

СПРАВКА

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2026 году
СИЛАНТЬЕВА АЛЕКСЕЯ НИКОЛАЕВИЧА

Образовательная организация (сокращенное наименование): МАОУ СОШ № 5 им. А.И. Пахайло г. Курганинска

Муниципальное образование: КУРГАНИНСКИЙ РАЙОН

Основной предмет преподавания: БИОЛОГИЯ, ХИМИЯ

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
Класс	Предмет	Численность обучающихся	Класс	Предмет	Численность обучающихся	Класс	Предмет	Численность обучающихся
8А	БИОЛОГИЯ	31	8А	БИОЛОГИЯ\ХИМИЯ	27	8А	БИОЛОГИЯ	29
8Б	БИОЛОГИЯ	29	8Б	БИОЛОГИЯ\ХИМИЯ	26	8Б	БИОЛОГИЯ	27
8В	БИОЛОГИЯ	32	8В	БИОЛОГИЯ\ХИМИЯ	26	8В	БИОЛОГИЯ	26
8Г	БИОЛОГИЯ	28	8Г	БИОЛОГИЯ\ХИМИЯ	26	8Г	БИОЛОГИЯ	29
8Д	БИОЛОГИЯ	29	8Д	БИОЛОГИЯ\ХИМИЯ	25	9А	БИОЛОГИЯ	27
8Е	БИОЛОГИЯ	32	9А	БИОЛОГИЯ	31	9Б	БИОЛОГИЯ	29
9А	БИОЛОГИЯ	28	9Б	БИОЛОГИЯ	32	9В	БИОЛОГИЯ	29
9Б	БИОЛОГИЯ	29	9В	БИОЛОГИЯ	31	9Г	БИОЛОГИЯ	29
9В	БИОЛОГИЯ	29	9Г	БИОЛОГИЯ	29	9Д	БИОЛОГИЯ	29
9Г	БИОЛОГИЯ	29	9Д	БИОЛОГИЯ	30	10А	БИОЛОГИЯ	28
10А (проф)	БИОЛОГИЯ	28	9Е	БИОЛОГИЯ	32	10Б (проф)	БИОЛОГИЯ	28
10Б	БИОЛОГИЯ\ХИМИЯ	26	10А (проф)	БИОЛОГИЯ\ХИМИЯ	27	11А (проф)	БИОЛОГИЯ\ХИМИЯ	14
11А	БИОЛОГИЯ	33	10Б	БИОЛОГИЯ	21	11Б	БИОЛОГИЯ	20
			11А (проф)	БИОЛОГИЯ\ХИМИЯ	26			
			11Б	БИОЛОГИЯ	23			
ИТОГО:		383	ИТОГО:		412	ИТОГО:		344

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе» Силантьев Алексей Николаевич, кандидат биологических наук, Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации, Почетный педагог Курганинского района имеет собственную методическую разработку, отражающую общую методику преподавания предмет "Биология" и "Химия" путем реализации исследовательской и проектной деятельности при работе с одаренными детьми, имеющую положительное заключение по итогам апробации в общественном и профессиональном сообществах.

ТЕМА РАЗРАБОТКИ: «Проектная и исследовательская деятельность как технология реализации потенциала одаренных детей. Высокотехнологичные исследования на уроках и внеурочной деятельности в области биологии и биотехнологии» (Аннотация к методической разработке (Приложение 1).

1.1. Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный/межрегиональный/всероссийский/международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Выездной межрегиональный семинар по теме «Методика обучения естественным дисциплинам в системе естественно-научного образования» ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» г. Майкоп.	26.03.2025 г.	Межрегиональный	<i>Выступление с докладом «Проектная и исследовательская деятельность как метод работы с одаренными детьми»</i>	<i>Приложение 1.1.1.</i> Копия приказа ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» № 703 от 20.03.2025 г. Майкоп, Республика Адыгея, Россия.
Межрегиональная научно-практическая конференция «Презентация вариативных моделей дополнительного образования в довузовских ОУ» ЦМИТ «Перспектива» г. Курганинск	26-27 октября 2023 г.	Межрегиональный	<i>Выступление с докладом «Биотехнологии – подготовка ученых на стыке наук»</i>	<i>Приложение 1.1.2.</i> Копия диплома. <i>Приложение 1.1.3.</i> Копия сертификата участника.

<p>«Методические и педагогические аспекты в организации проектной деятельности в рамках реализации ФГОС» ГБОУ ИРО Краснодарского края. г. Краснодар</p>	<p>19.10.2023 г.</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>Выступление с докладом «Проектная и исследовательская деятельность как основа самореализации одаренных детей в условиях ФГОС»</p>	<p>Приложение 1.1.4. Копия сертификата участника.</p>
<p>Всероссийский лекторий «Русского географического общества». Лекция на тему «Высокотехнологичные эксперименты по биотехнологии в современном профильном образовании». ГБОУ ДО РА РЕМШ «Образовательный центр выявления и поддержки одаренных детей «Полярис-Адыгея»». Республика Адыгея г. Майкоп</p>	<p>22.03.2024 г.</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>Лекция в рамках Всероссийского лектория «Русского географического общества» на тему «Высокотехнологичные эксперименты по биотехнологии в современном профильном образовании»</p>	<p>Приложение 1.1.5. Копия скана страницы госорганизации МАОУ СОШ № 5 им. А.И. Пахайло г. Курганинска.</p> <p>Приложение 1.1.6. Копия скана страницы. сайта отделения «Русского географического общества» со списком лекций.</p>
<p>Всероссийская научно-практическая конференция обучающихся «Вовлечение школьников в учебно-исследовательскую работу в области генетик» ФГБОУ «Федеральный центр дополнительного образования и организация отдыха и оздоровления детей» г. Москва.</p>	<p>08.12.2023 г.</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>Лекция на сессии конференции на тему «Генетические исследования в современном школьном образовании»</p>	<p>Приложение 1.1.7. Копия сертификата участника</p>
<p>Всероссийский урок генетики ФГБОУ «Федеральный центр дополнительного образования и организация отдыха и оздоровления детей» г. Москва.</p>	<p>27.03.2024</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>Организатор Всероссийского урока генетики на тему «ДНК: код жизни»</p>	<p>Приложение 1.1.8. Копия сертификата организатора урока.</p>

<p>IX Международная научная конференция «Современное состояние, проблемы и перспективы развития аграрной науки», посвященная 300-летию Российской академии наук и 100-летию НИИСХ Крыма. ФГБУН «Научно-исследовательский институт сельского хозяйства Крыма» г. Симферополь Республика Крым.</p>	<p>23-27 сентября 2024</p>	<p>Международный</p>	<p><i>Выступление с докладом «Культивирование Голубики высокой сорта DENIS DLUE методами клеточной инженерии»</i></p>	<p><i>Приложение 1.1.9.</i> Копия сертификата участника конференции</p>
--	----------------------------	----------------------	---	---

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

<p>Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)</p>	<p>Дата и год участия</p>	<p>Подтверждающий документ</p>
<p>Межмуниципальный</p>	<p>2024-2025 гг.</p>	<p><i>Приложение 1.2.1.</i> Копия сертификата участника межмуниципального семинара «Лабиринт педагогических идей» с мастер-классом по теме «Создание комфортной инновационной среды для формирования проектно-исследовательских способностей учащихся на примере кабинета биологии» ст. Павловская, Павловского района, 2025 г.</p>
<p>Региональный</p>	<p>2024-2025гг.</p>	<p><i>Приложение 1.2.2.</i> Копия Благодарственного письма за предоставление опыта по теме «Из опыта организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся» на семинаре «Проектно-исследовательская деятельность: от первого шага к самостоятельному проекту» ГБОУ ДПО «Институт развития образования» г. Горячий ключ, 2025 г.</p>
<p>Межрегиональный</p>	<p>2024-2025гг.</p>	<p><i>Приложение 1.2.3.</i> Копия приказа ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» № 703 от 20.03.2025 г. <i>Приложение 1.2.4.</i> Программа выездного межрегионального семинара ФГБОУ ВО «АГУ», утвержденная приказом ректора Мамий Д.К.</p>

<p>Всероссийский</p>	<p>2024-2025 гг.</p>	<p>Приложение 1.2.5. РЕЦЕНЗИЯ на методическую разработку Силантьева А.Н., Пономаревой А.С. доцента кафедры факультета «Естествознания» Адыгейского государственного университета кандидата педагогических наук Кабаян О.С. ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» Республика Адыгея г. Майкоп тем «Проектная и исследовательская деятельность как технология реализации потенциала одаренных детей. Высокотехнологичные исследования на уроках и внеурочной деятельности в области биологии и биотехнологии».</p> <p>Приложение 1.2.6. Копия проверки РЕЦЕНЗИИ в системе «Антиплагиат».</p> <p>Соавтор разработки, работающий по данной методике учитель биологии МАОУ СОШ № 2 им. И.М. Суворова ст. Павловской Павловского района Пономарева А.С.</p>
----------------------	----------------------	--

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

<p>Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)</p>	<p>Соавторы (при наличии)</p>	<p>Выходные данные, год опубликования</p>	<p>Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный / всероссийский/ международный)</p>	<p>Кол-во страниц</p>	<p>Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)</p>
<p>Тьюторское сопровождение проектно-исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС/Статья/</p>	<p>нет</p>	<p>Тьюторское сопровождение образовательной деятельности на разных уровнях образования: практики, индивидуализация, социально-</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>3</p>	<p>Приложение 1.3.1. Копия титульного листа и оглавления</p>

		<p>психологические механизмы: материалы Всероссийской научно-практической конференции (Краснодар-Геленджик, 28-30 апреля 2025г.) – Краснодар: ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет». Краснодар. 2025. – 284 с. УДК 37.04 ББК 74.2 https://elibrary.ru/item.asp?id=82406952 EDN: CMUMWB</p>			
<p>Инновационные образовательные и педагогические технологии в наставничестве: трансформации традиций/Статья/</p>	нет	<p>PRO. Наставничество: материалы III Всероссийской научно-практической конференции «PRO. Наставничество» Геленджик, 20 июня 2025 г. – Краснодар. ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодар. 2025.–191 с. УДК 37.08 + 37.04 ББК 74.04</p>	Всероссийский	3	Приложение 1.3.2. Копия титульного листа и оглавления
<p>Лонгитюдальное культивирование клеток кутикулы LUMBRICUS TERRESTRIS IN VITRO в условиях школьной лаборатории/Статья/</p>	<p>Медяникова Е.А., Литвинов О.Б., Пономарева А.С.</p>	<p>ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ НАУКА И КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА – ЧЕЛОВЕК И ЕГО ЗДОРОВЬЕ: материалы XXXVII Международной медико-биологической</p>	Международный	2	Приложение 1.3.3. Копия титульного листа и оглавления

		конференции молодых исследователей. Т. XXVII. Сборник тезисов конференции. Санкт-Петербургский государственный университет. Санкт-Петербург. 2024. 912 с. ISBN: 978-5-605-17344-1. УДК: 616(082) https://elibrary.ru/item.asp?id=67185749 EDN:GJFGLS			
--	--	---	--	--	--

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя».

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) или 100% успеваемость и качество обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
Класс	Предмет	% (успеваемости)	Класс	Предмет	% (успеваемости)	Класс	Предмет	% (успеваемости)
9А	БИОЛОГИЯ	100	10А	БИОЛОГИЯ	100	11А	БИОЛОГИЯ	100
9Б	БИОЛОГИЯ	100	10Б	БИОЛОГИЯ	100	11Б	БИОЛОГИЯ	100

Приложение 2.1.1. Справка-подтверждение

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
Класс	Предмет	% (качества)	Класс	Предмет	% (качества)	Класс	Предмет	% (качества)
9А	БИОЛОГИЯ	65,5	10А	БИОЛОГИЯ	69,2	11А	БИОЛОГИЯ	72,0
9Б	БИОЛОГИЯ	63,2	10Б	БИОЛОГИЯ	65,9	11Б	БИОЛОГИЯ	68,1

Приложение 2.2.1. Справка-подтверждения

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
Класс	Предмет	Количество «2»	Класс	Предмет	Количество «2»	Класс	Предмет	Количество «2»
8А	БИОЛОГИЯ	0	8А	БИОЛОГИЯ\ХИМИЯ	0	8А	БИОЛОГИЯ	ПОКАЗАТЕЛЬ 2.
8Б	БИОЛОГИЯ	0	8Б	БИОЛОГИЯ\ХИМИЯ	0	8Б	БИОЛОГИЯ	
8В	БИОЛОГИЯ	0	8В	БИОЛОГИЯ\ХИМИЯ	0	8В	БИОЛОГИЯ	0
8Г	БИОЛОГИЯ	0	8Г	БИОЛОГИЯ\ХИМИЯ	0	8Г	БИОЛОГИЯ	0
8Д	БИОЛОГИЯ	0	8Д	БИОЛОГИЯ\ХИМИЯ	0	9А	БИОЛОГИЯ	0
8Е	БИОЛОГИЯ	0	9А	БИОЛОГИЯ	0	9Б	БИОЛОГИЯ	0
9А	БИОЛОГИЯ	0	9Б	БИОЛОГИЯ	0	9В	БИОЛОГИЯ	0
9Б	БИОЛОГИЯ	0	9В	БИОЛОГИЯ	0	9Г	БИОЛОГИЯ	0
9В	БИОЛОГИЯ	0	9Г	БИОЛОГИЯ	0	9Д	БИОЛОГИЯ	0
9Г	БИОЛОГИЯ	0	9Д	БИОЛОГИЯ	0	10А	БИОЛОГИЯ	0
10А (проф)	БИОЛОГИЯ\ХИМИЯ	0	9Е	БИОЛОГИЯ	0	10Б (проф)	БИОЛОГИЯ	0
10Б	БИОЛОГИЯ	0	10А (проф)	БИОЛОГИЯ\ХИМИЯ	0	11А (проф)	БИОЛОГИЯ\ХИМИЯ	0
11А	БИОЛОГИЯ	0	10Б	БИОЛОГИЯ	0	11Б	БИОЛОГИЯ	0
			11А (проф)	БИОЛОГИЯ\ХИМИЯ	0			
			11Б	БИОЛОГИЯ	0			
ИТОГО:		0	ИТОГО:		0	ИТОГО:		0

Приложение 2.3.1. Справка подтверждения

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2023, или в 2024, или в 2025 годах:

В 2022-2023 учебном году все обучающиеся 9 «А», 9 «Б» и 9 «В» 9 «Г» классов получили удовлетворительные результаты на экзамене по БИОЛОГИИ в рамках государственной итоговой аттестации. Экзамен сдавали 18 человек них: средний балл ОГЭ по БИОЛОГИИ в 9-х классах составляет **33, 5 балла или оценка выше 4,2.**

год	класс	предмет	численность обучающихся	численность обучающихся,	численность обучающихся,	численность обучающихся,	численность обучающихся,
-----	-------	---------	-------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

			в классе	сдававших экзамен по предмету	получивших удовлетворительные результаты по предмету	получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
2023	9А	БИОЛОГИЯ	28	5	5	0	0
2023	9Б	БИОЛОГИЯ	29	5	5	0	0
2023	9В	БИОЛОГИЯ	29	5	5	0	0
2023	9Г	БИОЛОГИЯ	29	3	3	0	0

Приложение 2.4.1. Справка подтверждение

В 2024-2025 учебном году все обучающиеся 11 «А» класса получили удовлетворительные результаты на экзамене по ХИМИИ в рамках Единого государственного экзамена. Экзамен сдавали 8 человек, средний балл ЕГЭ по ХИМИИ составляет **72 балла**, что выше среднерайонного, среднекраевого и среднероссийского уровней, включая результат **99 баллов**.

Год	Класс	Предмет	Численность обучающихся в классе	Численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	Численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	Численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	Численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)
2025	11А проф	ХИМИЯ	14	8	8	1	0

Приложение 2.4.2. Справка подтверждение

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет

Показатели по данному критерию отсутствуют

Приложение 2.5.1. Справка-подтверждение

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель».

3.1. Реализация учителем программ внеурочной деятельности. Положительная динамика охвата обучающихся (%) формами внеурочной деятельности

Наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	Класс(ы)	Численность обучающихся, посещающих занятия	Общий % охвата	Класс	Численность обучающихся, посещающих занятия	Общий % охвата	Класс	Численность обучающихся, посещающих занятия	Общий % охвата
Школьное научное общество «Лидер»	8-11	23	60.3	8-11	30	76.6	8-11	56	86.9
Интенсив «Урок мужества»	7В	25		8В	26		9В	29	
Курс «Разговоры о важном»	7В	25		8В	26		9В	29	
Интенсив «Проектная деятельность»	9А,9Б,9В,9Г	115		9А,9Б,9В,9Г,9Д,9Е	185		9А,9Б,9В,9Г	104	
Факультатив по подготовке к итоговой аттестации по БИОЛОГИИ	9А,9Б,9В,9Г	18		9А,9Б,9В,9Г,9Д,9Е	23		9А,9Б,9В,9Г	26	
Курс «Россия-мои горизонты»	7В	25		8В	26		9В	29	
Всего учащихся		231	Всего учащихся	316	Всего учащихся	273			

Приложение 3.1.1. Справка подтверждения

3.2. Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации министерства и науки Краснодарского края, (%):

Наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	(%)	(%)	(%)
Всероссийская олимпиада школьников (Биология, экология) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 788 от 31.08.2022 г., Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 649 от 31.08.2023 г., Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 620 от 31.08.2024	47	51	53

Приложение 3.2.1. Справка-подтверждение

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

Наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	Год участия	Класс	Этап (региональный/ заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по БИОЛОГИИ Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 № 649 (14)	2023-2024	10	региональный	призер	Медяникова Екатерина Александровна	<i>Приложение 3.3.1.</i> Копия Приказа «Об утверждении итоговых результатов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по Биологии в Краснодарском крае в 2023-2024 учебном году от 09.02.2024 № 316.
Всероссийская олимпиада школьников по ЭКОЛОГИИ Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 № 649 (14)	2023-2024	10	региональный	призер	Медяникова Екатерина Александровна	<i>Приложение 3.3.2.</i> Копия Приказа «Об утверждении итоговых результатов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по Экологии в Краснодарском крае в 2023-2024 учебном году от 21.02.2024 № 444.

Всероссийская олимпиада школьников по ЭКОЛОГИИ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2024 № 620 (45).	2024-2025	11	региональный	призер	Медяникова Екатерина Александровна	Приложение 3.3.3 Копия Приказа «Об утверждении итоговых результатов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по Экологии в Краснодарском крае в 2024-2025 учебном году от 21.02.2025 № 126
--	-----------	----	--------------	--------	------------------------------------	---

Приложение 3.3.4. Справка-подтверждение

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края

Наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	Год участия	Класс	<u>Этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Международный форум научной молодежи «Шаг в будущее» 25 марта-20 апреля г. Москва, 2024 г. Приказ Министерства Просвещения РФ об утверждении перечня мероприятий на 2023-2024 учебный год. № 649 от 31.08.2023 (484).	2023-2024	10	Международный	ПОБЕДИТЕЛЬ	Литвинов О.Б.	Приложение 3.4.1. Копия диплома победителя форума «Лучшая работа» Приложение 3.4.2. Копия приложения к Малой научной медали форума Приложение 3.4.3. Копия письма депутата Государственной Думы РФ. Приложение 3.4.3a Копия сертификата научному руководителю. Приложение 3.4.4.

						Копия выписки протокола секции «Системная биология и биотехнология» на базе ФИЦ Биотехнологии РАН.
IV Международный конкурс творческих, учебно-образовательных, исследовательских проектов ECO LIFE 2023/2024 г. Москва, 2024 г. Приказ № 649 от 31.08.2023 Министерства Просвещения РФ об утверждении перечня мероприятий на 2023-2024 учебный год (481).	2023-2024	10	Международный	ПОБЕДИТЕЛЬ	Тяпухин Д.С.	<i>Приложение 3.4.5.</i> Копия Итогового отчета конкурса. <i>Приложение 3.4.6.</i> Копия диплома победителя.
Международный образовательный центр «ZNANSTVENE INFORMACIJE D.O.O», Любляна, Республика Словения. Students Cup 2023/2024	2023-2024	10	Международный	ПОБЕДИТЕЛЬ	Тяпухин Д.С.	<i>Приложение 3.4.7.</i> Копия сертификата победителя. <i>Приложение 3.4.7a</i> Скан страницы сайта репозитория Европейского союза
Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием). Приказ от 30 августа 2024 г. № 620 Министерства Просвещения РФ об утверждении перечня мероприятий на 2024-2025 учебный год (328) г. Краснодар	2024-2025	11, 9	Региональный	ПОБЕДИТЕЛЬ	Доценко М.А., Силантьева А.А.	<i>Приложение 3.4.8.</i> Копия протокола заседания жюри регионального этапа конкурса.

Конкурс исследовательских проектов школьников «Эврика». Приказ № 2047 от 31.08.2022 г. Министерства образования и науки и молодежной политики Краснодарского края (2) г. Краснодар.	2022-2023	11	Региональный	призер	Литвинов О.Б.	<i>Приложение 3.4.9</i> Копия диплома II степени.
Кубанская олимпиада восьмиклассников. Приказ № 2253 от 16.08.2023 Министерства образования и науки и молодежной политики Краснодарского края (128) г. Краснодар.	2023-2024	8	Региональный	призер	Сафарян В.Д.	<i>Приложение 3.4.10.</i> Копия протокола заседания жюри регионального конкурса.

Приложение 3.4.11. Справка-подтверждение

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением))».

СИЛАНТЬЕВ АЛЕКСЕЙ НИКОЛАЕВИЧ в период 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных годах демонстрирует эффективную систему адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с использованием элементов дистанционных технологий, в урочной и внеурочной деятельности.

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	Система работы учителя Силантьева Алексея Николаевича строится на основе системно-деятельностного подхода в обучении с активным использованием элементов технологий проблемного обучения, развития критического мышления и функциональной грамотности. Силантьев Алексей строит образовательный процесс в следующих направлениях: общеобразовательные классы, в состав которых включены обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья; общеобразовательные классы, включающие мотивированных учащихся. Силантьев А.Н. реализует наряду с общеобразовательными программами основного общего и		

среднего общего образования адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития и обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) в форме инклюзивного образования. В зависимости от образовательных способностей учеников с интеллектуальными нарушениями учитель чередует словесные и наглядные методы обучения с практической деятельностью, использует приемы сенсорного развития (наглядные материалы в виде картинок, рисунков, карточек, презентаций). Например, при изучении темы «Строение семени.» в 7 классе для понимания и улучшения запоминания, используется наглядный материал (фотографии, картинки «с пропусками») и миналаборатории для проведения практических занятий. Седьмой класс имеет медицинский профиль, в котором осуществляется предпрофильное обучение. Алексей Николаевич считает очень важным с самого первого урока научить детей разбираться и понимать новый предмет – Биологию. Достижению этой цели во многом способствуют разработанные и применяемые учителем в 7-9 классах уровневые опорные конспекты, состоящие из двух частей – базового и повышенного или высокого уровня сложности. Оформление на уроке обеих частей конспекта является обязательным для всех учащихся, так как в противном случае нарушается логика понимания предмета, без которой существенно затрудняется процесс понимания, а значит, и прочного усвоения знаний. Практика показала, что применение уровневых опорных конспектов развивает умение учиться – выстраивать порядок действий по овладению знаниями по принципу «от простого к сложному»; осуществлять процесс перехода из ситуации неопределенности к ситуации определенности, ставить цели и достигать их наиболее рациональными методами; дает ученику возможность выстраивать нормы собственной деятельности, получать максимальную отдачу от учебы; учит уметь вдумчиво, аналитически читать текст, выделять, запоминать и воспроизводить главное, проводить и лаконично комментировать биологические процессы и явления, грамотно работать с биологическими объектами и материалами, умело изображать схемы и таблицы изучаемых систем; формирует у учащихся видение логики изучаемого материала и образовательную рефлексию – способность осознать свои возможности и образовательные перспективы. В процессе домашней подготовки к уроку ученики могут рассматривать базовую часть опорного конспекта как краткий план ответа, а обе части – как развернутый план. Также за учащимся остается право отвечать домашнее задание в удобной ему произвольной форме. В составленной автором памятке для учащихся «Как хорошо подготовить домашнее задание по Биологии» оговаривается, что опорный конспект – это не замена учебника, а лишь руководство по его изучению.

С учетом возрастных и психофизиологических особенностей школьников в классных коллективах сложной образовательной структуры, учитель организует контроль знаний с параллельным использованием таких приемов как: «Опрос-лото» (учащиеся с интеллектуальными нарушениями составляют пары: термин-определение, термин-изображение, понятие-процесс); «комбинированное тестирование» (учащиеся с задержкой психического развития выполняют на выбор определенное количество заданий по одной теме, но разных дидактических форм); «тест-

экспертиза» (комплект заданий предлагаемый ученикам с высокой учебной мотивацией включает незаконченный или деформированный текст, вопросы, требующие развернутого ответа, а также предполагает самостоятельное составление проверочных заданий по изученной теме). Опыт работы учителя в данном направлении подтверждает, что разноуровневый коллектив, при дифференцированном проектировании урока становится развивающей средой для самих учащихся, в которой каждый может освоить максимально доступный объем знаний, выполнить определенную группу учебных заданий, а также помочь своим одноклассникам в освоении учебного материала. Большая часть учащихся Силантьева Алексея Николаевича обучается в общеобразовательных классах. В целях повышения качества образования, учитель реализует личностно-ориентированный подход в обучении с учетом реализации потребностей, мотивированных учащихся. В своей работе Алексей Николаевич в системе использует прием «Вот в чем вопрос». В конце каждого урока классу задается вопрос, прямого ответа на который нет в учебнике. Для решения поставленной задачи ученику требуется либо логическим путем, применяя комплекс исторических и обществоведческих знаний, построить собственный вывод, либо прибегнуть к дополнительным источникам информации. В поисках ответа на вопросы «Сколько весит зрачок?» или «Почему у кареглазых родителей рождаются голубоглазые дети ученики не только расширяют свой кругозор, но развивают мыслительные и логические способности, а также учатся применению теоретических знаний в новой ситуации. Одним из направлений работы Силантьева А.С. является развитие у учащихся навыков эффективного восприятия больших объемов информации. При работе с видеофрагментами, текстами обучает школьников составлению «облака тегов», как одной из форм составления опорного конспекта, «кластеров», интеллектуальных карт. Алексей Николаевич в своей работе широко применяет систематизацию информации в различных формах: книжки-малышки с ограниченным набором страниц для классификации терминов, «уровни» (открытки, позволяющие описывать процессы, такие как, например, этапы энергетического обмена, этапы пищеварения), буклеты и брошюры, дополняемые учениками в процессе урока, содержат необходимые таблицы, схемы по изучаемой теме. Созданный школьниками опорный материал служит в дальнейшем основой для обобщения и повторения пройденных тем. Одним из направлений работы А.Н. Силантьева является развитие у учащихся навыков эффективного восприятия больших объемов информации и читательской грамотности, приемам обобщения и систематизации полученной информации в виде таблиц, схем, кластеров, буклетов. Неотъемлемой частью уроков биологии и химии стали практические домашние задания с записью видеороликов на различные темы. Учитель имеет собственные методические разработки для организации повторения основного теоретического материала при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. В процессе работы с мотивированными учащимися организует систему закрепления знаний и умений выполнения сложных учебных заданий: необходимым условием получения высокой оценки является наличие грамотной аргументации биологических и экологических процессов и явлений, как при устном опросе, так и в письменных ответах учащихся. В завершении изучения отдельных разделов

	<p>биологии и химии ученики создают авторские презентации для повторения и обобщения темы, а также интерактивные тренажеры, включающие в себя основные теоретические сведения и иллюстрации по данной теме, опорные схемы, графики, таблицы, а также комплект тестовых заданий в соответствии с кодификатором ОГЭ и ЕГЭ с возможностью самопроверки. Разработанные дидактические пособия используются в дальнейшем другими учащимися для закрепления знаний при подготовке к ГИА. Система работы Силантьева Алексея позволяет создавать эффективные условия для адресной работы с различными категориями обучающихся.</p>
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Работа Силантьева Алексея Николаевич с обучающимися во внеурочной деятельности ведется в нескольких направлениях. В рамках кружковой работы реализуются программы «Точка роста», охватывающие учащихся 7-10 классов. Ученики вовлечены в практическую деятельность, направленную на расширение кругозора. Занятия проводятся как в аудиторной, так и внеаудиторной форматах: экскурсии, краткосрочные экспедиции. В рамках работы тематических кружков ученики собирают практический материал для будущих исследований. В рамках программы «Профессиональный ориентир» Силантьев Алексей Николаевич обучает не только знакомим с биологическими фактами и событиями, но и формируем положительное и познавательное отношение к профессиям, к пониманию, что есть профессионализм и мастерство, и возможно учащиеся «примерят» те профессии, те занятия, которые предложены для изучения и знакомства. Профориентационная работа с учащимися является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса и призвана формировать у учащихся умение делать правильный профессиональный выбор. Благодаря профориентационным мероприятиям, формированию профориентационной компетенции многие ученики начинают серьезнее относиться к собственному профессиональному самоопределению, отказываются от первоначального, часто случайного выбора. Проектная и исследовательская деятельность учащихся организована в рамках научного общества «Лидер» и носит индивидуальный характер. Школьники осуществляют работу над своими индивидуальными проектами под руководством учителя. Неоднократно представлялись и защищались проекты на разных конкурсах: регионального, всероссийского и международного уровней, таких как «Эврика», «Шаг в будущее», «ECO-LIFE» и многие другие.</p>
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>Результатом работы Алексея Николаевича Силантьева с обучающимися является положительная динамика результатов урочной и внеурочной деятельности по предмету в течение 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных лет. В течение всего периода отсутствуют учащиеся, имеющие отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем. Среди учеников Силантьева А.Н. за последние 3 учебных года 36 учащихся становились призерами и победителями муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по биологии, экологии. Учащимися получено большое количество дипломов победителей и призеров региональных, всероссийских и международных конкурсов. В 2021-2025 г. все индивидуальные итоговые проекты учеников 9 классов, представленные к защите, получили положительную оценку экспертной комиссии. Ученики Силантьева А.Н., выбравшие Биологию для прохождения государственной (итоговой)</p>

аттестации в форме ОГЭ по Биологии 2022-2023 и ЕГЭ по Химии в, 2024-2025 учебных годах успешно справились с выполнением экзаменационной работы (**средний балл 33,5 и 72,0 соответственно**).

4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя

Силантьев А.Н., работая в базовой школе в своей работе использует дистанционное обучение с учащимися. При подготовке к государственной (итоговой) аттестации, учащиеся системно используют материалы учебных презентаций. https://vk.me/join/GqUSCUEFPVSILasYcM1wV5R/_E7es01EXiow= В своей работе А.Н. Силантьев осуществляет сетевое взаимодействие со средней школой № 2 Павловского района. Разделы «Готовимся к ОГЭ» предназначенные для выпускников, содержат информационные таблицы, образцы выполнения задач по истории и обществознанию с комментариями, а также ссылки на информационные интернет-ресурсы, электронные учебники и библиотеки, необходимые для качественной подготовки к экзамену. Сайт Силантьева А.Н. <https://silantevdoc.wixsite.com/alexdoctor> содержит разделы, активно используемые мотивированными школьниками для подготовки к предметным олимпиадам по биологии и экологии. В него включены олимпиадные задания прошлых лет муниципального и регионального уровней Всероссийской олимпиады школьников, а также имеются гиперссылки на образовательные ресурсы, содержащие видеоматериалы для расширения кругозора по изучаемым предметам. В целях повышения качества подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по Биологии и экологии учитель осуществляет систематическое взаимодействие со школьниками через свою страницу в подтвержденном аккаунте VK <https://vk.ru/id148465074>. А также на известных образовательных платформах «neofamily», «Решу ОГЭ» «Решу ЕГЭ», отправляя индивидуальные задания, осуществляя контроль их выполнения и проверку. Дистанционное взаимодействие педагога и школьников при разработке индивидуальных итоговых проектов осуществляется по средствам электронной почты, и социальных сетей, что значительно ускоряет и упрощает процесс обмена информацией и ее корректировки.

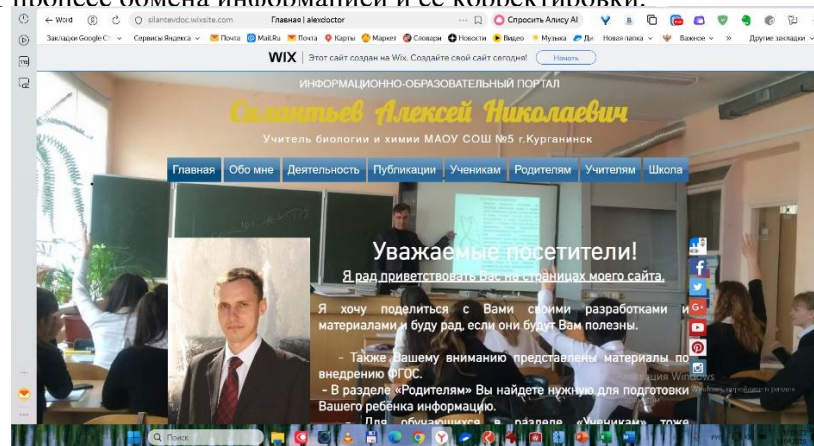


Рис. 1 Скрин сайта

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Учитель СИЛАНТЬЕВ АЛЕКСЕЙ НИКОЛАЕВИЧ в течение 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных лет системно и эффективно использует в образовательной деятельности различные виды информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов:</p> <p>Электронные пособия – практически на каждом уроке:</p> <p>1 С: Школа. Биология, 5 класс 1 С: Школа. Биология, 6 класс 1 С: Школа. Биология, 9-11 классы 1 С: Школа. Биология, 10-11 класс. Части 1-2</p> <p>CD «Мультимедийные уроки, игры, викторины, тренажёры по Биологии. CD Энциклопедия истории России (862-1917). Издательство «Интерактивный мир CD Повторение и контроль знаний. Биология. Интерактивный дидактический материал. 10-11 классы. Издательство «Глобус».</p> <p>CD Повторение и контроль знаний по Биологии на уроках и внеклассных мероприятиях. 5 класс. Издательство «Глобус». DVD «Антропогенез». С древнейших времён до наших дней. Издательство «Роза ветров».</p> <p>Открытый банк заданий ОГЭ ЕГЭ ФИПИ – для итоговой аттестации, начиная с 5 класса</p> <p>Динамические изображения: слайд-альбомы, анимационные модели на CD, DVD, видеоматериалы.</p> <p>Сайты «Педсовет JRG». «Завуч. Инфо», «Учительский портал», «Педагогический мир», «Методическая лаборатория Биологии», «Методическая лаборатория Биологии» – разработки уроков, КТП, материалы к урокам, программы. Интернет-ресурсы по Биологии: https://biomolecula.ru/ онлайн-проект, посвящённый молекулярной биологии, медицине и фармацевтике. https://www.plantarium.ru/ Растения и лишайники России и сопредельных стран: открытый онлайн атлас и определитель растений. https://www.sbio.info/ ресурс с материалами о коллекции музея, исследованиях и образовательных мероприятиях. https://humbio.ru/ ресурс с тематическими разделами по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии и патологии. https://systema-learn.com/#features Большое количество ссылок на сайты по Биологии и смежным наукам расположены на личном сайте Силантьева А.Н.</p> <p><i>Приложение 5.1.1. Справка-подтверждение</i></p>		

<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>В течение 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных лет в образовательном процессе Алексей Николаевич системно использует самостоятельно созданные цифровые ресурсы, в том числе с привлечением учащихся. Комплект мультимедийных презентаций (общее количество более 200) https://vk.me/join/GqUSCUPVVSILasYcm1wV5R/E7es01EXiow На базе МАОУ СОШ № 5в которой работает Силантьев А.Н. создан «умный» кабинет биологии, который признан лучшим предметным кабинетом в муниципальном образовании Курганский район в 2024-2025 учебном году. Силантьев А.Н. совместно с учащимися 8-9 классов разработал электронные презентации к урокам по курсу «Человек и его здоровье». В презентациях содержатся материалы, ориентированные на работу с информацией, представленной в различных формах: графики, таблицы, видеоряды и т.д. Разработал полный курс по Биологии для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, состоящий из пяти блоков-модулей. Имеет свой портал для актуальной информации по все разделам Биологии, педагогики. Портал содержит большое количество информации для учащихся и родителей по разделам курса Биология 5-11 класс. Человек и его здоровье. Животные. Растения. Антропогенетика. Экология. Эволюция. https://silantevdoc.wixsite.com/alexdoctor/blank-10</p> <p style="text-align: right;"><i>Приложение 5.2.1. Справка-подтверждение</i></p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Силантьев А.Н. в системе широко применяет дистанционное обучение с учащимися. Через социальные сети и специализированные платформы интернет-мессенджеры отправляет индивидуальные задания с комментариями, получая обратную связь, осуществляет лично-ориентированный подход. Также широко использует следующие платформы: «Российская электронная школа» – это полный школьный курс уроков по всем предметам, информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя и открывающая равный доступ к качественному общему образованию независимо от социокультурных условий. Силантьев А.Н. активно использует платформу ЯКласс https://www.yaklass.ru – цифровой образовательный ресурс для школ; электронный интеллектуальный тренажёр, образовательный интернет-ресурс для школьников и учителей. Для разработки собственных проверочных работ, организуя повторение пройденного материала в увлекательной форме в удобное для школьников время. Учитель с помощью данной системы активизирует познавательную активность школьников и расширяет их кругозор, имея возможность оценивать их активность и уровень сформированности предметных знаний. Силантьев А.Н. член дистанционного консультационного центра по подготовке к ГИА-9. Использует мессенджер и платформу Сферум, МАХ. Силантьев А.Н. апробатор электронных образовательных технологий, что подтверждается сертификатом от инновационного образовательного ресурса «ЯКласс», разработанного и поддерживаемого фондом развития интернет-инициатив при Президенте Российской Федерации и инновационным центром СКОЛКОВО г. Москва. Атак же является администратором инновационного образовательного ресурса «ЯКласс. Силантьев А.Н. является постоянным участником и администратором конференций «Учи. Конференции» образовательной платформы «Учи.ру». г. Москва. Силантьев А.Н. член муниципального консультационного пункта для дистанционных консультаций при подготовке к ГИА. Силантьев А.Н. является руководителем центра дистанционного образования МАОУ СОШ № 5 им. А.И. Пахайло.</p>

	<p>Приложение 5.3.1. Копия сертификата апробатора электронных образовательных технологий «Якласс».</p> <p>Приложение 5.3.2. Копия сертификата администратора электронных образовательных технологий «Якласс» г. Москва.</p> <p>Приложение 5.3.3. Копия сертификата участника онлайн-конференции «На шаг впереди: используем новые технологии в школе», 20 февраля 2025 г.</p> <p>Приложение 5.3.4. Копия приказа управления образования администрации МО Курганский район от 24.11.2025 № 1309 «О создании муниципального консультационного пункта (МТКП) г. Курганинск.</p> <p>Приложение 5.3.5. Копия приказа МАОУ СОШ № 5 им. А.И. Пахайло «Об организации работы педагогов в центре дистанционного образования», на 2023-2024 учебный год № 581 от 25. 08.2023 г.</p> <p>Приложение 5.3.6. Копия приказа МАОУ СОШ № 5 им. А.И. Пахайло «Об организации работы педагогов в центре дистанционного образования», на 2024-2025 учебный год № 542 от 23. 08.2024 г.</p>
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень 	<p>Силантьев А.Н. в течение 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных лет демонстрирует системное эффективное использование самых современных информационно-коммуникационных образовательных технологий. Учитель делится опытом по подготовке ОГЭ и ЕГЭ регулярно участвует в очных и заочных мероприятиях в сфере образования проводит мастер-классы для учителей биологии, а также делится опытом участия в краевых и Всероссийских конференциях и конкурсах.</p> <p style="text-align: center;">Региональный уровень:</p> <p>Приложение 5.4.1. Круглый стол «Опыт применения искусственного интеллекта и нейросетей на уроках биологии» с представлением опыта на тему «Использование искусственного интеллекта и нейросетей в кабинете биологии и на уроке биологии» 10. апреля 2025 г. Горячий ключ.</p> <p>Приложение 5.4.2. I региональный форум педагогических и управленческих работников «Призма талантов: стратегия, вызовы практика» г.-к. Геленджик, 8-11 октября 2024 г.</p> <p style="text-align: center;">Межрегиональный уровень:</p> <p>Приложение 5.4.3. Выездной межрегиональный семинар по теме «Методика обучения естественным дисциплинам в системе естественно-научного образования» ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет». Выступление на тему «Нейросети и искусственный интеллект на уроках биологии. г. Курганинск.</p>

	<p style="text-align: center;">Межрегиональный уровень/Всероссийский:</p> <p><i>Приложение 5.4.4.</i> Всероссийский онлайн-марафон, приуроченный ко Дню родного языка (проведение on-line интеллектуальной игры для обучающихся по культуре и языкам народов России).</p> <p><i>Приложение 5.4.5.</i> Межрегиональная научно-практическая конференция «Точка роста/Кванториум/IT-клуб: успешные практики реализации проекта». г. Ижевск.</p> <p><i>Приложение 5.4.6.</i> Летняя школа учителей биологии «Современные проблемы физиологии человека» г. Москва. Биологический факультет Московского государственного университета. 3-7 июня 2024 г. г. Москва.</p> <p style="text-align: center;">Международный уровень:</p> <p><i>Приложение 5.4.7.</i> Выступление на международном форуме «Развитие человеческого потенциала в интересах развития экономики России» с докладом «Искусственный интеллект и его будущее в современном образовании» в рамках ММСО. ЕХРО-2024 г. Москва 3-4 апреля 2024 г.</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень – международный уровень 	<p>Силантьев Алексей Николаевич распространяет собственный педагогический опыт посредством публикаций на различных уровнях. В активе более 200 научных работ регионального, федерального и международного уровней по педагогике, биологии, экологии, нейрофизиологии, биометеорологии, экологической физиологии, основам безопасности жизнедеятельности, в том числе в профильных реферируемых журналах, включенных в перечень высшей аттестационной комиссии (ВАК РФ) «Биология в школе», «Экология в школе», «Российский физиологический журнал», «Экология человека», «Экология. Культура. Образование», «Педагогический вестник Кубани», «Кубанская школа» и т.д. Большинство публикаций размещены в научной электронной библиотеке (eLIBRARY.RU) и входят в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Силантьев А.Н. является членом российского общества «Знание», членом Физиологического общества имени Павлова, членом Русского географического общества. Имеет монографию А.Н. Силантьев, М.Н. Силантьев «Экологическая физиология человека и животных с основами биометеорологии». Учебное пособие. Майкоп. Изд-во АГУ, 2011 г. Регистрационное свидетельство обязательного федерального экземпляра электронного издания № 24560, номер государственной регистрации обязательного экземпляра электронного издания – 0321103488.</p> <p><i>Приложение 5.5.1.</i> Копия электронного CD: электронный аналог печатного издания Силантьев А.Н., Силантьев М.Н. «Экологическая физиология человека и животных с основами биометеорологии». Учебное пособие. Майкоп. Изд-во АГУ, 2011 г. – 240 с. ISBN 978-5-851082-61-0</p> <p><i>Приложение 5.5.2.</i> Копия обложки электронного издания и копия из Российской государственной библиотеки. ISBN 978-5-851082-61-0 ВБК Д242я73-1 Е903,1я73-1 Шифр хранения: IER ИЭР О 16-2/242</p> <p><i>Приложение 5.5.3.</i> Силантьев А.Н. Проектно-исследовательская деятельность как модель психолого-педагогического сопровождения высокомотивированных учащихся в условиях обновленных стандартов. // Инновации в естественно-научном образовании: материалы XV Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции. Красноярск, 24 ноября 2023 г. / отв. ред. И.Б. Чмиль; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П.</p>

	<p>Астафьева. – Красноярск, 2023. ISBN 978-5-00102-667-9 ББК 74.00. https://www.elibrary.ru/item.asp?edn=hwexxt&ysclid=mnzubiwsi388354650 EDN:HWEXXT</p> <p>Приложение 5.5.4. Силантьев А.Н., Пономарева А.С. Проектно-исследовательская деятельность как технология социальной самореализации одаренных детей // Давыдовские чтения: сборник тезисов участников III международной научно-практической конференции (10-11 сентября 2024 г.) / Под ред. В.В. Рубцова, А.В. Конокотина. – М.: ФГБОУ ВО МГППУ, 2024. – С. 168-170. ISBN: 978-5-94051-349-0. УДК: 37.015.3. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=77687469 EDN: VLCDJM</p> <p>Приложение 5.5.5 Силантьев А.Н., Пономарева А.С., Тяпухин Д.С. Культивирование голубики высокой сорта Denis Blue методами клеточной инженерии Современное состояние, проблемы и перспективы развития аграрной науки. – Симферополь: ИТ «АРИАЛ», 2024. – Симферополь, 23-27 сентября 2024 г. / науч. ред. В.С. Паштецкий: материалы IX международной научной конференции. ISBN 978-5-907914-33-9 https://www.elibrary.ru/item.asp?id=74302286 EDN: PQEKGH https://zenodo.org/records/13911210</p>
--	---

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя».

6.1. Повышение квалификации

Год	Название документа	Название образовательной организации, которой выдан документ	Подтверждающие документы
2008	Диплом кандидата биологических наук по специальности 03.00.13 «Физиология»	Высшая аттестационная комиссия Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 января 2008 по решению диссертационного совета Кубанского государственного медицинского университета от 19 октября 2007 № 22 г. Краснодар.	Приложение 6.1.1. Копия диплома кандидата биологических наук, серия ДКН № 047614 г. Москва. Приложение 6.1.1а. Копия справки об обучении в докторантуре
2016-2020	Диплом Бакалавра по направлению «Психология» (второе высшее образование)	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» Республика Адыгея г. Майкоп.	Приложение 6.1.2. Копия диплома бакалавра серия 100124 № 3635548 г. Майкоп.
2023	Удостоверение о повышении квалификации «Охрана труда для руководителей и специалистов» (72 ч.)	Частное учреждение организация дополнительного профессионального образования «Центр компьютерного обучения «ПРОФЕССИОНАЛ»» г. Армавир.	Приложение 6.1.3. Копия удостоверения № 232420708772.

2023	Удостоверение о повышении квалификации «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников заданий ОГЭ по химии с реальным химическим экспериментом в аудитории ППЭ (18 ч.)	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края г. Краснодар.	Приложение 6.1.4. Копия удостоверения № 231500024508.
2023	Удостоверение о повышении квалификации «Реализация требований обновленного ФГОС и ФОП ООО, СОО И ФГОС ОВЗ в работе учителя Биологии» (144 ч.)	Частное учреждение организация дополнительного профессионального образования «Центр компьютерного обучения «ПРОФЕССИОНАЛ» г. Армавир.	Приложение 6.1.5. Копия удостоверения № 232419344771.
2023	Удостоверение о повышении квалификации «Реализация требований обновленного ФГОС и ФОП ООО, СОО И ФГОС ОВЗ в работе учителя Химии» (144 ч.)	Частное учреждение организация дополнительного профессионального образования «Центр компьютерного обучения «ПРОФЕССИОНАЛ»» г. Армавир.	Приложение 6.1.6. Копия удостоверения № 232419901500.
2023	Удостоверение о повышении квалификации «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (36 ч.)	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации г. Москва.	Приложение 6.1.7. Копия удостоверения № 150000315821
2022	Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности» (56 часов)	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации г. Москва.	Приложение 6.1.8. Копия удостоверения № 150000060514
2025	Удостоверение о повышении квалификации по программе «преподавание биологии в соответствии	Частное учреждение организация дополнительного профессионального образования «Центр компьютерного	Приложение 6.1.9. Копия удостоверения № 232425747880.

	с ФГОС и работе с детьми ОВЗ» (144 ч.)	обучения «ПРОФЕССИОНАЛ»» г. Армавир.	
2025	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (Биология) (28 ч.)	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» г. Москва.	Приложение 6.1.10. Копия удостоверения № 770401300225.

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2024-2025	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности».	Приложение 6.2.1. Копия приказа управления образования администрации МО Курганинский район № 387 от 22.04.2025 г.
2024-2025	Работа в качестве эксперта в составе предметной комиссии для проверки экзаменационных работ при проведении ГИА-9 по Биологии.	Приложение 6.2.2. Копия приказа Министерства образования и науки Краснодарского края № 845 от 19.05.2025 г.
2024-2025	Работа в качестве регионального эксперта в рамках Конкурса инициатив родительских сообществ в 2025 году.	Приложение 6.2.3. Копия Благодарственного письма Российского общества «Знание», 2025.
2023-2024	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа проектов школьников «Эврика».	Приложение 6.2.4. Копия приказа управления образования администрации МО Курганинский район от 24.04.2025 № 459.
2024-2025	Работа в качестве председателя жюри муниципального этапа проектов школьников «Эврика».	Приложение 6.2.5. Копия приказа управления образования администрации МО Курганинский район от 17.03.2025 № 253.
2024-2025	Работа в качестве члена жюри муниципального конкурса «Ученик года-2025».	Приложение 6.2.6. Копия приказа управления образования администрации МО Курганинский район от 01.04.2025 № 338.
2023-2024	Работа руководителем районного методического объединения учителей, работающих с одаренными детьми.	Приложение 6.2.7. Копия приказа управления образования администрации МО Курганинский район от 25.08.2023 № 1045
2024-2025	Работа руководителем районного методического объединения учителей, работающих с одаренными детьми.	Приложение 6.2.8. Копия приказа управления образования администрации МО Курганинский

		район от 23.08.2024 № 966.
2025-2026	Работа руководителем районного методического объединения учителей, работающих с одаренными детьми.	Приложение 6.2.9. Копия приказа управления образования администрации МО Курганинский район от 22.08.2025 № 811.

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	Результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2023				
2024				
2025				

Показатели по данному критерию отсутствуют

Приложение 6.3.1. Справка подтверждение


6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	Результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2023	Дистанционный урок	Всероссийский	призер	Приложение 6.4.1. Копия диплома Всероссийского педагогического конкурса. Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-65249 от 01.04.2016 г.
2024	Всероссийское тестирование «Дисо 2023»	Всероссийский	призер	Приложение 6.4.2. Копия диплома

				Всероссийского педагогического конкурса. Всероссийское тестирование «Диско 2023».
2024	Внеурочная деятельность	Международный	победитель	Приложение 6.4.3. Копия диплома Международного образовательного портала «Солнечный свет» Свидетельство регистрации в СМИ № ЭЛ ФС 77-88824.

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.

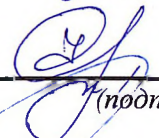
Учитель (участник конкурса)



(подпись)

Силантьев А.Н.
(расшифровка подписи)

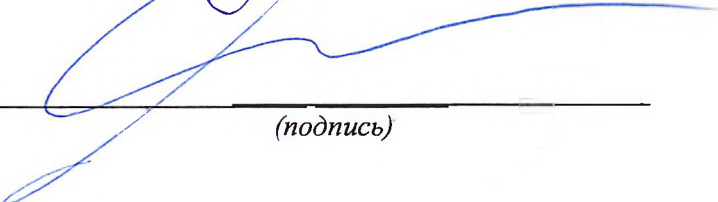
Заместитель директора МАОУ СОШ № 5
им. А.И. Пахайло г. Курганинска _____



(подпись)

Ополева Н.П.
(расшифровка подписи)

Директор МАОУ СОШ № 5 _
им. А.И. Пахайло г. Курганинска _____



(подпись)

Калугин А.В.
(расшифровка подписи)

