

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году

Фамилия, имя, отчество (полностью): **Староверова Наталья Тимофеевна**

Образовательная организация (сокращенное наименование): **МБОУ НОШ № 11**

Муниципальное образование: **город Новороссийск**

Основной предмет преподавания: **начальные классы**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
4 «Б»	русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, кубановедение	18	1 «В»	русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, кубановедение	26	2 «В»	русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, кубановедение	26

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Методическая разработка урока окружающего мира в 3 классе «Природа в опасности»

Приложение 1.1 (методическая разработка урока)

Приложение 1.2 (аннотация методической разработки)

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Третья летняя Всероссийская конференция «Актуальные проблемы теории и практики образования»	2015	всероссийский	Доклад «Опыт использования метода проектов на уроках окружающего мира»	Приложение 1.1.1 (копия свидетельства)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Общероссийский конкурс с международным участием «Природа просит защиты»	2015 г.	Приложение 1.2.1 (копия диплома)

1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.)

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п.	Год размещения	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)
Всероссийский интернет-портал ProШколу.ru http://www.proshkolu.ru/user/35nata4172/folder/	2013 г.	Приложение 1.3.1 (скриншот)
Портал «Социальная сеть работников образования» http://nsportal.ru/user/249785	2013 г.	Приложение 1.3.2 (скриншот)
Портал «InfoUrok.RU» http://infourok.ru/user/staroverova-natalya-timofeevna	2016 г.	Приложение 1.3.3 (копия свидетельства о публикации)

1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Конспект урока «Природа в опасности». Окружающий мир. 3 класс» в журнале «Начальная школа»	-	Журнал «Начальная школа» № 2, 2014 г.	всероссийский	5 стр.	Приложение 1.4.1 (копия титульного листа) Приложение 1.4.2 (копия оглавления)

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

В связи с тем, что в 2013-2014 учебном году в 1 классе, в котором преподавал учитель, предусмотрена безотметочная система, результативность учебных достижений обучающихся представлена по 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013 учебным годам.

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2010-2011			2011-2012			2012-2013		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
2 «Б»	русский язык	100	3 «Б»	русский язык	100	4 «Б»	русский язык	100
2 «Б»	математика	100	3 «Б»	математика	100	4 «Б»	математика	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2010-2011			2011-2012			2012-2013		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
2 «Б»	русский язык	74%	3 «Б»	русский язык	78%	4 «Б»	русский язык	83%
2 «Б»	математика	83%	3 «Б»	математика	87%	4 «Б»	математика	94%

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2010-2011			2011-2012			2012-2013		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
2 «Б»	русский язык	0	3 «Б»	русский язык	0	4 «Б»	русский язык	0
2 «Б»	литературное чтение	0	3 «Б»	литературное чтение	0	4 «Б»	литературное чтение	0
2 «Б»	математика	0	3 «Б»	математика	0	4 «Б»	математика	0
2 «Б»	окружающий мир	0	3 «Б»	окружающий мир	0	4 «Б»	окружающий мир	0
2 «Б»	изобразительное искусство	0	3 «Б»	изобразительное искусство	0	4 «Б»	изобразительное искусство	0
2 «Б»	технология	0	3 «Б»	технология	0	4 «Б»	технология	0
2 «Б»	кубановедение	0	3 «Б»	кубановедение	0	4 «Б»	кубановедение	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

Данные по критерию отсутствуют

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс

Класс	Год выпуска	Численность обучающихся в классе на конец года	Численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4 «Б»	2013	18 чел.	русский язык – 18 чел. литературное чтение – 18 чел. математика – 18 чел. окружающий мир – 18 чел. изобразительное искусство – 18 чел. технология – 18 чел. кубановедение – 18 чел.

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Логика. Развитие общеинтеллектуальных умений	4 «Б»	18	100%	1 «В»	26	100%			100%
Развитие речи. Культура общения	4 «Б»	18					2 «В»	26	
Азбука здоровья				1 «В»	26				
Эрудит				1 «В»	26		2 «В»	26	
Я познаю мир				1 «В»	26		2 «В»	26	
Умелые ручки				1 «В»	26				
Страна Детства				1 «В»	26		2 «В»	26	
Мир моих интересов							2 «В»	14	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

наименование мероприятия	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Олимпиада по математике	100%	-	100%	3,8%	100%	-
Олимпиада по русскому языку	100%	5,5%	100%	-	100%	3,8%
Краевая викторина по кубановедению	100%	-	100%	-	100%	3,8%

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов: Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Олимпиада по математике	2014	1 «В»	муниципальный	призёр	Вячкилева Камилла Олеговна	Приложение 3.3.1 (копия грамоты)
Олимпиада по математике	2016	3 «В»	муниципальный	победитель	Устинов Арсений Айратович	Приложение 3.3.2 (копия грамоты)
Олимпиада по русскому языку	2016	3 «В»	муниципальный	призёр	Устинов Арсений Айратович	Приложение 3.3.3 (копия грамоты)

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое

Наименование мероприятия	2013-2014				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	1 «В»	краевой	победитель, 1 место	Спасов Егор Романович	Приложение 3.4.1 (копия диплома)
Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	1 «В»	краевой	призёр, 3 место	Литвиненко Анна Алексеевна	Приложение 3.4.2 (копия диплома)
2014-2015					
Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	2 «В»	краевой	призёр, 2 место	Спасов Егор Романович	Приложение 3.4.3 (копия диплома)
Городской конкурс творческих проектов «Профессиональное древо моей семьи»	2 «В»	муниципальный	победитель, 1 место	Спасов Егор Романович	Приложение 3.4.4 (копия диплома)
2015-2016					
XIV научно-практическая конференция школьников Городской Академии Юных Исследователей Природы	3 «В»	муниципальный	победитель	Устинов Арсений Айратович	Приложение 3.4.5 (копия диплома)
XIV научно-практическая конференция школьников Городской Академии Юных Исследователей Природы	3 «В»	муниципальный	призёр	Спасов Егор Романович	Приложение 3.4.6 (копия диплома)
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика, ЮНИОР»	3 «В»	муниципальный	призёр	Устинов Арсений Айратович	Приложение 3.4.7 (копия грамоты)

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	В течение <u>2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет</u> во всех классах, в которых работала <u>Староверова Наталья Тимофеевна</u> , отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.		
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	В период классного руководства учителя <u>Староверовой Натальи Тимофеевны</u> в течение <u>2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет</u> отсутствовали в классе: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».		
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности	<p>На базе МБОУ НОШ № 11 нет классов казачьей направленности, но Староверовой Натальей Тимофеевной ведётся работа по воспитанию и обучению учащихся на основе культурных традиций кубанского казачества не только на уроках кубановедения, но и во внеурочной деятельности.</p> <p>Для учащихся и родителей класса были проведены фольклорные праздники: «Кубань хлебосольная», «Традиции Кубани. Масленица», «День матери-казачки». (Приложение 4.3.1)</p> <p>Классным руководителем был проведён цикл тематических уроков: «Традиции и обычаи на Кубани», «Кубань в годы Великой Отечественной войны», «Первые станицы на Кубани». Учащиеся класса под руководством Староверовой Н.Т. создали индивидуальные и групповые проекты: «История кубанских фамилий», «Особенности казачьего быта», «Наши земляки в годы Великой Отечественной войны».</p> <p>Староверова Наталья Тимофеевна совместно с родительским комитетом организовала тематические экскурсии: «Атамань – музей под открытым небом», «Новороссийск. По местам боевой славы», «Фольклорный фестиваль «Мир Кавказу». (Приложение 4.3.2)</p> <p>В рамках обмена опытом на сайте Управления образования города Новороссийска в разделе «Методическая копилка опубликованы методические разработки открытых мероприятий по кубановедению «Кубань хлебосольная» и «Кубань-красавица на века делами славится!». (Приложение 4.3.3 - справка) (Приложение 4.3.4 - справка)</p> <p>Учащийся Устинов Арсений в 2014 г. стал призёром конкурсной программы «Хвала тебе, казачка-мать!» зонального фестиваля «Кубань моя казачья» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» (руководитель Староверова Н.Т.)</p>		

<p>4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся</p>	<p style="text-align: right;">(Приложение 4.3.5 – копия грамоты)</p> <p>Учитель <u>Староверова Наталья Тимофеевна</u> в течение <u>2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет</u> проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся.</p> <p>Описание работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тема: «Береги здоровье смолоду» 2. Участники: учащиеся 1-4 классов, родители, учитель, медработник 3. Сроки реализации: с 2011 г. по 2016 г. 4. Формы реализации: тематические классные часы и родительские собрания, физкультминутки на каждом уроке, динамические паузы и подвижные игры на свежем воздухе, уроки и Дни Здоровья, спортивные праздники и эстафеты, участие в спортивных соревнованиях и конкурсах, организация и контроль внеурочной занятости учащихся. 5. Результаты: <ul style="list-style-type: none"> - в классе уменьшилось количество часто болеющих детей на 25%; - в период с 2011 по 2013 г. в классе уменьшилось на 11% количество курящих семей; - возросла активность учащихся и их родителей в спортивно-оздоровительных мероприятиях, проводимых школой, учащиеся и родители активно участвуют в соревнованиях в рамках «Семейного спортивного клуба выходного дня»; - в 2012 году команда учащихся 4 «Б» класса стала призёром муниципального конкурса «Школьная зарядка»; - в журнале «Завуч начальной школы» (2015 г. № 5) опубликована методическая разработка классного часа «Береги здоровье смолоду»; - Староверова Наталья Тимофеевна является призёром общероссийского конкурса «Здоровое будущее» <p style="text-align: right;">Приложение 4.4.1 (описание проекта) Приложение 4.4.2 (копия грамоты) Приложение 4.4.3 (копия титульного листа) Приложение 4.4.4 (копия оглавления) Приложение 4.4.5 (копия диплома)</p> <p>В классах, в которых работала <u>Староверова Наталья Тимофеевна</u> и являлась классным руководителем, в течение <u>2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет</u> занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников составляла не менее 75%</p>
--	---

	<p>4 «Б» класс (2012-2013) – 15 чел. – 83%; 1 «В» класс (2013-2014) – 21 чел. – 81%; 2 «В» класс (2014-2015) – 22 чел. – 85%</p>
<p>4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания</p>	<p>Учитель <u>Староверова Наталья Тимофеевна</u> в течение <u>2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет</u> реализует программу «Разговор о правильном питании».</p> <p>Описание системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тема: «Здоровое питание школьников» 2. Участники: учащиеся 1-4 классов, родители, учитель, медработник. 3. Сроки реализации: с 2012 г. по 2016 г. 4. Формы реализации: тематические классные часы «Правильное питание», «Для чего нужны витамины?», «Чтоб здоровым быть – надо овощи любить», «Вред консервантов»; родительские собрания «Значение горячего питания в школе», «Питание в школе: за или против?», «Полноценное питание ребёнка», проектная деятельность учащихся, участие в конкурсах. 5. Результаты: <ul style="list-style-type: none"> - 100% учащихся класса охвачены горячим питанием в школьной столовой; - у 50% учащихся изменилось отношение к полезным продуктам; - создание альбома «Любимое блюдо моей семьи»; - участие в городском конкурсе на лучшую рекламу о пользе молока «Молоко пить – здоровым быть!» <p style="text-align: right;">Приложение 4.5.1 (описание проекта)</p> <p>В классах, в которых работал учитель Староверова Наталья Тимофеевна и являлся классным руководителем, в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет охват обучающихся горячим питанием составляет 100%.</p> <p>4 «Б» класс (2012-2013) – организовано льготное питание 2 детей из семей, стоящих на учёте в УСЗН</p>
<p>4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов</p>	<p>Учитель <u>Староверова Наталья Тимофеевна</u> в течение <u>2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет</u> формирует у учащихся практические навыки трудового обучения, навыки по благоустройству школьного двора.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тема проекта: «Дело мастера боится» 2. Участники проекта: учащиеся, родители, общественные организации, учителя школы.

	<p>3. Роль учителя: направление и корректирование деятельности учащихся, объединение усилий педагогов, учащихся, родителей, направленных на благоустройство школьного двора и близлежащей территории, формирование правильного экологического и трудового образования воспитанников.</p> <p>4. Сроки реализации проекта: с 2011 г. по 2016 г.</p> <p>5. Формы реализации проекта: участие в экологических акциях, трудовой «десант», устный журнал, трудовая деятельность по благоустройству территории школьного двора, разбивка цветников, выпуск листовок и газет, цикл классных часов по знакомству с миром профессий, встречи с интересными людьми (в том числе с родителями) – представителями разных профессий, участие в конкурсах.</p> <p>6. Результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместная полезная деятельность помогает детям приобрести позитивный опыт социального взросления и ответственности; - ребята регулярно участвуют в акциях «Чистый город», «Новороссийск без граффити», «Бумажный Бум»; - участие в субботниках; - повышение экологической культуры и заинтересованности учащихся в защите и сохранении природы родного города; - ежегодное участие в экологической акции по уборке берега Чёрного моря. Учащиеся школы являются победителями экологического марафона «Чёрное море»; - учащийся Спасов Егор является победителем конкурса творческих проектов «Профессиональное древо моей семьи»; - регулярный выпуск стенгазет. <p style="text-align: right;">Приложение 4.6.1 (описание проекта) Приложение 4.6.2 (копия грамоты)</p>
<p>4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы</p>	<p style="text-align: center;">Данные по критерию отсутствуют</p>

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	<p>Староверова Н.Т. системно и эффективно использует на своих уроках и во внеурочной деятельности технологии продуктивного обучения: проектные, исследовательские, обучение в сотрудничестве, проблемные развивающие образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные. Результатом применения данных технологий является создание учащимися индивидуальных и групповых творческих проектов, представление их на конкурсах и школьных выставках.</p>	<p>Староверова Н.Т. системно и эффективно использует современные образовательные технологии: обучение в сотрудничестве, проектные, исследовательские, технологию использования игровых методов, здоровьесберегающие, элементы проблемного обучения, технологию развития критического мышления, что позволяет учащимся достигать высокого уровня качества обучения и результативности участия в различных проектных и творческих конкурсах («Зеркало природы», «Семейные экологические проекты»).</p>	<p>Староверова Н.Т. системно и эффективно использует современные образовательные технологии: обучение в сотрудничестве, проектно-исследовательские, игровые методы, здоровьесберегающие. Данные технологии помогли учителю добиться высоких результатов в обучении ребят, повысили эффективность урока, мотивацию к обучению, самооценку обучающихся, разнообразили виды деятельности на уроке и во внеурочное время. Староверова Н.Т. демонстрирует достижения педагогической общественности, выступая с докладами на педагогическом совете, методических объединениях школьного и муниципального уровня.</p>
6.2. Системное использование в образовательном процессе	<p>Староверова Н.Т. регулярно использует в образовательном процессе авторские цифровые</p>	<p>Староверова Н.Т. системно и эффективно использует авторские цифровые образовательные</p>	<p>Староверова Н.Т. системно использует авторские цифровые образовательные ресурсы:</p>

<p>цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>	<p>образовательные ресурсы: электронные учебники и энциклопедии, диски, видеоролики, мультимедийные презентации, электронные тренажёры, что позволяет повысить общий уровень учебного процесса и мотивации к учебной деятельности. Учителем систематически используются «Уроки Кирилла и Мефодия, 1-4 класс», образовательная коллекция «Окружающий мир, 1-4 класс», «Библиотека электронных наглядных пособий, 1- 4 класс», интерактивный 3-D атлас Земли, интерактивные карты.</p>	<p>ресурсы: CD-диск «Русский язык. Электронный образовательный ресурс для работы в классе». 1,2 класс. Авторы: Иванов С.В., Кузнецова М.И., Евдокимова А.О.; CD-диск «Литературное чтение. Электронное учебное пособие. Словарь-справочник «Книгочей». 1-4 классы. Автор: Ефросинина Л.А.; CD-диск «Окружающий мир. Дидактический материал для начальной школы». 1-4 классы. Издательство «Вентана-Граф» Староверова Н.Т. является участником III Всероссийского конкурса педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательном процессе «Формула будущего-2013» Приложение 6.2.1 (сертификат)</p>	<p>электронные учебники, энциклопедии, мультимедийные презентации, которые эффективно сопровождают объяснение нового материала, позволяют учащимся получить более полное представление по изучаемым темам. На уроках учитель активно использует материалы электронных учебников «Кирилл и Мефодий» и «Новый диск», а также ресурсы сети Интернет, таких как: «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов», «Сеть творческих учителей», «Социальная сеть работников образования» и другие.</p>
<p>6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Староверова Н.Т. системно использует самостоятельно разработанные цифровые образовательные ресурсы, а также привлекает учащихся к их созданию. Совместно с детьми создан цикл мультимедийных презентаций по кубановедению, в которых собран и систематизирован материал о нашем крае, его географии, истории, культуре, имеется блок тестов для</p>	<p>Староверова Н.Т. системно использует самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы. Учителем создан цикл презентаций по русскому языку, где в виде схем, рисунков, наборов слов, деформированных предложений и текстов представлены различные виды работ по развитию орфографической зоркости,</p>	<p>Староверова Н.Т. системно использует самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы (мультимедийные презентации) по русскому языку, окружающему миру, кубановедению и внеклассным мероприятиям; создала цикл тестовых заданий для 2 класса. Староверова Н.Т. является победителем Всероссийского конкурса профессионального</p>

	<p>самопроверки. Учащимися были самостоятельно созданы мультимедийные презентации для изучения следующих тем: «Фразеологизмы в нашей речи», «Путешествие по Золотому кольцу России», «Промыслы и ремёсла на Кубани», «Символы Новороссийска», «Наши земляки в годы Великой Отечественной войны», «Животные Чёрного моря», а также презентации для классных часов: «Моя мама – лучше всех!», «Мой Новороссийск», «Профессии в моей семье», «Загадочный космос» и другие.</p> <p>Приложение 6.3.1</p>	<p>отрабатывается умение писать сочинения и изложения; к урокам технологии и изобразительного искусства, а также к внеклассным мероприятиям.</p> <p>Приложение 6.3.2 (отчёт) Приложение 6.3.3 (рецензия)</p>	<p>мастерства «Мой лучший урок по ФГОС» в номинации «Творческая презентация к уроку».</p> <p>В рамках обмена опытом учитель публикует самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы на различных педагогических сайтах и в сетевых изданиях.</p> <p>Приложение 6.3.4 (копия диплома) Приложение 6.3.5 (свидетельство) Приложение 6.3.6 (свидетельство) Приложение 6.3.7 (свидетельство)</p>
<p>6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов</p>	<p>Старовойрова Н.Т. использует информационный метод фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронного журнала (BPScool)</p> <p>Приложение 6.4.1</p>	<p>Старовойрова Н.Т. своевременно и систематически использует информационный метод фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронного журнала «Сетевой город»</p>	<p>Приложение 6.4.2 Приложение 6.4.3</p>
<p>6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога</p>	<p>С сентября 2012 года создан и успешно используется блог, созданный на школьном сайте, который служит средством обмена информацией с родителями и учащимися класса.</p> <p>Приложение 6.5.1</p>	<p>Учителем Старовойровой Н.Т. системно используется блог на сайте школы, который своевременно обновляется и дополняется новым методическим материалом и служит средством обмена информацией с родителями и учащимися класса.</p> <p>На Всероссийском интернет-портале ProШколу.ru у учителя есть личная страничка, на которой размещены методические материалы http://www.proshkolu.ru/user/35nata4172/folder/, на портале «Социальная сеть работников образования» http://nsportal.ru/user/249785 и на портале «InfoUrok.RU» http://infourok.ru/user/staroverova-natalya-timofeevna размещены мини-сайты для общения и обмена опытом с коллегами.</p>	

		Приложение 6.5.2. Приложение 6.5.3. Приложение 6.5.4.
6.6. Использование форм дистанционного обучения	Староверова Н.Т. в течение трёх последних лет активно использует элементы дистанционного обучения для занятий с учащимися, отсутствующими на занятиях по болезни. Используется on-line обучение, электронная почта, социальные сети, Skype, блог педагога на школьном сайте. Дети получают on-line-консультацию, либо бланки с заданиями, инструкциями и выполняют необходимые задания, не присутствуя на уроке. Таким образом ребёнок не отстаёт по программе и вовремя получает помощь педагога. Также дистанционная форма используется учителем при непосредственном консультировании в случае возникших у учащихся затруднений при выполнении домашних заданий; при выполнении проектов и исследовательских работ; при работе с одарёнными детьми.	Приложение 6.6.1 Приложение 6.6.2 Приложение 6.6.3
6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях	Староверова Н.Т. системно использует на уроках и во внеурочной деятельности современные образовательные технологии: проектные, исследовательские, проблемные, игровые, здоровьесберегающие, развивающие и информационно-коммуникационные. Опыт эффективного использования современных образовательных и информационных технологий был представлен учителем на различных уровнях. <u>Всероссийский уровень:</u> - выступление на Всероссийской дистанционной конференции педагогов и психологов «Педагогическое мастерство», 2015 г. (Приложение 6.7.1 – копия диплома) <u>Региональный уровень:</u> - представление опыта на очном этапе конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края на тему: «Интеллектуально-творческое развитие учащихся на основе эффективного использования современных образовательных технологий», 2015 г. (Приложение 6.7.2 – копия Письма Министерства образования и науки Краснодарского края № 47-6002/15-14 от 29.04.2015 г. Приложение 6.7.3 – копия графика проведения очного этапа) <u>Муниципальный уровень:</u> - выступление на городском семинаре «Использование современных образовательных технологий в учебном процессе в УМК «Школа России» по теме: «Возможности УМК «Школа России» для реализации технологии проектных заданий», 2013 г. (Приложение 6.7.4 – копия программы семинара);	

<p>- публикация разработки урока окружающего мира с применением проблемной технологии на тему: «Жизнь луга. Луг – природное сообщество» на сайте Управления образования города Новороссийска, 2013 г. (Приложение 6.7.5 – справка);</p> <p>- выступление на городском методическом объединении учителей начальных классов с темой: «Социально-значимые проекты в начальной школе», 2013 г. (Приложение 6.7.6 – справка);</p> <p>- открытое внеклассное мероприятие «Кубань хлебосольная» в рамках Краевого фестиваля кубановедения с использованием игровой и проектной технологий, 2014 г. (Приложение 6.7.7 – справка)</p>
--

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2012	удостоверение	ГБОУ Краснодарского края ККИДПО	«Методические и организационные особенности работы учителя школы первой ступени, связанные с введением ФГОС НОО»	23.07-02.08.2012 г.	72	Приложение 7.1.1 (копия удостоверения)
2014	удостоверение	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Российский химико-технологический университет имени	«Современный урок в условиях перехода на ФГОСы нового поколения»	06.12-13.12.2014 г.	72	Приложение 7.1.2 (копия удостоверения)

		Д.И. Менделеева» г. Москва				
2015	сертификат	Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования г. Москва	«Новые ИКТ компетентности педагога»	10.05- 19.05.2015 г.	72	Приложение 7.1.3 (копия сертификата)

7.2. Профессиональная активность

Данные по критерию отсутствуют

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный /федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2014	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», г. Москва	федеральный (очный)	победитель	Приложение 7.3.1. (копия диплома)
2015	Общероссийский конкурс «Лучший современный урок (занятие) 2014-2015 учебного года	федеральный	призёр (3 место)	Приложение 7.3.2
2013	Краевой конкурс «Мультимедиа урок»	региональный	победитель	Приложение 7.3.3 (копия диплома)
2014	Городской конкурс методических сценариев уроков с реализацией системно-деятельностного подхода в начальной школе	муниципальный	призёр (2 место)	Приложение 7.3.4 (копия грамоты)

2015	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель здоровья России – 2015»	муниципальный	призёр	Приложение 7.3.5 (копия грамоты)
------	---	---------------	--------	----------------------------------

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

Заместитель директора МБОУ НОШ №11

Директор МБОУ НОШ №11

24.03.2016 г.



Староверова Наталья Тимофеевна

(расшифровка подписи)

Ожередова Ольга Сергеевна

(расшифровка подписи)

Филь Татьяна Александровна

(расшифровка подписи)