения, истории, географии, русского языка и литературы, математики, технологии и школьного музея. Изготовленными стендами учащиеся и преподаватели остались довольны. Это дало возможность детям проявить фантазию и заняться разработкой новых проектов по улучшению и эстетическому оформлению школьного двора. У детей возникло желание создать на территории школьного двора уголок для отдыха. (Приложение 4.2. Фото стендов)

Проект №2 по теме: «Кто я?», целью которого является развитие творческих способностей учащихся класса, найти свою индивидуальность, путём участие в издании школьной газеты «Школьница», оформление окон и интерьера помещений школы к Новому году («Новогодняя рапсодия»), к 9 Мая (Приложение фотографии).

Проект №3 по теме: «Дарить радость людям!» (учащиеся 5-9 классов), целью которого является помощь пожилым людям, инвалидам не только в жизненно важных проблемах, но и в духовном понимании, творческом союзе. С 2013 года сотрудничая с членом клуба «Ладомир», членом литературного актива при КРО СП России, членом Товарищества детских и юношеских писателей России имени А.Н.Толстого, членом МСПМ Анной Евгеньевной Вартаньян были изданы три замечательных книги для детей и юношей. Иллюстрации к данным книгам выполнены учителем изобразительного искусства Светланой Владимировной Лосевой. Рисунки были представлены в выставочном зале «Ладомир» г. Гулькевичи на ежегодной выставке «Зимний цветок». Ежегодно учащиеся принимают активное участие в традиционном поздравлении проживающих дома - интернат пожилых людей. Учащиеся своими руками изготавливают новогодние поделки, игрушки и сами их же торжественно вручают своим подопечным.

Приложение к пункту 4.2. Справка-подтверждение (копии грамот, дипломов, скриншоты страниц сайтов, фотографии)

#### **4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися.**

У учителя технологии, изобразительного искусства и черчения Светланы Владимировны Лосевой по пункту 4.3 «Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися» за 2015 – 2016, 2016 – 2017, 2017 – 2018 учебные годы следующие показатели: см. Приложения 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 5.3.

Приложение к пункту 4.3. Справка-подтверждение.

#### **4.4. Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации).**

У учителя технологии, изобразительного искусства и черчения Светланы Владимировны Лосевой по пункту 4.4 «Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте

образовательной организации)» за 2015 – 2016, 2016 – 2017, 2017 – 2018 учебные годы размещена на сайте образовательной организации ([http:// school1@gul.lbihost.ru/](http://school1@gul.lbihost.ru/), <http://nsportal-svet.ru/losevalana-vladimirovna>)

Индивидуальная работа с обучающимися ведется по таким направлениям: подготовка к творческим конкурсам, к Всероссийской олимпиаде школьников по технологии и МХК, подготовка и участие в региональном чемпионате JuniorSkills в Краснодарском крае по компетенции «Электромонтажные работы 14+», оформление стендов, окон и интерьера школы.

Приложение к пункту 4.4. Справка-подтверждение.

**5.Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных технологий или электронного обучения»**

**5.1.Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретённых) образовательных ресурсов.**

Приложение к пункту 5.1. Справка – подтверждение.

**5.2.Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся.**

Приложение к пункту 5.2. Справка – подтверждение.

**5.3.Использование форм дистанционного обучения:**

Лосева Светлана Владимировна участвует в дистанционном обучении базовой школы муниципального образования Гулькевичский район с 01.09.2013 года.

Приложение к пункту 5.3. Копии грамот, скриншоты страниц.

Учащиеся активно принимают участие в творческих конкурсах по направлению «Искусство».

Наименование мероприятия	Класс	Этап (краевой/ всероссийский/ международный)	Результат (победитель- 1место,призер-2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
<b>2015-2016</b>					
Сетевой Образовательный проект «Осенняя сказка»	3	Краевой	Победитель	Матлашова Кристина Александровна	Приложение 5.3.1. Копия сертификата
	4	Краевой	Победитель	Смирнов Иван Николаевич	Приложение 5.3.2. Копия сертификата
<b>2016-2017</b>					
XI всероссийский конкурс, проходящий в	6	Всероссийский	Дипломант 2	Бедлинский	Приложение 5.3.3.



формате ФМВДК «Таланты России» «Новые горизонты» конкурс патриотической направленности «С чего начинается Родина»			степени	Дмитрий Андреевич	Копия диплома
Международный конкурс «ФГОС - КОНТРОЛЬ». Номинация «Самая красивая мама у меня»	5	Международный	Диплом 3 степени	Виниченко Максим Александрович	Приложение 5.3.4. Копия диплома
	5	Международный	Диплом 2 степени	Чернышева София Сергеевна	Приложение 5.3.5. Копия диплома
«Национальное достояние». Номинация «Символ Нового 2017 года»	5	Всероссийский	Диплом 1 место	Смирнов Иван Николаевич	Приложение 5.3.6. Копия диплом
Международный конкурс «ФГОС - КОНТРОЛЬ». Номинация «Спасибо за Победу!»	6	Международный	Диплом 2 степени	Шевченко Никита Олегович	Приложение 5.3.7. Копия диплом
Международный конкурс «ФГОС - КОНТРОЛЬ». Номинация «Золотая кисть»	4	Международный	Диплом 3 степени	Селезнёв Никита Андреевич	Приложение 5.3.8. Копия диплом
	4	Международный	Диплом 2 степени	Матлашова Кристина Александровна	Приложение 5.3.9. Копия диплом
<b>2018-2019</b>					
Сетевой проект «Золото осени»	6	Краевой	Победитель	Селезнев Никита Андреевич	Приложение 5.3.10. Копия диплома
	7	Краевой	Победитель	Чернышева София Сергеевна	Приложение 5.3.11. Копия диплома

**5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер – классов, выступлений на научно – методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:**

Лосева Светлана Владимировна проводит демонстрации системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-практических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях в 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебных годах.

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный, краевой, всероссийский, международный)	Способ презентации	Подтверждающий документ
Заседание районного методического объединения учителей технологии.	2016	Муниципальный	Выступление с обобщением опыта работы по теме: «Использование дифференцированного подхода при подготовке обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников по	Приложение 5.4.1 Копия Сертификата 592

			технологии»	
Зональный семинар «Декоративно-прикладное творчество и изобразительное искусство, как средство духовно-нравственного воспитания учащихся»	2016	Краевой	Мастер-класса «Новогодняя игрушка»	Приложение 5.4.2. Копия грамоты
Семинар для учителей, работающих в классах казачьей направленности, «Преподавание традиционной культуры кубанского казачества»	2017	Краевой	Выступление с презентацией своего опыта работы на тему: «Роль дополнительного образования в формировании личности ребенка на основе курса изучения ДПИ»	Приложение 5.4.3 Копия Сертификата от 22.08.2017г. в г. Армавире
Семинар «Практика применения облачных сервисов на уроках изобразительного искусства и черчения»	2018	Краевой	Выступление с презентацией своего опыта работы на тему: «Использование облачных технологий в образовательном процессе. Онлайн сервисы»	Приложение 5.4.4. Копия Сертификата от 27 марта 2018 г. в г. Краснодар

### 5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций

Полное наименование публикации, её жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный, краевой, всероссийский, международный)	Кол - во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Мероприятие «Милая мама!»		Сборник материалов, докладов и методических рекомендаций «Педагогика казачества, 2016 г.	Муниципальный	5, 93-97	Приложение 5.5.1. Копия титульного листа и оглавления, сертификата выступления, рецензия.

## 6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

### 6.1. Повышение квалификации:

Непрерывность профессионального развития и повышения квалификации учителя технологии, изобразительного искусства и черчения Лосевой Светланы Владимировны в 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебных годах имеет следующие результаты:

Год	Название документа, №	Название образовательного учреждения	Название курсов, специальности	Сроки прохождения	Кол - во час	Подтверждающий документ
2015	Удостоверение о повышении квалификации №4878/15	г. Краснодар	«Нормативно-правовое и организационно - методическое сопровождение педагогических работников, реализующих общеобразовательные программы: современные требования и актуальный опыт»	17.11.2015 – 27.11.2015г.	72	Приложение 6.1.1. Копия Удостоверения
2016	Диплом о профессиональной	АНО ДПО «УРИПКИП»	«Учитель технологии. Технологии проектирования и реализации учебного процесса в основной и средней	26.01.2016- 29.04.2016г	340	Приложение 6.1.2. Копия Диплома

	переподготовке №245	г. Пермь	школе с учётом требований ФГОС»			
2016	Удостоверение о повышении квалификации № 569	АНО ДПО «УрИПКиП» г. Пермь	«Теория и технология художественно – эстетического образования детей школьного возраста»	18.05.2016.- 18.06.2016г.	108	Приложение 6.1.3. Копия Удостоверения
2016	Удостоверение о повышении квалификации № 2600	г. Москва	«Формирование грамотности чтения и развития письменной речи у учащихся образовательных организаций для всех ступеней школьного образования, в т.ч. с ОВЗ»	15.08.2016 – 31.08.2016г.	84	Приложение 6.1.4. Копия Удостоверения
2016	Удостоверение о повышении квалификации № 1497	г. Санкт-Петербург	«Учитель ИЗО. Практический курс по методике преподавания ИЗОв условиях реализации ФГОС»	15.07.2016 – 01.09.2016г.	144	Приложение 6.1.5. Копия Удостоверения
2016	Удостоверение о повышении квалификации № 1569	г. Санкт-Петербург	«Учитель ЧЕРЧЕНИЯ. Преподавание предмета «ЧЕРЧЕНИЕ» в условиях реализации ФГОС»	15.07.2016 – 01.09.2016г.	144	Приложение 6.1.6. Копия Удостоверения
2016	Удостоверение о повышении квалификации 231200454574	г. Краснодар	«Обновление деятельности учителя технологии в соответствии с требованиями ФГОС» по модульно-накопительной системе	20.03.2016 – 28.11.2018 г.	108	Приложение 6.1.7. Копия Удостоверения
2017	Удостоверение о повышении квалификации 231200349965	г. Краснодар	«Образовательная деятельность в общеобразовательных организациях, реализуемая в условиях использования дистанционных образовательных технологий»	21.04.2017 – 17.11.2017 г.	144	Приложение 6.1.8. Копия Удостоверения
2017	Удостоверение о повышении квалификации М-ПК-ПДП-13-363/17	г. Москва	«Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим, обучение приёма реанимации на работе - тренажёре»	08.02.2017 – 13.02.2017 г.	24	Приложение 6.1.9. Копия Удостоверения
2018	Удостоверение о повышении квалификации 612407972208	г. Новочеркасск	«Нормативно-правовое и организационно - методическое сопровождение педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в объединениях казачьей направленности»	22.08.2018 – 09.09.2018 г.	108	Приложение 6.1.10. Копия Удостоверения
2019	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0019483	г. Москва	«Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС»	16.01.2019 – 05.02.2019 г.	72	Приложение 6.1.11. Копия Удостоверения
	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0021109	г. Москва	«Черчение: Основы предмета и реализации обучения в условиях ФГОС»	11.02.2019 – 05.03.2019 г.	108	Приложение 6.1.12. Копия Удостоверения

## 6.2. Профессиональная активность

Лосева Светлана Владимировна по критерию «Профессиональная активность» в 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебных годах имеет следующие результаты:

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2015-2016	О назначении членов жюри Всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году	Приложение 6.2.1. Копия приказа
	О назначении руководителей районных методических объединений	Приложение 6.2.2. Копия приказа
2016-2017	Об утверждении состава групп специалистов при аттестационной комиссии министерства образования и науки Краснодарского края	Приложение 6.2.3. Копия приказа
	О назначении членов жюри Всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году	Приложение 6.2.4. Копия приказа
2017-2018	О назначении руководителей районных методических объединений	Приложение 6.2.5. Копия приказа
	О назначении наставничества	Приложение 6.2.6. Справка – подтверждение
	О назначении членов жюри Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году	Приложение 6.2.7. Копия приказа
2018 - 2019	О внесении изменений в приказ о назначении руководителей районных методических объединений	Приложение 6.2.8. Копия приказа
	О назначении членов жюри Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году	Приложение 6.2.9. Копия приказа
	О назначении руководителей районных методических объединений на 2018-2019 учебный год	Приложение 6.2.10. Копия приказа

## 6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

У учителя технологии, изобразительного искусства и черчения Светланы Владимировны Лосевой за 2015 – 2016, 2016 – 2017, 2017 – 2018 учебные годы результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету следующая:

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный,	Результат: победитель,	Подтверждающий документ
-------------	-------------------	-------------------------	------------------------	-------------------------

		региональный, федеральный)	призёр, лауреат, финалист	
2015	Краевой конкурс на лучшую разработку Единого Всекубанского классного часа (5-9 классы), посвящённого Дню Матери в России	Муниципальный	Победитель	Приложение 6.3.1. Копия грамоты
2017	Муниципальный этап конкурса «Учитель года Кубани в 2017»	Муниципальный	Лауреат	Приложение 6.3.2. Копия Грамоты
2018	Конкурс «Дневник учащегося класса казачьей направленности»	Муниципальный	Победитель	Приложение 6.3.3. Копия Грамоты

**6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:**

У учителя технологии, изобразительного искусства и черчения Светланы Владимировны Лосевой за 2015 – 2016, 2016 – 2017, 2017 – 2018 учебные годы результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету следующая:

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Результат: победитель, призёр, лауреат, финалист	Подтверждающий документ
2017	Краевой конкурс «Самый классный классный»	Муниципальный	Призер	Приложение 6.4.1. Копия Грамоты

**Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2019 году, верны.**

Учитель (участник конкурса)

Заместитель директора по УВР

Директор МАОУ СОШ № 1 им.М.И. Короткова

26. 03.2019 г.



С.В.Лосева

Л.П.Марченко

Г.Н.Тренина