

Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году

Панкратова Анна Александровна

фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

**Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 6 им.А.Н.Дудникова ст.Андрюки
Муниципальное образование Мостовский район
Основной предмет преподавания начальные классы**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
4 «Б»	Русский язык	16	1 «Б»	Русский язык	19	2 «Б»	Русский язык	18
4 «Б»	Литературное чтение	16	1 «Б»	Литературное чтение	19	2 «Б»	Литературное чтение	18
4 «Б»	Математика	16	1 «Б»	Математика	19	2 «Б»	Математика	18
4 «Б»	Окружающий мир	16	1 «Б»	Окружающий мир	19	2 «Б»	Окружающий мир	18
4 «Б»	Технология	16	1 «Б»	Технология	19	2 «Б»	Технология	18
4 «Б»	Кубановедение	16	1 «Б»	Изобразительно искусство	19	5 «Б» ОВЗ	Математика	1
4 «Б» ОВЗ	Русский язык	1	1 «Б»	Музыка	19			
4 «Б» ОВЗ	Литературное чтение	1	1 «Б»	Физическая культура	19			
4 «Б» ОВЗ	Математика	1	1 «Б»	Кубановедение	19			
4 «Б»	Окружающий мир	1						

ОВЗ							
4 «Б»	Кубановедение	1					
ОВЗ							

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Семинар по теме «Проектная и исследовательская деятельность как инструмент реализации ФГОС НОО»	14.01.2021- 23.01.2021	региональный	Выступление на тему: «Практикум анализа и моделирования проектной и исследовательской деятельности младших школьников на уроках математике, технологии. Из опыта работы»	Приложение 1. 1.1 Копия сертификата ГБОУ ИРО, дата выдачи: 25 февраля 2021 года Ректор: Т.А.Гайдук
Семинар –практикум «Точка роста»: опыт, проблемы, перспективы»	26 апреля 2022 года	региональный	Выступление на тему: «Опыт использования оборудования	Приложение 1. 1.2 Копия сертификата, ГБОУ ИРО дата выдачи: 27 апреля 2022 года

Семинар «Практические аспекты реализации основных и дополнительных программ с использованием ресурсов «Точка роста»	28 февраля 2023 года	муниципальный	Выступление на тему: «Использование оборудования центра «Точка Роста» на уроках и внеурочной деятельности»	Исполняющий обязанности ректора: И.В.Лихачева
			«Точка роста»	<p>Приложение 1.1.3 Копия приказа «Об итогах проведения районного семинара для преподавателей –организаторов ОБЖ по теме: «Практические аспекты реализации основных и дополнительных программ с использованием ресурсов «Точка роста»</p>

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный) Муниципальный	Дата и год участия 29.08.2021	Подтверждающий документ Копия рецензии руководителя РМО учителей начальных классов И.П.Ковальчук на программу внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Шаги к здоровью» 29.08.2021. Приложение 1.2.1
Региональный	31.08.2022	Копия рецензии кандидата педагогических наук, доцента кафедры теории и образовательной практики ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» К.В.Шкуропий на программу внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» Приложение 1.2.2

Региональный	31.08.2022	Копия рецензии кандидата педагогических наук, доцента кафедры теории и образовательной практики ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» К.В.Шкуропий на программу внеурочной деятельности «Шахматное королевство» Приложение 1.2.3
--------------	------------	--

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья» Использование оборудования «Точка Роста» на уроках и внеурочной деятельности. Из опыта работы.	-	Педагогическое издание «Вестник Просвещения», 2022 ФС 77-75695	Федеральный	2	Приложение 1. 1.3. Копия титульного листа и оглавления журнала «Вестник просвещения» №33-2022
Методическая разработка «Конспект урока: «Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями».	-	Педагогическое издание «Вестник Просвещения», 2022 ФС 77-75695	Федеральный	3	Приложение 1. 1.3. Копия титульного листа и оглавления журнала «Вестник просвещения» №33-2022

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.

Учитель (участник конкурса)



(подпись)

Панкратова А.А.

Заместитель директора ООО

Хришко Т.С.

Директор ООО
(подпись)

Лихова Л.П.



М.П.

Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году

Панкратова Анна Александровна

**Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 6 им.А.Н.Дудникова ст.Андрюки
Муниципальное образование Мостовский район
Основной предмет преподавания начальные классы**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
4 «Б»	Русский язык	16	1 «Б»	Русский язык	19	2 «Б»	Русский язык	18
4 «Б»	Литературное чтение	16	1 «Б»	Литературное чтение	19	2 «Б»	Литературное чтение	18
4 «Б»	Математика	16	1 «Б»	Математика	19	2 «Б»	Математика	18
4 «Б»	Окружающий мир	16	1 «Б»	Окружающий мир	19	2 «Б»	Окружающий мир	18
4 «Б»	Технология	16	1 «Б»	Технология	19	2 «Б»	Технология	18
4 «Б»	Кубановедение	16	1 «Б»	Изобразительно искусство	19	5 «Б» ОВЗ	Математика	1
4 «Б» ОВЗ	Русский язык	1	1 «Б»	Музыка	19			
4 «Б» ОВЗ	Литературное чтение	1	1 «Б»	Физическая культура	19			
4 «Б» ОВЗ	Математика	1	1 «Б»	Кубановедение	19			
4 «Б» ОВЗ	Окружающий мир	1						

4 «Б» ОВЗ	Кубановедение	1				
--------------	---------------	---	--	--	--	--

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
4 «Б»	Русский язык	100%	1 «Б»	Русский язык	н/оц	2 «Б»	Русский язык	100%
4 «Б»	Литературное чтение	100%	1 «Б»	Литературное чтение	н/оц	2 «Б»	Литературное чтение	100%
4 «Б»	Математика	100%	1 «Б»	Математика	н/оц	2 «Б»	Математика	100%
4 «Б»	Окружающий мир	100%	1 «Б»	Окружающий мир	н/оц	2 «Б»	Окружающий мир	100%
4 «Б»	Технология	100%	1 «Б»	Технология	н/оц	2 «Б»	Технология	100%
4 «Б»	Кубановедение	100%	1 «Б»	Изобразительно искусство	н/оц	5 «Б» ОВЗ	Математика	100%
4 «Б» ОВЗ	Русский язык	100%	1 «Б»	Музыка	н/оц			
4 «Б» ОВЗ	Литературное чтение	100%	1 «Б»	Физическая культура	н/оц			
4 «Б» ОВЗ	Математика	100%	1 «Б»	Кубановедение	н/оц			
4 «Б» ОВЗ	Окружающий мир	100%						
4 «Б» ОВЗ	Кубановедение	100%						

Наблюдается ежегодная положительная динамика успеваемости (100%) обучающихся по итогам года за последние три года Приложение

2.1.1 Справка МБОУ СОШ № 6 от 08.04.2025г. № 1486 «О ежегодной стабильной успеваемости (100 %) обучающихся по итогам года»

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
4 «Б»	Русский язык	68,8%	1 «Б»	Русский язык	н/оц	2 «Б»	Русский язык	83,3%
4 «Б»	Литературное чтение	100%	1 «Б»	Литературное чтение	н/оц	2 «Б»	Литературное чтение	94,4%
4 «Б»	Математика	75%	1 «Б»	Математика	н/оц	2 «Б»	Математика	83,3%
4 «Б»	Окружающий мир	100%	1 «Б»	Окружающий мир	н/оц	2 «Б»	Окружающий мир	100%
4 «Б»	Технология	100%	1 «Б»	Технология	н/оц	2 «Б»	Технология	100%
4 «Б»	Кубановедение	100%	1 «Б»	Изобразительно искусство	н/оц	5 «Б»	Математика	100%
4 «Б»	Русский язык	0%	1 «Б»	Музыка	н/оц	овз		
4 «Б»	Литературное чтение	0%	1 «Б»	Физическая культура	н/оц			
4 «Б»	Математика	0%	1 «Б»	Кубановедение	н/оц			
4 «Б»	Окружающий мир	0%						
4 «Б»	Кубановедение	100%						

Наблюдается ежегодная положительная динамика качества обученности учащихся за последние три года Приложение 2.2.1 Справка МБОУ СОШ № 6 от 08.04.2025 г. № 1485 «О ежегодной положительной динамике качества обученности (%) обучающихся по итогам трех лет»

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2021-2022	2022-2023	2023-2024
-----------	-----------	-----------

класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
4 «Б»	Русский язык	0	1 «Б»	Русский язык	н/оц	2 «Б»	Русский язык	0			
4 «Б»	Литературное чтение	0	1 «Б»	Литературное чтение	н/оц	2 «Б»	Литературное чтение	0			
4 «Б»	Математика	0	1 «Б»	Математика	н/оц	2 «Б»	Математика	0			
4 «Б»	Окружающий мир	0	1 «Б»	Окружающий мир	н/оц	2 «Б»	Окружающий мир	0			
4 «Б»	Технология	0	1 «Б»	Технология	н/оц	2 «Б»	Технология	0			
4 «Б»	Кубановедение	0	1 «Б»	Изобразительно искусство	н/оц	5 «Б»	Математика	0			
4 «Б»	Русский язык	0	1 «Б»	Музыка	н/оц						
4 «Б»	Литературное чтение	0	1 «Б»	Физическая культура	н/оц						
4 «Б»	Математика	0	1 «Б»	Кубановедение	н/оц						
4 «Б»	Окружающий мир	0									
4 «Б»	Кубановедение	0									

Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам преподаваемым учителем Панкратовой А.А. во всех классах Приложение 2.3.1 Справка МБОУ СОШ № 6 от 08.04.2025г. № 1484 «Об отсутствии обучающихся, имеющих годовую отметку «2» по предметам преподаваемым педагогом

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2022, или в 2023, или в 2024 годах:

Показатели по данному разделу отсутствуют

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет

2.5 Ученицы 4 класса, учитель Панкратова А.А. переведены в 5 класс. Приказ МБОУ СОШ № 6 «О переводе учащихся 1-8 классов» от 20.05.2022г. № 304

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

(подпись)

Панкратова А.А.

Заместитель директора ОО _____

Хрипко Т.С.

Директор ОО _____

Лихова Л.П.



М.П.

Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году

Панкратова Анна Александровна

**Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 6 им.А.Н.Дудникова ст.Андрюки
Муниципальное образование Мостовский район
Основной предмет преподавания начальные классы**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
4 «Б»	Русский язык	16	1 «Б»	Русский язык	19	2 «Б»	Русский язык	18
4 «Б»	Литературное чтение	16	1 «Б»	Литературное чтение	19	2 «Б»	Литературное чтение	18
4 «Б»	Математика	16	1 «Б»	Математика	19	2 «Б»	Математика	18
4 «Б»	Окружающий мир	16	1 «Б»	Окружающий мир	19	2 «Б»	Окружающий мир	18
4 «Б»	Технология	16	1 «Б»	Технология	19	2 «Б»	Технология	18
4 «Б»	Кубановедение	16	1 «Б»	Изобразительно искусство	19	5 «Б» ОВЗ	Математика	1
4 «Б» ОВЗ	Русский язык	1	1 «Б»	Музыка	19			
4 «Б» ОВЗ	Литературное чтение	1	1 «Б»	Физическая культура	19			
4 «Б» ОВЗ	Математика	1	1 «Б»	Кубановедение	19			
4 «Б» ОВЗ	Окружающий мир	1						

4 «Б» овз	Кубановедение	1						
--------------	---------------	---	--	--	--	--	--	--

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
«Шахматное королевство»	4 «Б»	16	100%	1 «Б»	19	100%	2 «Б»	18	100%
«Мир вокруг нас»	4 «Б»	16	100%	1 «Б»	19	100%	2 «Б»	18	100%
«Шаги к здоровью»	4 «Б»	16	100%	1 «Б»	19	100%	2 «Б»	18	100%

Приложение 3.1.2 Справка МБОУ СОШ № 6 от 08.04. 2025г. № 1487 «О ведении учителем внеурочной деятельности»

Приложение 3.1.2 Справка МБОУ СОШ № 6 от 08.04. 2025г. № 1488 «О ведении учителем внеурочной деятельности»

Приложение 3.1.2 Справка МБОУ СОШ № 6 от 08.04. 2025г. № 1489 «О ведении учителем внеурочной деятельности»

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	(%)		(%)		(%)	

	Муниципальный этап	Муниципальный этап	Муниципальный этап
<p>Всероссийская олимпиада школьников <i>Приказ РУО от 04.04.2022 г. № 91 «Об итогах муниципального этапа муниципальных предметных олимпиад младших школьников в 2021-2022 учебном году»</i> <i>Приказ РУО от 05.04.2023 г. № 155 «Об итогах муниципального этапа муниципальных предметных олимпиад младших школьников в 2022-2023 учебном году»</i> <i>Приказ РУО от 17.04.2024 г. № 210 «Об итогах муниципального этапа муниципальных предметных олимпиад младших школьников в 2023-2024 учебном году»</i></p>	19%	25%	37%
<p>Региональная олимпиада школьников по кубановедению <i>Приказ «Об итогах муниципального этапа викторины по кубановедению в 2020-2021 учебном году» в соотв. с письмом ГБУДО Краснодарского края «Центр развития одаренности» от 27.04.2021 № 91</i></p>			
<p>Краевой конкурс детского творчества «Любимому учителю» <i>Приказ от 04.10.2024 № 486 «Об итогах муниципального этапа краевого конкурса детского творчества «Любимому учителю»</i></p>			
<p>Муниципальный творческий конкурс «Талисман Победы» <i>Приказ РУО от 16.05.2024 № 257 «Об итогах проведения муниципального творческого конкурса «Талисман Победы»</i></p>			

Приложение 3.2.1 Справка МБОУ СОШ № 6 от 08.04.2025г. № 1482 «О положительной динамике численности участников предметных олимпиад, и перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края»

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный/заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов (Перечневые мероприятия, №157, приказ МинПросвещения РФ от 31 мая 2022г., № 362)	2022	4	Всероссийский	победитель	Панкратов Данил Константинович	Приложение 3.3.1 Копия диплома № 2201-1-4-7383311
Всероссийская олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» 1-9 классов (Перечневые мероприятия, №157, приказ МинПросвещения РФ от 31 мая 2022г., № 362)	2022	1	Всероссийский	победитель	Курагин Тимофей Денисович	Приложение 3.3.2 Копия диплома № 2211-8-1-41411400
Всероссийская олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1-11 классов (Перечневые мероприятия, №592, приказ МинПросвещения РФ от 31 ав-	2024	3	Всероссийский	победитель	Курагин Тимофей Денисович	Приложение 3.3.3 Копия диплома № 2408-11-3-41411400

густа 2024г. №620 2022г., № 362)				
-------------------------------------	--	--	--	--

3.4. Подготовка победителей и призеров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края (не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
---	-------------	-------	---	--------------------------------	------------------------------	-------------------------

Приложение 3.2.3 Справка МБОУ СОШ № 6 от 08.04.2025г. № 1483 «Об отсутствии победителей и призеров перечневых мероприятий, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края»

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____ Панкратова А.А.

Заместитель директора ОО _____ Хрипко Т.С.

Директор ОО _____ Лихова Л.П.

М.П.

(подпись)

(подпись)



Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году

Панкратова Анна Александровна

**Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 6 им.А.Н.Дудникова ст.Андрюки
Муниципальное образование Мостовский район
Основной предмет преподавания начальные классы**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
4 «Б»	Русский язык	16	1 «Б»	Русский язык	19	2 «Б»	Русский язык	18
4 «Б»	Литературное чтение	16	1 «Б»	Литературное чтение	19	2 «Б»	Литературное чтение	18
4 «Б»	Математика	16	1 «Б»	Математика	19	2 «Б»	Математика	18
4 «Б»	Окружающий мир	16	1 «Б»	Окружающий мир	19	2 «Б»	Окружающий мир	18
4 «Б»	Технология	16	1 «Б»	Технология	19	2 «Б»	Технология	18
4 «Б»	Кубановедение	16	1 «Б»	Изобразительно искусство	19	5 «Б»	Математика	1
4 «Б» ОВЗ	Русский язык	1	1 «Б»	Музыка	19	ОВЗ		
4 «Б» ОВЗ	Литературное чтение	1	1 «Б»	Физическая культура	19			
4 «Б» ОВЗ	Математика	1	1 «Б»	Кубановедение	19			
4 «Б» ОВЗ	Окружающий мир	1						

4 «Б» ОВЗ	Кубановедение	1				
--------------	---------------	---	--	--	--	--

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>Система работы Панкратовой А.А. учителя начальных классов с обучающимися в урочной деятельности, включает в себя не только планирование уроков, использование разнообразных методов и форм обучения, активное вовлечение учащихся в процесс, а также оценивание их знаний и умений. Педагогом создается благоприятная атмосфера для обучения, поддерживающая интерес у детей ко всем преподаваемым мною предметам. Анна Александровна максимально адаптирует содержание в зависимости от потребностей и уровня подготовки учащихся. Важным аспектом в моей работе является обратная связь. На ее уроках используются различные подходы: личностно-ориентированный, деятельностный, а также принципы, такие как : принцип сотрудничества, принцип равноправия, принцип «Не стыдно не знать, стыдно не учиться». Система работы Панкратовой А.А. связана с разными категориями учащихся: одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей. Работу с одаренными детьми выстраиваю на основе практических, интерактивных методов, методов информирования, а также формирования сознания. Для эффективной работы ею использую индивидуальные маршруты с одаренными ребятами, проектные и исследовательские методы. Благодаря чему у ребят развивается логическое, творческое мышление, развивается познавательная функция.</p> <p>Для обучающихся из социально –неблагополучных семей требуется определенный подход. Важно устанавливать доверительные отношения, проявлять терпение и поддержку. Конечно же, необходимо учитывать социальные и психологические особенности таких детей, предоставляя им и создавая безопасную образовательную среду. В работе данного педагога используются индивидуальный подход к каждой категории детей. Анна Александровна старается вовлечь семью в образовательный процесс, организовать встречи и консультации, а также сотрудничать с социальными службами и психологами для комплексной поддержки. Его ис-</p>		

	<p>пользуются игровые методы, так как игровые приёмы могут снять стресс и повысить мотивацию. Организация групповой работы – способствует социализации и развитию коммуникативных навыков. Предоставление дополнительных ресурсов – помощь в доступе к учебным материалам и дополнительным занятиям. Эти методы помогают создавать поддерживающую и стимулирующую образовательную среду в обучении и воспитании учеников Анны Александровны.</p>
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности включает несколько ключевых компонентов: 1. Планирование мероприятий – разработка расписания и программы внеурочных занятий, учитывающих интересы учащихся. 2. Разнообразие форм деятельности – использование кружков, секций, мастер-классов, экскурсий и других форм, чтобы привлечь внимание детей. 3. Индивидуальный подход – учет потребностей и желаний каждого ученика при выборе направлений внеурочной деятельности. 4. Вовлечение учащихся – активное участие детей в планировании и организации мероприятий, что способствует развитию лидерских качеств. 5. Сотрудничество с родителями – информирование и вовлечение родителей в процесс внеурочной деятельности для создания единой образовательной среды. 6. Оценка результатов – регулярный анализ успехов и достижений учащихся, что помогает корректировать программу и подходы. Такая система способствует всестороннему развитию детей, формированию социальных навыков и укреплению их мотивации к учебе. Анной Александровной организуются тематические мероприятия, проектная деятельность, а также воркшопы – интерактивные занятия, вызывающие особый интерес у детей, благодаря которым ребята могут обмениваться опытом и активно общаться.</p> <p>Внеурочная деятельность играет важную роль в всестороннем развитии ребенка, помогая ему стать гармоничной личностью Развитие интересов – позволяет детям исследовать свои увлечения и находить новые хобби. Социализация – способствует общению с ровесниками, формированию дружеских связей и развитию командных навыков. Личностный рост – помогает детям развивать уверенность в себе, лидерские качества и креативность. Дополнительное знание и навыки – дает возможность освоить новые области и углубить знания по интересующим темам. Эмоциональное развитие – способствует снятию стресса, улучшению настроения и формированию положительной самооценки. Гибкость и адаптивность – учит детей справляться с новыми задачами и условиями, развивая умение адаптироваться.</p>
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>Результативность и эффективность работы учителя с обучающимися можно оценивать по нескольким критериям: Успеваемость учащихся – высокий уровень знаний и навыков, отраженный в оценках и тестах. Интерес к учебе – мотивация и вовлеченность детей в процесс обучения, желание участвовать в уроках и внеурочной деятельности. Социальные навыки – развитие</p>

	<p>коммуникации, сотрудничества и умения работать в команде. Эмоциональное состояние – уровень удовлетворенности учащихся от учебного процесса и их психологическое благополучие. Индивидуальные достижения – прогресс каждого ребенка, учитывая его стартовые возможности и личные цели. Обратная связь – положительные отзывы от учащихся и их родителей о методах и подходах учителя. Участие в конкурсах и олимпиадах – достижения учеников на внешних мероприятиях, что свидетельствует о высоком уровне подготовки. Эти показатели помогают определить, насколько эффективно учитель справляется со своей задачей и вносит вклад в развитие своих учеников.</p> <p>В своей работе Панкратовой А.А. применяет: 1. Дифференцированный подход – адаптация учебного материала и методов в зависимости от индивидуальных особенностей и уровня подготовки каждого ученика. 2. Активные методы обучения – использование дискуссий, ролевых игр, проектов и групповой работы для вовлечения учащихся. 3. Интерактивные технологии – применение мультимедийных ресурсов, онлайн-платформ и приложений для создания увлекательного учебного процесса. 4. Обратная связь – регулярное предоставление информации о достижениях и недостатках, что помогает учащимся осознавать свой успехи и области для улучшения. 5. Поощрение самостоятельности – развитие навыков самостоятельного обучения и критического мышления через исследовательские проекты и задания. 6. Совместное обучение – работа в парах или группах для обмена знаниями и опытом между учащимися. 7. Эмоциональная поддержка – создание атмосферы доверия и безопасности, что способствует открытости и готовности к обучению. Эти методы способствуют более эффективному обучению и развитию учеников данного педагога.</p>
<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся.</p> <p>Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>В своей работе Анна Александровна использует образовательные платформы, оказывающие положительную динамику для адресной работы с различными категориями обучающихся и предоставляет множество возможностей: 1. Индивидуализация обучения – платформы позволяют адаптировать содержание и задания в зависимости от уровня подготовки и интересов каждого ученика. 2. Доступ к ресурсам – учащиеся могут получать доступ к разнообразным учебным материалам, видеоурокам и интерактивным заданиям в любое время. 3. Мониторинг прогресса – возможность отслеживания достижений и успеваемости каждого ученика, что позволяет вовремя корректировать подходы. 4. Взаимодействие и сотрудничество – платформы обеспечивают возможность общения между учащимися и учителями, а также совместной работы над проектами. 5. Поддержка особых категорий – с помощью специализированных инструментов можно эффективно работать с детьми с особыми образовательными потребностями. 6. Геймификация процесса – использование игровых элементов на платформах повышает мотивацию и интерес к учебе. 7. Внедрение гибких форматов обучения – возможность органи-</p>

зации смешанного обучения, сочетания онлайн и оффлайн занятий. Эти подходы помогают более эффективно работать с различными категориями обучающихся, удовлетворяя их потребности и способствуя успешному обучению.

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____


(подпись)

Панкратова А.А.

Заместитель директора ОО _____


(подпись)

Хрипко Т.С.

Директор ОО _____



Лихова Л.П.

М.П.



Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году

Панкратова Анна Александровна

фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

**Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 6 им.А.Н.Дудникова ст.Андрюки
Муниципальное образование Мостовский район
Основной предмет преподавания начальные классы**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
4 «Б»	Русский язык	16	1 «Б»	Русский язык	19	2 «Б»	Русский язык	18
4 «Б»	Литературное чтение	16	1 «Б»	Литературное чтение	19	2 «Б»	Литературное чтение	18
4 «Б»	Математика	16	1 «Б»	Математика	19	2 «Б»	Математика	18
4 «Б»	Окружающий мир	16	1 «Б»	Окружающий мир	19	2 «Б»	Окружающий мир	18
4 «Б»	Технология	16	1 «Б»	Технология	19	2 «Б»	Технология	18
4 «Б»	Кубановедение	16	1 «Б»	Изобразительно искусство	19	5 «Б»	Математика	1
4 «Б» ОВЗ	Русский язык	1	1 «Б»	Музыка	19	ОВЗ		
4 «Б» ОВЗ	Литературное чтение	1	1 «Б»	Физическая культура	19			
4 «Б» ОВЗ	Математика	1	1 «Б»	Кубановедение	19			

4 «Б» ОВЗ	Окружающий мир	1					
4 «Б» ОВЗ	Кубановедение	1					

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Панкратова Анна Александровна в своей работе систематически использует современные методы и формы образования. Системное использование авторских образовательных ресурсов в образовательной деятельности позволяет интегрировать ресурсы в учебный процесс для повышения его эффективности. Педагогом применяются мультимедийные и интерактивные элементы для активизации обучения. В учебном процессе использует цифровые платформы:</p> <p>https://infourok.ru/ - платформа для проведения олимпиад, конкурсов для учеников</p> <p>https://uchi.ru/ - образовательная платформа для школьников, их родителей и учителей</p> <p>https://www.yaklass.ru/ - платформа электронного образования</p> <p>https://resh.edu.ru/ - Российская электронная школа</p> <p>https://gramota.ru/ - справочно – информационный портал.</p> <p>https://urok.1sept.ru/ - «Первое сентября»</p> <p>У педагога имеется личное сетевое пространство:</p> <p>https://mestschool6.ucoz.ru/index/sajt_uchitelja_nachalnykh_klassov_pankratovoj_anny_aleksandrovny/0-159,</p> <p>https://infourok.ru/user/pankratova-anna-aleksandrovna2</p> <p>Приложение 5.1.1 (скрины страниц)</p>		
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	<p>Панкратова Анна Александровна на протяжении 2021-2022, 2022 -2023, 2023-2024 и по настоящий момент активно использует разные средства ИКТ: ею созданы чаты для учеников и родителей на платформе Сферум, а также группа для родителей в телеграмм. В образовательной деятельности педагогом используются самостоятельно созданные информационно –образовательные ресурсы, в том числе с привлечение учащихся. Презентации создавались совместно с обучающимися в рамках проектной деятельности, а также во внеурочной деятельности.</p>		

	<p>«Главные и второстепенные члены предложения» «Заглавная буква «П», соединение с ней. «Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения». «Части речи».</p> <p>На своих уроках и во внеурочной деятельности активно использует современное оборудование: интерактивную доску, проектор.</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Анна Александровна Панкратова на протяжении многих лет работает с единой информационной системой «Сетевой город. Образование» https://sgo.tso23, которая обеспечивает каждому родителю оперативный контроль за результативностью обучения и посещаемостью своего ребёнка; общение с учителями, администрацией и другими родителями по электронной почте; доступ к расписанию уроков и домашнему заданию по всем предметам; получение важной оперативной информации от преподавателя.</p> <p>приложение 5.3. 1. (скриншот страницы из личного кабинета)</p> <p>Обучающиеся педагога эффективно занимаются на образовательной онлайн платформе «Учи.ру.» приложение 5.3. 2. (скриншот страницы из личного кабинета)</p> <p>Для подготовки к Всероссийским проверочным работам по русскому языку, математике, литературе ученино, окружающему миру ,Анна Александровна, использует сайт https://onlinetestrad.com/ru/tests/vpr/4class , на котором предлагаются демоверсии ВПР.</p> <p>В учебном процессе педагогом используются фрагменты видео уроков с Образовательного портала «Инфоурок», где также размещает свои материалы.</p> <p>Учителем используется платформа «Учи.ру», Анна Александровна предлагает для выполнения дополнительных заданий по изученным темам.</p>
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях: – муниципальный уровень; – зональный/региональный уро-</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Семинар по теме «Проектная и исследовательская деятельность как инструмент реализации ФГОС НОО» Выступление на тему: «Практикум анализа и моделирования проектной и исследовательской деятельности младших школьников на уроках математики, технологии. Из опыта работы» • Семинар –практикум «Точка роста»: опыт, проблемы, перспективы» <p>Выступление на тему: «Опыт использования оборудования центров «Точка роста» на уроках и внеурочной деятельности»</p> <p>Приложение 5.4.2 Копия сертификата, ГБОУ ИРО дата выдачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Семинар «Практические аспекты реализации основных и дополнительных программ с использованием ресурсов «Точка роста» Выступление на тему: «Использование оборудования центра «Точка Роста» на уроках и внеурочной деятельности» <p>Приложение 5.4.3.</p>

<p>вень;</p> <ul style="list-style-type: none"> – межрегиональ-ный/федеральный/международный уровень 	<p>Копия приказа «Об итогах проведения районного семинара для преподавателей –организаторов ОБЖ по теме: «Практические аспекты реализации основных и дополнительных программ с использованием ресурсов «Точка роста»»</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень 	<p>Статья» Использование оборудования «Точка Роста» на уроках и внеурочной деятельности. Из опыта работы. Приложение 5 5.1. Копия титульного листа и оглавления журнала «Вестник просвещения» №33-2022</p> <p>Методическая разработка «Конспект урока: «Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями».</p> <p>Копия свидетельства о размещении методической разработки авторского материала конспект урока для 1 класса «Появление жизни на Земле» на сайте infourok.ru Адрес публикации: https://infourok.ru/konspekt-uroka-poyavlenie-zhizni-na-zemle-2495771.html</p> <p>Копия свидетельства о размещении методической разработки авторского материала конспект интегрированного урока для 1 класса «Музыкальное и изобразительное иллюстрирование «Сказки о царе Салтане». Адрес публикации: https://infourok.ru/konspekt-integrirovannogo-uroka-muzikalnoe-i-izobrazitelnoe-illyustrirovanie-skazki-o-care-saltane-2495761.html</p> <p>Копия свидетельства о размещении научной статьи «Формы и методы работы социального педагога по первичной профилактике семейного насилия». Адрес публикации: https://infourok.ru/formi-i-metodi-deyatelnosti-socialnogo-pedagoga-po-pervichnov-profilaktike-semeynogo-nasiliya-2495789.html</p>

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____ Панкратова А.А.

Заместитель директора ОО _____ Хрипко Т.С.

Директор ОО _____ Лихова Л.П.

М.П.



(подпись)



(подпись)



(подпись)



4 «Б» ФВЗ	Кубановедение	1				
--------------	---------------	---	--	--	--	--

б. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

б.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
14.03.2022- 18.03.2022	Копия удостоверения о повышении квалификации 231201012235 « Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», Регистрационный номер 5927/22, город Краснодар.	ГБОУ ИРО Краснодарского края
06.08.2021 – 25.08.2021	Копия удостоверения о повышении квалификации ПК 00223936 «Методика преподавания курса «Шахматы в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО» Регистрационный номер 222220, город Смоленск.	Общество с ограниченной ответственностью «ИНФО-УРОК»
16.08.2023 - 31.08.2023	Копия удостоверения о повышении квалификации 231201518728 «Руководитель школьного центра образования «Точка Роста» Регистрационный номер 3751, город Лабинск	Ассоциация «Социально –образовательный центр дополнительного профессионального образования»

б.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2022-2023	Работа в жюри муниципального этапа онлайн турнира по шахматам «Весёлые шахматы» среди учащихся общеобразовательных организаций Мостовского, Лабинского и Курганинского районов в 2022 -2023 учебном году	Копия приказа районного управления образованием администрации муниципального образования Мостовский район № 421 от 05.10.2022г. «О проведении онлайн турнира по шахматам «Весёлые шахматы в «Точке роста» среди учащихся общеобразова-

		<p>тельных организаций Мостовского, Лабинского и Курганинского районов в 2022 -2023 учебном году»</p>
2022-2023	<p>Работа в составе жюри муниципального художественного творческого конкурса «8 марта мы дарим женщинам подарки» среди учащихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования Мостовского района в 2023 году</p>	<p>Копия приказа районного управления образованием администрации муниципального образования Мостовский район № 121 от 16.03.2023г. «Об итогах проведения муниципального художественного творческого конкурса «8 марта мы дарим женщинам подарки» среди учащихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования Мостовского района в 2023 году</p>
2022-2023	<p>Работа в составе жюри по итогам проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике в 2022 -2023 учебном году</p>	<p>Копия приказа районного управления образованием администрации муниципального образования Мостовский район № 65 от 15.02.2023г. «О проведении муниципальных предметных олимпиад младших школьников в общеобразовательных организациях Мостовского района в 2022 – 2023 учебном году»</p>
2023-2024	<p>Работа в составе жюри муниципального художественного творческого конкурса видеороликов «Мой милый учитель» среди учащихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования Мостовского района в 2023 году</p>	<p>Копия приказа районного управления образованием администрации муниципального образования Мостовский район № 437 от 23.10.2023г. «Об итогах проведения муниципального художественного творческого конкурса «Мой милый учитель» среди учащихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования Мостовского района в 2023 году</p>
2023-2024	<p>Работа в составе жюри по итогам проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2023 -2024 учебном году</p>	<p>Копия приказа районного управления образованием администрации муниципального образования Мостовский район № 78 от 20.02.2024г. «О проведении муниципальных предметных олимпиад младших школьников в общеобразовательных организациях Мостовского района в 2023 – 2024 учебном году»</p>
2023-2024	<p>Работа в составе жюри муниципального художественного творческого конкурса «8 марта мы дарим женщинам подарки» среди учащихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования</p>	<p>Копия приказа районного управления образованием администрации муниципального образования Мостовский район № 135 от 19.03.2024г. «Об итогах</p>

	зования Мостовского района в 2024 году	проведения муниципального художественного творческого конкурса «8 марта мы дарим женщинам подарки» среди учащихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования Мостовского района в 2024 году
--	--	--

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2023-2024	«Учитель года Кубани»	муниципальный	призёр	Копия приказа районного управления образования и администрации муниципального образования Мостовский район № 603 от 22.12.2023г. «Об итогах муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани в 2024 году»

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2023	Всероссийский конкурс методических разработок педагогов	федеральный	1 место	Приложение 6.4.2 Копия диплома № 769611К Международного центра образования и

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____ Панкратова А.А.

Заместитель директора ОО _____ Хрипко Т.С.

Директор ОО _____ Лихова Л.П.

М.П.



(подпись)



(подпись)



(подпись)

