

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Хвостова Лариса Геннадьевна

Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ гимназия № 2

Муниципальное образование г. Новороссийск

Основной предмет преподавания английский язык

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
	-	-	5 «Б»	английский язык	15	6 «Б»	английский язык	15
5 «А»	английский язык	14	6 «А»	английский язык	14	7 «А»	английский язык	13
6 «А»	английский язык	14	7 «А»	английский язык	14	8 «А»	английский язык	14
6 «Б»	английский язык	16	7 «Б»	английский язык	16	8 «Б»	английский язык	16
6 «В»	английский язык	15	7 «В»	английский язык	15	8 «В»	английский язык	15
7 «В»	английский язык	16	8 «В»	английский язык	16	9 «В»	английский язык	15
10 «А»	английский язык	15	11 «А»	английский язык	22	-		
11 «А»	английский язык	15	-			-		
						10 «А»	английский язык	21

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

(Приложение 1.0.0 Аннотация методической разработки)

1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Городское методическое объединение учителей иностранного языка г. Новороссийск	2014	городской	Выступление с опытом работы по теме «Использование ИКТ и цифровых образовательных ресурсов в дистанционном обучении английскому языку»	Приложение 1.1.1 (Справка МКУ «Центр развития образования» г. Новороссийск)
Заседание круглого стола ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края	2016	краевой	Мастер-класс по теме «Система работы с одаренными детьми по английскому языку в рамках урочной и внеурочной деятельности (из опыта работы учителя)» в рамках работы круглого стола	Приложение 1.1.2 (Сертификат)
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	2015	всероссийский	Выступление с опытом работы по теме «Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках английского языка для формирования универсальных учебных действий»	Приложение 1.1.3 (Сертификат № 1121)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т. ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс методических разработок «Инновации педагогики – 2014»	2014	Приложение 1.2.1 (Диплом 1 степени)
Всероссийский конкурс «Инновационные процессы в образовании в условиях внедрения ФГОС»	2017	Приложение 1.2.2 (Диплом)

1.3 Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный / краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждаю- щий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Использование ЭОР и применение ИКТ как фактор успешности урока английского языка»		Актуальные вопросы иноязычного образования в условиях реализации ФГОС: материалы межрегиональной научно- практической конференции 08-09 сентября 2016г. – Краснодар: ИРО Краснодарского края кафедра иностранных языков и международной деятельности, 2016. – 217с.	краевой	6	Приложение 1.3.1 (Копия титульной страницы, оборота титульной страницы и оглавление)
Статья «Использование ИКТ и цифровых образовательных ресурсов в дистанционном обучении английскому языку»		Горизонты Российского образования – 2014: материалы международной научно- практической конференции (03.07.2014 – 15.12.2014, г. Москва)	всероссийский	5	Приложение 1.3.2 (Копия титульной страницы,

		/ Консалтинговая группа «Финиум». – Москва, 2014. – 144 с.			оборота титульной страницы и оглавление)
--	--	---	--	--	---

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6 «А»	английский язык	100	7 «А»	английский язык	100	8 «А»	английский язык	100
7 «В»	английский язык	100	8 «В»	английский язык	100	9 «В»	английский язык	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	% (качества обученности)	класс	предмет	% (качества обученности)	класс	предмет	% (качества обученности)
6 «А»	английский язык	64	7 «А»	английский язык	71	8 «А»	английский язык	79
7 «В»	английский язык	37	8 «В»	английский язык	43	9 «В»	английский язык	53

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	численность обучающихся
	-	-	5 «Б»	английский язык	0	6 «Б»	английский язык	0
5 «А»	английский язык	0	6 «А»	английский язык	0	7 «А»	английский язык	0
6 «А»	английский язык	0	7 «А»	английский язык	0	8 «А»	английский язык	0
6 «Б»	английский язык	0	7 «Б»	английский язык	0	8 «Б»	английский язык	0
6 «В»	английский язык	0	7 «В»	английский язык	0	8 «В»	английский язык	0
7 «В»	английский язык	0	8 «В»	английский язык	0	9 «В»	английский язык	0
10 «А»	английский язык	0	11 «А»	английский язык	0	-		
11 «А»	английский язык	0				-		
						10 «А»	английский язык	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов в 2014, или в 2015, или в 2016 годах

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
11 «А»	2014	английский язык	15	3	3
11 «А»	2015	английский язык	22	1	1

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс

Результаты по данному критерию отсутствуют.

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Факультатив «Деловой английский»	10 «А»	15	67	11 «А»	22	71	10 «А»	21	74
Факультатив «Английский в вопросах и ответах»	7 «В»	16		8 «В»	16		9 «В»	15	
Кружок «Занимательный английский»	6 «А»	12		7 «А»	13		8 «А»	14	
	6 «Б»	14		7 «Б»	15		8 «Б»	16	
	6 «В»	13		7 «В»	14		8 «В»	15	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» (%):

Наименование мероприятия	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	68	1	78	2	100	3

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	2014	11 «А»	муниципальный	призер	Леоненко Елена	Приложение 3.3.1 (Грамота)
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	2016	10 «А»	муниципальный	призер	Колядина Алена	Приложение 3.3.2 (Грамота)
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	2016	8 «А»	муниципальный	призер	Янковская Дарья	Приложение 3.3.3 (Грамота)
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	2017	10 «Б»	муниципальный	призер	Тумоян Илья	Приложение 3.3.4 (Грамота)

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из Перечня олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийский спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое

Наименование мероприятия	2013-2017				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Олимпиада по английскому языку Невский институт языка и культуры «Высшая школа Санкт-Петербурга в образовательном пространстве»	11 «А»	Муниципальный (очная форма)	3 место	Леоненко Елена Сергеевна	Приложение 3.4.1 (диплом)
Олимпиада по английскому языку Невский институт языка и культуры «Высшая школа Санкт-Петербурга в образовательном пространстве»	11 «А»	Муниципальный (очная форма)	3 место	Сысоева Ксения Евгеньевна	Приложение 3.4.2 (диплом)
Олимпиада по английскому языку “Brain Storm VI”	6 «А»	Муниципальный (очная форма)	1 место	Кошкарлова Марина	Приложение 3.4.3 (сертификат) Приложение 3.4.4 (благодарность)

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Классы, в которых учитель являлся классным руководителем

2013-2014		2014-2015		2015-2016	
класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся
7 «В»	30	8 «В»	31	9 «В»	30

Показатели	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	Во всех классах, в которых Хвостова Лариса Геннадьевна работала как учитель английского языка, отсутствовали: - мотивированные жалобы на учителя; - постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями).	Во всех классах, в которых Хвостова Лариса Геннадьевна работала как учитель английского языка, отсутствовали: - мотивированные жалобы на учителя; - постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями).	Во всех классах, в которых Хвостова Лариса Геннадьевна работала как учитель английского языка, отсутствовали: - мотивированные жалобы на учителя; - постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями).
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	В период классного руководства учителя Хвостовой Ларисы Геннадьевны сложился благоприятный психологический климат. В 7 «В» классе отсутствовали: - необучающиеся; - обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления;	В период классного руководства учителя Хвостовой Ларисы Геннадьевны сложился благоприятный психологический климат. В 8 «В» классе отсутствовали: - необучающиеся; - обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления;	В период классного руководства учителя Хвостовой Ларисы Геннадьевны сложился благоприятный психологический климат. В 9 «В» классе отсутствовали: - необучающиеся; - обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления;

	- обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».	- обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».	- обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности	Информация по критерию отсутствует, так как в школе отсутствуют классы казачьей направленности		
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	Учитель Хвостова Л.Г. в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся. Описание системы: 1. Тема: <u>Здоровый образ жизни – основа счастливого человека</u> 2. Участники: <u>учащиеся МАОУ гимназии № 2 (в 2013-2014 – 7 «В», в 2014-2015 – 8 «В», в 2015-2016 – 9 «В»), классный руководитель, родители, учитель физкультуры, заместитель директора по ВР</u> 3. Сроки реализации: <u>2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебные годы</u> 4. Формы реализации: <u>Тематические классные часы, родительские собрания, проектная деятельность, походы выходного дня, выездные экскурсии в «Старый парк» п. Кабардинка, викторины, участие в соревнованиях, конкурсах, во Всекубанской спартакиаде школьников</u> 5. Результаты: <u>снижение заболеваемости учащихся, увеличение количества учащихся, участвующих в соревнованиях, спортивных мероприятиях. Численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках в 2013-2014 учебном году составляет - 85 %, в 2014-2015 – 100%, в 2015-2016 – 100%</u>		
	Приложение 4.4.1 (краткая информация с описанием работы учителя)		

4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	Учитель Хвостова Л.Г в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет проводит систематическую работу по популяризации правильного питания, организации горячего питания, в том числе реализует программу «Разговор о правильном питании». Описание системы: 2. Тема: <u>Разговор о правильном питании</u> 3. Участники: <u>учащиеся МАОУ гимназии № 2 (в 2013-2014 – 7 «В», в 2014-2015 – 8 «В», в 2015-2016 – 9 «В»)</u>, <u>классный руководитель, родители, заместитель директора по ВР</u> 4. Сроки реализации: <u>2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебные годы</u> 5. Формы реализации: <u>Дискуссии, обсуждения, проектная деятельность, ситуационные игры, викторины, родительские собрания, лектории</u> 6. Результаты: <u>в 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных годах горячим питанием охвачено 100 % учащихся</u>
	Приложение 4.5.1 (краткое описание системы работы учителя)
4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	Учитель Хвостова Л.Г. в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет ведет работу по включению учащихся в реализацию социально-значимых проектов, развивает движение «новые тимуровцы», волонтерство, помощь пожилым людям, инвалидам, детям сиротам и др. Учащиеся ее класса принимают активное участие в развитии школьного музея. Учитель активно формирует практические навыки трудового обучения, учащиеся ее класса активно участвуют в благоустройстве территории, пришкольного участка, в том числе уход за памятниками. Учащиеся принимают активное участие в издании школьной газеты, агитбригады, команды КВН. В 2015-2016 учебном году учащиеся 9 «В» класса несли вахту на Посту № 1. <u>Описание проекта:</u> 1. Тема проекта: <u>«Никто не забыт, ничто не забыто».</u> 2. Участники проекта: <u>учащиеся МАОУ гимназии № 2 (в 2013-2014 – 7 «В», в 2014-2015 – 8 «В», в 2015-2016 – 9 «В»)</u>, <u>классный руководитель, родители, заместитель директора по ВР</u> 3. Роль учителя: <u>организатор и координатор</u> 4. Сроки реализации проекта: <u>2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебные годы</u> 5. Формы реализации проекта: 1. <u>сбор информации об участниках ВОВ,</u> 2. <u>подготовка экскурсий для учащихся начальной школы,</u> 3. <u>экскурсии по памятным историческим местам,</u> 4. <u>классные часы с приглашенными докладчиками,</u> 5. <u>выход в городскую библиотеку,</u>

	6. <u>помощь ветеранам ВОВ</u> , 7. <u>несение вахты памяти на площади Героев - Пост № 1</u> , 8. <u>участие в патриотической акции «Бескозырка»</u> 6. Результаты: <u>100 % учащихся вовлечены в организацию и проведение мероприятий патриотической направленности</u>		
	Приложение 4.6.1 (краткое практическое описание проекта) Приложение 4.6.2 (фотоотчет) Приложение 4.6.3 (грамота)		
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	Учащиеся 7 «В» класса принимали активное участие в самоуправлении класса и школы.	Учащиеся 8 «В» класса принимали активное участие в самоуправлении класса и школы. Ученица Ляпустина Юлия стала призером школьного конкурса «Ученик года- 2015»	Учащиеся 9 «В» класса принимали активное участие в самоуправлении класса и школы. Ученица Ляпустина Юлия стала победителем школьного конкурса «Лидер ученического самоуправления»
		Приложение 4.7.1 (Диплом)	Приложение 4.7.2 (Диплом)

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
6.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Хвостова Л.Г. использует цифровые авторские образовательные ресурсы: электронные приложения к учебникам, обучающие видеофильмы, компьютерные программы, развивающие игры, интерактивные тесты, тренажеры, энциклопедии. Активно пользуется ресурсами интерактивной доски «SMART». На своих уроках использует систему голосования MIMIO VOTE. Сайты fipi.ru , ege.edu.ru , 4ege.ru помогают подготовить учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Учитель использует различные методические разработки коллег из сетевых сообществ методистов и учителей. Систематически использует Единую коллекцию ЦОР school-collection.edu.ru .	Хвостова Л.Г. использует цифровые авторские образовательные ресурсы: электронные приложения к учебникам, обучающие видеофильмы, компьютерные программы, развивающие игры, интерактивные тесты, тренажеры, энциклопедии. Активно пользуется ресурсами интерактивной доски «SMART». На своих уроках использует систему голосования MIMIO VOTE. Сайты fipi.ru , ege.edu.ru , 4ege.ru помогают подготовить учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Учитель использует различные методические разработки коллег из сетевых сообществ методистов и учителей. Систематически использует Единую коллекцию ЦОР school-collection.edu.ru .	Хвостова Л.Г. использует цифровые авторские образовательные ресурсы: электронные приложения к учебникам, обучающие видеофильмы, компьютерные программы, развивающие игры, интерактивные тесты, тренажеры, энциклопедии. Активно пользуется ресурсами интерактивной доски «SMART». На своих уроках использует систему голосования MIMIO VOTE. Сайты fipi.ru , ege.edu.ru , 4ege.ru помогают подготовить учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Учитель использует различные методические разработки коллег из сетевых сообществ методистов и учителей. Систематически использует Единую коллекцию ЦОР school-collection.edu.ru .
6.2. Системное использование в образовательной	Хвостова Л.Г. системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые	Хвостова Л.Г. системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые	Хвостова Л.Г. системно использует в образовательном процессе самостоятельно

деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов в том числе с привлечением учащихся	образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся. Создала свою коллекцию различных упражнений, тестов, квестов и игр для уроков английского языка при помощи различных интернет ресурсов, например, LearningApps.org. Свои презентации она создает не только в PowerPoint, но и в prezi.com. Ее учащиеся с интересом осваивают новые ЦОР и используют их в обучении.	образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся. Создала свою коллекцию различных упражнений, тестов, квестов и игр для уроков английского языка при помощи различных интернет ресурсов, например, LearningApps.org. Свои презентации она создает не только в PowerPoint, но и в prezi.com. Наблюдается рост активности учащихся в создании ЦОР.	созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся. Создала свою коллекцию различных упражнений, тестов, квестов и игр для уроков английского языка при помощи различных интернет ресурсов, например, LearningApps.org. Свои презентации она создает не только в PowerPoint, но и в prezi.com. Каждый учащийся самостоятельно создал ЦОР к уроку.
6.3. Использование форм дистанционного обучения: - использование элементов дистанционного обучения; - участие в дистанционном обучении в базовых школах	В своей работе Хвостова Л.Г. широко использует формы дистанционного обучения: - работа с учащимися, находящимися на надомном обучении Еромасов Даниил и Еромасов Сергей 6 «А» класс, в режиме скайп обучения. - использование электронной почты, собственного сайта для обучения учащихся; - работа по подготовке к ЕГЭ в системе «Телешкола»; - привлечение учащихся к участию в различных дистанционных олимпиадах и конкурсах; - привлечение учащихся к участию в обучающих вебинарах по английскому языку. Хвостова Л.Г. ведет персональный	В своей работе Хвостова Л.Г. широко использует формы дистанционного обучения: - работа с учащимися, находящимися на надомном обучении Еромасов Даниил и Еромасов Сергей 7 «А» класс, в режиме скайп обучения; - использование электронной почты, собственного сайта для обучения учащихся; - работа по подготовке к ЕГЭ в системе «Телешкола»; - привлечение учащихся к участию в различных дистанционных олимпиадах и конкурсах; - привлечение учащихся к участию в обучающих вебинарах по английскому языку. Хвостова Л.Г. ведет персональный	В своей работе Хвостова Л.Г. широко использует формы дистанционного обучения: - работа с учащимися, находящимися на надомном обучении Еромасов Даниил и Еромасов Сергей 8 «А» класс, в режиме скайп обучения; - использование электронной почты, собственного сайта для обучения учащихся; - привлечение учащихся к участию в различных дистанционных олимпиадах и конкурсах; - привлечение учащихся к участию в обучающих вебинарах по английскому языку.

	сайт, созданный ранее: http://larisahvostova.jimdo.com/ , на котором ведется системная работа		сайт, созданный ранее: http://larisahvostova.jimdo.com/ , на котором ведется системная работа		Хвостова Л.Г. ведет персональный сайт, созданный ранее: http://larisahvostova.jimdo.com/ , на котором ведется системная работа	
	Приложение 6.3.1(скриншот) Приложение 6.3.3 (грамоты)					
6.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)	<u>Муниципальный:</u> 1. Проведение мастер-класса на городском методическом объединении учителей иностранных языков по теме «Стратегии выполнения заданий раздела «Аудирование» по английскому языку». (Приложение 6.4.1 справка МКУ ЦРО)		<u>Краевой:</u> 2. Выступление с докладом в рамках краевой научно-практической конференции «Универсальные учебные действия как деятельность основа личностных, метапредметных и предметных результатов в иноязычном образовании» (Приложение 6.4.2 сертификат ГБОУ Краснодарского края ККИДППО)		<u>Муниципальный:</u> 2. Выступление на городском методическом объединении учителей иностранных языков по теме «Методические рекомендации оценивания задания 39 «Письмо» в формате ЕГЭ». (Приложение 6.4.3 справка МКУ ЦРО)	
6.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством	Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный/	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и

публикаций	пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)			всероссийский, международный)		оглавления)
	Статья «Игровые технологии в обучении иностранному языку»		Научный журнал «Синергетика образования» № 2(22) 2012 Южное отделение Российской академии образования, 2012. – 108 с.	региональный	4	Приложение 6.5.1 (Копия титульной страницы, оборота титульной страницы и копия страницы содержания с указанием на фамилию автора)
	Статья «Информационно-коммуникационные технологии в современном обучении английскому языку»		Универсальные учебные действия как деятельностная основа личностных, метапредметных и предметных результатов: сборник материалов научно-практической конференции, 25 апреля 2015. – Краснодар: ККИДППО, 2015. – 475 с.	краевой	6	Приложение 6.5.2 (Копия титульной страницы, оборота титульной страницы и копия страницы содержания с указанием на фамилию автора)
	Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п.	Название статьи		Год размещения	Подтверждающий документ	
	www.mfpru.ru Международная фондация	«Перспективы дистанционного образования по английскому языку»		2014	Приложение 6.5.3 (свидетельство о публикации)	

	педагогических новаций			методической разработки № CPU 3103823)	
	www.bfnm.ru Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева	«Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках английского языка для формирования универсальных учебных действий»	2015	Приложение 6.5.4 (скриншот страницы сайта)	
	www.infourok.ru	«Использование ЭОР и ИКТ на уроках английского языка (из опыта работы)»	2016	Приложение 6.5.5 (свидетельство о публикации)	

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2014	Удостоверение о повышении квалификации 23-ПК № 009287	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	«Дистанционные образовательные технологии: методики и способы их использования в условиях организации учебного процесса в общеобразовательных учреждениях»	20.01.2014-14.02.2014	108	Приложение 7.1.1 (Удостоверение)
2014	Удостоверение о повышении квалификации 23-ПК № 014412	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	«Обучение иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО»	16.06.2014 – 04.07.2014	108	Приложение 7.1.2 (Удостоверение)

2015	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0123095	Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Д.И.Менделеева на базе Российского химико-технологического университета имени Д.И. Менделеева	«Современные подходы и методы к внедрению ФГОС в школах России»	21.11.2015 – 27.11.2015	72	Приложение 7.1.3 (Удостоверение)
------	---	---	---	-------------------------	----	--

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2013/2014	Работа в качестве наставника студентов ГБОУ СПО «Новороссийский социально-педагогический колледж» Краснодарского края при прохождении педагогической практики	Приложение 7.2.1 (Благодарность)
2014/2015	Участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических работников на высшую категорию	Приложение 7.2.2 (Приказ МОН КК от 09.09.2014 г. № 3957)
2015- 2016	Участие в работе государственной экзаменационной комиссии (ЕГЭ) по английскому языку	Приложение 7.2.3 (Приказ УО г. Новороссийск от 03.03.2016 г. № 372) Приложение 7.2.4 (Удостоверение о повышении квалификации эксперта ЕГЭ) Приложение 7.2.5 (Грамота МКУ ЦРО г. Новороссийск)

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2015	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	федеральный	призер	Приложение 7.3.1 (Грамота)

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Заместитель директора
МАОУ гимназия № 2

(подпись)

(расшифровка подписи)

Директор МАОУ гимназия № 2

(подпись)

(расшифровка подписи)

02.06.2017

