

**Справка о профессиональных достижениях
учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями
образовательных организаций Краснодарского края, реализующих образовательные программы
начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2018 году**

Фамилия, имя, отчество (полностью) Блоха Анна Викторовна
Образовательная организация (сокращенное наименование) БОУ СОШ №35
Муниципальное образование Динской район
Основной предмет преподавания кубановедение, ОПК, ОРКСЭ

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
4А	ОРКСЭ	27	4А	ОРКСЭ	25	4А	ОРКСЭ	24
4Б	ОРКСЭ	25	4Б	ОРКСЭ	22	4Б	ОРКСЭ	21
4В	ОРКСЭ	24	4В	ОРКСЭ	25	4В	ОРКСЭ	22
4Г	ОРКСЭ	24	4Г	ОРКСЭ	23	4Г	ОРКСЭ	23
6Б	кубановедение	26	6Б	кубановедение	28	7А	кубановедение	29
8А	кубановедение	26	7Б	кубановедение	26	7Б	кубановедение	27
8Б	кубановедение	26	7В	кубановедение	27	8Б	кубановедение	27
8В	кубановедение	26	9А	кубановедение	27	8В	кубановедение	27
9Б	кубановедение	28	9Б	кубановедение	28	10А	кубановедение	16
9В	кубановедение	27	9В	кубановедение	27	11А	кубановедение	22
11А	кубановедение	15	10А	кубановедение	32			
Итого:		274	Итого:		290	Итого:		238

1. Критерий «наличие у учителя образовательной организации собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Краевой семинар «Духовное краеведение как воспитательный потенциал в региональной системе образования»	2016	Краевой	Доклад по теме: «Духовное краеведение как фактор развития личностных компетенций учащихся»	Сертификат ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края от 12.07.2016г.

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	2017	Приказ УО от 20.11.2017г. № 571
Краевой конкурс «Учитель года Кубани – 2017», номинация «Учитель года Кубани по кубановедению»	2017	Грамота, приказ МОНиМП Краснодарского края от 28.04.2017г.

		№ 1791
Всероссийский конкурс «Росконкурс Март 2018», номинация «Лучшая методическая разработка»	2018	Диплом

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Интерактивные методы и приемы обучения в деятельности педагога»	-	Сборник статей Международной научно-практической конференции: «Диалог культур в педагогическом и психологическом континууме». - Уфа: АЭТЕРНА, 2018. – 226 с.	Международный	4	Копия титульного листа, оглавления сборника

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя образовательной организации»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6 «Б»	кубановедение	100	7 «Б»	кубановедение	100	8 «Б»	кубановедение	100

8 «А»	кубановедение	100	9 «А»	кубановедение	100	10 «А»	кубановедение	100
--------------	---------------	-----	--------------	---------------	-----	---------------	---------------	-----

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
6 «Б»	кубановедение	85	7 «Б»	кубановедение	88	8 «Б»	кубановедение	92
8 «А»	кубановедение	70	9 «А»	кубановедение	85	10 «А»	кубановедение	88

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
6Б	кубановедение	0	6Б	кубановедение	0	7А	кубановедение	0
8А	кубановедение	0	7Б	кубановедение	0	7Б	кубановедение	0
8Б	кубановедение	0	7В	кубановедение	0	8Б	кубановедение	0
8В	кубановедение	0	9А	кубановедение	0	8В	кубановедение	0
9Б	кубановедение	0	9Б	кубановедение	0	10А	кубановедение	0
9В	кубановедение	0	9В	кубановедение	0	11А	кубановедение	0
11А	кубановедение	0	10А	кубановедение	0			

Предмет ОРКСЭ не оценивается

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2015, или в 2016, или в 2017 годах:

Результаты отсутствуют.

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Результаты отсутствуют.

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподаёт учитель образовательной организации»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	классы	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	классы	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	классы	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
История кубанского казачества	6б	26	53,3	7б	26	59	8б	27	59,7
Традиционная культура кубанского казачества	6б	26		7б	26		8б	27	
ОПК	4а4б4в4г 6б 8а8б8в 9б9в	146		4а4б4в4г 7б7в 9а9б9в	171		4а4б4в4г 7а7б 8б8в	142	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%):

наименование мероприятия	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Региональная олимпиада школьников по кубановедению	59%	2%	67%	3%	69%	3,5%
Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры	63%	2,5%	74%	3%	76%	3,4%
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1-7 классов	84%	Не проводится	93%	Не проводится	94%	Не проводится

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:
Всероссийской олимпиады школьников;
Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;
региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;
краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов;
Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Региональная олимпиада по кубановедению	2014	9 «Б»	муниципальный	Победитель	Костровская Валерия	Грамота, приказ УО от 23.12.2014г. №659
Региональная олимпиада по кубановедению	2014	8 «А»	муниципальный	Победитель	Кулинич Влада	Грамота, приказ УО №659 от 23.12.2014г.
Региональная олимпиада по кубановедению	2014	11 «А»	муниципальный	Призер	Мусиенко Анастасия	Грамота, приказ УО №659 от 23.12.2014г.
Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры	2014	6 «Б»	муниципальный	Призер	Резниченко Мария	Грамота
Общероссийская олимпиада	2015	10 «А»	муниципальный	Призер	Хрипко Арина	Грамота

школьников по Основам православной культуры						
Региональная олимпиада по кубановедению	2016	7 «А»	муниципальный	Призер	Прилуцкий Виктор	Грамота, приказ УО от 20.12.2016г. № 742
Региональная олимпиада по кубановедению	2017	7 «Б»	муниципальный	Победитель	Плашкарев Данил	Приказ УО от 15.12.2017г. № 617
Региональная олимпиада по кубановедению	2017	9 «Б»	муниципальный	Победитель	Бондаренко Алексей	Приказ УО от 15.12.2017г. № 617
Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры	2017	5 «Б»	муниципальный	Призер	Корчагина Виктория	Грамота
Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры	2017	6 «В»	муниципальный	Призер	Шавернев Владислав	Грамота
Региональная олимпиада по кубановедению	2017	9 «Б»	зональный	Призер	Бондаренко Алексей	Протокол от 07.12.2017г.

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из **Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии** для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое.

Наименование мероприятия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский, международный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающи й документ
2014-2015					
Конкурс учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика-Юниор, секция «Краеведение»	8 «А»	Муниципальный	Победитель	Козлова Анастасия	Грамота, приказ УО № 278 от 23.04.2015г.
2015-2016					
Интеллектуальная викторина «Что?Где?Когда», приуроченная к празднованию дня	10 «А»	Муниципальный	Призер	Девяшин Кирилл, Луценко Дарья, Хрипко Арина	Грамота

образования Краснодарского края					
Краеведческий конкурс обучающихся образовательных организаций «Кубань – край 100 народов»	10 «А»	Краевой	Победитель	Хрипко Арина	Грамота
Краеведческий конкурс обучающихся образовательных организаций «Кубань – край 100 народов». Номинация «Культовые сооружения»	10 «А»	Краевой	Победитель	Хрипко Арина	Грамота
Краеведческий конкурс обучающихся образовательных организаций «Кубань – край 100 народов». Конкурс экскурсоводов	10 «А»	Краевой	Призер	Хрипко Арина	Грамота
Краеведческий конкурс обучающихся образовательных организаций «Кубань – край 100 народов». Экспресс-викторина	10 «А»	Краевой	Призер	Хрипко Арина	Грамота
	2017-2018				
Районная научно-практическая конференция школьников в рамках	9 «Б»	Муниципальный	Победитель	Бондаренко Алексей	Приказ УО № 74 от 05.02.2018 г.

краевой научно-практической конференции «Эврика»					
--	--	--	--	--	--

4. Критерий «создание учителем образовательной организации условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	Учебный год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	Блоха А.В. создает комфортные условия для совместной деятельности с обучающимися, учитывая их возрастные и психологические особенности. Создание благоприятного психологического климата во всех классах, в которых работает Блоха А.В. помогает её ученикам чувствовать себя спокойно, уверенно и комфортно на занятиях; лучше усвоить учебный материал; раскрыть их личностные качества; адаптироваться в сложных ситуациях. В период с 2014 г. по настоящее время отсутствуют мотивированные жалобы со стороны родителей и обучающихся по результатам профессиональной деятельности учителя. Взаимоотношения Блоха А.В. с учащимися и родителями основаны на доверии, взаимопонимании, уважении и разумной требовательности. В период с 2014 г. по настоящее время отсутствуют постоянные и затяжные конфликтные ситуации в классах с обучающимися и их родителями.		
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	В период классного руководства Блоха А.В. в течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет отсутствовали в классе: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».		
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций	В течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет Блоха А.В. являлась классным руководителем класса казачьей направленности. Свою работу по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций Кубанского казачества реализует через урочную и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организуется		

кубанского казачества в классах (группах) казачьей направленности	через проведение кружков: История кубанского казачества, Традиционная культура кубанского казачества, ОПК; систему мероприятий: экскурсии по местам боевой и трудовой славы, в музеи, по святым местам Кубани, в этнографический комплекс «Атамань», встречи учащихся с атаманом и казаками ст. Новотитаровской, беседы, просмотры видеофильмов; внеклассные мероприятия: «Мы потомки и наследники казаков», «Кубань – казачий край», «Культура кубанского казачества», «Кубань – наш общий дом» и др.; участие в акциях военно-патриотической направленности, в школьных, районных конкурсах, в Новотитаровских «Этнических казачьих играх». В 2015г. 6Б класс стал призером зонального смотра-конкурса кадетских классов казачьей направленности. Результатом совместной работы с учащимися является созданный кабинет кубановедения, кубанское подворье. Кабинет кубановедения в 2014г. занял второе место в краевом конкурсе на лучший кабинет кубановедения общеобразовательных учреждений.
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	Блоха А.В. в течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет проводила систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся. Анна Викторовна активно участвует в организации месячников по пропаганде здорового образа жизни, акциях, Днях здоровья, проводит тематические конкурсы, встречи с медицинскими работниками, классные часы, родительские собрания. <u>Описание системы работы</u> Тема: «Крепкое здоровье – залог успеха» Участники: учащиеся класса в 2014-2015 уч.г. - 6«Б», в 2015-2016 уч.г. – 7«Б», в 2016-2017 уч.г. - 8«Б», классный руководитель, учителя-предметники, психолог, школьная медсестра, родители. Сроки реализации: 3 года (2014-2015 учебный год; 2015-2016 учебный год, 2016-2017 учебный год). Цель: создание условий для формирования у школьников положительной мотивации к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Формы реализации:

- ✓ Организация и проведение тематических классных часов.
- ✓ Организация и проведение внеклассных мероприятий: диспуты, круглые столы, беседы, лекции, КВН, встречи с известными спортсменами, тренерами, экскурсии, турпоходы, спортивные праздники, месячники по пропаганде здорового образа жизни, акции, тематические конкурсы.
- ✓ Организация участия обучающихся в спортивных мероприятиях школы, района, края, а также во Всекубанской спартакиаде «Спортивные надежды Кубани» на школьном, районном, краевых этапах.
- ✓ Организация посещения спортивных секций, клубов учащимися.
- ✓ Вовлечение родителей в проведение совместных спортивно-оздоровительных и профилактических мероприятий.
- ✓ Организация и проведение тематических родительских лекториев

Результаты:

- Снижение показателей уровня заболеваемости среди обучающихся.
- Обучающиеся принимают активное участие в соревнованиях Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» на школьном, районном, краевых этапах:
 - IX Всекубанская спартакиада учащихся общеобразовательных школ Динского района по волейболу – 2 место (2015г.);
 - IX Всекубанская спартакиада учащихся общеобразовательных школ Динского района в легкоатлетическом кроссе – 3 место (2015г.);
 - IX Всекубанская спартакиада учащихся общеобразовательных школ Динского района по шахматам – 2 место (2015г.);
 - зональные соревнования IX Всекубанской спартакиады по шашкам (Артеменко А., Степанченко Д., Бондаренко Ю., Бондаренко А., Попова А.) – 3 место (2016г.).
 - районные детские спортивные игры «Спорт против наркотиков» - 3 место (2014г.)
 - Мусиенко Р., призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (2016г.)

В течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет в период классного руководства

	Блоха А.В. в 6 «Б», 7 «Б», 8 «Б» классах занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках дополнительного образования составляет более 75%.
4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	Блоха А.В. в течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет в период ведения классного руководства в 6 «Б», 7 «Б», 8 «Б» реализовала программу «Разговор о правильном питании». <u>Описание системы работы:</u> Тема: «Правильное питание - часть здорового образа жизни» Участники: учащиеся класса в 2014-2015 уч.г. - 6«Б», в 2015-2016 уч.г. – 7«Б», в 2016-2017 уч.г. - 8«Б», классный руководитель, школьная медсестра, родители. Сроки реализации: 3 года (2014-2015 учебный год; 2015-2016 учебный год, 2016-2017 учебный год). Цель: формирование у учащихся представления о необходимости заботы о своём здоровье, и в первую очередь о важности правильного питания, как составной части сохранения и укрепления здоровья. Формы реализации: • наблюдение; • анкетирование; • тематические классные часы; • беседы; • ролевые игры; • конкурсы рисунков и информационных буклетов, пропагандирующих здоровое питание; • создание семейных проектов («Самые полезные продукты», «Из чего состоит наша пища» и др.); • работа с родителями (родительские лектории, собрания, беседы, консультации, совместные мероприятия). Результаты: • Проведена серия классных часов на темы: «Правильное питание - часть здорового образа жизни», «Правильное сочетание пищевых продуктов», «Горячее питание – здоровое питание», «Культура приема пищи», «Полезно и вкусно», «Физиология

	правильного питания» и др. • Среди учащихся проведены ролевые, ситуационные игры, конкурсы, викторины о правильном питании, о полезных и вредных продуктах, конкурсы исследовательских проектов «Здоровое питание». • Проведены родительские собрания и лектории по темам: «Режим питания наших детей. Советы врачей и диетологов», «Проблемы правильного питания», «Рациональное питание наших детей – залог их здоровья», анкетирование родителей «Ваши предложения на учебный год по развитию школьного питания» и др. • Сформирована агитбригада из инициативной группы учащихся. Одной из целей работы агитбригады является привитие культуры правильного питания у школьников как неотъемлемой составляющей здорового образа жизни. • В течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет в 6 «Б», 7 «Б», 8 «Б» классах охват обучающихся горячим питанием составляет 100%.
4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	Блоха Анна Викторовна организует и направляет обучающихся на познавательную, интеллектуальную деятельность по включению в реализацию социально значимых проектов. В период с 2014 г. по 2017 г. ее учащиеся стали активными участниками социально-значимого проекта «Историко-краеведческая тропа «Родная станица». Участники: учащиеся 5-11 классов, родители, учителя. Роль учителя: консультирование, осуществление руководящей функции. Сроки реализации: 3 года (2014-2015 учебный год; 2015-2016 учебный год, 2016-2017 учебный год). Цель: разработка маршрута и проведение экскурсий по памятным местам ст. Новотитаровской. Результаты: 1. Систематизированы материалы о памятных местах станицы Новотитаровской. 2. Составлен план экскурсионного маршрута по памятным местам станицы Новотитаровской. 3. Проведены экскурсии для учащихся 5-11 классов, родителей и учителей. 4. В рамках поисково-исследовательской работы учащиеся выполнили

	индивидуальные исследовательские проекты об отдельных памятных местах ст. Новотитаровской: • 2015г., Козлова Анастасия подготовила исследовательский проект по теме: «30-я Иркутская дивизия в боях за Кубань», стала победителем муниципального этапа краевого конкурса учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика-Юниор, секция «Краеведение»; • 2016г., Хрипко Арина, подготовила исследовательскую работу о Покровском храме ст. Новотитаровской, стала победителем краевого очно-заочного краеведческого конкурса «Кубань – край 100 народов», в номинации «Культовые сооружения», призером в номинации «Конкурс экскурсоводов», проведя заочную виртуальную экскурсию по Покровскому храму ст. Новотитаровской.
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	Блоха А.В. в течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет в период классного руководства создала модель организации воспитательной деятельности посредством ученического самоуправления. Ее обучающиеся входят в детскую подростково-юношескую организацию «Школьная республика», принимают активное участие в самоуправлении класса, школы, (в заседаниях Ученического совета, совета Лидеров, в работе Школьного Совета, НОУ «Эрудит»), добиваясь следующих результатов: 2015г., школьная интеллектуальная викторина, посвященная празднованию Дня Конституции РФ, победитель; школьная интеллектуальная викторина «Что?Где?Когда?», победитель; акция «Подари пятерку маме», победитель; 2016г., школьная викторина «День Конституции РФ», победитель; школьный конкурс «Класс года-2016», «Класс года-2017», победитель; школьный тур Лиги КВН победитель; районный конкурс фестиваль «Вожатый и его команда», номинация «Лучшее портфолио детской организации», призер. Лидер класса, Степанченко Денис, входит в состав совета Лидеров школы. Неоднократно совет Лидеров БОУ СОШ № 35 МО Динской район награжден грамотами начальника управления по делам молодежи администрации муниципального образования Динской район: за выполнение 1 этапа программ «От сердца к сердцу», «Путь к себе», «Я и мой мир» с оценкой «Так держать!» (2014г.); за участие в IX

	конференции детских подростковых и юношеских организаций «Вертикаль» и благодарность за плодотворную работу на протяжении 2015-2016 учебного года.
--	--

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
6.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Блоха А.В. в образовательной деятельности систематически использует информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы. В период с 2014 г. по 2017 г. Анна Викторовна сформировала банк цифровых образовательных ресурсов: <u>интерактивные учебные пособия</u>: «Кубановедение», «Основы православной культуры»; <u>CD-диски</u>: «География Краснодарского края: Природа. Население. Хозяйство», «История Кубани. С Древнейших времен до наших дней», «Античная Кубань», «Казачья станица Атамань», «О ком звенят колокола. Красная книга Кубани», «Голубая линия», «История православия на Кубани» и др.; <u>мультимедийные пособия музея Ф.А. Коваленко по курсу кубановедение</u>: «Наш маленький Париж», «Освоение земли Кубанской», «Возвращение веры», «Возвращение памятника», «Великая Победа»; <u>электронные газеты, журналы</u>: «Первое сентября», «Учитель», «Учительская газета», «Вестник образования России»; <u>Образовательные ресурсы сети Интернет</u>: http://nsportal.ru/ - Социальная сеть работников образования; http://www.zavuch.ru/ - ЗАВУЧ.инфо; http://pedsovet.su/ - «Педсовет». Сообщество взаимопомощи учителей; http://festal@1september.ru - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»; http://k-uroku.ru/ - К уроку.ru. Методический портал; http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов; http://www.uchportal.ru/ - Учительский портал и др. Результатом систематического использования в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов стало: • повышение познавательного интереса к предмету, мотивации к обучению; • наблюдается положительная динамика качества знаний учащихся по предмету кубановедение.		

6.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Блоха А.В. в течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет систематически использует в образовательной деятельности самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы. В период с 2014 г. по 2017 г. создала серию обучающих презентаций по основным разделам программного материала: «Природа Краснодарского края»; «Древняя Кубань»; «История Кубани в период средневековья»; «Кубань православная»; «Кубань многонациональная»; «Культура Кубани»; «Краснодарский край в годы ВОВ»; «Экономика Краснодарского края»; «Геологическое прошлое Кубани». Созданные презентации размещены на личном сайте учителя bloanet.ru. Использование обучающих презентаций в образовательной деятельности позволяет решить проблему наглядности, дает возможность создавать и использовать разнообразные карты, рисунки, фотографии, портреты исторических деятелей, опорные схемы, обучающие диаграммы и таблицы. Что позволяет сгруппировать разрозненный материал, частично заменить использование традиционных способов и методик обучения: записей на доске, учебных текстов. Анна Викторовна организует работу по созданию мультимедийных проектов (презентаций, видеофильмов) учащимися, что способствует расширению горизонтов исследовательской деятельности обучающихся, повышению интереса к предмету. Системное и эффективное использование в образовательной деятельности информационных образовательных ресурсов подтверждается созданным персональным сайтом bloanet.ru, на котором размещены: обучающие презентации, дидактический материал, карты, учебные пособия, для одаренных детей имеются тренировочные олимпиадные задания и задания краевых курсов Юниор.
6.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	Блоха А.В. в течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет использует в своей деятельности элементы дистанционного обучения: - дистанционно проводит консультации с учащимися через рубрику обратной связи персонального сайта bloanet.ru. В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодёжной политики от 25.02.2016г. № 997 «Об организации образовательной деятельности обучающихся 1 – 11 класс с использованием системы дистанционных образовательных

	технологий» и на основании приказа УО МО Динской район от 01.09.2016 г № 425 «О внедрении системы дистанционного образования Динского района в 2016 году» БОУ СОШ №35 является базовой школой для участия в дистанционном обучении. Блоха А.В. является школьным координатором системы дистанционного образования Кубани (Приказ БОУ СОШ №35 от 01.09.2016г. № 408-О).
6.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)	2015г., районное мероприятие «Единый день классного руководителя», выступление по теме: «Роль духовно-нравственного воспитания в формировании личности школьника». 2016г., краевой семинар «Духовное краеведение как воспитательный потенциал в региональной системе образования», выступление по теме: «Духовное краеведение как фактор развития личностных компетенций учащихся». 2017г., районный семинар учителей ОПК, ОРКСЭ, мастер-класс по теме: «Формирование УУД на уроках ОПК». 2018г., 2018г., международная научно-практическая конференция «Диалог культур в педагогическом и психологическом континууме, представила опыт работы по теме: «Интерактивные методы и приемы обучения в деятельности педагога».
6.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	2015г., районный сборник КУ ИМЦ материалов по ФГОС педагогов Динского района, статья по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение мотивации повышения профессиональной компетентности педагога в условиях введения ФГОС». 2017г., всероссийский сборник «Вопросы социализации, воспитания, образования детей и молодёжи». Выпуск 11. Часть 2. – Киров, изд-во ООО «ВЕСИ»; статья по теме: Социализация личности школьника средствами проектной деятельности в условиях образовательного пространства школы. 2018г., международный сборник статей Международной научно-практической конференции: «Диалог культур в педагогическом и психологическом континууме». - Уфа: АЭТЕРНА; статья по теме: «Интерактивные методы и приемы обучения в деятельности педагога»

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

7.1. Повышение квалификации

В период с 2014г. по 2017г. Блоха А.В. не получала диплом о профессиональной переподготовке, не имеет диплома о втором высшем образовании и документа об окончании аспирантуры и докторантуры. Своевременного проходит курсы повышения квалификации:

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2016	Удостоверение о повышении квалификации, регистрационный номер 951-ПК	АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	Модернизация педагогической деятельности учителя кубановедения в свете требований ФГОС ООО	01.12.2016 – 20.12.2016	108	Удостоверение
2017	Удостоверение о повышении квалификации, регистрационный номер 132/17	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края	Опыт и проблемы реализации учебных курсов ОПК и ОРКСЭ	22.02.2017 – 03.03.2017	72	Удостоверение

7.2. Профессиональная активность

Участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических работников на первую и высшую категорию

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2015/2016 2016/2017	Участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности	Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от

2017/2018	педагогических работников на высшую категорию. Член группы специалистов при аттестационной комиссии МОНиМП Краснодарского края	08.09.2015г. № 4549; от 15.08.2016г. № 3868; от 21.08.2017г. № 3479
-----------	--	---

Участие в работе государственной экзаменационной комиссии (ЕГЭ)

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2016/2017	Государственная экзаменационная комиссия, член ГЭК	Удостоверение члена ГЭК (ЕГЭ)

Участие в составе жюри конкурсов регионального уровня

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2014/2015	Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя», член экспертной комиссии.	Приказ МОН КК от 08.04.2015г. № 1498 Письмо ГБОУ Краснодарского края ККИДППО от 21.04.2015г. № 01-20/986
2017/2018	Региональный (заключительный) этап Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры», член жюри	Приказ ГБУ ДО Краснодарского края «Центр развития одаренности» от 13.02.2018г. № 00-02/31-ОД

Работа в качестве тьютора муниципального уровня по предмету

Блоха А.В. в период с 2014г. по настоящее время является муниципальным тьютором по основам православной культуры. Приказ УО от 01.09.2014г. № 428; от 31.08.2015г. № 458; от 01.09.2016г. № 424; от 29.08.2017г. № 421.

7.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год	название конкурса	уровень (муниципальный/региона льный/ федеральный)	результат победитель/призер/ лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2014	Краевой конкурс на лучший кабинет кубановедения общеобразовательного учреждения (очный)	Краевой	Призер (2 место)	Грамота, приказ МОН Краснодарского края от 25.11.2014г. № 5165
2017	Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года Кубани – 2017», номинация «Учитель года Кубани по кубановедению (очный)	Муниципальный	Победитель	Грамота, приказ УО от 15.03.2017г. № 132
2017	Краевой конкурс «Учитель года Кубани – 2017», номинация «Учитель года Кубани по кубановедению (очный)	Краевой	Лауреат	Грамота, приказ МОНиМП Краснодарского края от 28.04.2017г. № 1791

7.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год	название конкурса	уровень (муниципальный/региона льный/ федеральный)	результат победитель/призер/ лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2018	Конкурс «Росконкурс Март 2018», номинация «Лучшая методическая разработка»	Всероссийский	Диплом	Диплом

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Краснодарского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2018 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

Блоха А.В.

Заместитель директора БОУ СОШ № 35

Прокофьева Т.В.

Директор БОУ СОШ № 35



Ващенко С.В.