

Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2022 году

Набиевой Ирады Максутовны

Образовательная организация (сокращенное наименование) МОБУ СОШ № 100 г. Сочи им. Герои Советского Союза Худякова И.С.

Муниципальное образование городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края

Основной предмет преподавания *английский язык*

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебно-го года в соответствии с классным журналом

2018-2019		2019-2020		2020-2021	
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
9В	английский язык	18	9Б	английский язык	16
9Г	английский язык	18			
6Б	английский язык	19	7Б	английский язык	21
6В	английский язык	21	7В	английский язык	19
			7В	английский язык (домашнее обучение)	1
6Д	английский язык	20	7Д	английский язык	20
			7Е	английский язык	14
3В	английский язык	19	4В	английский язык	19
3Г	английский язык	19	4Г	английский язык	19
3Д	английский язык	19	4Д	английский язык	18
3Д	английский язык (домашнее обучение)	1	4Ж	английский язык	
			8Г	английский язык	19
			8Д	английский язык	20
			8Е	английский язык	15
			5Г	английский язык	17
			5Д	английский язык	17

2Б	английский язык	19	3Б	английский язык	18	4Б	английский язык	19
2Е	английский язык	19	3Е	английский язык	18	4Е	английский язык	19
4Г	английский язык	1	5Г	английский язык	1	6Г	английский язык	1
ИТОГО		193	ИТОГО		202	ИТОГО		165

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки преподаваемого предмета, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Прилагается аннотация методической разработки индивидуальной программы по работе с одаренными детьми «Вс start».

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Защита разработки урока по теме: «Введение лекции «Еда и напитки» в рамках Всероссийского конкурса профессионального мастера педагогов "Мой лучший урок"	декабрь 2019	всероссийский	выступление на конкурсе	Диплом за III место в финале конкурса (приложение 1.1.1)
Выступление по теме: "Организация научно-исследовательской работы с одаренными детьми по иностранному языку в школе" на семинаре для учителей иностранных языков "Организация внеклассной работы по иностранному языку".	25.03.2021	муниципальный	выступление на семинаре	Приказ МКУ СПРО №39 от 01.03.2021 года "О проведении семинара в рамках ЦДС для учителей иностранных языков, работающих с одаренными детьми". (приложение 1.1.2)
Выступление по теме "Индивидуальная программа по работе с одаренными детьми "Be smart" на семинаре "Создание индивидуальной программы для работы с одаренными обучающимися".	20.05.2021	муниципальный	выступление на семинаре	Приказ МКУ СПРО №98 от 17.05.2021 года "О проведении семинара в рамках ЦДС для учителей иностранных языков, работающих с одаренными детьми". (приложение 1.1.3)
Мастер-класс по теме: «Внеурочная деятельность, работа с одаренными детьми как средство развития творческих способностей обучающихся» на курсах повышения	26.05.2021	региональный	мастер-класс	Сертификат ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края. (приложение 1.1.4)

ния квалификации учителей иностранных языков «Обучение иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС общего образования».				
---	--	--	--	--

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	всероссийский	Дата и год участия	декабрь 2019	Подтверждающий документ	Диплом за III место в финале конкурса (приложение 1.2.1.)
--	---------------	--------------------	--------------	-------------------------	---

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
<i>Информация по данному критерию отсутствует.</i>					

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6Б	английский язык	100	7Б	английский язык	100	8Б	английский язык	100
6Д	английский язык	100	7Д	английский язык	100	8Д	английский язык	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2018-2019				2019-2020				2020-2021			
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)			
6Б	английский язык	57,9	7Б	английский язык	100	8Б	английский язык	100			
6Д	английский язык	70	7Д	английский язык	100	8Д	английский язык	90			

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2018-2019				2019-2020				2020-2021			
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»			
9В	английский язык	0	9Б	английский язык	0	8Б	английский язык	0			
9Г	английский язык	0	7Б	английский язык	0	8В	английский язык	0			
6Б	английский язык	0	7В	английский язык	0	8Г	английский язык	0			
6В	английский язык	0	7Д	английский язык	0	8Д	английский язык	0			
6Д	английский язык	0	7Е	английский язык	0	8Е	английский язык	0			
3В	английский язык	0	4В	английский язык	0	5Г	английский язык	0			
3Г	английский язык	0	4Г	английский язык	0	5Д	английский язык	0			
3Д	английский язык	0	4Д	английский язык	0	4Б	английский язык	0			
2Б	английский язык	0	4Ж	английский язык	0	4Е	английский язык	0			
2Е	английский язык	0	3Б	английский язык	0	6Г	английский язык	0			
4Г	английский язык	0	3Е	английский язык	0						
3Д	английский язык	0	5Г	английский язык	0						
			7В	английский язык	0						

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов/групп в 2019, или в 2020, или в 2021 годах:

год	класс	предмет	численность обучающихся в	численность обучаю-щихся, сдававших эк-	численность обучаю-щихся, получивших	численность обучаю-щихся, получивших вы-

		классе	замен по предмету	удовлетворительные результаты по предмету	сокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ГИА
2019	9В	английский язык	2	2	1
2019	9Г	английский язык	2	2	1

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

классе	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования по английскому языку
4Г	2019	1	1 (протокол педагогического совета МОБУ СОШ №100 № 5от 22.05.2019 года)
4В	2020	19	19 (протокол педагогического совета МОБУ СОШ №100 г. Сочи им. Героя Советского Союза Худякова И.С. №5 от 18.05.2021 года)
4Г	2020	19	19 (протокол педагогического совета МОБУ СОШ №100 г. Сочи им. Героя Советского Союза Худякова И.С. №5 от 18.05.2021 года)
4Д	2020	18	18 (протокол педагогического совета МОБУ СОШ №100 г. Сочи им. Героя Советского Союза Худякова И.С. №5 от 18.05.2021 года)
4Ж	2020	18	18 (протокол педагогического совета МОБУ СОШ №100 г. Сочи им. Героя Советского Союза Худякова И.С. №5 от 18.05.2021 года)
4Б	2021	19	19 (протокол педагогического совета МОБУ СОШ №100 г. Сочи им. Героя Советского Союза Худякова И.С. №5 от 21.05.2021 года)
4Е	2021	19	19 (протокол педагогического совета МОБУ СОШ №100 г. Сочи им. Героя Советского Союза Худякова И.С. №5 от 21.05.2021 года)

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподают учителя»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Подготовительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	класс(ы)	2018-2019		2019-2020		2020-2021		
		численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия
Английский без границ	9В	18	50	9Б	16	45	-	-
	9Г	18		-	-			
	6Б	19		7Б	21		8Б	
Английский без границ	6Б	21	50	7В	19	45	8В	17
	6Д	20		7Д	20		8Г	19
Ve smart	-	-	-	7Е	14	-	8Д	20
Ve smart	-	-	-	-	-	-	8Е	15
Ve smart	-	-	-	-	-	-	-	57

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	количество участников	% участия	количество участников	% участия	количество участников	% участия
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	46	24%	52	26%	77	47%
Международный игровой конкурс «BritishBalldog»	10	5%	19	9%	23	14%

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
(указать реквизиты при-						

<i>каза и номер мероприятия в нем)</i>							
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку (Приказ УОН №1648 от 15.11.2019 года «Об итогах муниципально-го этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2019-2020 учебном году»)	2019	7	муниципальный	призер	Коваль Илона Олеговна	Приказ УОН №1648 от 15.11.2019 года «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2018-2019 учебном году».	Приложение 3.3.1.
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку (Приказ УОН №1307 от 04.12.2020 года «Об итогах муниципальной олимпиады школьников по английскому языку в 2020-2021 учебном году»)	2020	8	муниципальный	призер	Коваль Илона Олеговна	Приказ УОН №1307 от 04.12.2020 года «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2020-2021 учебном году»	Приложение 3.3.2.

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или уровень (третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Международный игровой конкурс «British Bulldog»	2020	5	региональный	3 место	Демидова Василиса Ивановна	Итоговый протокол Центрального оргкомитета конкурса ООО «Центр продуктивного обуче-
		8	муниципальный	3 место	Коваль Илона Оле-	

			гонца	ИИЗ» Г. Санкт-Петербург приложение 3.4.1.
--	--	--	-------	--

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
4.1. Система работы учителя с обучающимися в Урочной деятельности	<p>Английский язык кажется сложным для тех, кто никогда особо его не учил – это кредо учителя английского языка Набиевой Ирады Макутовны. В своей работе с детьми различных категорий (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов) учитель применяет современные технологии: игровые и проектная технология, технология креативного мышления, модульное обучение, технология проблемного обучения, а так же разнообразные формы организации деятельности обучающихся: игры, квесты, путешествия, музыкальный калейдоскоп и многое другое. Для формирования познавательной активности на уроках Ирада Макутовна использует дифференцированный подход: индивидуальные карточки, задания повышенной сложности, работа в качестве наставника.</p> <p>Учитель ежегодно пополняет созданный ею банк творческих заданий и упражнений повышенной сложности (материалы прошлых олимпиад, интернет-ресурсы) и банк контрольно – измерительных материалов базового и повышенного уровня и этот материал она широко использует на уроках и в качестве дополнительного материала для учащихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Ирада Макутовна ежегодно организует работу с высокомотивированными учащимися во внеурочной деятельности. На занятиях предусмотрено осуществление инновационных преобразований в работе с одаренными детьми, развитие непрерывного углубленного обучения творческих способностей, изменение массовых способов обучения в пользу интеллектуально ориентированных учебных систем. Данная работа направлена на подготовку учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного, районного и всероссийского уровней.</p> <p>Результативность и эффективность работы Ирады Макутовны подтверждается следующими результатами: по итогам учебного года прослеживается 100% успеваемость учащихся и высокий процент качества обученности (свыше 50%), все больше детей посещают вне-</p>		
4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности			
4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися			

<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся.</p> <p>Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>урочную деятельность, а так же активно принимают участие в олимпиадах, конкурсах, викторинах, конференциях школьного, районного и всероссийского уровней.</p> <p>Ежегодно учитель создает группы в приложении WhatsApp с учащимися, с целью взаимопомощи учащимся, конкретизации и корректировки выполнения домашней работы и подготовки учащихся к ОГЭ. В группу систематически размещаются и дополнительные задания для саморазвития. Самостоятельно разработанные клеше и схемы используются повышением спросом.</p> <p>Для работы с высокомотивированными детьми используются такие контентты как: Я класс, Инфоурок, а так же профессиональные страницы социальных сетей VK и инстаграмм. Для использования элементов дистанционного обучения для подготовки к ОГЭ используются сервисы https://en-oge.sdamgia.ru/, https://iri.ru/oge/okkrutu-bank-zadaniy-oge#/tab/173942232-11, https://speaking.sveclapaenglishonline.ru/.</p>
---	--

<p>5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»</p>	<p style="text-align: center;">Учебный год</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">2018-2019</td> <td style="width: 25%;">2019-2020</td> <td style="width: 25%;">2020-2021</td> </tr> </table> <p>Ирада Макутова активно использует в образовательной деятельности информационные образовательные ресурсы, заведует кабинетом английского языка, оснащенным автоматизированным рабочим местом учителя в рамках модернизации системы общего образования в 2013 году:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аудио приложения к УМК «Английский в фокусе» 1-4 классы, 5-9 классы. 2. Мультимедийные средства обучения: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Презентации по темам. 2.2. Интерактивные учебные пособия к УМК «Английский в фокусе» 1-4 классы. 2.3. Электронный тренажер по подготовке к ОГЭ https://speaking.sveclapaenglishonline.ru/. 3. Цифровые образовательные ресурсы: <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Издательский дом «Первое сентября» https://1sept.ru/, 3.2. Российский общеобразовательный портал http://window.edu.ru/catalog/resourses?r_pbrg=2.1.5 3.3. Проект «Инфоурок» https://infourok.ru/ 3.4. Решу ОГЭ https://en-oge.sdamgia.ru/ 	2018-2019	2019-2020	2020-2021
2018-2019	2019-2020	2020-2021		
<p>5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов.</p>	<p>Ирада Макутова активно использует в образовательной деятельности информационные образовательные ресурсы, заведует кабинетом английского языка, оснащенным автоматизированным рабочим местом учителя в рамках модернизации системы общего образования в 2013 году:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аудио приложения к УМК «Английский в фокусе» 1-4 классы, 5-9 классы. 2. Мультимедийные средства обучения: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Презентации по темам. 2.2. Интерактивные учебные пособия к УМК «Английский в фокусе» 1-4 классы. 2.3. Электронный тренажер по подготовке к ОГЭ https://speaking.sveclapaenglishonline.ru/. 3. Цифровые образовательные ресурсы: <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Издательский дом «Первое сентября» https://1sept.ru/, 3.2. Российский общеобразовательный портал http://window.edu.ru/catalog/resourses?r_pbrg=2.1.5 3.3. Проект «Инфоурок» https://infourok.ru/ 3.4. Решу ОГЭ https://en-oge.sdamgia.ru/ 			

<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с применением учащихя.</p>	<p>3.5. Официальный сайт ФИПИ https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#/tab/173942232-11</p> <p>Набиева Ирада Микеевна системно использует в учебной и внеурочной деятельности самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы: тесты, презентации, электронные таблицы, клеше и слайд-презенты, разнообразные варианты контрольных и самостоятельных работ.</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базах школ</p>	<p>Набиева Ирада Микеевна использует формы дистанционного обучения через сайты Уч.ру, РЭШ, проводит индивидуальные консультации и групповые занятия на платформах ZOOM и Skype, ведет электронный журнал в системе «Сетевой город. Образование». На сайте МКУ СПРО представлены методические материалы выступления</p> <p>http://sco.ru/blocks/view.php?id=70&id_o=2181&pr=7, http://sco.ru/blocks/view.php?id=70&id_o=2211&pr=6.</p> <p>приложение 5.3.1.</p>
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение Мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p>	
<p>– муниципальный уровень;</p>	<p>Выступления по теме: “Организация научно-исследовательской работы с одаренными детьми по иностранному языку в школе” на семинаре для учителей иностранных языков “Организация внеклассной работы по иностранному языку” 25.03.2021</p> <p>приложение 5.4.1.</p> <p>Выступление по теме: “Индивидуальная программа по работе с одаренными детьми “Be smart” на семинаре “Создание индвидуальной программы для работы с одаренными обучающимися” 20.05.2021</p> <p>приложение 5.4.2.</p> <p>Выступление по теме: «Примеры наставнических практик на примере МОБУ СОШ №100» на семинаре для руководителей образовательных организаций г. Сочи «Лучшие практики наставничества в ОО г. Сочи» 25.08.2021</p> <p>приложение 5.4.3.</p> <p>Выступление по теме: «Наставничество как кадровая технология. Личность педагога-наставника в школе» на семинаре «Эффективное взаимодействие опытного педагога-наставника и молодого учителя» 17.02.2022</p> <p>приложение 5.4.4.</p>
<p>– зональный/региональный уровень;</p>	<p>Мастер-класс по теме: «Особенности содержания и анализа урока иностранного языка в условиях реализации ФГОС нового поколения» в рамках курсов повышения квалификации учителей иностранного языка 23.10.2019</p> <p>приложение 5.4.5.</p> <p>Мастер-класс по теме: «Внеурочная деятельность, работа с одаренными детьми как средство развития творческих способностей обучающихся» на курсах повышения квалификации учителей иностранных языков «Обучение иностранному языку</p>

	в соответствии с требованиями ФГОС общего образования» 26.05.2021 приложение 5.4.6. Выступление по теме: «Формирование команд в системе наставничества в ОО» в рамках П-ой Краевой научно-практической конференции 18.11.2021 приложение 5.4.7. Выступление по теме: «Модель наставника молодого педагога-портрет наставника и наставляемого» в рамках П-ой Краевой научно-практической конференции 18.11.2021 приложение 5.4.8.
– межрегиональный/федеральный / международный уровень	Защита разработки урока по теме: «Введение лексики «Еда и напитки»» в рамках Всероссийского конкурса профессионального мастера педагогов “Мой лучший урок” декабрь 2019 приложение 5.4.9. Фестиваль видеуроков педагогов-наставников «Я-наставник, 2021» в рамках реализации краевого проекта «Движение вверх» декабрь 2021 приложение 5.4.10, приложение 5.4.11.
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций: – региональный уровень	Статья на тему: «Модель наставника молодого педагога – портрет наставника и наставляемого-го», автор: Набиева Ирада Максумовна, ББК 74.044.2, три страницы приложение 5.5.1.

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2019	Удостоверение о повышении квалификации 231200576053 ретрационный номер 8960/19 г. Краснодар дата 1 ноября 2019 год	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края ГБОУ ДПО “Институт развития образования” Краснодарского края приложение 6.1.1.
2019	Сертификат «Взаимообучение городов. Москва» 17-18 декабря 2019	Департамент образования и науки города Москва ГАОУ ДПО города Москвы «Московский центр развития кадрового потенциала образования» приложение 6.1.2.
2019	Удостоверение о повышении квалификации ПК 0211980 ретрационный номер ГУМ-00549 г. Москва 2019 год	Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева г. Москва приложение 6.1.3.

2020	Удостоверение о повышении квалификации 040000178783 регистрационный номер у-2774/б г. Москва дата 11.12.2020 год	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" приложение 6.1.4.
2021	Удостоверение о повышении квалификации 040000250710 регистрационный номер у-5948/б г. Москва дата 26.03.2021 год	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" приложение 6.1.5.
2021	Удостоверение о повышении квалификации 231200808283 регистрационный номер 6790/21 г. Краснодар дата 31 мая 2021 год	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края ГБОУ ДПО "Институт развития образования" Краснодарского края приложение 6.1.6.
2021	Удостоверение о повышении квалификации 231200808283 регистрационный номер 13190/21 г. Краснодар дата 12 ноября 2021 год	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края ГБОУ ДПО "Институт развития образования" Краснодарского края приложение 6.1.7.

6.2. Професиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2018-2019	Работа в качестве наставника	Приказ МОБУ СОШ №100 №521/1-од от 01.09.2018 приложение 6.2.1.
2019-2020	Работа в качестве наставника	Приказ МОБУ СОШ №100 №30-од от 14.01.2020 приложение 6.2.2.
2020-2021	Работа в качестве наставника	Приказ МОБУ СОШ №100 г. Сочи им. Героя Советского Союза Худикова И.С. № 506/1-од от 01.09.2020 приложение 6.2.3.
2018-2019	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2018-2019 году	Приказ УОН №1629 от 28.11.2018 года «Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2018-2019 учебном году» приложение 6.2.4.
2020-2021	Работа в качестве эксперта Всероссийского конкурса	Приказ УОН №1347 от 11.10.2021 года «О составе комиссии муници-

профессионального мастера педагогов «Мой лучший урок» в 2021/2022 учебном году (муниципальный этап)	позднего этапа Всероссийского конкурса профессионального мастера педагогов «Мой лучший урок» в 2021/2022 учебном году» приложение 6.2.5.
---	---

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победы/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2019	Всероссийский конкурс профессионального мастера педагогов "Мой лучший урок"	федеральный	III место в финале конкурса	Диплом за III место в финале конкурса приложение 6.3.1.
2020	Всероссийский конкурсе методических разработок внеклассного мероприятия, интегрирующего медиаобращение "MEDIA STARS"	федеральный	II место	Грамота Министерства просвещения РФ Автономная некоммерческая организация "Медиаграмотность в информационном мире" Южно-Российское отделение ассоциации кинообразования и медиапедагогика РФ за 2 место г. Таганрог 20 декабря 2020 год приложение 6.3.2.

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победы/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2020	Городской конкурс классных руководителей и учителей учебных коллективов (классов) общеобразовательной организации "Самый классный классный-2020" в номинации "Классный руководитель и учитель"	муниципальный	призер	Диплом призера Приказ УОН от 14.10.2020 №1032 «Об итогах городского конкурса классных руководителей и учителей учебных коллективов

ский коллектив”				(классов) общеобразовательных организаций «Самый классный классный – 2020» приложение 6.4.1.
2021	Межмуниципальное мероприятие “Фестиваль видеуроков педагогов-наставников “Я-наставник, 2021” в рамках реализации краевого проекта “Движение вверх” в 2021-2022 учебном году”	региональный	победитель отбора видеуроков	Сертификат, приказ МБУ “ПРО” от 29.12.2021 года №221-П приложение 6.4.2.

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году, верны.

Учитель английского языка

МОБУ СОШ №100 г. Сочи

им. Героя Советского Союза Худякова И.С.



Набиева Ирада Максутовна

Заместитель директора по УВР

МОБУ СОШ №100 г. Сочи

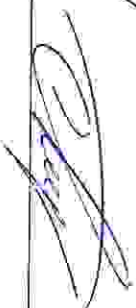
им. Героя Советского Союза Худякова И.С.



Чемисенко Марина Александровна

Директор МОБУ СОШ №100 г. Сочи

им. Героя Советского Союза Худякова И.С.



Пинязева Светлана Алексеевна

М.П.



Дата: 11.04.2022