

Информация
о профессиональных достижениях учителя–участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями
Краснодарского края в 2016 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Нестерова Ирина Михайловна
Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 42
Муниципальное образование Абинский район
Основной предмет преподавания русский язык и литература

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
						5 «А»	русский язык, литература	29
6 «А»	русский язык, литература	30	7 «А»	русский язык, литература	32	8 «А»		33
8 «А»		27	9 «А»		27	10 «А»		29
8 «Б»		25	9 «Б»		25			

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе» (приложение 1)

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Семинар учителей русского языка и литературы МО Абинский район	2014	муниципальный	Выступление на семинаре	Протокол семинара (приложение 1.1.1)
Семинар учителей русского языка и математике по подготовке к итоговой аттестации	2015		Открытый урок	Программа семинара (приложение 1.1.2).

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
--	-------------	-------------------------

Муниципальный	2014	Рецензия руководителя РМО Кулаковой И.А. (приложение 1.2.1)
	2015	Отзывы учителей района: Биктимировой А.С., Волошиной Г.В., Гладышевой Е.Г., Астрицкой Л.А., Иванушкиной И.Г., Фирсовой О.И., Гришиной Е.М., Матюшенко Е.Г., Говоровой Т.Н., Меньшиковой Н.В. (приложение 1.2.2)

1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.)

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п.	Год размещения	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)
http://infourok.ru	2016	Свидетельство о публикации на сайте (приложение 1.3.1)
http://school42.abin.kubannet.ru/31-svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/rukovodstvo-pedagogicheskij-sostav/535-nesterova-irina-michailovna	2016	Скриншот страницы школьного сайта (приложение 1.3.2)

1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Методические основы изучения непроверяемых безударных гласных»		Научно-практический журнал «Современное образование» № 1 (3) 2013	Краевой	1 страница	Копия титульного листа «Современное образование» № 1 (3) 2013 и оглавление (приложение 1.4.1).
		Информационный методический центр «Формула успеха» 2013	Всероссийский	2 страницы	Копия титульного листа «Перспективные направления современного образования» 2013 и оглавление (приложение 1.4.2)

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

В классах, где в 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных годах работала Нестерова Ирина Михайловна, наблюдается ежегодная стабильность успеваемости (100 %) (приложение 2.1)

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6 «А»	русский язык	100	7 «А»	русский язык	100	8 «А»	русский язык	100
8 «А»		100	9 «А»		100	10 «А»		100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

В классах, где в 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных годах работала Нестерова Ирина Михайловна, наблюдается положительная динамика качества обученности (%) обучающихся (приложение 2.2)

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6 «А»	русский язык	55,1	7 «А»	русский язык	56,2	8 «А»	русский язык	58,6
8 «А»		43,3	9 «А»		46,6	10 «А»		50

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

В классах, где в 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных годах работала Нестерова Ирина Михайловна, отсутствуют учащиеся, имеющие годовую отметку «2» по русскому языку и литературе (приложение 2.3).

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
						5 «А»	русский язык	0
6 «А»	русский язык	0	7 «А»	русский язык	0	8 «А»		0
8 «А»		0	9 «А»		0	10 «А»		0
8 «Б»		0	9 «Б»		0			

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов.

Все обучающиеся 9-х классов в 2014 году получили удовлетворительные результаты на экзамене по русскому языку (приложение 2.4.1). Средний балл выпускников 9 классов в 2014 году по русскому языку составил – 44,33; средний балл в крае – 43,12 (приложение 2.4.2)

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9 «А»	2014	Русский язык	27	27	27
9 «Б»			25	25	25

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Нестерова Ирина Михайловна является руководителем кружка «Основы журналистики» в 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных годах. В классах наблюдается ежегодная стабильность охвата обучающихся (100 %) (приложение 3.1)

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	классы	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	классы	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	классы	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
«Основы журналистики»	6А, 8А, 8Б	82	100	7А, 9А, 9Б	84	100	5А, 8А, 10А	91	100

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1–7 классов (%)

В классах, в которых работает Нестерова Ирина Михайловна, наблюдается ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, региональной олимпиады по журналистике в 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных годах на школьном и муниципальном уровнях. (приложение 3.2)

наименование мероприятия	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников	41,7	6,8	43,4	7	47	8,3
Региональная олимпиада по журналистике	32,6	5,9	34,5	6	39	7,5

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов: Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике - 8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1–7 классов

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников	2013-2014	7	муниципальный	призер	Белорекова Милена	Приказ УО администрации МО Абинский район от 18.12.13 № 833
		Решетова Виола				
		Заворин Александр				
		Ленда Инна				

						(приложение 3.3.1)
	2014-2015	8	муниципальный	призер	Астахова Анастасия	Приказ УО администрации МО Абинский район от 12.12.14 № 800 (приложение 3.3.2)
	2015-2016	9	муниципальный	призер	Белорекова Милена	Приказ УО администрации МО Абинский район от 25.12.15 № 825 (приложение 3.3.3)
					Астахова Анастасия	
		11		победитель	Решетова Виола	
					Абасова Дарья	
					призер	
				Стаценко Ирина		
Региональная олимпиада по журналистике \	2012-2013	8	муниципальный	призер	Демченко Анастасия	Приказ УО администрации МО Абинский район от 24.01.13 № 59 (приложение 3.3.4)
	2013-2014	9	муниципальный	призер	Ленда Инна	Приказ УО администрации МО Абинский район от 20.12.13 № 842 (приложение 3.3.5)
					Демченко Анастасия	

- 3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:**
- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п.2.3.);
 - конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
 - краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
 - Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
 - Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
 - Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
 - другое

Наименование мероприятия	2013-2014				
	класс	этап (муниципальный / зональный или краевой / всероссийский)	Результат (победитель - 1 место, призер -	Ф.И.О. участника	Подтверждающий документ

		(заключительный)	2-3 место)	мероприятия	
Конкурс сочинений «Краснодарский край в преддверии Зимней Олимпиады»	9	муниципальный	победитель	Демченко Анастасия Олеговна	Приказ УО администрации МО Абинский район от 25.09.2013 года № 579 (приложение 3.4.1)
Краевой конкурс поэтических работ учащихся образовательных учреждений Краснодарского края «Семь-Я»	9	муниципальный	победитель	Новиков Константин	Приказ УО администрации МО Абинский район от 28.10.2013 года № 650 (приложение 3.4.2)
			призер	Сигида Алина	
Краевой конкурс сочинений «Нет тебя дороже...»	9	муниципальный	призер	Заворин Александр Сергеевич	Приказ УО администрации МО Абинский район от 5.11.2013 года № 676 (приложение 3.4.3)
				Кулакова Яна Игоревна	
Гагаринские чтения, посвященные 80-летию со дня рождения первого космонавта Юрия Алексеевича Гагарина	7	муниципальный	победитель	Скидан Николай	Грамота УО администрации МО Абинский район (приложение 3.4.4)
Конкурс проектов по экологической безопасности «Экология Абинского района: мы хотим жить в здоровом мире»	9	муниципальный	призер, 3 место	Ленда Инна	Грамота, подписанная директором ООО «Агентство «Ртутная безопасность» 05.06.2014г. (приложение 3.4.5)
	7		Победитель, 1 место	Иванченко Ева	Грамота, подписанная директором ООО «Агентство «Ртутная безопасность» 05.06.2014г. (приложение 3.4.6)
2014-2015					
Краевой конкурс сочинений	5	муниципальный	призер	Драй	Приказ УО

«Нет тебя дороже...»				Владислава	администрации МО Абинский район от 17.11.2014 года № 720 (приложение 3.4.7)
----------------------	--	--	--	------------	--

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	В течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет во всех классах, в которых работала Нестерова Ирина Михайловна отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися и родителями; обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин. (Приложение 4.1)		
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	В период классного руководства учителя Нестеровой Ирины Михайловны в течение учебных 2012-2013 (6 «А» класс), 2013-2014 (7 «А» класс), 2014-2015 (8 «А» класс), 2015-2016 (9 «А» класс) лет отсутствовали в классе: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». (Приложение 4.2)		
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности	Нестерова Ирина Михайловна, являясь классным руководителем класса казачьей направленности с 2011г., ведет работу по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества. Ее ученики принимают активное участие в районных и краевых мероприятиях казачьей направленности. В мае 2015 г. 8 «А» класс стал «Лучшим казачьим классом» среди учащихся МБОУ СОШ № 42. (Приложение 4.3)		
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	Учитель Нестерова Ирина Михайловна в течение 2012-2013 (6 «А» класс), 2013-2014 (7 «А» класс), 2014-2015 (8 «А» класс), 2015-2016 (9 «А» класс) учебных лет проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся. Описание работы: Тема: «Формирование культуры здоровья». 1. Участники: учащиеся 5-11 классов, родители, медработник школы, психолог. 2. Сроки реализации: 2011-2018 уч. гг. (5-11 класс) 3. Главная цель: воспитать у учащихся качества, которые пригодятся им в будущем: бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, умение противостоять негативному влиянию, позитивное отношение к здоровому образу жизни. Задачи:		

1 этап – 5 класс - Воспитание позитивного отношения к здоровому образу жизни
2 этап – 6-7 класс - Формирование позитивных действий в предупреждении вредных привычек. 3 этап – 8-9 класс - Формирование сознательного выбора здорового образа жизни.
4 этап – 10-11 класс - Воспитание осознанного ответственного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих.

4. Формы реализации:

Направления работы:

- Организация внеклассных мероприятий, формирующих позитивное отношение к занятиям физкультурой и спортом.
- Сотрудничество с родителями, выявление особенностей физического и психического развития, отслеживание состояния здоровья учащихся.
- Сотрудничество с медработником школы, психологом, с целью изучения здоровья детей и психического состояния, проведение просветительской работы.

Формы работы с классом:

- Диагностические исследования с целью отношения школьников к своему здоровью и здоровому образу жизни.
- Выработка мотивации ребенка на сознательное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих через:
 - ✓ ролевые игры,
 - ✓ упражнения,
 - ✓ психологические тренинги.
 - Регулярные классные часы.
 - Участие в Днях здоровья.
 - Классные спортивные соревнования
 - Туристические походы.
 - Встречи с медицинскими работниками.

Формы работы с родителями:

- ✓ Родительские собрания по пропаганде занятия спортом.
- ✓ Встречи с учителями физической культуры.
- ✓ Участие в туристических походах.

5. Результаты: В ходе проводимой работы по формированию культуры здоровья учащихся, проведенная диагностика «Отношение к жизненным ценностям» показала, что 96 % учащихся выбрали свое здоровье и здоровье своих родителей, как одну из важнейших жизненных ценностей.

С огромным удовольствием ребята принимают участие в традиционном общешкольном Дне здоровья. Каждый год класс занимает первые места в различных общешкольных спортивных соревнованиях. Ребята

	класса посещают секцию легкой атлетики, футбола, баскетбола, волейбола, пешеходного туризма, являются победителями районных и краевых соревнований. В результате проделанной работы охват внеурочной занятости учащихся составляет 100% О своих достижениях они рассказывают на классных часах, посвященных спорту. Доброй традицией нашего класса стали походы. Класс занимает активную жизненную позицию в образовательном учреждении, которая выражается в участии в общешкольных, поселковых и районных мероприятиях, спортивных соревнованиях. В классах, в которых работал учитель Нестерова Ирина Михайловна и являлся классным руководителем, в течение 2012-2013 (6 «А» класс), 2013-2014 (7 «А» класс), 2014-2015 (8 «А» класс), 2015-2016 (9 «А» класс) учебных лет занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников составляла 100 %. (Приложение 4.4)
4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	Учитель Нестерова Ирина Михайловна в течение 2012-2013 (6 «А» класс), 2013-2014 (7 «А» класс), 2014-2015 (8 «А» класс), 2015-2016 (9 «А» класс) учебных лет реализует программу «Разговор о правильном питании». Описание системы: 1. Тема: «Питание и здоровье» 2. Участники: учащиеся 5-11 классов, родители 3. Сроки реализации: 2011-2018 уч. гг. (5-11 класс) 4. Цель работы: формирование у подростков основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни. Задачи: • Пропаганда значимости для учащихся правил рационального питания, • Развитие представлений о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, • Просвещение родителей в вопросах рационального питания. 5. Формы реализации: <u>Направления работы:</u> • Организация внеклассных мероприятий, формирующих позитивное отношение к правильному питанию. • Сотрудничество с родителями, выявление особенностей физического развития, отслеживание состояния здоровья учащихся. • Сотрудничество с медработником школы, с целью изучения здоровья детей, проведение просветительской работы. <u>Формы работы с классом:</u> • Диагностические исследования с целью выяснения отношения к соблюдению режима дня и знания основ правильного питания.

	• Выработка мотивации ребенка на сознательное отношение к своему здоровью. • Проведение тематических игр и упражнений, бесед, диспутов. • Регулярные тематические классные часы. • Встречи с медицинскими работниками. • Экскурсии на предприятия пищевой промышленности района. • Выпуск информационных буклетов, пропагандирующих здоровое питание Работа по пропаганде правильного питания и организации горячего питания проводится по двум основным блокам. <u>Блок 1. Питание – основа жизни.</u> <u>5-8 класс</u> Основные группы пищевых продуктов. Основные блюда и их значение. Составление индивидуального меню. Энергетическая ценность питания. Традиции национальной кухни. <u>9-11 класс.</u> Диеты, лечебное питание и голодание. Болезни, вызванные неправильным питанием. Питание в особых условиях (питание спортсменов, в походах, во время экзаменов и т.д.) Правила поведения в местах общественного питания. Красиво, вкусно, полезно. <u>Блок 2. Гигиена питания.</u> <u>5-8 класс</u> болезни, передаваемые через пищу. Правила хранения продуктов и блюд. Сервировка стола, оформление блюд. <u>9-11 класс.</u> Основные химические и биологические загрязнители пищи. Экологически чистые продукты. Работа по пропаганде правильного питания <u>среди родителей</u> включает проведение родительских собраний на темы: «Совместная работа семьи и школы по культуре правильного питания», «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний учащихся», «Поговорим о диетическом питании»; родительский лекторий «Здоровье вашей семьи» (встреча со школьной медсестрой), «Личная гигиена ребенка», анкетирование родителей «Ваши предложения на учебный год по развитию школьного питания». 1. Результаты: В результате проделанной работы у ребят сложилось представление о правильном питании. Учащиеся и их родители регулярно получают информацию о важности и необходимости правильного питания для полноценного роста и развития школьника. <i>Воспитательный эффект:</i> - формирование понимания правильного полноценного питания как основы развития здорового ребенка; - формирование необходимости рационального питания, стремление вести здоровый образ жизни. <i>Социальный эффект:</i> - профилактика вредных привычек, переедания; - профилактика заболевания ЖКТ; - эстетика питания, организация еды в семье. <i>Оздоровительный эффект:</i> - систематическое соблюдение школьниками режима дня; - умение распределить пищевой рацион в течение дня; - предупреждение пищевых отравлений.
--	---

	В классах, в которых работал учитель Нестерова Ирина Михайловна и являлся классным руководителем, в течение 2012-2013 (6 «А» класс), 2013-2014 (7 «А» класс), 2014-2015 (8 «А» класс), 2015-2016 (9 «А» класс) учебных лет охват обучающихся горячим питанием составляет 100 %. (Приложение 4.5)
4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	Учитель Нестерова Ирина Михайловна в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет активно вовлекает учащихся в движение волонтерство, оказание помощи пожилым людям, детям-инвалидам. (Приложение 4.6.1) 1. Тема проекта: «Доброе сердце» 2. Участники проекта: учащиеся 6 «А» (2012-2013), 7 «А» (2013-2014), 8 «А» (2014-2015), 9 «А» (2015-2016) классов, классный руководитель 3. Сроки реализации проекта: 2011-2018 4. Формы реализации проекта: участие в благотворительных акциях, встречи с ветеранами, оказание помощи ветеранам войны и труда, акции «Посылка солдату» 5. Результаты: происходит формирование морально–нравственных качеств личности через включение в социально–значимую деятельность гражданско-патриотической направленности, вовлечение учащихся будет способствовать воспитанию их в духе морально-нравственных ценностей: патриотизма, чувства милосердия, сострадания и взаимопомощи, стремления трудиться на благо ближних. Учитель Нестерова Ирина Михайловна в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет организует благоустройство территории парка п.Ахтырского. (Приложение 4.6.2) 1. Тема проекта: «Зеленый парк» 2. Участники проекта: учащиеся 6 «А» (2012-2013), 7 «А» (2013-2014), 8 «А» (2014-2015), 9 «А» (2015-2016) классов 3. Сроки реализации проекта: с 2011 г. 4. Цель проекта: создание условий для осуществления гражданско-патриотического воспитания через организации деятельности по благоустройству и озеленению территории, воспитание трудолюбия, любви к родному поселку, бережного отношения к природе. 5. Формы реализации проекта: обрезка кустарников, побелка деревьев, посадка новых деревьев и кустарников, очищение территории парка от скопившегося за зиму мусора. 6. Результаты: 1. Приобретение опыта по благоустройству парка силами учащихся и с наименьшими затратами. 2. Ведение последовательной и целенаправленной работы по экологическому образованию. 3. Развитие взаимопомощи, поддержки, взаимовыручки, дружеских отношений среди подростков. Учитель Нестерова Ирина Михайловна в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет организует работу по изданию школьной газеты «Наша школьная страна», а также выпуску периодических изданий в классах. (Приложение 4.6.3) 1. Тема проекта: «Наша школьная страна»

2. Участники проекта: учащиеся 1-11 классов

3. Сроки реализации проекта: ежеквартально, начиная с 2011 г.

4. Цель: формировать активную гражданскую позицию, ответственное отношение к своему здоровью. Использование активных форм работы по пропаганде здорового образа жизни. Развивать творческие способности учащихся.

5. Формы реализации проекта: поиск и сбор материалов, беседа с интересными людьми (интервью), выпуск газет и плакатов, участие в конкурсах школьных печатных газет различных уровней.

6. Результаты: происходит формирование нравственных ценностных ориентаций и социального интереса участников проекта. В 2013 году редакция газеты получила диплом лауреата первого Всероссийского фестиваля школьной спортивной журналистики «Кубок чемпионов»

Учитель Нестерова Ирина Михайловна в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет вовлекает учащихся в реализацию социального проекта: «Я помню! Я горжусь! Посвящение 70-летию Победы» (Приложение 4.6.4)

1. Тема проекта: «Я помню! Я горжусь! Посвящение 70-летию Победы»

2. Участники проекта: учащиеся 5-11 классов

3. Сроки реализации проекта: декабрь 2012-май 2015

4. Цель проекта:

- изучение истории семьи;
- воспитание патриота малой Родины;
- воспитание гражданина России.

Задачи:

1. Организация поисковой деятельности среди учащихся 5-11 классов по сбору материалов из семейных архивов, обучение правилам интервьюирования.
2. Координация работы по сбору, систематизации и обработке полученного материала.
3. Формирование у учащихся активной гражданской позиции, ответственного отношения к истории своей малой родины.

- организация акций по созданию школьной книги памяти «Я помню. Я горжусь!» и «Платок ветерана»

4. Утверждение в сознании и чувствах молодежи патриотических взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к семейным ценностям и традициям.

5. Формы реализации проекта: сбор и систематизация материала, выступления учеников с поисковыми материалами на классных часах, праздниках, часах Атамана, уроках кубановедения и истории, акция «Письмо ветерану», акция «Спасибо деду за Победу!» вручение писем ветеранам, выпуск раздаточных буклетов «Память о войне храним» по материалам книги памяти.

6. Результаты: создание школьной книги памяти «Я помню. Я горжусь!» и памятного полотнища «Пожалуйста, помните!».

	Сколько нового и интересного узнали ребята, участники проекта о своих прадедушках и прабабушках, дедушках и бабушках! Многие перевернули историю своих семей, заставили мам и пап, братьев и сестер, дядей и тетей искать письма, фотографии, документы, открывать «потопленные кладовые» своей памяти, а кто-то с радостью и гордостью брал интервью и с удовольствием слушал рассказы своих здравствующих солдат Победы! Эти воспоминания ребята не забудут никогда! Им будет, что рассказать своим детям и внукам. Учитель Нестерова Ирина Михайловна в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет организует работу агитбригады «Здоровый образ жизни – это наш выбор!» (Приложение 4.6.5) 1. Тема проекта: «Мы за здоровый образ жизни!» 2. Участники проекта: учащиеся 6 «А» (2012-2013), 7 «А» (2013-2014), 8 «А» (2014-2015), 9 «А» (2015-2016) классов 3. Сроки реализации проекта: ежегодно, начиная с 2011 г. 4. Цель: формировать активную гражданскую позицию, ответственное отношение к своему здоровью. Использование активных форм работы по пропаганде здорового образа жизни. Развивать творческие способности учащихся. 5. Формы реализации проекта: проведение конкурсов и агитационных кампаний за здоровый образ жизни, раздача листовок на улицах и местах массового скопления жителей п.Ахтырского, выпуск стенгазет и плакатов. 6. Результаты: происходит формирование нравственных ценностных ориентиров и социального интереса участников проекта. В 2015 г. агитбригада класса признана лучшей в ходе агитационного десанта «Мы за здоровый образ жизни». Агитбригада – действенная форма. Она близка и понятна каждому, потому что в ней есть доступность, творческое выражение. Помогает в пропаганде здорового образа жизни.
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	Нестерова И.М. привлекает учащихся своего класса к активному участию в самоуправлении класса и школы, подтвержденное результатами (грамота победителя) краевого конкурса среди образовательных учреждений Краснодарского края «Дети Кубани – за здоровый образ жизни!» (Приложение 4.7)

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	Нестерова Ирина Михайловна системно и эффективно использует в образовательном процессе современные образовательные технологии. В результате применения образовательных технологий повышается степень усвоения материала, осознанность и действенность знаний, развитие познавательных интересов, что позволяет учителю достигать высокого уровня качества обученности, результативности участия обучающихся в различных проектных и творческих мероприятиях. (Приложение 6.1.)		

6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Нестерова Ирина Михайловна в течение последних пяти лет системно использует в образовательном процессе цифровые авторские образовательные ресурсы на уроках русского языка и литературы и во внеурочной работе: 1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов school-collection.edu.ru/ 2. Федеральный образовательный портал информационно-коммуникационные технологии в образовании www.ict.edu.ru/ 3. Российское образование. Федеральный образовательный портал www.edu.ru/ 4. Школьный портал «Про Школу ру» www.proshkolu.ru/ 5. Учительский портал http://www.uchportal.ru/load/54 Учитель так же использует цифровые авторские образовательные ресурсы в виде видеофрагментов, электронных пособий к учебникам. (Приложение 6.2)		
6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Нестерова Ирина Михайловна системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы: 1. Цикл уроков по изучению русского языка на основе использования мультимедийных презентаций. 2. Мультимедийные презентации по русскому языку для 5-11 классов. 3. Мультимедийные презентации по литературе для 6-11 классов Разработанные с привлечением учащихся: 1. Мультимедийные презентации по антитеррористической безопасности. 2. Мультимедийные презентации по защите творческих проектов. Мультимедийные презентации для внеклассных мероприятий. (Приложение 6.3)		
6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов	Нестерова Ирина Михайловна с 1.09.2012 г. использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов. Приложение 6.4.1 (справка). Приложение 6.4.2 (скриншоты сайта)		
6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога	С 20.10.2013 Нестерова Ирина Михайловна системно ведет свой персональный сайт http://infourok.ru/user/nesterova-irina-mihaylovna/progress Приложение 6.5.1		С 7.03.2015 Нестерова Ирина Михайловна системно ведет свой персональный сайт http://multiurok.ru/iry-sik/ приложение 6.5.2
6.6. Использование форм дистанционного обучения	Нестерова Ирина Михайловна с 1.09.2012 г. использует различные формы дистанционного обучения, участвует в дистанционном обучении в базовой школе. (Приложение 6.6.).		
6.7. Демонстрация системного и эффективного	Нестерова Ирина Михайловна регулярно демонстрирует коллегам свой опыт использования современных образовательных технологий в образовательных процессах через проведение мастер-классов, выступлений на		

использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях	научно-практических мероприятиях.	
	Мастер-класс «Методические основы изучения правописания непроверяемых безударных гласных» на муниципальном уровне (скриншот страницы сайта http://school42.abin.kubannet.ru/31-svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/rukovodstvo-pedagogicheskij-sostav/535-nesterova-irina-michailovna приложение 6.7.1) Публикация на сайте http://infourok.ru (федеральный уровень) методической разработки по русскому языку для 9 класса по теме «Сложноподчиненные предложения с придаточным изъяснительным» (приложение 6.7.2.)	Открытый урок «Обучение сочинению на лингвистическую тему» (скриншот страницы сайта http://school42.abin.kubannet.ru/31-svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/rukovodstvo-pedagogicheskij-sostav/535-nesterova-irina-michailovna приложение 6.7.3) на семинаре учителей русского языка МО Абинский район (приложение 6.7.4. отзывы учителей района Тищенко Е.Л., Сысоевой Е.А.)

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2012	Свидетельство № 814	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	«Актуальные вопросы обучения русскому языку»	13.03.2012-29.03.2012	108	Копия свидетельства (приложение 7.1.1)
2012	Свидетельство № 0031211	Образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт информационных технологий АйТи»	«Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по русскому языку и литературе»	12.03.2012-20.04.2012	108	Копия свидетельства (приложение 7.1.2)
2013	Удостоверение № 3926/13	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	«Обновление содержания школьного филологического образования в свете требований ФГОС ООО»	12.09.2013-26.09.2013	108	Копия удостоверения (приложение 7.1.3)
2015	Удостоверение № 20/15086	МГПУ	«Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных	17.04.2015-01.10.2015	72	Копия удостоверения (приложение 7.1.4)

			организациях»			
--	--	--	---------------	--	--	--

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2013/2014	В составе предметных комиссий для проведения ГИА по русскому языку	Приказ МОН (приложение 7.2.1)
2014/2015		
2014-2015 2015-2016	Участие в реализации краевого проекта по введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования	Справка-подтверждение (приложение 7.2.2)

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	Уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	Результат победитель /призер/ лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2013	Первый Всероссийский фестиваль школьной спортивной журналистики «Кубок чемпионов»	федеральный	лауреат	Диплом (приложение 7.3)

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя–участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____ /Нестерова И.М./
(подпись)

Заместитель директора МБОУ СОШ № 42 _____ /Елефтериادي Е.В./
(подпись)

Директор МБОУ СОШ № 42 _____ /Бойкова М.Е./
(подпись)