

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2021 году

Фамилия, имя, отчество
Образовательная организация
Муниципальное образование
Основной предмет преподавания

Надеждина Ирина Николаевна
МБОУ СОШ №7 им. Л.И. Севрюкова
город-курорт Анапа
русский язык и литература

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
8г	русский язык литература	37	9г	русский язык литература	39	5а	русский язык литература	43
8д	русский язык литература	38	9д	русский язык литература	39	5б	русский язык литература	43
8е	русский язык литература	36	9е	русский язык литература	38	10б	русский язык литература	44
10б	русский язык литература	41	11б	русский язык литература	39	11в	русский язык литература	41

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Методическая разработка представляет серию учебных занятий, основной замысел которых – популяризация литературы в целях повышения мотивации к чтению школьников, формирование позитивного опыта участия в творческой деятельности учащихся, развитие интереса обучающихся к произведениям литературы, построенным на принципах нравственности и гуманизма (приложение 1)

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Курсы повышения квалификации « Обновление содержания школьного филологического образования в свете требований ФГОС ООО и СОО»	2020	региональный	Мастер-класс «Развитие речемыслительных умений учащихся средствами предметов филологического цикла»	Приложение 1.1. Сертификат ГБОУ ДПО «ИРО» КК от 02.10. 2020г, подписанный ректором Т.А.Гайдук

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
всероссийский	2020	Приложение 1.2 Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога». Свидетельство о публикации серия АА № 42540 от 13.07.2020г. http://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=42540 рецензент статьи главный редактор Всероссийского издания СМИ «Альманах педагога» В.В.Богданов
краевой	2020	Приложение 1.2.1. Сертификат ГБОУ ДПО «ИРО» КК от 02.10. 2020г

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Методическая разработка «Нестандартные формы урока литературы как средство формирования познавательной самостоятельности»	-	Серия ФС №3478 от 26.03.2021г	всероссийский	7 страниц	Приложение 1.3.1. Копия титульного листа и оглавления журнала «Альманах педагога»

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
8е	русский язык литература	100%	9е	русский язык литература	100%	5а	русский язык литература	100%
10б	русский язык литература	100%	11б	русский язык литература	100%	5б	русский язык литература	100%

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
8е	русский язык литература	80	9е	русский язык литература	95	5а	русский язык литература	68
10б	русский язык литература	59	11б	русский язык литература	69	5б	русский язык литература	65

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
8г	русский язык литература	0	9г	русский язык литература	0	5а	русский язык литература	0
8д	русский язык литература	0	9д	русский язык литература	0	5б	русский язык литература	0
8е	русский язык литература	0	9е	русский язык литература	0	10б	русский язык литература	0
10б	русский язык литература	0	11б	русский язык литература	0	11в	русский язык литература	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2018, или в 2019, или в 2020 годах:

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9г	2019	русский язык	37	37	37
9д	2019	русский язык	38	38	38
9е	2019	русский язык	40	40	40
11б	2019	русский язык	39	39	39
9е	2019	литература	40	2	2
11б	2019	литература	39	5	5

Приложение 2.4.

Средний балл учащихся 11б класса по русскому языку составил 79,9 б / краевой -73,1б/ по России -69, 5 в 2019году/,

по литературе-85 баллов /краевой -67, 5б/ по России-63, 4б.

Есть учащиеся, получившие 100б по русскому языку, 97б по литературе (Сарапина О.), 98 б по русскому языку (Федянович А.), 96б по русскому языку (Петрова Т.).

Из 39 учащихся , сдававших ЕГЭ по русскому языку , набрали от 51 до 80 баллов- 22учащихся (что составило 56%), 17 учащихся набрали от 81до 100 баллов (что составило 44%);

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
-			

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

Приложение 3.1.

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок в рамках ФГОС «Юный филолог»	8е	30	83	9е	35	92			100
«За страницами учебника»							11б	30	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников	30	40	50

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	2020	10	муниципальный	Призер 2 место	Григорьева Елизавета	Приложение копия грамоты Приказ УО от 28.01.2020№ 89
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	2020	11	муниципальный	Призер 2 место	Лачевская Татьяна	Приложение копия грамоты Приказ УО от 28.01.2020№ 89
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	2020	10	муниципальный	Призер 2 место	Григорьева Елизавета	Приложение копия грамоты Приказ УО от 28.01.2020№ 89
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	2020	11	муниципальный	Призер 2 место	Лачевская Татьяна	Приложение копия грамоты Приказ УО от 28.01.2020№ 89
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	2020	10	муниципальный	Призер 2 место	Гуськова Валерия	Приложение копия грамоты

олимпиада школьников по журналистике						грамоты Приказ УО от 28.01.2020№ 85
Всероссийская олимпиада школьников по журналистике	2020	11	муниципальный	Призер 2 место	Лачевская Татьяна	Приложение копия грамоты Приказ УО от 28.01.2020№ 85
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	2018	9	муниципальный	Призер 2 место	Федянович Анастасия	Приложение копия грамоты Приказ УО от 26.01.2018№ 96
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	2018	9	региональный	Призер	Федянович Анастасия	Приложение копия грамоты Приказ МОН и МП КК от 18.01.2018 № 372
Всероссийская олимпиада школьников по журналистике	2020	11	муниципальный	Призер 2 место	Гайдара Варвара	Приложение копия грамоты Приказ УО от 28.01.2020№ 85
Всероссийская олимпиада школьников по журналистике	2020	9	муниципальный	Призер 2 место	Новосельцева Дарья	Приложение копия грамоты Приказ УО от 28.01.2020№ 85
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	2019	11	муниципальный	Призер 2 место	Федянович Анастасия	Приложение копия грамоты Приказ УО№ 171 от 15.02.2019
						Приложение копия грамоты
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	2019	11	муниципальный	Призер 2 место	Федянович Анастасия	Приложение копия грамоты Приказ УО№ 171 от 15.02.2019
Всероссийская олимпиада школь-	2019	11	муниципальный	Призер 2 место	Савенко Алек- сандра	Приложение копия грамоты

ников по литературе						Приказ УО№ 171 от 15.02.2019
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	2019	9	муниципальный	Призер 2 место	Григорьева Елизавета	Приложение копия грамоты Приказ УО№ 171 от 15.02.2019
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	2019	9	муниципальный	Призер 2 место	Хворостова Анна	Приложение копия грамоты Приказ УО№ 171 от 15.02.2019
Всероссийская олимпиада школьников по МХК	2018	8	муниципальный	Победитель, 1 место	Мелкомукова Дарья	Приложение копия грамоты Приказ УО от 26.01.2018г. № 103
Всероссийская олимпиада школьников по МХК	2019	9	муниципальный	Призер, 2 место	Мелкомукова Дарья	Приложение копия грамоты Приказ УО от 15.02.2019г. № 171

3.4. Подготовка победителей и призеров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Межрегиональная олимпиада школьников по русскому языку на базе ведомственных образовательных организаций	29.04.2019	11	региональный	победитель	Федянович Анастасия Николаевна	Приложение копия грамоты Диплом I степени от 29.04.2019 Академия ФСБ России
Международный игровой конкурс	2020	10	муниципальный	Победитель, 1 место	Григорьева Елизавета	2020 год протокол, диплом

«Русский медвежонок»						
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	2018	9	краевой	Лауреат	Филькин Георгий	Приказ УО № 358 от 30.03. 2018год
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	2018	9	муниципальный	Призер	Филькин Георгий	диплом
Городской фестиваль-конкурс «Театральная весна»	2018	9	муниципальный	Победитель	Филькин Георгий	Приказ УО от 04.05.2018год, № 483
Городской фестиваль-конкурс «Вдохновение»	2019	11	муниципальный	Лауреат III	Лачевская Татьяна	Приказ МБОУ ДО ЦТ от 11.11.2019г.№ 187
Городской литературный конкурс исполнителей собственных произведений	2017г.	8	муниципальный	Победитель, 1 место	Авдюгин Марк	Приказ МБОУ ДО ЦТ от 01.12.2017г.№ 232
Городской литературный конкурс исполнителей собственных произведений	2017г.	8	муниципальный	Призер, 2 место	Ещенко Виктория	Приказ МБОУ ДО ЦТ от 01.12.2017г.№ 232
Международный игровой конкурс	2018г.	10	муниципальный	Победитель, 1 место	Федянович Анастасия	2018г протокол
Международный игровой конкурс	2019г.	10	муниципальный	Победитель, 1 место	Онойченко Валерия	2018г протокол
Международный игровой конкурс	2019г.	11	муниципальный	Победитель, 1 место	Федянович Анастасия	2019 год протокол, диплом
Международный игровой конкурс	2019г.	11	региональный	Победитель, 1 место	Федянович Анастасия	2019 год протокол, диплом
Международный игровой конкурс	2019г.	11	региональный	Призер, 2 место	Гайдара Варвара	2019 год протокол, диплом
Международный игровой конкурс	2019г.	9	международный	Победитель, 1 место	Хидзик Злата	2019 год протокол, диплом

Международный игровой конкурс	2019г.	9	международный	Победитель, 1 место	Филькин Георгий	2019 год протокол, диплом
Международный игровой конкурс	2019г.	9	международный	Победитель, 1 место	Григорьева Елизавета	2019 год протокол, диплом
Высшая школа Санкт-Петербурга – школьникам регионов России	2019	11	муниципальный	Победитель, 1 место	Вакарин Владимир	диплом
Высшая школа Санкт-Петербурга – школьникам регионов России	2019	11	муниципальный	Призер, 2место	Комаровская Наталья	диплом
Высшая школа Санкт-Петербурга – школьникам регионов России	2020	11	муниципальный	Призер, 3место	Панфёрова Елизавета	диплом
МПГУ Анапский филиал	2019	11	муниципальный	Победитель, 1 место	Хугавертян Наталья	диплом
Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку	2017	9	муниципальный	Призер, 3 место	Марштупа Диана	Диплом №669/687711/2017 www.metaschool.ru
Городская научно-практическая конференция «Академия»	2018	9	муниципальный	Победитель	Филькин Георгий	Приказ УО № 516 от 11 мая 2018 года
Центр дистанционных мероприятий Всероссийский конкурс	2018г.	9	всероссийский	Победитель, 1 место	Авдюгин Марк	21.09.2018г. Сайт konkurs12mesyatsev.ru
Конкурс сочинений «Боевое имя Кубани»	2017	9	краевой	Призер	Первойкина Анастасия	Приказ УО № 14 от 11.01.2017г
Краевой конкурс «Я помню! Я горжусь!»	2020	11	муниципальный	Призёр	Юрченко Кирилл	Приказ№ 359 УО от 28. 05. 2020

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Создаю условия для адресной работы с различными категориями обучающихся.

При работе с одаренными детьми созданию условия для развития творческой личности.

На уроках я использую следующие виды деятельности:

- проблемно - развивающее обучение,
- работа в малых группах,
- проектно-исследовательская деятельность,
- игровые технологии
- информационно - коммуникативные технологии
- задания творческого и нестандартного характера.

Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся

Одним из направлений своей педагогической деятельности, считаю создание благоприятного психологического климата для всех обучающихся, с которыми я работаю, как учитель-предметник и как классный руководитель. За все годы работы не было конфликтных ситуаций с обучающимися и их родителями, отсутствуют и жалобы на меня с их стороны. Индивидуальная работа с обучающимися ведется по следующим направлениям:

- работа с одаренными детьми;
- работа с детьми из неблагополучных семей и детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации;
- работа с детьми с девиантным (общественно опасным) поведением.

В классах, в которых я работаю, есть дети из семей мигрантов- беженцев, дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей.

Работа с одаренными детьми:

«Врожденные дарования подобны диким растениям и нуждаются в выращивании с помощью ученых занятий» - Ф. Бэкон.

В современной системе образования одним из приоритетных направлений становится работа с одаренными и талантливыми детьми. На сегодняшний день одной из главных функций у учителя становится выявление детских способностей, создание условий для их развития, помощь в формировании таланта обучающихся, отслеживание и оказание разносторонней поддержки одаренным детям.

Цель моей работы: помочь учащимся всесторонне развивать свои способности, способствовать личностному росту учени-

ков.

Задачи:

- выявить одаренных детей;
- прививать любви к самообразованию;
- стимулировать познавательную деятельность, помогать в развитии способностей;
- помощь в развитии лидерских качеств личности;
- сформировать активные жизненные позиции;
- воспитать достойных граждан Российской Федерации;
- создать условия для всестороннего развития одаренных детей.

Для успешного развития данного направления мной проводится следующая работа:

- Участие учащихся в предметных олимпиадах по русскому языку и литературе;
- Индивидуальная работа (в рамках работы факультативных курсов, кружков, консультаций).
- Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней;
- Развитие проектных методов.
- Широкое использование современных информационных технологий в урочной и внеурочной деятельности, в подготовке к конкурсам, проектам, внеклассным мероприятиям, и т.д.;
- Создание портфолио достижений;
- Чествование призеров и победителей на общешкольной линейке, родительских собраниях.

Работа с детьми из неблагополучных семей и детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации:

При работе с детьми из социально неблагополучных семей в первую очередь я обращаю внимание на жизненную ситуацию каждого. Для каждого такого ребенка необходим индивидуальный подход. Следует помнить, что мы не просто учителя, а наставники, жизненные ориентиры для ребят, у которых не все в порядке дома и нет других образцов для подражания в лице родителей. Главная цель моей работы не просто научить детей чему-то, но и помочь сформировать активную жизненную позицию, показать ученикам, что они творцы своих судеб и способны на многое.

Задачи:

- помочь детям справиться с неблагоприятным влиянием окружающей среды;
- привить любовь к обучению, вовлечь в образовательный процесс;
- помощь в личностном развитии ребенка;
- воспитание правовой культуры учащихся.

Для успешного развития данного направления мной проводится следующая работа:

- индивидуальные/групповые занятия по русскому языку и литературе с целью помочь неуспевающим;

- вовлечение во внеурочную деятельность, участие в проектной деятельности;
- творческие задания;
- тематические беседы на морально-этические темы.

Зачастую учащиеся из социально неблагополучных семей находятся на грани соприкосновения с нарушением закона. Одна из моих главных задач не допустить их соприкосновения. Для этого в своей работе я уделяю значительное внимание изучению законов ребятами, находящимися в сложных жизненных ситуациях.

Результатами моей работы:

1. 100% занятость детей из неблагополучных семей во внеурочной деятельности.
2. Активное участие детей из семей данной категории в общественной жизни школы (конкурсы, праздники, школьные мероприятия).
3. Обеспечение учащихся из семей, попавших в тяжелую жизненную ситуацию, горячим питанием, учебниками, учебными принадлежностями.
4. Организация летнего отдыха детей из неблагополучных семей (участие детей в работе придворовых площадок, трудоустройстве в каникулярное время).

Работа с детьми с девиантным (общественно опасным) поведением:

В основе моей работы с детьми с девиантным поведением лежит педагогическая диагностика, с помощью которой я изучаю индивидуальные особенности ребенка и выявляю его интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонение в поведении, определяю их причины, отслеживаю истоки возникновения конфликтных ситуаций. При этом я веду работу с самим ребенком (как классный руководитель с учителями-предметниками, с родителями). Для заполнения и сбора необходимой информации использую социальный паспорт учащегося.

Большое внимание уделяю профилактической работе по раннему выявлению подростков с девиантным поведением, оказываю своевременную помощь в разрешении внутрисемейных конфликтов, даю рекомендации родителям по оздоровлению условий семейного воспитания.

Результаты работы:

1. 100% занятость всех учащихся класса, в том числе и детей из неблагополучных семей, во внеурочной деятельности.
2. Активное участие детей в общественной жизни школы (конкурсы, праздники, школьные мероприятия).
3. Благоприятный психологический климат в семьях, активное участие опекаемых семей в жизни школы (конкурсы, праздники, школьные мероприятия).
4. Отсутствие обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле и на учете в комиссии ПДН.
5. Отсутствие конфликтных ситуаций между учащимися в школе и классе.
6. Отсутствие правонарушений несовершеннолетними.

Таким образом, моя адресная работа, как учителя-предметника, как классного руководителя с различными категориями обучающихся, способствует созданию благоприятных условий для жизни и воспитания, самоопределению, саморазвитию, нормализации психофизического состояния детей

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Учитель системно и эффективно использует в своей работе при проведении уроков, внеклассных мероприятиях современные образовательные технологии: проектную и исследовательскую деятельность, технологию проблемно-диалогического обучения, применение ИКТ, ТСО, здоровьесберегающие технологии, а также развивает творческую и познавательную активность учеников. С целью реализации здоровьесберегающих технологий учитель использует информационные авторские образовательные ресурсы для фронтальных, индивидуальных и групповых форм работы с учениками, что делает разнообразным ход урока и позволяет индивидуализировать нагрузку на учащихся.</p> <p>Надеждина И.Н. системно использует в образовательном процессе цифровые авторские (приобретенные) цифровые образовательные ресурсы:</p> <p>Министерство образования и науки Российской Федерации (http://www.mon.gov.ru), Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования РФ (http://www.apkppro.ru), Федеральный институт педагогических измерений (http://www.fipi.ru), Федеральный совет по учебникам Министерства образования и науки РФ (http://fsu.mto.ru), Федеральный центр тестирования (http://www.rustest.ru), Федеральный портал "Российское образование" (http://www.edu.ru), Российский общеобразовательный портал (http://www.school.edu.ru), Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена (http://ege.edu.ru), Журнал "Вестник образования России" (http://www.vestniknews.ru), Потенциал: образовательный журнал для школьников и учителей (http://potential.org.ru), Школьная пресса: информационный портал (http://portal.lgo.ru), Издательский центр "Вентана Граф" (http://www.vgf.ru), Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС (http://www.vlados.ru), Издательство "Дрофа" (http://www.drofa.ru), Издательство "Мнемозина" (http://www.mnemosina.ru), Издательство "Просвещение" (http://www.prosv.ru), Всероссийский интернет-педсовет (http://pedsovet.org), Большой энциклопедический и исторический словарь онлайн (http://www.edic.ru), Мегаэнциклопедия портала "Кирилл и Мефодий" (http://www.megabook.ru), Русские словари. Служба русского языка (http://www.slovari.ru), Словари русского языка на портале "Грамота.ру"</p>		

	<p>(http://slovari.gramota.ru) , Толковый словарь живого великорусского языка В.И. Даля (http://vidahl.agava.ru), Яндекс.Словари (http://slovari.yandex.ru)</p>		
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>В своей работе Надеждина И.Н. систематически использует информационные технологии в направлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание наглядных методических пособий средствами Power Point; • Создание тестов (при помощи тестовой оболочки). <p>Разработки презентаций для уроков русского языка и литературы размещены на сайте http:// nsportal. учительский сайт/Надеждина Ирина Николаевна http://www.proshkolu.ru/user/Надеждина/ http://multiurok.ru/loginskaya1/Надеждина издательский дом «Первое сентября» (диплом №230-196-079/ОУ-8, сертификат) всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок» Ресурсы содержат:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработки уроков русского языка и литературы. 2. Материалы для внеклассной деятельности. 3. Копилку классного руководителя 4. Презентации и интересные факты, предназначенные для проведения уроков. 5. Разработки и материал для проведения праздников и конкурсов. 		
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Сетевой город. Образование. http://81.177.100.45/</p> <p>При подготовке учащихся к итоговой аттестации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ФИПИ открытый банк заданий по русскому языку ГИА http://www.fipi.ru/ 2. Систему подготовки к ЕГЭ Гущина Д. Д. «Решу ОГЭ» https://sdamgia.ru/ 	<p>Сетевой город. Образование. http://81.177.100.45/</p> <p>Надеждина И.Н. активно использует в учебном процессе цифровые технологии сайта Решу ЕГЭ - https://rus-ege.sdamgia.ru/test_editor; электронной платформы РЭШ- https://resh.edu.ru/ При подготовке учащихся к итоговой аттестации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ФИПИ открытый банк заданий по русскому языку ГИА http://www.fipi.ru/; 2. Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов Русский язык 5-6 	<p>Сетевой город. Образование. http://81.177.100.45 Надеждина И.Н. активно использует в учебном процессе цифровые технологии Яндекс. Учебника: создает уроки на основе материалов сервиса, выдаёт ученикам задания в электронном виде и отслеживает результат учеников (сертификат учителю-инноватору Яндекс. Учебник за регулярную работу с цифровым образовательным ресурсом, Москва, 2020г., подписанный директором Е.В.Лурье). Надеждина И.Н. активно использует в учебном процессе</p>

		<p>класс http://school-collection.edu.ru/;</p> <p>3.Тренировочные материалы для подготовки к ГИА http://www.alexlarin.narod.ru</p> <p>4.Систему подготовки к ЕГЭ Гущина Д. Д. «Решу ОГЭ» https://sdamgia.ru/</p>	<p>цифровые технологии сайтов при подготовке учащихся к итоговой аттестации:</p> <p>1.ФИПИ отрытый банк заданий по русскому языку ГИА http://www.fipi.ru/;</p> <p>2. Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов Русский язык 5-6 класс http://school-collection.edu.ru/;</p> <p>3.Тренировочные материалы для подготовки к ГИА http://www.alexlarin.narod.ru</p> <p>4.Систему подготовки к ЕГЭ Гущина Д. Д. «Решу ОГЭ» https://sdamgia.ru/</p> <p>Приложение 5.3-грамота</p> <p>Приложение 5.5.3.1 скришот</p>
<p>5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)</p>	<p>Учитель продемонстрировала системное и эффективное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе, выступая с презентацией и докладами на городском МО учителей русского языка и литературы г-к Анапа на тему «Обсуждение проектов ФГОС общего образования»(25.12.2018г). «Универсальные учебные действия как деятельностьная основа личностных, метапредметных и предметных результатов в основном общем образовании», продемонстрировав использование ИКТ при создании коллективных проектных работ в рамках ФГОС.</p> <p>А также провела мастер-класс на тему «Фразеологизмы и их роль в языке».</p> <p>Ирина Николаевна проводит занятия в качестве тьютора «Трудные вопросы подготовки выпускников к ЕГЭ по русскому языку».</p> <p>Также Надеждина И.Н. выступила с сообщением из опыта работы на тему «Развитие речемыслительных умений учащихся средствами предметов филологического цикла» на курсах повышения квалификации ООО и СОО» ГБОУ Краснодарского края ИРО (02.10.2021г.)</p> <p>(Приложение 5.4. справка- подтверждение МКУ ЦРО г-к Анапа</p> <p><i>Приложение 5.4.1 Сертификат ГБОУ Краснодарского края ИРО</i></p>		
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта ра-</p>	<p>Учителем создана и ведется страница на сайте школы на www. nsportal.ru.</p>	<p>Надеждина распространяет собственный педагогиче-</p>	<p>Методическая разработка «Нестандартные формы</p>

боты посредством публикаций	Также работы педагога представлены на следующих сайтах интернет-сообществ: сайта: http://multiurok.ru/loginskaya/ /Надеждина(сертификат),сайт http://www.proshkolu.ru/user/Loginskaya/letters/	ский опыты работы посредством публикаций на сайте районного МО. Разработки презентаций для уроков русского языка и литературы размещены на сайте http:// nsportal.учительскийсайт/Надеждина Ирина Николаевна http://www.proshkolu.ru/user/Надеждина/	урока литературы как средство формирования познавательной самостоятельности» Всероссийское образовательное издание «Альманах педагога». Свидетельство о публикации серия АА № 42540 от 13.07.2020г. http://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=42540 рецензент статьи главный редактор Всероссийского издания СМИ «Альманах педагога» В.В.Богданов Приложение 5.5 – скриншот Приложение5.5.1-скриншот Приложение 5.5.2-благодарность
-----------------------------	--	---	--

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
31.08.20-10.09.2020год	«Особенности преподавания русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка межнационального и межкультурного диалога»	Приложение 6.1.1.копия удостоверения ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
20.11-30.11 2019 год	«Методика работы тьюторов ЕГЭ и ГИА- 9 с учителями русского языка и литературы»	Приложение 6.1.копия удостоверения ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
20.11.-27.11.2018год	Удостоверение 231200453619 Регистрационный номер 1247/18	Приложение 6.1.2.копия удостоверения ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

	«Методика работы тьюторов ЕГЭ и ГИА- 9 с учителями русского языка и литературы»	края
07.02.- 09.02.2018год	Удостоверение 231200353978 Регистрационный номер 13489/18 «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по ГИА-9 (русский язык)»	Приложение 6.13..копия удостоверения ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
03.04.- 17.04. 2017год	Удостоверение 00161877 Регистрационный номер 4929 «Программа повышения квалификации региональных тьюторов по вопросам обеспечения качества преподавания русского языка как родного, неродного, иностранного в образовательных организациях	Приложение 6.1.4. копия удостоверения ООО «Верконт Сервис» город Москва
03.10.-11.10. 2017год	Удостоверение 231200332525 Регистрационный номер 3566/17 «Традиции и новаторство в преподавании русского языка как родного и неродного»	Приложение 6.1.5.копия удостоверения ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
19.11-25.11.2016год	Удостоверение ПК №0122610 Регистрационный номер Г-00208 «Современные подходы и методы к внедрению ФГОС»	Приложение 6.1.6. копия удостоверения Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Д.И. Менделеева на базе химико-технологического университета имени Д.И. Менделеева, Москва

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2017-2018	Экспертная деятельность в краевой предметной комиссии в ОГЭ/ГИА	Приложение 6.2.1 Приказ УО г-к Анапа № 542 от 18 мая 2018года
2018-2019 2019-2020 2020-2021	Работа в качестве муниципального тьютора по русскому языку	Приложение 6.2.2 Приказ УО г-к Анапа № 615 от 01.09.2020г. Приказ УО г-к Анапа № 924 от 09.09.2019 г. Приказ УО г-к Анапа № 832 от 30.08. 2018г
2017-2018	Экспертная деятельность в предметной комиссии в ЕГЭ по литературе (итоговое сочинение)	
2017-1018	Член жюри научно-практической конференции «Академия». Секция	Приложение 6.2.3

	«Языкознание. Русский язык»	Приказ УО г-к Анапа № 590 от 15.05.2018года
	Член жюри научно-практической конференции «Академия» Секция «Литературоведение»	Приложение 6.2.4 Приказ УО № 376 от 08.04. 2019года
2019-2020	Член жюри научно-практической конференции «Академия» Секция «Литературоведение»	Приложение 6.2.5 Приказ УО № 522 от 14. 05. 2019года
2018-2019	Член жюри региональной олимпиады по журналистике	Приложение 6.2.6 Приказ УО № 1263 от 05.12. 2019
2020-2021	Член жюри всероссийской олимпиады по русскому языку	Приложение 6.2.7 Приказ УО г-к Анапа № 802 от 05.11.2020г
2020-2021	Член жюри всероссийской олимпиады по литературе	Приложение 6.2.8 Приказ УО г-к Анапа № 787 от 29.10. 2020г.
2017-2018 2018-2019 2019-2020 2020-2021	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы	Приложение 6.2.9 Приказ № 352 от 01.09.2016г. Приказ № 351 от 04.09.2017г Приказ №373 от 03.09.2018г. Приказ №422 от 30.08.2019г Приказ №295 от 31.08.2020г.

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2016	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Москва, федеральный	победитель	Приложение 6.3.1 Диплом, Москва

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2021	XII Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат»	всероссийский	победитель	Приложение 6.4.1 Диплом, Москва, №PR320-90627 Призвание, Агентство педагогических инициатив
2020	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»	всероссийский	победитель	Приложение 6.4.2 Диплом, Москва, № FA338-178455 Федеральное агентство «Образование РУ» http://обру.рф/

Приказом Министерства просвещения РФ Надеждина Ирина Николаевна награждена «**Почётной грамотой общего образования Российской Федерации**» (приказ министра О. Ю.Васильевой от 26.09.2019г. № 85), награждена «**Почетной грамотой**» Министерства образования, науки молодёжной политики Краснодарского края. (приказ от 14.05.2018 г. №1786). *Приложение (копии грамот)*

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

И.Н.Надеждина

Заместитель директора ОО _____

Т.Н.Черевик

Директор МБОУ СОШ №7 _____

О.Э.Казакова

