

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2023 году
Никешиной Алёны Александровны

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ гимназия
Муниципальное образование Ленинградский район
Основной предмет преподавания химия

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
8 «А»	химия	24	8 «А»	химия	25	8 «А»	химия	28
8 «Б»	химия	26	8 «Б»	химия	23	8 «Б»	химия	28
9 «А»	химия	28	9 «А»	химия	24	9 «А»	химия	23
9 «Б»	химия	26	9 «Б»	химия	26	9 «Б»	химия	24
10 «А»	химия	24	10 «А»	химия	12	10 «А»	химия	20
10 «Б»	химия	28	10 «Б»	химия	15	10 «Б»	химия	8
11 «А»	химия	29	10 «Б»	профильная химия	11	10 «Б»	профильная химия	17
11 «Б»	химия	28	10 «Б»	углубленная химия	11	10 «Б»	углубленная химия	17
			11 «А»	химия	8	11 «А»	химия	8
			11 «А»	профильная химия	16	11 «Б»	химия	15
			11 «А»	углубленная химия	16	11 «Б»	профильная химия	10
			11 «Б»	химия	31	11 «Б»	углубленная химия	10

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Методическая разработка программы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению по химии «Колба». Приложение 1.

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Межрайонный семинар-практикум «Эффективные формы работы с одаренными и высокомотивированными детьми»	2019	региональный	мастер-класс	Приложение 1.1.1. Копия справки, выданной министерством образования и науки Хабаровского края краевого государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования», от 19.04.2019г.
Районное методическое объединение учителей биологии, химии	2021	муниципальный	доклад	Приложение 1.1.2. Копия программы заседания РМО учителей биологии и химии, от 24 марта 2021г. Приложение 1.1.3. Аннотация к программе внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению по химии «КОЛБА».

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/краевой/ всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный	2021	Приложение 1.1.4. Рецензия на методическую разработку муниципального казенного учреждения дополнительного педагогического образования «Центр развития образования» муниципального образования Ленинградский район от 02 сентября 2021 г, № 22.
Всероссийский	2022	Приложение 1.1.5. Рецензия на методическую разработку главного редактора всероссийского сетевого издания «Для педагога» В. В. Богданова от 28.02.2022 № 172.

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Прикладная химия в системе профильной и предпрофильной подготовке учащихся»	нет	Электронное периодическое издание «Педагогический мир», 2022	всероссийский	3	Приложение 1.1.6. Свидетельство о публикации статьи № 126884 «Прикладная химия в системе профильной и предпрофильной подготовке учащихся».

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	% успеваемости	класс	предмет	% успеваемости	класс	предмет	% успеваемости
8«А»	химия	100	8«А»	химия	100	9«А»	химия	100
9 «Б»	химия	100	8 «Б»	химия	100	9 «Б»	химия	100

Подтверждающий документ: **приложение 2.1.** Справка о результатах успеваемости.

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	% качества	класс	предмет	% качества	класс	предмет	% качества
8«А»	химия	84,5	8«А»	химия	100	9«А»	химия	100
9 «Б»	химия	95	8 «Б»	химия	100	9 «Б»	химия	100

Подтверждающий документ: **приложение 2.2.** Справка о результатах качества обученности.

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
8 «А»	химия	0	8 «А»	химия	0	8 «А»	химия	0
8 «Б»	химия	0	8 «Б»	химия	0	8 «Б»	химия	0

9 «А»	химия	0	9 «А»	химия	0	9 «А»	химия	0
9 «Б»	химия	0	9 «Б»	химия	0	9 «Б»	химия	0
10 «А»	химия	0	10 «А»	химия	0	10 «А»	химия	0
10 «Б»	химия	0	10 «Б»	химия	0	10 «Б»	химия	0
11 «А»	химия	0	10 «Б»	профильная химия	0	10 «Б»	профильная химия	0
11 «Б»	химия	0	10 «Б»	углубленная химия	0	10 «Б»	углубленная химия	0
			11 «А»	химия	0	11 «А»	химия	0
			11 «А»	профильная химия	0	11 «Б»	химия	0
			11 «А»	углубленная химия	0	11 «Б»	профильная химия	0
			11 «Б»	химия	0	11 «Б»	углубленная химия	0

Подтверждающий документ: **приложение 2.3.** Справка о результатах качества обученности.

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов в 2020, или в 2021, или в 2022 годах:

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
2021	11А	химия	16	13	13
2022	9 А, Б	химия	48	12	12
2022	11Б	химия	10	9	9

Подтверждающие документы:

приложение 2.4.1. Копия протокола проверки результатов Единого государственного экзамена за 2020-2021 учебный год.

приложение 2.4.2. Копия протокола проверки результатов ОГЭ за 2021-2022 учебный год.

приложение 2.4.3. Копия протокола проверки результатов Единого государственного экзамена за 2021-2022 учебный

год.

приложение 2.4.4. Копия страниц АИС СГО.

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.). Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2020-2021			2021-2022		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Научное общество «Сократ» Экологическая кафедра	5 – 10	33	32	5-11	38	33,7
Научное общество «Сократ» Естественнонаучная кафедра	5 – 10	30		5-11	32	

Подтверждающие документы: **приложение 3.1.** справка об охвате обучающихся внеурочной деятельностью.

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия	2020-2021			2021-2022		
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	региональный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	региональный этап (%)

Перечневые мероприятия, утвержденные приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	38	45	23	53	58	35
--	----	----	----	----	----	----

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников: показатель отсутствует

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Этап(региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат(победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный) , международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевой конкурс «Юные исследователи окружающей среды»	2020	9	региональный	призер	Алейникова Вероника Евгеньевна	Приложение 3.4.1. Копия диплома II степени государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический центр», от 16.12.2020г.,

						№ 247
Краевой конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все»	2021	10	региональный	призеры	Гаделиа Ангелина, Алейникова Вероника, Иванченко Арина, Ястребкова Александра, Гаврик Александр, Моторный Игорь	Приложение 3.4.2. Копия приказа государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический центр» об итогах краевого конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все» №54 от 18 марта 2021г.
Региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	2021	5	региональный	призеры	Шлапунова Елена, Череп Александра, Чеботаева Валерия, Воропай Захар	Приложение 3.4.3. Копия приказа государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический центр» об итогах проведения регионального этапа Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» № 221 от 11 октября 2021 г.
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	2022	5	Региональный	I место	Яковина Маргарита	Приложение 3.4.4. Копия протокола № 2 от 28 февраля 2022 года государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический центр»
I Всероссийская олимпиада по естественнонаучной	2022	10	всероссийский	Победитель федерального этапа	Анисимова Виолетта	Приложение 3.4.5. Копия диплома победителя федерального этапа, Федеральное государственное бюджетное

грамотности						образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» от 09 декабря 2022г.
XVIIМеждународный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	2022	9	международный	победитель III степени	Никешин Степан	Приложение 3.4.6. Копия диплома победителя III степени международной ассоциации ученых, преподавателей и специалистов, от 20.12.2022г.

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

		Учебный год		
		2019-2020	2020-2021	2021-2022
4.1.	Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	Система работы учителя химии Никешиной А. А. строится с учетом системно-деятельностного подхода с использованием современных технологий и приемов обучения в соответствии с возрастом и уровнем обученности обучающихся. Для повышения мотивации к изучению предмета используются авторские задания к уроку, дополнение цифровым содержанием, позволяет сделать урок необычным и продуктивным. Ежегодно в МБОУ гимназии формируются классы углубленного изучения химии из числа учащихся гимназии. Традиционно в классах углубленного изучения химии учащиеся выбирают предмет химию как основной для сдачи единого государственного экзамена.		
4.2.	Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	Одной из задач организации внеурочной деятельности в работе учителя химии Никешиной А. А является расширение кругозора в предметной области, а также умение применять полученные знания и навыки в решении жизненных ситуаций. Решения поставленных задач осуществляется через реализацию программы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению по химии «КОЛБА». Ведется активная работа с сетевыми партнерами фондом «Поддержка проектов в области		

		образования» (Новосибирский государственный университет).
4.3.	Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися	Ежегодно учащиеся учителя химии Никешиной А. А являются победителями и призерами различных конкурсов и конференций, а также успешно сдают химию в качестве предмета по выбору на едином государственном экзамене. Ежегодно выпускники продолжают обучение в вузах региона и страны по выбранному профилю – химии.
4.4.	Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)	Для активизации работы и повышению мотивации учащихся, а также для возможности реализации дистанционного обучения, индивидуализации работы учитель химии Никешина А. А. использует ресурс сетевого сообщества ВКонтакте.

Подтверждающие документы:

приложение 4.4.1 Копия личной страницы в сетевом сообществе ВКонтакте.

приложение 4.4.2. Копия образовательного сообщества «Кабинет химии».

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Никешина Алёна Александровна, учитель химии МБОУ гимназии на протяжении 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных лет системно и эффективно использует в своей педагогической деятельности информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы: • электронные сборники – тренажеры «Экспресс-подготовка. Химия 9 – 11 класс»; • компьютерные лекции и технологии интерактивного обучения с применением мультимедиа презентаций и видеофильмов «Органическая химия», «Общая химия»,		

	«Химия элементов»; • лабораторные задания «Лабораторный практикум по химии 8 – 11 класс»; • дополнительный материал «Большой детской энциклопедии»; • творческие работы для внеурочной деятельности учащихся «Химия. Интерактивные творческие задания»; • Тренажёр Тематические тесты для 8-11 классов Центра электронного тестирования; • Сборники интерактивных тестов для 8 – 11 классов Центра электронного тестирования. Педагогом используются образовательные ресурсы сети Интернет: • Химическая информационная сеть – официальное издание Химического факультета МГУ http://www.chem.msu.ru/rus/?_ga=2.40819364.761010716.1542034139-1620339153.1542034138 • Профессиональный сервис подготовки к ЕГЭ онлайн https://college.ru/index.html • Школьные олимпиады по химии http://www.chem.msu.ru/rus/olimp/ • Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ • Лаборатория знаний БИНОМ https://lbz.ru/metodist/iumk/chemistry/e-r.php • Конструктор заданий по химии https://wordwall.net/ru/community?localeId=1049&query=%D0%BE%D0%BA%D1%81%D0%B8%D0%B4%D1%8B • Сообщество учителей химии Краснодарского края http://iro23.ru/?page_id=5653#
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Никешинной Аленой Александровной, учителем химии Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии, совместно с учащимися создана коллекция презентаций по теме «Металлы», презентаций к элективному курсу «Углубленная химия», на гимназической платформе разработаны googl-формы к различным образовательным блокам по химии: • Химическая связь; • Оксиды; • Гидроксиды; • Кислоты; • Металлы; • Неметаллы; • Спирты;

	• Карбоновые кислоты. Для подготовки к итоговой аттестации разработаны тематические тренажёры по темам, вызывающим особое затруднение у обучающихся: • Химическая связь; • Гидролиз; • Задачи повышенного уровня сложности; • Окислительно-восстановительные реакции; • Генетическая связь неорганических веществ. Для повышения мотивации к изучению химии разработаны различные дидактические игры и задания по генетическим превращениям органических и неорганических веществ: • Игра «Мишень»; • Игра «Химический футбол»; • Игра «Химический диктант»; • Цепочки превращений к 23-февраля; • Цепочки превращений «Новогоднее превращение».	
5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	Никешина Алёна Александровна, учитель химии Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии, использует элементы дистанционного обучения: • электронную почту для рассылки учебных заданий и материала; • социальные сети для размещения познавательных заданий, не имеющих однозначного ответа, для работы с группами учащихся в онлайн- и оффлайн-режимах - https://www.instagram.com/nikeshina_alena/ ; • видеоконференции для организации дискуссии среди учеников на учебные темы, для работы с длительно отсутствующими детьми; На Googl-платформе гимназии ею созданы курсы в сервисе «Класс» для 8, 9, 10 и 11 классов, где размещаются учебные материалы, а также проводится проверка знаний в автоматическом и ручном режиме.	
5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на	Выступление на постоянно действующем семинаре учителей химии «Проектная деятельность с одаренными учащимися».	Приложение 5.4.1. Копия плана районного методического объединения учителей биологии, химии. 24 марта 2021г.
	Мастер-класс в рамках межрайонного семинара-практикума по теме «Кейс	Приложение 5.4.2. Справка от 19 апреля 2019 г., выдана министерством образования и

научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)	технологии в работе с одаренными детьми: конструирование ситуационных задач»		науки Хабаровского края КГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования»		
	Мастер-класс в рамках курсов повышения квалификации по теме «Инновационные ресурсы в работе с одаренными детьми»		Приложение 5.4.3. Справка от 13 сентября 2019г., выдана министерством образования и науки Хабаровского края КГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования»		
	Мастер-класс в рамках курсов повышения квалификации по теме «Индивидуально-образовательная траектория развития учащегося и учителя»		Приложение 5.4.4. Справка от 13 сентября 2019г., выдана министерством образования и науки Хабаровского края КГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования»		
	Доклад в рамках семинара по теме: «Из опыта работы по реализации естественно-научного профиля химико-биологической направленности»		Приложение 5.4.5. Сертификат от 28.12.2021, выдан государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Институт развития образования» Краснодарского края		
	Доклад опыта работы в рамках краевого вебинара по теме: «Разработка интерактивных заданий и тренажеров с помощью образовательного ресурса Wordwall, и Canva»		Приложение 5.4.6. Сертификат от 28.12.2021, выдан государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Институт развития образования» Краснодарского края		
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	Полное наименование публикации	Жанр (статья, учебное пособие, монография и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, объем	Кол-во страниц

	«Разработка интерактивных заданий и тренажеров с помощью образовательного ресурса Wordwall, и Canva»	Методическая комплект к уроку	нет	Методический комплект к уроку внесен в депозитарий лучших педагогических практик по использованию цифровых технологий в учебном процессе. https://iro23.ru/?p=34035	58
--	--	-------------------------------	-----	---	----

Подтверждающие документы: **приложение 5.5.** Копия страницы, где размещен методический комплект.

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2016	Диплом о профессиональной переподготовке на ведение профессиональной деятельности в сфере менеджмента в образовании по программе «Менеджмент в образовании»	АНО ДО Сибирский институт непрерывного дополнительного образования
2019	Удостоверение о повышении квалификации по теме «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов при работе с одаренными детьми по предметной области «Естественно-научные предметы»	КГБОУ ДПО Хабаровский краевой институт развития образования
2019	Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Системные изменения в химии и биологии в условиях реализации ФГОС»	ФГБОУ ВПО Амурский гуманитарно-педагогический университет
2021	Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Дистанционное (электронное) обучение в общеобразовательной организации»	ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации
2021	Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя химии»	ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников

		образования Министерства просвещения Российской Федерации
2022	Удостоверение о повышении квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Методика подготовки учащихся к региональным и всероссийским олимпиадам школьников Министерства просвещения Российской Федерации»	Федерация развития образования «Мобильная Академия РФ» ООО «Федерация развития образования»
2022	Удостоверение о повышении квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Научно-методическое обеспечение оценивания выполнения выпускниками задания ОГЭ по химии с реальным экспериментом»	ГБОУ ИРО Краснодарского края

Подтверждающие документы:

приложение 6.1.1. Копия диплома о переподготовке АНО ДО Сибирский институт непрерывного дополнительного образования

приложение 6.1.2. Копия удостоверения о повышении квалификации КГБОУ ДПО Хабаровский краевой институт развития образования

приложение 6.1.3. Копия удостоверения о повышении квалификации ФГБОУ ВПО Амурский гуманитарно-педагогический университет

приложение 6.1.4. Копия удостоверения о повышении квалификации ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации

приложение 6.1.5. Копия удостоверения о повышении квалификации ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации

приложение 6.1.6. Копия удостоверения о повышении квалификации Федерации развития образования «Мобильная Академия РФ» ООО «Федерация развития образования»

приложение 6.1.7. Копия удостоверения о повышении квалификации ГБОУ ИРО Краснодарского края

6.2. Профессиональная активность

Год	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2019-2020	Участие в разработке единых комплектов заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Химия» в составе региональной команды педагогов	Приложение 6.2.1. Копия справки от 19 июня 2020 года, выдана министерством образования и науки Хабаровского края КГБОУ ДПО Хабаровский краевой институт развития образования

2021 - 2022	Руководство школьным методическим объединением учителей-предметников	Приложение 6.2.2. Справка-подтверждение МБОУ гимназии
2021-2022	Работа в качестве члена жюри муниципального (очного) этапа краевого конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-исследовательской конференции «Эврика»	Приложение 6.2.3. Копия приказа управления образования администрации муниципального образования ленинградский район от 10.02.2021 №124-осн «О проведении муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» в 2022г.

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	Результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2019	Конкурс методических разработок «Одаренный учитель = одаренный ребенок»	муниципальный	призер	Приложение 6.3.1. Копия диплома призера, выдан ИМЦ Хабаровского края
2023	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	всероссийский	победитель	Приложение 6.3..2. Копия диплома победителя, выдан некоммерческой организацией «Благотворительный фонд наследия Менделеева»

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

Год участия	Название конкурса	Уровень	Результат	Подтверждающий документ
-------------	-------------------	---------	-----------	-------------------------

2021	Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога»	всероссийский	победитель	Приложение 6.4.1. Копия диплома победителя, выдан фондом Образовательной и Научной Деятельности 21 века
2022	Всероссийский педагогический конкурс «Экология – дело каждого»	всероссийский	победитель	Приложение 6.4.2. Копия диплома победителя, выдан фондом Образовательной и Научной Деятельности 21 века
2023	V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	всероссийский	победитель	Приложение 6.4.3. Копия диплома победителя, выдан фондом Образовательной и Научной Деятельности 21 века

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____
(подпись)

А.А.Никешина
(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____
(подпись)

Т.А. Головань
(расшифровка подписи)



(подпись)

И.В. Белякова
(расшифровка подписи)

28 апреля 2023 г.