

**Информация  
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения  
лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году**

**Фамилия, имя, отчество** Лопатина Татьяна Николаевна  
**Образовательная организация** МАОУ гимназия №5  
**Муниципальное образование** город Новороссийск  
**Основной предмет преподавания** математика

**1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе».**

**Тема разработки: «Формирование УУД средствами УМК «Сферы. Математика» на примере темы «Опрос общественного мнения (5 класс)».**

*Приложение 1*

**1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки**

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Участие в обучающих курсах «Реализация требований ФГОС основного общего образования в учебно-методических комплексах «Сферы-Математика» и «Сферы-Физика» издательства «Просвещение».	2013	<b>Всероссийский</b>	Мастер-класс	Копия программы  <i>Приложение 1.1</i>

## 1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
<b>Всероссийский уровень.</b> В рамках обучающих курсов «Реализация требований ФГОС основного общего образования в учебно-методических комплексах «Сферы-Математика» и «Сферы-Физика» издательства «Просвещение»	2013	Копия благодарности издательства «Просвещение»  <i>Приложение 1.2.1</i> <i>Приложение 1.2.2</i>

## 1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Методические рекомендации. Урок введения нового материала. (Оформление последовательное с предварительным описанием педагогических задач по формированию УУД) .Урок №158.Опрос общественного мнения.	Сафонова Н.В.	2015 г	<b>муниципальный</b>	6	Скриншот страницы <a href="http://www.gorono.ru/index.php?mod=cop">http://www.gorono.ru/index.php?mod=cop</a>  <i>Приложение 1.3.1</i> <i>Приложение 1.3.2</i>
Методические рекомендации. Конспект урока № 158 «Опрос общественного мнения»	Сафонова Н.В.	Сборник работ учителей математики ИОС «Сферы» издательства «Просвещение» 2015г.	<b>всероссийский</b>	8	Скриншот страницы сайта издательства «Просвещение. Сферы» <a href="http://spheres.ru/mathematics/teachers/">http://spheres.ru/mathematics/teachers/</a>  <i>Приложение 1.3.3</i>

**2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»**

**2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель**

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7-В	Алгебра	100%	8-В	Алгебра	100%	9-В	Алгебра	100%
	Геометрия	100%		Геометрия	100%		Геометрия	100%
			10-Б	Алгебра	100%	11-Б	Алгебра	100%
				Геометрия	100%		Геометрия	100%
				Практикум по математике	100%		Практикум по математике	100%

*Приложение 2.1*

**2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
7-В	Алгебра	66,7%	8-В	Алгебра	70,3%	9-В	Алгебра	75%
	Геометрия	70,3%		Геометрия	74%		Геометрия	75%
			10-Б	Алгебра	44%	11-Б	Алгебра	75%
				Геометрия	52%		Геометрия	67%
				Практикум по математике	60%		Практикум по математике	79%

*Приложение 2.2.*

**2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах**

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
6-В	Математика	0	7-В	Алгебра Геометрия	0 0	8-В	Алгебра Геометрия	0 0
7-В	Алгебра Геометрия	0 0	8-В	Алгебра Геометрия	0 0	9-В	Алгебра Геометрия	0 0
8-Б	Алгебра Геометрия	0 0	9-Б	Алгебра Геометрия	0 0			
9-А	Алгебра Геометрия	0 0	10-Б	Алгебра Геометрия Практикум по математике	0 0 0	11-Б	Алгебра Геометрия Практикум по математике	0 0 0

*Приложение 2.3*

**2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2014, или в 2015, или в 2016 годах**

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9-А	2014	Математика	26	26	26
9-Б	2015	Математика	27	27	27
9-В	2016	Математика	24	24	24
11-Б	2016	Математика	24	23	23

*Приложение 2.4.1*

*Приложение 2.4.2*

**2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс .**

*По данному критерию показатели отсутствуют.*

*Приложение 2.5.*

### 3. Критерий «высокие результаты внеурочной

### деятельности обучающихся по учебному предмету»

**3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности**

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Решение задач повышенной трудности по математике	6-В	27 учащихся	100%	7-В	27 учащихся	100%	8-В	29 учащихся	100%
	7-В	27 учащихся		8-В	27 учащихся		9-В	24 учащихся	
	8-Б	27 учащихся		9-Б	27 учащихся		11-Б	24 учащихся	
	9-А	26 учащихся		10-Б	25 учащихся				

*Приложение 3.1*

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%), Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%)**

наименование мероприятия	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по математике	84,6%	11,5%	90,3%	13,4%	93,75%	14,5%

*Приложение 3.2.*

**3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:**

**Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов**

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по математике	2014	9-А	<b>региональный</b>	победитель	Османкин Евгений	Копии грамоты и приказа <i>Приложение 3.3.1</i> <i>Приложение 3.3.2</i>
Региональная олимпиада школьников по математике для учащихся 8-х классов	2014	8-Б	<b>региональный</b>	призер	Левин Лев	Копия грамоты  <i>Приложение 3.3.3</i>
Всероссийская олимпиада школьников по математике	2015	10-Б	<b>региональный</b>	победитель	Османкин Евгений	Копии грамоты и приказа <i>Приложение 3.3.4</i> <i>Приложение 3.3.7</i>
Всероссийская олимпиада школьников по математике	2015	9-Б	<b>региональный</b>	победитель	Левин Лев	Копия грамоты и приказа <i>Приложение 3.3.5</i> <i>Приложение 3.3.7</i>
Всероссийская олимпиада школьников по математике	2015	9-Б	<b>региональный</b>	призёр	Мисюра Николай	Копия грамоты и приказа <i>Приложение 3.3.6</i> <i>Приложение 3.3.7</i>
Всероссийская олимпиада школьников по математике	2015	10-Б	<b>всероссийский (заключительный)</b>	призёр	Османкин Евгений	Копии диплома и приказа <i>Приложение 3.3.8</i> <i>Приложение 3.3.10</i>

Всероссийская олимпиада школьников по математике	2015	9-Б	<b>всероссийский (заключительный)</b>	призёр	Левин Лев	Копии диплома и приказа <i>Приложение 3.3.9</i> <i>Приложение 3.3.10</i>
Всероссийская олимпиада школьников по математике	2016	11-Б	<b>региональный</b>	победитель	Османкин Евгений	Копии грамоты и приказа <i>Приложение 3.3.11</i> <i>Приложение 3.3.12</i>
Всероссийская олимпиада школьников по математике	2016	11-Б	<b>всероссийский (заключительный)</b>	победитель	Османкин Евгений	Копии диплома и приказа <i>Приложение 3.3.13</i> <i>Приложение 3.3.14</i>

### **3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:**

- олимпиад и конкурсных мероприятий из Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, утверждённых приказами Министерства образования и науки Российской Федерации (кроме п. 3.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»; «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я-исследователь»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое

Наименование мероприятия	2013-2014				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Третий Болгарский Фестиваль юных математиков	9-А	<b>международный</b>	победитель	Османкин Евгений	Копия грамоты <i>Приложение 3.4.1</i>
XXIV Российский Фестиваль юных математиков	9-А	<b>всероссийский</b>	призёр	Османкин Евгений	Копия грамоты <i>Приложение 3.4.2</i>
		2014-2015			
Немецко-русская математическая олимпиада	10-Б	<b>международный</b>	победитель	Османкин Евгений	Копия грамоты <i>Приложение 3.4.3</i>
Турнир городов	10-Б	<b>международный</b>	победитель	Османкин Евгений	Копия грамоты <i>Приложение 3.4.4</i>
		2015-2016 (2017)			
XXVI Российский Фестиваль юных математиков	11-А	<b>всероссийский</b>	призёр	Османкин Евгений	Копии грамот <i>Приложение 3.4.5</i> <i>Приложение 3.4.6</i>
Кубок памяти А. Н. Колмогорова XIX математический турнир старшеклассников	11-А	<b>всероссийский</b>	победитель	Османкин Евгений	Копия грамоты <i>Приложение 3.4.7</i>
Региональная олимпиада младших школьников по математике	5-Б	<b>региональный</b>	победитель	Хайруллов Динар	Копия грамоты <i>Приложение 3.4.8</i>
Региональный этап олимпиады младших школьников по математике имени П.Л.Чебышёва	5-Б	<b>региональный</b>	победитель	Хайруллов Динар	Копия грамоты <i>Приложение 3.4.9</i>
Региональный этап олимпиады младших школьников по математике имени П.Л.Чебышёва	5-Б	<b>региональный</b>	победитель	Гридасов Святослав	Копия грамоты <i>Приложение 3.4.10</i>

Региональный этап олимпиады младших школьников по математике имени П.Л.Чебышёва	5-Б	<b>региональный</b>	победитель	Беляков Даниил	Копия грамоты <i>Приложение 3.4.11</i>
Региональный этап олимпиады младших школьников по математике имени П.Л.Чебышёва	5-Б	<b>региональный</b>	призер	Клец Александр	Копия грамоты <i>Приложение 3.4.12</i>
Олимпиада социально-экономического направления в рамках XIV Всероссийской межвузовской конференции молодых исследователей (старшеклассников и студентов ) «Образование. Наука. Профессия».	10-Б	<b>всероссийский</b>	победитель	Евсеева Виктория	Копия грамоты  <i>Приложение 3.4.13</i>
Олимпиада социально-экономического направления в рамках XIV Всероссийской межвузовской конференции молодых исследователей (старшеклассников и студентов ) «Образование. Наука. Профессия».	10-Б	<b>всероссийский</b>	победитель	Пискун Анастасия	Копия грамоты  <i>Приложение 3.4.14</i>
Олимпиада социально-экономического направления в рамках XIV Всероссийской межвузовской конференции молодых исследователей (старшеклассников и студентов ) «Образование. Наука. Профессия».	10-Б	<b>всероссийский</b>	победитель	Кубракова Александра	Копия грамоты  <i>Приложение 3.4.15</i>

#### 4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Лопатина Татьяна Николаевна действительно являлась классным руководителем.

2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год
7 «В» класс	8 «В» класс	9 «В» класс

*Приложение 4*

Показатели	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	Мотивированные жалобы на учителя отсутствуют, так как нет конфликтов между учителем и родителями. На уроках благоприятный психологический климат между учителем и учащимися.	Мотивированные жалобы на учителя отсутствуют, так как нет конфликтов между учителем и родителями. На уроках благоприятный психологический климат между учителем и учащимися.	Мотивированные жалобы на учителя отсутствуют, так как нет конфликтов между учителем и родителями. На уроках благоприятный психологический климат между учителем и учащимися.
	<i>Справка-подтверждение</i>		<i>Приложение 4.1</i>
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	Учитель создал дружный, сплоченный коллектив. В муниципальной базе данных нет ее учеников, которые нарушили Закон Краснодарского края №1539-КЗ. В классе отсутствуют необучающиеся дети и имеющие правонарушения и совершившие преступления.	Учитель создал дружный, сплоченный коллектив. В муниципальной базе данных нет ее учеников, которые нарушили Закон Краснодарского края №1539-КЗ. В классе отсутствуют необучающиеся дети и имеющие правонарушения и совершившие преступления.	Учитель создал дружный, сплоченный коллектив. В муниципальной базе данных нет ее учеников, которые нарушили Закон Краснодарского края №1539-КЗ. В классе отсутствуют необучающиеся дети и имеющие правонарушения и совершившие преступления.
	<i>Справка-подтверждение</i>		<i>Приложение 4.2</i>
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского	Показатели отсутствуют, т. к. в гимназии в среднем звене нет классов казачьей	Показатели отсутствуют, т. к. в гимназии в среднем звене нет классов казачьей	Показатели отсутствуют, т. к. в гимназии в среднем звене нет классов казачьей

казачества в классах (группах) казачьей направленности	направленности.	направленности.	направленности.
<i>Справка-подтверждение</i> <span style="float: right;"><i>Приложение 4.3</i></span>			
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	<p>Разработала и внедрила систему по формированию ЗОЖ «Выбираем здоровье!»</p> <p><b>Участники:</b> Учащиеся 7-В, 8-В, 9-В, а также классный руководитель, родители, школьный психолог, медицинские работники, учитель физкультуры, инспектора ГИБДД, представители военной части.</p> <p><b>Сроки реализации:</b> 2013г. -2016г.</p> <p><b>Формы реализации:</b> тематические классные часы, дискуссии, встречи с врачами-специалистами, спортивные мероприятия, Дни Здоровья, эстафеты, походы выходного дня, экскурсии в военные части города.</p> <p><b>Результаты:</b> изменение отношения к своему здоровью и образу жизни, увеличение % охвата спортивными секциями, улучшение успеваемости. За время работы в проекте были разработаны и проведены 14 классных часов на спортивную тематику и пропаганду здорового образа жизни, 4 дискуссии: «Модно ли быть здоровым?», «Курить или не курить», «Здоровье для жизни», «О спорт, ты жизнь!», спортивные мероприятия, Дни здоровья, эстафеты, встречи с врачами-специалистами МБУ «Детская поликлиника № 1» УЗА города Новороссийска (кардиолог, педиатр), 4 родительских собрания о здоровом образе жизни, постоянное участие в городских акциях «Я выбираю жизнь!», «Я успешен! Я не курю!» в рамках Всемирного Дня здоровья. Учащиеся класса являются победителями и призерами в соревнованиях городского и краевого уровня по ручному мячу, плаванию, настольному теннису, пулевой стрельбе, волейболу, уличному баскетболу, лёгкой атлетике, обладателями высшей награды в соревнованиях Лиги Военно-патриотических Клубов конкурса «Десантный взвод» Международных Армейских игр. Шесть человек имеют золотой значок ГТО, 2 место в муниципальном этапе конкурса «Дети Кубани-за здоровый образ жизни!» в номинации «Лучший социальный ролик».</p> <p style="text-align: right;"><i>Приложение 4.4.1</i> <i>Приложение 4.4.2</i></p>		
	77,7% учащихся посещают спортивные секции,	81,4% учащихся посещают спортивные секции,	83,3% учащихся посещают спортивные секции,

	танцевальные и шахматные кружки. Учащиеся моего класса входят в школьную сборную команду для участия в спортивных мероприятиях города	танцевальные и шахматные кружки. Учащиеся моего класса входят в школьную сборную команду для участия в спортивных мероприятиях города и края, 2 место в муниципальном этапе конкурса «Дети Кубани-за здоровый образ жизни!» в номинации «Лучший социальный ролик». <i>Приложение 4.4.4</i> <i>Приложение 4.4.5</i>	танцевальные и шахматные кружки. Учащиеся моего класса входят в школьную сборную команду для участия в спортивных мероприятий города и края.
<i>Приложение 4.4.3</i>			
4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	Разработала и провела серию классных часов по пропаганде правильного питания. 100% охват обучающихся горячим питанием.	Проводила серию интегрированных уроков по пропаганде правильного питания: «Для чего нужно питаться правильно?», «Витамины и их польза для нашего организма», «А нужно ли считать калории?» 100% охват обучающихся горячим питанием.	Проводила обучающие семинары для родителей по пропаганде правильного питания: «Из чего состоит наша пища?», «Стоп - чипсам, сухарикам, газированной воде!!!» 100% охват обучающихся горячим питанием.
<i>Приложение 4.5.1</i> <i>Приложение 4.5.2</i>			
4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	<p><b>Тема проекта: «Новороссийск без граффити!»</b>  <b>Участники: все учащиеся класса.</b>  <b>Роль учителя: руководитель и наставник.</b>  <b>Сроки реализации: 2013г. -2016г.</b></p> <p><b>Результат: создан волонтерский отряд для борьбы с «настенным» вандализмом</b>  Ребята на закрепленных за ними улицах выявляют рисунки и надписи на стенах и заборах и закрашивают их. В апреле 2015г. принимали участие в массовой акции в рамках проекта «Новороссийск без граффити», когда вместе со школьниками закрашивать разрисованные стены</p>		

	<p>выходили родители. Из ребят школы создано объединение граффитистов, которые выполняют социальные заказы, например роспись веранд в детских садах.</p> <p style="text-align: right;"><i>Приложение 4.6.1</i> <i>Приложение 4.6.2</i></p> <p style="text-align: center;"><b>«Что? Где? Когда?».</b></p> <p>В 2013 году в классе создана команда «БРЕД» для участия в школьной лиге «Что? Где? Когда?», которая в 2014 году стала чемпионом гимназии, а в 2015-2016 учебном году заняла I место в муниципальном этапе Общекубанского школьного фестиваля по игре «Что? Где? Когда?», а трое ее участников в составе команды «Арго» стали победителями I Общекубанского школьного фестиваля по игре «Что? Где? Когда?» сезона 2015-2016.</p> <p style="text-align: right;"><i>Приложение 4.6.3</i> <i>Приложение 4.6.4</i> <i>Приложение 4.6.5</i> <i>Приложение 4.6.6</i></p>		
<p>4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы</p>			<p>Евсеева Виктория - победитель муниципального Конкурса «Ученик года-2016» в номинации «Лучший ученик» и победитель в номинации за лучший проект «Я-ЛИДЕР» .</p> <p style="text-align: right;"><i>Приложение 4.7.1</i> <i>Приложение 4.7.2</i></p>

**6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»**

Показатели	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
6.1. Системное использование в образовательном процессе информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Систематически использует наборы информационных образовательных ресурсов, диски к УМК «Сферы. Математика», учебные презентации, коллекции электронных образовательных ресурсов.</p> <p><i>Приложение 6.1.2</i></p>	<p>Систематически использует наборы информационных образовательных ресурсов, диски к УМК «Сферы. Математика», учебные презентации, коллекции электронных образовательных ресурсов.</p> <p>Победитель городского конкурса «Цифровые образовательные ресурсы в учебном процессе».</p>	<p>Систематически использует наборы информационных образовательных ресурсов, диски к УМК «Сферы. Математика», учебные презентации, коллекции электронных образовательных ресурсов.</p>
<i>Приложение 6.1.1</i>			
6.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	<p>Создает и применяет на уроке самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы:</p> <p>Математический тренажёр для учащихся 5-6 классов;</p> <p>Электронный учебник для учащихся 6 класса по теме «Координатная плоскость»;</p> <p>Сборник устных упражнений для младших школьников;</p> <p>Альманах проектов учащихся 5 классов, обучающихся по УМК «Сферы. Математика» в рамках ФГОС ООО.</p>	<p>Создает и применяет на уроке самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы:</p> <p>Математический тренажёр для подготовки к государственной итоговой аттестации;</p> <p>Электронный учебник для учащихся 7 класса по теме «Треугольник»;</p> <p>Электронный учебник для учащихся 8 класса по теме «Площади».</p>	<p>Создает и применяет на уроке самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы с привлечением учащихся:</p> <p>Электронный задачник для учащихся 10-11 классов «Решение текстовых задач»;</p> <p>Сборник задач повышенной трудности для младших школьников;</p> <p>Сборник тренировочных работ для подготовки к экзамену в 9 классе.</p>
<i>Приложение 6.2.1</i>			

<p>6.3. Использование форм дистанционного обучения</p>	<p>Элементы дистанционного обучения с помощью образовательного портала <a href="https://math-oge.sdangia.ru/">https://math-oge.sdangia.ru/</a> для качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации использовались для работы со слабыми учащимися и сильными учащимися. Для слабых методом выборки составлялись домашние контрольные работы (с просмотром верных ответов и без них) и отправлялись через интернет. Ребенок выполнив работу, отсылал ее обратно учителю. После анализа-обязательное выполнение работы над ошибками. Результаты формируются в электронном классном журнале. На их основании, с учетом ошибок, формировалась следующая работа.</p>	<p>Элементы дистанционного обучения с помощью образовательного портала <a href="https://math-oge.sdangia.ru/">https://math-oge.sdangia.ru/</a> для качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации использовались для работы со слабыми учащимися и сильными учащимися. Для слабых методом выборки составлялись домашние контрольные работы (с просмотром верных ответов и без них) и отправлялись через интернет. Ребенок выполнив работу, отсылал ее обратно учителю. После анализа-обязательное выполнение работы над ошибками. Результаты формируются в электронном классном журнале. На их основании, с учетом ошибок, формировалась следующая работа</p>	<p style="text-align: right;"><i>Приложение 6.2.2</i></p> <p>Элементы дистанционного обучения с помощью образовательного портала <a href="https://math-oge.sdangia.ru/">https://math-oge.sdangia.ru/</a> для качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации использовались для работы со слабыми учащимися и сильными учащимися. Для слабых методом выборки составлялись домашние контрольные работы (с просмотром верных ответов и без них) и отправлялись через интернет. Ребенок выполнив работу, отсылал ее обратно учителю. После анализа-обязательное выполнение работы над ошибками. Результаты формируются в электронном классном журнале. На их основании, с учетом ошибок, формировалась следующая работа</p>
<p><i>Приложение 6.3.1</i> <i>Приложение 6.3.2</i> <i>Приложение 6.3.3</i></p>			
<p>6.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах,</p>	<p><b>Региональный уровень.</b> Выступление с опытом работы «Анализ предметных достижений учащихся, обучающихся по УМК Е. А. Бунимович и др.» на зональных мастер-классах по теме: «Формирование и развитие метапредметных результатов</p>	<p><b>Региональный уровень.</b> Проведение 09.09.2014 г. открытого урока в 7 классе по теме: «Что такое уравнение» на курсах повышения квалификации учителей математики по теме: «Изучение математики в контексте формирования универсальных</p>	<p><b>Региональный уровень.</b> Выступление 04.12.2015 с сообщением из опыта работы по теме: «Сопровождение родительской общности в период подготовки детей к государственной итоговой аттестации. Уроки для родителей» в</p>

<p>конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях</p>	<p>обучения», проводимом кафедрой физико-математических дисциплин ГБОУ Краснодарского края ККИДППО в г. Новороссийске 26.10.2013 (сертификат серия СУ № 005414). <i>Приложение 6.4.1</i></p> <p><b>Федеральный уровень.</b> Выступление по теме «Анализ достижений учащихся ,обучающихся по УМК «Сферы. Математика» на основе сравнительного мониторинга КДР» на обучающих курсах «Реализация требований ФГОС основного общего образования в учебно-методических комплексах «Сферы-Математика» и «Сферы-Физика» издательства «Просвещение», проводимых АПКиППРО совместно с издательством «Просвещение» в г. Москва. <i>Приложение 6.4.2</i> <i>Приложение 6.4.3</i></p> <p><b>Муниципальный уровень.</b> Размещение на сайте ГМО материала по теме «Информационно-коммуникативные технологии как инструмент формирования УУД на уроках математики» . <i>Приложение 6.4.4</i></p>	<p>учебных действий с учетом требований ФГОС ООО», проводимых кафедрой физико-математических дисциплин ГБОУ Краснодарского края ККИДППО с 28.08.2014 г. по 14.09.2014 г. в г. Новороссийске. <i>Приложение 6.4.5</i></p> <p><b>Региональный уровень.</b> Выступление 09.09.2014 с сообщением из опыта работы по теме: «Организация учебной деятельности по достижению планируемых результатов ФГОС ООО на основе использования УМК «Сферы. Математика»(5-6)» на курсах повышения квалификации учителей математики по теме: «Изучение математики в контексте формирования универсальных учебных действий с учетом требований ФГОС ООО», проводимых кафедрой физико-математических дисциплин ГБОУ Краснодарского края ККИДППО с 28.08.2014 г. по 14.09.2014 г. в г. Новороссийске. <i>Приложение 6.4.6</i></p> <p><b>Региональный уровень.</b> Выступление 03.07.2015 с сообщением из опыта работы по</p>	<p>рамках краевой научно-практической конференции с международным участием по теме «Математическое образование Краснодарского края:опыт, проблемы и перспективы» проводимой кафедрой математики и информатики ГБОУ ИРО Краснодарского края 04.12.2015 г. - 05.12.2015 г. в г. Краснодаре. <i>Приложение 6.4.8</i></p> <p><b>Межрегиональный уровень.</b> Докладчик интернет-семинара для учителей математики Псковской области «Роль учебно-методического комплекса в повышении мотивации учащихся к изучению математики»(14.02.2016) <i>Приложение 6.4.9.</i></p>
---	---	---	--

		<p>теме: «Характеристика изменений в деятельности педагога, работающего по УМК «Сферы» по математике в условиях внедрения ФГОС ООО» на краевом семинаре-конференции по теме «Опыт работы по внедрению ФГОС ООО по математике. Информационная среда УМК «Сферы» по математике при введении ФГОС ООО» проводимом кафедрой математики и информатики ГБОУ Краснодарского края ККИДПО совместно с МКУ КНМЦ г. Краснодара 03.07.2015 в г. Краснодаре.</p> <p style="text-align: right;"><i>Приложение 6.4.7</i></p>	
<p>6.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p>	<p>Статья «Совершенствование системы работы с одаренными и способными детьми» в брошюре МКУ «Центр развития образования «Совершенствование системы работы с одаренными и способными детьми» (из опыта работы ОУ).</p> <p style="text-align: right;"><i>Приложение 6.5.1.</i></p> <p>Копия статьи.</p> <p style="text-align: right;"><i>Приложение 6.5.2.</i></p>	<p>Сертификат ГБОУ Краснодарского края ККИДПО о разработке и предоставлении рабочей программы по математике для 5-6 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО на основе использования УМК «Сферы. Математика» (5-6), которая размещена на сайте института на странице КФМД в разделе «Методическая копилка».</p> <p style="text-align: right;"><i>Приложение 6.5.3.</i></p>	

## 7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

### 7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2015	Удостоверение о повышении квалификации № 231200095604	«Институт развития образования» Краснодарского края	Методические особенности преподавания математики в соответствии с ФГОС ООО	17.08.2015-05.09.2015	108	Копия удостоверения о повышении квалификации <i>Приложение 7.1</i>

### 7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2013/2014	Работа в качестве наставника молодого учителя	Копия приказа. <i>Приложение 7.2.1.</i>
2013/2014	Краевая олимпиада младших школьников по математике в 2013-2014 учебном году, член жюри	Копия приказа . <i>Приложение 7.2.2.</i>
2013/2014	Апробация предметной линии УМК «Сферы. Математика» в рамках реализации краевого проекта по введению ФГОС ООО.	Копия справки МКУ ЦРО г. Новороссийска, копия благодарностей издательства «Просвещение» <i>Приложение 7.2.3.</i> <i>Приложение 7.2.4.</i> <i>Приложение 7.2.5.</i>
2013/2014	Работа в качестве тьютора муниципального уровня по математике	Копия приказа, копии грамот УО копия грамоты ККИДППО <i>Приложение 7.2.6.</i> <i>Приложение 7.2.7.</i> <i>Приложение 7.2.8.</i>

		Приложение 7.2.9.
2014/2015	Краевая олимпиада младших школьников по математике в 2014-2015 учебном году, член жюри	Копия приказа Приложение 7.2.10.
2014/2015	Работа в качестве тьютора муниципального уровня по математике	Копия приказа, копия грамоты УО Приложение 7.2.11. Приложение 7.2.12.
2015/2016	Работа в качестве тьютора муниципального уровня по математике	Копия приказа, копия грамоты УО Приложение 7.2.13.

### 7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2014	Городской педагогический марафон «Инновационный поиск 2014»	муниципальный	Победитель	Копия приказа, копия грамоты Приложение 7.3.1 Приложение 7.3.2.

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

  
(подпись)

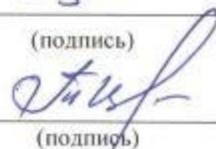
Лопатина Т.Н.  
(расшифровка подписи)

Заместитель директора  
МАОУ гимназии №5

  
(подпись)

Евсеева О.Н.  
(расшифровка подписи)

Директор МАОУ гимназии №5

  
(подпись)

Цепордей Т.С.  
(расшифровка подписи)

05.06.2017г

