

**Информация о профессиональных достижениях учителя–участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями
Краснодарского края в 2017 году**

Фамилия, имя, отчество (полностью) Нестерова Ирина Михайловна

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 42

Муниципальное образование Абинский район

Основной предмет преподавания русский язык и литература

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
			5 «А»	русский язык, литература	26	6 «А»	русский язык, литература	25
			5 «Б»		26	6 «Б»		27
7 «А»	русский язык,	30	8 «А»		33	9 «А»		34
9 «А»		27	10 «А»		26	11 «А»		23
9 «Б»	литература	25						

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе» (приложения 1.1, 1.2, 1.3)

1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Семинар учителей русского языка и литературы МО Абинский район	2014	Муниципальный	Выступление на семинаре	Протокол семинара (приложение 1.1.1)
Межшкольный семинар по теме: «Обеспечение качества образования математики и русского языка на основе индивидуальных способностей и возможностей учащихся»	2015		Открытый урок	Программа семинара (приложение 1.1.2)
Единый методический день	2017		Открытый урок	Приказ семинара (приложение 1.1.3)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
--	-------------	-------------------------

Муниципальный	2014	Рецензия руководителя РМО Кулаковой И.А. (приложение 1.2.1)
	2015	Отзывы учителей района: Биктимировой А.С., Волошиной Г.В., Гладышевой Е.Г., Астрицкой Л.А., Иванушкиной И.Г., Фирсовой О.И., Гришиной Е.М., Матюшенко Е.Г., Говоровой Т.Н., Меньшиковой Н.В. (приложение 1.2.2.)
	2017	Отзывы учителей района: Биктимировой А.С., Гладышевой Е.Г., Саликовой О.В., Лупыр Л.А., Гайдук Е.В., Кулаковой И.А., Кармазиной Т.А. (приложение 1.2.3.)

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Методические основы изучения непроверяемых безударных гласных»		Научно-практический журнал «Современное образование» № 1 (3) 2013	Краевой	1 страница	Копия титульного листа «Современное образование» № 1 (3) 2013 и оглавление (приложение 1.3.1)
		Информационный методический центр «Формула успеха» 2013	Всероссийский	2 страницы	Копия титульного листа «Перспективные направления современного образования» 2013 и оглавление (приложение 1.3.2)
Разработка урока по развитию речи «Подготовка к сочинению-рассуждению на лингвистическую тему»		Информационный методический центр «Формула успеха» 2016			Копия титульного листа «Педагогические инициативы: теория и практика» 2016 и оглавление (приложение 1.3.3)

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

В классах, где в 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных годах работала Нестерова Ирина Михайловна, наблюдается ежегодная стабильность успеваемости (100%) (приложение 2.1)

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7 «А»	русский язык	100 %	8 «А»	русский язык	100 %	9 «А»	русский язык	100 %
9 «А»		100 %	10 «А»		100 %	11 «А»		100 %

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

В классах, где в 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных годах работала Нестерова Ирина Михайловна, наблюдается положительная динамика качества обученности (%) обучающихся (приложение 2.2)

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7 «А»	русский язык	55,1 %	8 «А»	русский язык	56,2 %	9 «А»	русский язык	58,6 %
9 «А»		43,3 %	10 «А»		46,6 %	11 «А»		50 %

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

В классах, где в 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных годах работала Нестерова Ирина Михайловна, отсутствуют учащиеся, имеющие годовую отметку «2» по русскому языку и литературе (приложение 2.3)

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
			5 «А»	русский язык	0	6 «А»	русский язык	0
7 «А»	русский язык	0	5 «Б»		0	6 «Б»		0
9 «А»		0	8 «А»		0	9 «А»		0
9 «Б»		0	10 «А»		0	11 «А»		0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2014, или в 2015, или в 2016 годах (приложение 2.4.1)

Все обучающиеся 9-х классов получили удовлетворительные результаты ОГЭ в 2014 году по русскому языку (приложение 2.4.2) и в 2016 году по русскому языку (приложение 2.4.3) и литературе (приложение 2.4.4). Все обучающие 11 класса в 2016 году получили удовлетворительные результаты ЕГЭ по литературе (приложение 2.4.5) и русскому языку (приложение 2.4.6).

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9 «А»	2014	русский язык	27	27	27
9 «Б»			25	25	25
9 «А»	2016		34	34	34

		литература		6	6
11 «А»			23	4	4
		русский язык		23	23

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Нестерова Ирина Михайловна является руководителем кружка «Основы журналистики» в 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных годах. В классах наблюдается ежегодная стабильность охвата обучающихся (100%) (приложение 3.1)

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	классы	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	классы	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	классы	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
«Основы журналистики»	7А, 9А, 9Б	82	100	5А, 8А, 10А	85	100	6А, 6Б, 9А, 11А	109	100

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1–7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%)

В классах, в которых работает Нестерова Ирина Михайловна, наблюдается ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, региональной олимпиады по журналистике в 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных годах на школьном и муниципальном уровнях. (приложение 3.2)

наименование мероприятия	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников	41,7	6,8	43,4	7	47	8,3
Региональная олимпиада по журналистике	32,6	5,9	34,5	6	39	7,5
Краеведческо-публицистическая олимпиада	21,5	4,8	33,4	5	38	6,4

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов: Всероссийской олимпиады школьников; Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры; региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1–7 классов

Ученики Ирины Михайловны принимают ежегодное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, в региональной олимпиаде по журналистике и в районной краеведческо-публицистической олимпиаде и показывают стабильно высокие результаты. (приложение 3.3.1)

наименование	год	класс	этап (муниципальный/	Результат (победитель-1	ФИО участника	Подтверждающий
--------------	-----	-------	----------------------	-------------------------	---------------	----------------

мероприятия	участия		зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	место, призер -2-3 место)	мероприятия	документ
Всероссийская олимпиада школьников	2013-2014	7	муниципальный	призер	Белорекова Милена	приказ УО администрации МО Абинский район от 18.12.13 № 833 (приложение 3.3.2)
		9			Решетова Виола	
	2014-2015	8			Заворин Александр	
					Ленда Инна	
	2015-2016	9		победитель	Астахова Анастасия	приказ УО администрации МО Абинский район от 12.12.14 № 800 (приложение 3.3.3)
		11			Белорекова Милена	
					Астахова Анастасия	
					Решетова Виола	
Региональная олимпиада по журналистике	2013-2014	9		призер	Абасова Дарья	приказ УО администрации МО Абинский район от 25.12.15 № 825 (приложение 3.3.4)
					Заворин Александр	
					Стаценко Ирина	
Краеведческо-публицистическая олимпиада	2014-2015	5		призер (юниор)	Астахова Анастасия	приказ УО администрации МО Абинский район от 15.12.16 № 1013 (приложение 3.3.5)
		10			Ленда Инна	
	2015-2016	9		призер	Демченко Анастасия	приказ УО администрации МО Абинский район от 20.12.13 № 842
					Драй Владислава	
					Ленда Инна	
					Белорекова Милена	приказ УО администрации МО

						Абинский район от 28.04.16 № 269 (приложение 3.3.7)
--	--	--	--	--	--	---

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из **Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии** для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- **конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;**
- **краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;**
- **Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;**
- **Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;**
- **Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;**
- **другое.**

Ученики Нестеровой Ирины Михайловны на протяжении последних лет с 01.09.2013 года по 01.03.2017 года принимают ежегодное участие в очных олимпиадах и конкурсных мероприятиях и показывают стабильные результаты внеурочной деятельности по предмету. (приложение 3.4.1)

наименование мероприятия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский или международный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	ФИО участника мероприятия	Подтверждающий документ
2013-2014					
Конкурс сочинений «Краснодарский край в преддверии Зимней Олимпиады»	9	муниципальный	победитель	Демченко Анастасия Олеговна	приказ УО администрации МО Абинский район от 25.09.13 № 579
Краевой конкурс поэтических работ учащихся образовательных учреждений Краснодарского края «Семь-Я»			победитель	Новиков Константин	приказ УО администрации МО Абинский район от 28.10.13 № 650
Краевой конкурс сочинений «Нет тебя дороже...»			призер	Сигида Алина	
				Заворин Александр Сергеевич Кулакова Яна Игоревна	приказ УО администрации МО Абинский район от 5.11.13 № 676
Гагаринские чтения, посвященные 80-летию со дня	7		победитель	Скидан Николай	грамота УО администрации МО Абинский район

рождения первого космонавта Юрия Алексеевича Гагарина					(приложение 3.4.2)
Конкурс проектов по экологической безопасности «Экология Абинского района: мы хотим жить в здоровом мире»	9		призер, 3 место	Ленда Инна	грамота, подписанная директором ООО «Агентство «Ртутная безопасность» 5.06.14 (приложения 3.4.3, 3.4.4)
	7		победитель, 1 место	Иванченко Ева	
2014-2015					
Краевой конкурс сочинений «Нет тебя дороже...»	5	муниципальный	призер	Драй Владислава	приказ УО администрации МО Абинский район от 17.11.14 № 720
«Моя малая Родина»	10		победитель	Буймилова Надежда	Почетная грамота, подписанная начальником УО (приложение
	8		призер	Новикова Кристина	
2016-2017					
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	10	муниципальный	призер	Сухопарова Анастасия Николаевна	приказ УО администрации МО Абинский район от 20.09.16 № 706 (приложение 3.4.4)
Конкурс чтецов произведений Василия Савельевича Носенко, обладателя титула «Духовное имя Абинского района»			1 место	Астахова Анастасия	грамота, подписанная главой МО «Ахтырское городское поселение» В.В.Дементеевым (приложение 3.4.5) (приложение 3.4.6)
	Сухопарова Анастасия				
«Земля отцов – моя земля»	7		призер, 2 место	Никитина Дарья	грамота УО администрации МО Абинский район (приложение 3.4.7.)

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
4.1. Благоприятный психологический климат во всех	В течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет во всех классах, в которых работала Нестерова Ирина Михайловна, отсутствовали мотивированные жалобы на учителя,		

классов, в которых работает учитель (как предметник)	постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися и родителями; обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительной причины; нет фактов необоснованного выбытия учащихся из класса. (приложение 4.1)		
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	В период классного руководства учителя Нестеровой Ирины Михайловны в течение учебных 2011-2012 (5 «А» класс), 2012-2013 (6 «А» класс), 2013-2014 (7 «А» класс), 2014-2015 (8 «А» класс), 2015-2016 (9 «А» класс), 2016-2017 (10 «А» класс) лет отсутствовали в классе необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающие, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.08 года № 1539-КЗ «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» (приложение 4.2)		
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах (группах) казачьей направленности	Нестерова Ирина Михайловна, являясь классным руководителем класса казачьей направленности с 2011г., ведет работу по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества. Ее ученики принимают активное участие в районных и краевых мероприятиях казачьей направленности. (приложение 4.3.1)		
		В 2015 году 8 «А» класс стал «Лучшим казачьим классом» среди учащихся МБОУ СОШ № 42 (приложение 4.3.2)	
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	Учитель Нестерова Ирина Михайловна в течение 2011-2012 (5 «А» класс), 2012-2013 (6 «А» класс), 2013-2014 (7 «А» класс), 2014-2015 (8 «А» класс), 2015-2016 (9 «А» класс), 2016-2017 (10 «А» класс) учебных лет проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся. Описание работы: 1. Тема: «Формирование культуры здоровья». 1. Участники: учащиеся 5-11 классов, родители, медработник школы, психолог. 2. Сроки реализации: 2011-2018 уч. гг. (5-11 класс) 3. Главная цель: воспитать у учащихся качества, которые пригодятся им в будущем: бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, умение противостоять негативному влиянию, позитивное отношение к здоровому образу жизни. Задачи: 1 этап – 5 класс - Воспитание позитивного отношения к здоровому образу жизни 2 этап – 6-7 класс - Формирование позитивных действий в предупреждении вредных привычек. 3 этап – 8-9 класс - Формирование сознательного выбора здорового образа жизни. 4 этап – 10-11 класс - Воспитание осознанного ответственного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих. 2. Формы реализации: <u>Направления работы:</u> Организация внеклассных мероприятий, формирующих позитивное отношение к занятиям физкультурой и		

	спортом. Сотрудничество с родителями, выявление особенностей физического и психического развития, отслеживание состояния здоровья учащихся. Сотрудничество с медработником школы, психологом, с целью изучения здоровья детей и психического состояния, проведение просветительской работы. <u>Формы работы с классом:</u> Диагностические исследования с целью отношения школьников к своему здоровью и здоровому образу жизни. Выработка мотивации ребенка на сознательное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих через: ролевые игры, упражнения, психологические тренинги. Регулярные классные часы. Участие в Днях здоровья. Классные спортивные соревнования. Туристические походы. Встречи с медицинскими работниками. <u>Формы работы с родителями:</u> Родительские собрания по пропаганде занятия спортом. Встречи с учителями физической культуры. Участие в туристических походах. 3. Результаты: В ходе проводимой работы по формированию культуры здоровья учащихся, проведенная диагностика «Отношение к жизненным ценностям» показала, что 100 % учащихся выбрали свое здоровье и здоровье своих родителей, как одну из важнейших жизненных ценностей. С огромным удовольствием ребята принимают участие в традиционном общешкольном Дне здоровья. Каждый год класс занимает первые места в различных общешкольных спортивных соревнованиях. Ребята класса посещают секцию легкой атлетики, футбола, баскетбола, волейбола, пешеходного туризма, являются победителями районных и краевых соревнований. В результате проделанной работы охват внеурочной занятости учащихся составляет 100% О своих достижениях они рассказывают на классных часах, посвященных спорту. Доброй традицией нашего класса стали походы. Класс занимает активную жизненную позицию в образовательном учреждении, которая выражается в участии в общешкольных, поселковых и районных мероприятиях, спортивных соревнованиях. В классах, в которых работала Нестерова Ирина Михайловна и являлась классным руководителем, в течение 2011-2012 (5 «А» класс), 2012-2013 (6 «А» класс), 2013-2014 (7 «А» класс), 2014-2015 (8 «А» класс), 2015-2016 (9 «А» класс), 2016-2017 (10 «А» класс) учебных лет занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников составляла 100 %. <i>(приложение 4.4)</i>
4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	Учитель Нестерова Ирина Михайловна в течение 2011-2012 (5 «А» класс), 2012-2013 (6 «А» класс), 2013-2014 (7 «А» класс), 2014-2015 (8 «А» класс), 2015-2016 (9 «А» класс), 2016-2017 (10 «А» класс) учебных лет реализует программу «Разговор о правильном питании». Описание системы: 1. Тема: «Питание и здоровье»

2. Участники: учащиеся 5-11 классов, родители

1. Сроки реализации: 2011-2018 уч. гг. (5-11 класс)

2. Цель работы: формирование у подростков основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни.

Задачи: пропаганда значимости для учащихся правил рационального питания, развитие представлений о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, просвещение родителей в вопросах рационального питания.

3. Формы реализации:

Направления работы: Организация внеклассных мероприятий, формирующих позитивное отношение к правильному питанию. Сотрудничество с родителями, выявление особенностей физического развития, отслеживание состояния здоровья учащихся. Сотрудничество с медработником школы, с целью изучения здоровья детей, проведение просветительской работы.

Формы работы с классом: Диагностические исследования с целью выяснения отношения к соблюдению режима дня и знания основ правильного питания. Выработка мотивации ребенка на сознательное отношение к своему здоровью. Проведение тематических игр и упражнений, бесед, диспутов. Регулярные тематические классные часы. Встречи с медицинскими работниками. Экскурсии на предприятия пищевой промышленности района. Выпуск информационных буклетов, пропагандирующих здоровое питание.

Работа по пропаганде правильного питания и организации горячего питания проводится по двум основным блокам.

Блок 1. Питание – основа жизни.

5-8 класс Основные группы пищевых продуктов. Основные блюда и их значение. Составление индивидуального меню. Энергетическая ценность питания. Традиции национальной кухни.

9-11 класс. Диеты, лечебное питание и голодание. Болезни, вызванные неправильным питанием. Питание в особых условиях (питание спортсменов, в походах, во время экзаменов и т.д.) Правила поведения в местах общественного питания. Красиво, вкусно, полезно.

Блок 2. Гигиена питания.

5-8 класс болезни, передаваемые через пищу. Правила хранения продуктов и блюд. Сервировка стола, оформление блюд.

9-11 класс. Основные химические и биологические загрязнители пищи. Экологически чистые продукты.

Работа по пропаганде правильного питания среди родителей включает проведение родительских собраний на темы: «Совместная работа семьи и школы по культуре правильного питания», «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний учащихся», «Поговорим о диетическом питании»; родительский лекторий «Здоровье вашей семьи» (встреча со школьной медсестрой), «Личная гигиена ребенка», анкетирование родителей «Ваши предложения на учебный год по развитию школьного питания».

	1. Результаты: В результате проделанной работы у ребят сложилось представление о правильном питании. Учащиеся и их родители регулярно получают информацию о важности и необходимости правильного питания для полноценного роста и развития школьника. <i>Воспитательный эффект:</i> формирование понимания правильного полноценного питания как основы развития здорового ребенка; формирование необходимости рационального питания, стремление вести здоровый образ жизни. <i>Социальный эффект:</i> профилактика вредных привычек, переедания; профилактика заболевания ЖКТ; эстетика питания, организация еды в семье. <i>Оздоровительный эффект:</i> систематическое соблюдение школьниками режима дня; умение распределить пищевой рацион в течение дня; предупреждение пищевых отравлений. В классах, в которых работала Нестерова Ирина Михайловна и являлась классным руководителем, в течение 2011-2012 (5 «А» класс), 2012-2013 (6 «А» класс), 2013-2014 (7 «А» класс), 2014-2015 (8 «А» класс), 2015-2016 (9 «А» класс), 2016-2017 (10 «А» класс) учебных лет охват обучающихся горячим питанием составляет 100 %. (приложение 4.5)
4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	1. Учитель Нестерова Ирина Михайловна в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет активно вовлекает учащихся в волонтерское движение. (приложение 4.6.1) 1. Тема проекта: «Доброе сердце» 2. Участники проекта: учащиеся 7 А (2013-2014), 8 А (2014-2015), 9 А (2015-2016), 10 А (2016-2017) классов, классный руководитель 3. Сроки реализации проекта: 2013-2018 4. Формы реализации проекта: участие в благотворительных акциях, встречи с ветеранами, оказание помощи ветеранам войны и труда, акции «Посылка солдату», 5. Результаты: происходит формирование морально–нравственных качеств личности через включение в социально–значимую деятельность гражданско-патриотической направленности, вовлечение учащихся будет способствовать воспитанию их в духе морально-нравственных ценностей: патриотизма, чувства милосердия, сострадания и взаимопомощи, стремления трудиться на благо ближних. Ребята помогают в организации поселковых и районных мероприятий, оказывают помощь пожилым людям, детям-инвалидам, участвуют в различных социальных акциях, несут вахту памяти, облагораживают памятники ветеранов войны. (приложение 4.6.2) 2. Учитель Нестерова Ирина Михайловна в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет организует благоустройство территории парка п. Ахтырского. (приложение 4.6.3) 1. Тема проекта: «Зеленый парк» 2. Участники проекта: учащиеся 5 А (2011-2012), 6 А (2012-2013), 7 А (2013-2014), 8 А (2014-2015), 9 А (2015-2016), 10 А (2016-2017) классов

	2. Сроки реализации проекта: с 2011 г. 3. Цель проекта: создание условий для осуществления гражданско-патриотического воспитания через организации деятельности по благоустройству и озеленению территории, воспитание трудолюбия, любви к родному поселку, бережного отношения к природе. 4. Формы реализации проекта: обрезка кустарников, побелка деревьев, посадка новых деревьев и кустарников, очищение территории парка от скопившегося за зиму мусора. 5. Результаты: Приобретение опыта по благоустройству парка силами учащихся и с наименьшими затратами. Ведение последовательной и целенаправленной работы по экологическому образованию. Развитие взаимопомощи, поддержки, взаимовыручки, дружеских отношений среди подростков. 3. Учитель Нестерова Ирина Михайловна в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет организует работу агитбригады «Здоровый образ жизни – это наш выбор!» (приложение 4.6.4) 1. Тема проекта: «Мы за здоровый образ жизни!» 2. Участники проекта: учащиеся 5 А (2011-2012), 6 А (2012-2013), 7 А (2013-2014), 8 А (2014-2015), 9 А (2015-2016), 10 А (2016-2017) классов 3. Сроки реализации проекта: ежегодно, начиная с 2011 г. 4. Цель: Формировать активную гражданскую позицию, ответственное отношение к своему здоровью. Использование активных форм работы по пропаганде здорового образа жизни. Развивать творческие способности учащихся. 5. Формы реализации проекта: проведение конкурсов и агитационных кампаний за здоровый образ жизни, раздача листовок на улицах и местах массового скопления жителей п. Ахтырского, выпуск стенгазет и плакатов. 6. Результаты: происходит формирование нравственных ценностных ориентаций и социального интереса участников проекта. В 2011 и 2012 г агитбригада класса признана лучшей в ходе агитационного десанта «Мы за здоровый образ жизни». Агитбригада – действенная форма. Она близка и понятна каждому, потому что в ней есть доступность, творческое выражение. Помогает в пропаганде здорового образа жизни.			
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	Нестерова Ирина Михайловна привлекает учащихся своего класса к активному участию в самоуправлении класса и школы, подтвержденное результатами. В 2016-2017 учебном году ученик 10 класса Спица Иван был избран лидером школьного ученического самоуправления МБОУ СОШ № 42, стал призером на муниципальном этапе конкурса «Лидер ученического самоуправления» (приложение 4.7.1) <table><tr><td></td><td></td><td>Грамота победителя краевого конкурса среди образовательных учреждений Краснодарского края «Дети Кубани – за здоровый образ жизни!» (приложение 4.7.2)</td></tr></table>			Грамота победителя краевого конкурса среди образовательных учреждений Краснодарского края «Дети Кубани – за здоровый образ жизни!» (приложение 4.7.2)
		Грамота победителя краевого конкурса среди образовательных учреждений Краснодарского края «Дети Кубани – за здоровый образ жизни!» (приложение 4.7.2)		

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016

6.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Нестерова Ирина Михайловна в течение последних пяти лет системно использует в образовательном процессе информационные авторские образовательные ресурсы на уроках русского языка и литературе и во внеурочной работе: 1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов school-collection.edu.ru/ 2. Федеральный образовательный портал информационно-коммуникационные технологии в образовании www.ict.edu.ru/ 3. Российское образование. Федеральный образовательный портал www.edu.ru/ 4. Школьный портал «Про Школу ру» www.proshkolu.ru/ 5. Учительский портал http://www.uchportal.ru/load/54 Учитель так же использует цифровые авторские образовательные ресурсы в виде видеофрагментов, электронных пособий к учебникам. (приложение 6.1)		
6.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Нестерова Ирина Михайловна системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы: 1. Цикл уроков по изучению биографии писателей на основе использования мультимедийных презентаций. 2. Мультимедийные презентации по русскому языку для 5-11 классов. 3. Мультимедийные презентации по литературе для 5-11 классов Разработанные с привлечением учащихся: 1. Мультимедийные презентации по антитеррористической безопасности. 2. Мультимедийные презентации по защите творческих проектов. 3. Мультимедийные презентации для внеклассных мероприятий. (приложение 6.2)		
6.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	Нестерова Ирина Михайловна с 1.09.12 года использует различные формы дистанционного обучения, участвует в дистанционном обучении в базовой школе. (приложение 6.3)		
6.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах,		Нестерова Ирина Михайловна регулярно демонстрирует коллегам свой опыт использования современных образовательных технологий в образовательных процессах через проведение семинаров, выступлений на методических днях.	
		Открытый урок на межшкольном семинаре по теме: «Обеспечение качества образования математики и русского языка на основе индивидуальных способностей и возможностей учащихся» (приложение 6.4.1)	Методический день учителей Абинского района. Открытый урок «Приставка НЕ- и частица НЕ с различными частями речи» (приложение 6.4.2)

конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)			
6.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	Региональный уровень 1. Статья «Методические основы изучения непроверяемых безударных гласных». Научно-практический журнал «Современное образование» № 1 (3) 2013. – ООО «Экоинвест», 2013 Федеральный уровень 2. Статья «Методические основы изучения правописания непроверяемых безударных гласных». Журнал «Перспективные направления современного образования. Первая Общероссийская заочная научно-практическая конференция педагогов «Формула успеха». Информационный методический центр. – Кемерово, 2013 3. Учебное пособие «Обучение сочинению на лингвистическую тему». Педагогические инициативы: теория и практика». Информационный центр «Матрица Интеллекта». – Кемерово, 2016		

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2013	удостоверение № 3926/13	ГБОУ Краснодарского края ККИДПО	«Обновление содержания школьного филологического образования в свете требований ФГОС ООО»	12.09.2013-26.09.2013	108	Копия удостоверения (приложение 7.1.1)
2014	удостоверение 23-ПК № 012870	ГБОУ Краснодарского края ККИДПО	«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников»	22.03.2014-29.03.2014	24	Копия удостоверения (приложение 7.1.2)
2015	удостоверение 23-ПК № 026306	ГБОУ Краснодарского края ККИДПО	«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по русскому языку»	16.03.2015-18.03.2015	24	Копия удостоверения (приложение 7.1.3)
	удостоверение 23-ПК № 028512	ГБОУ Краснодарского края ККИДПО	«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по литературе»	20.04.2015-22.04.2015	24	Копия удостоверения (приложение 7.1.4)
	удостоверение № 20/15086	МГПУ	«Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях»	17.04.2015-01.10.2015	72	Копия удостоверения (приложение 7.1.5)
2016	удостоверение № 1551/16	ГБОУ Краснодарского края ККИДПО	«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ по русскому языку»	17.02.2016-20.02.2016	24	Копия удостоверения (приложение 7.1.6)

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2013/2014	В составе предметных комиссий для проведения ГИА по русскому языку	Приказ МОН (приложение 7.2.1, 7.2.2, 7.2.3)
2014/2015		
2015/2016		
2014-2015	Участие в реализации краевого проекта по внедрению федерального государственного образовательного стандарта общего образования	Справка-подтверждение (приложение 7.2.4)
2015-2016		
2016-2017		

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	результат победитель/ призер/ лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2013	Первый Всероссийский фестиваль школьной спортивной журналистики «Кубок чемпионов»	федеральный	лауреат	копия диплома (приложение 7.3.1)
2016	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края	региональный	лауреат	копия приложения № 5 к протоколу (приложение 7.3.2)

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя–участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____	_____/Нестерова И.М./
(подпись)	(расшифровка подписи)
Заместитель директора МБОУ СОШ № 42 _____	_____/Драй Э.В./
(подпись)	(расшифровка подписи)
Директор МБОУ СОШ № 42 _____	_____/Додалева Н.Ю./
(подпись)	(расшифровка подписи)