

Справка о профессиональных достижениях учителя–участника конкурса на присуждение премий лучшими учителями за достижения в педагогической деятельности в 2019 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Нестерова Ирина Михайловна
Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 42
Муниципальное образование Абинский район

Основной предмет преподавания русский язык и литература

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
						5 «А»	русский язык, литература	25
6 «А»	русский	25	5 «Б»	русский	25	5 «Б»		25
6 «Б»	язык,	27	7 «А»	язык,	25	8 «А»		25
9 «А»	литература	34	7 «Б»	литература	27	8 «Б»		27
11 «А»		23	10		25	11		16

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Нестерова Ирина Михайловна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 42, представила собственные методические разработки по преподаваемому предмету (приложение 1.1, 1.2, 1.3)

1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Семинар учителей русского языка и математики по подготовке к итоговой аттестации	2015	Муниципальный	Открытый урок	Программа семинара (приложение 1.1.1)
Единый методический день	2017			Информация о проведении (приложение 1.1.2)
Фестиваль педагогического мастерства «Золотые россыпи»	2018			Программа фестиваля (приложение 1.1.3)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный	2015	Отзывы учителей района: Биктимировой А.С., Волошиной Г.В.,

		Гладышевой Е.Г., Астрицкой Л.А., Иванушкиной И.Г., Фирсовой О.И., Гришиной Е.М., Матюшенко Е.Г., Говоровой Т.Н., Меньшиковой Н.В. (приложение 1.2.1.)
	2017	Отзывы учителей района: Биктимировой А.С., Гладышевой Е.Г., Саликовой О.В., Лупырь Л.А., Гайдук Е.В., Кулаковой И.А., Кармазиной Т.А. (приложение 1.2.2.)
	2018	Диплом участника 1 муниципального фестиваля педагогического мастерства «Золотые россыпи – 2018», подписанный начальником управления С.Н.Филипской

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Разработка урока по развитию речи «Обучение сочинению на лингвистическую тему»		Информационный центр «Матрица Интеллекта» 2016	Всероссийский	2 страницы	Копия титульного листа «Педагогические инициативы: теория и практика» 2016 и оглавление (приложение 1.3.1)
Методическая разработка. Урок развития речи в 9 классе. Р.р.Обучение сочинению на лингвистическую тему		Сайт infourok.ru 6.03.2016	Всероссийский	2 страницы	Свидетельство о публикации (приложение 1.3.2)
Авторская разработка. Урок развития речи в 9 классе. Р.р.Обучение сочинению на лингвистическую тему		Образовательный портал «Знанио» 29.01.2017	Всероссийский	2 страницы	Сертификат о публикации материала (приложение 1.3.3)

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

В классах, где в 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебных годах работала Нестерова Ирина Михайловна, наблюдается ежегодная стабильность успеваемости (100%) (приложение 2.1)

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6 «А»	русский язык	100 %	7 «А»	русский язык	100 %	8 «А»	русский язык	100 %
9 «А»		100 %	10 «А»		100 %	11 «А»		100 %

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

В классах, где в 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебных годах работала Нестерова Ирина Михайловна, наблюдается положительная динамика качества обученности (%) обучающихся (приложение 2.2)

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6 «А»	русский язык	55,1 %	7 «А»	русский язык	56,2 %	8 «А»	русский язык	58,6 %
9 «А»		43,3 %	10 «А»		46,6 %	11 «А»		50 %

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

В классах, где в 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебных годах работала Нестерова Ирина Михайловна, отсутствуют учащиеся, имеющие годовую отметку «2» по русскому языку и литературе (приложение 2.3)

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
						5 «А»	русский язык и литература	0
6 «А»	русский язык и литература	0	5 «Б»	русский язык и литература	0	5 «Б»		0
6 «Б»		0	7 «А»		0	8 «А»		0
9 «А»		0	7 «Б»		0	8 «Б»		0
11 «А»		0	10		0	11		

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2016, или в 2017, или в 2018 годах (приложение 2.4.1)

Все обучающиеся 9-х классов получили удовлетворительные результаты ОГЭ в 2016 году по русскому языку (приложение 2.4.2) и литературе (приложение 2.4.3). Все обучающие 11 класса в 2016 году получили удовлетворительные результаты ЕГЭ по литературе (приложение 2.4.4) и русскому языку (приложение 2.4.5). Все обучающие 11 класса в 2018 году получили удовлетворительные результаты ЕГЭ по русскому языку (приложение 2.4.6) и литературе (приложение 2.4.7).

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9 «А»	2015 - 2016	русский язык	34	34	34
		литература			
11 «А»	2017	русский язык	23	23	23
		литература			
11 «А»	2017 - 2018	русский язык	16	16	16
		литература			

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Нестерова Ирина Михайловна является руководителем кружка «Основы журналистики» в 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебных годах. В классах наблюдается ежегодная стабильность охвата обучающихся (100%) (приложение 3.1)

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	классы	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	классы	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	классы	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Основы журналистики	6А, 9А, 11А	82	100	5Б, 7А, 7Б, 10	102	100	5А, 5Б, 8А, 8Б, 11	118	100

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1–7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%)

В классах, в которых работает Нестерова Ирина Михайловна, наблюдается ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, региональной олимпиады по журналистике в 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебных годах на школьном и муниципальном уровнях. (приложение 3.2)

наименование мероприятия	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников	41,7	6,8	43,4	7	47	8,3
Региональная олимпиада по журналистике	32,6	5,9	34,5	6	39	7,5
Краеведческо-публицистическая олимпиада	21,5	4,8	33,4	5	38	6,4

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов: Всероссийской олимпиады школьников; Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры; региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1–7 классов

Ученики Ирины Михайловны принимают ежегодное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, в региональной олимпиаде по журналистике и в районной краеведческо-публицистической олимпиаде и показывают стабильно высокие результаты. (приложение 3.3.1)

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	ФИО участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников	2015-2016	9	муниципальный	призер	Белорекова Милена	приказ УО администрации МО Абинский район от 25.12.15 № 825
					Астахова Анастасия	
					Решетова Виола	
		11		победитель	Абасова Дарья	

				призер	Заворин Александр Стаценко Ирина	(приложение 3.3.2)
	2016-2017	10			Астахова Анастасия	приказ УО администрации МО Абинский район от 15.12.16 № 1013 (приложение 3.3.3)
	2017-2018	8			Мешкова Виктория	приказ УО администрации МО Абинский район от 11.12.17 № 1083 (приложение 3.3.4)
		11			Рожков Анатолий Астахова Анастасия	
	2018-2019	9			Подгорная Ксения	
						Бауэр Мария Мешкова Виктория Саввина Анастасия
Краеведческо-публицистическая олимпиада	2015-2016	9	муниципальный	призер	Белорекова Милена	приказ УО администрации МО Абинский район от 28.04.16 № 269 (приложение 3.3.6)

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из **Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии** для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- **конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;**
- **краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;**
- **Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;**
- **Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;**
- **Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;**
- **другое.**

Ученики Нестеровой Ирины Михайловны на протяжении последних лет с 01.09.2015 года по 01.04.2019 года принимают ежегодное участие в очных олимпиадах и конкурсных мероприятиях и показывают стабильные результаты внеурочной деятельности по предмету. (приложение 3.4.1)

наименование мероприятия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский или международный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	ФИО участника мероприятия	Подтверждающий документ
2015-2016					
Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок»	11	международный	1 место	Лещина Яна	диплом № 189794 (приложение 3.4.2)
	6		2 место	Драй Владислава	диплом № 162612 (приложение 3.4.3)
	11		3 место	Абасова Дарья	диплом № 291807 (приложение 3.4.4)
2016-2017					
Конкурс чтецов произведений Василия Савельевича Носенко, обладателя титула «Духовное имя Абинского района»		муниципальный	1 место	Сухопарова Анастасия	грамота, подписанная главой МО «Ахтырское городское поселение» В.В.Дементеевым (приложение 3.4.5)
				Астахова Анастасия	грамота, подписанная главой МО «Ахтырское городское поселение» В.В.Дементеевым (приложение 3.4.6)
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-2017»	8		2 место	Астахова Наталья	диплом, подписанный председателем регионального оргкомитета М.В.Фоменко (приложение 3.4.7)
Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся	10	международный	победитель 2 степени	Рябченко Светлана	диплом, подписанный президентом РАЕ М.Ю.Ледвановым (приложение 3.4.8)
2017-2018					
Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Литературная Россия»	8	всероссийский	победитель 3 степени	Астахова Наталья	диплом, подписанный научным руководителем ОИП Р.Ш.Сарчиним (приложение 3.4.9)

Всероссийский конкурс сочинений «Наследники Победы»	11		победитель 3 степени	Сухопарова Анастасия	диплом, подписанный научным руководителем ОИП Р.Ш.Сарчиным (приложение 3.4.10)
			победитель 3 степени	Рябченко Светлана	диплом, подписанный научным руководителем ОИП Р.Ш.Сарчиным (приложение 3.4.11)
			победитель	Рожков Анатолий	диплом (приложение 3.4.12)
2018-2019					
Международный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Победители»	5	международный	победитель	Евдокимов Георгий	диплом, подписанный научным руководителем ОИП Р.Ш.Сарчиным (приложение 3.4.13)
	9			Драй Владислава	диплом, подписанный научным руководителем ОИП Р.Ш.Сарчиным (приложение 3.4.14)

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)».

4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>Работа Нестеровой И.М. по направлению «Одаренные дети» состоит из нескольких этапов и начинается с предварительного поиска одаренных детей. На этом этапе, в ходе предварительного поиска, опирается на характеристики, которые дают учителя начальной школы. В подборе информации помогают родители и сами дети. Нормой является посещение уроков в 4 классе, с целью наблюдения за способностями каждого ребенка, беседы с учителем. Собранная таким образом информация позволяет создать первое представление о каждом, пришедшем в пятый класс ребенку.</p> <p>Следующий этап работы с одаренными детьми – этап сопровождения.</p> <p>При организации работы с классом, в котором есть одаренные дети, использует технологии, основанные на идеях личностно-ориентированного образования.</p> <p>Системность и последовательность работы обеспечивает ведение индивидуальных личностных карт. Такие карты позволяют составить максимально развернутый портрет одаренного ребенка и спроектировать траекторию развития его талантов. В классе учатся не только одаренные дети, но и дети, находящиеся в различных жизненных ситуациях, с различиями в состоянии здоровья, имеющие поведенческие особенности. А потому в целом</p>
--	---

	<p>системность и эффективность работы с разными категориями учащихся достигается ведением социального паспорта класса. Такой паспорт постоянно пополняется и корректируется. Таким образом, выявляются различные категории учащихся.</p> <p>Третий этап работы – оценочно-коррекционный – создание условий для опережающего развития и максимального раскрытия талантов и способностей одаренных детей. Конечно, важно, чтобы работа с одаренными учениками охватывала все формы организации учебной деятельности: урочную, внеурочную, внеклассную. Принимая во внимание, что способные учащиеся быстрее, чем другие дети в классе видят предполагаемый результат учебного труда, назначает таких школьников консультантами на уроке при освоении наиболее сложного учебного материала в помощь другим детям в классе (подготовка к контрольным работам, итоговой аттестации). Учащимся с предметной одаренностью, успешно осваивающим учебную программу, вместо упражнений на отработку учебного навыка предлагает творческие задания. В числе таких заданий, например, подготовка доклада, презентации, выступления, сбор дополнительного материала по теме.</p> <p>Также результатами урочной деятельности является успешная сдача выпускниками итоговой аттестации по русскому языку и литературе (приложение 4.3).</p>
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Для поиска одаренных детей серьезное значение имеет проведение школьных олимпиад. Работа по подготовке к олимпиадам проводится в течение всего учебного года. Занятия проводятся в группах и индивидуально. Большая роль отводится самостоятельной работе учеников, поиску необходимой информации в разных источниках. Активно используются электронные пособия, ресурсы Интернет. В качестве материала для занятий берутся олимпиадные занятия прошлых лет, а так же теоретический и практический материал, собранный из самых различных источников. (приложение 4.4).</p> <p>Для вовлечения одаренных детей в исследовательскую деятельность, развития творческих способностей учащихся организует работу по изданию школьной газеты «Наша школьная страна», специальных тематических выпусков, а также выпуску периодических изданий в классе. (приложение 4.5)</p>
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>Работы учащихся печатаются в муниципальных газетах. (приложение 4.6) Редакция школьной газеты получила диплом лауреата первого Всероссийского фестиваля школьной спортивной журналистики «Кубок чемпионов». (приложение 4.7)</p> <p>В редакцию школьной газеты принес свои стихотворения мальчик из социально-неблагополучной семьи. Его стихотворения напечатали в школьной газете в рубрике «Минутки вдохновения». (приложение 4.8) Со сборником его стихотворений стали призерами в районной научно-практической конференции «Первые шаги в науку» (приложение 4.9). На Гагаринских чтениях представили стихотворение «Космос», заняли 1 место (приложение 4.10).</p>
<p>4.4. Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием</p>	<p>В 2014 году в 10 класс переехала девочка из Донецка. В сентябре, для того чтобы получить аттестат, ей надо было сдать экзамены по русскому языку и математике. В Донецке они экзамен по русскому языку не сдавали вообще. Поэтому на уроках она вместе со всеми изучала материал 10 класса, а на дополнительных индивидуальных занятиях работала по заданиям ОГЭ. В конце сентября Лена сдала экзамен на 4, а на ЕГЭ в 11 классе набрала 81 балл (приложение 4.1.1).</p> <p>В учебной работе широко использует словари, энциклопедии, справочники, Интернет. Особое значение</p>

личного сайта.	приобретают методы дистанционного обучения. В своей работе применяет такие его формы как Он-лайн проверка домашнего задания «одаренными» детьми. Работает с ребятами и при помощи странички ВКонтакте – дает им задания на внеклассные мероприятия, обсуждает подготовку к творческим представлениям, корректирует конкурсные сочинения. Результативность урочной работы с учащимися проявляется в результативности их участия в предметных конкурсах, где ученики занимают высокие места. (приложение 4.2)
----------------	---

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Нестерова Ирина Михайловна системно использует в образовательном процессе информационные авторские образовательные ресурсы на уроках русского языка и литературе и во внеурочной работе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов school-collection.edu.ru/ 2. Федеральный образовательный портал информационно-коммуникационные технологии в образовании www.ict.edu.ru/ 3. Российское образование. Федеральный образовательный портал www.edu.ru/ 4. Школьный портал «Про Школу ру» www.proshkolu.ru/ 5. Учительский портал http://www.uchportal.ru/load/54 <p>Учитель так же использует цифровые авторские образовательные ресурсы в виде видеофрагментов, электронных пособий к учебникам. (приложение 5.1)</p>		
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	<p>Нестерова Ирина Михайловна системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цикл уроков по изучению биографии писателей на основе использования мультимедийных презентаций. 2. Мультимедийные презентации по русскому языку для 5-11 классов. 3. Мультимедийные презентации по литературе для 5-11 классов <p>Разработанные с привлечением учащихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мультимедийные презентации по антитеррористической безопасности. 2. Мультимедийные презентации по защите творческих проектов. 3. Мультимедийные презентации для внеклассных мероприятий. (приложение 5.2) 		
5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	<p>Нестерова Ирина Михайловна с 1.09.12 года использует различные формы дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через электронную почту отправляет учащимся задания, тесты; - применяет Он-лайн проверку домашнего задания «одаренными» детьми; - при помощи странички В Контакте дает задания на внеклассные мероприятия, обсуждает подготовку к творческим представлениям, отслеживает дистанционное участие ребят, корректирует конкурсные сочинения. (приложение 5.3) 		
5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных	<p>Нестерова Ирина Михайловна регулярно демонстрирует коллегам свой опыт использования современных образовательных технологий в образовательных процессах через проведение семинаров, выступлений на методических днях, участие в фестивалях педагогического мастерства.</p>		

технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)	Семинар муниципального уровня учителей русского языка и математике по подготовке к итоговой аттестации. Открытый урок «Обучение сочинению на лингвистическую тему» (приложение 5.4.1)	Методический день учителей Абинского района. Открытый урок «Приставка НЕ- и частица НЕ с различными частями речи» (приложение 5.4.2)	1 муниципальный фестиваль педагогического мастерства «Золотые россыпи». Открытый урок по русскому языку в 11 классе: «Практикум по подготовке к ЕГЭ» (приложение 5.4.3)
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	Методические рекомендации «Обучение сочинению на лингвистическую тему». Сборник материалов 3 Всероссийской конференции работников сферы образования. Информационный Центр «Матрица Интеллекта». 2016 (приложение 5.5.1). Авторская разработка «Развитие инклюзивного образования». Образовательный портал «Знанию», 3.02.2017 (приложение 5.5.2)		

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2015	удостоверение № 20/15086	МГПУ	«Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях»	17.04.2015-01.10.2015	72	Копия удостоверения (приложение 6.1.1)
2016	удостоверение № 1551/16	ГБОУ Краснодарского края ККИДПО	«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ по русскому языку»	17.02.2016-20.02.2016	24	Копия удостоверения (приложение 6.1.2)
2017	удостоверение № 1888/17	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края		15.02.2017-17.02.2017	24	Копия удостоверения (приложение 6.1.3)
	удостоверение 14620	Институт переподготовки и повышения квалификации г.Новочеркасск	«Методика преподавания русского языка в соответствии с ФГОС	ноябрь 2017	108	Копия удостоверения (приложение 6.1.4)
2018	удостоверение № 2027/18	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края	«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ (русский язык)»	12.02.2018 - 14.02.2018	24	Копия удостоверения (приложение 6.1.5)
	сертификат	Общество с ограниченной ответственностью «Центр дополнительного образования»	«Психолого-педагогические аспекты навыков оказания первой помощи для педагогических работников образовательных организаций»	ноябрь 2018	36	Копия сертификата (приложение 6.1.6)

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
-------------	--	-----------------------------------

2015-2016	В составе экспертной группы второго (зонального) этапа Конкурса научных проектов школьников	Приказ УО от 18.01.2016 № 16 (приложение 6.2.1)
	В составе жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Приказ УО от 1.11.2016 № 822 (приложение 6.2.2)
2017-2018	В составе жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Приказ УО от 22.08.2017 № 706 (приложение 6.2.3)
2014-2019	Руководство школьным методическим объединением учителей-предметников русского языка и литературы	Справка-подтверждение (приложение 6.2.4)
2015-2016	В составе предметных комиссий для проведения ГИА по русскому языку	Приказ МОН (приложение 6.2.5)
2016-2017		
2017-2018		
2014-2015	Участие в реализации краевого проекта по внедрению федерального государственного образовательного стандарта общего образования	Справка-подтверждение (приложение 6.2.6)
2015-2016		
2016-2017		
2017-2018		
2018-2019		

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	результат победитель/ призер/ лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2016	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края	региональный	призер	копия приложения № 5 к протоколу от 20 мая 2016 года № 3 (приложение 6.3)

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя–участника конкурса на присуждение премий лучшими учителями за достижения в педагогической деятельности в 2019 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____ /Нестерова И.М./
 (подпись) (расшифровка подписи)

Заместитель директора МБОУ СОШ № 42 _____ /Гурецкая Е.Г./
 (подпись) (расшифровка подписи)

Директор МБОУ СОШ № 42 _____ /Драй Э.В./
 (подпись) (расшифровка подписи)