

**Справка**  
**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям**  
**за достижения в педагогической деятельности в 2022 году**  
**Нестеренко Светлана Николаевна**

**Образовательная организация (сокращенное наименование): МБОУ СОШ № 16 им. В.Г. Харченко станицы Балковской**

**Муниципальное образование: Выселковский район**

**Основной предмет преподавания: русский язык, литература**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5	Русский язык	13	5	Русский язык	3	5	Русский язык	7
6	Русский язык	9	6	Русский язык	13	6	Русский язык	3
7	Русский язык	7	7	Русский язык	8	7	Русский язык	13
7	Литература	7	7	Литература	8	7	Литература	13
8	Русский язык	9	8	Русский язык	8	8	Русский язык	8
8	Литература	9	8	Литература	8	8	Литература	8
9	Русский язык	4	9	Русский язык	11	9	Русский язык	8
9	Литература	4	9	Литература	11	9	Литература	8
11	Русский язык	5				10	Русский язык	3
11	Литература	5				10	Литература	3

**1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

Нестеренко Светлана Николаевна в течение ряда лет работала над темой «Активные приёмы обучения» в рамках использования системно-деятельностного подхода при обучении русскому языку и литературе в условиях ФГОС в малокомплектной школе. В результате обобщения педагогического опыта по данной теме разработала серию уроков по теме «Морфема – наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слов» с использованием активных приёмов обучения. Разработка успешно прошла апробацию в профессиональном сообществе и имеет положительное заключение. **Приложение 1.** Аннотация.

**1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки**

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный /всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Районное методическое объединение учителей русского языка и литературы	2019	муниципальный	Представление опыта. Активные приёмы обучения русскому языку и литературе в условиях ФГОС в малокомплектной школе	Справка-подтверждение МКУ ИМЦ Выселковский район от 17.03.2022 № 348 <b>Приложение 1.1.1</b>
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	2020	всероссийский	Представление опыта. Доклад «Использование системно-деятельностного подхода при обучении русскому языку и литературе в условиях ФГОС в малокомплектной школе»	Копия сертификата № 2/3080 <b>Приложение 1.1.2</b>
Краевой фестиваль открытых уроков «Урок XXI века»	2020	региональный	Мастер-класс «Активные приёмы обучения в малокомплектной школе. Морфема - наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слов».	Копия сертификата ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края <b>Приложение 1.1.3</b> Копия Программы фестиваля <b>Приложение 1.1.4</b>
Районное методическое объединение учителей русского языка и литературы	2020	муниципальный	Мастер-класс по теме «Активные приёмы обучения» в рамках использования системно-деятельностного подхода при обучении русскому языку в условиях ФГОС в малокомплектной школе. Морфема – наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слов»	Справка-подтверждение МКУ ИМЦ Выселковский район от 17.03.2022 № 349 <b>Приложение 1.1.5</b>
XII Международный педагогический форум, город Санкт-Петербург	2021	международный	Выступление на форуме «Активные приёмы обучения на уроках русского языка в малокомплектной школе»	Копия сертификата № 53 - АБ 13648 <b>Приложение 1.1.6</b> Копия сертификата № 53 - АБ 160

				<b>Приложение 1.1.7</b>
Всероссийская педагогическая конференция	2021	всероссийский	Мастер-класс «Морфема - наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слов»	Копия благодарственного письма. Серия Т № 139-2 / 2021 <b>Приложение 1.1.8</b>

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка; наличие коллег, работающих по методической системе данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта.**

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский	2022	Копия диплома Победителя (I место) Всероссийского педагогического конкурса Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика Обобщение педагогического опыта «Системно-деятельностный подход при обучении русскому языку и литературе в условиях ФГОС в малокомплектной школе». <b>Приложение 1.2.1</b>
Всероссийский	2022	Копия отзыва о методической разработке «Активные приёмы обучения в рамках использования системно-деятельностного подхода при обучении русскому языку и литературе в условиях ФГОС в малокомплектной школе и серию уроков по теме «Морфемика – наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слов» учителя начальных классов МОУ СОШ № 3 города Петровска Саратовской области Тимошук Светланы Викторовны. <b>Приложение 1.2.2</b>
Всероссийский	2022	Копия рецензии на методическую разработку «Активные приёмы обучения на уроках русского языка и литературы в малокомплектной школе» сетевого издания «Портал педагога». <b>Приложение 1.2.3</b>
Всероссийский	2022	Копия диплома I степени Всероссийского профессионального конкурса «Надежды России» в номинации «Лучшая педагогическая инициатива»: «Активные приёмы обучения на уроках русского языка». <b>Приложение 1.2.4</b>

Всероссийский	2020	Копия диплома Победителя (I место) Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Методическая разработка «Активные приёмы обучения. Морфема- наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слов». <b>Приложение 1.2.5</b>
Всероссийский	2020	Копия сертификата о положительной оценке материала и рекомендация к тиражированию материала в педагогических коллективах как передовой педагогический опыт «А я делаю так...». Серия Т №300126-1 / 2020 <b>Приложение 1.2.6</b>
Всероссийский	2020	Копия сертификата, подтверждающего включение материала для тиражирования в курсы повышения квалификации Института повышения квалификации и профессиональной переподготовки материала «А я делаю так...». Серия Т №300126-2 / 2020 <b>Приложение 1.2.7</b>

### 1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Опыт и проблемы преподавания уроков русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС в малокомплектной школе»	нет	Сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет», ISSN 2542-2367 (Online) ББК 74 УДК 37 Красноярск, 2020 4 страницы	всероссийский	5	Копия свидетельства о публикации № СВ 1738984 <b>Приложение 1.3.1</b> Копия титульного листа сборника и содержания <b>Приложение 1.3.2</b> Копии публикации <b>Приложение 1.3.3</b>
Технологическая карта урока русского языка в 5 классе малокомплектной школы «Морфема – наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слов».	Нет	ПедагогиУм. – Вып.3. – Липецк: Позитив Л., 2021. – 154 с илл. 9 страниц	всероссийский	9	Копия сертификата о публикации № 42129173041 <b>Приложение 1.3.4</b> Копия титульного

					листа сборника и содержания <b>Приложение 1.3.5</b> Копии публикации <b>Приложение 1.3.6</b>
Статья «А я делаю так...»		СМИ «Завуч.инфо», 2020	всероссийский	2	Копия свидетельства о публикации <b>Приложение 1.3.7</b> Скриншот страницы сайта <b>Приложение 1.3.8</b> Копии публикации <b>Приложение 1.3.9</b>

## 2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

### 2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

В классах, в которых работает Нестеренко Светлана Николаевна, в 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных годах наблюдается стабильность успеваемости (100%) обучающихся по итогам года.

#### Приложение 2.1.1. Справка-подтверждение

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7	Русский язык	100	8	Русский язык	100	9	Русский язык	100
7	Литература	100	8	Литература	100	9	Литература	100
8	Русский язык	100	9	Русский язык	100	10	Русский язык	100
8	Литература	100	9	Литература	100	10	Литература	100

### 2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

В классах, в которых работает Нестеренко Светлана Николаевна, в 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных годах наблюдается положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по русскому языку и литературе по итогам года.

#### Приложение 2.2.1. Справка-подтверждение

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
7	Русский язык	71	8	Русский язык	75	8	Русский язык	88
7	Литература	86	8	Литература	88	9	Литература	88
9	Русский язык	50	5	Русский язык	100	6	Русский язык	100
8	Литература	56	9	Литература	64	10	Литература	100

### 2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

В классах, в которых работает Нестеренко Светлана Николаевна, в 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных годах отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по русскому языку и литературе.

#### Приложение 2.3.1. Справка-подтверждение

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5	Русский язык	0	5	Русский язык	0	5	Русский язык	0
6	Русский язык	0	6	Русский язык	0	6	Русский язык	0
7	Русский язык	0	7	Русский язык	0	7	Русский язык	0
7	Литература	0	7	Литература	0	7	Литература	0
8	Русский язык	0	8	Русский язык	0	8	Русский язык	0
8	Литература	0	8	Литература	0	8	Литература	0
9	Русский язык	0	9	Русский язык	0	9	Русский язык	0
9	Литература	0	9	Литература	0	9	Литература	0
11	Русский язык	0				10	Русский язык	0
11	Литература	0				10	Литература	0

### 2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2019, или в 2020, или в 2021 годах:

В 2019, 2021 годах все обучающиеся 9, 11 классов получили удовлетворительные результаты на экзамене по русскому языку:

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результата (от 95 до 100 баллов) по итогам ГИА
-------	-----	---------	----------------------------------	--	---	--



Проектируем виртуальную экскурсию	9	4	4									
Искать, творить, стремиться к цели					7	8	8	100%	8	8	8	100%
Час общения					7	8	8		8	8	8	
Научное общество учащихся «Мысль»	5	13	5	51%	5	3	3	53%	5	7	3	57%
	6	9	5		6	13	5		6	3	3	
	7	7	3		7	8	4		7	13	5	
	8	9	5		8	8	5		8	8	4	
	9	4	4		9	11	6		9	8	6	
	11	5	2			43	23		10	3	3	
		<b>47</b>	<b>24</b>						<b>42</b>	<b>24</b>		

### Приложение 3.1.1. Справка-подтверждение

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (%):**

Год обучения	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<b>Численность обучающихся в классах</b>	<b>47</b>	<b>43</b>	<b>42</b>
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (№ 26 из Перечня 2020/2021 г. Приказ от 11.12.2020 № 715)		1	2
Всероссийская олимпиада школьников по литературе (65 из Перечня 2019/2020 г. Приказ от 24.07.2019 № 390) (№ 26 из Перечня 2020/2021 г. Приказ от 11.12.2020 № 715)	1	2	3
Олимпиада школьников «В начале было слово» (литература) (47 из Перечня 2018/2019 г. Приказ от 09.11.2018 № 197) (23 из Перечня 2019/2020 г. Приказ от 24.07.2019 № 390) (№ 530 из Перечня 2020/2021 г. Приказ от 11.12.2020 № 715)	16	13	11
Многопрофильная олимпиада ПСТГУ «Аксиос» (литература) (№ 31 из Перечня 2019/2020 г. Приказ 24.07.2019 № 390) (№ 469 из Перечня 2020/2021 г. Приказ от 11.12.2020 № 715)		5	8
Олимпиада школьников «Ломоносов» (литература)			1

(№ 127 из Перечня 2020/2021 г. Приказ от 11.12.2020 № 715)			
Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им.В.И.Вернадского «Тропой открытый В.И.Вернадского (45 из Перечня 2018/2019 г. Приказ от 09.11.2018 № 197) (48 из Перечня 2019/2020 г. Приказ от 24.07.2019 № 390)	1	1	
Всероссийский конкурс Моя малая Родина: природа, культура, этнос (219 из Перечня 2018/2019 г. Приказ от 09.11.2018 № 197)	1		
Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» (151 из Перечня 2018/2019 г. Приказ от 09.11.2018 № 197)	1		
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (122 из Перечня 2018/2019 г. Приказ от 09.11.2018 № 197)	1		
Всероссийский конкурс исследовательских работ имени Д.И.Менделеева (№ 7 из Перечня 2019/2020 г) (№ 80 из Перечня 2020/2021 г)		1	1
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (13 из Перечня 2019/2020 г. Приказ от 24.07.2019 № 390) (№ 79 из Перечня 2020/2021 г. Приказ от 11.12.2020 № 715)		1	3
Всероссийский конкурс сочинений (141 из Перечня 2018/2019 г. Приказ от 09.11.2018 № 197)	2		
Всероссийский конкурс творческих и исследовательских работ «Слово в смене» (№ 222 из Перечня 2020/2021 г. Приказ от 11.12.2020 № 715)			1
Конкурс исследовательских работ «Эврика» (1 из Перечня 2019/2020 г. Приказ Краснодарского края от 11.11.2019 № 4553)	1	1	
Краевой конкурс детского творчества «Светлый праздник — Рождество Христово» (50 из Перечня 2019/2020 г. Приказ Краснодарского края от 11.11.2019 № 4553) (64 из Перечня 2020/2021 г. Приказ Краснодарского края от 10.09.2020 № 2438)	1	1	2
Краевой конкурс «Пасха в кубанской семье» (51 из Перечня 2019/2020 г. Приказ Краснодарского края от 11.11.2019 № 4553) (65 из Перечня 2020/2021 г. Приказ Краснодарского края от 10.09.2020 № 2438)		1	1
<b>Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>33</b>
<b>% обучающихся, принявших участие в конкурсах</b>	<b>53%</b>	<b>63%</b>	<b>78%</b>

### Приложение 3.2.1. Справка-подтверждение

### 3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/	Результат (победитель,	Ф.И.О. участника	Подтверждающий документ
--------------------------	-------------	-------	---------------------	------------------------	------------------	-------------------------

			всероссийский (заключительный)	призер)	мероприятия	
Олимпиада по литературе	2020	8	региональный/	Призёр	Штэфан Анастасия Александровна	Копия приказа «Об итогах региональных олимпиад школьников в 2019-2020 году» от 02.07.2020 № 00-02/121 - ОД <b>Приложение 3.3.1</b>

### 3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

#### Приложение 3.4.1. Справка-подтверждение

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И.Менделеева (№ 80 из Перечня 2020/2021 г)	2021	9	всероссийский	призёр, 2 место	Штэфан Анастасия	Копия диплома <b>Приложение 3.4.2</b>
XVI многопрофильная олимпиада ПСТГУ «Аксиос», литература (№ 469 из Перечня 2020/2021 г)	2021	9	всероссийский	призёр, 2 место	Аксёнова Анна	Копия диплома <b>Приложение 3.4.3</b>
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (№ 79 из Перечня 2020/2021 г)	2021	6	всероссийский	призёр, 3 место	Яковлева София	Копия диплома <b>Приложение 3.4.4</b>
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (№ 79 из Перечня 2020/2021 г)	2021	7	всероссийский	призёр, 3 место	Лепетюха Вера	Копия диплома <b>Приложение 3.4.5</b>
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (№ 79 из Перечня 2020/2021 г)	2021	9	всероссийский	призёр, 3 место	Агеева Виктория	Копия диплома <b>Приложение 3.4.6</b>

**4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»**

Показатели	Учебный год (2018-2021)		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<b>4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности</b>	<p>В течение ряда лет Нестеренко С.Н. работает над темой «Активные приёмы обучения» в рамках использования системно-деятельностного подхода при обучении русскому языку и литературе в условиях ФГОС в малокомплектной школе. За это время сложилась определенная система по созданию условий для адресной работы с различными категориями обучающихся. Во время уроков большое внимание уделяется личностно-ориентированным, информационно-коммуникативным и здоровьесберегающим технологиям; системно-деятельностному подходу, разноуровневому и проблемному обучению, методу проектов. Использование в уроке активных приёмов обучения позволяет включить в урок и одарённых детей, и детей с ограниченными возможностями здоровья, и детей-мигрантов.</p> <p>С одарёнными учащимися ведущими являются методы творческого характера: проблемные, поисковые, эвристические, исследовательские, проектные, которые сочетаются с методами самостоятельной, индивидуальной и групповой работы. Эти методы имеют высокий мотивирующий потенциал и соответствуют уровню познавательной активности и интересов данной категории учащихся.</p> <p>Для развития интереса к преподаваемым предметам у детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-мигрантов Нестеренко С.Н. использует различные приемы и техники обучения: игровые, коллективные приёмы обучения, интернет-ресурсы, связь обучения с жизнью, педагогический гуманизм.</p> <p>Главная цель урочной деятельности - создание оптимальных условий для самостоятельной деятельности учащихся, которая направлена на индивидуальную самореализацию и развитие личностных качеств с одновременно высоким уровнем освоения русского языка и литературы.</p>		
<b>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</b>	<p>Основными направлениями Нестеренко С.Н. внеурочной деятельности являются олимпиады и творческие конкурсы, в том числе семейные интеллектуальные игры; исследовательская и проектная деятельность, летние тематические площадки, экскурсии, встречи с интересными людьми, которые основаны на компетентностном и</p>		

	<p>здоровьесберегающем подходах.</p> <p>Много внимания при работе с одарёнными детьми уделяется подготовке к олимпиадам, конкурсам, проектно–исследовательской деятельности; встрече с интересными людьми. Для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-мигрантов основными формами внеурочной деятельности являются участие в экскурсиях, социальных проектах и творческих конкурсах. Продолжается работа и летом. В рамках летних тематических площадок ребята с интересом принимают участие в лингвистической, этимологической экспедициях. Результатом экспедиций становятся исследовательские работы, лучшие из которых затем представляются на региональных и всероссийских конкурсах. Нестеренко С.Н. выезжает с учениками на экскурсии; побывали в доме-музее Степановых, городах-героях Новороссийске и Волгограде, посетили передвижные художественные выставки в районе.</p> <p>Все виды, направления и формы внеурочной деятельности разных категорий обучающихся ориентированы как на личностные, так и на метапредметные результаты. Главный девиз внеурочной деятельности– через творчество к успехам!</p>
<p><b>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</b></p>	<p>Применение активных приёмов обучения при системно-деятельностном подходе приносит свои результаты. Ученики Нестеренко С.Н. успешно проходят итоговую аттестацию. Ежегодно растёт количество обучающихся как принявших участие, так и оказавшихся призёрами и победителями не только муниципальных, но и всероссийских этапов конкурсов.</p> <p>Неоднократно принимали участие и становились призерами и победителями в научно-практической конференция «Эврика», Всероссийском фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо», Всероссийском конкурсе исследовательских работ имени Д.И. Менделеева, многопрофильной олимпиаде по литературе «Аксиос», в олимпиаде «В начале было слово».</p> <p>Проект «Всероссийская школьная летопись» в 2018-2019 учебном году охватил все категории учащихся 9 класса. Результатом проектной работы, которая велась в течение года, стал выпуск книги «Жизнь и удивительные приключения «НАЛАНС»».</p> <p>Созданы условия для эффективной работы с различными категориями обучающихся. 100% занятость учащихся во внеурочной деятельности, активное участие детей из семей разных категорий в общественной жизни школы помогают интегрироваться в образовательную среду, адаптироваться к социуму. Дети из семей мигрантов, благодаря созданию условий для обучения, развивают устную и письменную речь. Ученики с ограниченными возможностями здоровья становятся победителями творческих конкурсов.</p> <p>Результаты работы с детьми отмечены благодарностями, освещаются во</p>

	всероссийских, региональных и муниципальных газетах и журналах.
<b>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</b>	<p>Индивидуальная работа с различными категориями обучающихся, в том числе с использованием личного сайта <a href="http://svetlananesterenko.wixsite.com/myschool">http://svetlananesterenko.wixsite.com/myschool</a>, проходит в урочное, во внеурочное и каникулярное время. В рамках определенной темы в своем сетевом образовательном пространстве даёт ученикам возможность самостоятельно ознакомиться с различными информационными ресурсами.</p> <p>Через электронную почту svetlana_0968@mail.ru осуществляется помощь учащимся, выполняющим творческие проекты. Для адресной работы с различными категориями обучающихся используется образовательная платформа «ЯКласс» на ЦОК/Educont, мессенджеры Skype, WhatsApp, Telegram. С целью обучения и подготовки мотивированных обучающихся к олимпиадам, викторинам, а также для работы с обучающимися, пропускающими занятия по болезни, проводятся индивидуальные занятия в режиме онлайн на платформах ZOOM, SKYPE. Приложение Learningsapps используется для поддержки обучения и процесса преподавания с помощью интерактивных модулей для помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-мигрантам.</p> <p>На образовательной платформе «Завуч.Инфо» размещается опыт работы с данными категориями учащихся.</p>

**5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»**

Показатели	Учебный год (2018-2021)		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<b>5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</b>	<p>В процессе обучения Нестеренко Светлана Николаевна в течение 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных лет и по настоящее время системно и эффективно использует информационные (приобретенные) авторские образовательные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видеуроки в проекте «Русская литература 7 класс ФГОС», «Русская литература 8 класс ФГОС», «Русская литература 9 класс ФГОС»;</li> <li>- видеуроки «Русский язык 5 класс ФГОС», «Русский язык 6 класс ФГОС», «Русский язык 7 класс ФГОС», «Русский язык 8 класс ФГОС», «Русский язык 9 класс ФГОС»;</li> <li>- Уроки Кирилла и Мефодия по русскому языку и литературе (серия «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия»);</li> <li>- фонохрестоматию к учебнику Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. «Литература» (1 CD MP3), 5-9 классы, изд. «Просвещение»;</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- электронные приложения к учебникам «Русский язык», «Литература»;</li> <li>- мультимедиа-комплект «1С: Репетитор. Русский язык»;</li> <li>- программу–тренажер по русскому языку «Фраза»;</li> <li>- программно-методический комплекс для формирования навыков орфографической и пунктуационной грамотности «Электронный репетитор – тренажёр «Курс русского языка (базовый)»;</li> <li>- Мультимедийный тренажёр по русскому языку «1С: Орфография»;</li> <li>- дидактический и раздаточный материал «Русский язык, 5-7 классы» издательства «Учитель»;</li> <li>- дидактический и раздаточный материал «Русский язык, 8-9 классы» издательства «Учитель»;</li> <li>- тестовый контроль «Русский язык, 7-8 классы» издательства «Учитель»;</li> <li>- демонстрационные таблицы «Русский язык, 10-11 классы»;</li> <li>- электронный сборник «Серебряный век русской поэзии».</li> </ul> <p>Электронные образовательные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный институт педагогических измерений - <a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a>;</li> <li>- Российская электронная школа - <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>;</li> <li>- онлайн-школа «Фоксфорд» - <a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a>;</li> <li>- сайт учителя русского языка и литературы Захарьиной Е. А. - <a href="https://saharina.ru/">https://saharina.ru/</a>;</li> <li>- система онлайн-тестирования, тренажёры по подготовке к ГИА (<a href="http://www.use-education.ru/">http://www.use-education.ru/</a>);</li> <li>- тесты для контроля знаний на сайтах <a href="http://rus.reshuege.ru/">http://rus.reshuege.ru/</a>, <a href="http://rus.sdangia.ru/">http://rus.sdangia.ru/</a>, <a href="https://neznaika.pro">https://neznaika.pro</a>, <a href="https://ege.yandex.ru/">https://ege.yandex.ru/</a>, <a href="http://5litra.ru/">http://5litra.ru/</a>;</li> <li>- презентации и видеоуроки <a href="http://viki.rdf.ru/">http://viki.rdf.ru/</a>, <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>, <a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>, <a href="http://erudyt.ru/teachers.html">http://erudyt.ru/teachers.html</a>, <a href="http://bigslide.ru/russkiy-yazik/">http://bigslide.ru/russkiy-yazik/</a>.</li> </ul> <p><b>Приложение 5.1.1.</b> Справка-подтверждение</p>
<p><b>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</b></p>	<p>В течение 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных лет Нестеренко Светлана Николаевна наряду с авторскими (приобретёнными) системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы.</p> <p><b>Приложение 5.2.1.</b> Справка-подтверждение.</p> <p>Информационные ресурсы, созданные Нестеренко С.Н., обеспечивают активное интерактивное взаимодействие участников учебного процесса (учитель – ученик), предполагая использование ряда Internet-технологий, в том числе Web-сайта: <a href="http://svetlananesterenko.wixsite.com/myschool">http://svetlananesterenko.wixsite.com/myschool</a></p> <p><b>Приложение 5.2.2.</b> Скриншот страницы сайта</p> <p>Учитель активно привлекает обучающихся к созданию презентаций и видеоматериалов. Наиболее значимые презентации: «М.А.Булгаков. Собачье сердце», «Город Калинов в драме</p>

	<p>«Гроза», «Л.Н.Толстой. Детство», «Экранизация «Войны и мира», «Формирование семейных ценностей в литературе 7-8 классов», «Образ собаки в литературе», «Образ Обломова», «Финикия», «Роль пейзажа в произведении Ф.И.Достоевского «Белые ночи», «История происхождения имён числительных в русском языке», «Дифференциация кубанской лексики по гендерному признаку», «Имя существительное как часть речи», «История происхождения имён числительных», «Морфема – наименьшая значимая часть слова» и др.</p> <p><b>Приложение 5.2.3.</b> Копия благодарности ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» за участие в образовательной программе дополнительного образования детей с применением федеральных цифровых ресурсов.</p> <p>Интересен опыт создания экранизации по рассказу А.П.Чехова «Размазня», видеоматериалов по литературе: «И.С.Тургенев. Бирюк», «Стихотворения Б.Л.Пастернака», «Лирика С.Есенина» и др.; инфографики по роману Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание», В.П.Астафьева «Прокляты и убиты» и др..</p> <p><b>Приложение 5.2.4.</b> Скриншоты работ</p> <p>С помощью онлайн-сервиса LearningApps создан кроссворд по былинке «Вольга и Микула Селянинович» <a href="https://learningapps.org/display?v=p1dhd45a519">https://learningapps.org/display?v=p1dhd45a519</a>; интерактивное задание «Формы слова и однокоренные слова» <a href="https://learningapps.org/display?v=pxhnr32r521">https://learningapps.org/display?v=pxhnr32r521</a>; интерактивное задание по роману М.А.Булгакова «Мастер и Маргарита» и т.д..</p> <p><b>Приложение 5.2.5.</b> Скриншот страницы онлайн-сервиса</p> <p>Активно разрабатываются тестовые варианты заданий: тестирование по роману Л.Н.Толстого «Война и мир» <a href="https://forms.gle/zsFKbZEWmYQrP63bA">https://forms.gle/zsFKbZEWmYQrP63bA</a>, по роману А.А.Булгакова «Мастер и Маргарита» <a href="https://www.classtools.net/dragdrop/202202_8aNEU7">https://www.classtools.net/dragdrop/202202_8aNEU7</a></p> <p><b>Приложение 5.2.6</b> Скриншоты тестовых заданий.</p>
<p><b>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</b></p> <p>–использование элементов дистанционного обучения;</p> <p>– участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Нестеренко С.Н. применяет в своей педагогической деятельности элементы дистанционного обучения. Онлайн-уроки и индивидуальные консультации проводила на платформе Skype, ZOOM</p> <p><b>Приложение 5.3.1.</b> Справка-подтверждение</p> <p><b>Приложение 5.3.2.</b> Копия приказа МБОУ СОШ № 16 от 23.03.2020 № 25 – УР «Об организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».</p> <p>В течение 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных лет и по настоящее время педагог осуществляет дистанционное обучение с преобладанием в учебном процессе дистанционных образовательных технологий, форм, методов и средств обучения, а также с использованием информации и образовательных массивов сети Интернет (<a href="https://edu-kuban.ru">https://edu-kuban.ru</a>). Педагог пересылает учащимся образовательные материалы (электронные и бумажные учебники, лекционные видеокурсы, вебинары), письменные задания, тесты</p>

	<p>через электронную почту (<a href="mailto:svetlana_0968@mail.ru">svetlana_0968@mail.ru</a>), осуществляя тем самым индивидуальный подход. Через ZOOM (в режиме онлайн) работает с мотивированными, а также и с низко мотивированными учащимися по выполнению индивидуальных заданий. Использует WhatsApp для дополнительных консультаций с детьми, отсутствующими по причине болезни.</p> <p>С 01.09.2018 года постоянно работает с комплексной автоматизированной информационной системой «Сетевой город».</p> <p><b>Приложение 5.3.3.</b> Скриншот страницы информационной системы «Сетевой город».</p> <p>Активно использует обучающую систему «РЕШУ ЕГЭ» Дмитрия Гущина. Создала личный кабинет на образовательном портале «Сдам ГИА: Решу ВПР, ОГЭ, ЕГЭ», где составляет работы для учащихся, используя дифференцированный подход.</p> <p><b>Приложение 5.3.4.</b> Скриншот страницы обучающей системы «РЕШУ ЕГЭ» Дмитрия Гущина</p> <p>Организует участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</p> <p><b>Приложение 5.3.5.</b> Копии дипломов обучающихся дистанционных олимпиад и конкурсов.</p>		
<p><b>5.4. Системная интеграция информационно-коммуникативных технологий и процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях</b></p>	<p><b>Муниципальный уровень</b>  Представление опыта «Система работы с одарёнными детьми» на районном семинаре-практикуме по теме «Система работы учителей русского языка и литературы с одарёнными обучающимися в урочной и внеурочной деятельности» в рамках муниципального проекта «Педагогического поезда качества».</p> <p><b>Приложение 5.4.1.</b> Копия сертификата.</p> <p><b>Приложение 5.4.2.</b> Копия программы семинара-практикума от 28.11.2018</p>	<p><b>Всероссийский уровень</b>  Представление опыта «Современные педагогические методы и приемы мотивации учеников» на Международной педагогической конференции.</p> <p><b>Приложение 5.4.3.</b> Копия сертификата Серия В №7923-65 / 2020</p>	<p><b>Всероссийский уровень</b>  Представление опыта «Методические приёмы критического мышления, используемые на уроках русского языка и литературы» на Всероссийской педагогической онлайн-конференции.</p> <p><b>Приложение 5.4.4.</b> Копия сертификата Серия В №7923-866 / 2021</p> <p><b>Международный уровень</b>  Представление опыта на Международной научно-практической конференции для педагогов «Современный урок: эффективная организация образовательного процесса, опыт лидеров образования». Урок «Имя существительное как часть речи»</p>

			<p><b>Приложение 5.4.5.</b> Копия сертификата Серия F №304304-1 / 2021</p> <p><b>Приложение 5.4.6.</b> Копия благодарности за предоставление урока Серия F №304302-1 / 2021</p> <p><b>Всероссийский уровень</b> Представление опыта на Всероссийской конференции «Современные образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы». Доклад «Активные приёмы обучения русскому языку в малокомплектной школе»</p> <p><b>Приложение 5.4.7</b> Копия диплома участника № 1015323</p> <p><b>Всероссийский уровень</b> Представление опыта на Международных Мартыновских чтениях в рамках круглого стола «Успешные практики по формированию функциональной грамотности» по теме «Активные приёмы обучения»</p> <p><b>Приложение 5.4.8.</b> Копия сертификата участника</p>
<p><b>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</b></p>	<p><b>Всероссийский уровень</b> Журнал «Вестник Просвещения». Вестник Просвещения. – Вып. 5. – Липецк: Позитив Л., 2019 . – С. 187-190. Статья «Приёмы</p>	<p><b>Всероссийский уровень</b> Издание «Завуч.Инфо». Урок русского языка в 9 классе. «Разделительные знаки препинания в сложных предложениях с</p>	<p><b>Всероссийский уровень</b> Образовательный портал «Знанию». Рабочая программа элективного курса «Готовимся к ЕГЭ по</p>

	<p>работы с одарёнными детьми во внеурочной деятельности». 4 страницы.</p> <p><b>Приложение 5.5.1.</b> Копия сертификата №1904144634 от 07.02.2019</p> <p><b>Приложение 5.5.2.</b> Копия титульного листа и оглавления.</p>	<p>различными видами связи»</p> <p><b>Приложение 5.5.3.</b> Копия сертификата. Серия Г №300472-3 / 2020</p> <p><b>Всероссийский уровень</b> Сборник «Буква». Международный сборник педагогических публикаций. ISBN 978-5-91556-655-1 ББК 74, УДК 37. Москва, 2020 год</p> <p>Урок литературы в 10 классе по теме: «Патриотизм ложный и патриотизм истинный». 4 страницы.</p> <p><b>Приложение 5.5.4.</b> Копия сертификата № 9301 от 13 марта 2020</p> <p><b>Приложение 5.5.5.</b> Копия титульного листа и содержания.</p> <p>В сетевом издании «ФОНД 21 ВЕКА» опубликован материал «Совместное с детьми родительское собрание»</p> <p><b>Приложение 5.5.6.</b> Копия свидетельства о публикации</p> <p><b>Региональный уровень</b> Журнал «Педагогический вестник Кубани» № 3 (2020)</p> <p>Статья «По заветам Сухомлинского» (соавтор</p>	<p>русскому языку».</p> <p><b>Приложение 5.5.7.</b> Копия свидетельства о публикации</p> <p><b>Региональный уровень</b> Функциональная грамотность школьников: проблемы и эффективные практики: сборник материалов / Под общей редакцией А.В. Чесноковой. - Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2021. – 192 с. УДК372.46 ББК74.202я43</p> <p>Статья «Применение активных приёмов развития читательской грамотности в условиях малокомплектной школы» 14 страниц</p> <p><b>Приложение 5.5.9.</b> Копия титульного листа, 1 страницы и содержания.</p>
--	---	--	---

		Лозицкая А.Л.). 4 страницы <b>Приложение 5.5.8.</b> Копия титульного листа и содержания.
--	--	--

## 6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

### 6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательной организации, которой выдан документ
<b>Наличие диплома о профессиональной переподготовке</b>		
2021	Диплом о профессиональной переподготовке «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) ПП № 066545	Частное Образовательное Учреждение Дополнительного Профессионального Образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки». <b>Приложение 6.1.1</b> Копия диплома о профессиональной переподготовке
<b>Непрерывность повышения профессионального мастерства учителя</b>		
2019	Теория и методика обучения русскому языку и литературе в ходе внедрения ФГОС ООО и СОО	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки». <b>Приложение 6.1.2</b>
2019	Федеральный государственный контроль качества образования	ГБОУ Институт развития образования Краснодарского края. <b>Приложение 6.1.3</b>
2020	Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС	Общество с ограниченной ответственностью «Международные образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн». <b>Приложение 6.1.4</b>
2020	Организация деятельности участника профессионального конкурса («Учитель года Кубани»)	ГБОУ Институт развития образования Краснодарского края. <b>Приложение 6.1.5</b>
2020	Проектирование и методика преподавания предмета «Родной(русский) язык» и «Родная (русская) литература» в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки». <b>Приложение 6.1.6</b>
2020	Организация проектной деятельности учащихся	Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева. <b>Приложение 6.1.7</b>

2021	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развёрнутых ответов выпускников ЕГЭ по русскому языку	ГБОУ Институт развития образования Краснодарского края <b>Приложение 6.1.8</b>
2021	Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных ресурсов» (продвинутый уровень)	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт образования и развития квалификаций. <b>Приложение 6.1.9</b>

**6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»**

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2018-2019	Участие в работе предметных комиссий региональной государственной комиссии (ЕГЭ) по русскому языку (эксперт)	Копия приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 06.05.2019 № 1584 «Об утверждении состава предметных комиссий и территориальных предметных подкомиссий для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2019 году». <b>Приложение 6.2.1</b> Копия приложения № 1 о составе предметной комиссии по русскому языку к приказу Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 06.05.2019 № 1584 <b>Приложение 6.2.2</b>
2019-2020	Эксперт региональной предметной комиссии по проверке итогового сочинения (изложения)	Копия приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 4846 от 27.11.2019 г. <b>Приложение 6.2.3</b> Копия приложения № 3 о составе комиссии по проверке итогового сочинения (изложения) в Краснодарском крае в 2019 – 2020 учебном году. <b>Приложение 6.2.4</b>
2019-2020	Участие в работе предметных комиссий региональной государственной комиссии (ЕГЭ) по русскому языку (эксперт)	Копия приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15.06.2020 г. № 1623. <b>Приложение 6.2.5</b> Копия приложения № 1 о составе предметной комиссии по русскому языку <b>Приложение 6.2.6</b>
2020-2021	Участие в работе предметных комиссий региональной государственной комиссии (ЕГЭ) по русскому языку (эксперт)	Копия приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 1607 от 18.05.2021 г. «Об утверждении состава предметных комиссий для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего

		<p>общего образования в Краснодарском крае в 2021 году».</p> <p><b>Приложение 6.2.7</b> Копия приложения № 1 о составе предметной комиссии по русскому языку.</p> <p><b>Приложение 6.2.8</b></p>
--	--	--

### 6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный /региональный/ федеральный)	результат победитель/призер/ лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2018	«Идеи Сухомлинского в теории и практике». Конференция, посвящённая 100-летию со дня рождения выдающегося педагога-гуманиста В.А.Сухомлинского	муниципальный	Победитель	Копия диплома <b>Приложение 6.3.1</b>
2019	«Учитель года Кубани – 2020»	муниципальный	Победитель	Копия приказа МО Выселковский район «Об итогах муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани в 2020 году» от 20.12.2019 № 1883 <b>Приложение 6.3.2</b>
2020	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Всероссийский	Призёр, 2 место	Копия диплома призёра Всероссийского конкурса <b>Приложение 6.3.3</b> Копия «Вестника образования» № 4 2021 г. (список призёров) <b>Приложение 6.3.4</b>

### 6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный /региональный/ федеральный)	результат победитель/ призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2019	III международный фестиваль учителей русского языка и литературы «Великое русское слово»	Международный	Призёр	Копия диплома II степени Серия АП №

				191118-3-36 <b>Приложение 6.4.1</b>
2020	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Всероссийский	Победитель	Копия диплома Серия С №218884 31 <b>Приложение 6.4.2</b>
2021	Технология формирования читательской грамотности обучающихся в 2021 году	Региональный	Победитель	Копия диплома ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края. <b>Приложение 6.4.3</b>
2021	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Особенности работы учителя русского языка и литературы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Реализация ФГОС общего образования» по направлению «Общее образование»)	Всероссийский	Победитель	Копия диплома Регистрационный номер 2021-07-28-03- 168 28.07.2021 <b>Приложение 6.4.4</b>
2021	Международный конкурс профессионального мастерства работников образования «Лучший урок в соответствии с ФГОС»	Международный	Лауреат I степени	Копия диплома ДП-0 № 191501 <b>Приложение 6.4.5</b>
2022	Международные Мартыновские чтения, посвящённые Десятилетию детства в Российской Федерации	Международный	Победитель	Копия диплома <b>Приложение 6.4.6</b>

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

*Нестеренко* С.Н.Нестеренко

Заместитель директора по СМВР

*Лозицкая* А.Л.Лозицкая

Директор МБОУ СОШ №16

*Милин* О.В.Милин

