

Информация
О профессиональных достижениях учителя – участника на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году

Фамилия, Имя, Отчество (полностью) Пшебышевская Светлана Станиславовна
Образовательная организация ГБОУ КШИ «Курганинский казачий кадетский корпус»
Муниципальное образование Курганинский район
Основной предмет преподавания история, обществознание

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом.

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	Численность обучающихся	класс	предмет	Численность обучающихся	класс	предмет	Численность обучающихся
7А	история, обществознание	20	7А	история, обществознание	21	9А	история, обществознание	16
7Б	история, обществознание	21	7Б	история, обществознание	20	9Б	история, обществознание	18
8А	история, обществознание	17	8А	история, обществознание	19	9В	история, обществознание	16
8Б	история, обществознание	18	8Б	история, обществознание	20	10	история, электив, обществознание	19
8В	история, обществознание	21	8В	история, обществознание	21	11	история, электив, обществознание	18
9А	история, электив, обществознание	23	9А	история, электив, обществознание	24			
9Б	история, электив, обществознание	23	9Б	история, электив, обществознание	23			
10	история, история казачества, обществознание	20	10	история, электив, право обществознание	19			
11	история, история казачества, обществознание	18	11	история, электив, экономика, обществознание	18			

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер - классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Учителем Пшебышевской Светланой Станиславовной разработана методика по теме «Организация внеурочной деятельности учащихся с учетом историко-культурных традиций кубанского казачества как одного из главных факторов социализации личности» по созданию системы приёмов, позволяющих мотивировать кадет на осознанное восприятие истории и культуры России и Кубани, развивать у воспитанников корпуса исследовательскую деятельность и интеллектуальные умения. Ключевым является формирование системного, логического, универсального мышления воспитанников кадетского корпуса, которое позволит им самостоятельно в современной жизни принимать правильные решения через участие в социально значимых проектах «Лебединое озеро», «От детского сердца к сердцу ветерана», «Сохраним свою историю», «Бессмертный казачий полк», разработанных учителем. (Приложение 1.1.1, Приложение 1.1.2). Социальный проект «От детского сердца к сердцу ветерана» решением методического совета МБОУ РИМЦ внесен в муниципальный банк данных передового педагогического опыта. Опыт Светланы Станиславовны обобщен на муниципальном и зональном этапах краевой научно-практической конференции «Патриотизм российской молодежи: традиции и современность».

Наименование мероприятия экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/краевой всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Методический совет МБОУ РИМЦ	2014	Муниципальный	презентация	Сертификат (регистрационный номер 53) приложение 1.1.3
Муниципальный этап краевой научно-практической конференции «Патриотизм российской молодежи: традиции и современность»	2016	Муниципальный	презентация	Резолюция конференции Приложение 1.1.4 Приказ ОУ № 418 от 21.09.2016 Приложение 1.1.5
Зональный этап краевой научно-практической конференции «Патриотизм российской	2016	Зональный	презентация	Диплом Приложение 1.16 Программа конференции Приложение 1.1.7

молодежи: традиции и современность»				
-------------------------------------	--	--	--	--

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/краевой всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный конкурс «Педагог - мастер»	2015	Грамота Приложение 1.2.1

1.3 Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/краевой всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Материалы для подготовки программы социального волонтерского движения «Мы выбираем жизнь»	-	Г. Москва, 2015	Всероссийский	4	Копия титульного листа, оглавление Приложение 1.3.1

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений, обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

В классах, где в 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных годах работала Пшебышевская Светлана Станиславовна, наблюдается ежегодная стабильность успеваемости (100 %)

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%

7А	История	100	8А	История	100	9А	история	100
7Б	Обществознание	100	8Б	обществознание	100	9Б	обществознание	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

В классах, где в 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных годах работала Пшебышевская Светлана Станиславовна, наблюдается положительная динамика качества обученности (%) обучающихся.

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
7А	История	78	8А	История	82	9А	История	87
7Б	История	76	8Б	История	80	9Б	История	84

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
7А	история, обществознание	0	7А	история, обществознание	0	9А	история, обществознание	0
7Б	история, обществознание	0	7Б	история, обществознание	0	9Б	история, обществознание	0
8А	история, обществознание	0	8А	история, обществознание	0	9В	история, обществознание	0
8Б	история, обществознание	0	8Б	история, обществознание	0	10	история, электив, обществознание	0
8В	история, обществознание	0	8В	история, обществознание	0	11	история, электив, обществознание	0
9А	история, электив, обществознание	0	9А	история, электив, обществознание	0			
9Б	история, электив, обществознание	0	9Б	история, электив, обществознание	0			

10	история, история казачества, обществознание	0	10	история, история казачества, обществознание	0			
11	история, история казачества, обществознание	0	11	история, история казачества, обществознание	0			

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов, или в 2014, или в 2015, или в 2016 годах:

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	Численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
11	2014	история	18	10	10
9В	2016	история	16	11	11

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс

Информация по данному критерию отсутствует.

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1 Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.п. положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.п.	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	Класс	Численность обучающихся, посещающих занятия	Общий % охвата	Класс	Численность обучающихся, посещающих занятия	Общий % охвата	Класс	Численность обучающихся, посещающих занятия	Общий % охвата
Кружок «Казачья летопись»	7-11	180	100	7-11	180	100	7-11	180	100

Поисковый отряд «Юные жуковцы»	7-11	180	100	7-11	180	100	7-11	180	100
-----------------------------------	------	-----	-----	------	-----	-----	------	-----	-----

3.2. Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, общероссийской олимпиады по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-7 классов (%), открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%):

Наименование мероприятия	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	Школьный этап (%)	Муниципальный этап (%)	Школьный этап (%)	Муниципальный этап (%)	Школьный этап (%)	Муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по истории	100	7	100	10	100	11
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	100	8	100	10	100	12

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призеров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов: Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике – 8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-7 классов (Приложение 3.3)

Наименование мероприятия	Год участия	класс	Этап (муниципальный/зональный или краевой/всероссийский (заключительный))	Результат (победитель – 1 место, призер – 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада по истории	2013	9б	Муниципальный	призер	Федоров Альберт	Приказ ОУ № 534 от 31.12. 2013 г

Всероссийская олимпиада по истории	2014	10	Муниципальный	призер	Федоров Альберт	Приказ ОУ № 567 от 25.12.14 г Грамота
Всероссийская олимпиада по обществознанию	2014	7	Муниципальный	Призер	Кухтинов Александр	Приказ ОУ № 567 от 25.12.14 г Грамота
Всероссийская олимпиада по истории	2015	9	краевой	призер	Литвинов Данил Алексеевич	Грамота От 25.09.2015 г Регистрационный № 431
Всероссийская олимпиада по истории	2016	10	Муниципальный	Призер	Шатов Владимир	Грамота Приказ ОУ № 581 от 30.12.16
Всероссийская олимпиада по истории	2016	10	Муниципальный	Призер	Золотарев Александр	Грамота Приказ ОУ № 581 от 30.12.16
Всероссийская олимпиада по истории	2016	11	Муниципальный	Призер	Литвинов Данил	Грамота Приказ ОУ № 581 от 30.12.16

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «ЮНИОР», «Я - исследователь»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»
- другое.

(Приложение 3.4)

Наименование мероприятия	2013-2014				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийский фестиваль творчества кадет «Юные таланты Отчизны»	11	Всероссийский	дипломант	Загинайлов Вячеслав	Грамота
	2014-2015				
Международный образовательный сбор военно-спортивных организаций и кадетских корпусов «Наследники Победы «Союз- 2014»»	10	международный	2 место	Башкатов Павел	Приказ ОУ № 400 от 03.09.14 года грамота
Международный образовательный сбор военно-спортивных организаций и кадетских корпусов «Наследники Победы «Союз- 2014»»	10	международный	3 место	Жилкин Станислав	Приказ ОУ № 400 от 03.09.14 года грамота
Краевой интеллектуальный конкурс кадетских школ-интернатов и классов казачьей направленности	8	Краевой	1 место	Команда Корпуса «Кадетское братство»	Грамота Приказ Министерства образования и молодежной политики КК 05.05.2015 г № 1971 Приказ ОУ № 250 от 20 мая 2015 года
	2015-2016				
Межрегиональная олимпиада школьников «Кодекс знаний»	9	межрегиональный	призер	Шаров Евгений Евгеньевич	Приказ ОУ № 50 от 05.02.16 г Рейтинговая таблица олимпиады «Кодекс знаний»
Межрегиональная олимпиада школьников «Кодекс знаний»	10	межрегиональный	призер	Янковский Алексей Алексеевич	Приказ ОУ № 50 от 05.02.16 г

					Рейтинговая таблица олимпиады «Кодекс знаний»
Межрегиональная олимпиада школьников «Кодекс знаний»	10	межрегиональный	призер	Литвинов Даниил Алексеевич	Приказ ОУ № 50 от 05.02.16 г Рейтинговая таблица олимпиады «Кодекс знаний»
Всероссийский фестиваль творчества кадет «Юные таланты Отчизны»	10	Всероссийский	дипломант	Баранов Дмитрий	Приказ ОУ № 453 от 06.10.16 г Грамота
7 Всероссийская военно-спортивная игра «Кадеты Отечества»	10	Всероссийский	1 место	Команда корпуса «Кадетское братство»	Приказ ОУ № 488 от 11.11.2015 г Грамота
10 Всероссийский военно-патриотический Слет кадетских классов общеобразовательных учреждений	9	Всероссийский	2 место	Жилкин Станислав	Грамота

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирование гражданской позиции»

4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)

В течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных годов во всех классах, в которых работала Пшебышевская Светлана Станиславовна, отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями), часто пропускающими занятия учителя без уважительных причин.

4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя

В период классного руководства учителя Пшебышевской Светланы Станиславовны в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных годов в ее классе отсутствовали: не обучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539 – КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». Классный

руководитель Пшебышевская С.С. совместно с родителями учащихся организует: поездки и экскурсии класса в горы, посещение театров, музеев, выставок. (Приложение 4.2.)

4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах (группах) казачьей направленности

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	Классный руководитель	Приказ о назначении (от №)	класс	Классный руководитель	Приказ о назначении (от №)	класс	Классный руководитель	Приказ о назначении (от №)
11	Пшебышевская Светлана Станиславовна	29. 08.2013 г № 344	7 А	Пшебышевская Светлана Станиславовна	29. 08.2014 г № 387	8 А	Пшебышевская Светлана Станиславовна	31.08.2015 г. № 293

Пшебышевская Светлана Станиславовна являлась классным руководителем 11 класса в 2013-2014 г., 7 А класса в 2014-2015 г., 8 А класса в 2015-2016 г. ГБОУ КШИ «Курганинский казачий кадетский корпус». Педагог строит свою работу на основе историко-культурных традиций кубанского казачества. Ею разработан и внедрен социальный проект «Бессмертный казачий полк», победитель Международного конкурса «История Великой Победы в истории семьи» и Всекубанского интеллектуального Слета кадетских корпусов «Кубанский край - земля казачья». Воспитанники Пшебышевской С.С заняли в 2015 году 1 место во Всероссийском конкурсе «О казачестве всегда, слава по Руси плыла!», в 2013, 2014, 2016 гг. 1 место в исторической номинации на Слете Православной молодежи Кубани в г. Горячий Ключ, кадет Зенин Михаил стал победителем Всероссийского конкурса интерактивных работ учащихся казачьих корпусов по сохранению исторических и культурных традиций казачества «Я - казак». В 2013 году команда «Казачий пикет» заняла 1 место в муниципальном военно-патриотическом конкурсе «Один день из жизни солдата».

С целью приобщения воспитанников корпуса к историко-культурным традициям кубанского казачества классный руководитель Пшебышевская С.С. в 2013, 2014 (11 класс) и 2016 (8 а класс) годах организовала посещение экспозиций «Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска», «На рубежах государства Российского», «Золото Прикубанья», «Кубань в годы ВОВ», «Великая война - забытая война» Краснодарского государственного историко-археологического музея-заповедника имени Е. Д. Фелицына.

Воспитанники Пшебышевской С.С. ежегодно принимают участие в мероприятии «Посвящение в казаки-кадеты», которое проходит торжественно, в центре города Курганинска, сначала в Свято - Вознесенском храме с казаками, а затем у мемориала Победы «Ника» (Приложение 4.3.)

4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся

Учитель Пшебышевская Светлана Станиславовна в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни. Ею разработана и внедрена программа социального волонтерского движения «Мы выбираем жизнь».

Описание работы:

1. Тема: «Мы выбираем жизнь»
2. Участники: волонтеры - учащиеся кадетского класса, классный руководитель, учитель физической культуры, медсестра, родители.
3. Формы реализации: издание буклетов, проведение бесед, тематических занятий по основам знаний здорового образа жизни, проведение волонтерами соревнований, дней здоровья, акций, активное участие в школьных, районных, всероссийских, международных спортивных соревнований, организация туристических походов.
4. Результаты: организованы условия, способствующие оказанию позитивного влияния волонтеров – спортсменов на сверстников при выборе ими жизненных ценностей. Деятельность волонтерского отряда освещается на сайте корпуса <http://kurgankadet.ru>.

В классном коллективе учителем Пшебышевской С.С. сформирован здоровый жизненный стиль и активная гражданская позиция через привлечение к работе по формированию здорового образа жизни самих подростков. Воспитанники Светланы Станиславовны принимали участие в спортивных соревнованиях различного уровня. В 2013-2014 году 11 класс занимал первое место в первенстве кадетского корпуса по гандболу, силовым видам спорта, перетягиванию каната, волейболу, борьбе самбо и дзюдо. Кадет Зенин Михаил - победитель третьей открытой спартакиады по авиационным видам спорта в соревнованиях по СЛА – моторному спорту в классе сверхлегкий самолет г. Армавир. Воспитанники Загинайлов В. и Добрянцев К. стали призерами открытого турнира по армейскому рукопашному бою на призы атамана Ейского казачьего отдела Кубанского казачьего войска, Пустовой С., Тимофеев Д., Загинайлов В., Добрянцев К. - победители второго этапа 11 фестиваля по гиревому спорту среди допризывной молодежи памяти Е.П.Душина в г. Курганинске. Кадет Белоусов О. стал чемпионом спартакиады им. Е.Л. Глориозова по борьбе самбо в г. Москве. Учащиеся Селезнев А., Тимофеев Д., Пустовой С., Шмаринов С., Добрянцев К. в личном зачете отмечены грамотами и медалями в Международном молодежном образовательном сборе военно-спортивных организаций

и кадетских корпусов «Союз 2013 – Наследники Победы», в 2015-2016 году воспитанник Суботин Д. - призер в личном первенстве ГБОУ КШИ по борьбе самбо и дзюдо.

(Приложение 4.4.)

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	Численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе во Всекубанской спартакиаде школьников	%	класс	Численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе во Всекубанской спартакиаде школьников	%	класс	Численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе во Всекубанской спартакиаде школьников	%
11	18	100	7 а	21	100	8 а	21	100

4.5 Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания.

Учитель Пшебышевская Светлана Станиславовна в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет реализует программу «Разговор о правильном питании», через участие кадет в социальном проекте «Правильное питание – залог здоровья».

Описание системы:

1. Тема: «Правильное питание - залог здоровья»
2. Участники: учащиеся класса, классный руководитель, учителя химии, биологии, медсестра, врач – специалист, родители.
3. Формы реализации: проведение тематических классных часов, лекций, практических занятий, защита рефератов, и презентации правильного питания, викторин, анкетирования, конкурсов буклетов, родительских собраний, встреч с медицинским работником.
4. Результаты: получение знаний о правильном питании, увеличение числа учащихся, принимающих участие в конкурсах рефератов, презентаций, получение знаний о режиме и рационе питания. Охват горячим питанием 100%. (Приложение 4.5)

4.6 Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально-значимых проектов.

Учитель Пшебышевская Светлана Станиславовна в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет реализует социальный проект по развитию школьного музея

1. **Тема:** «Сохраним свою историю»

2. **Участники:** кадеты корпуса, актив Совета музея, учителя, ветераны Великой Отечественной войны, родители.

3. **Форма реализация проекта:** поисковая, исследовательская, экскурсионная, оформительская и методическая работа.

4. **Результаты:** участвуя в социальном проекте «Сохраним свою историю» ребята сохраняют историческую память и наследие Кубанского казачьего войска, пополняя и обновляя экспозиции исторического музея корпуса. У учащихся появился интерес к изучению истории России и Кубани, в процессе работы над проектом, установлены контакты с архивами, музеями, укрепилась связь между корпусом и родителями.

В 2013 году в рамках Международного фестиваля «Зори над Лабой», посвященного съемкам фильма «Кубанские казаки» в г. Курганинске, было проведено торжественное открытие обновленного исторического музея корпуса. Первыми посетителями стали гости фестиваля артисты театра и кино Маховиков Сергей, Тимофей Федоров, Галина Коньшина, Любовь Руденко. В 2015 году музей корпуса стал центром патриотической работы, посвященной 70-летию великой Победы. Активистами были организованы: встречи с участниками Великой Отечественной войны Растворцевой О.Я., Потапенко С.Д., блокадницей Геновой Д.С., малолетней узницей концлагеря Савышко В.Д.; экскурсии с посещением мемориала «Малая земля» г. Новороссийск, парка Победы Поклонная гора г. Москва, Краснодарского государственного историко-археологического музея-заповедника им. Е.Д.Фелицина, мемориального комплекса Героям Сталинградской битвы на Мамаевом кургане «Родина мать зовет!», г. Волгоград, МАУК «Курганинский исторический музей». В 2015 году воспитанники кадетского корпуса приняли активное участие в мероприятии перезахоронения воинов, освобождавших Курганинский район от фашистов 1943 году у мемориала «Скорбящая мать» станицы Родниковской. В 2015 году 8 воспитанников корпуса выступили с отчетами о проделанной поисковой работой по проекту «Бессмертный казачий полк» на второй краевой научно-исследовательской конференции, посвященной 70-летию Великой Победы, проводимой МАУК «Курганинский исторический музей». Материалы напечатаны в сборнике. Исследовательская работа кадета Литвинова Д. на тему «История трофейных батальонов в Великой Отечественной войне» заняла 1 место. 10 самых активных кадет-музееведов корпуса в 2015 году стали членами Краевого отделения Российского общества историков архивистов г. Курганинска. Воспитанники корпуса активно сотрудничают с военно-патриотическим поисково-историческим отрядом «Память» г. Курганинска, в 2016 году приняли участие в реконструкциях событий, связанных с освобождением г. Курганинска от фашистов. На базе музея действует поисковый отряд «Юные жуковцы» и краеведческий кружок «Казачья летопись». Активистами Совета музея и воспитанниками корпуса реализуется социально-значимый проект «От детского сердца к сердцу ветерана» по организации шефской работы с ветеранами Великой Отечественной войны и труда. (Приложение 4.6)

4.7 Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы

Система классного самоуправления является частью воспитательной системы корпуса. В целях повышения эффективности учебно-воспитательного процесса и развития ученического самоуправления в классе, согласно Уставу кадетской школы-интерната для управления отделениями и приобретения навыков работы с коллективом, назначаются командиры взвода и отделений, из числа кадет (11 класс – Белоусов Олег, 7 а, 8 а - Головкин Сергей). Такое назначение призвано сформировать у личного состава знания, умения, навыки, связанные с обеспечением порядка и укрепления дисциплины во время занятий и во внеурочное время. В 2016 году учащийся Пшебышевской С.С. Баранов Д. был избран лидером самоуправления корпуса - Атаманом ГБОУ КШИ «Курганинский казачий кадетский корпус». Атаман и руководители штабов Атаманского совета корпуса избирались тайным голосованием, на 1 год, из состава учащихся 9 -11 классов. В выборах участвовали все кадеты с седьмого по одиннадцатый класс. Носакин Р. возглавляет штаб «Интеллект» в Атаманском совете корпуса. В 2013 году воспитанники 11 класса показывали пример в освоении приемов строевой подготовки, именно из их числа была сформирована знаменная группа корпуса (Белоусов О. Добрянцев К., Пустовой С.), которая участвовала во всех торжественных мероприятиях корпуса от линейки до присяги. В 2013-2014 году выпускники Светланы Станиславовны окончили корпус с золотой (Зенин М., Шмаринов С.) и серебряной (Добрянцев К., Пустовой С.) медалями. За отличную учебу в 2014-2015 году похвальной грамотой награжден Еремин Н., а в 2015-2016 году Носакин Р.

В 2013 году 11 класс (1 взвод) занял 1 место, а в 2015 году 7 а класс (8 взвод) занял 2 место в конкурсе «Лучший взвод кадетского корпуса».

В 2016 году по итогам Всероссийского конкурса на "Лучший кадетский корпус" ГБОУ КШИ «Курганинский казачий кадетский корпус» вошел в 10 лучших кадетских корпусов России и стал лауреатом, воспитанники Баранов Д., Носакин Р. защищали честь корпуса в финале конкурса, который проходил в г. Москва в Центральном музее Великой Отечественной войны на территории Парка Победы на Поклонной горе. (Приложение 4.7)

6.Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	
6.1. Системное использование в образовательной	В 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных годах Пшебышевская Светлана Станиславовна системно и эффективно использует в образовательном процессе

деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов.	современные образовательные технологии и информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы: Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ скриншот портал Math.ru: библиотека, медиатека, олимпиады, задачи, научные школы http://www.math.ru, http://www.rus.1september.ru (коллекция «Мировая художественная культура» http://www.art.september.ru Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия; Энциклопедия истории России 862-1917 гг.; Регалии кубанского казачьего войска Хрестоматия «Священная война, великой победе посвящается» Тренажер по истории XX – начало XXI вв, 11 класс Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в., 10 кл. Всеобщая история XX в., 11 класс
6.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся.	Учитель Пшебышевская С.С сотрудничает с сайтами образовательной тематики, имеет личные страницы, где опубликованы и широко используются в образовательном процессе в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся (Приложение 6.2): Методические разработки Пшебышевской С.С. • Социальный проект «Бессмертный казачий полк» https://multiurok.ru/kazakinahi2/files; • Классный час в форме устного литературно-исторического журнала «Казачество традиций не меняет!» свидетельство № 8959 https://kopilkaurokov.ru ; свидетельство № ЖИ7962 http://живаяистория-ургу.рф, http://www.zavuch.ru. • Урок, посвященный 70-летию Великой Победы «В единстве наша сила!» свидетельство 1864 https://kopilkaurokov.ru; http://www.zavuch.ru • http://www.zavuch.ru. Учащимися Светланы Станиславовны размещены работы: - на портале «Алые паруса» http://nsportal.ru

	• Головкин Сергей - «<u>ВОЕННАЯ ИСТОРИЯ СТРАНЫ НА ОСНОВЕ СЕМЕЙНЫХ ФОТОАРХИВОВ</u>» поисково - исследовательская работа «Мой прадед герой» 8 кл, 2017 г; • Свяцкий Станислав - <u>поисково - исследовательская работа "Главная высота России"</u> 7 кл 2017; • «<u>"Кадетское братство"</u> день за днем» (фотоальбом) 2017 г • Литвинов Данил - <u>История трофейных батальонов в период Великой Отечественной войны</u> – 11 класс 2016 г - на сайте ГБОУ КШИ «Курганинский казачий кадетский корпус» http://kurgankadet.ru • Селезнев Алексей – Открытки военных лет, 11 класс • Белоусов Олег – «Ночные ведьмы» Девчонки, подружки, летчицы, 11 класс • Зенин Михаил – Сталинградская битва, 11 класс • Ящук Артем - «Этот день мы приближали как могли», 9 класс • Косухин Данил- «Историческое наследие Кубанского казачьего войска» 10 класс
6.3. Использование форм дистанционного обучения: – использования элементов дистанционного обучения; - участие в дистанционном обучении в базовых школах	Пшебышевская Светлана Станиславовна в 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных годах и по настоящее время апробирует элементы дистанционного обучения в учебном процессе. В режиме классно-урочной и внеурочной системы учащиеся педагога проходят тестирование по истории и обществознанию на сайте Решу ЕГЭ http://rus.reshe.ege.ru/, работают на уроках, выполняя различные интерактивные задания. При организации внеурочной деятельности педагог мотивирует школьников на участие в метапредметных дистанционных олимпиадах и викторинах на сайтах http://fgostest.ru, https://infourok.ru. . Приложение 6.3
6.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер -	Всероссийский: • Повышение мотивации и эффективности учебной деятельности через включение учащихся в исследовательскую и проектную деятельность. (из опыта работы) https://multiurok.ru/kazakinahi2/files; • Проектная деятельность учащихся на уроках истории https://educontest.net/ru/; • Волонтерский отряд «Новое поколение» ГБОУ КШИ «Курганинский казачий кадетский корпус» как инструмент патриотического воспитания молодежи. https://educontest.net/ru/;

классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:	• Система организации шефской работы над ветеранами в ГБОУ КШИ «Курганинский казачий кадетский корпус» свидетельство № MUF 586627 https://multiurok.ru • Организация внеурочной деятельности воспитанников корпуса с учетом историко-культурных традиций кубанского казачества как фактор социализации личности свидетельство № MUF 581294 https://educontest.net/ru/, https://multiurok.ru • Выступление на Всероссийской научно-практической конференции «Научные и прикладные основы современных воспитательных технологий педагогического сопровождения детей в условиях воспитательного процесса и взаимодействия школы, педагогического вуза и системы повышения квалификации учителей» по теме «Из опыта работы воспитательной работы в кадетском классе ГБОУ КШИ «Курганинский казачий кадетский корпус»» г. Армавир, 2013 г. Межрегиональный • Выступление на 6 межрегиональной научно-практической конференции «Многообразие культуры как единство народа» по теме «Духовно-нравственное воспитание и развитие личности гражданина России» г. Анапа 2015 г. Зональный • Опыт учителя Пшебышевской С.С. по теме «Система организации шефской работы в ГБОУ КШИ «Курганинский казачий кадетский корпус» (из опыта работы)) обобщен на зональном этапе краевой научно-практической конференции «Патриотизм российской молодежи: традиции и современность» г. Лабинск, 2016 г (Приложение 6.4.)
6.5. Распространение собственного педагогического опыта посредством публикаций	<u>Всероссийский</u> <u>Статья</u> -«Материалы для подготовки программы социального волонтерского движения «Мы выбираем жизнь», журнал «Практика административной работы в школе», № 5, 2015, стр.73-77 <u>Статья</u> - «Из опыта воспитательной работы в кадетском классе ГБОУ КШИ «Курганинский казачий кадетский корпус» опубликована в сборнике материалов всероссийской научно-практической конференции «Научные и прикладные основы современных воспитательных технологий педагогического сопровождения детей в

	условиях воспитательного процесса и взаимодействия школы, педагогического вуза и системы повышения квалификации учителей» г. Армавир, 2013 г. стр.131-136 Муниципальный Статья - «О взаимодействии ГБОУ КШИ «Курганинский казачий кадетский корпус» со Свято-Вознесенским храмом г. Курганинска» (из опыта работы) сборник по материалам третьей научно-практической конференции «Православная Россия. Православная Кубань», посвященной 100 – летию освящения храма Вознесения Господня г. Курганинск, 2016 г. стр. 27-29 (Приложение 6.5)
--	--

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации:

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2013	Удостоверение	Армавирская государственная педагогическая академия	Внедрение ФГОС в образовательный процесс по истории и обществознанию	08.10.2014г. 02.11.2014г.	108	Приложения 7.1.1 Копия удостоверения
2015	Удостоверение	ГБОУ ИРО Краснодарского края	Преподавание истории в соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (продолжает обучение)	10.11.2015- 20.12.2015	24	Приложения 7.1.1 Копия удостоверения

7.2. Профессиональная активность:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказ МОН КК, МОУО)
2015-2016	Участие в работе экспертной группы по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических работников	Копия приказам министерства образования и науки Краснодарского края об утверждении состава экспертных групп № 4549 от 08.09.2015 года Приложение 7.2.1

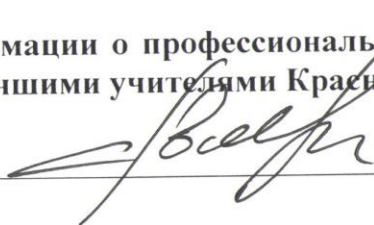
2016-2017	Участие в работе экспертной группы по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических работников	Копия приказам министерства образования и науки Краснодарского края об утверждении состава экспертных групп № 3868 от 15.08.2015 года Приложение 7.2.2
-----------	---	---

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер /лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2015	Краевой конкурс «Мультимедиа урок – 2015 » посвященный 70-летию Победы в ВОВ в номинации «Лучшая разработка в общеобразовательном учреждении по предметам гуманитарного цикла»	Краевой	победитель	Диплом Приложение 7.3.1
2016	2 Всероссийский конкурс «Всегда Россия славилась отважными героями» Номинация: методическая разработка	Всероссийский	Диплом 2 степени	Диплом Приложение 7.3.2

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____



Пшебышевская Светлана Станиславовна

Заместитель руководителя по УР
ГБОУ КШИ «Курганинский
казачий-кадетский корпус» _____



Стоцкая Нинель Родионовна

Руководитель ГБОУ КШИ
«Курганинский казачий
кадетский корпус» _____



Глухов Михаил Владимирович

25.05.2017 г.

