

**Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году**

Фамилия, имя, отчество (полностью) *Благодер Виктория Гариевна*
Образовательная организация (сокращенное наименование) *МБОУ СОШ № 5*
Муниципальное образование *Геленджик*
Основной предмет преподавания *начальные классы*

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
Класс	Предмет	Численность обучающихся	Класс	Предмет	Численность обучающихся	Класс	Предмет	Численность обучающихся
3 «А»	Русский язык	33	4 «А»	Русский язык	32	1 «А»	Русский язык	32
	Математика	33		Математика	32		Математика	32
	Литературное чтение	33		Литературное чтение	32		Литературное чтение	32
	Окружающий мир	33		Окружающий мир	32		Окружающий мир	32
	Кубановедение	33		Кубановедение	32		Кубановедение	32
	Изобразительное искусство	33		Изобразительное искусство	32		Изобразительное искусство	32
	Технология	33		Технология	32		Технология	32

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный / краевой / всероссийский / международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Мастер-класс по теме: Учебно-методический комплект по внеурочной деятельности младших школьников на основе ТРИЗ-педагогике в свете реализации ФГОС НОО в рамках Всероссийского форума педагогов развивающего обучения «Система Л.В. Занкова: инновационное образовательное пространство»	2014	Всероссийский	Мастер-класс	Приложение 1.1.1 Сертификат АПКППРО, Федеральный научно-методический центр им. Л.В. Занкова Санкт-Петербург, 6-7 февраля 2014 года.
Участвовала в Фестивале образовательных инноваций «От инновационной идеи до методического пособия», где выступила по теме: «Анализ результативности и эффективности использования Учебно-методического комплекта по внеурочной деятельности младших школьников на основе ТРИЗ-педагогике»	2016	Краевой	Образовательная лаборатория	Приложение 1.1.2 Сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского края 23.09.2016 г.

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный / краевой / всероссийский / международный)	Способ презентации материала	Результат (победитель/ призёр/лауреат)	Подтверждающий документ
--	-------------	---	------------------------------	--	-------------------------

Кафедра начального образования ГБОУ ККИДППО	2014	Краевой	УМК	Положительный	Приложение 1.2.1 Рецензия заведующей кафедрой начального образования ГБОУ ККИДППО Е.И. Прынь
Краевой конкурс методических разработок, направленных на формирование УУД с учётом требований ФГОС НОО в номинации «Лучший учебно-методический пакет: разработка серии уроков или занятий по теме или разделу курса, диагностика достижений результатов, дидактический материал к урокам или занятиям»	2013-2014	Краевой	Конкурс	Победитель	Приложение 1.2.2 Письмо ГБОУ Краснодарского края ККИДППО от 23.01.2014 г. № 01-20/79

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Учебно-методическое пособие «Развитие креативных способностей младших школьников»	Отсутствуют	Краснодар, ОАО «Кубанское полиграфическое объединение»	Краевой	48	Приложение 1.4.1. Копия титульного листа

Наименование сайтов образовательной организации, общественно-педагогических организаций, на которых размещена методическая разработка	Год	Подтверждающий документ
http://gel-school-5.ru/wp-content/uploads/2014/01/Uchebno-metodicheskoe-posobie-1.pdf	2016	Приложение 1.3.1 Скриншот страницы сайта
https://infourok.ru/uchebnometodicheskoe-posobie-razvitie-kreativnih-sposobnostey-mladshih-shkolnikov-1422668.html	2016	Приложение 1.3.2 Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru

http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/2016/12/07/uchebno-metodicheskoe-posobie	2016	Приложение 1.3.3 Свидетельство о публикации на сайте nsportal.ru
http://www.zavuch.ru/methodlib/62/159549/	2016	Приложение 1.3.4 Сертификат публичного представления опыта на сайте www.zavuch.ru

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
3 а	Русский язык	100	4 а	Русский язык	100	1 а	Русский язык	100
3 а	Математика	100	4 а	Математика	100	1 а	Математика	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
3 а	Русский язык	76	4 а	Русский язык	80	1 а	Русский язык	Безотметочное оучение
3 а	Математика	76	4 а	Математика	80	1 а	Математика	

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
3 а	Русский язык	0	4 а	Русский язык	0	1 а	Русский язык	0
3 а	Математика	0	4 а	Математика	0	1 а	Математика	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2014, или в 2015, или в 2016 годах

Результаты по критерию «Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов в 2014, 2015 или в 2016 годах» у Благодар В.Г. отсутствуют.

Приложение 2.4. Справка МБОУ СОШ № 5

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4 «А»	2014-2015	32	32

Все обучающиеся 4 «А» класса (выпуск 2014-2015 года) Благодар В.Г. получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс. Из них 13 учеников переведены в класс повышенного уровня.

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Общество краеведов «Моя малая Родина»	3 «А»	33 чел	100	4 «А»	32	100	1 «А»	32 чел.	100
Клуб путешественников «По морям к родным причалам»	3 «А»	33 чел	100	4 «А»	32	100	1 «А»	32 чел.	100
Кружок «Моя Вообразия» (ТРИЗ-педагогика)	3 «А»	33 чел.	100	-	-	-	-	-	-
Кружок «История и культура кубанского казачества»	1 «А»	27 чел.	100	2 «А»	26 чел.	100	3 «А»	27 чел.	100

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%):

Наименование мероприятия	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов	100 % 33 человека	15 % 5 человек	100 % 32 человека	33,3 % 11 человек	100 % 32 человека	100 % 32 человека

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников; Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры; региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

Наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов	2014-2015	4 «А»	муниципальный	призер	Перетурина В.	<i>Приложение 3.3.1</i> Приказ МОУО г.-к. Геленджик № 391 от 17.04.2015 г.
VII Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры	2014-2015	4 «А»	школьный	победители	Перетурина В. Щеренко А. Даллакян Д.	<i>Приложения 3.3.2-3.3.4</i> Дипломы 1 степени
VII Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры	2014-2015	4 «А»	школьный	призер	Юшков Даниил	<i>Приложение 3.3.5</i> Диплом 2 степени

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призеров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из **Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии** для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- **конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;**
- **краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;**
- **Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;**
- **Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;**
- **Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;**
- другое.

Наименование мероприятия	2013-2014
--------------------------	-----------

	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель – 1 место, Призёр – 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
VII Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» (очный этап)	3 «А»	муниципальный этап	призер	команда	<i>Приложение 3.4.1</i> Грамота
Олимпиада по русскому языку (Центр поддержки талантливой молодежи) Всероссийский рейтинг по русскому языку.	3 «А»	всероссийский	победитель	Щеренко Артем	<i>Приложение 3.4.2</i> Диплом 1 степени
Олимпиада по окружающему миру (Центр поддержки талантливой молодежи) Всероссийский рейтинг по окружающему миру.	3 «А»	всероссийский	призер	Перетурина Валерия	<i>Приложение 3.4.3</i> Диплом 3 степени
Российский заочный конкурс «Юный исследователь».	3 «А»	всероссийский	лауреат степени 1	Манько Артём	<i>Приложение 3.4.4</i> Диплом
Заочный этап всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	3 «А»	всероссийский	лауреат	Манько Артем	<i>Приложение 3.4.5</i> Диплом
«Летний» тур 2013/2014 учебного года Всероссийского заочного конкурса «Познание и творчество» в 2013 году в номинации «Математический звездопад»	3 «А»	всероссийский	лауреат	Перетурина Валерия	<i>Приложение 3.4.6</i> Диплом
«Летний» тур 2013/2014 учебного года Всероссийского заочного конкурса «Познание и творчество» в 2013 году в номинации «Окружающий мир»	3 «А»	всероссийский	лауреат	Перетурина Валерия	<i>Приложение 3.4.7</i> Диплом
«Летний» тур 2013/2014 учебного года Всероссийского заочного конкурса «Познание и творчество» в 2013 году в номинации «Игры слов»	3 «А»	всероссийский	лауреат	Манько Артём	<i>Приложение 3.4.8</i> Диплом

Наименование мероприятия	2014-2015				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/	Результат (победитель – 1 место, Призёр – 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

		всероссийский (заключительный)			
Всероссийская интеллектуальная олимпиада по математике «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности»	4 «А»	всероссийский (заключительный)	призер	Перетурина Валерия	Приложение 3.4.9 Диплом
Всероссийская интеллектуальная олимпиада по математике «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» (очный этап)	4 «А»	краевой	победитель	Перетурина Валерия	Приложение 3.4.10 Диплом
Муниципальная олимпиада младших школьников (выпускников первой ступени) в 2014-2015 учебном году по математике (очный этап)	4 «А»	Муниципальный	призер	Перетурина Валерия	Приложение 3.4.11 Приказ УО администрации МО город-курорт Геленджик
Муниципальная олимпиада младших школьников (выпускников первой ступени) в 2014-2015 учебном году по русскому языку (очный этап)	4 «А»	Муниципальный	призер	Перетурина Валерия	№ 303 от 31.03.2015 г.

Наименование мероприятия	2015-2016				
	класс	этап (краевой/ всероссийский/ международный)	результат (победитель -1 место, призер-2-3 м.	Ф.И.О. участника мероприятия	подтверждающий документ
Педагогический экспресс «Образование – XXI век», Всероссийский конкурс чтецов «А русскому стиху так свойственно величье» (Видеоролик)	1 «А»	Всероссийский	призер	Будкова Елизавета	Приложение 3.4.12 Диплом 3 степени
Муниципальный этап конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь» (очный этап)	1 «А»	Муниципальный	призер	Грицай Валерия	Приложение 3.4.13 Диплом

Наименование мероприятия	2016-2017				
	класс	этап (краевой/ всероссийский/ международный)	результат (победитель- 1 место, призер-2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	подтверждающий документ
«Летний» тур 2016/2017 учебного года Всероссийского	2 «А»	Всероссийский	победитель	Иванов	Приложение

заочного конкурса «Познание и творчество» в 2016 году в номинации «Игры слов» (1-2 класс).				Дмитрий	3.4.14. Диплом 1 степени
Региональный этап конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь» (очный этап)	2 «А»	Региональный	лауреат	Грицай Валерия	Приложение 3.4.15. Диплом 1 степени
Муниципальный этап конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь» (очный этап)	2 «А»	Муниципальный	победитель	Грицай Валерия	Приложение 3.4.16. Диплом
Муниципальный этап конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика, ЮНИОР» (очный этап)	2 «А»	Муниципальный	призер	Иванов Дмитрий	Приложение 3.4.17. Диплом

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	<p>В течение 2013-2014 учебного года в 3 «А» классе отсутствовали:</p> <ul style="list-style-type: none"> -мотивированные жалобы на учителя; -постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); -обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин. <p>В своей деятельности Виктория Гариевна реализует принципы педагогики сотрудничества и содружества учителя, учеников и родителей, основывается на идеалах гуманизма и демократии, стремится создать в классе атмосферу доброжелательности и взаимного уважения.</p> <p>Совместно со школьной психологической службой Виктория Гариевна регулярно отслеживала состояние комфортности психологической среды в классе. По итогам проведенного анкетирования удовлетворенность учащихся комфортностью психологической среды в течение года поддерживается на уровне более 94 %.</p>	<p>В течение 2014-2015 учебного года в 4 «А» классе отсутствовали:</p> <ul style="list-style-type: none"> -мотивированные жалобы на учителя; -постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); -обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин. <p>В своей деятельности Виктория Гариевна реализует принципы педагогики сотрудничества и содружества учителя, учеников и родителей, основывается на идеалах гуманизма и демократии, стремится создать в классе атмосферу доброжелательности и взаимного уважения.</p> <p>Совместно со школьной психологической службой Виктория Гариевна регулярно отслеживала состояние комфортности психологической среды в классе. По итогам проведенного анкетирования удовлетворенность учащихся</p>	<p>В течение 2015-2016 учебного года в 1 «А» классе отсутствовали:</p> <ul style="list-style-type: none"> -мотивированные жалобы на учителя; -постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); -обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин. <p>В своей деятельности Виктория Гариевна реализует принципы педагогики сотрудничества и содружества учителя, учеников и родителей, основывается на идеалах гуманизма и демократии, стремится создать в классе атмосферу доброжелательности и взаимного уважения.</p> <p>Совместно со школьной психологической службой Виктория Гариевна регулярно отслеживала состояние комфортности психологической среды в классе. По итогам проведенного анкетирования удовлетворенность учащихся</p>

		комфортностью психологической среды в течение года поддерживается на уровне более 97 %.	комфортностью психологической среды в течение года поддерживается на уровне более 100 %.
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	В течение 2013-2014 учебного года в 3 «А» классе отсутствовали: - необучающиеся; - обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; - обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».	В течение 2014-2015 учебного года в 4 «А» классе отсутствовали: - необучающиеся; - обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; - обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».	В течение 2015-2016 учебного года в 1 «А» классе отсутствовали: - необучающиеся; - обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; - обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».
Приложение 4.2.1. Справка МБОУ СОШ № 5			
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности	Благодер В.Г., в течение 2013-2014 учебного года являлась наставником 1 «А» класса казачьей направленности, осуществляя работу по обучению и воспитанию обучающихся на основе историко-культурных традиций кубанского казачества.	Благодер В.Г., в течение 2014-2015 учебного года являлась наставником 2 «А» класса казачьей направленности, осуществляя работу по обучению и воспитанию обучающихся на основе историко-культурных традиций кубанского казачества	Благодер В.Г., в течение 2015-2016 учебного года являлась наставником 3 «А» класса казачьей направленности, осуществляя работу по обучению и воспитанию обучающихся на основе историко-культурных традиций кубанского казачества
Приложения № 4.3.1, 4.3.2., 4.3.3. Приказы МБОУ СОШ № 5			
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и	Учитель начальных классов Благодер В.Г. в течение 2013-2014 уч. г.(3 «А» класс), 2014-2015 уч. г. (4 «А» класс), 2015-2016 уч. г. (1 «А» класс) и по настоящее время проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся в классах, в которых является классным руководителем. Она ведет активную работу по пропаганде здорового образа жизни, организации спортивно-массовой занятости учащихся, в том числе участием во Всекубанской спартакиаде школьников.		

<p>организации спортивно- массовой занятости обучающихся</p>	<p>Благодар В.Г. создала собственную систему работы с учащимися 1-4-х классов по теме: «Я здоровье сберегу. Сам себе я помогу».</p> <p>1. Участники программы: Благодар В.Г., классный руководитель, учащиеся класса, в котором работает Виктория Гариевна, родительская общественность.</p> <p>2. Сроки реализации: 2013-2014 г., 2014-2015 г., 2015-2016 г.</p> <p>3. Формы реализации:</p> <p>Система работы включает в себя несколько направлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сотрудничество с родителями, отслеживание состояния здоровья учащихся, выявление особенностей физического и психического развития. Виктория Гариевна неоднократно выступала на классных родительских собраниях по вопросу о здоровом образе жизни («Здоровье ребёнка в ваших руках!», «Мой ребёнок и компьютер», «Спорт в жизни ребёнка» и др.), рассказывала о необходимости вовлечения учащихся в занятия спортивных секций, работающих в рамках спортивного клуба «Надежда» МБОУ СОШ № 5, а также городских учреждений дополнительного образования. - Сотрудничество с медицинским работником школы, педагогом-психологом с целью изучения здоровья детей и психического состояния, ведения просветительской работы. - Активная просветительская работа с обучающимися. <p>На классные часы для проведения профилактических бесед учитель приглашает специалистов, которые в доступной беседе могут донести до учащихся рассматриваемую на занятии проблему. Например, при проведении классного часа «В здоровом теле здоровый дух» беседу о необходимости закаливания проводит врач.</p> <p>Тема профилактики вредных привычек, активной организации досуга школьников поднимается как самим учителем, так и учащимися. В течение трёх лет в классе работал и продолжает работать пресс-центр по выпуску газеты «Классный вестник», в которой существует рубрика «Спортивные победы нашего класса».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация внеклассных мероприятий, формирующих позитивное отношение к занятиям физической культурой и спортом. Использование здоровьесберегающих технологий. <p>Формы работы с классом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация работы спортивного актива класса; - беседы на классных часах по темам: «Профилактика гриппа», «Закаляйся, если хочешь быть здоров», «Движение – жизнь» и др.; - регулярное проведение инструктажей по безопасному поведению на дорогах, на воде, в быту, при проведении массовых мероприятий; - организация активного участия детей в спортивных соревнованиях («Зарничка», «Веселые старты», Кубок губернатора Краснодарского края по футболу, баскетболу); - активный отдых на природе; - участие в Днях здоровья; - индивидуальные беседы с учащимися и родителями по вопросам состояния здоровья и вовлечение учащихся в
--	--

	<p>спортивные секции;</p> <p>Благодар В.Г. постоянно поддерживает классную команду на соревнованиях школьного и городского уровня, помогает в организации общешкольных соревнований, в том числе в организации групп болельщиков. Учащиеся Викторией Гариевны позитивно воспринимают поддержку со стороны своего учителя на соревнованиях, проходящих в рамках Всекубанской спартакиады школьников.</p>			
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="432 376 1131 1043"> <p>4. Позитивные результаты работы Благодар В.Г. по пропаганде и организации спортивно-массовой занятости учащихся 3 «А» класса в 2013-2014 году стали составной частью ежегодных спортивных побед учащихся класса в общешкольных соревнованиях:</p> <p>Команда учащихся 3 «А» класса стала призером на муниципальном этапе VII Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани»</p> <p>Приложение 4.4.1 Грамота</p> <p>Приложение 4.4.2 Фрагменты</p> <p>В 3 «А» классе, в котором работала Благодар В.Г. и являлась классным руководителем, в течение 2013-2014 занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников составляла 94%.</p> </td> <td data-bbox="1131 376 1787 1043"> <p>4.Позитивные результаты работы Благодар В.Г. по пропаганде и организации спортивно-массовой занятости учащихся 4 «А» класса в 2014-2015 уч. году стали составной частью ежегодных спортивных побед учащихся класса в общешкольных соревнованиях:</p> <p>Команда учащихся 4 «А» класса стала призером на муниципальном этапе Городской военно-спортивной игры для обучающихся 3-4 классов «Зарничка»</p> <p>Приложение 4.4.3 Приказ</p> <p>Приложение 4.4.4 Фрагменты</p> <p>В 4 «А» классе, в котором работала Благодар В.Г. и являлась классным руководителем, в течение 2014-2015 занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников составляла 97%.</p> </td> <td data-bbox="1787 376 2089 1043"> <p>4.Позитивные результаты:</p> <p>В 1 «А» классе, в котором работала Благодар В.Г. и являлась классным руководителем, в течение 2015-2016 занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников составляла 100%.</p> </td> </tr> </table>	<p>4. Позитивные результаты работы Благодар В.Г. по пропаганде и организации спортивно-массовой занятости учащихся 3 «А» класса в 2013-2014 году стали составной частью ежегодных спортивных побед учащихся класса в общешкольных соревнованиях:</p> <p>Команда учащихся 3 «А» класса стала призером на муниципальном этапе VII Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани»</p> <p>Приложение 4.4.1 Грамота</p> <p>Приложение 4.4.2 Фрагменты</p> <p>В 3 «А» классе, в котором работала Благодар В.Г. и являлась классным руководителем, в течение 2013-2014 занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников составляла 94%.</p>	<p>4.Позитивные результаты работы Благодар В.Г. по пропаганде и организации спортивно-массовой занятости учащихся 4 «А» класса в 2014-2015 уч. году стали составной частью ежегодных спортивных побед учащихся класса в общешкольных соревнованиях:</p> <p>Команда учащихся 4 «А» класса стала призером на муниципальном этапе Городской военно-спортивной игры для обучающихся 3-4 классов «Зарничка»</p> <p>Приложение 4.4.3 Приказ</p> <p>Приложение 4.4.4 Фрагменты</p> <p>В 4 «А» классе, в котором работала Благодар В.Г. и являлась классным руководителем, в течение 2014-2015 занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников составляла 97%.</p>	<p>4.Позитивные результаты:</p> <p>В 1 «А» классе, в котором работала Благодар В.Г. и являлась классным руководителем, в течение 2015-2016 занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников составляла 100%.</p>
<p>4. Позитивные результаты работы Благодар В.Г. по пропаганде и организации спортивно-массовой занятости учащихся 3 «А» класса в 2013-2014 году стали составной частью ежегодных спортивных побед учащихся класса в общешкольных соревнованиях:</p> <p>Команда учащихся 3 «А» класса стала призером на муниципальном этапе VII Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани»</p> <p>Приложение 4.4.1 Грамота</p> <p>Приложение 4.4.2 Фрагменты</p> <p>В 3 «А» классе, в котором работала Благодар В.Г. и являлась классным руководителем, в течение 2013-2014 занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников составляла 94%.</p>	<p>4.Позитивные результаты работы Благодар В.Г. по пропаганде и организации спортивно-массовой занятости учащихся 4 «А» класса в 2014-2015 уч. году стали составной частью ежегодных спортивных побед учащихся класса в общешкольных соревнованиях:</p> <p>Команда учащихся 4 «А» класса стала призером на муниципальном этапе Городской военно-спортивной игры для обучающихся 3-4 классов «Зарничка»</p> <p>Приложение 4.4.3 Приказ</p> <p>Приложение 4.4.4 Фрагменты</p> <p>В 4 «А» классе, в котором работала Благодар В.Г. и являлась классным руководителем, в течение 2014-2015 занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников составляла 97%.</p>	<p>4.Позитивные результаты:</p> <p>В 1 «А» классе, в котором работала Благодар В.Г. и являлась классным руководителем, в течение 2015-2016 занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников составляла 100%.</p>		
<p>4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания</p>	<p>Учитель начальных классов Благодар В.Г. в течение 2013-2014 уч. г.(3 «А» класс), 2014-2015 уч. г. (4 «А» класс), 2015-2016 уч. г. (1 «А» класс) и по настоящее время реализует программу «Разговор о правильном питании».</p> <p>Благодар Виктория Гариевна действительно системно ведет работу по популяризации правильного питания и организации горячего питания учащихся своего класса и школы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Благодар В.Г. создала собственную систему работы с учащимися 1-4-х классов по теме: «Здоровое питание – здоровый ребёнок». 2. Участники программы: Благодар В.Г., классный руководитель, учащиеся класса, в котором работает Виктория Гариевна, родительская общественность. 3. Сроки реализации: 2013-2014 г., 2014-2015 г., 2015-2016 г. 4. Формы реализации: <p>Система работы Благодар В.Г. включает в себя следующие направления:</p>			

- Агитационно-пропагандистская работа с учащимися на уроках и во внеурочной деятельности, организация самостоятельной деятельности учащихся по сбору и анализу информации, посвященной проблеме здорового питания.
- Проведение бесед с родителями учащихся класса о необходимости горячего питания в школе и формировании культуры здорового питания в семье.
- Популяризация кубанских продуктов питания в рамках реализации краевой целевой программы «Качество» и организации учебной и внеучебной деятельности учащихся, их участия в мероприятиях ежегодного месячника «Качество».

- Использование здоровьесберегающих технологий в ходе учебного процесса, создание условий для представления учащимися результатов здорового образа жизни, в том числе правильного питания, перед своими сверстниками.

Среди форм реализации работы по пропаганде правильного питания учащихся наиболее эффективными стали: конкурс рисунков и информационных буклетов, пропагандирующих здоровое питание (победители и участники были награждены дипломами и призами), викторина о правильном питании, о полезных и вредных продуктах, участие в школьном конкурсе «Блюда кубанской кухни», тематические внеклассные мероприятия.

С целью формирования культуры питания, как составляющей здорового образа жизни, Благодар В.Г. регулярно проводит родительские собрания, заседания родительского комитета, круглые столы для родителей с участием медицинского работника школы, сотрудников пищеблока школы.

5. Результатом системной работы учителя в рамках программы «Разговор о правильном питании» стало следующее:

- Разработан цикл классных часов: «Секреты здорового питания», «Хлеб всему голова», «Из чего варят каши и как сделать кашу вкусной».
- Разработана программа родительского всеобуча «Разговор о правильном питании». Благодар В.Г. систематически проводит беседы на собраниях с родителями учащихся о необходимости горячего питания учащихся в школе, а также особой важности обеспечения сбалансированного питания в детском возрасте.
- Учащимися 3-4 «А» класса самостоятельно подготовлены презентации по темам «Здоровое питание», «Что нужно есть, чтобы быть сильнее» и др. Учащиеся выступали с данными презентациями как в своём классе, так и перед учащимися 1-2 классов.
- У учащихся Благодар В.Г. сформировано ответственное отношение к своему здоровью, в том числе понятие о необходимости сбалансированного полноценного питания. Подготовлены памятки «Питание младшего школьника».

В результате проведённой воспитательной и просветительской работы учащиеся класса стали меньше болеть. Анкетирование показало, что дети понимают роль питания в моменты эпидемий гриппа, включают в ежедневный рацион лук и чеснок. 86% родителей констатировали тот факт, что данная работа положительно повлияла на состояние здоровья детей.

В рамках реализации программы «Разговор о правильном питании» учащиеся Виктории Гариевны принимают участие в конкурсах, проводимых ООО «Нестле Россия».

	<p>Результатом участия в Муниципальном этапе краевого конкурса «Разговор о правильном питании» в 2013-2014 уч. году стала победа Васильевой Влады в вышеназванном конкурсе. Приложение 4.5.1. Грамота</p>	<p>Результатом участия в Муниципальном этапе краевого конкурса «Разговор о правильном питании» в 2014-2015 уч. году стала грамота лауреата конкурса Манько Артёма. Приложение 4.5.2 Приказ УО г. Геленджика № 190 от 02.03.2015г.</p>	<p>Результатом участия в Муниципальном этапе краевого конкурса «Разговор о правильном питании» в 2016-2017 уч. году стала грамота призёра конкурса Будковой Елизаветы Приложение 4.5.3. Приказ УО г. Геленджика № 190 от 02.03.2015г.</p>
<p>4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов</p>	<p>Учитель начальных классов Благодер В.Г. в течение 2013-2014 уч. г.(3 «А» класс), 2014-2015 уч. г. (4 «А» класс), 2015-2016 уч. г. (1 «А» класс) и по настоящее время развивает (волонтерство), реализует проект «Диалог поколений» Учащиеся 3 – 4, 1 «А» класса работали над социальным проектом по теме: «Диалог поколений». 1. Сроки реализации данного проекта: 2013-2014 г., 2014-2015 г., 2015-2016 г. Участники проекта: Благодер В.Г., классный руководитель, учащиеся 3 «А» класса (2013-2014 уч. г.), 4 «А» класса (2014-2015 уч. г.), 1 «А» класса (2015-2016 уч.г.) и по настоящее время МБОУ СОШ № 5, родители учащихся, члены семей, администрация и члены Городского Совета ветеранов войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов. Роль учителя: - Организация работы с учащимися родителями с целью вовлечения в данный социальный проект; - Обеспечение безопасности жизни и сохранения здоровья учащихся во время проведения мероприятий, акций, посещения ветеранов; - Обучение учащихся проектно-исследовательской деятельности; - Координация работы штаба класса; - Участие в экспертизе промежуточных результатов работы. 5. Формы реализации проекта: - проектно-исследовательская (встречи с ветеранами, беседы, классные часы, оформление альбомов, пополнение фондов школьного музея, участие в конкурсах); - благотворительная деятельность (помощь ветеранам в бытовой деятельности, уборке их территории); - праздник для ветеранов в форме клуба; -экскурсии по местам боевой славы; - уход за памятником. 6. Результат: Реализация социального проекта «Диалог поколений», направленного на качественное обучение, развитие и патриотическое воспитание учащихся, позволяет Виктории Гариевне эффективно обеспечивать практико-</p>		

<p>ориентированное, деятельностное, высокомотивированное образование.</p> <p><i>Проект позволяет учащимся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осведомиться о жизненном пути, проблемах и трудностях пожилых, оказание им помощи в освоении знаний, в т.ч., современных информационных технологий, реализации совместных инициатив; - установить отношения между поколениями, снизить социальную напряженность, сформировать толерантность, партнерские отношения для достижения взаимопонимания и согласия. - активно формировать востребованные сегодня качества личности – целеустремленность, ответственность, умение работать в команде, взаимоподдержку и взаимовыручку, взаимоуважение и толерантность, лидерство и волю к победе. <p>Приложение 4.6.1. Социальный проект «Диалог поколений».</p> <p>Приложение 4.6.2. Благодарственное письмо администрации городского совета ветеранов.</p> <p>Приложение 4.6.3. Диплом победителя заочного этапа Всероссийского конкурса «Карта добра».</p>		
<p>В 2013-2014 учебном году учащиеся 3 «А»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляли уход за памятником Героям-победителям; <p>Приложение 4.6.4.</p> <ul style="list-style-type: none"> - в течение года участвовали в акции «Ветераны живут среди нас», оказывая адресную помощь ветерану ВОВ Торгашевой М.М.; <p>Приложение 4.6.5.</p> <ul style="list-style-type: none"> - в рамках акции «Память сердца», посвященной празднованию Дня Победы!» подготовили и вручили ветеранам ВОВ открытки и памятные подарки, сделанные своими руками; - в рамках акции «Мы – рядом» подготовили и вручили подарки женщинам-пенсионеркам и ветеранам ВОВ в преддверии празднования 8 марта; <p>Приложение 4.6.6.</p> <p>-коллективно просмотрели</p>	<p>В 2014-2015 учебном году учащиеся 4 «А»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в течение года участвовали в акции «Ветераны живут среди нас», оказывая адресную помощь ветерану ВОВ Федченко А.Д.; <p>Приложение 4.6.9.</p> <ul style="list-style-type: none"> - посетили батарею Зубкова, мемориал «Малая земля». По итогам экскурсии в рамках проектной деятельности учащиеся дополнили экспозицию школьного музея, подготовив папку-раскладушку; <p>Приложение 4.6.10.</p> <ul style="list-style-type: none"> - приняли активное участие в муниципальном конкурсе писем-треугольников для ветеранов (Мочалина Мира, Сударенко Арина – призёры 3 степени). <p>Приложения 4.6.11.-4.6.12.</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступили с литературно-музыкальной композицией 	<p>В 2015-2016 учебном году учащиеся 1 «А»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в течение года участвовали в акции «Ветераны живут среди нас», оказывая адресную помощь ветеранам ВОВ Торгашевой М.М., Пашкову В.И.; <p>Приложения 4.6.18.-4.6.19.</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывали с помощью классного руководителя Благодер В.Г. встречу с ветераном ВОВ Апкаровым Б.А.; <p>Приложение 4.6.20.</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершили экскурсию в городской краеведческий музей на выставку, посвященную подвигу народа-победителя. По итогам выставки оформили стенд «Герои войны»; <p>Приложение 4.6.21.</p> <ul style="list-style-type: none"> - выпустили стенгазету, посвященную празднику Победы; - в рамках акции «Подарок ветерану»

	<p>художественный фильм о Великой Отечественной войне. Приложение 4.6.7. - совершили экскурсию на пограничную заставу. Приложение 4.6.8.</p>	<p>«Пионеры-герои. Помним! Гордимся!» перед ветеранами ВОВ, закреплёнными за МБОУ СОШ № 5, учителями, родительской общественностью; Приложение 4.6.13. - участвовали в смотре-конкурсе к 70-летию Победы в ВОВ «Памятью вечной в народе живут они – Славы сыны», проводимом сотрудниками МБУК Геленджикский историко-краеведческий музей под эгидой Городского совета ветеранов; Приложения 4.6.14.-4.6.17.</p>	<p>подготовили и вручили подарки ветеранам ВОВ в преддверии празднования дня защитника Отечества. Приложение 4.6.22.</p>
<p>4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы</p>	<p>Воспитательная работа, организованная Благодер В.Г. в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет и по настоящее время, обеспечивает успех в сложном процессе становления личности ребенка.</p> <p>Развитие самоуправления в классе является одним из направлений воспитательной работы, поэтому особое внимание Благодер В.Г. уделяет формированию условий для развития и становления творческой индивидуальности, социально активной личности, готовности работать в коллективе; воспитанию ответственности за принятие решений, самостоятельности их исполнения, умения координировать действия. Виктория Гариевна выстроила свою структуру детского самоуправления классного коллектива. В классе действуют временные инициативные группы, работает выборный актив класса, ребята участвуют в организации общешкольных и городских мероприятий, проявляя активность и инициативу. В этой деятельности учащиеся приобретают ценный социальный опыт общения в коллективе, целенаправленного взаимодействия общественно- полезной деятельности.</p> <p>Так в 2014-2015 учебном году Белик Анна стала победителем Городского конкурса лидеров детских общественных организаций «Лидер ли ты?», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Приложение 4.7.7 Грамота Белик Анна стала победителем Городской военно-спортивной игры «Зарничка». Номинация «Лучший командир» Приложение 4.7.8 Грамота</p> <p>Результатами работы Благодер В.Г. в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет и по настоящее время является 100 % вовлечение учащихся класса в разноуровневые социально-значимые дела школы и города.</p>		

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий».

Показатели	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
6.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Благодер В.Г. систематически использует в образовательном процессе цифровые авторские образовательные ресурсы.</p> <p>Активное использование информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ) позволяет учителю проводить уроки и занятия внеурочной деятельности, родительские собрания интересно, в нетрадиционных формах и привлечь учащихся и родителей к сотрудничеству.</p> <p>Благодер В.Г. использует ИКТ на различных уроках: для устного счета на уроках математики, при знакомстве с биографией и творчеством писателей и поэтов на уроках литературного чтения, при изучении частей речи, состава слова на уроках русского языка, при подготовке к творческим работам; систематически на уроках окружающего мира, кубановедения, технологии и изобразительного искусства.</p> <p>Учитель широко применяет следующие категории цифровых образовательных ресурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Специально разработанные электронные приложения, входящие в состав УМК по изучаемым предметам; -«Методически адаптированные» к фрагментарному применению на уроках: энциклопедии, тренажёры; -Размещённые на федеральных порталах информационные источники, специально разработанные для поддержки учебного процесса и снабжённые методическими рекомендациями, в которых отражены цели их использования и решаемые задачи. 		
	<p>Благодер В.Г. системно использует в образовательном процессе следующие цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы.</p> <p>Мультимедийные учебные пособия, детские энциклопедии, различные материалы по окружающему миру, математике, литературному чтению, русскому языку, изобразительному искусству, кубановедению, внеурочной деятельности.</p> <p>Игродром «Скоро в школу», Интерактивные задачи для интерактивной доски. Начальная школа.</p> <p>Детские энциклопедии:</p> <p>Уроки Кирилла и Мефодия «Математика» 1-4 класс.</p> <p>Уроки Кирилла и Мефодия «Окружающий мир» 1-4 класс</p> <p>Уроки Кирилла и Мефодия «Русский язык» 1-4 класс</p> <p>Детская энциклопедия «Мне все интересно».</p> <p>Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия. Диск 1-6.</p>		

<p>Материалы по окружающему миру: Аудиоприложение. Записи голосов птиц средней полосы России. Национальная география: гепарды, тигры, кошки, львы, пумы, ягуары. Национальные парки мира. Величественные просторы: Северная и Южная Америка. Национальные парки мира. Заповедные земли от Европы до Африки. Национальные парки мира. Зачарованные страны: от Австралии до стран Востока. По странам и континентам. «Дикая Африка». Природа и человек. Естествознание для начальной школы. Природа, человек, общество. ЗАО «1С»; Природа и человек», естествознание для начальной школы (PC CD); Природоведение 1-3 кл.</p>
<p>Материалы для уроков математики: Гарфилд второклассникам. Математика. Тренажер по математике 1 класс. К учебнику М.И. Моро. Математика 1 класс в 2-х частях. Тренажер по математике к учебнику Л.Г. Петерсон для 4-го класса Тренажер по математике к учебнику М.И. Моро для 1-4-го классов (программа) Тренажер «Отличник»</p>
<p>Материалы для уроков русского языка: Обучающая программа – тренажер по русскому языку – 4000 заданий. Фраза. Вся школьная программа с 1 по 9 класс + подготовка в ВУЗ Русская орфография в алгоритмах «Страна Лингвения». Орфографический диктант, часть 1. Гласные и безгласные. Русская орфография в алгоритмах «Страна Лингвения». Орфографический диктант, часть 2. Согласные. Русская орфография в алгоритмах «Страна Лингвения». Орфографический диктант, часть 3. Части и запчасти. Русский язык в стихах и картинках для детей от 7 лет «Страна Лингвения». Фонетика, графика, орфография. Тренажер по русскому языку 1 класс. Электронное методическое пособие «Оценка достижений планируемых результатов»</p>

	<p>Материалы для уроков литературного чтения: Гарфилд второклассникам. Чтение. Е. Шварц «Сказка о потерянном времени». Мультфильмы России. Сказки Андерсена «Гадкий утенок», «Русалочка». Сказки Андерсена «Голый король», «Огниво». Сказки Андерсена «Принцесса на горошине», «Соловей». Материалы для уроков изобразительного искусства: Мировая художественная культура. Библиотека электронных наглядных пособий.</p> <p>Материалы по внеурочной деятельности: Чрезвычайные приключения Юли и Ромы. Пособие для проведения занятий (классных часов) по курсу ОБЖ в начальной школе. Часть 1. Чрезвычайные приключения Юли и Ромы. Пособие для проведения занятий (классных часов) по курсу ОБЖ в начальной школе. Часть 2. Чрезвычайные приключения Юли и Ромы. Пособие для проведения занятий (классных часов) по курсу ОБЖ в начальной школе. Часть 3. Учебно-методическое пособие «Безопасность на улицах и дорогах». Учебно-методическое пособие «Безопасность на улицах и дорогах». 1 класс. 2 класс. 3 класс. 4 класс.</p> <p>В процессе подготовки к урокам внеклассным мероприятиям и внеурочной деятельности используются материалы сайтов: -http://school-collektion.edu.ru/; - http://nsportal.ru nachalnaya-shkola/; -http://www.uchmet.ru/; -http://nachalka.seminfo.ru/; - http://www.prodlenka.org/ и др.</p>
6.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	<p>Благодер Виктория Гариевна системно и эффективно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся.</p> <p>Учителем созданы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -мультимедийные презентации для проведения циклов уроков литературного чтения, математики, окружающего мира и др., тематических классных часов, занятий внеурочной деятельности, родительских собраний, заседаний педагогического совета, методического объединения учителей. - Дидактические материалы для учащихся. - Презентации, тренажеры и тесты для системы голосования Mimio Vote 32. <p>Учащиеся создают свои авторские цифровые ресурсы при работе над учебно-исследовательскими проектами На сайте http://nsportal.ru/blagoder-viktoriya-garievna представлены презентации исследовательских проектов</p>

	<p>учащихся Виктории Гариевны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Почему в комнате тепло?» презентация Благодар Д.; - «Знакомые незнакомцы», «Исследование южно-американских кактусов на Маркотхском хребте Геленджикского района» презентации проектов Кривошей В. и Котенкова М.; -«Каменные сосульки. Сталактиты, сталагмиты», «Живой камень» (Манько А.) -«Проектирование самолёта» (Панаиотов Г.) <p>Приложения 6.2.1-6.2.4 Скриншоты страниц</p>
<p>6.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Благодар В.Г. использует различные формы дистанционного обучения.</p> <p>1. Благодар В.Г. ведет сайт своего класса. http://www.1a-gel.ru/</p> <p>Ведение сайта класса позволяет Благодар В.Г. создать единое информационно-образовательное пространство учебного процесса, связывающее в единую цепь учеников, родителей и педагогов, сближая всех общими интересами.</p> <p>Система дистанционных занятий, проводимых Благодар В.Г. включает в себя следующие этапы:</p> <p><i>1 этап.</i> Регистрация ученика, после чего на сайте класса создается индивидуальная страничка, доступная только ученику и его родителям. Родители получают закрытую ссылку, недоступную для всех. Например, http://1a-gel.ru/PetrovIvan.</p> <p><i>2 этап.</i> На страничке ученика размещается информация, необходимая для его успешного обучения, представленная в виде таблиц. Включает в себя: план занятий по предметам, ссылки дополнительные материалы, указан тип возможной аттестации по теме (тестирование, или живое общение посредством Skype), рекомендации (Форма рекомендаций текстовая или личное видеообращение).</p> <p><i>3 этап.</i> Аттестация знаний (тестирование, или живое общение посредством Skype).</p> <p>Ученик имеет возможность всегда обратиться за разъяснениями по теме или задать вопрос, непосредственно с сайта в любое время, нажав кнопку на сайте (в левой части) «Задать вопрос». Таким образом осуществляется непосредственное прямое общение ученика и учителя.</p> <p>Виктория Гариевна использует возможности сайта для проведения родительских собраний, с участием ученика, родителей и учителя, в формате видеоконференции.</p> <p>2. Учащиеся Благодар В.Г. добиваются высоких результатов в дистанционных викторинах, олимпиадах: (https://uchi.ru/teachers/g/276985/stats/main, http://www.olimpis.ru/index.php?page=students), Ученики Благодар В.Г. активно работают с образовательным порталом Учи.ру на базе интерактивной платформы для изучения математики в начальной школе.</p>

Приложение 6.3.1. Скриншоты страниц образовательного портала Учи.ру

Приложения 6.3.2-6.3.5. Скриншоты страниц сайта класса

Приложения 6.3.6-6.3.7. Похвальные грамоты Учи.ру, Олимпис.ру

Приложения 6.3.8 -6.3.9. Дипломы за успешное прохождение базового онлайн курса Учи.ру по математике 1 класса: Кривоносова Саши Серия № 0854244, Будковой Елизаветы Серия № 0854231

3. Благодер В.Г. с 1 сентября 2011 года работает с единой информационной системой «Сетевой город. Образование».

Учителем в соответствии с законом «О защите информации» проведена разъяснительная работа с родителями о заполнении согласий о размещении персональной информации в сеть.

Каждый родитель получил персональное имя и пароль для входа в свой профиль системы «Сетевой город».

Родители оценили преимущества использования информационной системы, которая обеспечивает:

- оперативный контроль посещаемости своего ребёнка через Интернет, при условии современного выставления учителями посещаемости;
- общение с учителями, администрацией и другими родителями по электронной почте;
- доступ к расписанию уроков, информации о школьных и классных мероприятиях;

Приложение 6.3.10. Реализация возможности осуществлять оперативный контроль успеваемости и посещаемости своего ребёнка через Интернет.

Приложение 6.3.11. Организация интерактивности и обратной с участниками учебного процесса.

Приложение 6.3.12. Индивидуальное консультирование

4. Благодер Виктория Гариевна с 08.05.2012 года в социальной сети работников образования <http://nsportal.ru/> создала и ведёт свой персональный сайт учителя начальных классов (<http://nsportal.ru/blagoder-viktoriya-garievna>), где по настоящее время размещает авторские ресурсы по предмету и внеклассной работе, творческие работы и проекты обучающихся; получает доступ к материалам коллег, размещенным на сайте данного проекта.

Благодер В.Г. системно (своевременно, постоянно, разносторонне), умело владеет этим профессиональным инструментом. Сайт полностью удовлетворяет таким основным критериям, как содержательность, социальность, технологичность.

Информация на сайте носит разнообразный характер. Вниманию посетителей представлены рубрики: общепедагогические технологии, исследовательские проекты учащихся, рабочие программы по внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС, методическая работа учителя.

Родителям даны советы по воспитанию детей.

Страничка периодически обновляется, имеет актуальное содержание. Выдержан единый дизайн и стиль оформления. Оригинальная мультимедийная структура и удобство навигации свидетельствует о высоком ИКТ-уровне автора. Виктория Гариевна постоянно демонстрирует готовность к обмену информацией. Предусмотрена организация интерактивности и обратной связи. Полностью соблюдается этикет, сетевая культура, авторское

	<p>право. Приложение 6.3.13. Скриншот страницы Приложение 6.3.14. Сертификат о создании сайта Приложение 6.3.15. Сертификат о размещении электронного портфолио Приложение 6.3.16. Благодарность за активное участие в работе социальной сети работников образования</p>		
<p>6.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)</p>	<p>Благодар В.Г. демонстрирует системное и эффективное использование, таких современных образовательных технологий продуктивного обучения как: здоровьесберегающие технологии, проектные, исследовательские, технологию проблемного диалога, критического мышления, ТРИЗ-педагогика, системно-деятельностный подход, что позволяет учителю достигать высокого уровня качества обученности учащихся, результативности участия обучающихся в различных конкурсах.</p>		
	<p>Межрегиональный уровень 2013-2014 уч. г. В апреле 2013 представила опыт работы по теме: «Использование проблемно-диалогической технологии при обучении учащихся в начальной школе» на межрегиональной научно-практической тьюторской конференции «Тьюторское сопровождение в системе общего образования: индивидуализация современного образования» Приложение 6.4.1. Сертификат ГБОУ Краснодарского края ККИДППО Серия СУ № 004431</p>	<p>Федеральный уровень 2014-2015 уч. г. - В феврале 2014 года провела мастер-класс по теме: «Учебно-методический комплект по внеурочной деятельности младших школьников на основе ТРИЗ-педагогика в свете реализации ФГОС НОО» в рамках Всероссийского форума педагогов развивающего обучения «Система Л.В. Занкова: инновационное образовательное пространство» Приложение 6.4.2. Сертификат АПКППРО, Федеральный научно-методический центр им. Л.В. Занкова Санкт-Петербург, 6-7 февраля 2014 года. - В декабре 2014 года</p>	<p>Международный уровень 2015-2016 уч. г. В июле 2016 г. представила опыт работы по теме: «Система психолого-педагогической поддержки одаренных детей как фактор повышения качества начального образования в условиях реализации ФГОС НОО» на VIII Международном педагогическом форуме. (г. СПб) Приложение 6.4.4.-6.4.5. Свидетельство Серия В № 11821/2016 Диплом участника VIII Международного педагогического форума Федеральный уровень. В 2016 году представила опыт</p>

		<p>представила опыт работы по теме: Системно-деятельностный подход как средство формирования УУД младших школьников» на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»</p> <p>Приложение 6.4.3. Сертификат некоммерческой организации Благотворительный фонд наследия Менделеева № 5112 Дата выдачи 12.12.2014 г.</p>	<p>работы по теме: «Организация урочной и внеурочной деятельности младших школьников с ЗПР на основе ТРИЗ-педагогике как средство реализации ФГОС НОО» на III Всероссийском педагогическом практикуме (г. Сочи)</p> <p>Приложение 6.4.6.-6.4.7. Свидетельство Серия 3 № 118523/2016 Диплом участника III Всероссийского педагогического практикума Серия 3 № 998/2016</p>
	<p>Региональный уровень 2013-2014 уч. г.</p> <p>- В августе 2013 года провела мастер-класс по теме: «Применение приёмов технологии развития критического мышления на уроках в начальной школе» в рамках курсов повышения квалификации учителей начальных классов по теме: «Формирование функциональной грамотности младших школьников средствами учебных предметов на основе ФГОС НОО», проводимых ГБОУ Краснодарского края ККИДППО.</p> <p>Приложение 6.4.8. Сертификат ГБОУ Краснодарского края ККИДППО Серия СУ № 005117</p>	<p>Региональный уровень 2014-2015 уч. г.</p> <p>- В апреле 2014 года провела мастер-класс по теме: «Реализация предметно-деятельностного подхода через технологию развития критического мышления» в рамках региональной тьюторской конференции «Тьюторские практики и технологии в системе общего образования. Индивидуализация современного образования», проводимой ГБОУ Краснодарского края ККИДППО.</p> <p>Приложение 6.4.10. Программа</p>	<p>Региональный уровень 2015-2016 уч.г.</p> <p>В феврале 2016 года провела мастер-класс по теме: «Современные методики обучения: практика урочной деятельности по реализации ФГОС» в рамках КПК учителей начальных классов «Формирование функциональной грамотности младших школьников средствами учебных предметов на основе ФГОС»</p> <p>Приложение 6.4.11. Сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского края Дата выдачи 02.02.2016 г.</p>

	<p>Региональный уровень</p> <p>В декабре 2013 года представила опыт работы по теме: «УМК по внеурочной деятельности младших школьников на основе ТРИЗ-педагогике в свете реализации ФГОС НОО» на краевой научно-практической конференции «Изучение и распространение опыта инновационной деятельности педагога как ресурс развития системы образования Краснодарского края, организованной ГБОУ Краснодарского края ККИДППО и МКУ «ЦРО» в г. Геленджике.</p> <p>Приложение 6.4.9. Сертификат ГБОУ Краснодарского края ККИДППО Серия Б Дата выдачи 07.12.2013 г.</p>		<p>Региональный уровень</p> <p>В марте 2016 года выступила по теме: «Педагогическая поддержка одарённых детей как фактор повышения качества начального образования в условиях реализации ФГОС НОО» на II НПК «Научно-методическое сопровождение развития начального образования в Краснодарском крае»</p> <p>Приложение 6.4.12. Сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского края Дата выдачи 16.03.2016 г.</p> <p>Муниципальный уровень</p> <p>В феврале 2016 года провела мастер-класс по теме: «Современные подходы в работе с одаренными детьми»</p> <p>Приложение 6.4.13. Диплом педагога-мастера № 81, выдан 04.02.2016 г. МКУ ЦРО МО г.-к. Геленджик</p>
<p>6.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p>	<p>Публикации 2013-2014 уч. г.</p> <p>- Сборник материалов межрегиональной тьюторской конференции «Тьюторские практики и технологии в системе общего образования: индивидуализация современного образования» (статья «Элементы проблемно-диалогической технологии при обучении учащихся в начальной школе»), Краснодар:</p>	<p>Публикации 2014-2015 уч. г.</p> <p>- Сборник статей участников Всероссийского конкурса педагогического мастерства педагогов «Мой лучший урок» «Современные подходы и методы к введению ФГОС в школах России». (статья «Системно-деятельностный подход в обучении как средство формирования УУД младших</p>	<p>Публикации 2015-2016 уч. г.</p> <p>Электронное издание «ЗАВУЧ ИНФО» Всероссийский практикум г. Сочи (статья «Организация урочной и внеурочной деятельности младших школьников с задержкой психического развития на основе ТРИЗ-педагогике как средство</p>

	<p>ККИДППО, 2013. 100 с. Приложения 6.5.1. - Сборник материалов краевой НПК «Изучение и распространение опыта инновационной деятельности педагога как ресурс развития системы образования Краснодарского края (статья- «УМК на основе ТРИЗ-педагогика во внеурочной деятельности младших школьников в свете реализации ФГОС второго поколения»), Краснодар: ККИДППО, Геленджик, 2013 г. 387 с. Приложения 6.5.2.-6.5.3. - Сборник материалов межрегиональной тьюторской конференции «Тьюторские практики и технологии в системе общего образования: индивидуализация современного образования» (статья «Реализация предметно-деятельностного подхода средствами технологии развития критического мышления на уроках в начальной школе»), Краснодар, 2014 г. 58 с. Приложения 6.5.4. Публикация на сайте УчМет.ру Статья «Организация урочной и внеурочной деятельности младших школьников на основе ТРИЗ-педагогика как средство реализации ФГОС второго поколения» Приложение 6.5.5. Сертификат № 2314/2014</p>	<p>школьников»), М.: Педагогическое сообщество России, 2015 г. - 496 с. Приложения 6.5.9.-6.5.10. Авторское издание Учебно-методическое пособие «Развитие креативных способностей младших школьников», Краснодар: ОАО» Кубанское полиграфическое объединение» 2014 г. – 48 с. - Приложение 6.5.11 Публикация на сайте - <u>Социальной сети работников образования nsportal.ru</u> (конспект Единого Всекубанского классного часа «Мы вместе», посвящённого воссоединению Крыма и российской Федерации) - Приложение 6.5.12 Свидетельство о публикации</p>	<p>реализации ФГОС второго поколения») 6.5.13. Приложение Свидетельство о публикации Серия Б № 205657/2016 <u>Электронное издание «ЗАВУЧ ИНФО»</u> Всероссийская конференция (статья «Проблема выявления одаренных и высокомотивированных детей в общеобразовательной школе») Приложение 6.5.14. Сертификат Серия Г № 830-15/2016 <u>Электронное издание «ЗАВУЧ ИНФО»</u> статья «Система психолого-педагогической поддержки одарённых детей в условиях реализации ФГОС») Приложение 6.5.15. Свидетельство о публикации Серия Б № 205659/2016 Публикация на сайте ИНФОУРОК.РУ Статья «Реализация дифференцированного подхода при обучении младших школьников на основании учёта их репрезентативной системы»). Приложение 6.5.16. Свидетельство о публикации № ДБ-000659</p>
--	---	--	---

	<p>Публикация на сайте <u>УчМет.ру</u> Рабочая программа внеурочной деятельности. Секция «Рукопашный бой» <i>Приложение 6.5.6</i> <i>Сертификат № 2355/2014</i></p> <p>Публикация на сайте <u>УчМет.ру</u> Рабочая программа внеурочной деятельности. Секция «Общая физическая подготовка» <i>Приложение 6.5.7.</i> <i>Сертификат № 2289/2014</i></p> <p>Публикация на сайте - <u>Социальной сети работников образования nsportal.ru</u> Статья «Применение технологии РКМ в начальной школе» <i>Приложение 6.5.8.</i> <i>Свидетельство о публикации</i></p>		
--	---	--	--

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

Год	Название документа, №	Название образовательной организации	Название курсов/специальности	Сроки прохождения	Количество часов	Подтверждающий документ
2001	Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 471327	Межотраслевой региональный центр повышения квалификации и переподготовки кадров при КубГУ	Программа: «Государственное и муниципальное управление», квалификация государственный и муниципальный служащий	10.10.2001 г. 15.06.2002 г.	1206 часов, 28 дисциплин	<i>Приложение 7.1.5</i> Копия удостоверения о профессиональной переподготовке

Год	Название документа, №	Название образовательного учреждения	Название курсов/ специальности	Сроки прохождения	Кол-во часов	Подтверждающий документ
2014	Удостоверение о повышении квалификации, Серия 23-ПК, № 021035	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	«Формирование навыков учебной деятельности у учащихся начальных классов средствами современных педагогических технологий в условиях ФГОС»	05.11.2014г. - 15.11.2014 г.	72	Приложение 7.1.1 Копия удостоверения
2014	Удостоверение о повышении квалификации 772402002290, Регистрационный номер 5926	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева»	«Современный урок в условиях перехода на ФГОСы нового поколения»	06.12.2014г.- 13.12.2014 г.	72	Приложение 7.1.2 Копия удостоверения
2016	Свидетельство о прохождении практики и получении опыта в использовании ИКТ в деятельности педагога в рамках III-Всероссийского педагогического практикума (г. Сочи) Серия 3 № 105544/2016	Завуч. инфо Св-во о рег. СМИ ЭЛ № 77-34271	«Современный подход к формированию представлению педагогического опыта в контексте ФГОС»	Июль, 2016	72	Приложение 7.1.3 Копия свидетельства Приложение 7.1.4 Диплом участника

7.2. Профессиональная активность

Результаты по критерию «Профессиональная активность» у Благодар В.Г. отсутствуют. *Приложение 7.2.1. Справка МБОУ СОШ № 5*

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный /региональный/ федеральный)	Результат (победитель/ призёр/лауреат)	Подтверждающий документ
2014/2015	IX Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (очный этап Москва)	федеральный	Призёр 2 степени	<i>Приложение 7.3.1</i> Грамота
2015-2016	Учительский конкурс открытых уроков «Методические открытия» от проекта megalant.com	всероссийский	Призёр 2 степени	<i>Приложение 7.3.2</i> Диплом №239/80728
2014/2015	Единый Всекубанский классный час «Мы вместе», посвященный воссоединению Крыма с Российской Федерацией.	региональный	победитель	<i>Приложение 7.3.3</i> Письмо ГБОУ Краснодарского края ККИДППО № 01-20/903 от 07.04.2015 г.
2015-2016	X Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	региональный	лауреат	<i>Приложение 7.3.4</i> Письмо ГБОУ ИРО Краснодарского края от 12.11.2015 г. № 01-20\2549
2013/2014	Муниципальный конкурс общественно значимых педагогических инноваций в сфере общего, дошкольного и дополнительного образования.	муниципальный	победитель	<i>Приложение 7.3.5</i> Диплом 1 степени

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

(подпись)

Благодар В.Г.

(расшифровка подписи)

Заместитель директора МБОУ СОШ № 5

(подпись)

Житкова Е.Н.

(расшифровка подписи)

Директор МБОУ СОШ № 5

(подпись)

Чернышева В.Г.

(расшифровка подписи)

