

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2022 году

Фамилия, имя, отчество
Образовательная организация
Муниципальное образование
Основной предмет преподавания

Надеждина Ирина Николаевна
МБОУ СОШ №7 имени Л. И. Севрюкова
город- курорт Анапа
русский язык и литература

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
9г	русский язык литература	39	5а	русский язык литература	43	5г	русский язык литература	43
9д	русский язык литература	39	5б	русский язык литература	43	6а	русский язык литература	41
9е	русский язык литература	38	10б	русский язык литература	44	11б	русский язык литература	34
11б	русский язык литература	39						

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Методическая разработка « Нестандартные формы урока литературы как средство формирования познавательной самостоятельности» представляет серию учебных занятий, основная цель которых – популяризация литературы в целях повышения мотивации к чтению школьников, формирование позитивного опыта участия в творческой деятельности учащихся, развитие интереса обучающихся к произведениям литературы, построенным на принципах нравственности и гуманизма (приложение 1)

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Курсы повышения квалификации «Обновление содержания школьного филологического образования в свете требований ФГОС ООО и СОО»	2020	региональный	Мастер-класс «Развитие речемыслительных умений учащихся средствами предметов филологического цикла»	Приложение 1.1. Сертификат ГБОУ ДПО «ИРО» КК от 02.10. 2020г, подписанный ректором Т.А.Гайдук
Городское МО учителей русского языка и литературы города-курорта Анапа	2018	муниципальный	Мастер-класс по теме «Фразеологизмы и их роль в языке»	Приложение 1.1.2 Справка № 917 от 11.11.2020г. МКУ ЦРО при УО г-к Анапа, подписанная и.о. директора А.В.Семков ич
Городское МО учителей русского языка и литературы города-курорта Анапа	2021	муниципальный	Мастер-класс «Нестандартные формы урока литературы как средство формирования познавательной самостоятельности по роману Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание»	Приложение 1.1.2 Справка №526 от 14.04. 2022г. МКУ ЦРО при УО г-к Анапа, подписанная и.о. директора О.В. Федоровой
Городское МО учителей русского языка и литературы города-курорта Анапа	2021	муниципальный	Открытый урок «Нестандартные формы урока литературы-литературный хоккей по	Приложение 1.1.3 Справка № 526 от 14.04. 2022г. МКУ ЦРО при УО г-к

			пьесе Н.А.Островского «Гроза»	Анапа, подписанная и.о. директора О.В. Федоровой
--	--	--	----------------------------------	--

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
всероссийский	13.07.2020г	Приложение 1.2 Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога». Свидетельство о публикации серия АА № 42540 от 13.07.2020г. http://almanahpedagoga.ru Приложение 1.2.1. Рецензент статьи главный редактор Всероссийского издания СМИ «Альманах педагога» В.В.Богданов
всероссийский	18.02.2021г	Приложение 1.2.2. Диплом №PR320-90627 от 18.02.2021г. Победитель XII Всероссийского педагогического конкурса . Номинация «Открытый урок, занятие».
всероссийский	16.02.2022	Приложение 1.2.4. Диплом МЦОиП № 172830К 1 место во Всероссийском конкурсе «Методические разработки педагогов. Тема «Нестандартные формы урока».
муниципальный	14.04.2022г.	Приложение 1.2.3. Рецензия на методическую разработку Рецензент статьи ведущий специалист МКУ

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Методическая разработка «Нестандартные формы урока литературы как средство формирования познавательной самостоятельности»	-	Серия ФС №3478 от 26.03.2021г	всероссийский	7 страниц	Приложение 1.3. Копия титульного листа и оглавления журнала «Альманах педагога»
Учебно-методический материал – статья «Развитие речемыслительных умений учащихся средствами предметов филологического цикла»		Серия ПТ№ 48925 от 31.03.2021г	всероссийский	5 страниц	Приложение 1.3.1. Свидетельство о публикации серия АА № 48925 от 31.03.2021г. http://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id Приложение 1.3.2. Справка о публикации № 48925 от 31.03. 2021г. статьи на сайте Всероссийского образовательно-просветительского журнала «Альманах педагога»

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
9е	русский язык	100%	5а	русский язык	100%	6а	русский язык	100%
11б	русский язык	100%	10б	русский язык	100%	11б	русский язык	100%

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
9е	русский язык	85	5а	русский язык	59	6а	русский язык	62
	литература	98		литература	70		литература	93
11б	русский язык	77	10б	русский язык	71	11б	русский язык	76
	литература	85		литература	80		литература	90

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
9г	русский язык	0	5а	русский язык	0	6а	русский язык	0
	литература	0		литература	0		литература	0
9д	русский язык	0	5б	русский язык	0	11б	русский язык	0
	литература	0		литература	0		литература	0
9е	русский язык	0	10б	русский язык	0	5г	русский язык	0
	литература	0		литература	0		литература	0
11б	русский язык	0						
	литература	0						

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2019, или в 2020, или в 2021 годах:

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ГИА
9г	2019	русский язык	37	37	37	
9д	2019	русский язык	38	38	38	
9е	2019	русский язык	40	40	40	
11б	2019	русский язык	39	39	39	3
9е	2019	литература	40	2	2	
11б	2019	литература	39	5	5	1
11б	2021	русский язык	29	29	29	
11б	2021	литература	29	3	3	

Приложение 2.4. Справка-подтверждение

Средний балл учащихся 11б класса в 2019 году по русскому языку составил 79,9 б / краевой -73,16/ по России -69, 5; по литературе-85 баллов /краевой -67, 56/ по России-63, 4б.

Есть учащиеся, получившие 100 б по русскому языку, 97б по литературе (Сарапина О.), 98 б по русскому языку (Федянович А.), 96б по русскому языку (Марштупа Д.).

Из 39 учащихся, сдававших ЕГЭ по русскому языку, 17 учащихся набрали от 81 до 100 баллов (что составило 44%), 22 учащихся набрали от 51 до 80 баллов (что составило 56%),

Приложение 2.4.1. Протокол итоговых отметок.

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Приложение 2.5. Справка об отсутствии критерия

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
нет	-	-	-

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок в рамках ФГОС «Юный филолог»	9е	39	100			100			100
Кружок «За страницами учебника»				10б	40		11б	29	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников	60	60	70

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	2018	9	региональный	Призер	Федянович Анастасия	Приложение копия грамоты Приказ МОН и МП КК от 18.01.2018 № 372
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	2021	10	муниципальный	Победитель 1 место	Григорьева Елизавета	Приложение копия грамоты Приказ УО от 12.05.2021 № 282-а
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	2021	10	муниципальный	Призер 2 место	Григорьева Елизавета	Приложение копия грамоты Приказ УО от 12.05.2021 № 282-а

Всероссийская олимпиада школьников по литературе	2020	10	муниципальный	Призер 2 место	Григорьева Елизавета	Приложение копия грамоты Приказ УО от 28.01.2020№ 89
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	2020	11	муниципальный	Призер 2 место	Лачевская Татьяна	Приложение копия грамоты Приказ УО от 28.01.2020№ 89
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	2020	10	муниципальный	Призер 2 место	Григорьева Елизавета	Приложение копия грамоты Приказ УО от 28.01.2020№ 89
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	2020	11	муниципальный	Призер 2 место	Лачевская Татьяна	Приложение копия грамоты Приказ УО от 28.01.2020№ 89
Всероссийская олимпиада школьников по журналистике	2020	10	региональный	Призер 2 место	Гуськова Валерия	Приложение копия грамоты Приказ УО от 28.01.2020№ 85
Всероссийская олимпиада школьников по журналистике	2020	11	региональный	Призер 2 место	Лачевская Татьяна	Приложение копия грамоты Приказ УО от 28.01.2020№ 85
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	2018	9	муниципальный	Призер 2 место	Федянович Анастасия	Приложение копия грамоты Приказ УО от 26.01.2018№ 96
Всероссийская олимпиада школьников по журналистике	2020	11	муниципальный	Призер 2 место	Гайдара Варвара	Приложение копия грамоты Приказ УО от 28.01.2019 № 58
Всероссийская олимпиада школьников по	2019	11	муниципальный	Призер 2 место	Федянович Анастасия	Приложение копия грамоты Приказ УО от

русскому языку						28.01.2019 № 58
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	2019	11	муниципальный	Призер 2 место	Федянович Анастасия	Приложение копия грамоты Приказ УО от 28.01.2019 № 58
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	2019	11	муниципальный	Призер 2 место	Савенко Александра	Приложение копия грамоты Приказ УО от 28.01.2019 № 58

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевой конкурс «Я помню! Я горжусь!»	2020	11	краевой	Призёр	Юрченко Кирилл	Приказ № 359 УО от 28 мая 2020
Межрегиональная олимпиада школьников по русскому языку на базе ведомственных образовательных организаций	2019	11	региональный (Москва)	победитель	Федянович Анастасия	Диплом I степени от 29.04.2019 Академия ФСБ России
Международный игровой конкурс «Русский медвежонок»	2019г.	11	региональный	Победитель, 1 место	Федянович Анастасия	2019 год протокол, диплом
Международный игровой конкурс «Пегас»	2019г.	11	региональный	Призер, 2 место	Гайдара Варвара	2019 год протокол, диплом
Международный	2019г.	11	региональный	Призер, 2 место	Федянови	2019 год протокол,

игровой конкурс «Пегас»					Анастасия	диплом
Международный игровой конкурс «Пегас»	2019г.	11	региональный	Призер, 2 место	Савенко Александра	2019 год протокол, диплом
Международный игровой конкурс «Русский медвежо- нок»	2021г.	11	международный	Победитель, 1 место	Григорьева Елизавета	2021год протокол, диплом
Международный игровой конкурс «Русский медвежо- нок»	2021г.	11	региональный	Победитель, 1 место	Панфёрова Елиза- вета	2021год протокол, диплом
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	2018	9	краевой	Лауреат	Филькин Георгий	Приказ УО № 358 от 30.03. 2018год
Высшая школа Санкт-Петербурга – школьникам регионов России (русский язык)	2021	11	межрегиональный	Призёр, IIстепени	Григорьева Елизавета	Диплом рег.№Д/2020-00607
Высшая школа Санкт-Петербурга – школьникам регионов России (русский язык)	2021	11	межрегиональный	Призёр, IIIстепени	Панфёрова Елизавета	Диплом рег.№Д/2020-00640
Высшая школа Санкт-Петербурга – школьникам регионов России (русский язык)	2019	11	межрегиональный	Призёр,IIIстепени	Янкилевич Михаил	Диплом
Высшая школа Санкт-Петербурга – школьникам регионов России	2019	11	межрегиональный	Призёр, IIстепени	Марштупа Диана	Диплом

(русский язык)						
Высшая школа Санкт-Петербурга – школьникам регионов России (русский язык)	2019	11	межрегиональный	Призёр, 3 место	Чертов Роман	диплом
Высшая школа Санкт-Петербурга – школьникам регионов России(русский язык)	2019	11	межрегиональный	Призер, 2место	Сарапина Ольга	диплом
Высшая школа Санкт-Петербурга – школьникам регионов России(русский язык)	2019	11	межрегиональный	Призер, 3место	Медведева Вероника	диплом
Конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2021»	2021	7	международный	победитель	Никитина Юлия	Диплом 1 степени, № 14656/P2663 от 07.12.2021
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	2018	9	муниципальный	Призер	Филькин Георгий	диплом
Городской фестиваль-конкурс «Театральная весна»	2018	9	муниципальный	Победитель	Филькин Георгий	Приказ УО от 04.05.2018год, № 483
Городской фестиваль-конкурс «Вдохновение»	2019	11	муниципальный	Лауреат III	Лачевская Татьяна	Приказ МБУ ДО ЦТ от 11.11.2019г.№ 187
Городской фестиваль-конкурс «Вдохновение»	2018	9	муниципальный	Победитель	Авдюгин Марк	Приказ МБУ ДО ЦТ от 20.11.2019г.№ 184
Центр		9	всероссийский	Победитель, 1 место	Авдюгин Марк	21.09.2018г.

дистанционных мероприятий Всероссийский конкурс	2018г.					Сайт konkurs12mesyatsev.ru
---	--------	--	--	--	--	----------------------------

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>Создаю условия для адресной работы с различными категориями обучающихся. При работе с одаренными детьми созданию условия для развития творческой личности. На уроках я использую следующие виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемно - развивающее обучение, - работа в малых группах, - проектно-исследовательская деятельность, - игровые технологии, - информационно - коммуникативные технологии, - задания творческого и нестандартного характера. 		
4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	<p>Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся Одним из направлений своей педагогической деятельности, считаю создание благоприятного психологического климата для всех обучающихся, с которыми я работаю, как учитель-предметник и как классный руководитель. За все годы работы не было конфликтных ситуаций с обучающимися и их родителями, отсутствуют и жалобы на меня с их стороны. Индивидуальная работа с обучающимися ведется по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с одаренными детьми; - работа с детьми из неблагополучных семей и детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации; - работа с детьми с девиантным (общественно опасным) поведением. <p>В классах, в которых я работаю, есть дети из семей мигрантов- беженцев, дети-сироты и дети,</p>		

оставшихся без попечения родителей. Работа с детьми из неблагополучных семей и детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации:

При работе с детьми из социально неблагополучных семей в первую очередь я обращаю внимание на жизненную ситуацию каждого. Для каждого такого ребенка необходим индивидуальный подход. Следует помнить, что мы не просто учителя, а наставники, жизненные ориентиры для ребят, у которых не все в порядке дома и нет других образцов для подражания в лице родителей. Главная цель моей работы не просто научить детей чему-то, но и помочь сформировать активную жизненную позицию, показать ученикам, что они творцы своих судеб и способны на многое.

Задачи:

- помочь детям справиться с неблагоприятным влиянием окружающей среды;
- привить любовь к обучению, вовлечь в образовательный процесс;
- помощь в личностном развитии ребенка;
- воспитание правовой культуры учащихся.

Для успешного развития данного направления мной проводится следующая работа:

- индивидуальные/групповые занятия по русскому языку и литературе с целью помочь неуспевающим;
- вовлечение во внеурочную деятельность, участие в проектной деятельности;
- творческие задания;
- тематические беседы на морально-этические темы.

Зачастую учащиеся из социально неблагополучных семей находятся на грани соприкосновения с нарушением закона. Одна из моих главных задач не допустить их соприкосновения. Для этого в своей работе я уделяю значительное внимание изучению законов ребятами, находящимися в сложных жизненных ситуациях.

Результатами моей работы:

1. 100% занятость детей из неблагополучных семей во внеурочной деятельности.
2. Активное участие детей из семей данной категории в общественной жизни школы (конкурсы, праздники, школьные мероприятия).
3. Обеспечение учащихся из семей, попавших в тяжелую жизненную ситуацию, горячим питанием, учебниками, учебными принадлежностями.
4. Организация летнего отдыха детей из неблагополучных семей (участие детей в работе придворовых площадок, трудоустройстве в каникулярное время).

Работа с детьми с **девиантным (общественно опасным)** поведением:

В основе моей работы с детьми с девиантным поведением лежит педагогическая диагностика, с помощью которой я изучаю индивидуальные особенности ребенка и выявляю его интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонение в поведении, определяю их причины, отслеживаю истоки возникновения конфликтных ситуаций. При этом я веду работу с самим

	<p>ребенком (как классный руководитель с учителями-предметниками, с родителями). Для заполнения и сбора необходимой информации использую социальный паспорт учащегося.</p> <p>Большое внимание уделяю профилактической работе по раннему выявлению подростков с девиантным поведением, оказываю своевременную помощь в разрешении внутрисемейных конфликтов, даю рекомендации родителям по оздоровлению условий семейного воспитания.</p> <p>Результаты работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 100% занятость всех учащихся класса, в том числе и детей из неблагополучных семей, во внеурочной деятельности. 2. Активное участие детей в общественной жизни школы (конкурсы, праздники, школьные мероприятия). 3. Благоприятный психологический климат в семьях, активное участие опекаемых семей в жизни школы (конкурсы, праздники, школьные мероприятия). 4. Отсутствие обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле и на учете в комиссии ПДН. 5. Отсутствие конфликтных ситуаций между учащимися в школе и классе. 6. Отсутствие правонарушений несовершеннолетними. <p>Таким образом, моя адресная работа, как учителя-предметника, как классного руководителя с различными категориями обучающихся, способствует созданию благоприятных условий для жизни и воспитания, самоопределению, саморазвитию, нормализации психофизического состояния детей</p>
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>Работа с одаренными детьми:</p> <p>«Врожденные дарования подобны диким растениям и нуждаются в выращивании с помощью ученых занятий» - Ф. Бэкон.</p> <p>В современной системе образования одним из приоритетных направлений становится работа с одаренными и талантливыми детьми. На сегодняшний день одной из главных функций у учителя становится выявление детских способностей, создание условий для их развития, помощь в формировании таланта обучающихся, отслеживание и оказание разносторонней поддержки одаренным детям.</p> <p>Цель моей работы: помочь учащимся всесторонне развивать свои способности, способствовать личностному росту учеников.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить одаренных детей; - прививать любовь к самообразованию; - стимулировать познавательную деятельность, помогать в развитии способностей; - помощь в развитии лидерских качеств личности; - сформировать активную жизненную позицию; - воспитать достойных граждан Российской Федерации;

	<p>- создать условия для всестороннего развития одаренных детей. Для успешного развития данного направления мной проводится следующая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие и победы учащихся в предметных олимпиадах по русскому языку, литературе и журналистике; - Индивидуальная работа (в рамках работы факультативных курсов, кружков, консультаций). - Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней; - Развитие проектных методов. - Широкое использование современных информационных технологий в урочной и внеурочной деятельности, в подготовке к конкурсам, проектам, внеклассным мероприятиям, и т.д.; - Создание портфолио достижений; - Чествование призеров и победителей на общешкольной линейке, родительских собраниях 		
<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>Сетевой город. Образование. http://81.177.100.45/ Создана и ведется личная страница на сайте школы на www.nsportal.ru. Надеждина Ирина Николаевна Также работы педагога представлены на следующих сайтах интернет-сообществ: сайта: http://multiurok.ru/loginskaya1/ /Надеждина(сертификат), сайт http://www.proshkolu.ru/user/Loginskaya/letters/ Приложение 4.4.1-4.4.2 При подготовке учащихся к итоговой аттестации: 1. ФИПИ открытый банк заданий по русскому языку ГИА http://www.fipi.ru/ 2. Систему подготовки к ЕГЭ Гущина Д. Д. «Решу ОГЭ» https://sdamgia.ru/ Приложение 4.4.3</p>	<p>Сетевой город. Образование. http://81.177.100.45/ Активно используются в учебном процессе цифровые технологии Яндекс. Учебника: созданы уроки на основе материалов сервиса, выданы ученикам задания в электронном виде и отслеживается результат учеников (Приложение сертификат учителю-инноватору Яндекс. Учебник за регулярную работу с цифровым образовательным ресурсом, Москва, 2020г., подписанный директором Е.В.Лурье). Приложение 4.4.4 Активно используются в дистанционном учебном процессе цифровые</p>	<p>Сетевой город. Образование. http://81.177.100.45/ При подготовке учащихся к итоговой аттестации: 1. ФИПИ открытый банк заданий по русскому языку ГИА http://www.fipi.ru/ 2. Систему подготовки к ЕГЭ Гущина Д. Д. «Решу ОГЭ» https://sdamgia.ru/ Активно используются в дистанционном учебном процессе цифровые технологии РЭШ. Приложение 4.4 Zoom-технологии при проведении уроков, родительских собраний(скриншот)</p>

		технологии РЭШ. Приложение 4.4.5 Zoom-технологии проведении уроков Приложение 4.4.6	при	
--	--	---	-----	--

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Учитель системно и эффективно использует в своей работе при проведении уроков, внеклассных мероприятиях современные образовательные технологии: проектную и исследовательскую деятельность, технологию проблемно-диалогического обучения, применение ИКТ, ТСО, здоровьесберегающие технологии, а также развивает творческую и познавательную активность учеников. С целью реализации здоровьесберегающих технологий учитель использует информационные авторские образовательные ресурсы для фронтальных, индивидуальных и групповых форм работы с учениками, что делает разнообразным ход урока и позволяет индивидуализировать нагрузку на учащихся.</p> <p>Надеждина И.Н. системно использует в образовательном процессе цифровые авторские (приобретенные) цифровые образовательные ресурсы:</p> <p>Министерство образования и науки Российской Федерации (http://www.mon.gov.ru), Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования РФ (http://www.apkppro.ru), Федеральный институт педагогических измерений (http://www.fipi.ru), Федеральный совет по учебникам Министерства образования и науки РФ (http://fsu.mto.ru), Федеральный центр тестирования (http://www.rustest.ru), Федеральный портал "Российское образование" (http://www.edu.ru), Российский общеобразовательный портал (http://www.school.edu.ru), Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена (http://ege.edu.ru), Журнал "Вестник образования России"</p>		

	<p>(http://www.vestniknews.ru) , Потенциал: образовательный журнал для школьников и учителей (http://potential.org.ru) , Школьная пресса: информационный портал (http://portal.lgo.ru) , Издательский центр "Вентана Граф" (http://www.vgf.ru) , Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС (http://www.vladoc.ru) , Издательство "Дрофа" (http://www.drofa.ru) , Издательство "Мнемозина" (http://www.mnemosina.ru) , Издательство "Просвещение" (http://www.prosv.ru) , Всероссийский интернет-педсовет (http://pedsovet.org) , Большой энциклопедический и исторический словари онлайн (http://www.edic.ru) , Мегаэнциклопедия портала "Кирилл и Мефодий" (http://www.megabook.ru) , Русские словари. Служба русского языка (http://www.slovari.ru) , Словари русского языка на портале "Грамота.ру" (http://slovari.gramota.ru) , Толковый словарь живого великорусского языка В.И. Даля (http://vidahl.agava.ru) , Яндекс.Словари (http://slovari.yandex.ru)</p>		
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>В своей работе Надеждина И.Н. систематически использует информационные технологии в направлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание наглядных методических пособий средствами Power Point; • Создание тестов (при помощи тестовой оболочки). <p>Разработки презентаций для уроков русского языка и литературы размещены на сайте http:// nsportal.ru</p> <p>учительский сайт/Надеждина Ирина Николаевна http://www.proshkolu.ru/user/Надеждина/ http://multiurok.ru/loginskaya1/Надеждина издательский дом «Первое сентября» (диплом №230-196-079/ОУ-8, сертификат) всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок»</p> <p>Ресурсы содержат:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработки уроков русского языка и литературы. 2. Материалы для внеклассной деятельности. 3. Копилку классного руководителя 4. Презентации и интересные факты, предназначенные для проведения уроков. 5. Разработки и материал для проведения праздников и конкурсов. 		
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Сетевой город. Образование. http://81.177.100.45/</p> <p>При подготовке учащихся к итоговой аттестации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ФИПИ открытый банк заданий по русскому языку ГИА http://www.fipi.ru/ 2. Систему подготовки к ЕГЭ Гущина Д. Д. «Решу ОГЭ» 	<p>Сетевой город. Образование. http://81.177.100.45/</p> <p>Надеждина И.Н. активно использует в учебном процессе цифровые технологии сайта Решу ЕГЭ - https://rus-ege.sdangia.ru/test_editor;</p> <p>электронной платформы РЭШ- https://resh.edu.ru/</p> <p>При подготовке учащихся к</p>	<p>Сетевой город. Образование. http://81.177.100.45</p> <p>Надеждина И.Н. активно использует в учебном процессе цифровые технологии Яндекс. Учебника: создает уроки на основе материалов сервиса, выдаёт ученикам задания в электронном виде и отслеживает результат учеников (сертификат учителю-инноватору Яндекс. Учебник за регулярную работу с</p>

	https://sdamgia.ru/	<p>итоговой аттестации: 1.ФИПИ открытый банк заданий по русскому языку ГИА http://www.fipi.ru/;</p> <p>2. Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов Русский язык 5-6 класс http://school-collection.edu.ru/;</p> <p>3.Тренировочные материалы для подготовки к ГИА http://www.alexlarin.narod.ru</p> <p>4.Систему подготовки к ЕГЭ Гущина Д. Д. «Решу ОГЭ» https://sdamgia.ru/</p> <p>5.Активно используются в дистанционном учебном процессе цифровые технологии РЭШ. Приложение 4.4</p> <p>6. Zoom-технологии при проведении уроков, родительских собраний</p>	<p>цифровым образовательным ресурсом, Москва, 2020г., подписанный директором Е.В.Лурье). Надеждина И.Н. активно ис-пользует в учебном процессе цифровые технологии сайтов при подготовке учащихся к итоговой аттестации:</p> <p>1.ФИПИ открытый банк заданий по русскому языку ГИА http://www.fipi.ru/;</p> <p>2. Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов Русский язык 5-6 класс http://school-collection.edu.ru/;</p> <p>3.Тренировочные материалы для подготовки к ГИА http://www.alexlarin.narod.ru</p> <p>4.Систему подготовки к ЕГЭ Гущина Д. Д. «Решу ОГЭ» https://sdamgia.ru/</p>
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; 	<p>Учитель продемонстрировала системное и эффективное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе, выступая с презентацией и докладами на городском МО учителей русского языка и литературы г-к Анапа на тему «Обсуждение проектов ФГОС общего образования»(25.12.2018г). «Универсальные учебные действия как деятельностьная основа личностных, метапредметных и предметных результатов в основном общем образовании», продемонстрировав использование ИКТ при создании коллективных проектных работ в рамках ФГОС.</p> <p>А также провела мастер-класс на тему «Фразеологизмы и их роль в языке».</p> <p>Ирина Николаевна проводит занятия в качестве тьютора «Трудные вопросы подготовки выпускников к ЕГЭ по русскому языку».</p> <p>Также Надеждина И.Н. выступила с сообщением из опыта работы на тему «Развитие речемыслительных умений учащихся средствами предметов филологического цикла» на курсах повышения квалификации ООО и СОО» ГБОУ Краснодарского края ИРО (02.10.2021г.)</p> <p>Разработки презентаций и творческих работ учащихся размещены на сайте http:// nsportal.учительский.сайт/ Надеждина Ирина Николаевна в рубрике «Алые паруса» (творчество детей)</p> <p>(Приложение 5.4. справка- подтверждение МКУ ЦРО г-к Анапа <i>Приложение 5.4.1 Сертификат ГБОУ Краснодарского края ИРО</i></p>		

— межрегиональный/федеральный/ международный уровень			
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	Учителем создана и ведется страница на сайте школы на www. nsportal.ru . Также работы педагога представлены на следующих сайтах интернет-сообществ: сайта: http://multiurok.ru/loginskaya1 /Надеждина(сертификат),сайт http://www.proshkolu.ru/user/Loginskaya/letters/	Надеждина распространяет собственный педагогический опыты работы посредством публикаций на сайте районного МО. Разработки презентаций для уроков русского языка и литературы размещены на сайте http:// nsportal . учительский сайт/Надеждина Ирина Николаевна http://www.proshkolu.ru/user /Надеждина/	Методическая разработка «Нестандартные формы урока литературы как средство формирования познавательной самостоятельности» Всероссийское образовательно- просветительское издание «Альманах педагога». Свидетельство о публикации серия АА № 42540 от 13.07.2020г. http://almanahpedagoga.ru servisy publik publ?id=42540 рецензент статьи главный редактор Всероссийского издания СМИ «Альманах педагога» В.В.Богданов Приложение 5.5

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
15.10.21- 26.10.21год	Регистрационный номер 1247/18 Методика работы тьюторов ЕГЭ и ГИА-9 с учителями русского языка и литературы»	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
31.08.20- 10.09.2020год	Удостоверение 231200883888 Регистрационный номер 2293/20 «Особенности преподавания русского языка как основы	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

	гражданской самоидентичности и языка межнационального и межкультурного диалога»	
20.11.19-30.11.2019год	Удостоверение 231200453619 Регистрационный номер 1247/18 «Методика работы тьюторов ЕГЭ и ГИА- 9 с учителями русского языка и литературы»	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
20.11.-27.11.2018год	Удостоверение 231200453619 Регистрационный номер 1247/18 «Методика работы тьюторов ЕГЭ и ГИА- 9 с учителями русского языка и литературы»	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
07.02.-09.02.2018год	Удостоверение 231200353978 Регистрационный номер 13489/18 «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по ГИА-9 (русский язык)»	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2017-2018	Экспертная деятельность в краевой предметной комиссии в ОГЭ/ГИА	Приказ УО г-к Анапа № 542 от 18 мая 2018года
2018-2019 2019-2020 2020-2021	Работа в качестве муниципального тьютора по русскому языку	Приказ УО г-к Анапа № 546-а от 31.08.2021г Приказ УО г-к Анапа № 615 от 01.09.2020г. Приказ УО г-к Анапа № 924 от 09.09.2019 г. Приказ УО г-к Анапа № 832 от 30.08. 2018г
2021-2022	Экспертная деятельность в предметной комиссии в ЕГЭ по литературе (итоговое сочинение)	Приказ УО г-к Анапа № 43-а от 21.01. 2022г. Приказ УО г-к Анапа № 762/1 от 15.11. 2021г.
	Член жюри научно-практической конференции «Академия» Секция «Литературоведение»	Приказ УО № 376 от 08.04. 2019года
2019-2020	Член жюри научно-практической конференции «Академия» Секция «Литературоведение»	Приказ УО № 522 от 14 мая 2019года
2018-2019	Член жюри региональной олимпиады по журналистике	Приказ УО № 1269 от 05.12.2018

2020-2021	Член жюри всероссийской олимпиады по русскому языку	Приказ УО г-к Анапа № 802 от 05.11. 2020г
2020-2021	Член жюри всероссийской олимпиады по литературе	Приказ УО г-к Анапа № 787 от 29.10. 2020г.
2017-2018 2018-2019 2019-2020 2020-2021 2021-2022	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы	Приказ № 352 от 01.09.2016г. Приказ № 351 от 04.09.2017г Приказ №373 от 03.09.2018г. Приказ №422 от 30.08.2019г Приказ №295 от 31.08.2020г. Приказ №349 от 26.08.2021г (справка)
2021-2022	Член аттестационной комиссии	Приказ №382 от 31.08.2021г
2021-2022	Член методического совета	Приказ №350 от 26.08.2021г
2015-2016 2020-2021	Участие в конкурсе ПНПО	Приказ УО №211-а от 14.04.2021г

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

Приложение 6.3

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
-	-			

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2022	Всероссийский конкурс «Методические	всероссийский	победитель	Приложение 6.4.1

	разработки педагогов			Диплом № 172830К Международного центра образования и педагогике .
2021	XII Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат»	всероссийский	победитель	Приложение 6.4.2 Диплом, Москва, №PR320-90627 Призвание, Агентство педагогических инициатив
2020	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»	всероссийский	победитель	Приложение 6.4.3 Диплом, Москва, № FA338-178455

				Федеральное агентство «Образование РУ» http://обру.рф/
--	--	--	--	---

Приказом Министерства просвещения РФ Надеждина Ирина Николаевна награждена «Почётной грамотой общего образования Российской Федерации» (приказ министра О. Ю. Васильевой от 26.09.2019г. № 85), награждена «Почетной грамотой» Министерства образования, науки молодёжной политики Краснодарского края. (приказ от 14.05.2018 г. №1786). *Приложение копии грамот.*

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____
(подпись)

И.Н.Надеждина
(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____
(подпись)

Т.Н.Черевик
(расшифровка подписи)

Директор МБОУ СОШ №7 _____
(подпись)

О.Э.Казакова
(расшифровка подписи)



