

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2022 году
Нестеренко Светлана Николаевна

Образовательная организация (сокращенное наименование): МБОУ СОШ № 16 им. В.Г. Харченко станицы Балковской

Муниципальное образование: Выселковский район

Основной предмет преподавания: русский язык, литература

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5	Русский язык	13	5	Русский язык	3	5	Русский язык	7
6	Русский язык	9	6	Русский язык	13	6	Русский язык	3
7	Русский язык	7	7	Русский язык	8	7	Русский язык	13
7	Литература	7	7	Литература	8	7	Литература	13
8	Русский язык	9	8	Русский язык	8	8	Русский язык	8
8	Литература	9	8	Литература	8	8	Литература	8
9	Русский язык	4	9	Русский язык	11	9	Русский язык	8
9	Литература	4	9	Литература	11	9	Литература	8
11	Русский язык	5				10	Русский язык	3
11	Литература	5				10	Литература	3

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Нестеренко Светлана Николаевна в течение ряда лет работала над темой «Активные приёмы обучения» в рамках использования системно-деятельностного подхода при обучении русскому языку и литературе в условиях ФГОС в малокомплектной школе. В результате обобщения педагогического опыта по данной теме разработала серию уроков по теме «Морфема – наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слов» с использованием активных приёмов обучения. Разработка успешно прошла апробацию в профессиональном сообществе и имеет положительное заключение. **Приложение 1.** Аннотация.

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный /всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Районное методическое объединение учителей русского языка и литературы	2019	муниципальный	Представление опыта. Активные приёмы обучения русскому языку и литературе в условиях ФГОС в малокомплектной школе	Справка-подтверждение МКУ ИМЦ Выселковский район от 17.03.2022 № 348 Приложение 1.1.1
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	2020	всероссийский	Представление опыта. Доклад «Использование системно-деятельностного подхода при обучении русскому языку и литературе в условиях ФГОС в малокомплектной школе»	Копия сертификата № 2/3080 Приложение 1.1.2
Краевой фестиваль открытых уроков «Урок XXI века»	2020	региональный	Мастер-класс «Активные приёмы обучения в малокомплектной школе. Морфема - наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слов».	Копия сертификата ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края Приложение 1.1.3 Копия Программы фестиваля Приложение 1.1.4
Районное методическое объединение учителей русского языка и литературы	2020	муниципальный	Мастер-класс по теме «Активные приёмы обучения» в рамках использования системно-деятельностного подхода при обучении русскому языку в условиях ФГОС в малокомплектной школе. Морфема – наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слов»	Справка-подтверждение МКУ ИМЦ Выселковский район от 17.03.2022 № 349 Приложение 1.1.5
XII Международный педагогический форум, город Санкт-Петербург	2021	международный	Выступление на форуме «Активные приёмы обучения на уроках русского языка в малокомплектной школе»	Копия сертификата № 53 - АБ 13648 Приложение 1.1.6 Копия сертификата № 53 - АБ 160

				Приложение 1.1.7
Всероссийская педагогическая конференция	2021	всероссийский	Мастер-класс «Морфема - наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слов»	Копия благодарственного письма. Серия Т № 139-2 / 2021 Приложение 1.1.8

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка; наличие коллег, работающих по методической системе данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта.

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский	2022	Копия диплома Победителя (I место) Всероссийского педагогического конкурса Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика Обобщение педагогического опыта «Системно-деятельностный подход при обучении русскому языку и литературе в условиях ФГОС в малокомплектной школе». Приложение 1.2.1
Всероссийский	2022	Копия отзыва о методической разработке «Активные приёмы обучения в рамках использования системно-деятельностного подхода при обучении русскому языку и литературе в условиях ФГОС в малокомплектной школе и серию уроков по теме «Морфемика – наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слов» учителя начальных классов МОУ СОШ № 3 города Петровска Саратовской области Тимошук Светланы Викторовны. Приложение 1.2.2
Всероссийский	2022	Копия рецензии на методическую разработку «Активные приёмы обучения на уроках русского языка и литературы в малокомплектной школе» сетевого издания «Портал педагога». Приложение 1.2.3
Всероссийский	2022	Копия диплома I степени Всероссийского профессионального конкурса «Надежды России» в номинации «Лучшая педагогическая инициатива»: «Активные приёмы обучения на уроках русского языка». Приложение 1.2.4

Всероссийский	2020	Копия диплома Победителя (I место) Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Методическая разработка «Активные приёмы обучения. Морфема- наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слов». Приложение 1.2.5
Всероссийский	2020	Копия сертификата о положительной оценке материала и рекомендация к тиражированию материала в педагогических коллективах как передовой педагогический опыт «А я делаю так...». Серия Т №300126-1 / 2020 Приложение 1.2.6
Всероссийский	2020	Копия сертификата, подтверждающего включение материала для тиражирования в курсы повышения квалификации Института повышения квалификации и профессиональной переподготовки материала «А я делаю так...». Серия Т №300126-2 / 2020 Приложение 1.2.7

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Опыт и проблемы преподавания уроков русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС в малокомплектной школе»	нет	Сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет», ISSN 2542-2367 (Online) ББК 74 УДК 37 Красноярск, 2020 4 страницы	всероссийский	5	Копия свидетельства о публикации № СВ 1738984 Приложение 1.3.1 Копия титульного листа сборника и содержания Приложение 1.3.2 Копии публикации Приложение 1.3.3
Технологическая карта урока русского языка в 5 классе малокомплектной школы «Морфема – наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слов».	Нет	ПедагогиУм. – Вып.3. – Липецк: Позитив Л., 2021. – 154 с илл. 9 страниц	всероссийский	9	Копия сертификата о публикации № 42129173041 Приложение 1.3.4 Копия титульного

					листа сборника и содержания Приложение 1.3.5 Копии публикации Приложение 1.3.6
Статья «А я делаю так...»		СМИ «Завуч.инфо», 2020	всероссийский	2	Копия свидетельства о публикации Приложение 1.3.7 Скриншот страницы сайта Приложение 1.3.8 Копии публикации Приложение 1.3.9

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

В классах, в которых работает Нестеренко Светлана Николаевна, в 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных годах наблюдается стабильность успеваемости (100%) обучающихся по итогам года.

Приложение 2.1.1. Справка-подтверждение

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7	Русский язык	100	8	Русский язык	100	9	Русский язык	100
7	Литература	100	8	Литература	100	9	Литература	100
8	Русский язык	100	9	Русский язык	100	10	Русский язык	100
8	Литература	100	9	Литература	100	10	Литература	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

В классах, в которых работает Нестеренко Светлана Николаевна, в 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных годах наблюдается положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по русскому языку и литературе по итогам года.

Приложение 2.2.1. Справка-подтверждение

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
7	Русский язык	71	8	Русский язык	75	8	Русский язык	88
7	Литература	86	8	Литература	88	9	Литература	88
9	Русский язык	50	5	Русский язык	100	6	Русский язык	100
8	Литература	56	9	Литература	64	10	Литература	100

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

В классах, в которых работает Нестеренко Светлана Николаевна, в 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных годах отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по русскому языку и литературе.

Приложение 2.3.1. Справка-подтверждение

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5	Русский язык	0	5	Русский язык	0	5	Русский язык	0
6	Русский язык	0	6	Русский язык	0	6	Русский язык	0
7	Русский язык	0	7	Русский язык	0	7	Русский язык	0
7	Литература	0	7	Литература	0	7	Литература	0
8	Русский язык	0	8	Русский язык	0	8	Русский язык	0
8	Литература	0	8	Литература	0	8	Литература	0
9	Русский язык	0	9	Русский язык	0	9	Русский язык	0
9	Литература	0	9	Литература	0	9	Литература	0
11	Русский язык	0				10	Русский язык	0
11	Литература	0				10	Литература	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2019, или в 2020, или в 2021 годах:

В 2019, 2021 годах все обучающиеся 9, 11 классов получили удовлетворительные результаты на экзамене по русскому языку:

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результата (от 95 до 100 баллов) по итогам ГИА
-------	-----	---------	----------------------------------	--	---	--

Проектируем виртуальную экскурсию	9	4	4									
Искать, творить, стремиться к цели					7	8	8	100%	8	8	8	100%
Час общения					7	8	8		8	8	8	
Научное общество учащихся «Мысль»	5	13	5	51%	5	3	3	53%	5	7	3	57%
	6	9	5		6	13	5		6	3	3	
	7	7	3		7	8	4		7	13	5	
	8	9	5		8	8	5		8	8	4	
	9	4	4		9	11	6		9	8	6	
	11	5	2			43	23		10	3	3	
		47	24						42	24		

Приложение 3.1.1. Справка-подтверждение

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (%):

Год обучения	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Численность обучающихся в классах	47	43	42
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (№ 26 из Перечня 2020/2021 г. Приказ от 11.12.2020 № 715)		1	2
Всероссийская олимпиада школьников по литературе (65 из Перечня 2019/2020 г. Приказ от 24.07.2019 № 390) (№ 26 из Перечня 2020/2021 г. Приказ от 11.12.2020 № 715)	1	2	3
Олимпиада школьников «В начале было слово» (литература) (47 из Перечня 2018/2019 г. Приказ от 09.11.2018 № 197) (23 из Перечня 2019/2020 г. Приказ от 24.07.2019 № 390) (№ 530 из Перечня 2020/2021 г. Приказ от 11.12.2020 № 715)	16	13	11
Многопрофильная олимпиада ПСТГУ «Аксиос» (литература) (№ 31 из Перечня 2019/2020 г. Приказ 24.07.2019 № 390) (№ 469 из Перечня 2020/2021 г. Приказ от 11.12.2020 № 715)		5	8
Олимпиада школьников «Ломоносов» (литература)			1

(№ 127 из Перечня 2020/2021 г. Приказ от 11.12.2020 № 715)			
Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им.В.И.Вернадского «Тропой открытый В.И.Вернадского (45 из Перечня 2018/2019 г. Приказ от 09.11.2018 № 197) (48 из Перечня 2019/2020 г. Приказ от 24.07.2019 № 390)	1	1	
Всероссийский конкурс Моя малая Родина: природа, культура, этнос (219 из Перечня 2018/2019 г. Приказ от 09.11.2018 № 197)	1		
Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» (151 из Перечня 2018/2019 г. Приказ от 09.11.2018 № 197)	1		
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (122 из Перечня 2018/2019 г. Приказ от 09.11.2018 № 197)	1		
Всероссийский конкурс исследовательских работ имени Д.И.Менделеева (№ 7 из Перечня 2019/2020 г) (№ 80 из Перечня 2020/2021 г)		1	1
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (13 из Перечня 2019/2020 г. Приказ от 24.07.2019 № 390) (№ 79 из Перечня 2020/2021 г. Приказ от 11.12.2020 № 715)		1	3
Всероссийский конкурс сочинений (141 из Перечня 2018/2019 г. Приказ от 09.11.2018 № 197)	2		
Всероссийский конкурс творческих и исследовательских работ «Слово в смене» (№ 222 из Перечня 2020/2021 г. Приказ от 11.12.2020 № 715)			1
Конкурс исследовательских работ «Эврика» (1 из Перечня 2019/2020 г. Приказ Краснодарского края от 11.11.2019 № 4553)	1	1	
Краевой конкурс детского творчества «Светлый праздник — Рождество Христово» (50 из Перечня 2019/2020 г. Приказ Краснодарского края от 11.11.2019 № 4553) (64 из Перечня 2020/2021 г. Приказ Краснодарского края от 10.09.2020 № 2438)	1	1	2
Краевой конкурс «Пасха в кубанской семье» (51 из Перечня 2019/2020 г. Приказ Краснодарского края от 11.11.2019 № 4553) (65 из Перечня 2020/2021 г. Приказ Краснодарского края от 10.09.2020 № 2438)		1	1
Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах	25	27	33
% обучающихся, принявших участие в конкурсах	53%	63%	78%

Приложение 3.2.1. Справка-подтверждение

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/	Результат (победитель,	Ф.И.О. участника	Подтверждающий документ
--------------------------	-------------	-------	---------------------	------------------------	------------------	-------------------------

			всероссийский (заключительный)	призер)	мероприятия	
Олимпиада по литературе	2020	8	региональный/	Призёр	Штэфан Анастасия Александровна	Копия приказа «Об итогах региональных олимпиад школьников в 2019-2020 году» от 02.07.2020 № 00-02/121 - ОД Приложение 3.3.1

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

Приложение 3.4.1. Справка-подтверждение

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И.Менделеева (№ 80 из Перечня 2020/2021 г)	2021	9	всероссийский	призёр, 2 место	Штэфан Анастасия	Копия диплома Приложение 3.4.2
XVI многопрофильная олимпиада ПСТГУ «Аксиос», литература (№ 469 из Перечня 2020/2021 г)	2021	9	всероссийский	призёр, 2 место	Аксёнова Анна	Копия диплома Приложение 3.4.3
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (№ 79 из Перечня 2020/2021 г)	2021	6	всероссийский	призёр, 3 место	Яковлева София	Копия диплома Приложение 3.4.4
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (№ 79 из Перечня 2020/2021 г)	2021	7	всероссийский	призёр, 3 место	Лепетюха Вера	Копия диплома Приложение 3.4.5
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (№ 79 из Перечня 2020/2021 г)	2021	9	всероссийский	призёр, 3 место	Агеева Виктория	Копия диплома Приложение 3.4.6

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год (2018-2021)		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>В течение ряда лет Нестеренко С.Н. работает над темой «Активные приёмы обучения» в рамках использования системно-деятельностного подхода при обучении русскому языку и литературе в условиях ФГОС в малокомплектной школе. За это время сложилась определенная система по созданию условий для адресной работы с различными категориями обучающихся. Во время уроков большое внимание уделяется личностно-ориентированным, информационно-коммуникативным и здоровьесберегающим технологиям; системно-деятельностному подходу, разноуровневому и проблемному обучению, методу проектов. Использование в уроке активных приёмов обучения позволяет включить в урок и одарённых детей, и детей с ограниченными возможностями здоровья, и детей-мигрантов.</p> <p>С одарёнными учащимися ведущими являются методы творческого характера: проблемные, поисковые, эвристические, исследовательские, проектные, которые сочетаются с методами самостоятельной, индивидуальной и групповой работы. Эти методы имеют высокий мотивирующий потенциал и соответствуют уровню познавательной активности и интересов данной категории учащихся.</p> <p>Для развития интереса к преподаваемым предметам у детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-мигрантов Нестеренко С.Н. использует различные приемы и техники обучения: игровые, коллективные приёмы обучения, интернет-ресурсы, связь обучения с жизнью, педагогический гуманизм.</p> <p>Главная цель урочной деятельности - создание оптимальных условий для самостоятельной деятельности учащихся, которая направлена на индивидуальную самореализацию и развитие личностных качеств с одновременно высоким уровнем освоения русского языка и литературы.</p>		
4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	<p>Основными направлениями Нестеренко С.Н. внеурочной деятельности являются олимпиады и творческие конкурсы, в том числе семейные интеллектуальные игры; исследовательская и проектная деятельность, летние тематические площадки, экскурсии, встречи с интересными людьми, которые основаны на компетентностном и</p>		

	<p>здоровьесберегающем подходах.</p> <p>Много внимания при работе с одарёнными детьми уделяется подготовке к олимпиадам, конкурсам, проектно–исследовательской деятельности; встрече с интересными людьми. Для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-мигрантов основными формами внеурочной деятельности являются участие в экскурсиях, социальных проектах и творческих конкурсах. Продолжается работа и летом. В рамках летних тематических площадок ребята с интересом принимают участие в лингвистической, этимологической экспедициях. Результатом экспедиций становятся исследовательские работы, лучшие из которых затем представляются на региональных и всероссийских конкурсах. Нестеренко С.Н. выезжает с учениками на экскурсии; побывали в доме-музее Степановых, городах-героях Новороссийске и Волгограде, посетили передвижные художественные выставки в районе.</p> <p>Все виды, направления и формы внеурочной деятельности разных категорий обучающихся ориентированы как на личностные, так и на метапредметные результаты. Главный девиз внеурочной деятельности– через творчество к успехам!</p>
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>Применение активных приёмов обучения при системно-деятельностном подходе приносит свои результаты. Ученики Нестеренко С.Н. успешно проходят итоговую аттестацию. Ежегодно растёт количество обучающихся как принявших участие, так и оказавшихся призёрами и победителями не только муниципальных, но и всероссийских этапов конкурсов.</p> <p>Неоднократно принимали участие и становились призерами и победителями в научно-практической конференция «Эврика», Всероссийском фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо», Всероссийском конкурсе исследовательских работ имени Д.И. Менделеева, многопрофильной олимпиаде по литературе «Аксиос», в олимпиаде «В начале было слово».</p> <p>Проект «Всероссийская школьная летопись» в 2018-2019 учебном году охватил все категории учащихся 9 класса. Результатом проектной работы, которая велась в течение года, стал выпуск книги «Жизнь и удивительные приключения «НАЛАНС»».</p> <p>Созданы условия для эффективной работы с различными категориями обучающихся. 100% занятость учащихся во внеурочной деятельности, активное участие детей из семей разных категорий в общественной жизни школы помогают интегрироваться в образовательную среду, адаптироваться к социуму. Дети из семей мигрантов, благодаря созданию условий для обучения, развивают устную и письменную речь. Ученики с ограниченными возможностями здоровья становятся победителями творческих конкурсов.</p> <p>Результаты работы с детьми отмечены благодарностями, освещаются во</p>

	всероссийских, региональных и муниципальных газетах и журналах.
4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя	<p>Индивидуальная работа с различными категориями обучающихся, в том числе с использованием личного сайта http://svetlananesterenko.wixsite.com/myschool, проходит в урочное, во внеурочное и каникулярное время. В рамках определенной темы в своем сетевом образовательном пространстве даёт ученикам возможность самостоятельно ознакомиться с различными информационными ресурсами.</p> <p>Через электронную почту svetlana_0968@mail.ru осуществляется помощь учащимся, выполняющим творческие проекты. Для адресной работы с различными категориями обучающихся используется образовательная платформа «ЯКласс» на ЦОК/Educont, мессенджеры Skype, WhatsApp, Telegram. С целью обучения и подготовки мотивированных обучающихся к олимпиадам, викторинам, а также для работы с обучающимися, пропускающими занятия по болезни, проводятся индивидуальные занятия в режиме онлайн на платформах ZOOM, SKYPE. Приложение Learningsapps используется для поддержки обучения и процесса преподавания с помощью интерактивных модулей для помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-мигрантам.</p> <p>На образовательной платформе «Завуч.Инфо» размещается опыт работы с данными категориями учащихся.</p>

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год (2018-2021)		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>В процессе обучения Нестеренко Светлана Николаевна в течение 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных лет и по настоящее время системно и эффективно использует информационные (приобретенные) авторские образовательные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видеуроки в проекте «Русская литература 7 класс ФГОС», «Русская литература 8 класс ФГОС», «Русская литература 9 класс ФГОС»; - видеуроки «Русский язык 5 класс ФГОС», «Русский язык 6 класс ФГОС», «Русский язык 7 класс ФГОС», «Русский язык 8 класс ФГОС», «Русский язык 9 класс ФГОС»; - Уроки Кирилла и Мефодия по русскому языку и литературе (серия «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия»); - фонохрестоматию к учебнику Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. «Литература» (1 CD MP3), 5-9 классы, изд. «Просвещение»; 		

	<ul style="list-style-type: none"> - электронные приложения к учебникам «Русский язык», «Литература»; - мультимедиа-комплект «1С: Репетитор. Русский язык»; - программу–тренажер по русскому языку «Фраза»; - программно-методический комплекс для формирования навыков орфографической и пунктуационной грамотности «Электронный репетитор – тренажёр «Курс русского языка (базовый)»; - Мультимедийный тренажёр по русскому языку «1С: Орфография»; - дидактический и раздаточный материал «Русский язык, 5-7 классы» издательства «Учитель»; - дидактический и раздаточный материал «Русский язык, 8-9 классы» издательства «Учитель»; - тестовый контроль «Русский язык, 7-8 классы» издательства «Учитель»; - демонстрационные таблицы «Русский язык, 10-11 классы»; - электронный сборник «Серебряный век русской поэзии». <p>Электронные образовательные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный институт педагогических измерений - http://www.fipi.ru/; - Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/; - онлайн-школа «Фоксфорд» - https://foxford.ru/; - сайт учителя русского языка и литературы Захарьиной Е. А. - https://saharina.ru/; - система онлайн-тестирования, тренажёры по подготовке к ГИА (http://www.use-education.ru/); - тесты для контроля знаний на сайтах http://rus.reshuege.ru/, http://rus.sdangia.ru/, https://neznaika.pro, https://ege.yandex.ru/, http://5litra.ru/; - презентации и видеоуроки http://viki.rdf.ru/, https://infourok.ru/, https://videouroki.net/, http://erudyt.ru/teachers.html, http://bigslide.ru/russkiy-yazik/. <p>Приложение 5.1.1. Справка-подтверждение</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>В течение 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных лет Нестеренко Светлана Николаевна наряду с авторскими (приобретёнными) системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы.</p> <p>Приложение 5.2.1. Справка-подтверждение.</p> <p>Информационные ресурсы, созданные Нестеренко С.Н., обеспечивают активное интерактивное взаимодействие участников учебного процесса (учитель – ученик), предполагая использование ряда Internet-технологий, в том числе Web-сайта: http://svetlananesterenko.wixsite.com/myschool</p> <p>Приложение 5.2.2. Скриншот страницы сайта</p> <p>Учитель активно привлекает обучающихся к созданию презентаций и видеоматериалов. Наиболее значимые презентации: «М.А.Булгаков. Собачье сердце», «Город Калинов в драме</p>

	<p>«Гроза», «Л.Н.Толстой. Детство», «Экранизация «Войны и мира», «Формирование семейных ценностей в литературе 7-8 классов», «Образ собаки в литературе», «Образ Обломова», «Финикия», «Роль пейзажа в произведении Ф.И.Достоевского «Белые ночи», «История происхождения имён числительных в русском языке», «Дифференциация кубанской лексики по гендерному признаку», «Имя существительное как часть речи», «История происхождения имён числительных», «Морфема – наименьшая значимая часть слова» и др.</p> <p>Приложение 5.2.3. Копия благодарности ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» за участие в образовательной программе дополнительного образования детей с применением федеральных цифровых ресурсов.</p> <p>Интересен опыт создания экранизации по рассказу А.П.Чехова «Размазня», видеоматериалов по литературе: «И.С.Тургенев. Бирюк», «Стихотворения Б.Л.Пастернака», «Лирика С.Есенина» и др.; инфографики по роману Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание», В.П.Астафьева «Прокляты и убиты» и др..</p> <p>Приложение 5.2.4. Скриншоты работ</p> <p>С помощью онлайн-сервиса LearningApps создан кроссворд по былинке «Вольга и Микула Селянинович» https://learningapps.org/display?v=p1dhd45a519; интерактивное задание «Формы слова и однокоренные слова» https://learningapps.org/display?v=pxhnr32r521;</p> <p>интерактивное задание по роману М.А.Булгакова «Мастер и Маргарита» и т.д..</p> <p>Приложение 5.2.5. Скриншот страницы онлайн-сервиса</p> <p>Активно разрабатываются тестовые варианты заданий: тестирование по роману Л.Н.Толстого «Война и мир» https://forms.gle/zsFKbZEWmYQrP63bA, по роману А.А.Булгакова «Мастер и Маргарита» https://www.classtools.net/dragdrop/202202_8aNEU7</p> <p>Приложение 5.2.6 Скриншоты тестовых заданий.</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</p> <p>–использование элементов дистанционного обучения;</p> <p>– участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Нестеренко С.Н. применяет в своей педагогической деятельности элементы дистанционного обучения. Онлайн-уроки и индивидуальные консультации проводила на платформе Skype, ZOOM</p> <p>Приложение 5.3.1. Справка-подтверждение</p> <p>Приложение 5.3.2. Копия приказа МБОУ СОШ № 16 от 23.03.2020 № 25 – УР «Об организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».</p> <p>В течение 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных лет и по настоящее время педагог осуществляет дистанционное обучение с преобладанием в учебном процессе дистанционных образовательных технологий, форм, методов и средств обучения, а также с использованием информации и образовательных массивов сети Интернет (https://edu-kuban.ru). Педагог пересылает учащимся образовательные материалы (электронные и бумажные учебники, лекционные видеокурсы, вебинары), письменные задания, тесты</p>

	<p>через электронную почту (svetlana_0968@mail.ru), осуществляя тем самым индивидуальный подход. Через ZOOM (в режиме онлайн) работает с мотивированными, а также и с низко мотивированными учащимися по выполнению индивидуальных заданий. Использует WhatsApp для дополнительных консультаций с детьми, отсутствующими по причине болезни.</p> <p>С 01.09.2018 года постоянно работает с комплексной автоматизированной информационной системой «Сетевой город».</p> <p>Приложение 5.3.3. Скриншот страницы информационной системы «Сетевой город».</p> <p>Активно использует обучающую систему «РЕШУ ЕГЭ» Дмитрия Гущина. Создала личный кабинет на образовательном портале «Сдам ГИА: Решу ВПР, ОГЭ, ЕГЭ», где составляет работы для учащихся, используя дифференцированный подход.</p> <p>Приложение 5.3.4. Скриншот страницы обучающей системы «РЕШУ ЕГЭ» Дмитрия Гущина</p> <p>Организует участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</p> <p>Приложение 5.3.5. Копии дипломов обучающихся дистанционных олимпиад и конкурсов.</p>		
<p>5.4. Системная интеграция информационно-коммуникативных технологий и процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях</p>	<p>Муниципальный уровень Представление опыта «Система работы с одарёнными детьми» на районном семинаре-практикуме по теме «Система работы учителей русского языка и литературы с одарёнными обучающимися в урочной и внеурочной деятельности» в рамках муниципального проекта «Педагогического поезда качества».</p> <p>Приложение 5.4.1. Копия сертификата.</p> <p>Приложение 5.4.2. Копия программы семинара-практикума от 28.11.2018</p>	<p>Всероссийский уровень Представление опыта «Современные педагогические методы и приемы мотивации учеников» на Международной педагогической конференции.</p> <p>Приложение 5.4.3. Копия сертификата Серия В №7923-65 / 2020</p>	<p>Всероссийский уровень Представление опыта «Методические приёмы критического мышления, используемые на уроках русского языка и литературы» на Всероссийской педагогической онлайн-конференции.</p> <p>Приложение 5.4.4. Копия сертификата Серия В №7923-866 / 2021</p> <p>Международный уровень Представление опыта на Международной научно-практической конференции для педагогов «Современный урок: эффективная организация образовательного процесса, опыт лидеров образования». Урок «Имя существительное как часть речи»</p>

			<p>Приложение 5.4.5. Копия сертификата Серия F №304304-1 / 2021</p> <p>Приложение 5.4.6. Копия благодарности за предоставление урока Серия F №304302-1 / 2021</p> <p>Всероссийский уровень Представление опыта на Всероссийской конференции «Современные образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы». Доклад «Активные приёмы обучения русскому языку в малокомплектной школе»</p> <p>Приложение 5.4.7 Копия диплома участника № 1015323</p> <p>Всероссийский уровень Представление опыта на Международных Мартыновских чтениях в рамках круглого стола «Успешные практики по формированию функциональной грамотности» по теме «Активные приёмы обучения»</p> <p>Приложение 5.4.8. Копия сертификата участника</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p>	<p>Всероссийский уровень Журнал «Вестник Просвещения». Вестник Просвещения. – Вып. 5. – Липецк: Позитив Л., 2019 . – С. 187-190. Статья «Приёмы</p>	<p>Всероссийский уровень Издание «Завуч.Инфо». Урок русского языка в 9 классе. «Разделительные знаки препинания в сложных предложениях с</p>	<p>Всероссийский уровень Образовательный портал «Знанию». Рабочая программа элективного курса «Готовимся к ЕГЭ по</p>

	<p>работы с одарёнными детьми во внеурочной деятельности». 4 страницы.</p> <p>Приложение 5.5.1. Копия сертификата №1904144634 от 07.02.2019</p> <p>Приложение 5.5.2. Копия титульного листа и оглавления.</p>	<p>различными видами связи»</p> <p>Приложение 5.5.3. Копия сертификата. Серия Г №300472-3 / 2020</p> <p>Всероссийский уровень Сборник «Буква». Международный сборник педагогических публикаций. ISBN 978-5-91556-655-1 ББК 74, УДК 37. Москва, 2020 год</p> <p>Урок литературы в 10 классе по теме: «Патриотизм ложный и патриотизм истинный». 4 страницы.</p> <p>Приложение 5.5.4. Копия сертификата № 9301 от 13 марта 2020</p> <p>Приложение 5.5.5. Копия титульного листа и содержания.</p> <p>В сетевом издании «ФОНД 21 ВЕКА» опубликован материал «Совместное с детьми родительское собрание»</p> <p>Приложение 5.5.6. Копия свидетельства о публикации</p> <p>Региональный уровень Журнал «Педагогический вестник Кубани» № 3 (2020)</p> <p>Статья «По заветам Сухомлинского» (соавтор</p>	<p>русскому языку».</p> <p>Приложение 5.5.7. Копия свидетельства о публикации</p> <p>Региональный уровень Функциональная грамотность школьников: проблемы и эффективные практики: сборник материалов / Под общей редакцией А.В. Чесноковой. - Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2021. – 192 с. УДК372.46 ББК74.202я43</p> <p>Статья «Применение активных приёмов развития читательской грамотности в условиях малокомплектной школы» 14 страниц</p> <p>Приложение 5.5.9. Копия титульного листа, 1 страницы и содержания.</p>
--	---	--	---

		Лозицкая А.Л.). 4 страницы Приложение 5.5.8. Копия титульного листа и содержания.
--	--	--

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательной организации, которой выдан документ
Наличие диплома о профессиональной переподготовке		
2021	Диплом о профессиональной переподготовке «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) ПП № 066545	Частное Образовательное Учреждение Дополнительного Профессионального Образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки». Приложение 6.1.1 Копия диплома о профессиональной переподготовке
Непрерывность повышения профессионального мастерства учителя		
2019	Теория и методика обучения русскому языку и литературе в ходе внедрения ФГОС ООО и СОО	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки». Приложение 6.1.2
2019	Федеральный государственный контроль качества образования	ГБОУ Институт развития образования Краснодарского края. Приложение 6.1.3
2020	Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС	Общество с ограниченной ответственностью «Международные образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн». Приложение 6.1.4
2020	Организация деятельности участника профессионального конкурса («Учитель года Кубани»)	ГБОУ Институт развития образования Краснодарского края. Приложение 6.1.5
2020	Проектирование и методика преподавания предмета «Родной(русский) язык» и «Родная (русская) литература» в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки». Приложение 6.1.6
2020	Организация проектной деятельности учащихся	Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева. Приложение 6.1.7

2021	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развёрнутых ответов выпускников ЕГЭ по русскому языку	ГБОУ Институт развития образования Краснодарского края Приложение 6.1.8
2021	Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных ресурсов» (продвинутый уровень)	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт образования и развития квалификаций. Приложение 6.1.9

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2018-2019	Участие в работе предметных комиссий региональной государственной комиссии (ЕГЭ) по русскому языку (эксперт)	Копия приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 06.05.2019 № 1584 «Об утверждении состава предметных комиссий и территориальных предметных подкомиссий для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2019 году». Приложение 6.2.1 Копия приложения № 1 о составе предметной комиссии по русскому языку к приказу Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 06.05.2019 № 1584 Приложение 6.2.2
2019-2020	Эксперт региональной предметной комиссии по проверке итогового сочинения (изложения)	Копия приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 4846 от 27.11.2019 г. Приложение 6.2.3 Копия приложения № 3 о составе комиссии по проверке итогового сочинения (изложения) в Краснодарском крае в 2019 – 2020 учебном году. Приложение 6.2.4
2019-2020	Участие в работе предметных комиссий региональной государственной комиссии (ЕГЭ) по русскому языку (эксперт)	Копия приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15.06.2020 г. № 1623. Приложение 6.2.5 Копия приложения № 1 о составе предметной комиссии по русскому языку Приложение 6.2.6
2020-2021	Участие в работе предметных комиссий региональной государственной комиссии (ЕГЭ) по русскому языку (эксперт)	Копия приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 1607 от 18.05.2021 г. «Об утверждении состава предметных комиссий для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего

		<p>общего образования в Краснодарском крае в 2021 году».</p> <p>Приложение 6.2.7 Копия приложения № 1 о составе предметной комиссии по русскому языку.</p> <p>Приложение 6.2.8</p>
--	--	--

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный /региональный/ федеральный)	результат победитель/призер/ лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2018	«Идеи Сухомлинского в теории и практике». Конференция, посвящённая 100-летию со дня рождения выдающегося педагога-гуманиста В.А.Сухомлинского	муниципальный	Победитель	Копия диплома Приложение 6.3.1
2019	«Учитель года Кубани – 2020»	муниципальный	Победитель	Копия приказа МО Выселковский район «Об итогах муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани в 2020 году» от 20.12.2019 № 1883 Приложение 6.3.2
2020	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Всероссийский	Призёр, 2 место	Копия диплома призёра Всероссийского конкурса Приложение 6.3.3 Копия «Вестника образования» № 4 2021 г. (список призёров) Приложение 6.3.4

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный /региональный/ федеральный)	результат победитель/ призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2019	III международный фестиваль учителей русского языка и литературы «Великое русское слово»	Международный	Призёр	Копия диплома II степени Серия АП №

				191118-3-36 Приложение 6.4.1
2020	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Всероссийский	Победитель	Копия диплома Серия С №218884 31 Приложение 6.4.2
2021	Технология формирования читательской грамотности обучающихся в 2021 году	Региональный	Победитель	Копия диплома ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края. Приложение 6.4.3
2021	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Особенности работы учителя русского языка и литературы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Реализация ФГОС общего образования» по направлению «Общее образование»)	Всероссийский	Победитель	Копия диплома Регистрационный номер 2021-07-28-03- 168 28.07.2021 Приложение 6.4.4
2021	Международный конкурс профессионального мастерства работников образования «Лучший урок в соответствии с ФГОС»	Международный	Лауреат I степени	Копия диплома ДП-0 № 191501 Приложение 6.4.5
2022	Международные Мартыновские чтения, посвящённые Десятилетию детства в Российской Федерации	Международный	Победитель	Копия диплома Приложение 6.4.6

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

Заместитель директора по СМВР

Директор МБОУ СОШ №16



Нестеренко С.Н.Нестеренко

Лозицкая А.Л.Лозицкая

Милин О.В.Милин