

**Информация**  
**о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения**  
**лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году**

**Фамилия, имя, отчество** Мкртычян Татьяна Михайловна  
**Образовательная организация** МАОУ гимназия №5  
**Муниципальное образование** город Новороссийск  
**Основной предмет преподавания** начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
1-В	Русский язык		2-В	Русский язык		3-В	Русский язык	
1-В	Литературное чтение	31	2-В	Литературное чтение	31	3-В	Литературное чтение	31
1-В	Математика	31	2-В	Математика	31	3-В	Математика	31
1-В	Окружающий мир	31	2-В	Окружающий мир	31	3-В	Окружающий мир	31
1-В	ИЗО	31	2-В	ИЗО	31	3-В	ИЗО	31
1-В	Технология	31	2-В	Технология	31	3-В	Технология	31
1-В	Кубановедение	31	2-В	Кубановедение	31	3-В	Кубановедение	31

**1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе».**

**Тема разработки: «Использование метода театрализации на уроках литературного чтения в начальной школе».**

*Приложение 1.1.1*

*Приложение 1.1.2*

**1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки**

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Городской семинар для учителей начальных классов	2013	<b>муниципальный</b>	Мастер-класс	Справка <i>Приложение 1.1.3</i>
В рамках краевых курсов повышения квалификации	2013	<b>Краевой</b>	Мастер-класс	Сертификат <i>Приложение 1.1.4</i>
Городской семинар для учителей начальных классов	2015	<b>Муниципальный</b>	Доклад	Справка <i>Приложение 1.1.5</i>
XXXVI научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития образования в России»	2015	<b>Всероссийский</b>	Статья	Сертификат <i>Приложение 1.1.6</i>

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась**

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Региональный конкурс научно-исследовательских и методических работ «Педагог-2015»	2015	Диплом лауреата 3 степени <i>Приложение 1.2.1</i>
Международный дистанционный конкурс «Профессиональный талант»	2016	Диплом победителя <i>Приложение 1.2.2</i>

**1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.)**

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п.	Год размещения	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)
Социальная сеть работников образования <a href="http://nsportal.ru/mkrtychyan-tatyana-mikhailovna">http://nsportal.ru/mkrtychyan-tatyana-mikhailovna</a>	2015г.	скриншот страницы сайта <i>Приложение 1.3.1</i>
Электронный научно-практический журнал «Совушка» <a href="http://www.kssovushka.ru/articles.html">http://www.kssovushka.ru/articles.html</a>	2015г.	скриншот страницы сайта <i>Приложение 1.3.2</i>
Центр Развития Научного Сотрудничества ЦРНС <a href="mailto:monography@mail.ru">monography@mail.ru</a>	2015г.	скриншот страницы сайта <i>Приложение 1.3.3</i>

**1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки**

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Развитие творческих способностей детей младшего школьного возраста во внеурочной деятельности»	-	Сборник материалов XXXVI Всероссийской научно-	<b>всероссийский</b>	5	Сборник, Копия титульного листа и оглавления <i>Приложение 1.4.1</i>

		практической конференции «Проблемы и перспективы развития образования в России», 2015г.			
Статья «Система организации внеурочной деятельности. Театральная студия в начальной школе».	-	Электронный научно – практический журнал «Совушка», 2016г. №1	<b>всероссийский</b>	5	Сборник, Копия титульного листа и оглавления <i>Приложение 1.4.2</i>

## 2. Критерий «высокие результаты учебных достижений, обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

*В связи с тем, что Мкртычан Т.М. в настоящее время является классным руководителем 4-В класса, приведены показатели по данному критерию по результатам прошлого выпуска.*

*Приложение 2.1*

### 2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2009-2010			2010-2011			2011-2012		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
<b>2-В</b>	Математика	100%	<b>3-В</b>	Математика	100%	<b>4-В</b>	Математика	100%
<b>2-В</b>	Русский язык	100%	<b>3-В</b>	Русский язык	100%	<b>4-В</b>	Русский язык	100%

*Приложение 2.1.1*

### 2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному

предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2009-2010			2010-2011			2011-2012		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
2-В	Математика	80%	3-В	Математика	83,9%	4-В	Математика	90,3%
2-В	Русский язык	77,4%	3-В	Русский язык	80,6%	4-В	Русский язык	90,3%

Приложение 2.2.1

**2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах**

2009-2010			2010-2011			2011-2012		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
2-В	Математика	0	3-В	Математика	0	4-В	Математика	0
2-В	Русский язык	0	3-В	Русский язык	0	4-В	Русский язык	0

Приложение 2.3.1

**2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов**

По данному критерию показатели отсутствуют.

Приложение 2.4.1

**2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс**

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4-В	2012	30	30

Приложение 2.5.1

### 3. Критерий «высокие результаты внеурочной

### деятельности обучающихся по учебному предмету»

#### 3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Студия эстетического воспитания «Маленькая страна»	1-В	31учащихся	100%	2-В	31учащихся	100%	3-В	31учащихся	100%

Приложение 3.1.1

Приложение 3.1.2

#### 3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

наименование мероприятия	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Викторина по кубановедению	93%	4,6%	94%	5%	94,4%	5,6%

Приложение 3.2.1

**3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов: Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов**

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1-7 классов	2013	1-В	муниципальный	призер	Липейко Мария <i>Приложение 3.3.1</i>
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1-7 классов	2014	2-В	муниципальный	призер	Липейко Мария <i>Приложение 3.3.2</i>
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1-7 классов	2015	3-В	муниципальный	призер	Тарасенко Амелия <i>Приложение 3.3.3</i>

**3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:**

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;

- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийский спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое

Мкртычян Т.М. награждена грамотой Министерства образования и науки Краснодарского края за подготовку призера к краевому фотоконкурсу «Моя мама лучше всех» Приложение 3.4.1

Наименование мероприятия	2012-2013				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	1-В	муниципальный	призер	Тарасенко Амелия	Грамота <i>Приложение 3.4.2</i>
		2013-2014			
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	2-В	муниципальный	призер	Назарова Мария	Грамота <i>Приложение 3.4.3</i>
Краевой конкурс «Семейных экологических проектов»	2-В	муниципальный	призер	Гончаров Алексей	Грамота <i>Приложение 3.4.4</i>
Муниципальный конкурс «Театральный лягушатник»	2-В	муниципальный	Лауреат (победитель)	2-В класс СЭВ «Маленькая страна»	Грамота <i>Приложение 3.4.5</i>
		2014-2015 (2016)			
Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2014»	3-В	<b>всероссийский</b> (заключительный)	лауреат	Зюзин Артемий	Диплом <i>Приложение 3.4.6</i>
Всероссийская олимпиада школьников по математике	3-В	муниципальный	призер	Назарова Мария	грамота <i>Приложение 3.4.7</i>
Городской фестиваль театральных коллективов ОУ «Театральный серпантин»	3-В	муниципальный	2 место	СЭВ «Маленькая страна»	Диплом <i>Приложение 3.4.8</i>
Муниципальный конкурс «Черное море»	4-В	муниципальный	призер	Яременко Варвара	Грамота <i>Приложение 3.4.9</i>

Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Вдохновение. Осень»	4-В	<b>всероссийский</b> (заключительный)	Лауреат I степени	Солодовник Виктория	Диплом <i>Приложение 3.4.10</i>
Краевой фотоконкурс «Моя мама лучше всех»	4-В	<b>краевой</b>	3 место	Солодовник Виктория	Грамота <i>Приложение 3.4.11</i>
Муниципальный фотоконкурс «Моя мама лучше всех»	4-В	муниципальный	победитель	Солодовник Виктория	Диплом <i>Приложение 3.4.12</i>
Муниципальный конкурс «Черное море»	4-В	муниципальный	призер	Яременко Варвара	Грамота <i>Приложение 3.4.13</i>
Городская выставка детского прикладного творчества «Радужный мир детства»	4-В	муниципальный	призер	Головко Екатерина	Грамота <i>Приложение 3.4.14</i>

#### **4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»**

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	Мотивированные жалобы на учителя отсутствуют, так как нет конфликтов между учителем и родителями. На уроках благоприятный психологический климат между учителем и учащимися, без уважительных причин учащиеся не пропускают занятия.	Мотивированные жалобы на учителя отсутствуют, так как нет конфликтов между учителем и родителями. На уроках благоприятный психологический климат между учителем и учащимися, без уважительных причин учащиеся не пропускают занятия.	Мотивированные жалобы на учителя отсутствуют, так как нет конфликтов между учителем и родителями. На уроках благоприятный психологический климат между учителем и учащимися, без уважительных причин учащиеся не пропускают занятия.
	<i>Справка-подтверждение</i>		<i>Приложение 4.1.1</i>
4.2. Благоприятный психологический	Учитель создал дружный,	Учитель создал дружный,	Учитель создал дружный,

<p>климат в классе в период классного руководства учителя</p>	<p>сплоченный коллектив. В муниципальной базе данных нет ее учеников, которые нарушили Закон Краснодарского края №1539-КЗ. В классе отсутствуют не обучающиеся дети и имеющие правонарушения и совершившие преступления.</p>	<p>сплоченный коллектив. В муниципальной базе данных нет ее учеников, которые нарушили Закон Краснодарского края №1539-КЗ. В классе отсутствуют не обучающиеся дети и имеющие правонарушения и совершившие преступления.</p>	<p>сплоченный коллектив. В муниципальной базе данных нет ее учеников, которые нарушили Закон Краснодарского края №1539-КЗ. В классе отсутствуют не обучающиеся дети и имеющие правонарушения и совершившие преступления.</p>
	<p><i>Справка-подтверждение</i></p>		<p><i>Приложение 4.2.1</i></p>
<p>4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности</p>	<p>В гимназии нет классов казачьей направленности.</p> <p style="text-align: center;"><i>Приложение 4.3.1</i></p>	<p>В гимназии нет классов казачьей направленности. Грамота МКУ ЦРО за плодотворную работу по подготовке, организации и проведению мероприятий в рамках акции «За веру, Кубань и Отечество».</p> <p style="text-align: center;"><i>Грамота, Приложение 4.3.2</i></p>	<p>В гимназии нет классов казачьей направленности.</p>
<p>4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся</p>	<p>Разработала и внедрила систему по формированию ЗОЖ <b>«Наше здоровье – в наших руках!»</b>  <b>Участники:</b> Учащиеся 1-В, 2-В, 3-В, 4-В, а также классный руководитель, родители, школьный психолог, медицинские работники, учитель физкультуры, инспектора ГИБДД, представители пожарной части.  <b>Сроки реализации:</b> 2012г. -2016г.  <b>Формы реализации:</b> Классные часы, дни здоровья с выездом на природу, экскурсии с привлечением родителей, конкурс рисунков, стенгазет, дидактические игры: «Чистим зубы правильно», «Олимпийские игры», соревнования по шашкам, шахматам, эстафеты «Папа, мама, я-спортивная семья», родительские собрания: «Здоровые дети – здоровая нация», «Охрана жизни и здоровья детей», «Активный детский отдых зимой в Сочи», «О правильной осанке», «О пользе профилактических прививок».</p>		

	<p><b>Результаты:</b> Благодаря целенаправленной работе по формированию у детей основ здорового образа жизни у них сформировались положительные привычки к здоровому образу жизни. Разнообразные формы работы позволили сформировать у воспитанников осознанное отношение к занятиям физкультурой, потребность в двигательной активности, культуре питания. У детей расширились и углубились представления о способах сохранения и укрепления здоровья. К четвертому классу почти каждый ребенок посещает различные спортивные кружки. 9 человек занимаются плаванием, становятся победителями и призерами всероссийских соревнований. 6 учеников тренируются в детском футбольном клубе «Черноморец», боевыми искусствами занимаются 6 человек, танцами - 15 человек, в спортивном центре «Надежда» гимнастикой и акробатикой заняты 4 учащихся. Многие дети посещают по 2 кружка.</p> <p style="text-align: right;"><i>Приложение 4.4.1</i></p>		
	<p>80,6% учащихся посещают спортивные секции, танцевальные шахматные кружки. Участие учителя в разработке культурно-образовательных программ по организации детского досуга детской комнаты клуба «Fitness house», г. Санкт-Петербург.</p> <p style="text-align: right;"><i>Приложение 4.4.2</i></p>	<p>83,9% учащихся посещают спортивные секции, танцевальные шахматные кружки. Учащиеся моего класса входят в школьную сборную команду для участия в спортивные мероприятия города.</p>	<p>87% учащихся посещают спортивные секции, танцевальные шахматные кружки. Учащиеся моего класса входят в школьную сборную команду для участия спортивных мероприятий города.</p>
	<p><i>Приложение 4.4.3</i> <i>Приложение 4.4.4</i></p>		
<p>4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания</p>	<p>Разработала и провела серию классных часов по пропаганде правильного питания.</p>	<p>Проводила серию классных часов по пропаганде правильного питания: «Для чего нужно питаться правильно?», «Витамины и их польза для нашего организма», «Приготовим вместе с мамой» ...</p>	<p>Проводила серию классных часов по пропаганде правильного питания: «Из чего состоит наша пища?», «Стоп - чипсам, сухарикам, газированной воде!!!»</p>

	<p>100% охват обучающихся горячим питанием. <i>Приложение 4.5.1</i></p>	<p>100% охват обучающихся горячим питанием.</p>	<p>Ученица Тарасенко Амелия ведет детскую рубрику в познавательной программе «Академия родителей» на муниципальном канале «Новая Россия» о пропаганде здорового питания. 100% охват обучающихся горячим питанием.</p>
			<p><i>Приложение 4.5.2</i> <i>Приложение 4.5.3</i> <i>Приложение 4.5.4</i></p>
<p>4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тема проекта: Дети-детям.</b>  <b>Участники: все учащиеся класса-студии «Маленькая страна»</b>  <b>Роль учителя: художественный руководитель и наставник.</b>  <b>Сроки реализации: 2012г. -2016г.</b></p> <p><b>Результат: у учащихся сформировался интерес к искусству, каждый ребенок по-своему раскрыл свой творческий потенциал, научился работать в группе, и самое главное- мои дети научились приносить радость. Ведь каждый раз они видят горящие глаза и счастливые улыбки детей, для которых был показан спектакль.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Это и есть высшая награда для меня и моих воспитанников!</b></p> <p>В 2012 -2013 учебном году разработала и реализуем вместе с детьми по настоящее время проект «Дети – детям».</p> <p>Этот проект реальных действий. Члены студии «Маленькая страна», все учащиеся моего класса на протяжении четырех лет являются частыми гостями МДОУ Детский сад №34, МДОУ Детский сад № 56. Это те детские сады, которые посещали учащиеся. Каждый год, в конце марта к всемирному дню театра учащиеся студии с большим удовольствием показывают новую театральную постановку. Так в 1 классе показали спектакль «Репка на новый лад»; во 2 классе – «Волк и семеро козлят», в 3 классе - «Праздник непослушания», и в этом году – «Цветик – семицветик». Очень трогательным и ответственным моментом становится встреча учащихся с детьми – инвалидами из</p>		

	<p>Специализированного детского дома. Каждый Новый год мы с ребятами приглашаем на новогоднюю сказку малышей в гимназию. Школьники готовят для деток новогодние подарки. А в прошлом году, из-за непогоды, мы с юными артистами пошли к ним в детский дом с подарками и с новой сказкой «Новогодний теремок». Малыши очень ждут школьников.</p> <p>И самые частые зрители спектаклей СЭВ «Маленькая страна», это дети из дошкольных групп нашей гимназии и учащиеся начальной школы! Вот проект и подходит к концу. Четкое, последовательное выполнение намеченных мероприятий приводят к воплощению в жизнь программы, достижению целей - <b>радость которую дарят дети-детям!</b></p> <p>Учащиеся приняли участие во всероссийской эколого-патриотической акции «Во имя Любви, Вечности и Жизни» в честь 70-летия Великой Победы.</p> <p>Муниципальный телеканал «Новая Россия» сделал цикл репортажей с учащимися 3-В класса, в рамках патриотической акции «Письмо пионеру-герою», и показал по местному телевидению в преддверии 70-летия Великой Победы.</p>	<p><i>Приложение 4.6.1</i>  <i>Приложение 4.6.2</i>  <i>Приложение 4.6.3</i>  <i>Приложение 4.6.4</i>  <i>Приложение 4.6.5</i>  <i>Приложение 4.6.6</i></p> <p><i>Приложение 4.6.7</i>  <i>Приложение 4.6.8</i></p> <p><i>Приложение 4.6.9</i>  <i>Приложение 4.6.10</i></p>
<p>4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы</p>	<p>-</p>	<p>Разработала проект «Система самоуправления в классе».</p> <p>Проект усовершенствован в сотрудничестве с учащимися, которые активно и с удовольствием участвуют в самоуправлении класса.</p> <p><i>Приложение 4.7.1</i>  <i>Приложение 4.7.2</i></p>

**6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»**

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	Эффективно использует СОТ: развивающее обучение, проблемное, разноуровневое обучение, проектная и исследовательская деятельности, здоровьесберегающие технологии, ИКТ.	Эффективно использует СОТ: развивающее обучение, проблемное, разноуровневое обучение, проектная и исследовательская деятельности, здоровьесберегающие технологии, ИКТ.	Эффективно использует СОТ: развивающее обучение, проблемное, разноуровневое обучение, проектная и исследовательская деятельности, здоровьесберегающие технологии, ИКТ. Победитель <b>международной</b> олимпиады «Тест на соответствие занимаемой должности», на МИОП «Лидер». <i>Приложение 6.1.2.</i>  Победитель <b>всероссийского</b> конкурса «Моё призвание - учитель», в номинации «Олимпиада». <i>Приложение 6.1.3.</i> <b>Почетная Грамота МО РФ</b> за успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов. <i>Приложение 6.1.4.</i>
			<i>Приложение 6.1.1</i>

<p>6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>	<p>Систематически использует наборы ЦОР, диски к УМК «Перспектива», учебные презентации, коллекции электронных образовательных ресурсов  <a href="http://www.zavuch.ru/">http://www.zavuch.ru/</a>  <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a>  <i>Приложение 6.2.1</i></p>	<p>Участвовала в разработке и апробации обучающей игры «Моя энергия» к урокам ОБЖ в начальной школе, г. Санкт-Петербург.  <i>Приложение 6.2.2</i>  <a href="http://www.myenergy.ru/kids/teaching/small/">http://www.myenergy.ru/kids/teaching/small/</a></p> <p>Систематически в образовательном процессе использует ресурсы:  <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>,  <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>  <a href="http://www.prodlenka.org/nachalnaja-shkola.html">http://www.prodlenka.org/nachalnaja-shkola.html</a>  <a href="http://www.zavuch.ru/">http://www.zavuch.ru/</a>  <a href="http://nsc.1september.ru/">http://nsc.1september.ru/</a>  <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a></p>	<p>Систематически в образовательном процессе использует ресурсы: <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>, <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>, <a href="http://www.prodlenka.org/nachalnaja-shkola.html">http://www.prodlenka.org/nachalnaja-shkola.html</a>, <a href="http://www.zavuch.ru/">http://www.zavuch.ru/</a>, <a href="http://nsc.1september.ru/">http://nsc.1september.ru/</a>, <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a>, а также.</p> <p>Прошла дистанционное тестирование «Основы педагогической деятельности».  <i>Приложение 6.2.3</i></p> <p>«Электронные формы учебников в начальной школе – новый инструмент реализации требований ФГОС НОО»  Издательство DROFA.RU  Сертификат участника вебинара.  <i>Приложение 6.2.4</i></p> <p><i>Приложение 6.2.5</i></p>
<p>6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Создает и применяет на уроке самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы: Дидактические мультимедийные презентации для уроков обучения грамоте, математики, окружающего мира. Творческие задания к урокам обучения грамоте.</p>	<p>Создает и применяет на уроке самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы: Математика. Тренажер. Проверка таблицы умножения. Кубановедение. «Надежды Кубани».</p>	<p>Создает и применяет на уроке самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы с привлечением учащихся: Литературное чтение. «Путешествие по русским народным сказкам». «М.Ю. Лермонтов. Русский язык «Тренажер. Определи падеж</p>

			имени существительного»; «Склонение имен существительных». Математика «Круглые числа. Устный счет». Грамота начальника Управления Образования г. Новороссийска за <b>эффективное внедрение инновационных технологий и проектов учебно-воспитательный процесс.</b>
			<i>Приложение 6.3.1</i> <i>Приложение 6.3.2</i> <i>Приложение 6.3.3</i> <i>Приложение 6.3.5</i>
6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов	Использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов в системе <a href="http://bpschool.ru/">http://bpschool.ru/</a>	Использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов в системе <a href="http://bpschool.ru/">http://bpschool.ru/</a>	Использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов в системе «Сетевой город» <a href="http://81.177.100.45/asp/Grade/Journal.asp">http://81.177.100.45/asp/Grade/Journal.asp</a>
			<i>Приложение 6.4.1</i> <i>Приложение 6.4.2</i>
6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога	Создала в социальной сети персональный сайт. <i>Приложение 6.5.1</i> Свидетельство о публикации с сайта nsportal.ru <i>Приложение 6.5.2</i>	Свидетельство о публикации с сайта nsportal.ru <i>Приложение 6.5.4</i> Благодарность за активное участие в работе социальной сети nsportal.	Свидетельство о публикации с сайта nsportal.ru <i>Приложение 6.5.6.</i>

	<i>Приложение 6.5.3.</i>	ru	<i>Приложение 6.5.5</i>
6.6. Использование форм дистанционного обучения	Работа практически не осуществлялась, т.к. в 1-ом классе нет домашних заданий.	Индивидуальные дистанционные консультации, задания, тесты для часто и длительно болеющих детей. Для одаренных детей-ссылки сайтов на которых можно пройти онлайн олимпиады. При подготовке к олимпиадам и викторинам родителям учащихся рассылаются тренировочные упражнения и тесты, разработанные учителем. Отправка заданий и ответов осуществляется через e-mail учителя <a href="mailto:mkrtychyan-2011@mail.ru">mkrtychyan-2011@mail.ru</a> и родителей.	Индивидуальные дистанционные консультации, задания, тесты для часто и длительно болеющих детей. Для одаренных детей-ссылки сайтов на которых можно пройти онлайн олимпиады. При подготовке к олимпиадам и викторинам родителям учащихся рассылаются тренировочные упражнения и тесты, разработанные учителем. Отправка заданий и ответов осуществляется через e-mail учителя <a href="mailto:mkrtychyan-2011@mail.ru">mkrtychyan-2011@mail.ru</a> и родителей, а также по телефону <u>Whatsapp</u> или <u>Viber</u> .
		<i>Приложение 6.6.1</i>	
6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях	Представила <b>опыт работы на Всероссийском конкурсе</b> профессионального мастерства педагогов по теме «Возможности УМК «Перспектива» для реализации требований образовательных стандартов» <i>Приложение 6.7.1.</i> <b>Статья</b> «Составление и применение комбинированных тестов» в сборнике материалов	Справка МКУ ЦРО. Подготовила и <b>провела городской семинар</b> для учителей начальных классов. <i>Приложение 6.7.3</i> <b>Мастер-класс</b> в рамках <b>краевых</b> курсов педагогов – организаторов по теме: Использование метода театрализации на уроках и во внеурочное время» <i>Приложение 6.7.4</i>	<b>Мастер-класс</b> в рамках <b>краевой</b> научно-практической конференции по теме: Сопровождение родительской общественности как фактор модернизации математического образования в начальной школе». <i>Приложение 6.7.5</i> Справка МКУ ЦРО. Подготовила и провела <b>городской</b> семинар для учителей начальных классов по

	<p><b>региональной</b> научно-практической конференции кафедры общей и профессиональной педагогики ФГБОУ ВПО «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани.</p> <p><i>Приложение 6.7.2</i></p>		<p>теме: «Методическая неделя русского языка и литературного чтения». Великие лексикографы: В. И. Даль и С. И. Ожегов».</p> <p><i>Приложение 6.7.6.</i></p>
--	---	--	---

## 7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

### 7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2015	Удостоверение о повышении квалификации № 231200095845	«Институт развития образования» Краснодарского края	Формирование функциональной грамотности младших школьников средствами учебных предметов на основе ФГОС»	27.07.2015-06.08.2015	72	Ксерокопия удостоверения о повышении квалификации <i>Приложение 7.1.1</i>
2013	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации № 3439	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	Профессиональная компетентность педагогических работников в области воспитательной работы в рамках реализации ФГОС.	02.06.2013-11.06.2013	72	Ксерокопия удостоверения о краткосрочном повышении квалификации <i>Приложение 7.1.2</i>
2012	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации № 4346	ФГБОУ ВПО «Российский химико-технологический университет им. Д.И.Менделеева»	Использование системно-деятельностного подхода в образовательном процессе в условиях перехода на ФГОС нового поколения.	01.12.2012-07.12.2012	72	Ксерокопия удостоверения о краткосрочном повышении квалификации <i>Приложение 7.1.3</i>

2013	Сертификат о краткосрочном повышении квалификации	ГБОУ Краснодарского края ККИДПО	Эффективное использование возможностей интерактивных досок нового поколения в образовательном учреждении при реализации ФГОС НОО и ООО	19.08.2013-22.08.2013	24	Ксерокопия сертификата о краткосрочном повышении квалификации <i>Приложение 7.1.4</i>
------	---	---------------------------------	--	-----------------------	----	--

## 7.2. Профессиональная активность

По данному критерию информация отсутствует.

## 7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2012	Краевой конкурс Единого Всекубанского классного часа «Главное слово на любом языке».	муниципальный	Победитель	Грамота <i>Приложение 7.3.1</i>
2012	Конкурс научно- исследовательских докладов в Славянске-на-Кубани. Тема: «Составление и применение комбинированных тестов в рамках ФГОС в начальной школе»	региональный	Победитель	Диплом III степени <i>Приложение 7.3.2</i>
2012	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», г. Москва.	всероссийский	Призер	Грамота <i>Приложение 7.3.3</i>

2013	1 городской конкурсе детских театральных коллективов.	муниципальный	Победитель	Грамота Приложение 7.3.4
2015	Краевой конкурсе лучших классных руководителей «Современное содержание воспитательного процесса в деятельности классного руководителя 3-4 классов».	муниципальный	Победитель	Грамота Приложение 7.3.5

**Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.**

Учитель (участник конкурса)

*И.И. М.*

(подпись)

*И.И. Мартышкин*

(расшифровка подписи)

Заместитель директора гимназии №5

*Е.Е.*

(подпись)

*О.Н. Евсева*

(расшифровка подписи)

Директор МАОУ гимназии №5

*И.И. М.*

(подпись)

*И.С. Венергей*

(расшифровка подписи)

25.03.2016г.

