

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2025 году

Меркулова Анастасия Владимировна

Образовательная организация (сокращенное наименование) ЧОУ СОШ «Альтернатива»

Муниципальное образование город Краснодар

Основной предмет преподавания начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
4а	Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Кубановедение Технология Основы православной культуры	14	1а	Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Кубановедение Технология	21	2а	Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Кубановедение Технология	18

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Представлена аннотация к методической разработке – пособие «Работа с текстами как способ формирования читательской грамотности младших школьников». Методическая разработка представляет авторский прием для работы с текстами и серию текстов, с помощью которых предлагается поднять уровень читательской грамотности у младших

школьников, а также подготовить учащихся к Всероссийской проверочной работе по литературному чтению.

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
XXI Краснодарский педагогический марафон	2024	муниципальный	мастер-класс (очно)	Диплом за участие в работе секции «Начальное образование: интересный опыт и эффективные методики» (мастер-класс по приемам работы с текстами), выданный Муниципальным казенным учреждением Муниципального образования города Краснодара «Краснодарский научно-методический центр» Приложение 1.1.1 Справка о распространении педагогического опыта, заверенная руководителем ЧОУ СОШ «Альтернатива» Приложение 1.1.4
VIII Международная научно-практическая конференция «Чтение и грамотность в образовании и культуре: воспитание гражданина и читателя»	2024	международный	выступление (очно, доклад)	Сертификат об участии в конференции от организации «Русская ассоциация чтения» Приложение 1.1.2 и 1.1.2а Программа конференции Приложение 1.1.3 Справка о распространении педагогического опыта, заверенная

				руководителем ЧОУ СОШ «Альтернатива» Приложение 1.1.4
Международный образовательный портал «Солнечный свет»: серии мастер-классов «Чтение как развлечение: методики, которые превратят ученика в читателя»	2024	международный	мастер-класс (онлайн)	Сертификат об участии, выданный Международным образовательным порталом «Солнечный свет» Приложение 1.1.5 Выписка из приказа педагогического портала «Солнечный свет» Приложение 1.1.6 Справка о распространении педагогического опыта, заверенная руководителем ЧОУ СОШ «Альтернатива» Приложение 1.1.4
Международный образовательный портал «Солнечный свет». Секция: Опыт применения перспективных технологий и методов в практиках современного образования. Тема: «Работа с текстами как способ формирования читательской грамотности»	2025	региональный	доклад на конференции (онлайн)	Сертификат об участии, выданный Международным образовательным порталом «Солнечный свет» Приложение 1.1.7 Выписка из приказа педагогического портала «Солнечный свет» Приложение 1.1.8 Справка, заверенная руководителем ЧОУ СОШ «Альтернатива» Приложение 1.1.4

--	--	--	--	--

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
муниципальный	2022	Рецензия главного специалиста Краснодарского научно-методического центра Л.Х.Жане на методическое пособие «Работа с текстами как способ формирования читательской грамотности младших школьников» Приложение 1.2.1
муниципальный	2021	Выписка из протокола заседания методического объединения начальных классов Приложение 1.2.1а Отзыв учителей начальных классов ЧОУ СОШ «Альтернатива», использующих элементы методической разработки, подписанный руководителем ЧОУ СОШ «Альтернатива» Приложение 1.2.2
		Буклет Межрегиональной общественной организации «Русская ассоциация чтения» (отметка работы учителя о развитии читателя) Приложение 1.2.3 Справка, заверенная руководителем ЧОУ СОШ

межрегиональный	2021	«Альтернатива» Приложение 1.2.4 Приложение 1.2.5
всероссийский	2023	Диплом победителя 1 место Всероссийского конкурса «Педагоги России», работа: методическое пособие «Работа с текстами как способ формирования читательской грамотности младших школьников» Приложение 1.2.6 Справка, заверенная руководителем ЧОУ СОШ «Альтернатива» Приложение 1.2.0
всероссийский	2023	Диплом 1 место Всероссийского конкурса педагогических работников «Учитель-профессионал», в рамках федерального проекта Современная школа, работа: проект «Будильник» на уроках литературного чтения (приемы работы с текстами) Приложение 1.2.7 Справка, заверенная руководителем ЧОУ СОШ «Альтернатива» Приложение 1.2.0 Протокол решения организационного комитета образовательного фонда «Эверест» Приложение 1.2.9
всероссийский	2024	Диплом победителя 1 степени Всероссийского сетевого издания для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд 21 века». VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» за

		<p>авторский материал «Методическое пособие «Работа с текстами как способ формирования читательской грамотности младших школьников»</p> <p>Приложение 1.2.8</p> <p>Справка, заверенная руководителем ЧОУ СОШ «Альтернатива» Приложение 1.2.0</p>
--	--	--

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Тезисы к статье «Интегрирование тем занятий «Разговоры о важном в уроки литературного чтения»	нет	ББК 74.76.78.Ч70/79.Я4 94 В78 2024г.	Международный	1	Титульный лист. Сборник тезисов «Чтение и грамотность в образовании и культуре: воспитание гражданина читателя» VIII Международной научно-практической конференции Приложение 1.3.1 Справка, заверенная руководителем ЧОУ СОШ «Альтернатива» Приложение 1.3.2
Статья «Авторский прием «неизвестное слово» как способ формирования читательской	нет	УДК 37 ББК 74 ISSN 2542-2367 2023г.	Международный	4	Свидетельство Номер СВ5243946 Международной педагогической дистанционной конференции Педагогика и

<p>грамотности младших школьников при работе с текстами»</p>					<p>образование» Приложение 1.3.3 Титульный лист и содержание. Сборник статей. Часть 5. Международный педагогический образовательный портал «Солнечный свет» Приложение 1.3.4 Справка о принятии статьи на публикацию в печатном издании Приложение 1.3.5 Справка, заверенная руководителем ЧОУ СОШ «Альтернатива» Приложение 1.3.2</p>
<p>Пособие «Работа с текстами как способ формирования читательской грамотности младших школьников»</p>	<p>нет</p>	<p>https://multiurok.ru/files/posobie-rabota-s-tekstami-kak-sposob-formirovaniia.html</p> <p>2023г.</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>4</p>	<p>Свидетельство MUF2047803 сайта Мультиурок о публикации материала Приложение 1.3.6 Скрин сайта о публикации Приложение 1.3.7 Справка, заверенная руководителем ЧОУ СОШ «Альтернатива» Приложение 1.3.2</p>
					<p>Свидетельство о публикации Всероссийского сетевого издания</p>

<p>Методическая разработка «Работа с текстами как способ формирования читательской грамотности младших школьников»</p>	<p>нет</p>	<p>https://fond21veka.ru/publication/11/27/526821/ Серия С № 526821 2024г.</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>22</p>	<p>для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд 21 века» Приложение 1.3.8 Справка, заверенная руководителем ЧОУ СОШ «Альтернатива» Приложение 1.3.2</p>
<p>Учебно-методический материал «Проект «Будильник» в образовательном процессе как способ развития творческого потенциала обучающихся на уроках литературного чтения (из опыта работы в начальных классах)»</p>	<p>нет</p>	<p>https://everest-edu.ru/ap-2417 2023г.</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>13</p>	<p>Свидетельство о публикации в электронном СМИ «АР-2417 на ресурсе информационно-образовательного портала Образовательного фонда «Эверест» город Москва Приложение 1.3.9 Титульный лист и содержание. Сборник «Учебно-методических материалов» Образовательного Фонда «Эверест» города Москва Приложение 1.3.0 Справка, заверенная руководителем ЧОУ СОШ «Альтернатива» Приложение 1.3.2</p>

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

Данные по 2 классу (2019-2020гг.), по 3 классу (2020-2021гг.), по 4 классу (2021-2022гг.) – приложение 2.1.1

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
2а	Математика	100	3а	Математика	100	4а	Математика	100
2а	Русский язык	100	3а	Русский язык	100	4а	Русский язык	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

Данные по 2 классу (2019-2020гг.), по 3 классу (2020-2021гг.), по 4 классу (2021-2022гг.) – приложение 2.2.1

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
2а	Математика	88	3а	Математика	94	4а	Математика	94
2а	Русский язык	88	3а	Русский язык	88	4а	Русский язык	89

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах.

Данные по 2 классу (2019-2020гг.), по 3 классу (2020-2021гг.), по 4 классу (2021-2022гг.) – приложение 2.3.1

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
2а	Математика	0	3а	Математика	0	4а	Математика	0
2а	Русский язык	0	3а	Русский язык	0	4а	Русский язык	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2022, или в 2023, или в 2024 годах:

учитель Меркулова А.В. – учитель начальных классов и не преподает в 9, 11(12) классах

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

приложение 2.5.1

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4а	2022	14	14

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Реализация учителем программ внеурочной деятельности. Положительная динамика охвата обучающихся (%) формами внеурочной деятельности.

Приложение 3.1.1

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок по окружающему миру «Почемучка»	4а	10	64%	1а	17	71%	2а	19	86%
Кружок по литературному чтению «Забота о младшем друге»	4а	9							
Кружок по математике «Олимпиадная математика»				1а	15		2а	18	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

Приложение 3.2.1

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	(%)	(%)	(%)
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие», приказ	92% (4класс)	96% (1класс)	100% (2класс)

Министерства просвещения РФ от 31 августа 2021г, №616, пункт 81			
Олимпиада Учи.ру по математике для 1-11 классов. Приказ Министерства просвещения РФ от 30 августа 2024г №620	90% (4класс)	91% (1класс)	100% (2класс)

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

у учителя Меркуловой А.В. нет победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников.

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

(не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Олимпиада Учи.ру по математике для 1-11 классов. Приказ Министерства	2024-2025	3	всероссийский	призер	Кушнерук Александра	Похвальная грамота Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов (второй - основной тур) Приложение 3.4.1

просвещения РФ от 30 августа 2024г №620						Справка, заверенная руководителем ЧОУ СОШ «Альтернатива» Приложение 3.4.2
Олимпиада Учи.ру по программированию для 1-9 классов. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 августа 2021г №616, пункт 158	2022	4	всероссийский	призер	Шагидулина Дания	Похвальная грамота Учи.ру по программированию для 1-9 классов №2112-1-4- 20876127, подписана руководителем направления «Олимпиады» платформы «Учи.ру» Приложение 3.4.3 Справка, заверенная руководителем ЧОУ СОШ «Альтернатива» Приложение 3.4.2

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>В системе работы ориентируюсь на ключевую компетенцию – «научить учиться». Основа моей работы- учет возможностей каждого ребенка, поиск нужных методов, технологий для достижения максимальных результатов. Работу с учениками веду по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> -работа с одаренными детьми; -работа с детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации, дети из социально неблагополучных семей; -работа с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья; -работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей; -работа с детьми с девиантным поведением <p>Для выявления детей с превосходящим уровнем интеллектуального развития применяю метод наблюдения, изучаю мотивацию, использую диагностику уровня интереса детей к конкретному предмету. С одаренными детьми использую следующие методы, приемы: развитие памяти (игровая система, разработанная И. Ю. Матюгиным, основателем «Школы эйдетики»); стратегии чтения (разработанные Русской ассоциацией чтения, президент Н.Н. Сметанникова); работу в группах и командах; лично ориентированный поход (Л.С. Выготского); проблемное обучение (создание проблемных ситуаций), ТРИЗ (теория решения изобретательских задач, эксперт по ТРИЗ-педагогике А. Гин); проектно- исследовательскую деятельность.</p> <p>Для ребят, попавших в трудные жизненные ситуации, детей из семей мигрантов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья в основе обучения лежит в большей степени комфорт, контакт и хорошее настроение. Поэтому, создаю (совместно с психологом) благоприятный психологический климат для обучения, наряду с этим, использую дифференцированный подход, индивидуальную работу, элементы аудио-терапии. Особое место уделяю здоровьесберегающим технологиям: пальчиковая</p>		

	<p>гимнастика, дыхательная гимнастика, зарядка для глаз, нейроупражнения, динамические паузы. Также рефлексия на уроках – это обязательный элемент обучения. Для ребят таких групп риска часто использую адресную работу, так как эти дети начинают бояться отвечать, в случае неудачи плачут. Определить причины и помочь в таких ситуациях помогает тесное сотрудничество с психологом и родителями. В начале на уроках создается атмосфера доброжелательности, также дается больше времени на выполнение работ, использую позитивную музыку, привлекаю родителей к совместной работе с детьми. Во избежание плохого усвоения учебного материала слабовидящие и слабослышащие дети сидят не дальше второй парты. Для них использую крупную наглядность и повторяющееся прочтение заданий. У детей с девиантным поведением корректировать поведение помогают следующие методы: метод убеждений (через литературные произведения); метод стимулирования; гуманная педагогика Ш.Амонашвили. Провожу еженедельные консультации для родителей. При работе с любой категорией особое место уделяю стратегиям смыслового чтения, так как на каждом уроке мы сталкиваемся с необходимостью сначала прочитать задания. Применяю предтекстовые, текстовые и послетекстовые стратегии чтения из своей методической разработки.</p>
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Главная цель моей внеурочной работы – помочь сформировать активную жизненную позицию, показать ученикам, что они творцы своих судеб, что они способны на многое и для этого идти нужно дорогой добра. Для достижения максимального результата эффективно использование творческих приемов. За основу во внеурочной деятельности беру творческое воображение у детей, которое развиваю у всех категорий детей с помощью: организации участия в конкурсах и олимпиадах (индивидуальных и командных), экскурсий, соревнований, поисковых исследований, рисования, развития мелкой моторики рук. Особое внимание уделяю работе в группах и командах.</p> <p>Для одаренных провожу внеурочную деятельность «Олимпиадная математика», организую участие в конкурсе «Эрудит». Для ребят «групп риска» имеет позитивное воздействие конкурса «Чтецов». Для всех категорий ярким впечатлением является регулярное участие в акциях: «Сбор макулатуры», «Помощь бездомным животным», «Покорми зимой птиц». Также положительно сказывается проведение мероприятий совместно с родителями: «День матери», «День отца».</p> <p>Работая в школе полного дня, имею возможность проводить внеурочную деятельность во время прогулки. Также одним из направлений моей внеурочной работы является патриотическое воспитание. Мы с ребятами всегда участвуем в торжественных линейках нашей школы: «День освобождения Краснодара от немецко-фашистских захватчиков», «День</p>

	неизвестного солдата» и др. Наряду с этим оказываем гуманитарную поддержку нашим солдатам, пишем им письма.			
4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися	Создание условий для работы с каждой категорией влияет на раскрытие способностей ребенка. Результативностью являются достижения ребят: (достижения учащихся подтверждены дипломами в приложении данного критерия)			
год	ФИ участника	Наименование мероприятия	Подтверждающий документ	Уровень
2021	Шагидулина Дания и команда 4а класса	Учи.ру Образовательный марафон «Эра роботов»	Грамота 3 место	Школьный
2021	Шагидулина Дания	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию для учеников 1-9 классов, основной тур	Похвальная грамота призера	Всероссийский
2021	Шагидулина Дания	XVII Всероссийская олимпиада «Мыслитель», русский язык	Диплом 2 место	Всероссийский
2021	Попова Александра и ученики 4а класса	Учи.ру Образовательный марафон «Турнир команд»	Грамота 3 место	Школьный
2021	Команда «Знатоки»	Всероссийский сетевой проект «В гостях у гнома Эконома», посвященный Международному году креативной экономики	Призер	Международный
2022	Команда «Хлопушки»	XIII Международная дистанционная олимпиада «Великие реки мира», посвященная Всемирному природному и культурному наследию ЮНЕСКО	Диплом победителя исследовательского тура	Международный
2022	Шагидулина Дания	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников	Похвальная грамота призера	Всероссийский

		1-11 классов, основной тур		
2022	Шагидулина Дания	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-6 классов	Похвальная грамота призера	Всероссийский
2022	Кочергина Мария	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окр. миру и экологии для учеников 1-6 классов	Диплом победителя	Всероссийский
2022	Нечаев Аким	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов	Похвальная грамота призера	Всероссийский
2022	Кочергина Мария	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов	Диплом победителя	Всероссийский
2022	Шагидулина Дания	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов	Диплом победителя	Всероссийский
2022	Нечаев Аким и команда 4а класса	Учи.ру Образовательный марафон	Грамота 2 место	Школьный
2022	Ковалева Ксения	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасная дорога» для учеников 1-9 классов	Диплом победителя	Всероссийский
2022	Четвертакова Ярослава	Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена	Диплом 3 степени	Международный

		«Умный мамонтенок» (математика)		
2022	Четвертакова Ярослава	Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена «Умный мамонтенок» (окружающий мир)	Диплом 2 степени	Международный
2022	Телидченко Алиса	Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена «Умный мамонтенок» (окр. мир)	Диплом 1 степени	Международный
2022	Телидченко Алиса	VIII Всероссийский литературно-творческий конкурс чтецов»Я в этот мир пришел, чтоб видеть солнце»	Диплом II степени	Школьный
2023	Золотухин Олег	IX Всероссийский литературно-творческий конкурс чтецов»Я в этот мир пришел, чтоб видеть солнце»	Диплом III степени	Школьный
2023	Телидченко Алиса	IX Всероссийский литературно-творческий конкурс чтецов»Я в этот мир пришел, чтоб видеть солнце»	Диплом 1 степени	Школьный
2023	Кармаза Степан	Всероссийский конкурс по основным предметам «Лабиринты (русский язык)	Диплом 3 степени	Всероссийский
2023	Гончаренко Николай	Всероссийский конкурс по основным предметам «Лабиринты (русский	Диплом 3 степени	Всероссийский

		язык)		
2023	Четвертакова Ярослава	Всероссийский конкурс по основным предметам «Лабиринты (русский язык)	Диплом 2 степени	Всероссийский
2023	Фролов Лев	Всероссийский конкурс по основным предметам «Лабиринты (русский язык)	Диплом 1 степени	Всероссийский
2023	Унжакова Арина	Всероссийский конкурс по основным предметам «Лабиринты (русский язык)	Диплом 2 степени	Всероссийский
2023	Телидченко Алиса	Всероссийский конкурс по основным предметам «Лабиринты (русский язык)	Диплом 2 степени	Всероссийский
2023	Полазников Иван	Всероссийский конкурс по основным предметам «Лабиринты (русский язык)	Диплом 3 степени	Всероссийский
2023	Борисенко Лев	XVIII Международная олимпиада «Знанию», номинация Математика	Диплом II степени	Международный
2023	Гончаренко Николай	XVIII Международная олимпиада «Знанию», номинация Математика	Диплом II степени	Международный
2023	Телидченко Алиса	XVIII Международная олимпиада «Знанию», номинация Математика	Диплом II степени	Международный
2023	Антонова Милана	XVIII Международная олимпиада «Знанию», номинация Математика	Диплом II степени	Международный
2023	Золотухин Олег	XVIII Международная	Диплом II степени	Международный

		олимпиада «Знанио», номинация Математика		
2023	Четвертакова Ярослава	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Диплом II степени	Школьный
2023	Фролов Лев	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Диплом II степени	Школьный
2024	Антонова Милана	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов, первый тур	Диплом победителя	Школьный
2024	Золотухин Олег	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов, первый тур	Похвальная грамота призера	Школьный
2024	Телидченко Алиса	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов, первый тур	Диплом победителя	Школьный
2024	Зыкин Макар	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов, первый тур	Похвальная грамота призера	Школьный
2024	Кушнерук Александра	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов, первый тур	Диплом победителя	Школьный
2024	Ткешелашвили Диана	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и	Похвальная грамота призера	Всероссийский

		экологии для учеников 1-9 классов		
2024	Телидченко Алиса и команда 3а класса	Учиюру Образовательный марафон «Воздушное королевство»	Грамота 3 место	Школьный
2024	Полазников Иван	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1-11 классов	Похвальная грамота призера	Всероссийский
2024	Зыкин Макар	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-11 классов	Похвальная грамота призера	Всероссийский
2024	Кушнерук Александра	Независимый математический чемпионат России по креативной математике	Диплом III степени	Всероссийский
2024	Кушнерук Александра	Всероссийский проект «Онлайн-турниры» Российский открытый онлайн-турнир «Математическое многоборье»	Лауреат II место	Всероссийский
2024	Кушнерук Александра	МетаШкола Открытая российская интернет-олимпиада по математике для 3 класса	Диплом I степени	Всероссийский
2025	Кушнерук Александра	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов, второй тур	Похвальная грамота призера	Всероссийский
2025	Кармаза Степан	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по	Диплом победителя	Всероссийский

		математике для учеников 1-11 классов, первый тур		
2025	Полазников Иван	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов, первый тур	Диплом победителя	Всероссийский
4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя		Использую следующие образовательные платформы для адресной работы с различными категориями обучающихся: «Учи.ру», «ЯндексУчебник». Данные платформ помогают ребятам дифференцировать задания и выполнять задания для своего уровня подготовки. Создание своего сетевого информационного пространства обеспечивается ведением персонального сайта https://multiurok.ru/mav1979 (Приложения 4.4.1, 4.4.2, 4.4.3, 4.4.4, 4.4.5)		

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>В 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных годах Меркулова А.В. активно использует и эффективно применяет авторские (приобретенные) образовательные ресурсы следующих сайтов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разговоры о важном. Сервис классных руководителей - https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ - Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://windows.edu/ru - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - http://school-collektion.edu/ru - Федеральный центр информационных образовательных ресурсов - http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru - Информационно-справочный портал - LiBRARY.RU - http://www.library.ru/ - Образовательные тесты и игры по школьным предметам на русском и английском языках - http://www.kokch.kts.ru - Интернет в новой цивилизации - http://newciv.relarn.ru/index.html - Мир музыки - http://svlkmuusika.blogspot.com/ - Мир энциклопедий - http://www.encyclopedia.ru - Сеть творческих учителей - www.it-n.ru - Электронные учебники - https://file.11klasov.net/1-klass/ - Обучающие видео - https://vse-kursy.com/read/904-besplatnye-video-uroki.html - Учительский портал - https://www.uchportal.ru/load/288 - Образовательные тесты - https://testedu.ru/test/ <p>Меркулова А.В. использует программы: пакет Microsoft office, сервисы Яндекса, наглядные пособия для интерактивной доски, позволяющие добиваться позитивные результатов, усиливающих практическую значимость уроков. Приложение 5.1.1</p>		
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно	<p>Для повышения интереса к предмету, развития творческих способностей обучающихся в 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных годах Меркулова А.В. самостоятельно создает и</p>		

<p>созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>систематически использует следующие цифровые образовательные ресурсы (приложение 5.2.1):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)Мультимедийные презентации к урокам русского языка, математики, литературного чтения, окружающего мира для 1-4 классов; 2)Мультимедийные презентации к «Разговорам о важном»; 3)Тесты для подготовки ВПР; 4)Презентации познавательной направленности: викторины, игры, ребусы; 5)Самостоятельные и проверочные работы на платформе Учи.ру, Яндекс.Учебник 		
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах 	<p>В 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных годах Меркулова А.В. системно использует элементы дистанционного обучения в работе с учащимися, их родителями или законными представителями, (приложение 5.3.1):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)Организует участие детей в дистанционных предметных олимпиадах, конкурсах, тестах: Яндекс.Учебник, Учи.ру, дистанционная олимпиада «Великие реки мира»; 2)Использует программу Сферум, Telegram; 3)В WhatsApp создала группу класса, которая активно используется для дистанционного взаимодействия между учителем, учениками и родителями (законными представителями). На странице группы публикуются дополнительные задания по предмету, памятки для родителей, проводятся онлайн-консультации, организуется обратная связь в виде комментариев. 		
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень 		<p>Организация и проведение урока в школе на XII Всероссийской Школьной Недели высоких технологий и технопредпринимательства Приложение 5.4.1</p> <p>Справка, заверенная руководителем ЧОУ СОШ «Альтернатива» Приложение 5.4.5</p>	<p>Организация и проведение урока в школе на XIII Всероссийской Школьной Недели высоких технологий и технопредпринимательства Приложение 5.4.2</p> <p>Приказ директора ЧОУ СОШ «Альтернатива» Приложение 5.4.3</p>
	Сертификат об использовании	Сертификат об	Сертификат об использовании

	<p>современных технологий от Учи.ру Приложение 5.4.0а</p> <p>Справка, заверенная руководителем ЧОУ СОШ «Альтернатива» Приложение 5.4.5</p>	<p>использовании современных технологий от Учи.ру Приложение 5.4.0</p> <p>Справка, заверенная руководителем ЧОУ СОШ «Альтернатива» Приложение 5.4.5</p>	<p>современных технологий от Учи.ру Приложение 5.4.9</p> <p>Справка, заверенная руководителем ЧОУ СОШ «Альтернатива» Приложение 5.4.5</p>
		<p>Участие в онлайн- совещании «Августовка Учи.ру-2023. Современные инструменты для всестороннего развития ученика: создаем комфортную школьную среду». Сертификат от Учи.ру Приложение 5.4.0в</p> <p>Справка, заверенная руководителем ЧОУ СОШ «Альтернатива» Приложение 5.4.5</p>	<p>Участие в серии вебинаров «Развитие профессионального самосознания современного педагога и определение путей его профессионального роста». Сертификат научно- методического совета при редакционной коллегии издательского дома «Журнал ШКОЛА», г.Москва Приложение 5.4.4</p> <p>Справка, заверенная руководителем ЧОУ СОШ «Альтернатива» Приложение 5.4.5</p>
			<p>Участие в семинаре- практикуме «Методическая поддержка учителей начальных классов при реализации ФГОС НОО (русский язык). Представила доклад «Нейропрописи на</p>

			<p>уроках русского языка в начальных классах». Сертификат и программа семинара ГБОУ ИРО Краснодарского края</p> <p>Приложение 5.4.6</p> <p>Справка, заверенная руководителем ЧОУ СОШ «Альтернатива»</p> <p>Приложение 5.4.5</p>
			<p>Участие в онлайн-конференции «Классное руководство: как вдохновлять учеников и помогать родителям». Сертификат об участии от Учи.ру</p> <p>Приложение 5.4.7</p> <p>Справка, заверенная руководителем ЧОУ СОШ «Альтернатива»</p> <p>Приложение 5.4.5</p>
			<p>Участие в онлайн-форуме «Знаток цифровой среды». Диплом от форума Педагоги России</p> <p>Приложение 5.4.8</p> <p>Справка, заверенная руководителем ЧОУ СОШ «Альтернатива»</p> <p>Приложение 5.4.5</p>
			<p>Участие в Дне учителя начальных классов с мастер-классом «Физминутки-</p>

			<p>необходимое условие эффективности обучения». Диплом XXII Краснодарского педагогического марафона от КНМЦ</p> <p>Приложение 5.4.0с Справка, заверенная руководителем ЧОУ СОШ «Альтернатива»</p> <p>Приложение 5.4.5</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень 		<p>Презентация «Средства художественной выразительности». Всероссийский сайт Мультиурок. Свидетельство о публикации, скрин сайта</p> <p>Приложение 5.5.4 Справка, заверенная руководителем ЧОУ СОШ «Альтернатива»</p> <p>Приложение 5.5.3</p>	<p>Методическая разработка «Помоги нам помогать». Краснодарский научно-методический центр. Электронный журнал «Наша новая школа», номер 3, 2024г. Справка о публикации Муниципальное казенное учреждение «Краснодарский научно-методический центр»</p> <p>Приложение 5.5.1 Титульный лист и оглавление. Электронный журнал «Наша новая школа», «Современный классный руководитель» (4страницы)</p> <p>Приложение 5.5.2 Справка, заверенная руководителем ЧОУ СОШ «Альтернатива»</p> <p>Приложение 5.5.3</p>

		<p>Сборник текстов и заданий по развитию речи». Сайт Мультиурок. Свидетельство о публикации, скрин сайта Приложение 5.5.5 Справка, заверенная руководителем ЧОУ СОШ «Альтернатива» Приложение 5.5.3</p>	<p>Проект «Будильник на уроках литературного чтения в начальных классах». Сайт Мультиурок. Свидетельство о публикации, скрин сайта Приложение 5.5.6 Справка, заверенная руководителем ЧОУ СОШ «Альтернатива» Приложение 5.5.3</p>
		<p>Статья «Авторский прием «неизвестное слово» как способ формирования читательской грамотности младших школьников при работе с текстами». Диплом о публикации во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок», скрин электронного журнала Приложение 5.5.7 Справка, заверенная руководителем ЧОУ СОШ «Альтернатива» Приложение 5.5.3</p>	

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2021	Сертификат о прохождении обучающего курса «Создание профессиональных видео, презентаций и других образовательных визуальных материалов, а также организации визуальной коммуникации в классе при любых формах обучения», 72ч	Компания Canva (кроссплатформенный сервис для графического дизайна) и Сеть Ассоциированных школ ЮНЕСКО в РФ Приложение 6.1.2
2021	Удостоверение о прохождении обучения по программе «Доврачебная помощь в образовательных организациях» №001981, регистрационный номер 010489/21, 16ч	Институт повышения квалификации и переподготовки кадров, г.Краснодар Приложение 6.1.3
2021	Диплом о квалификации инструктора «Развитие памяти и внимания» №5862, 72ч	Негосударственное образовательное учреждение НОУ «Школа Эйдетики» г.Москвы Приложение 6.1.4
2021	Сертификат №68 о прохождении спецкурса «Уникальная память», 20ч	Негосударственное образовательное учреждение НОУ «Школа Эйдетики» г.Москвы, Приложение 6.1.5
2022	Сертификат №65 о прохождении спецкурса «Запомнить прочитанное», 20ч	Негосударственное образовательное учреждение НОУ «Школа Эйдетики» г.Москвы Приложение 6.1.6
2022	Удостоверение о повышении квалификации по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя» №231500008237, регистрационный номер 22492/22, 36ч	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края Приложение 6.1.7
2023	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)» №150000288976, регистрационный номер у-081294/6, 58ч	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития

		работников образования Министерства просвещения РФ» г. Москвы Приложение 6.1.8
2024	Удостоверение о повышении квалификации «Психологическая компетентность классного руководителя и школьного учителя как основа создания психологически благоприятной образовательной среды для детей» №0000017603 41918, регистрационный номер 361760341918, 144ч	Федерация развития образования: образовательная платформа «Классический Университет РФ», г.Брянск Приложение 6.1.9
2024	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Нейросети и искусственный интеллект в образовательной практике: повышение эффективности и персонализации обучения» № 661634118446, регистрационный номер ФПР-20817, 36ч	Lingua Nova. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург Приложение 6.1.0
2024	Диплом участника курса «Нейросети и искусственный интеллект в образовательной практике: повышение эффективности и персонализации обучения», 36ч	Форум «Педагоги России: инновации в образовании» Приложение 6.1.0а
2024	Диплом участника курса «Использование текстовых нейросетей...», 16ч	Форум «Педагоги России: инновации в образовании» Приложение 6.1.0в
2024-2025 (продолжается обучение в настоящий момент)	Диплом (государственного образца) о профессиональной переподготовке «Теория и методика преподавания географии» (учитель географии), 1040ч	Центр дистанционного обучения и современных педагогических технологий, г. Миасс Справка об обучении в настоящий момент Приложение 6.1.1

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2021-2022	XII Петербургский международный образовательный форум Детский форсайт «Новое измерение»	Сертификат эксперта Приложение 6.2.1 Регламент финальных соревнований II Всероссийского детского форсайта «Новое измерение» Приложение 6.2.2 Справка, заверенная руководителем ЧОУ СОШ «Альтернатива» Приложение 6.2.0
2022-2023	Экспертный совет Международного педагогического портала Солнечный свет»	Сертификат №ЭК5243929 за активное участие в деятельности экспертного совета Международного педагогического портала Солнечный свет» Приложение 6.2.6 Справка, заверенная руководителем ЧОУ СОШ «Альтернатива» Приложение 6.2.0
2023-2024	Экспертно-педагогический совет образовательного фонда «Эверест». Оценка педагогических разработок участников Всероссийских	Приказ Автономной Некоммерческой Организации «Научно-Образовательный Центр Педагогических Проектов» о составе экспертно-педагогического Совета Образовательного Фонда «Эверест», г.Москва Приложение 6.2.3 Удостоверение эксперта Образовательного фонда

	<p>конкурсов профессионального мастерства для работников образовательных организаций</p>	<p>«Эверест» Приложение 6.2.4</p> <p>Благодарственное письмо за активное участие в деятельности экспертно-педагогического совета образовательного фонда «Эверест» и профессиональную помощь в рецензировании и оценке педагогических разработок участников Всероссийских конкурсов профессионального мастерства для работников образовательных организаций Приложение 6.2.5</p> <p>Справка, заверенная руководителем ЧОУ СОШ «Альтернатива» Приложение 6.2.0</p>
--	--	---

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2022	Всероссийская метапредметная олимпиада для учителей «Команда большой страны»	региональный	победитель	Диплом Министерства просвещения РФ Приложение 6.3.1
2023	Всероссийская метапредметная олимпиада для учителей «Команда большой страны»	региональный	победитель	Диплом Министерства просвещения РФ Приложение 6.3.2
2023	Всероссийская метапредметная олимпиада для учителей «Команда большой страны»	федеральный	финалист	Диплом Министерства просвещения РФ Приложение 6.3.3

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2022	Всероссийский конкурс для учителей «Учебный 2022 год с Марусей»	федеральный	победитель	Диплом российской социальной сети «ВКонтакте» Приложение 6.4.6 Скрин страницы сети ВК Приложение 6.4.7 Список победителей конкурса Приложение 6.4.8
2023	Всероссийский конкурс педагогических работников «Обобщение педагогического опыта учителя в современных условиях: теория и практика», в рамках национального проекта «Образование»	федеральный	призер 2место	Диплом Образовательного фонда «Эверест» Приложение 6.4.2 Приказ Автономной Некоммерческой Организации «Научно-Образовательный Центр Педагогических Проектов» о награждении участника Приложение 6.4.3
2023	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	региональный (дистанционный)	победитель	Диплом Министерства просвещения РФ Приложение 6.4.1
				Почетная грамота Муниципального

2024	Онлайн экспресс-конкурс «Воспитание в классе-2024»	муниципальный	призер 3 место	казенного учреждения муниципального образования г.Краснодара «Краснодарский научно-методический центр» Приложение 6.4.5 Приказ Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар МКУ КНМЦ Приложение 6.5.5
2023	Всероссийский конкурс «Лучший учитель»	федеральный	призер 3 место	Диплом организатора конкурса «Комус» Приложение 6.4.4

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

Мер
(подпись)

Меркулова А.В.
(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____

А.В.
(подпись)

Аванесов А.Н.
(расшифровка подписи)

Директор ОО _____

С.
(подпись)

Спицы Ю.М.
(расшифровка подписи)

10.04.2025

