

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году

Фамилия, имя, отчество (полностью): **Падалка Елена Алексеевна**

Образовательная организация (сокращенное наименование): **МБОУ СОШ № 1**

Муниципальное образование: **Крымский район**

Основной предмет преподавания: **математика**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
7-Б	алгебра, геометрия	29	8-Б	алгебра, геометрия	29	9-Б	алгебра, геометрия	29
8-Г	алгебра, геометрия	25	9-Г	алгебра, геометрия	25	8-В	алгебра, геометрия	26
9-Б	алгебра, геометрия	30	10-Б	Алгебра и начала анализа, геометрия	29	11-Б	Алгебра и начала анализа, геометрия	29
9-В	алгебра, геометрия	30	8-В	алгебра, геометрия	24	9-В	алгебра, геометрия	25
10-Б	алгебра, геометрия	30	11-Б	алгебра, геометрия	26	7-Б	алгебра, геометрия	31
9-Б	курсы по выбору «Решение уравнений и неравенств»	17	10-Б	Решение уравнений и неравенств	29	11-Б	Решение уравнений и неравенств	29
9-В	курсы по выбору	17	9-Г	курсы по выбору	16	9-В	курсы по выбору	13

	«Решение уравнений и неравенств»			«Решение уравнений и неравенств»			«Решение уравнений и неравенств»	
						9-Б	курсы по выбору «Решение уравнений и неравенств»	17

1.Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Методическая разработка урока математики по теме: «Решение тригонометрических уравнений с отбором корней» с использованием здоровьесберегающей деятельности. (Приложение 1.0.1) Аннотация методической разработки. (Приложение 1.0.2).

1.1 Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценки методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
РМО	2015	муниципальный	Мастер-класс	Справка МКУ ИМЦ (Приложение 1.1.1)
РМО	2016	муниципальный	Опыт работы	Справка МКУ ИМЦ (Приложение 1.1.2)
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок"	2017	всероссийский	Защита опыта работы	Копия сертификата (Приложение 1.1.3)

1.2 Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т. ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
муниципальный	2013	Копия грамоты (Приложение 1.2.1)
муниципальный	2015	Копия рецензии на методическую разработку урока (Приложение 1.2.2)
всероссийский	2017	Копия отзыва (Приложение 1.2.3)

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, её жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Автор (соавторы)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ краевой всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Технологическая карта урока алгебры и начала анализа в 10 классе по учебнику А. Г. Мордковича "Алгебра и начала анализа" "Решение тригонометрических уравнений с отбором корней"	Падалка Е.А.	Научно-методический сборник "Калейдоскоп идей" Выпуск №2 МБУ ИМЦ, 2015 г. с-35 2015	муниципальный	35 (6)	Копия титульного листа (Приложение 1.3.1), оглавления (Приложение 1.3.2-1.3.3)
Статья «Использование здоровьесберегающих технологий в педагогической деятельности»	Падалка Е.А.	Научно-практический журнал «Современное образование», № 3 (13) ЧОУ ДПО "Центр современного образования", 2015 ООО "Экоинвест", 2015, с-68.2015	краевой	68 (4)	Копия титульного листа (Приложение 1.3.4), оглавления (Приложение 1.3.5-1.3.8), сертификат (Приложение 1.3.9)

Статья «Здоровьесберегающие технологии на уроках математики и во внеурочной деятельности»	Падалка Е.А.	Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики: материалы IX Международной научно-практической конференции(Чебоксары, 25 дек.2016 г.) / редкол: О. Н. Широков [и др.], - Чебоксары: ЦНС "Интерактив плюс", 2016. - №4 (9). - 460 с 2016	всероссийский	460 (4)	Копия титульного листа (Приложение 1.3.10), оглавления (Приложение 1.3.11)
--	--------------	--	---------------	---------	--

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
9-Б	алгебра	100	10-Б	алгебра	100	11-Б	алгебра	100
7-Б	алгебра	100	8-Б	алгебра	100	9-Б	алгебра	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
9-Б	алгебра	45	10-Б	алгебра	75	11-Б	алгебра	88
7-Б	алгебра	56	8-Б	алгебра	60	9-Б	алгебра	62

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
7-Б	алгебра, геометрия	0	8-Б	алгебра, геометрия	0	9-Б	алгебра, геометрия	0
8-Г	алгебра, геометрия	0	9-Г	алгебра, геометрия	0	8-В	алгебра, геометрия	0
9-Б	алгебра, геометрия	0	10-Б	алгебра, геометрия	0	11-Б	алгебра, геометрия	0
9-В	алгебра, геометрия	0	8-В	алгебра, геометрия	0	9-В	алгебра, геометрия	0
10-Б	алгебра, геометрия	0	11-Б	алгебра, геометрия	0	7-Б	алгебра, геометрия	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2014, или 2015, или в 2016 годах

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9-Б	2014	математика	30	30	30
9-В	2014	математика	30	30	30
9-Г	2015	математика	25	25	25

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
11-б	2016	Математика	29	29	29

Показатель 2.5 критерия 2 отсутствует. (Справка. Приложение 2.5.1.)

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Алгебра модуля	7-Б	17	50	8-Б	16	51	9-Б	17	51
Алгебра модуля	8-Г	16		8-В	15		9-В	17	
Решение уравнений и неравенств с параметрами	9-Б	20		9-Г	15		8-В	12	
Решение уравнений и неравенств с параметрами	9-В	19		10-Б	22		11	26	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

Наименование мероприятия	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по математике	20	7	36	8	36	9

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

Наименование мероприятия	Год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель- 1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская политехническая олимпиада школьников	2015	11	краевой	призер	Моргунов Михаил Александрович	Копия грамоты (Приложение 3.3.1)
Всероссийская олимпиада школьников	2014	11	зональный	призер	Моргунов Михаил Александрович	Копия диплома (Приложение 3.3.2)
Всероссийская олимпиада школьников по математике	2015	7	заключительный этап региональной(краевой) олимпиады школьников	призер	Трофимчук Данил Алексеевич	Копия диплома (Приложение 3.3.3)
Всероссийская олимпиада школьников	2014	6	муниципальный	призер	Трофимчук Данил Алексеевич	Копия грамоты (Приложение 3.3.4)

по математике						
Всероссийская олимпиада школьников по математике	2015	7	муниципальный	призер	Трофимчук Данил Алексеевич	Копия грамоты (Приложение 3.3.5)
Всероссийская олимпиада школьников по математике	2016	8	муниципальный	победитель	Трофимчук Данил Алексеевич	Копия грамоты (Приложение 3.3.6)

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийский спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое.

	2013-2014 гг.				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Муниципальный этап краевого конкурса на лучшую научно – исследовательскую работу среди учащихся 7 – 11 классов «Кубанские товары и услуги – только высшего качества!».	8	муниципальный	призёр	Ходасевич Юрий	Копия грамоты (Приложение 3.4.1)

Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	2014-2015 гг.				
	9	зональный	призёр	Ходасевич Юрий	Копия диплома (Приложение 3.4.2)
Муниципальный этап конкурса чтецов "Поклонимся великим тем годам..."	2016-2017гг.				
	5	муниципальный	призёр	Лаврентиади Мария	Копия грамоты (Приложение 3.4.3)

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	Учителем Падалка Еленой Алексеевной создан благоприятный психологический климат в 6-в, 7-б, 8-г, 9-б, 9-в классах. В течение учебного года отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные и затяжные конфликтные ситуации с обучающимися, родителями; отсутствовали в классе обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительной причины.	Учителем Падалка Еленой Алексеевной создан благоприятный психологический климат в 8-б, 9-г, 10-б, 8-в и 7-в классах. В течение учебного года отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные и затяжные конфликтные ситуации с обучающимися, родителями; отсутствовали в классе обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительной причины.	Учителем Падалка Еленой Алексеевной создан благоприятный психологический климат в 11-б, 8-в, 7-б, 9-б, 9-в классах. В течение учебного года отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные и затяжные конфликтные ситуации с обучающимися, родителями; отсутствовали в классе обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительной причины.

4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	Классным руководителем создан благоприятный психологический климат в 9-б классе. В классе отсутствовали: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними в Краснодарском крае.	Классным руководителем создан благоприятный психологический климат в 10-б классе. В классе отсутствовали: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними в Краснодарском крае.	Классным руководителем создан благоприятный психологический климат в 11-б классе. В классе отсутствовали: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними в Краснодарском крае.
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности	Показатель 4.3 критерия 4 отсутствует. (Справка. Приложение 4.3.1)		
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	Учитель Падалка Елена Алексеевна, с 2013 года по 2016 год проводила и продолжает проводить систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся и их родителей. Описание проекта: Тема: «Формирование здорового образа жизни школьников на основе семейных ценностей» Участники: обучающиеся 9-б, 10-б, 11-б класса, родители, педагог-психолог Сроки реализации: 2013-2016 года. Формы реализации: классные часы о спорте, здоровье и вредных привычках, общешкольные акции и мероприятия, агитбригады, конкурсы презентаций, походы на природу совместно с родителями и экскурсионные поездки по родному краю и России, посещение бассейна, участие в спортивных секциях и мероприятиях, физкультпаузы на уроках, тренинги по здоровому образу жизни, использование здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочной деятельности.		

Результатами реализации программы являются личные и командные достижения обучающихся в различных спортивных соревнованиях, творческих конкурсах. 82% обучающихся стабильно, на протяжении трёх лет, занимаются спортом в сфере дополнительного образования: ТХЭКВОН-ДО, волейболом, футболом, спортивными танцами, гимнастикой и др. Девушки из 10-б класса (Фоменко Виктория, Берх Татьяна, Денисова Алина) входившие в школьную команду по мини-футболу, награждены грамотой за 1 место в зачет IX районной Спартакиады обучающихся «Спортивные надежды Кубани». Обучающиеся неоднократно побеждали в школьных соревнованиях, проведённых в рамках Дня здоровья. Совместно с родителями проводились различные мероприятия по формированию здорового образа жизни – походы, экскурсии, внеклассные мероприятия: «Я и моя семья», «Дружба, любовь, семья» и др. Все обучающиеся класса были допущены к сдаче ГТО и показали высокие результаты. Большинство ребят сдали на «Серебряный значок», а Фоменко Виктория – на «Золотой». Трое выпускников (Фоменко В., Берх Т., Мазурина В.) поступили и обучаются в Кубанском государственном университете физической культуры, спорта и туризма.

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках	%	класс	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках	%	класс	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках	%
9-б	24	82	10-б	26	84	11-б	26	84

Падалка Е.А. в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни привлекает не только учащихся класса, но как педагог сама принимает участие в краевых и муниципальных конкурсах. В 2015 году стала победителем муниципального конкурса «Учитель здоровья России–2015» и приняла участие в краевом этапе конкурса, защитила опыт работы по теме "Здоровьесберегающая деятельность на уроках математики и во внеурочной деятельности", на всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (2017 год).

(Приложение 4.4.1-4.4.4)

4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания

Создание программы «Правильное питание – залог здоровья» Работа с учащимися 9-б класса.

Реализация программы «Правильное питание – залог здоровья» с учащимися 10-б класса.

Реализация программы «Правильное питание – залог здоровья» с учащимися 11-б класса.

Описание программы:**Тема. «Правильное питание – залог здоровья»****Участники программы:** обучающиеся 9-11 классов, учитель, родители, медицинский работник, педагог-психолог, работники пищеблока.**Цель программы:** сформировать у подростков основы правильной культуры питания, как составляющей здорового образа жизни, формирование представлений о необходимости заботы о своем здоровье, о важности правильного питания, как составной части сохранения и укрепления здоровья, формирование у детей основных представлений и навыков рационального питания, связанных с соблюдением режима, правил гигиены, умением выбирать полезные продукты и блюда.**Сроки реализации:** 2013-2016 года.**Формы реализации:** анкетирование обучающихся и их родителей, тестирование, опросы обучающихся и их родителей, беседы, игры, проекты, практические работы, участие в конкурсах о здоровом питании, викторины, инсценировки, экскурсии, классные часы, внеклассные мероприятия.**Результатом** реализации программы является 100-% охват школьным горячим питанием, отсутствие детей с хроническими заболеваниями, активное участие в мероприятиях, проводимых в рамках программы.

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%
9-б	30	100	10-б	29	100	11-б	29	100

(Приложение 4.5.1-4.5.3)

4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов

Создание программы волонтерского движения «Свежий ветер». Работа с учащимися 9-б класса.

Реализация программы волонтерского движения «Свежий ветер» с учащимися 10 б класса.

Реализация программы волонтерского движения «Свежий ветер» с учащимися 11 б класса.

Описание программы:**Тема:** Программа волонтерского движения «Свежий ветер».**Участники:** молодые граждане в возрасте от 14 до 18 лет, обучающиеся в МБОУ СОШ № 1, родительская общественность, специалисты отдела по делам молодежи Крымского района**Сроки реализации:** 2013-2016 года.**Цель программы:** развитие волонтерского движения в МБОУ СОШ № 1, мобилизация и

	объединение усилий молодёжи для активного участия в развитии гражданского общества и улучшения качества жизни. Формы реализации: благотворительные акции, оказание тимуровской и шефской помощи, ролевые и деловые игры, дискуссии, межведомственное взаимодействие, трудовой десант, социологический опрос, социальные акции, лекторские группы, спортивные мероприятия. Результаты: участие в организации и проведении мероприятий посвящённых празднованию 70-летию Победы, диплом 3-й степени за победу в конкурсе «Лицо Победы», грамоты за активное участие, 2-е место в финале муниципального этапа Юношеской лиги интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?», диплом 3-й степени за победу в Открытом чемпионате Юношеской лиги интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?», грамота 3 место в муниципальном этапе общекубанского школьного фестиваля по игре «Что? Где? Когда?», участие в акциях посвящённых антинарко «Нет наркотикам!», «Сделай свой выбор сам!», «Победим равнодушие», круглые столы «Мы за жизнь», «Жизнь дана на добрые дела», акция «Память» (уборка и благоустройство территории вокруг воинских захоронений) и др. Прилагаются копии личной книжки волонтера, грамоты, дипломы и фотоотчёты. (Приложение 4.6.1-4.6.11)
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	В классе действует орган самоуправления, деятельность которого направлена на совершенствование жизнедеятельности всего ученического коллектива. Состав органов самоуправления в классе постоянно обновляется, что позволяет каждому ученику попробовать свои силы в разных ролях. Ответственные за направления деятельности успешно работают и привлекают к внеклассной работе всех учащихся класса. В классе каждый учебный год избирается актив из 10 человек. Учащиеся активно участвуют в коллективных творческих делах: дежурство по школе, организация классных и общешкольных вечеров, общешкольные мероприятия, подготовка тематических мероприятий по предмету, спортивные и творческие конкурсы, социально-психологические тренинги, научно-исследовательские работы и в различных акциях. Учащиеся входят в актив школьного самоуправления. Ученица 10 класса Ралка Ева Алексеевна является лидером районного школьного ученического самоуправления, она является победителем премии главы муниципального образования Крымский район «КРОНА». За участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Лучший орган школьного (ученического) самоуправления» получили благодарственное письмо. (Приложение 4.7.1-4.7.3)

6. Критерий «Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016

6.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	В течении трёх лет учитель использует серию электронных наглядных пособий. 1. Универсальное мультимедийное пособие по алгебре. 7 класс ФГОС. 2. «Я умею строить графики» 3. Интерактивный курс подготовки к ЕГЭ . 4. Открытая Математика 2.6. Стереометрия 5. Открытая Математика 2.6. Планиметрия 6. Уроки геометрии Кирилла и Мефодия 10-11 класс 7. Интерактивный математика Комбинаторика и теория вероятности 7 -9 класс. 8. Интерактивный тренинг - подготовка к ЕГЭ 9. Нескучная математика 5-7 класс. 10. Уроки геометрии Кирилла и Мефодия. 7-9 классы 11. Открытая математика. Функции и графики. 12. CD «Алгебра и начала анализа. 11 класс. Итоговая аттестация» 13. CD «Готовимся к ЕГЭ. Математика. Версия 2.0» 14. Электронное пособие для интерактивной доски " Живая математика." 15. Универсальное мультимедийное пособие по математике 5 класс ФГОС. 16. Комплект электронных пособий для интерактивной доски «Наглядная математика» 17. Интернет-ресурсы: http://math.reshuege.ru/ , http://alexlarin.net/ege16.html, http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege и д. р. (Приложение 6.2.1-6.2.3)
6.2. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	1. Создана серия тестов для системы голосования. 2. Разработана серия тестов для рефлексии. 3. Комплект по геометрии "Задачи на готовых чертежах" для документ-камеры. 4. Серия презентаций по темам «Решение тригонометрических уравнений», «Логарифмические уравнения и неравенства», «Решение показательных уравнений и неравенств», «Движение», «Квадратные корни» и др. (Приложение 6.3.1-6.3.3)
6.3. Использование форм дистанционного обучения: -использование элементов дистанционного обучения: -участие в дистанционного обучении в базовых школах	Дистанционные математические олимпиады. http://www.rusolymp.com/ 5-11 http://xn---itbbaqmljfree2cn.xn--p1ai/index.php/tekushchie-meropriyatiya/x-vdo-letopisets (Приложение 6.3.1- 6.3.7).

6.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях	Муниципальный уровень. 1. В рамках районного семинара заместителей директоров по УВР "Организация методической работы в условиях реализации ФГОС" провела мастер-класс по теме «Использование здоровьесберегающих технологий в педагогической деятельности» 2015г. (Приложение 6.4.1) 2. В рамках районного семинара учителей математики выступила с презентацией по теме «Индивидуальная работа с учащимися по развитию творческих способностей» (Приложение 6.4.2) 2015г. 3. В рамках районного семинара учителей математики "Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников" провела мастер-класс по теме "Решение тригонометрических уравнений при подготовке к ЕГЭ" (Приложение 6.4.3) 2014г. Межрегиональный/федеральный уровень. 2015г. Всероссийский фестиваль педагогического творчества. Распространение педагогического опыта в рамках номинации "Педагогические идеи и технологии: среднее образование" по теме "Повышения качества образования на уроках математики" форма очная. Копия диплома (Приложение 6.4.4) Копия сертификата (Приложение 6.4.5)
6.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	Всероссийский уровень. 1. Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики, материалы IX Международной научно-практической конференции (Чебоксары, 25 дек. 2016 г.) / редкол: О. Н. Широков [и др.], - Чебоксары: ЦНС "Интерактив плюс", 2016. - №4 (9). - 460 с Падалка Е.А., статья «Здоровьесберегающие технологии на уроках математики и во внеурочной деятельности» (4 стр.) Свидетельство (Приложение 6.5.1) Титульный лист, оглавления. (Приложение 6.5.2- 6.5.3) 2. Научно-практический журнал «Современное образование», № 1 (15) ЧОУ ДПО "Центр современного образования", 2015 ООО "Экоинвест", 2016, с-68. Падалка Е.А., статья «Роль методического объединения школы в повышении качества знаний учащихся» (2 стр) Копия сертификата. (Приложение 6.5.5) Титульный лист, оглавления. (Приложение 6.5.6-6.5.9)

7. Критерий «Непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

Показатель 7.1. Повышение квалификации критерия 7 отсутствует. (Справка. Приложение 7.1.1)

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ
2013-2016	Работает в качестве наставника молодого учителя.	Справка ОУ (Приложение 7.2.1) Копия приказа (Приложение 7.2.2- 7.2.5)
2013-2016	Является руководителем школьного методического объединения учителей математики.	Справка ОУ (Приложение 7.2.6) Копия приказа (Приложение 7.2.7- 7.2.9)
2014	Участие в реализации краевых проектов, по введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования.	Копия приказ МОН КК от 08. 04 2014г. №1507 (Приложение 7.2.11) Справка управления образования (Приложение 7.2.10) Копия приказа ОУ от 24.04.2014г. №186-од (Приложение 7.2.12)
2015-2016г, 2016-2017г.	Работа в качестве тьютора муниципального уровня по математике.	Копия приказа управления образования от 14.09.2015г. №727-од (Приложение 7.2.13) Копия приказа управления образования от 06.09.2016г. № 626-од (Приложение 7.2.14)

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету (с указанием названия конкурса, уровня)

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2015	Конкурс «Учитель здоровья России-2015»	муниципальный	победитель	Копия грамоты (Приложение 7.3.1)
2017	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	всероссийский	призёр	Копия грамоты (Приложение 7.3.2)

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

Е.А. Падалка
(подпись)

Е.А. Падалка

(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО

В.В. Бутакова
(подпись)

В.В. Бутакова

(расшифровка подписи)

Директор ОО

Е.А. Першанова
(подпись)

Е.А. Першанова

(расшифровка подписи)

