

**Справка о профессиональных достижениях
учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями
образовательных организаций Краснодарского края, реализующих образовательные программы
начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2020 году**

Фамилия, имя, отчество (полностью) Петрик Елена Владимировна

Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ-СОШ №1 ст. Калининской

Муниципальное образование Калининский район

Основной предмет преподавания начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
4 «В»	Литературное чтение	25	1 «В»	Литературное чтение	24	2 «В»	Литературное чтение	24
4 «В»	Русский язык	25	1 «В»	Русский язык	24	2 «В»	Русский язык	24
4 «В»	Математика	25	1 «В»	Математика	24	2 «В»	Математика	24
4 «В»	Кубановедение	25	1 «В»	Кубановедение	24	2 «В»	Кубановедение	24
4 «В»	Окружающий мир	25	1 «В»	Окружающий мир	24	2 «В»	Окружающий мир	24
4 «В»	Технология	25	1 «В»	Технология	24	2 «В»	Технология	24
4 «В»	Изобразительное искусство	25	1 «В»	Изобразительное искусство	24	2 «В»		24
			1 «В»	Музыка	24	2 «В»		24

1. Критерий «наличие у учителя образовательной организации собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Районный методический семинар в рамках краевого конкурса «Учитель года Кубани по ОПК 2019»	2019	муниципальный	Выступление	приложение 1.1.1 справка – подтверждение МКМЦ Калининский район приложение 1.1.2 копия грамоты «Учитель года Кубани по ОПК 2019»
V научно – практическая конференция ФГОС начального общего образования: опыт, проблемы, перспективы»	2019	краевой	Выступление	приложение 1.1.3 <i>Копия сертификата ГБОУ ДПО ИРО от 21.11.2019г.</i>

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
муниципальный	2015	приложение 1.2.1 Копия диплома районного педагогического фестиваля «Инновационный поиск – 2015г.» за 1 место
	2017	приложение 1.2.2 <i>Копия диплома победитель муниципального этапа XII ежегодного конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя», приказ УО от 21.03.2017г. № 181</i>
	2019	приложение 1.2.3 копия диплома призёра районного фестиваля педагогических идей и инноваций в 2019 году, 2019г.
краевой	2017	приложение 1.2.4 копия сертификата 2 место в краевом конкурсе «Лучшие экспозиции кабинетов кубановедения: «80 лет Краснодарскому краю» в номинации: «Представление раздела» Духовные истоки Кубани», 31.10.2017

	2019	приложение 1.2.5 копия сертификата за 2 место в краевом конкурсе «Лучший кабинет кубановедения» в номинации «Духовные истоки Кубани» по теме «Обзор кабинета, занятого в сфере изучения кубановедения, основ православной культуры», приказ ГБОУ от 12.12.16 №274 приложение 1.2.6 копия сертификата V научно – практической конференции ФГОС начального общего образования: опыт, проблемы, перспективы., ГБОУ от 21.11.2019г.
--	------	---

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Разработка урока по ОПК в 4 классе по теме «Храмы. Внутреннее и внешнее устройство»	нет	Всероссийский образовательный портал «Просвещение», -вып.8.- Липецк:Центр деловой печати «Экспресс» 2017г. -241с. С илл.	всероссийский	4 страницы	приложение 1.3.1 <i>Копия титульного листа и оглавления.</i>
Статья «разработка урока по теме «Пост»	нет	Академия интеллектуального развития. Сборник № 34, часть 1	Всероссийский	5 страниц	Приложение 1.3.2 <i>Копия титульного листа и оглавления</i>

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя образовательной организации»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

Для учителя начальных классов – по предметам русский язык и математика.

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
4 «В»	Русский язык	100	1 «В»	Русский язык	безотметочное обучение	2 «В»	Русский язык	100%
4 «В»	Математика		1 «В»	Математика	безотметочное обучение	2 «В»	Математика	100%

Приложение 2.1.1. Справка-подтверждение МАОУ-СОШ №1 ст. Калининской от 21.02.2020 № 145

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

Для учителя начальных классов – по предметам русский язык и математика.

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
4 «В»	Русский язык	65%	1 «В»	Русский язык	безотметочное обучение	2 «В»	Русский язык	71%
4 «В»	Математика	64%	1 «В»	Математика	безотметочное обучение	2 «В»	Математика	79%

Приложение 2.2.1. Справка-подтверждение МАОУ-СОШ №1 ст. Калининской от 21.02.2020 № 146

Приложение 2.2.2. Справка-подтверждение МАОУ-СОШ №1 ст. Калининской от 21.02.2020 № 147

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
4 «В»	Литературное чтение	0	1 «В»	Литературное чтение	безотметочное обучение	2 «В»	Литературное чтение	0
4 «В»	Русский язык	0	1 «В»	Русский язык	безотметочное обучение	2 «В»	Русский язык	0
4 «В»	Математика	0	1 «В»	Математика	безотметочное обучение	2 «В»	Математика	0
4 «В»	Кубановедение	0	1 «В»	Кубановедение	безотметочное обучение	2 «В»	Кубановедение	0

4 «В»	Окружающий мир	0	1 «В»	Окружающий мир	безотметочное обучение	2 «В»	Окружающий мир	0
4 «В»	Технология	0	1 «В»	Технология	безотметочное обучение	2 «В»	Технология	0
4 «В»	Изобразительное искусство	0	1 «В»		безотметочное обучение	2 «В»		

Приложение 2.3.1. *Справка-подтверждение МАОУ-СОШ №1 ст. Калининской от 21.02.2020 № 148*

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2015, или в 2016, или в 2017 годах.

В начальной школе государственная итоговая аттестация не предусмотрена.

Приложение 2.4.1. *Справка-подтверждение МАОУ-СОШ №1 ст. Калининской от 21.02.2020 № 149*

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4 «В»	2017	25	25 (по всем предметам)

Приложение 2.5.1. *Справка-подтверждение МАОУ-СОШ №1 ст. Калининской от 21.02.2020 г. № 150*

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель образовательной организации»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
История Кубанского казачества	4 «В»	25	100%	1 «В»	-	100%	-	-	100%
Казачьи забавы	4 «В»	25		1 «В»	24		2 «В»	24	
Родники души моей	4 «В»	25		1 «В»	24		2 «В»	-	
Кубанская вольница	4 «В»	25		1 «В»	-		2 «В»	-	
Казачья сказка	4 «В»	25		1 «В»	24		2 «В»	24	
Чудотворцы	4 «В»	25		1 «В»	24		2 «В»	24	
ОПК	4 «В»	-		1 «В»	24		2 «В»	24	
История и культура Кубанского казачества	4 «В»	-		1 «В»	24		2 «В»	24	
Я – гражданин России	4 «В»	-		1 «В»	24		2 «В»	24	

Приложение 3.1.1. Справка-подтверждение МАОУ-СОШ №1 ст. Калининской от 21.02.2020 № 151

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%)

наименование мероприятия	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Краевая викторина по кубановедению для уч-	79%	0%	82%	не проводился	93%	не проводился

ся 1-7 классов						
----------------	--	--	--	--	--	--

Приложение 3.2.1. *Справка-подтверждение МАОУ-СОШ №1 ст. Калининской от 21.02.2020 № 151*

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников;

Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;

региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;

краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов;

Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»:

Отсутствуют результаты по данному критерию.

Приложение 3.3.1. *Справка-подтверждение МАОУ-СОШ №1 ст. Калининской от 21.02.2020 № 151*

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из **Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии** для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);

- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;

- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;

- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;

- Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;

- Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;

– **другое.**

Наименование мероприятия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский или международный)	Результат (победитель- 1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
2016-2017					
Международная интеллектуальная олимпиада «Азы православия», в конкурсе «Медиа- алфавит I»	4 «В»	международный	победитель	Безгласный Степан	приложение 3.4.1 <i>Копия диплома</i>
Международная	4 «В»	международный	Победитель	Коваль Михаил	приложение 3.4.2

интеллектуальная олимпиада «Азы православия», в конкурсе «Чтение»					<i>Копия диплома</i>
Международная интеллектуальная олимпиада «Азы православия», в конкурсе «Медиа –алфавит II»	4 «В»	международный	Победитель	Гладковская Евгения	приложение 3.4.3 <i>Копия грамоты</i>
2017-2018					
Районная научно-практическая конференция «Эврика»	1 «В»	муниципальный	призёр	Шульга Григорий	приложение 3.4.4 <i>Копия грамоты</i>
Всероссийский конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1 «В»	муниципальный	победитель	Петрик Василиса	приложение 3.4.5 <i>Копия грамоты</i>
2018-2019					
Краевой конкурс «Красота Божьего Мира»	2 «В»	муниципальный	призёр	Тарасенко Никита	приложение 3.4.6 <i>Копия приказа УО администрации МО Калининский район от 16.01.2017 № 22</i>

4. Критерий "создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)"

Профессия педагога, по моему мнению, самая благородная и бескорыстная, добрая. В этой профессии работаешь больше сердцем и душой. Каждый день уже много лет подхожу к порогу родной школы, где учатся все мои пятеро детей. Чего я жду от наступающего дня? Хочу быть понятой моими учениками, хочу понимать каждого из них, хочу своего и их успеха на каждом уроке. Хочу, чтобы каждый мой ученик шёл на урок без страха, с открытой душой. Этого я всегда хотела и к этому стремилась. Получилось ли? Смогла ли пробудить в детях интерес к учебным предметам? Всё чаще задумываюсь об этом. Стараюсь следовать словам Шалвы Александровича Амонашвили: **«Каждый урок должен быть осмыслен педагогом как подарок детям»**. Принимаю любого ученика таким, каков он есть: **«мы должны быть людьми доброй души и любить детей такими, какие они есть»**.

Моя методическая система вырабатывалась не один год, совершенствовалась, изменялась в связи с новыми условиями жизни, требованиями к образованию. Но основной задачей для меня всегда было **создание таких условий обучения, чтобы учащийся сам стремился получать новые результаты своей работы.**

Мой профессиональный девиз: **«Учи! Твори! Побеждай!»**

Чтобы правильно выбрать методику работы и добиться высоких результатов, надо учитывать особенности каждого ребёнка, уровень подготовленности и состав класса.

	2016-17 уч.г.	2017-18 уч.г.	2018-18уч.г.	2019-20 уч.г.
Всего учащихся	25	24	24	24
Из них мальчиков	13	14	14	14
Из них девочек	12	10	10	10
Воспитываются в полной семье	22	22	22	22
Воспитываются в неполной семье	3 (без отца)	2 (без отца)	2 (без отца)	2 (без отца – 2)
Воспитываются в многодетных семьях	9 (от 3 до 6 детей)	6 (от 3 до 6 детей)	6 (от 3 до 6 детей)	6 (от 3 до 6детей)
Дети-сироты	2	1	1	1
Опекаемые	2	1	1	1
Дети из семьи мигрантов	-	-	1	-
Дети из социально неблагополучных семей	-	-	-	-
Дети с девиантным поведением	-	1	1	1

Это определило следующие направления работы в урочной и внеурочной деятельности:

- *работа с одаренными уч-ся;*
- *работа с детьми из многодетных семей;*
- *работа с детьми-сиротами, опекаемыми, детьми из семей мигрантов и попавшими в трудную жизненную ситуацию;*
- *работа с детьми из социально-неблагополучных семей и детьми с девиантным поведением.*

Для развития потенциала ребёнка, достижения высоких результатов, возможности самореализации ребёнка необходимо, чтобы урочная и внеурочная деятельность тесно переплетались между собой.

Система работы **с одаренными детьми** содержит приёмы и методы работы, направленные на развитие способности к занятию наукой и творчеством в дальнейшем. Она включает в себя:

- интенсивное использование проблемного обучения
- вовлечение в проектную деятельность
- развитие навыков самообразования
- систему домашних заданий ежеурочных и долговременных, творческий подход к выполнению данных заданий, так как без постоянной практики достичь высокого уровня владения учебным предметом невозможно
- использование ресурсов системы дистанционного образования Кубани
- участие в школьном НИО «Поиск».

Работа **с детьми из многодетных семей** состоит из:

- оказание посильной материальной помощи

- создание условий для формирования адекватной самооценки, чувства значимости в коллективе и семье
- вовлечение в подготовку и участие во внеклассных мероприятиях

Работа с детьми-сиротами, опекаемыми, детьми из семей мигрантов и попавшими в трудную жизненную ситуацию включает в себя:

- создание условий для благополучной адаптации детей в семье и коллективе
- сотрудничество с родителями, законными представителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, районным отделом по вопросам семьи и детства
- вовлечение детей в групповую работу, проектную деятельность
- формирование жизнеустойчивости

Основной целью деятельности в работе с детьми из социально-неблагополучных семей и детьми с девиантным поведением является создание благоприятных условий для развития личности обучающихся.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности Петрик Е.В. руководствуется Законами «Об образовании», Конвенцией о правах ребёнка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ».

Работа с обучающимися из неблагополучных семей поводится по следующим направлениям:

- профилактическое направление
- защитно-охранное направление
- организационное направление

Для успешного достижения поставленных целей на год разрабатывается план индивидуальной работы для оказания педагогической, моральной, материальной помощи в воспитании обучающегося.

С 2012 года Елена Владимировна Петрик работает с детьми-инвалидами, являясь преподавателем муниципального Центра дистанционного образования.

4.1.	Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	В урочной деятельности Петрик Е.В. активно использует следующие современные образовательные технологии: – проблемного обучения; – обучения в сотрудничестве; – проектные; – игровые; – информационно-коммуникационные; – здоровьесберегающие. В течение последних лет работала над темой «Использование в учебной деятельности ИКТ как фактор развития познавательной мотивации младших школьников». В процессе работы были определены оптимальные модели применения ИКТ в начальной школе, создан банк мультимедийных презентаций, электронных таблиц, тестов, тренажёров, разработаны рекомендации по составлению и оформлению презентаций, персональных сайтов, работы с пультами голосования Mimio Vote.
------	--	---

		В 2020 году – публикация методического материала по теме «Использование ИКТ как фактор развития познавательной мотивации школьников» в печатном издании «Академия интеллектуального развития» (Приложение 4.1.1. Копия сертификата).
4.2.	Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	Система моей работы во внеурочной деятельности в классах Петрик Е.В. строится в соответствии с ФГОС НОО по 5 направлениям: –<i>спортивно-оздоровительное</i> –<i>духовно-нравственное</i> –<i>общекультурное</i> –<i>социальное</i> –<i>общеинтеллектуальное</i> В содружестве с коллегами для реализации данных направлений были разработаны и внедрены для уч-ся 1-4 классов программы кружков «Родники души моей», «Казачья сказка», «История кубанского казачества», «История и культура Кубанского казачества», «Чудотворцы», «Казачьи забавы», «Я – гражданин России», «Разговор о правильном питании». В рамках внеурочной деятельности учащиеся Елены Владимировны участвуют в работе районного библиотечного клуба «Непоседы», социально-значимых проектах «Мы разные, но мы вместе – и в этом наша сила!», «Помни и Гордись!», акциях «Посылка солдату», «Письмо солдату», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Цветик-семицветик», «Мечты сбываются», «Птицы Кубани», «Утилизация», «Чистый школьный двор», «Чистые берега», «75 дел казачьего класса» и другие.
4.3.	Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися	Особо значимыми результатами в работе с детьми разных категорий считаю следующие: при 100%-ной обученности, качество знаний по основным учебным предметам стабильно: русский язык – 71%, математика – 79%. Все обучающиеся 4 «В» класса в 2016-2017 уч.г. получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс. Наблюдается ежегодная положительная динамика численности участников краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-7 классов: – в 2015-16 уч.г. – 82% – 2016-17 уч.г. – 93% – 2017-18 уч.г. – 96%. <u>Результаты научно-практической и исследовательской деятельности</u> <i>Районная научно-практическая конференция «Эврика» - призер Шульга Григорий</i> (Приложение 4.3.1. Копия диплома). Победители и призёры в различных дистанционных конкурсах. (Приложения 4.3.2, 4.3.3, 4.3.4, 4.3.5, 4.3.6, 4.3.7, 4.3.8, 4.3.9, 4.3.10, 4.3.11, 4.3.12, 4.3.13, 4.3.14, 4.3.15 Копии

		дипломов и грамот).
4.4.	Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)	С 2011 года создан и действует мой персональный сайт http://ev-petrik.ru/ . С помощью него осуществляется индивидуальная работа с обучающимися через средства обратной связи, рубрики «Памятки», «Учись, играя!», подборку различных заданий для подготовки к контрольным работам, олимпиадам, викторине по кубановедению.,ОПК и ОРКСЭ. На сайте имеется перечень образовательных ресурсов для обучающихся и их родителей. Индивидуальная работа с уч-ся ведётся и с использованием образовательной платформы сайта https://uchi.ru/ .

5. Критерий "обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения"

Показатели	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	В работе использовались ресурсы: 1. Интерактивное учебное пособие «Уроки Кирилла и Мефодия» (русский язык, математика). 2. Большая детская энциклопедия. Интерактивное путешествие в мир знаний. Для детей 6-12 лет. 3. Мир природы. Познавательные материалы об окружающем мире. Для использования с интерактивными досками. 4. Интерактивное учебное пособие «Кубановедение»: Краснодар – «Перспективы образования», 2013 5. Интерактивное учебно-	В работе использовались ресурсы: 1. Интерактивное учебное пособие «Уроки Кирилла и Мефодия» (русский язык, математика). 2. Большая детская энциклопедия. Интерактивное путешествие в мир знаний. Для детей 6-12 лет. 3. Мир природы. Познавательные материалы об окружающем мире. Для использования с интерактивными досками. 4. Интерактивное учебное пособие «Кубановедение»: Краснодар – «Перспективы образования», 2013	В работе использовались ресурсы: 1. Интерактивное учебное пособие «Уроки Кирилла и Мефодия» (русский язык, математика). 2. Большая детская энциклопедия. Интерактивное путешествие в мир знаний. Для детей 6-12 лет. 3. Мир природы. Познавательные материалы об окружающем мире. Для использования с интерактивными досками. 4. Интерактивное учебное пособие «Кубановедение»: Краснодар – «Перспективы образования», 2013

	методическое пособие «Безопасность на улицах и дорогах». 6. Электронный образовательный ресурс «Природа и человек. Естествознание для начальной школы». 7. Электронный образовательный ресурс «Весёлая каллиграфия. Основы дизайна для малышей от 4 до 10 лет». 8. Электронный образовательный ресурс «Гарфилд первоклассникам. Грамматика и письмо. Детям 6-8 лет». 9. Электронный образовательный ресурс «Город юных математиков. Обучающая программа для детей 8-12 лет». 10. Электронный образовательный ресурс «Чрезвычайные приключения Юли и Ромы». Пособие для проведения занятий (классных часов) по курсу ОБЖ в начальной школе. Часть 1-2 11. Интерактивное учебное пособие. Литературное чтение, 1-4 классы. 12. Интерактивное учебное пособие. Русский язык, 1-4 классы. 13. Интерактивное учебное пособие. Математика, 1-4 классы.	5. Интерактивное учебно-методическое пособие «Безопасность на улицах и дорогах». 6. Электронный образовательный ресурс «Природа и человек. Естествознание для начальной школы». 7. Электронный образовательный ресурс «Весёлая каллиграфия. Основы дизайна для малышей от 4 до 10 лет». 8. Электронный образовательный ресурс «Гарфилд первоклассникам. Грамматика и письмо. Детям 6-8 лет». 9. Электронный образовательный ресурс «Город юных математиков. Обучающая программа для детей 8-12 лет». 10. Электронный образовательный ресурс «Чрезвычайные приключения Юли и Ромы». Пособие для проведения занятий (классных часов) по курсу ОБЖ в начальной школе. Часть 1-2 11. Интерактивное учебное пособие. Литературное чтение, 1-4 классы. 12. Интерактивное учебное	5. Интерактивное учебно-методическое пособие «Безопасность на улицах и дорогах». 6. Электронный образовательный ресурс «Природа и человек. Естествознание для начальной школы». 7. Электронный образовательный ресурс «Весёлая каллиграфия. Основы дизайна для малышей от 4 до 10 лет». 8. Электронный образовательный ресурс «Гарфилд первоклассникам. Грамматика и письмо. Детям 6-8 лет». 9. Электронный образовательный ресурс «Город юных математиков. Обучающая программа для детей 8-12 лет». 10. Электронный образовательный ресурс «Чрезвычайные приключения Юли и Ромы». Пособие для проведения занятий (классных часов) по курсу ОБЖ в начальной школе. Часть 1-2 11. Интерактивное учебное пособие. Литературное чтение, 1-4 классы. 12. Интерактивное учебное
--	---	--	--

	14.Интерактивное учебное пособие. Окружающий мир, 1-4 классы. 15.Интерактивное учебное пособие. Кубановедение, 1-4 классы. 16.Интерактивное учебное пособие. Технология, 1-4 классы. 17.Учебно-методическое пособие «Безопасность на улицах и дорогах». 1 класс. 2 класс. 3 класс. 4 класс. 18. Интерактивные задачи для интерактивной доски. Начальная школа. 19.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru Е.В.Петрик является активным участником деятельности Международной фондации педагогических новаций, обеспечивающей повышение качества образования посредством внедрения современных образовательных	пособие. Русский язык, 1-4 классы. 13.Интерактивное учебное пособие. Математика, 1-4 классы. 14.Интерактивное учебное пособие. Окружающий мир, 1-4 классы. 15.Интерактивное учебное пособие. Кубановедение, 1-4 классы. 16.Интерактивное учебное пособие. Технология, 1-4 классы. 17.Учебно-методическое пособие «Безопасность на улицах и дорогах». 1 класс. 2 класс. 3 класс. 4 класс. 18. Интерактивные задачи для интерактивной доски. Начальная школа. 19.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru 20. Интерактивная образовательная платформа https://uchi.ru Е.В.Петрик является активным участником деятельности Международной фондации педагогических новаций, обеспечивающей	пособие. Русский язык, 1-4 классы. 13.Интерактивное учебное пособие. Математика, 1-4 классы. 14.Интерактивное учебное пособие. Окружающий мир, 1-4 классы. 15.Интерактивное учебное пособие. Кубановедение, 1-4 классы. 16.Интерактивное учебное пособие. Технология, 1-4 классы. 17.Учебно-методическое пособие «Безопасность на улицах и дорогах». 1 класс. 2 класс. 3 класс. 4 класс. 18. Интерактивные задачи для интерактивной доски. Начальная школа. 19. Интерактивная энциклопедия «Моё тело. Как оно устроено?» 20.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru 20. Интерактивная образовательная платформа https://uchi.ru Е.В.Петрик является активным участником деятельности Международной фондации педагогических новаций, обеспечивающей
--	---	--	--

	технологий и методик. приложение 5.1.1 <i>Справка-подтверждение</i> <i>МАОУ-СОШ №1</i> <i>ст.Калининской от 20.02.2020</i> <i>№152</i>	повышение качества образования посредством внедрения современных образовательных технологий и методик. приложение 5.1.1 <i>Справка-подтверждение</i> <i>МАОУ-СОШ №1</i> <i>ст.Калининской от 20.02.2020 №152</i>	повышение качества образования посредством внедрения современных образовательных технологий и методик. приложение 5.1.1 <i>Справка-подтверждение</i> <i>МАОУ-СОШ №1</i> <i>ст.Калининской от 20.02.2020 №152</i>
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	1. Петрик Е.В. создала серию презентаций к учебным предметам: «Звуки и буквы», «Алфавит», «Знакомство с буквами», «Тесты по русскому языку. 1 класс», «Орфография и грамматика в рифмовках», «Занимательная математика. 1 класс», «Поиграем, посчитаем», «Тесты по математике. 1 класс», «Охрана окружающей среды», «Государственная символика», «Техника безопасности на уроках технологии»; к внеклассным мероприятиям созданы циклы презентаций в рамках Недели кубановедения «Мой любимый край», месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы» – «Мы, наследники Победы, славу Родины храним!» 2. Совместно с учащимися был создан цикл мультимедийных презентаций «Природа родного	1. Петрик Е.В. создала серию презентаций к учебным предметам: «Устное народное творчество», «Сказки А.С.Пушкина», «Знакомство с буквами», «Тесты по русскому языку. 2 класс», «Орфография и грамматика в рифмовках», тренажер «Имена собственные», «Занимательная математика. 2 класс», «Развитие навыка счёта», «Геометрические фигуры», «Тесты по математике. 2 класс», «Тела, вещества, частицы», «Явления природы», «Интересное о растениях»; к внеклассным мероприятиям созданы циклы презентаций в рамках Недели родного языка «Праздник родного языка», месячника	1. Петрик Е.В. создала серию презентаций к учебным предметам: «Поэты Кубани», «Писатели о природе», «Сказки Г.Х.Андерсена», «Тесты по русскому языку. 3 класс», «Орфография и грамматика в рифмовках», тренажеры «Безударные гласные в корне слова», «Парные согласные», «Занимательная математика. 3 класс», «Периметр многоугольника», «Единицы времени», «Таблица умножения», «Тесты по математике. 3 класс», Природные сообщества», Природные зоны», «Материки»; к внеклассным мероприятиям создан цикл презентаций в рамках месячника оборонно-массовой и

	края», как результат индивидуальных проектов учащихся. Авторские материалы располагаются на персональном сайте педагога http://ev-petrik.ru/ и сайтах сети Интернет: http://www.proshkolu.ru, http://www.infourok.ru, http://www.edu-reforma.ru и др. приложение 5.2.1 Справка-подтверждение МАОУ-СОШ №1 ст.Калининской от 20.02.2020 № 153	оборонно-массовой и военно-патриотической работы» – «За Веру, Кубань и Отечество!» 2. Совместно с учащимися был создан цикл мультимедийных презентаций Недели русского языка «Занимательный русский язык», как результат индивидуальных проектов учащихся. Авторские материалы располагаются на персональном сайте педагога http://ev-petrik.ru/ и сайтах сети Интернет: http://www.proshkolu.ru, http://www.infourok.ru, http://www.edu-reforma.ru и др. приложение 5.2.1 Справка-подтверждение МАОУ-СОШ №1 ст.Калининской от 20.02.2020 № 153	военно-патриотической работы» – «Святое дело – Родине служить!» 2. Совместно с учащимися был создан цикл мультимедийных презентаций «Сказки зарубежных писателей», «Кубань – мой край родной», как результат индивидуальных проектов учащихся. Авторские материалы располагаются на персональном сайте педагога http://ev-petrik.ru/ и сайтах сети Интернет: http://www.proshkolu.ru, http://www.infourok.ru, http://www.edu-reforma.ru и др. приложение 5.2.1 Справка-подтверждение МАОУ-СОШ №1 ст.Калининской от 20.02.2020 № 153
5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	Е.В.Петрик с 2012 года является преподавателем Центра дистанционного образования базовой школы МАОУ-СОШ №1 ст.Калининской, участвует в дистанционном обучении одаренных детей. приложение 5.3.1	Е.В.Петрик участвует в дистанционном обучении одаренных детей. приложение 5.3.1 Справка-подтверждение	Е.В.Петрик участвует в дистанционном обучении одаренных детей. приложение 5.3.1 Справка-подтверждение

	<i>Справка-подтверждение МАОУ-СОШ №1 ст.Калининской от 20.02.2020 № 153</i> приложение 5.3.2 <i>Копия приказа МАОУ-СОШ №1 ст. Калининской от 01.09.2015 № 298</i>	<i>МАОУ-СОШ №1 ст.Калининской от 20.02.2020 № 153</i> приложение 5.3.2 <i>Копия приказа МАОУ-СОШ №1 ст. Калининской от 01.09.2016 № 347</i>	<i>МАОУ-СОШ №1 ст.Калининской от 20.02.2020 № 153</i>
5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)	<u>Муниципальный уровень</u> 1 Районный семинар по теме «Об участии в профессиональных конкурсах в 2016-2017 учебном году» Приложение 5.4.1. <i>Копия сертификата №02-10\66 УО администрации МО Калининский район от 18.12..2017г.</i> <u>Региональный уровень</u> 1). Участие в проведении краевого семинара по «Лучшие экспозиции кабинетов кубановедения: «80 лет Краснодарскому краю» в номинации: «Представление раздела»Духовные истоки Кубани», 31.10.2017, 2 место Приложение 5.4.2. <i>Копия сертификата</i> 2). Участие в краевом конкурсе «Лучший кабинет кубановедения» в номинации «Духовные истоки Кубани» по теме «Обзор кабинета, занятого в сфере изучения кубановедения, основ православной культуры», приказ ГБОУ от 12.12.16 №274, 2 место Приложение 5.4.3. <i>Копия сертификата</i> 3). V научно – практической конференции ФГОС начального общего образования: опыт, проблемы, перспективы., ГБОУ от 21.11.2019г.Приложение 5.4.4. <i>Копия письма ГБОУ ИРО Краснодарского края от 02.12.2016 №01-20\3034</i>		
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	<u>Всероссийский уровень</u> 1). Публикация методического материала по теме «Разработка урока по ОПК в 4 классе по теме «Храмы. Внутреннее и внешнее устройство» Приложение 5.5.1. <i>Копия сертификата №1723173004 от 23.08.2017</i> Приложение 5.5.2. <i>Копии титульного листа и оглавления сборника популярных материалов проекта «Просвещение» -вып.8 –Липецк:Центр деловой печати «Экспресс» 2017 – 241 с . с илл.</i> 2)Публикация материала по теме «Пост», журнал Академия интеллектуального развития. Сборник № 34, часть 1 Приложение 5.5.3. Копия титульного листа и оглавления сборника Всероссийский научно – педагогический журнал «Академия педагогических знаний» выпуск №34,январь 2020,УДК 37, ББК 74		

	Приложение 5.5.4 Копия сертификата №27, о внесении в муниципальный банк передового педагогического опыта, протокол № 1 от 16.03.2015, приказ №226
--	---

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
1995-1999	Диплом №9893	Каменский высший педагогический колледж Приложение 6.1.1. <i>Копия диплома</i>
2008-2012	Диплом № 22801	ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет», г. Краснодар Приложение 6.1.2. <i>Копия диплома</i>
2012-2014	Диплом магистра с отличием № 102304 0000065	ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет», г. Краснодар Приложение 6.1.3. <i>Копия диплома</i>
2019	Удостоверение о повышении квалификации, № 231200460434	ГБОУ , Краснодар Приложение 6.1.4
2019	Удостоверение о повышении квалификации, №101309	ООО «Инфоурок», 2019 Приложение 6.1.5
2017	Удостоверение о повышении квалификации 231200350024	ГБОУ ,г. Краснодар Копия удостоверения Приложение 6.1.6

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2017/2018	Участие в составе жюри в районной научно – практической конференции	приложение 6.2.1 <i>Копия приказа управления образования Калининский район №231 от 11.04.2018</i>

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2017	Муниципальный этап XII ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Муниципальный	победитель в номинации: «Лучшая методическая разработка по предметам: основы религиозных культур и светской этики»	приложение 6.3.1 <i>копия грамоты от 21.03.2017 №181</i>
2019	Районный фестиваль педагогических идей и инноваций в 2019 году	Муниципальный	Призёр	приложение 6.3.2 <i>Копия диплома</i>
2017	Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года Кубани -2017»	Муниципальный	Победитель в номинации ОПК	приложение 6.3.3 <i>Копия грамоты</i>
2018	Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года Кубани -2018»	Муниципальный	Победитель в номинации ОПК	Приложение 6.3.4 <i>Копия грамоты</i>
2019	Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года Кубани -2019»	Муниципальный	Победитель в номинации ОПК	Приложение 6.3.5 <i>Копия грамоты</i>

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/ лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2017	Краевой конкурс «Лучшие экспозиции кабинетов кубановедения: «80 лет Краснодарскому краю» в номинации: «Представление раздела» Духовные истоки Кубани», 31.10.2017	Федеральный	Призер	приложение 6.4.1 Копия сертификата от 31.10.2017г.
2017	Краевой конкурс «Лучший кабинет кубановедения» в номинации «Духовные истоки Кубани» по теме «Обзор кабинета, занятого в сфере изучения кубановедения, основ православной культуры», приказ ГБОУ от 12.12.16 №274	федеральный	Призёр	приложение 6.4.2 Копия сертификата от 12.12.2012г. №274

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Краснодарского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2020 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

Е.В. Петрик

(подпись)

Петрик Елена Владимировна

(расшифровка подписи)

Заместитель директора по УМР

Т.П. Науменко

(подпись)

Науменко Татьяна Петровна

(расшифровка подписи)

Директор МАОУ-СОШ №1

Т.Х. Шаплинкина

(подпись)

Шаплинкина Татьяна Хаметзатовна

(расшифровка подписи)

