

**КОНКУРС
НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ
ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ ЗА ДОСТИЖЕНИЯ
В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В 2025 ГОДУ**

Азаренко Юлия Анатольевна,

учитель биологии и химии
МБОУ МО ГК СОШ № 17
х. Молькин

2025 год

**КОНКУРС
НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ
ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ ЗА ДОСТИЖЕНИЯ
В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В 2025 ГОДУ**

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Азаренко Юлия Анатольевна,

**учитель биологии и химии
МБОУ МО ГК СОШ № 17
х. Молькин**

2025 год

**Выписка из решения
педагогического совета МБОУ МО ГК «СОШ № 17»
о выдвижении учителя на участие в конкурсе на присуждение премий луч-
шим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году**

от 25 марта 2025 г.

№ 6

Присутствовали: 14 чел. из 15 чел.

Слушали: О выдвижении на участие в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году Азаренко Юлии Анатольевны, учителя биологии и химии.

Решили: Выдвинуть на участие в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году Азаренко Юлию Анатольевну, учителя биологии и химии.

Азаренко Юлия Анатольевна не является победителем конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годах.

Руководитель педагогического совета
(наименование коллегиального органа)

26.03.2025



С. А. Кухарский
(расшифровка подписи)

С выпиской из решения коллегиального органа управления образовательной организации о моем выдвижении на участие в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году ознакомлена.

С Процедурой проведения конкурса и Порядком установления баллов по критериям конкурса ознакомлена.

Учитель (участник конкурса)

Ю. А. Азаренко

Администрация
муниципального образования
город Горячий Ключ
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД ГОРЯЧИЙ КЛЮЧ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №17 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ
АБДУЛЛИНА РАУШАНА
МУХАМЕДОВИЧА»**
ОГРН 1022301070010 ИНН 2305020414
353288, Краснодарский край,
МО г. Горячий Ключ, х. Молькин

Исх. № 52 от 04.04.2025

ИНФОРМАЦИЯ О ПУБЛИЧНОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ ОБЩЕСТВЕННОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ СООБЩЕСТВУ РЕЗУЛЬТАТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Настоящим подтверждается, что Азаренко Юлия Анатольевна, учитель биологии и химии МБОУ МО ГК «СОШ № 17» х. Молькин, провела презентацию результатов педагогической деятельности на базе МБОУ МО ГК «СОШ №17»
(наименование организации, в котором проходила презентация)
в рамках заседания педагогического совета МБОУ МО ГК «СОШ №17»
(наименование мероприятия)

На презентации присутствовали 14 человек. Презентацию одобрили 14 человек.

Руководитель организации,
в которой проходила презентация

25.03.2025



С.А. Кухарский

Директор МБОУ МО ГК «СОШ № 17»

25.03.2025



С.А. Кухарский

Заявление о согласии на обработку персональных данных

Я, Азаренко Юлия Анатольевна

Паспорт серия 0322 № 404999
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан 09.12.2022 ГУ МВД России по Краснодарскому краю
(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу 353290, Краснодарский край, г. Горячий Ключ, ул. Ярославского, д. 132Р,
кв. 205

настоящим даю своё согласие министерству образования и науки Краснодарского края, конкурсной комиссии по проведению конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, министерство образования и науки Краснодарского края и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Дата 04.04.2025

Подпись:



Азаренко Юлия Анатольевна
(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

В конкурсную комиссию конкурса
на присуждение премий лучшим
учителям за достижения в
педагогической деятельности в
2025 году

Азаренко Юлии Анатольевны,
учителя биологии и химии
МБОУ МО ГК «СОШ № 17»
Город Горячий Ключ

Заявление

Я, Азаренко Юлия Анатольевна, даю согласие на участие в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году и внесение сведений в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением контактных данных (телефон, электронная почта), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«04» апреля 2025 г.



Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2025 году Азаренко Юлии Анатольевны

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ МО ГК «СОШ № 17»
Муниципальное образование город Горячий Ключ
Основной предмет преподавания биология и химия

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом.

Педагог работает в МБОУ МО ГК «СОШ №17» с 27.12.2022. Поэтому столбцы за 2021-2022 учебный год не заполнялись

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
			5	биология	17	5	биология	23
			6	биология	21	6	биология	14
			7	биология	13	7	биология	22
			8	биология, химия	16	8	биология, химия	14
			9	биология, химия	12	9	биология, химия	14
			10	биология, химия	4	10	биология, химия	-
			11	биология, химия	8	11	биология, химия	3

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Учителем прилагается аннотация методической разработки, подписанная учителем (*не более 1 страницы текста, размер шрифта – 12, интервал - одинарный*). В тексте аннотации должны быть ясно и четко изложены: основной замысел, структура содержания, использованные технологии и методы, показатели результативности методической разработки.

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конфе-

ренции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Заседание городского методического объединения учителей биологии	25.03.2024	Муниципальный.	Доклад	свидетельство №853 от 29.03.2024
Заседание городского методического объединения учителей биологии	01.11.2024	Муниципальный.	Доклад	свидетельство №1020 от 29.03.2024
Заседание городского методического объединения учителей биологии	24.03.2025	Муниципальный.	Доклад	свидетельство №1440 от 28.03.2025
Семинар «Проектно-исследовательская деятельность: от первого шага к самостоятельному проекту» (биология, химия, физика)	03.04.2025	Региональный	Доклад	свидетельство № от 03.04.2025

¹ Требования к методической разработке описаны в приложении

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный. Рецензия на методическую разработку руководителя городского муниципального объединения Задорожко И.А.	31.03.2025	Рецензия

Муниципальный. Внесение материалов в муниципальный банк передового педагогического опыта	21.03.2025	Протокол заседания городского методического совета №4 от 21.03.2025, свидетельство №1420 от 28.03.2025
--	------------	--

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Использование комнатных растений в деятельности учителя биологии как способ формирования функциональной грамотности. Методические рекомендации.	-	2025	всероссийский	40	Свидетельство №ЭР08921468 о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

Ю. А. Азаренко

Заместитель директора МБОУ МО ГК «СОШ № 17»

О.В. Прокофьева

Директор МБОУ МО ГК «СОШ № 17»



С. А. Кухарский

М.П.

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2025 году Азаренко Юлии Анатольевны

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ МО ГК «СОШ № 17»
Муниципальное образование город Горячий Ключ
Основной предмет преподавания биология и химия

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

Педагог работает в МБОУ МО ГК «СОШ №17» с 27.12.2022. Поэтому столбцы за 2021-2022 учебный год не заполнялись

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
			5	биология	17	5	биология	23
			6	биология	21	6	биология	14
			7	биология	13	7	биология	22
			8	биология, химия	16	8	биология, химия	14
			9	биология, химия	12	9	биология, химия	14
			10	биология, химия	4	10	биология, химия	-
			11	биология, химия	8	11	биология, химия	3

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя)

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
			10	биология	100	11	биология	100
			8	биология	100	9	биология	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (обученности)	класс	предмет	% (обученности)
			10	биология	100	11	биология	100
			8	биология	75	9	биология	79

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
			5	биология	0	5	биология	1
			6	биология	0	6	биология	1
			7	биология	0	7	биология	0
			8	биология, химия	0	8	биология, химия	0
			9	биология, химия	0	9	биология, химия	0
			10	биология, химия	0	10	биология, химия	0
			11	биология, химия	0	11	биология, химия	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2022, или в 2023, или в 2024 годах:

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
2022							
2023	9	биология	12	1	1	0	0
2023	11	биология	8	1	1	0	0
2024	11	химия	8	1	1	0	0
2024	9	биология	14	1	1	0	0

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

Ю. А. Азаренко

Заместитель директора МБОУ МО ГК «СОШ № 17»

О.В. Прокофьева

Директор МБОУ МО ГК «СОШ № 17»
М.П.



С. А. Кухарский

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2025 году Азаренко Юлии Анатольевны

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ МО ГК «СОШ № 17»
Муниципальное образование город Горячий Ключ
Основной предмет преподавания биология и химия

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5	биология	17	5	биология	23	5	биология	15
6	биология	21	6	биология	14	6	биология	21
7	биология	13	7	биология	22	7	биология	13
8	биология, химия	16	8	биология, химия	14	8	биология, химия	21
9	биология, химия	12	9	биология, химия	14	9	биология, химия	12
10	биология, химия	4	10	биология, химия	-	10	биология, химия	5
11	биология, химия	8	11	биология, химия	3	11	биология, химия	-

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Практическая биология	6	15	27,5	5	16	43,6	5	10	51,7
				7	15		6	15	
Занимательная химия				8	10		8	15	
Химия в задачах и упражнениях	8	10							
Биология в деталях								10	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края, (%):

Наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	(%)	(%)	(%)
Всероссийская олимпиада школьников по биологии, школьный этап	-	25,6	29,4
Всероссийская олимпиада школьников по биологии, муниципальный этап	-	7,8	8
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии	-	18,9	21,8
Всероссийский экологический диктант	-	12,2	31

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2024	8	муниципальный	призер	Виноградов Дмитрий Витальевич	Грамота, Приказ № 961 от 10.12.2024г.

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края (не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевое интеллектуальное мероприятие «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии Кубани»	2023	7	региональный	II место	Головчанская Маргарита Алексеевна	Диплом, Приказ №188 от 17.11.2023г
Краевое интеллектуальное мероприятие «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии Кубани»	2024	9	региональный	I место	Гильруд Егор Константинович	Диплом, Приказ №211 от 25.10.2024г.
Конкурс исследовательских проектов школьников «Эврика»	2024	7	муниципальный	призер	Головчанская Маргарита Алексеевна	Грамота, Приказ №154 от 07.03.2024г.
Конкурс исследовательских проектов школьников «Эврика»	2024	7	муниципальный	победитель	Ефремова Анастасия Александровна	Грамота, Приказ №154 от 07.03.2024г.
Конкурс исследовательских проектов школьников «Эврика»	2025	8	муниципальный	призер	Виноградов Дмитрий Витальевич	Грамота, Приказ №163 от 17.03.2025г.

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

Ю. А. Азаренко

Заместитель директора МБОУ МО ГК «СОШ № 17»

О.В. Прокофьева

Директор МБОУ МО ГК «СОШ № 17»
М.П.

С. А. Кухарский



Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2025 году Азаренко Юлии Анатольевны

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ МО ГК «СОШ № 17»
Муниципальное образование город Горячий Ключ
Основной предмет преподавания биология и химия

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
			5	биология	17	5	биология	23
			6	биология	21	6	биология	14
			7	биология	13	7	биология	22
			8	биология, химия	16	8	биология, химия	14
			9	биология, химия	12	9	биология, химия	14
			10	биология, химия	4	10	биология, химия	-
			11	биология, химия	8	11	биология, химия	3

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2022 2023	2023-2024	2024-2025
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	В урочной деятельности предусмотрены дифференцированные	В урочной деятельности	В урочной деятельности

	задания для детей с разными типами и скоростью восприятия. Обучающиеся с ОВЗ, дети с девиантным поведением в 5-11 классах отсутствуют	предусмотрены дифференцированные задания для детей с разными типами и скоростью восприятия. Обучающиеся с ОВЗ, дети с девиантным поведением в 5-11 классах отсутствуют	предусмотрены дифференцированные задания для детей с разными типами и скоростью восприятия. Обучающиеся с ОВЗ, дети с девиантным поведением в 5-11 классах отсутствуют
4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	16 из 25 обучающихся, которые охвачены внеурочной деятельностью, относятся к вышеперечисленным категориям обучающихся	35 из 41 обучающихся, которые охвачены внеурочной деятельностью, относятся к вышеперечисленным категориям обучающихся В школе создан и действует детский Экосовет, куда входят дети из разных категорий	34 из 45 обучающихся, которые охвачены внеурочной деятельностью, относятся к вышеперечисленным категориям обучающихся. В школе действует детский Экосовет, куда входят дети из разных категорий
4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися		7 обучающихся стали призерами всероссийского Экодиктанта (всего участвовало 23) 12 обучающихся стали победителями и призерами олимпиады по окружающему миру и экологии	9 обучающихся стали призерами всероссийского Экодиктанта (всего участвовало 27) 13 обучающихся стали призерами олимпиады по окружающему миру и экологии. Один обучающийся стал победителем муниципального этапа конференции «Хлеб победы»
4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя		Платформы Учи.ру, Яндекс.класс, Российская электронная школа. Телешкола Кубани, Сдам ГИА (для подготовки к ОГЭ/ЕГЭ) Сетевое взаимодействие с каждым классом и каждым	Платформы Учи.ру, Яндекс.класс, Российская электронная школа. Телешкола Кубани, Сдам ГИА (для подготовки к ОГЭ/ЕГЭ) Сетевое взаимодействие с каждым классом и каждым учени-

		учеником через ВК мессенджер Сферума	ком через ВК мессенджер Сферума
--	--	--------------------------------------	---------------------------------

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

Ю. А. Азаренко

Заместитель директора МБОУ МО ГК «СОШ № 17»

О.В. Прокофьева

Директор МБОУ МО ГК «СОШ № 17»



С. А. Кухарский

М.П.

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2025 году Азаренко Юлии Анатольевны

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ МО ГК «СОШ № 17»
Муниципальное образование город Горячий Ключ
Основной предмет преподавания биология и химия

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
			5	биология	17	5	биология	23
			6	биология	21	6	биология	14
			7	биология	13	7	биология	22
			8	биология, химия	16	8	биология, химия	14
			9	биология, химия	12	9	биология, химия	14
			10	биология, химия	4	10	биология, химия	-
			11	биология, химия	8	11	биология, химия	3

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов		Использование программного обеспечения комплексов «Цифро-	Использование программного обеспечения комплексов «Цифро-

		вая лаборатория. Химия», Цифровая лаборатория «Биология», Цифровая лаборатория. Экология». Цифровая библиотека наглядности по классам на дисках по биологии и химии	вая лаборатория. Химия», Цифровая лаборатория «Биология», Цифровая лаборатория. Экология». Цифровая библиотека наглядности по классам на дисках по биологии и химии.
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся		нет	нет
5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах		Использование элементов дистанционного обучения: платформы Учи.ру, Яндекс.класс, Российская электронная школа, Библиотека цифрового образовательного контента	Использование элементов дистанционного обучения: платформы Учи.ру, Яндекс.класс, Российская электронная школа, Библиотека цифрового образовательного контента
5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях: – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень		нет	Проведение открытого урока в рамках недели молодого педагога. Свидетельство №696 от 28.11.2023
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций: – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень		нет	нет

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий

лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

Ю. А. Азаренко

Заместитель директора МБОУ МО ГК «СОШ № 17»

О.В. Прокофьева

Директор МБОУ МО ГК «СОШ № 17»

С. А. Кухарский

М.П.

(расшифровка подписи)



Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2025 году Азаренко Юлии Анатольевны

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ МО ГК «СОШ № 17»
Муниципальное образование город Горячий Ключ
Основной предмет преподавания биология и химия

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
			5	биология	17	5	биология	23
			6	биология	21	6	биология	14
			7	биология	13	7	биология	22
			8	биология, химия	16	8	биология, химия	14
			9	биология, химия	12	9	биология, химия	14
			10	биология, химия	4	10	биология, химия	-
			11	биология, химия	8	11	биология, химия	3

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2022	Удостоверение 150000134419	г. Москва, ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
2023	Удостоверение 742420611323	г. Миасс, ООО «Центр дистанционного обучения и современных педагогических технологий»
2024	Удостоверение ИТ 45192851	г. Курган «Образовательный центр «ИТ-перемена»
2024	Удостоверение 230400028514	г. Москва ООО «Учебный центр «Моя Планета»

2024	Удостоверение 231201554285	ГБОУ ИРО Краснодарского края
2025	Удостоверение 231201561828	ГБОУ ИРО Краснодарского края

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2022-2023	Руководитель центра образования естественнонаучной направленности «Точка роста» в МБОУ МО ГК «СОШ №17»	Приказ №7 от 25.01.2023
2023-2024	Руководитель центра образования естественнонаучной направленности «Точка роста» в МБОУ МО ГК «СОШ №17»	
2024-2025	Руководитель центра образования естественнонаучной направленности «Точка роста» в МБОУ МО ГК «СОШ №17»	Приказ № 161 от 26.08.2024

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий

лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

Ю. А. Азаренко

Заместитель директора МБОУ МО ГК «СОШ № 17»

О.В. Прокофьева

Директор МБОУ МО ГК «СОШ № 17»

М.П.



С. А. Кухарский

Приложения

Приложение 1

Аннотация к методическим рекомендациям

Аннотация

Методическая разработка «Использование комнатных растений в деятельности учителя биологии как способ формирования функциональной грамотности» представляет опыт работы учителя на уроках и во внеурочной деятельности с обучающимися 5-7 и 10-11 классов. Методическая разработка посвящена актуальной проблеме – поиску эффективных способов формирования функциональной грамотности обучающихся. Материал систематизирован, структурирован, изложен просто и четко. Проанализированы федеральные образовательные программы по биологии, выделены разделы, темы где обосновано использование комнатных растений в качестве объектов для демонстрации и изучения. Разработаны таблицы-задания для организации исследовательской деятельности обучающихся по изучению тем программы с использованием комнатных растений на уроке.

Большое внимание уделено описанию и систематизации фонда комнатных растений кабинета, и его использованию в организации практических занятий и выполнению научно-исследовательских работ на внеурочной деятельности.

Методическая разработка предназначена для учителей биологии. Она будет полезна и в том случае, если учитель не имеет возможности использовать комнатные растения, так как вместо них могут быть использованы гербарии и иллюстрации.



Ю.А. Азаренко

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ БИОЛОГИИ КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИО- НАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Автор: Азаренко Юлия Анатольевна,
учитель биологии МБОУ МО ГК "СОШ №17"

Краткая характеристика работы

Методическая разработка составлена в соответствии с ФОП ООО и ФОП СОО. В структуру методической разработки входят следующие разделы: аннотация, содержание, два раздела, заключение, список использованных источников, приложения. В первом разделе представлен опыт использования комнатных растений на уроках биологии, во втором разделе – во внеурочной деятельности.

Цель работы

Цель методической разработки: эффективно формировать функциональную грамотность обучающихся на уроках биологии и во внеурочной деятельности с помощью использования комнатных растений кабинета биологии.

Актуальность темы

В соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО перед учителем биологии стоит важнейшая задача: формирование функциональной грамотности обучающихся. В арсенале современного учителя биологии множество современных средств и методов обучения, но использование живых объектов – комнатных растений – способно значительно повысить мотивацию обучающихся, активизировать познавательный интерес, сформировать практические исследовательские навыки, развить наблюдательность, умения сравнивать, систематизировать, обобщать. А все это является неотъемлемыми компонентами функциональной грамотности.

Новизна и практическая значимость работы

Проанализированы федеральные образовательные программы по биологии, выделены разделы, темы, где обосновано использование комнатных растений в качестве объектов для демонстрации и изучения. Разработаны таблицы-задания для организации исследовательской деятельности обучающихся по изучению тем программы с использованием комнатных растений на уроке. Большое внимание уделено описанию и систематизации фонда комнатных растений кабинета, и его использованию в организации практических занятий на внеурочной деятельности. Разработаны образцы этикетки для комнатных растений, каталога растений кабинета биологии, план повышения видового состава растений кабинета.

Достоинства работы

Материал систематизирован, структурирован, изложен просто и четко. Представленные в методической разработке таблицы-задания могут быть использованы на практических и лабораторных работах даже при отсутствии живых

растений (можно заменить их гербарными экземплярами или иллюстрациями). Работа с комнатными растениями на уроке и во внеурочной деятельности может применяться двумя способами: индуктивное исследование - получение обобщений на основе конкретных наблюдений на этапе первичного усвоения новых знаний, когда обучающиеся работая над изучением растений с помощью учебника сами выполняют задания, а потом учитель на этапах первичного усвоения и закрепления обобщает и систематизирует полученный опыт; дедуктивное исследование – это проверка гипотез, основанных на существующих теориях, когда учитель знакомит обучающихся с теорией по изучаемой теме на этапе первичного усвоения новых знаний, а потом на этапах первичного усвоения и закрепления обучающиеся исследуют комнатные растения с целью практического применения теории.

Недостатки работы

Существенных недостатков в рецензируемой работе не выявлено.

Общая оценка работы

Методическая разработка «Использование комнатных растений в деятельности учителя биологии как способ формирования функциональной грамотности» Азаренко Юлии Анатольевны, учителя биологии, заслуживает внимания. Работа выполнена на высоком уровне, содержит ряд заданий, приёмов обучения, способов организации учебного сотрудничества, представляющих практический интерес. Структура методической разработки выдержана, просматривается логическая последовательность излагаемого материала. Рецензируемая работа полностью отвечает всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода и может быть рекомендована к публикации и практическому применению учителями биологии в своей педагогической деятельности.

Рецензент:

Задорожко Ирина Алексеевна,
учитель биологии МБОУ МО ГК «ООШ №14»,
руководитель ГМО учителей биологии
31.03.2025