



Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2023 году
Михайлюта Наталья Мансуровна

Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ СОШ № 18 с УИОП

Муниципальное образование город Армавир

Основной предмет преподавания начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель, с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
3 «Д»	русский язык	29	4 «Д»	русский язык	29	1 «В»	русский язык	25
3 «Д»	литературное чтение	29	4 «Д»	литературное чтение	29	1 «В»	литературное чтение	25
3 «Д»	математика	29	4 «Д»	математика	29	1 «В»	математика	25
3 «Д»	окружающий мир	29	4 «Д»	окружающий мир	29	1 «В»	окружающий мир	25
3 «Д»	изобразительное искусство	29	4 «Д»	изобразительное искусство	29	1 «В»	изобразительное искусство	25
3 «Д»	физическая культура	29	4 «Д»	физическая культура	29	1 «В»	физическая культура	25
3 «Д»	технология	29	4 «Д»	технология	29	1 «В»	технология	25

3 «Д»	кубановедение	29	4 «Д»	кубановедение	29	1 «В»	кубановедение	25
			4 «Д»	основы религиозных культур и светской этики	29			

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Михайлюта Наталья Мансуровна представила педагогическому сообществу собственную методическую разработку- программу организации внеурочной деятельности «Смысловое чтение» и комментарии по организации образовательной деятельности. Прилагается аннотация к методической разработке, подписанная учителем, с изложением основного замысла; указывается, какой проблеме посвящается методическая разработка, комментируется структура программы, раскрываются актуальные вопросы содержания и возможности масштабирования. (Приложение 1.0.) В п.1.2. прилагаются отзыв и рецензия на программу внеурочной деятельности. (Приложения 1.0.1.-1.0.2.)

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный /региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Очно. XII международная научно-практическая конференция «Проблемы теории и практики современной науки»	01.07.2022	международный	Выступление с докладом «Роль наставничества в формировании навыка осознанного чтения» на секции «Гуманитарный цикл»	Диплом ООО «НОУ Вектор науки» о выступлении. Приложение 1.1.1
Очно. Мероприятие с международным участием «Творческая лаборатория панорамных уроков»	27.02.2023	международный	Выступление с презентацией урока «Использование приёмов смыслового чтения при подготовке к всероссийским проверочным работам»	Сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского края о выступлении с презентацией урока. Приложение 1.1.2
Очно. Всероссийская научно- практическая конференция «Педагогика и психология в современном культур-	14.04.2021	всероссийский	Выступление с докладом «Развитие смыслового чтения как актуального направления современной педагоги-	Сертификат ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический универ-

но- образовательном пространстве»			ки»	ситет» о выступлении. Приложение 1.1.3
Очно. Всероссийская конференция «Воспитание и социализация младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»	06.06.2022	всероссийский	Выступление с докладом «Применение программы внеурочной деятельности «Смысловое чтение» для формирования функциональной грамотности у младших школьников»	Сертификат Всероссийского педагогического журнала «Познание» (Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-65177) о выступлении с докладом. Приложение 1.1.4
Очно. Краевой семинар «Реализация воспитательного потенциала ранней профилизации в начальной школе»	23.03.2021	региональный	Выступление по теме «Ранняя профилизация в начальной школе через смысловое чтение»	Сертификат ГБОУ ИРО о выступлении Приложение 1.1.5
Очно. Городское методическое объединение воспитателей подготовительных к школе групп и учителей начальных классов по теме «О приобщении к чтению детей дошкольного и младшего школьного возраста в современных условиях»	18.02.2020	муниципальный	Проведение мастер- класса «Методы и приемы развития читательской деятельности».	Справка муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки качества». Приложение 1.1.6

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
международный	31.01.2022	Диплом, 1 место в IX Международном конкурсе педагогических работников «Созвездие мастеров педагогического таланта». Тема статьи: «Программа внеурочной деятельности «Смысловое чтение» как эффективное средство формирования функциональной грамотности у младших школьников». Приложение 1.2.1
международный	17.06.2022	XI Международный конкурс научных работ «Инновационная наука в России». Выступление

		на тему «Работа педагога - наставника по формированию навыка осознанного чтения в начальной школе». ООО «НОУ «Вектор науки». Приложение 1.2.2
региональный	28.02.2022	Отзыв на апробацию рабочей программы по внеурочной деятельности «Смысловое чтение» для 2-4 классов, Армавирский филиал ГБОУ ИРО Краснодарского края. Приложение 1.2.3
региональный	28.02. 2022	Рецензия на программу внеурочной деятельности «Смысловое чтение» для 2-х -4-х классов, Армавирский филиал ГБОУ ИРО Краснодарского края. Приложение 1.2.4

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Программа «Внеурочной деятельности «Смысловое чтение» как эффективное средство формирования функциональной грамотности у младших школьников», статья.	-	ББК 74.04я43 М 90 ISBN 978-5-00204-036-0 Приложение 1.3. XIX Международная научно-практическая конференция «Муниципальное воспитательное пространство в парадигме личностно-ориентированного образования» 31.01.2022 г.	международный	198	Прилагается копия титульного листа, оглавления и страниц публикации. Приложение 1.3.1
«Развитие смыслового чтения как актуального направления современной педагогики», статья	-	УДК 372.8. ББК 74.26 Ф44 Всероссийский фестиваль Педагогических идей. Открытый урок «Первое сентября» 09.02. 2022 г. Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС77-69741	всероссийский	371	Прилагается сертификат к диплому № 273-282-621/ОУ-20. Приложение 1.3.2.1 Копия оглавления и страниц сборника статей. Приложение 1.3.2.2. Скриншот Приложение 1.3.2.3

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обуча-

ющихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

Обучение учащихся в МАОУ СОШ № 18 с УИОП г. Армавира для 1-х -2-х классов проводится по безотметочной системе.

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
3 «Д»	математика	100%	4 «Д»	математика	100%	1 «В»	математика	безотметочное обучение
3 «Д»	русский язык	100%	4 «Д»	русский язык	100%	1 «В»	русский язык	безотметочное обучение

У учителя Михайлюты Натальи Мансуровны наблюдается ежегодная **стабильность** успеваемости по итогам года по преподаваемым предметам. За два учебных года (2019-2020 , 2020-2021) она составляет 100%. Обучение в 2021-2022 учебном году осуществлялось по безотметочной системе.

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
3 «Д»	математика	76%	4 «Д»	математика	79%	1 «В»	математика	безотметочное обучение
3 «Д»	русский язык	66%	4 «Д»	русский язык	76%	1 «В»	русский язык	безотметочное обучение

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2019-2020	2020-2021	2021-2022
-----------	-----------	-----------

класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
3 «Д»	русский язык	отсутствуют	4 «Д»	русский язык	отсутствуют	1 «В»	русский язык	безотметочное обучение
3 «Д»	литературное чтение	отсутствуют	4 «Д»	литературное чтение	отсутствуют	1 «В»	литературное чтение	безотметочное обучение
3 «Д»	математика	отсутствуют	4 «Д»	математика	отсутствуют	1 «В»	математика	безотметочное обучение
3 «Д»	окружающий мир	отсутствуют	4 «Д»	окружающий мир	отсутствуют	1 «В»	окружающий мир	безотметочное обучение
3 «Д»	изобразительное искусство	отсутствуют	4 «Д»	изобразительное искусство	отсутствуют	1 «В»	изобразительное искусство	безотметочное обучение
3 «Д»	технология	отсутствуют	4 «Д»	технология	отсутствуют	1 «В»	технология	безотметочное обучение
3 «Д»	физическая культура	отсутствуют	4 «Д»	физическая культура	отсутствуют	1 «В»	физическая культура	безотметочное обучение
3 «Д»	кубановедение	отсутствуют	4 «Д»	кубановедение	отсутствуют	1 «В»	кубановедение	безотметочное обучение
			4 «Д»	основы религиозной культуры и светской этики	отсутствуют			

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2020, или в 2021, или в 2022 годах:

Данные о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х или 11-х (12) классов отсутствуют, так как Н.М. Михайлюта является учителем начальных классов.

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам
-------	-------------	--	---

			освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4 «Д»	2021	29	29

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

У обучающихся Михайлюты Натальи Мансуровны в течение трех последних учебных лет(2019-2020,2020-2021,2021-2022) наблюдается положительная стабильная динамика охвата обучающихся формами внеурочной деятельности. Её ученики являются членами научного школьного сообщества «Планета ШКОльных Дел», активно посещают кружки, секции, факультативы.

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Смысловое чтение	3 «Д»	29	100%	4 «Д»	29	100%	1 «В»	25	100%
Экология	3 «Д»	29	100%	4 «Д»	29	100%	1 «В»	25	100%
Школьный мир	3 «Д»	29	100%	4 «Д»	29	100%	1 «В»	25	100%
Основы православной культуры	3 «Д»	29	100%	4 «Д»	-	-	1 «В»	25	100%
Основы финансовой грамотности	3 «Д»	-	-	4 «Д»	29	100%	-	-	-
Казачьи игры		-	-		-	-	1 «В»	25	100%
История и культура казачества		-	-		-	-	1 «В»	25	100%

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных прика-

зами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	(%)	(%)	(%)
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (федеральный перечень 2021-2022 г. № 81)	15(50%)	22(76%)	23(92%)
Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.Ру по математике для учеников 1-11 классов. Основной тур (федеральный перечень 2022-2023г. № 233)	19(65%)	23(79%)	18(72%)
Краевой экологический конкурс «Семейные экологические проекты» (региональный перечень 2022-2023 г. № 51)	14 (48%)	16(55%)	15 (60%)
Олимпиада Учи.Ру по программированию для 1-11 классов (федеральный перечень 2021-2022г. № 213)	16(55%)	19 (66%)	-
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.Ру и VK по программированию для учеников 1-9 классов Основной тур. (федеральный перечень 2022-2023г. № 233)	-	-	18(72%)
краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник-Рождество Христово» (региональный перечень 2022-2023 г. № 93)	15(51%)	16(55%)	14(56%)
Краевой конкурс изобразительного и декоративно- прикладного творчества «Пасха в кубанской семье» году (региональный перечень 2021-2022 г. № 87)	17(58%)	18(62%)	17(68%)

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

Показатель по данному критерию отсутствует (учитель начальных классов).

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3)

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный, международный) или уровень (третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (федеральный перечень 2021-2022 г. № 81)	2021	1	высший	призер	Магеррамова Кира Игоревна	Копия диплома призёра II степени. Приложение 3.3.1
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (федеральный перечень 2021-2022 г. № 81)	2021	1	высший	призер	Лукаш Никита Станиславович	Копия диплома призёра II степени. Приложение 3.3.2
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (федеральный перечень 2021-2022 г. № 81)	2021	1	высший	призер	Боечко Алёна Игоревна	Копия диплома призёра III степени. Приложение 3.3.3
Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Юный исследователь» (зимний конкурс) (федеральный перечень 2022-2023г. №191)	2021	1	IV, всероссийский	победитель	Морозов Марк Владимирович	Копия свидетельства о подготовке лауреата 1 степени (Регистрационный номер 1861733/2) Интеллект Будущего Малая академия наук. Приложение 3.3.4
Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Юный исследователь» (зимний конкурс) (федеральный перечень 2022-2023г. №191)	2021	1	IV, всероссийский	призер	Зубкова Арина Сергеевна	Копия свидетельства о подготовке лауреата 2 степени (Регистрационный номер) 1863294/2 Интеллект Будущего Малая академия наук. Приложение 3.3.5
Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «Шаги в науку» (весенний конкурс) (федеральный перечень 2022-2023г. № 216)	2021	5	IV, всероссийский	призер	Поддубный Дмитрий Денисович	Копия свидетельства о подготовке лауреата 2 степени (Регистрационный номер 1863895/2). Приложение 3.3.6
Всероссийский конкурс исследователь-	2021	5	IV,	призер	Астахина Ана-	Копия свидетельства о подготовке

ских работ учащихся «Шаги в науку» (весенний конкурс) (федеральный перечень 2022-2023г. № 216)			всероссийский		стасия Андре-евна	лауреата 2 степени (Регистрационный номер 1863894/2). Приложение 3.3.7
Олимпиада Учи.ру по программированию для 1-9 классов (федеральный перечень 2021-2022г. № 213)	2020	4	Всероссийский	призер	Шепелева Анетта Сергеевна	Копия похвальной грамоты призёра. Приложение 3.3.8
Олимпиада Учи.ру по программированию для 1-11 классов (федеральный перечень 2021-2022г. № 213)	2020	3	Всероссийский	победитель	Лазебный Евгений Владимирович	Копия диплома победителя. Приложение 3.3.9
Олимпиада Учи.ру по программированию для 1-11 классов (федеральный перечень 2021-2022г. № 213)	2020	3	Всероссийский	призер	Курбанова Динара Джаферовна	Копия похвальной грамоты призёра. Приложение 3.3.10
Олимпиада Учи.ру по программированию для 1-11 классов (федеральный перечень 2021-2022г. № 213)	2020	3	Всероссийский	победитель	Цищевский Алексей Витальевич	Копия Диплома победителя. Приложение 3.3.11
Олимпиада Учи.ру по программированию (федеральный перечень 2021-2022г. № 213)	2019	2	Всероссийский	победитель	Сорокин Егор Алексеевич	Копия диплома победителя. Приложение 3.3.12
Олимпиада Учи.ру по программированию (федеральный перечень 2021-2022г. № 213)	2019	2	Всероссийский	победитель	Завьялова Маргарита Дмитриевна	Копия диплома победителя. Приложение 3.3.13
Олимпиада Учи.ру по программированию (федеральный перечень 2021-2022г. № 213)	2019	2	Всероссийский	победитель	Степанова Валерия Дмитриевна	Копия диплома победителя. Приложение 3.3.14
Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов. Основной тур (федеральный перечень 2022-2023г. №233)	2022	1	IV, всероссийский	призёр	Чупринин Марк Евгеньевич	Копия похвальной грамоты призёра. Приложение 3.3.15
Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов. Основной тур (федеральный перечень 2022-2023г. №233)	2022	1	IV, всероссийский	призёр	Матвиенко Матвей Геннадьевич	Копия похвальной грамоты призёра. Приложение 3.3.16
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию для	2021	1	IV, всероссийский	победитель	Шандрыгина Алёна Анато-	Копия диплома победителя. Приложение 3.3.17

учеников 1-9 классов Основной тур.(федеральный перечень 2022-2023г. №233)					льевна	
Краевой конкурс экологического костюма «Эко-стиль» (региональный перечень 2022-2023 г. №107)	2021-2022	1	региональный	призер	Сагоян Елена Леоновна	Копия приказа ГБУ ДО КК «Эколого - биологический Центр» № 107 от 17.06.2022 «Об итогах проведения краевого конкурса экологического костюма «Эко-стиль». Приложение 3.3.18
Краевой конкурс изобразительного и декоративно- прикладного творчества «Пасха в кубанской семье» в 2022 году (региональный перечень 2021-2022 г. №87)	2021-2022	1	региональный	победитель	Пономарев Егор Юрьевич	Копия Диплома победителя. Приложение 3.3.19
Зональные краевые соревнования «Веселые старты» среди 3 классов в зачет XIII Всекубанской спартакиады среди обучающихся общеобразовательных организаций «Спортивные надежды Кубани» (региональный перечень 2022-2023 г. №132)	2020	3	зональный	призёр	команда МАОУ СОШ № 18 с УИОП 3 классов	2 место Копия грамоты призеров 2 место зонального этапа. Приложение 3.3.20.1-3.3.20.2
Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» в 2020-2021 учебном году (региональный перечень 2022-2023 г. № 2)	2021	4	муниципальный	победитель	Астахина Анастасия Андреевна	Копия приказа управления образования администрации муниципального образования город Армавир № 252 от 30.04.2021 г. «Об итогах муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно- практической конференции «Эврика» в 2020-2021 учебном году». Приложение 3.3.21
Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник-Рождество Христово в 2022 году» (ре-	2022	2	муниципальный	призёр	Сагоян Елена Леоновна	Копия приказа управления образования администрации муниципального образования город Ар-

гиональный перечень 2022-2023 г. №93)						мавир № 1027 от 21.12.2022 «Об итогах проведения муниципального этапа краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник - Рождество-Христово» в 2022 году. Приложение 3.3. 22
---------------------------------------	--	--	--	--	--	---

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	В период с 2019 по 2022 годы учителем начальных классов МАОУ СОШ № 18 с УИОП Михайлютой Натальей Мансуров-ной созданы условия для адресной работы с различными категориями обучающихся в урочной деятельности: одаренными детьми и детьми с ограниченными особенностями здоровья. В своей деятельности педагог применяет технологии развива-ющего, разноуровневого и проектного обучения, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие, игровые образовательные технологии, технологию работы с портфолио. Учитель проводит диагностику и разрабатывает индивидуальные образовательные маршруты для закрепления базового и повышенного уровня обучения. Так, в указанный период в классе обучалась А.А.- ребенок- инвалид. Система индивидуальной работы с ребенком включала активизацию ее сильных сторон и привела к повышению качества образовательных результатов. В 2019 году обучающаяся А.А. стала призером школьного этапа конкурса чтецов, призером школьного этапа предметной олимпиады по литературе. В 2019-2020 учебном году признана победителем школьного этапа по литературе (муниципальный этап не проводился). В 2020-2021 учебном году - призером школьного этапа олимпиады по литературному чтению, призером муниципального эта-па конкурса «Я-исследователь», победителем муниципального этапа конкурса научно- исследовательских проектов «Эври-ка». В 2021-2022 учебном году признана призером Всероссийского конкурса научно- исследовательских работ «Шаги в науку». Приложение 4.1. Использование Н.М. Михайлютой технологии смыслового чтения обеспечило индивидуализацию образовательной дея-тельности, развитие функциональной грамотности, в том числе для одаренных обучающихся и детей, попавших в трудные жизненные ситуации; позволило создать условия для формирования у обучающихся научного типа мышления, способство-вало применению новых компетентностей в учебно-проектных и социально- проектных ситуациях, развитию целенаправ-		

	ленной познавательной деятельности обучающихся. Школьники охотно включаются в самостоятельный поиск новой информации, её интерпретации, представления своих проектов. В результате использования здоровьесберегающих технологий осуществлена оптимизация учебного времени за счет выбора продуктивных форм деятельности, создана ситуация успеха для каждого обучающегося. Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности позволило обучающимся класса успешно адаптироваться в образовательном и социальном пространстве, сохраняя свое здоровье. Согласно сведениям журнала посещаемости зафиксирован тот факт, что у обучающихся снизилась заболеваемость на 27 %. На уроках постепенно увеличивается объём работы, и как следствие, повышается внимание и хорошая работоспособность детей, усиливается стремление к творческой активности. Ежегодно обучающиеся являются участниками Всекубанской спартакиады среди обучающихся 1-4-х классов города «Спортивные надежды Кубани».
4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	Организацию внеурочной деятельности Н.М. Михайлюта активно осуществляет на основе социального паспорта класса, паспорта здоровья, психологических карт обучающихся, позволяющих формировать социокультурный и педагогический портрет каждого ученика. В результате реализуется индивидуально - ориентированная траектория развития одаренных обучающихся, оказывается адресная помощь обучающимся, требующим особого внимания. С 2021 года Михайлюта Наталья Мансуровна организует работу в классе казачьей направленности. Свой опыт представила на II региональной научно-практической конференции «Краеведческое образование – основа становления духовно-нравственных ценностей личности» (2022г), выступила по теме «Роль отца и матери в казачьей семье как основа современного института семьи». Приложение 4.2.1 В рамках III региональной научно-практической конференции «Краеведческое образование – основа становления духовно-нравственных ценностей личности» выступила по теме «Особенности изучения истории казачества в начальной школе» 08.02.2023. Приложение 4.2.2 Работа в этом направлении отмечена благодарностью атамана Армавирского районного казачьего общества Войскового старшины С.В. Фролова. Приложение 4.2.3 В результате реализуется индивидуально-ориентированная траектория развития одаренных обучающихся, оказывается адресная помощь обучающимся, требующим особого внимания. Система работы Н.М. Михайлюты обеспечивает условия для формирования всесторонне развитой личности, способствует формированию дальнейшего образовательного маршрута обучающихся. С 2019 года по настоящее время Н.М. Михайлюта ведёт школьные кружки «Смысловое чтение» «Экология», «Школьный мир», «Основы православной культуры», «Основы финансовой грамотности», «Казачьи игры», «История и культура казачества. Кружковая работа мотивирует обучающихся включаться в различные виды деятельности, требующие принятия нестандартных решений. В процессе внеурочной деятельности по предметам развиваются коммуникативные способности обучающихся, что немало важно для их успешной социальной адаптации. В результате на протяжении трёх учебных лет (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 гг.) созданы необходимые условия для обеспечения развития обучающихся. Обучающиеся ежегодно принимают участие в школьных предметных неделях, «Интеллектуальном марафоне», в ходе которых проходит защита обучающимися проектных и исследовательских работ, что способствует подготовке обучающихся к результативному участию в конкурс-

	ных мероприятиях регионального и федерального уровней. Здоровьесберегающие технологии применяет на системной основе с учетом реализации адресных рекомендаций для обучающихся и их родителей (законных представителей). Организует совместные выезды и экскурсии. Семья обучающегося 4 «Д» класса Белоотченко Марка в 2021 году стала победителем городского этапа Краевого фестиваля Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди семейных команд. Приложение 4.2.4 Семья обучающегося 2 «В» класса Винокурова Дамира в 2023 году стала призером (2 место) городского этапа Краевого фестиваля Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди семейных команд. Приложение 4.2.5
4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися	В целом реализуемая учителем методическая система позволила на протяжении трех учебных лет (2019-2020, 2020-2021,2021-2022 гг.) обеспечить высокое качество образовательных достижений обучающихся, отсутствие неудовлетворительных отметок. Ежегодно ученики Н.М. Михайлюты становятся победителями и призерами всероссийских и региональных конкурсов научно-исследовательской, творческой и воспитательной направленности. Обучающиеся класса успешно выступают на конкурсах чтецов (на муниципальном конкурс чтецов победители в 2019,2021 гг.). В конкурсе «Светлый праздник Рождества Христова» - 3 победителя: в 2018,2019,2022годах. Приложение 4.3.1-4.3.2 Обучающиеся 2021 года выпуска написали итоговые ВПР со следующими показателями: математика - 72% качества, русский язык - 62 %качества, окружающий мир - 68% качества, что говорит о высоком уровне подготовки класса при осуществлении внешней оценки образовательной деятельности. Данные получены на основе соблюдения принципа объективности. Обучающиеся 1 «В» класса под руководством Михайлюты Н.М. подготовили конкурсную работу по пропаганде чтения среди обучающихся и стали участниками краевого этапа конкурса от города Армавир в 2022 году. Особое внимание уделяется здоровьесбережению и формированию здорового образа жизни. 70 процентов обучающихся класса в 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 гг. посещают спортивные секции, посещают экскурсии и участвуют в спортивных соревнованиях. Команда 3-х классов в 2020 году стала победителем муниципального этапа и призером зонального Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани». Приложение 4.3.3 После открытия пилотного для МАОУ СОШ № 18 с УИОП казачьего класса продолжена популяризация казачьих традиций в образовании. Реализуется гражданско - патриотическое воспитание на основе взаимодействия: обучающихся, их родителей(законных представителей) и социальных партнеров. Налажено взаимодействие с Районным казачьим обществом г. Армавира, советом стариков-казаков города Армавира, Армавирской епархией. Организован туристический подъем на мемориал Форштадт. Традиционно экскурсии проводятся с общим хватом более 90% и сопровождением родителей (законных представителей). Обучающиеся ежегодно участвуют в «Казачьих стартах» среди обучающихся школ города. В 2023 году заняли 2 место на муниципальном этапе данного мероприятия. Приложение 4.3.4 Обучающиеся МАОУ СОШ № 18 с УИОП занявшие II место VIII муниципального фестиваля казачьей песни в номинации «Младшая группа» 23 ноября 2023 года. Приложение 4.3.5 Обучающийся Ч.С. стал победителем региональной просветительской акции «Казачий диктант». Приложение 4.3.6

	Работа класса была высоко оценена жюри краевого конкурса «Лидеры системы образования Краснодарского края» в 2023 году, в номинации «Казачество» МАОУ СОШ № 18 с УИОП объявлена победителем конкурса. Приложение 4.3.7 На сайте Союза Казачьей Молодежи Кубани https://slavakubani.ru/ опубликована статья о проведении праздника к «Дню матери- казачки» с участием обучающихся казачьего класса Михайлюты Н.М. от 11 декабря 2021 г. № 188(7169). Приложение 4.3.8 В период дистанционного обучения в 2020 году Михайлюта Н.М. стала автором- разработчиком методических сценариев телевизионных уроков обучающихся 1-х-4-х классов. Эта работа отмечена Благодарственным письмом ГБОУ ДПО «Института развития образования» Краснодарского края. Приложение 4.3.9 Программа внеурочной деятельности «Смысловое чтение для 2-4 класса» стала победителем открытого краевого конкурса «Технология формирования читательской грамотности обучающихся в 2021 году». Приложение 4.3.10
4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя	Михайлюта Наталья Мансуровна, учитель начальных классов МАОУ-СОШ № 18 с УИОП, на системной основе создает условия для адресной работы с одаренными обучающимися. Учитель эффективно использует для работы с обучающимися в урочной деятельности технологию проектного обучения, информационно- коммуникационные технологии, здоровьесберегающие образовательные технологии. Особое внимание уделяется цифровым образовательным платформам: Учи. Ру, Яндекс – учебник. Педагог приняла участие в вебинаре «Интерактивные приемы работы с курсом «Литературном кружок» на уроке и во внеурочное время». Приложение 4.4.1 Использование цифровых образовательных ресурсов и платформ являются важным инструментарием в работе Михайлюты Н.М., опыт работы с платформой Учи.ру представлен на конференциях и вебинаре ГБОУ ИРО КК. Участие в Фестивале Цифровых образовательных ресурсов привело к размещению опыта учителя в депозитарии лучших педагогических практик ЦОС на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края 26.01.2023 HTTPS://IRO23.RU/?P=7647. Приложение 4.4.2 Использование приёмов смыслового чтения обеспечило индивидуализацию образовательной деятельности, в том числе для одаренных обучающихся, позволило создать условия для формирования и развития у обучающихся на уроках научного типа мышления, способствовало применению новых компетентностей в учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, развитию целенаправленной познавательной деятельности обучающихся в целом. Работа педагога отмечена сертификатами платформы Учи.Ру и Яндекс- Учебник. Приложение 4.4.3.1.-4.4.3.7 В ходе проектной деятельности организуется разноуровневое и дифференцированное обучение, совершенствуется исследовательская культура обучающихся. Учитель создает условия выработки навыков эффективной познавательной коммуникации в больших и малых группах. Использование учителем приемов смыслового чтения позволяет наиболее полно раскрыть потенциал обучающихся для их научно- практической и исследовательской деятельности. В рамках мероприятия с международным участием «Творческая лаборатория панорамных уроков» 27февраля 2023 г. учитель представила урок «Использование приёмов смыслового чтения при подготовке к Всероссийским проверочным работам». Приложение 4.4.4. В целях оптимизации адресной работы с обучающимися в урочной деятельности Михайлюта Н.М. разработала технологическую карту проведения уроков на основе проектных методик, что способствует достижению планируемых результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

	Значительное внимание Н.М. Михайлюта уделяет самостоятельному для обучающихся формулированию целей и задач, выбору методов, планированию работы и ее осуществлению. Педагог проводит презентацию полученных результатов и рефлексии. Учителем разработаны индивидуальные образовательные маршруты одаренных детей, дорожная карта достижения индивидуальных планируемых результатов. В 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебные годы в классе реализовывалась программа адаптированного обучения с обучающейся С.П. с ограниченными особенностями здоровья (ЗПР). Михайлюта Н.М. является автором-разработчиком адаптированной программы по русскому языку, математике и литературному чтению. Благодаря созданным условиям и организации дополнительных занятий у С.П. налажена коммуникация в классном коллективе, она успешно выполняла задания ВПР и преодолела порог успешности в 4 классе 2020-2021 учебного года и продолжает образовательную деятельность в МАОУ СОШ № 18 с УИОП (на данный момент ученица успешно завершает обучение в 6 классе). В работе с различными категориями обучающихся, на уроках и во внеурочной работе, широко использует возможности сети Интернет, в том числе социальные сети и ресурсы личного сайта https://nsportal.ru/mikhaylyuta-natalya-mansurovna. Приложение 4.4.5
--	--

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	В 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных годах Н.М. Михайлюта использует и эффективно применяет следующие цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы, входящие в УМК «Перспектива» (интерактивные таблицы, электронные приложения к учебникам, аудиоприложение к учебнику литературное чтение), образовательные ресурсы «Виртуальной школы Кирилла и Мефодия», мультимедийные учебные пособия, детские энциклопедии, различные материалы по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, кубановедению, внеурочной деятельности. Обучающиеся работают на учебных онлайн-платформах Учи.ру., Яндекс-учебник. Используются сайты: «Урок Цифры» https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/. Приложение 5.1.1 «Занимательный русский язык» http://serbina-sv.ru/kopilka-znaniy/uchenikam/trenazhyoryzanimatelnyy-russkii-jazyk.html «Словари и энциклопедии» https://obuchonok.ru/node/1708 Служба тематических толковых словарей «Глоссарий.ру» http://www.glossary.ru/ «Солнышко» http://www.solnet.ee/ «Отличник» http://www.otlichnyk.ru/		

	«Знайка» https://www.softportal.com/software-25283-znajka.html «Копилка детских ресурсов» https://diary.ru/~aktiv-razvitie/p38873201_kopilka-detskihresursov.htm Детская библиотека http://www.barius.ru/biblioteka/ Классный журнал. http://www.classmag.ru/ Страна Мастеров (Творчество для детей и взрослых) https://stranamasterov.ru/ Детский журнал и сайт «Мурзилка» https://www.murzilka.org/ «Раскраскин» детский познавательный журнал https://planeta.ru/campaigns/raskraskin «Лисенок» http://lisyonok.ru/ Н.М.Михайлюта использует программы Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint. Учебные презентации, наглядные учебные пособия для интерактивной доски, позволяющие добиться устойчивых результатов, усиливающих практическую значимость урока. В своей педагогической практике Н.М.Михайлюта учитывает новые государственные требования и реализует поставленные задачи ФГОС, активно внедряя в практику информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы нового образца.
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Михайлюта Н.М. в 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных годах системно и эффективно использует самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы в урочной и внеурочной деятельности: тесты, презентации, дидактические игры, конспекты занятий и мероприятий. Все созданные ЦОР апробированы. На личном сайте Михайлюта Н.М. https://nsportal.ru/mikhaylyuta-natalya-mansurovna размещены методические материалы для педагогов, обучающихся и родителей. Приложение 5.2.1.1-5.2.1.4 Активно привлекает обучающихся к созданию цифровых образовательных ресурсов, которые учитель использует в практике работы. Н.М.Михайлюта размещает в тематическом разделе собственного сайта демонстрационные материалы к урокам, созданные ею самостоятельно. В результате проектной деятельности обучающиеся создают авторские цифровые ресурсы. Приложение 5.2.2.1-5.2.2.2 Отдельного внимания заслуживают интерактивно- обучающие игры по реализации «казацкого компонента» внеурочной деятельности с помощью платформы https://learningapps.org/ представлена в приложении. Приложение 5.2.3.1-5.2.3.2 В период дистанционного обучения в 2020 году Михайлюта Н.М. стала автором - разработчиком методических сценариев телевизионных уроков обучающихся 1-х-4-х классов. На цикл сценариев телевизионных уроков для обучающихся 3 классов по предмету «Литературное чтение регионального проекта «ТелеШкола Кубани» представлена рецензия ГБОУ ИРО КК. Приложение 5.2.4 Эффективность работы учителя по выбранному направлению подтверждена «Благодарственным письмом ГБОУ ИРО Краснодарского края за участие в региональном проекте «ТелеШкола Кубани» и высокий профессионализм при разработке методических сценариев и телевизионных уроков для обучающихся 1-х -4-х классов, г. Краснодар, 2020 г. Приложение 5.2.5
5.3. Использование форм дистанционно-	В образовательной деятельности Н.М. Михайлюта использует различные формы дистанционного обучения на образовательных платформах, мессенджерах. На образовательной платформе Учи.Ру в разделе «Виртуальный класс» проводила уроки для обучающихся. Большая часть уроков осуществлялась в «живом общении» для проведения онлайн - занятий. Эти технологии

го обучения: -использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	позволили в 2019-2020 учебном году осуществлять качественное дистанционное обучение, в результате которого класс по итогам года имел 100% успеваемость и 66% качества. Приложение 5.3.1 Учитель Михайлюта Наталья Мансуровна использует в работе элементы дистанционного обучения с обучающимися, пропускающими занятия по причине болезни; проводит индивидуальные занятия с одарёнными детьми; оказывает помощь обучающимся в работе над проектами и исследовательскими работами. Н.М.Михайлюта содействует активному участию детей в дистанционных предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах и других общественно значимых мероприятиях, реализуемых с использованием дистанционных технологий. Ежегодно объем выполненных заданий обеспечивает лидирующие позиции в рейтинге классов школы в марафонах и программе «Активный учитель». Приложение 5.3.2.1-5.3.2.3.Скриншоты сайта Учи.Ру, программы «Активный учитель». Приложение 5.3.2.4-5.3.2.5 Системный характер занятий способствует формированию регулятивных и предметных компетенций, выстраиванию индивидуальных образовательных маршрутов. Обучающиеся успешно выполняют мониторинговые работы, в том числе и ВПР. Работу с платформой Учи.Ру в личном аккаунте отслеживают родители (законные представители), что качественно организует обратную связь и снижает уровень тревожности при выполнении заданий по предметам. Раздел «Мои задания» позволяет выдать задания в соответствии с календарно-тематическим планированием и служит хорошим инструментарием для закрепления и актуализации пройденного материала. Комплексный подход к организации образовательной деятельности способствовал значительному повышению качества обученности. Олимпиады и викторины, проводимые на образовательной платформе Учи.Ру актуальны для работы с одарёнными обучающимися и раннему выявлению одарённости. Приложение 5.3.3 Так, олимпиады по программированию и математике ежегодно вносятся в Официальный перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов Министерства образования, а значит, ведут к эффективному накоплению результатов обучения при формировании портфолио обучающихся. По итогам 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 г. охват участников составляет от 55% до 79 %, что свидетельствует о высоком уровне школьной мотивации за счет игрового формата заданий и качественного стимулирования достижений каждого обучающегося. Сертификат в рамках программы «Активный учитель» статус ЭКСПЕРТ В ОНЛАЙН- ОБРАЗОВАНИИ на сайте Учи.Ру. Приложение 5.3.4-5.3.5
5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведе-	Международный Выступление 27 сентября 2022 г. на «Третьей Московской Международной научно-практической конференции «Компетенции воспитателя- условие развития навыков будущего у дошкольников» 27 сентября 2022 года «Организация деловой игры «Я иду в школу» для подготовительного занятия в школе с применением образовательной платформы Учи.Ру». Приложение 5.4.1.1-5.4.1.2 Региональный Мастер- класс на тему «Формирование регулятивных УУД на уроках в начальной школе» 14.02.2020 в рамках курсов повышения квалификации учителей начальных классов по теме «Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в соответствии с ФГОС». Приложение 5.4.2 Региональный Мастер- класс на тему «Практикум анализа и моделирования проектной и исследовательской деятельности младших школь-

ние мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях: – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень	ников на уроках математики, технологии» 03.12.2020 в рамках курсов повышения квалификации учителей начальных классов по теме «Проектная и исследовательская деятельность как инструмент реализации ФГОС НОО» с 26.11.2020 по 5.12.2020г в г. Армавире. Приложение 5.4.3 Региональный Выступление на краевом семинаре «Урок русского языка в начальной школе: структура, содержание, контроль» 18.03.2021 г. по теме: «Приёмы активизации словарной работы на уроках в начальной школе». Приложение 5.4.4 Региональный Участие в краевом фестивале «Цифровых и образовательных платформ» с представлением мастер- класса по теме «Повышение мотивации к решению задач с помощью образовательной платформы «Учи.ру» 09.07.2021г. Приложение 5.4.5 Региональный Мастер-класс «Повышение мотивации к обучению с помощью образовательной платформы Учи.ру» в рамках тематической площадки «Цифровая образовательная среда- новые возможности развития детей и взрослых» организованной в рамках августовского совещания научно-педагогической общественности края 17.08.2021. Приложение 5.4.6 Региональный Выступление на вебинаре «Разработка и использование цифрового образовательного контента» 28.10.2021 года Использование платформы Учи.Ру как эффективной формы работы в образовательной деятельности». Приложение 5.4.7 Региональный Размещение опыта учителя в депозитарии лучших педагогических практик ЦОС на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края 26.01.2023 HTTPS://IRO23.RU/?P=7647. Приложение 5.4.8.1-5.4.8.3 Региональный Выступление по теме «Роль отца и матери в казачьей семье как основа современного института семьи» в рамках II региональной научно-практической конференции «Краеведческое образование – основа становления духовно-нравственных ценностей личности» 18.02.2022г., Армавир. Приложение 5.4.9 Региональный Мастер- класс «Организация работы с немотивированными детьми» конференция «Просфера» сертификат подписан и.о. директора Департамента образования г. Краснодара Н.М. Поляковой. Приложение 5.4.10 Региональный Выступление по теме «Особенности изучения истории казачества в начальной школе» 08.02.2023 в рамках III региональной научно-практической конференции «Краеведческое образование – основа становления духовно-нравственных ценностей личности», Армавир. Приложение 5.4.11
5.5. Распространение собственного педагогического	Международный 31.01.2022 г. «Возрождение поло - ролевой идентификации младших школьников на базе традиций семейного воспитания кубанского казачества» Статья. XIX Международная научно-практическая конференция «Муниципальное воспитательное пространство в парадигме личностно-ориентированного образования» 198 с. Приложение 5.5.1.1-5.5.1.2

опыта работы посредством публикаций: – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень	ББК 74.04я43 М 90 ISBN 978-5-00204-036-0 Всероссийский 2 декабря 2021 г. «Использование образовательных платформ как средство влияния на качество обучения в начальной школе» Статья. Материалы всероссийской Интернет - конференции по цифровым образовательным технологиям для педагогических работников и управленческих кадров «Цифровой триатлон 2021» Москва Министерство Просвещения Российской Федерации ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». Приложение 5.5.2.1.-5.5.2.2 Всероссийский 27 октября 2022г. «Организация деловой игры «Я иду в школу» для подготовительных занятий с применением образовательной платформы Учи. Ру» статья. Материалы Расширенного семинара по вопросам цифровой грамотности и информационной безопасности «Цифровой триатлон 2022» Электронное издание Москва Министерство Просвещения Российской Федерации ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации». Приложение 5.5.3.1-5.5.3.2 Всероссийский Январь 2022 г. «Самостоятельное чтение». Н.Носов. Трудная задача.» публикация методического материала на сайте всероссийского педагогического сообщества «УРОК. РФ» Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-70917. Приложение 5.5.4 Всероссийский Февраль 2022 г. «Посвящение в казачата для 1 класса» публикация методического материала на сайте всероссийского педагогического сообщества «УРОК. РФ» Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-70917. Февраль 2022. Приложение 5.5.5 Региональный 08.02.2022 г. «Возрождение поло-ролевой идентификации младших школьников на базе традиций семейного воспитания Кубанского казачества». АФ ГБОУ ИРО КК Материалы второй научно-практической конференции «Краеведческое образование- основа становления духовно-нравственных ценностей личности» 8 февраля 2022 г. 212с. УДК 908 ББК 74.26.89я 43 М 34 08 февраля 2022г. Приложение 5.5.6 Региональный 08.02.2023 г. «Особенности изучения истории казачества в начальной школе». АФ ГБОУ ИРО КК Материалы третьей научно-практической конференции «Краеведческое образование- основа становления духовно-нравственных ценностей личности» 8 февраля 2023 г. 200с. УДК 908 ББК 74.266.329я 43 М 34. Приложение 5.5.7
--	---

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2010	Наличие диплома о профессиональной переподготовке по программе «Культурология»	Копия диплома Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» Приложение 6.1.1
2015	Наличие диплома о втором высшем образовании «Магистр по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»	Копия диплома Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» Приложение 6.1.2.1-6.1.2.3
2022	Удостоверение о повышении квалификации по теме «Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»	Копия удостоверения Федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации (Лицензия Рособрнадзора серия 90Л01 № 0010068 регистрационный №2938 от 30.11.2020). Приложение 6.1.3
2021	Удостоверение о повышении квалификации по теме «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»	Копия удостоверения ГБОУ ИРО Краснодарского края. Приложение 6.1.4
2021	Удостоверение о повышении квалификации по теме «Управление качеством урока»	Копия удостоверения ГБОУ ИРО Краснодарского края. Приложение 6.1.5

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2020-2021	Член жюри зонального этапа предметной олимпиады по русскому языку, математике, литературе и естествознанию для обучающихся 2-х -4-х классов в 2020-2021 учебном году	Копия приказа управления образования администрации муниципального образования город Армавир № 208 от 14.04.2021г. Приложение 6.2.1
2020-2021	Член жюри муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель здоровья» в 2021 году	Копия приказа управления образования администрации муниципального образования город Армавир № 225 от 20.04.2021г. Приложение 6.2.2

2021-2022	Председатель жюри муниципального этапа предметной олимпиады по естествознанию для обучающихся 2-4 классов в 2021-2022 учебном году	Копия приказа управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 16.03.2022. Приложение 6.2.3
2020-2021	Работа в качестве наставника.	Копия приказа МАОУ СОШ № 18 с УИОП от 01.09 2020г. № 01-10/213. Приложение 6.2.4
2021-2022	Работа в качестве наставника.	Копия приказа МАОУ- СОШ № 18 от 01.09 2021г. № 01-10/247. Приложение 6.2.5
2021- 2022	Член жюри муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я- исследователь» в 2022 учебном году	Копия приказа управления образования администрации муниципального образования город Армавир № 231 от 06.04.2022. Приложение 6.2.6
2021-2022	Член предметного жюри краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2021 году	Копия письма ГБОУ ИРО Краснодарского края от 24.09.2021 № 01-20/4457. Приложение 6.2.7
2021-2022	Член жюри муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель здоровья» в 2022 году	Копия приказа управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 02.03.2022г № 148. Приложение 6.2.8
2022-2023	Тьютор по направлению «Функциональная грамотность младших школьников».	Копия приказа управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 12.09.2022г. № 651. Приложение 6.2.9

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2022	Краевой конкурс «Педагог - наставник» в 2022 году	региональный	лауреат	Копия приказа МОН и МП КК ГБОУ ИРО Краснодарского края от 03.11.2022 г. № 618. Приложение 6.3.1
2018	Краевой конкурс лучших классных руководителей в номинации «Классный руководитель начальной школы»	муниципальный	призер, 2 место	Копия грамоты управления образования г. Армавира. Приложение 6.3.2

2019	Краевой конкурс в рамках реализации образовательной программы «Разговор о правильном питании»	муниципальный	победитель	Копия приказа управления образования Армавира от 19.03.2019 № 269. Приложение 6.3.3.1 , Копия грамоты управления образования г. Армавира. Приложение 6.3.3.2
2020	Краевой профессиональный конкурс «Учитель года Кубани в 2020 году»	муниципальный	призер, 3 место	Копия грамоты управления образования г. Армавира. Приложение 6.3.4
2021	Краевой профессиональный конкурс «Учитель года Кубани в 2021 году»	муниципальный	призер, 2 место	Копия грамоты управления образования г. Армавира. Приложение 6.3.5
2022	Муниципальный конкурс среди классных руководителей общеобразовательных организаций муниципального образования города Армавира «Самый классный классный- 2022» в номинации «Классный руководитель казачьего класса»	муниципальный	победитель	Копия грамоты управления образования г. Армавира. Приложение 6.3.6.

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2019	Всероссийская Олимпиада педагогов начальной школы «Мой первый учитель»	федеральный	победитель 1 тура	Диплом Профсоюза работников народного образования и науки РФ Москва 2019 г. Приложение 6.4.1
2021	Открытый краевой конкурс «Технология формирования читательской грамотности обучающихся в 2021 году»	региональный	победитель	Диплом ГБОУ ИРО КК приказ № 280 от 03.06.2021 г. Приложение 6.4.2
2022	Международный конкурс «Система начального общего образования в свете требований ФГОС второго поколения»	международный	победитель	Диплом Всероссийского педагогического журнала «Познание» Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФСС – 65177 серия ДД № 8054 от 06.06.2022 г. Приложение 6.4.3
2022	IX Международный конкурс педагогических работников «Созвездие Мастеров педагогического таланта»	федеральный	победитель	Диплом Центра Научной мысли от 31.01.2022 г. Приложение 6.4.4

2022	Международный конкурс педагогического мастерства «Идеи образования 2022»	международный	победитель	Диплом международного центра научно-исследовательских проектов Свидетельство ЭЛ № ФС 77-70153 от 30.06.2017г. «№ DP - 129910-150295. Приложение 6.4.5
2022	Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучшую разработку «Внеклассное мероприятие с использованием игровых приемов по снятию эмоционального напряжения школьников»	федеральный	победитель	Диплом № 22-599498 Педагогического общества Урок. РФ Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-70917. Приложение 6.4.6
2023	Краевой конкурс «Лидеры системы образования Краснодарского края» в 2023 году, в номинации «Казачество»	региональный	МАОУ СОШ № 18 с УИОП победитель	Справка МАОУ СОШ № 18 с УИОП Приложение 6.4.7.1 Приказ ГБОУ ИРО КК № 238 от 12.04.2023 г. об утверждении итогов краевого конкурса «Лидеры системы образования Краснодарского края» в 2023 году. Приложение 6.4.7.2

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

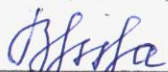


(подпись)

Михайлюта Н.М. _____

(расшифровка подписи)

Заместитель директора
МАОУ СОШ № 18 с УИОП

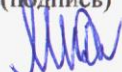


(подпись)

Фенева В.В. _____

(расшифровка подписи)

Директор
МАОУ СОШ № 18 с УИОП



(подпись)

Татаренко М.М. _____

(расшифровка подписи)



