Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) ***Капинос Ирина Викторовна***
Образовательная организация (сокращенное наименование) ***МБОУ Гимназия №6 г.Тихорецка***
Муниципальное образование ***Тихорецкий район***
Основной предмет преподавания ***информатика и ИКТ***

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом:

2013-2014			**2014-2015**			**2015-2016**		
класс	предмет	численность обучающихся	**класс**	предмет	численность обучающихся	**класс**	предмет	численность обучающихся
10а	Информатика и ИКТ	15	**11а**	Информатика и ИКТ	15			
10б	Информатика и ИКТ	15	**11б**	Информатика и ИКТ	14			
9в	Информатика и ИКТ	14	**10б**	Информатика и ИКТ	14	**11б**	Информатика и ИКТ	13
9а	Информатика и ИКТ	22	**10а**	Информатика и ИКТ	15	**11а**	Информатика и ИКТ	15
8г	Информатика и ИКТ	15	**9г**	Информатика и ИКТ	15	**10б**	Информатика и ИКТ	13
8в	Информатика и ИКТ	15	**9в**	Информатика и ИКТ	15	**10в**	Информатика и ИКТ	14
8а	Информатика и ИКТ	14	**9а**	Информатика и ИКТ	14	**10а**	Информатика и ИКТ	14
			8г	Информатика и ИКТ	14	**9г**	Информатика и ИКТ	13
			8в	Информатика и ИКТ	13	**9в**	Информатика и ИКТ	14
			8б	Информатика и ИКТ	14	**9б**	Информатика и ИКТ	13
			8а	Информатика и ИКТ	14	**9а**	Информатика и ИКТ	14
8б	Информатика и ИКТ	10				**8д**	Информатика и ИКТ	12
9б	Информатика и ИКТ	15				**8г**	Информатика и ИКТ	14
9г	Информатика и ИКТ	13				**8в**	Информатика и ИКТ	13
11в	Информатика и ИКТ	15				**8б**	Информатика и ИКТ	14
11а	Информатика и ИКТ	12				**8а**	Информатика и ИКТ	14
	Итого	**175**			**157**			**190**

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	2017	всероссийский	представление опыта	Сертификат № 1/001 от 24.02.2017

Приложение № 1 к п.1.1 критерия 1 (аннотация)
Приложение № 2 к п.1.1 критерия 1 (копия сертификата)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Методическая разработка	Конкурс	Результат	Подтверждающий документ
всероссийский уровень			
Номинация творческая презентация к уроку	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Инновации в обучении» 10-31 мая 2016 года	**Диплом I степени**	Диплом рег. № 0005151

Приложение № 3 к п.1.2 критерия 1 (копия диплома)

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее	Соавторы	Выходные данные, год	Уровень	Кол-во	Подтверждающий

жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	(при наличии)	опубликования	(муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	страниц	документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Теория игр. Анализ выигрышных ходов в рамках подготовки к ЕГЭ по информатике»	-	Урок в современной школе. Под ред. проф. Ю.С. Мануйлова. - Нижний Новгород: Центр научных инвестиций,.2017, тираж 100 экз.	всероссийский	348	копия титульного листа, оглавления и статьи

Приложение № 4 к п.1.3 критерия 1 (копия титульного листа, оглавления и статьи)

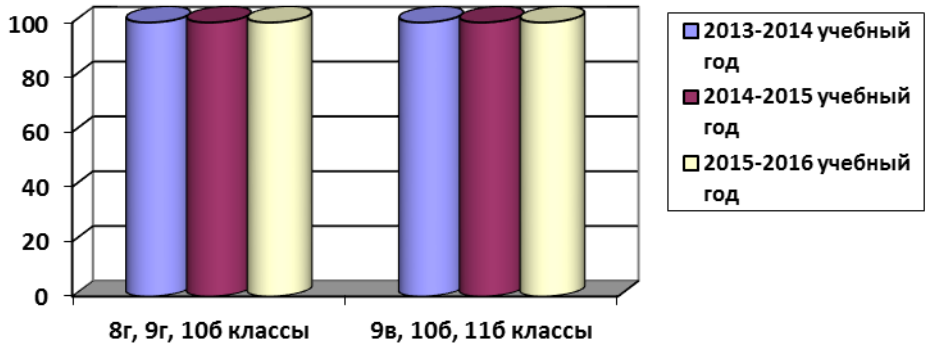
2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

За последние 3 учебных года в классах, в которых работает И.В.Капинос, отмечается 100-процентная успеваемость по предмету:

2013-2014			**2014-2015**			**2015-2016**		
класс	предмет	% (успеваемости)	**класс**	предмет	% (успеваемости)	**класс**	предмет	% (успеваемости)
8г	Информатика и ИКТ	100	**9г**	Информатика и ИКТ	100	**10б**	Информатика и ИКТ	100
9в	Информатика и ИКТ	100	**10б**	Информатика и ИКТ	100	**11б**	Информатика и ИКТ	100

Ежегодный уровень успеваемости (%) обучающихся по предмету информатика и ИКТ



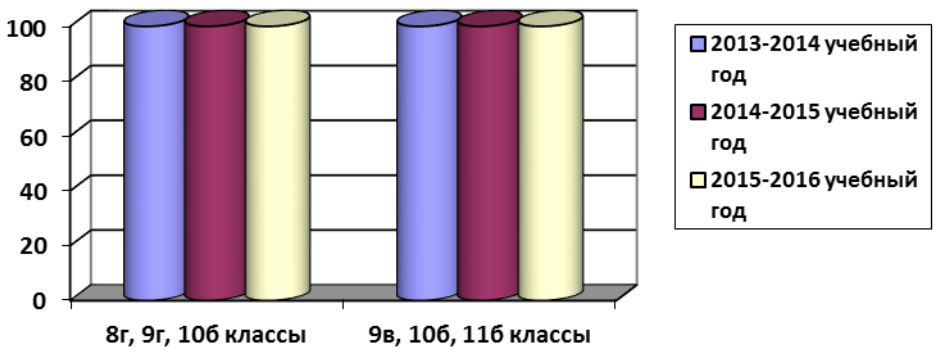
Приложение № 1 к критерию 2.1

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

За последние 3 учебных года наблюдается стабильность 100% качества обученности по информатике и ИКТ в классах, в которых работает И.В.Капинос:

2013-2014			**2014-2015**			**2015-2016**		
класс	предмет	% (обученности)	**класс**	предмет	% (обученности)	**класс**	предмет	% (обученности)
8г	Информатика и ИКТ	100	**9г**	Информатика и ИКТ	100	**10б**	Информатика и ИКТ	100
9в	Информатика и ИКТ	100	**10б**	Информатика и ИКТ	100	**11б**	Информатика и ИКТ	100

Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по предмету информатика и ИКТ



2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

За последние 3 учебных года во всех классах, в которых преподает И.В. Капинос, отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по информатике и ИКТ.

2013-2014			**2014-2015**			**2015-2016**		
класс	предмет	кол-во «2»	**класс**	предмет	кол-во «2»	**класс**	предмет	кол-во «2»
10а	Информатика и ИКТ	0	**11а**	Информатика и ИКТ	0			
10б	Информатика и ИКТ	0	**11б**	Информатика и ИКТ	0			
9в	Информатика и ИКТ	0	**10б**	Информатика и ИКТ	0	**11б**	Информатика и ИКТ	0
9а	Информатика и ИКТ	0	**10а**	Информатика и ИКТ	0	**11а**	Информатика и ИКТ	0
8г	Информатика и ИКТ	0	**9г**	Информатика и ИКТ	0	**10б**	Информатика и ИКТ	0
8в	Информатика и ИКТ	0	**9в**	Информатика и ИКТ	0	**10в**	Информатика и ИКТ	0
8а	Информатика и ИКТ	0	**9а**	Информатика и ИКТ	0	**10а**	Информатика и ИКТ	0
			8г	Информатика и ИКТ	0	**9г**	Информатика и ИКТ	0
			8в	Информатика и ИКТ	0	**9в**	Информатика и ИКТ	0
			8б	Информатика и ИКТ	0	**9б**	Информатика и ИКТ	0
			8а	Информатика и ИКТ	0	**9а**	Информатика и ИКТ	0
9г	Информатика и ИКТ	0				**8д**	Информатика и ИКТ	0
9б	Информатика и ИКТ	0				**8г**	Информатика и ИКТ	0
8б	Информатика и ИКТ	0				**8в**	Информатика и ИКТ	0
11в	Информатика и ИКТ	0				**8б**	Информатика и ИКТ	0

11а	Информатика и ИКТ	0				**8а**	Информатика и ИКТ	0
В том числе из учащихся 10-11 классов, обучающихся по индивидуальному учебному плану (ИУП)								
			10	Профильное обучение	0	**11**	Профильное обучение	0
						10	Профильное обучение	0
10	Профильное обучение	0	**11**	Профильное обучение	0			
11	Профильное обучение	0						

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

Все обучающиеся 9 и 11 классов И.В.Капинос, выбравшие информатику на **ОГЭ и ЕГЭ**, получили **удовлетворительные результаты.**

Класс	**Год**	Предмет	Численность обучающихся в классе	Численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	Численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
11а, 11в	**2014**	информатика и ИКТ	27	5	5
11а,11б	**2015**	информатика и ИКТ	29	7	7
11а,11б	**2016**	информатика и ИКТ	28	6	6
9а, 9б, 9в, 9г	**2016**	информатика и ИКТ	54	9	9

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс

По данному критерию сведений нет, так как учитель не работает в начальных классах.

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива,

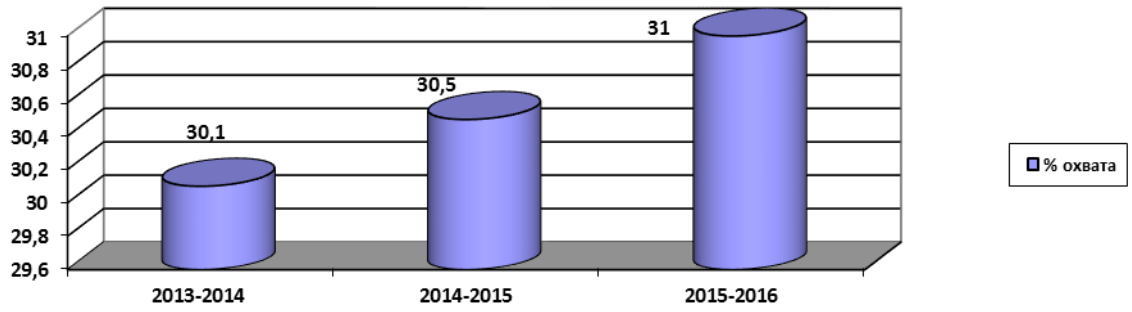
студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

В 2014-2015 учебном году Капинос Ирина Викторовна являлась руководителем кафедры «Информатика» научного общества учащихся «Малой академии Гимназии». У учащихся Капинос Ирины Викторовны в течение трёх последних учебных лет (2013-2014, 2014-2015, 2015-2016) наблюдается положительная динамика охвата обучающихся перечисленными формами внеурочной деятельности.

Положительная динамика охвата обучающихся формами внеурочной деятельности:

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	**общий % охвата**	Класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	**общий % охвата**	Класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	**общий % охвата**
Кружок	10а,10б, 11а,11в	23	30,1	10а,10б, 11а,11б	23	30,5	10а, 10б,10в 11а,11б	30	31
Кружок	9а,9б,9в,9г	30					9а,9б,9в,9г	29	
НОУ «Информатика»				8-11 классы	25				

Динамика охвата обучающихся (%) формами внеурочной деятельности



Приложение № 1 к п.3.1 критерия 3 (копии приказов)

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

Учащиеся Капинос Ирины Викторовны ежегодно принимают активное участие в олимпиадах по информатике.

За последние три учебных года (2013-2014, 2014-2015, 2015-2016) наблюдается положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников по информатике на ***школьном и муниципальном этапах:***

Всероссийская олимпиада школьников по информатике и ИКТ						
Учебный год	Школьный этап			Муниципальный этап		
	число участников олимпиады	Общая численность обучающихся во всех классах	% численности участников	число участников олимпиады	Общая численность обучающихся во всех классах	% численности участников
2013-2014	48	175	**27,5**	19	175	**10,9**
2014-2015	46	157	**29,3**	18	157	**11,5**
2015-2016	56	190	**29,5**	22	190	**11,6**

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:
Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике – 8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

Результативность деятельности учителя подтверждается наличием среди учащихся **призеров и победителей** олимпиады по информатике и ИКТ муниципального и регионального уровней.

Муниципальный этап								
2013-2014 учебный год			2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год		
Ф.И.	Класс	Результат	Ф.И.	Класс	Результат	Ф.И.	Класс	Результат
Балабаева Ангелина	8	призер	Фатеев Василий	9	призер	Витько Кирилл	11	победитель
Оголев	8	призер	Спиридонов	9	призер	Бабаева	11	призер

Станислав			Игорь			Дарья		
Фатеев Василий	8	призер	Витько Кирилл	10	победитель	Карпенко Владислав	10	призер
Витько Кирилл	9	призер				Герасименко Владимир	10	призер
Разуваев Никита	9	призер				Солдатов Станислав	9	призер
Марьенко Оксана	11	призер				Витько Никита	8	призер
Тихонов Иван	11	призер				Федотов Владимир	8	призер

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по информатике и ИКТ	2016	11б	**краевой**	Призер	Витько Кирилл Сергеевич	Грамота Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 30 января-1 февраля 2016 года, регистрационный номер 243

Приложение № 2 к п.3.3 критерия 3 (справка)
Приложение № 3 к п.3.3 критерия 3 (копия грамоты)

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:
- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);

- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийский спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое

Учащиеся Капинос Ирины Викторовны принимают активное участие в конкурсах научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани.

Наименование мероприятия	Класс	Этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
2014-2015					
Научно-практическая конференция «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани	9в	зональный	Призер	Аксентьев Андрей Андреевич	Приказ управления образования администрации муниципального образования Тихорецкий район от 18.02.2015 № 152
2016-2017					
Научно-практическая конференция «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани	9б	зональный	Призер	Титов Виктор Евгеньевич	Приказ управления образования администрации муниципального образования Тихорецкий район от 17.02.2017 № 135

Приложение № 4 к п.3.4 критерия 3 (копии приказов)

Наименование мероприятия	Класс	Этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
2014-2015					
Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Юность. Наука. Культура»	9в	Всероссийский **очный этап**	Диплом II-й степени	Аксентьев Андрей Андреевич	Диплом II-й степени, серия ЮНК XXXV № 023775 от 16.04.2015 г. Москва
2015-2016					
Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение – наука, творчество, духовность»	10а	Всероссийский	Диплом лауреата	Карпенко Владислав Григорьевич	Диплом лауреата серия ОП XXXVII № 028042 от 21.03.2016 г. Москва

Приложение № 5 к п.3.4 критерия 3 (копии дипломов)

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Классы, в которых учитель являлся классным руководителем

2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся
8г	29	9г	29	10б	27	11б	26

Показатели	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	В течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет во всех классах, в которых работала Капинос Ирина Викторовна, отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); обучающиеся, пропускающие занятия учителя без уважительных причин нет. **Приложение № 1 к п.4.1 критерия 4 (справка)**		
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	В период классного руководства учителя Капинос Ирины Викторовны в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет отсутствовали в классе: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». **Приложение № 2 к п.4.2 критерия 4 (справка)**		
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности	Капинос Ирина Викторовна не работала в классах казачьей направленности		
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	Учитель Капинос Ирина Викторовна в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016учебных лет проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся. **Описание работы:** Тема: «Здоровый школьник – здоровое будущее!» Участники: классный руководитель, учащиеся и их родители, учителя, тренеры, медицинские работники. Сроки реализации: 2012 – 2017 гг. Формы реализации: классные часы, экскурсии, походы, тематические линейки, тематические родительские собрания, акции, конкурсы, спортивные соревнования, встречи со специалистами, оздоровительные мероприятия. Результаты: – 100% охват учащихся мероприятиями по пропаганде здорового образа жизни; – отсутствие учащихся, состоящих на внутришкольном контроле; – призовые места, занимаемые учащимися класса в соревнованиях по различным видам спорта: футболу, мини-футболу, баскетболу, волейболу, гандболу, проводимых в рамках ***Всекубанской спартакиады школьников;***		

<table>
<tr>
<td></td>
<td>
– проведение ежедневной утренней зарядки;
– увеличение количества родителей, принимающих активное участие в совместных мероприятиях класса: походах, экскурсиях, поездках на природу, туристических поездках.
В классах, в которых учитель Капинос Ирина Викторовна являлась классным руководителем в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет, занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников составляла от 83% до 93%.
<table>
<tr><td>Учебный год</td><td>2013-2014</td><td>2014-2015</td><td>2015-2016</td></tr>
<tr><td>численность обучающихся</td><td>29</td><td>29</td><td>27</td></tr>
<tr><td>численность обучающихся, посещающих спортивные секции</td><td>24</td><td>25</td><td>25</td></tr>
<tr><td>% охвата обучающихся класса</td><td>83</td><td>86</td><td>93</td></tr>
</table>
Приложение № 3 к п.4.4 критерия 4 (описание системы работы)
Приложение № 4 к п.4.4 критерия 4 (копии грамот)
</td>
</tr>
<tr>
<td>4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания</td>
<td>
Учитель Капинос Ирина Викторовна в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет реализует программу по популяризации правильного питания и организации горячего питания школьников.
Описание системы:
Тема: «Правильное питание – залог сохранения здоровья».
Участники: классный руководитель, учащиеся и их родители, медицинский работник.
Сроки реализации: 2012-2017 гг.
Формы реализации: классные часы, беседы, игровые методики, проектная деятельность, дискуссионные формы, часы общения, лекции, ролевые игры, конкурсы рисунков и плакатов, встречи со специалистами, анкетирование, родительские собрания.
Результаты:
✓ 100% охват учащихся горячим питанием;
✓ 95% активность участия детей в мероприятиях по пропаганде правильного питания;
✓ на 4 %снижение уровня заболеваний желудочно - кишечного тракта.
Приложение № 5 к п.4.5 критерия 4 (описание системы работы)
Приложение № 6 к п.4.5 критерия 4 (справка)
</td>
</tr>
</table>

4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	Учитель Капинос Ирина Викторовна в течение 2014-2015, 2015-2016учебных лет реализовала проект, способствующий формированию сплоченной команды волонтеров, имеющих активную жизненную позицию, высокие нравственные качества путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем. Тема проекта: «Вместе мы сила» Участники проекта: классный руководитель, учащиеся и их родители, учителя-предметники, школьный психолог, заместитель директора по УВР, медицинский работник. Сроки реализации проекта: 2014-2017 гг. Формы реализации проекта: выпуск и распространение информационных листовок и буклетов, ведение страницы на сайте, анкетирование, встречи со специалистами, совместные мероприятия родителей и учащихся, конкурсы, оказание адресной помощи, акции, благоустройство города и гимназии. Результаты: ✓ повысилась активность участия класса в волонтерском движении; ✓ повысился уровень ответственности, воспитанности, организованности учащихся класса; ✓ сформировалось умение аргументировано отстаивать свою позицию на формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения; ✓ увеличился процент привлечения учащихся к общественно-значимой деятельности; ✓ увеличилось число родителей класса, участвующих в делах класса. **Приложение № 7 к п.4.6 критерия 4 (описание социального проекта)** **Приложение № 8 к п.4.6 критерия 4 (фотографии)**
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	Обучающиеся классов, в которых Капинос Ирина Викторовна была классным руководителем, принимают активное участие в самоуправлении класса, школы. В классе создана эффективная модель самоуправления: президент класса, его заместитель и актив класса: учебный сектор, спортивный, информационный, культурно-массовый и трудовой. Плодотворная работа в самоуправлении класса дала возможность детям принимать активное участие в самоуправлении гимназии, где они лидеры школьного ученического самоуправления (ШУС). Самоуправление формирует готовность учеников участвовать в общественно полезных делах Гимназии, в организации труда и активного отдыха учащихся.

Фамилия, имя	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
Гончарова Татьяна	Выбор Лидера школьного ученического самоуправления гимназии 2014-2015 учебного	школьный	Президент ШУС Приказ МБОУ Гимназии № 6 г.Тихорецка от 15.10.2014

	года		№ 603 **Приложение № 9 к п.4.7 критерия 4 (приказ)**
Краснослободцева Юлия	Выбор Лидера школьного ученического самоуправления гимназии 2015-2016 учебного года	школьный	Президент ШУС Приказ МБОУ Гимназии № 6 г.Тихорецка от 23.10.2015 № 626 **Приложение №10 к п.4.7 критерия 4 (приказ)**
Гончарова Татьяна	Почетная грамота за плодотворную работу в летний период 2015 года, активную жизненную позицию и личное участие в общественных мероприятиях, проводимых на территории Тихорецкого городского поселения Тихорецкий район	муниципальный	Распоряжение администрации Тихорецкого городского поселения Тихорецкий район от 27.08.2015 № 88-р
Краснослободцева Юлия	Фестиваль – смотр школьных команд КВН	зональный	Грамота начальника отдела по делам молодежи администрации МО Выселковского района Приказ ОУ от 10.03.2016 № 149
Краснослободцева Юлия	Семинар «О развитии школьного ученического самоуправления»	зональный	Приказ ОУ от 28.03.2016 № 195

Приложение № 11 к п.4.7 критерия 4 (грамоты)

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
6.1. Системное использование в образовательной деятельности	Капинос Ирина Викторовна регулярно в своей образовательной деятельности использует информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы:		

информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	**1.Электронные учебные пособия:** – интерактивный задачник «Алгоритмика», CD-ROM, учебно-издательский центр «Интерактивная линия», 2013; – образовательный комплекс «Вычислительная математика и программирование 10-11 классы», CD-ROM, © ЗАО «1С», 2014. **2. Электронные учебники:** – электронный курс «Исследование информационных моделей». Н.Д. Угринович, CD-ROM, БИНОМ, 2010; – электронный учебный курс. « Microsoft Office 2010», © ООО "МультиМедиа Паблишинг", 2013. **3.Видеоматериалы:** – Информатика в помощь учителю и ученику. 11 класс. Тесты, видеоуроки, поурочные планы, контрольные работы, дополнительные материалы. DVD-диск, ООО «Питер», 2011; – Информатика. Готовые видео уроки на каждый день. В помощь учителю и ученику. 10 класс. DVD-диск. ООО «Питер», 2012. **4.Образовательные ресурсы сети Интернет:** – http://www.openclass.ru/dig_resources - база данных цифровых образовательных ресурсов и учебных материалов; – http://window.edu.ru/catalog/resources - информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего образования; – Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/ – Российский общеобразовательный портал http://school.edu.ru/ – http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor5.php - электронное приложение к учебнику «Информатика» для 5 класса, автор Босова Л.Л.; – http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/ - наборы цифровых ресурсов к учебникам 8-9 класса, автор Семакин И.Г; – материалы для подготовки к ЕГЭ по информатике http://kpolyakov.spb.ru/ – материалы для подготовки к ЕГЭ по информатике сайт «Решу ЕГЭ» https://inf-ege.sdamgia.ru/ **Применяются на уроках и во внеурочной деятельности:** ✓ при объяснении нового материала; ✓ для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ; ✓ при выполнении научно-исследовательских и проектных работ и др.

6.2. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Капинос Ирина Викторовна самостоятельно разработала и активно использует на цифровых носителях систему **мультимедийных презентаций** для учащихся 8-11 классов по темам: **8 класс** Информация и информационные процессы (6 презентаций) Аппаратные и программные средства ИКТ (4 презентации) Коммуникационные технологии (6 презентаций) **9 класс** Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации (6 презентаций) Кодирование и обработка текстовой информации (2 презентации) Кодирование и обработка числовой информации (3 презентации) Алгоритмизация и основы объектно-ориентированного программирования (8 презентаций) Моделирование и формализация (4 презентации) Информационное общество (2 презентации) **10 класс** Введение. Информация и информационные процессы (4 презентации) Информационные технологии (6 презентаций) Коммуникационные технологии (10 презентаций) **11 класс** Компьютер как средство автоматизации информационных процессов (5 презентаций) Моделирование и формализация (2 презентации) Базы данных. Системы управления базами данных (СУБД) (5 презентаций) Информационное общество (2 презентации) Совместно с учащимися созданы презентации к урокам по темам: «Устройства ввода/вывода компьютера», «История Интернет», «Угрозы Интернет», «Каналы передачи информации», «Электронные ресурсы Интернет», «Растровая и векторная графика», «Электронная почта» и др. С целью осуществления оперативного мониторинга усвоения знаний учащихся Ирина Викторовна разработала **тестовую программу и комплект тестовых заданий** для **мобильного компьютерного класса** в количестве 30. Тестовая программа является оболочкой, то есть при необходимости в неё можно вложить любой набор тестовых заданий по любому учебному предмету. Задается максимальное время прохождения теста (время прохождения ограничено, и учащиеся об этом знают) и любое количество заданий. В тестах представлены разноуровневые задания. После завершения работы на экран выводятся результаты тестирования: число верных ответов, оценка (по пятибалльной шкале).

	Приложение № 1 к п.6.2 критерия 6 (скриншоты) **Приложение № 2 к п.6.2 критерия 6 (список тестов)** Ирина Викторовна применяет на уроках и во внеурочной деятельности **«Сборник задач по программированию»** созданный ею самостоятельно и размещенный на сайте http://kapirina.ru. Сборник содержит задачи разного уровня сложности, начиная с простейших и заканчивая олимпиадными задачами. Предлагаемые задачи могут быть решены на любом языке программирования: Pascal, Cu++, Питон, Delphi и другие. Самостоятельное решение задач представляется единственным способом быстро научиться приемам алгоритмизации и программированию. **Приложение №3 к п.6.2 критерия 6 (оглавление)** Набор цифровых образовательных ресурсов используется на всех этапах обучения информатики: при предъявлении нового материала, закреплении, повторении, контроле знаний, умений и навыков. Они дают возможность использовать различные формы контроля в зависимости от целей урока, некоторые ЦОР содержат задания поискового и исследовательского характера. В ходе поиска решения таких заданий активизируется познавательный интерес учащихся, повышается учебная мотивация**.**
6.3. Использование форм дистанционного обучения	Капинос Ирина Викторовна использует элементы дистанционного обучения: 1) **с использованием личного сайта http://kapirina.ru**/, на котором размещены: – тематические задания, кроссворды, ребусы; – тесты для учащихся 8-11 классов; – домашние задания разного уровня (уровень понимания, уровень применения), – задания для подготовки к итоговой аттестации для учащихся 9 и 11-х классов; – методические рекомендации, памятки; – конкурсы для учащихся; – полезные ссылки. **Приложение № 4 к п.6.3 критерия 6 (скриншоты)** 2) **сайт «Решу ЕГЭ» https://inf-ege.sdamgia.ru/**, на котором учитель самостоятельно формирует контрольные и проверочные работы для учащихся 9 и 11 классов для подготовки к итоговой аттестации. Номера контрольных работ учащиеся скачивают с сайта учителя.

	Приложение № 5 к п.6.3 критерия 6 (скриншоты)
6.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях	Капинос Ирина Викторовна распространяет опыт системного и эффективного использования современных образовательных технологий на муниципальном и краевом уровнях. Педагогический опыт работы по теме «Теория игр: анализ выигрышных ходов в рамках подготовки к ЕГЭ по информатике» с применением технологии развивающего обучения (Л.С.Выготского, В.В.Давыдова, Л.В.Занкова) внесен в муниципальный банк передового педагогического опыта рег. № 232 от 17.03.2016. 19.02.2016 Капинос Ирина Викторовна приняла участие в зональном семинаре «Опыт работы по обучению информатики в рамках реализации ООО: лучшие практики» и выступила по теме «Применение техники ментальных карт на уроках информатики» с применением технологии интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала (В.Ф.Шаталов). С 11.12.2015 по 25.12.2015 Капинос Ирина Викторовна приняла участие в краевой научно-практической конференции «Информационно-коммуникативные технологии в образовании Краснодарского края: опыт, проблемы и перспективы 2015». **Приложение № 6 к п.6.4 критерия 6 (сертификат)** **Приложение № 7 к п.6.4 критерия 6 (сертификат)** **Приложение № 8 к п.6.5 критерия 6 (сертификат)**
6.5 Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	Статья, представленная на краевой научно-практической конференции «Информационно-коммуникативные технологии в образовании Краснодарского края: опыт, проблемы и перспективы 2015» по теме «Опыт внедрения автоматизированной системы управления сферой образования «Сетевой город. Образование» в МБОУ Гимназии № 6 г.Тихорецка» включена в электронный сборник материалов конференции и размещена на сайте http://wiki.iro23.info/ Публикация в Сетевом издании «Образование: эффективность, качество, инновации» на тему «Творческая презентация к уроку «Создание анимации в презентации» рег. №0005062 от 10.06.2016. Статья, представленная на IV Всероссийской заочной научно-методической конференции по теме «Особенности преподавания курса информатики в соответствии с требованиями ФГОС» напечатана в сборнике «Использование современных информационных технологий в образовании» (г. Армавир, 20.05.2017, тираж 300 экз.) **Приложение № 9 к п.6.5 критерия 6** **(скриншот электронной публикации материалов конференции)** **Приложение № 10 к п.6.5 критерия 6 (свидетельство)** **Приложение № 11 к п.6.5 критерия 6 (копия титульного листа, оглавления и статьи)**

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации По данному критерию достижений нет.

7.2. Профессиональная активность

Капинос Ирина Викторовна на протяжении последних трех лет является тьютором ЕГЭ Тихорецкого района по информатике:

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2014-2015	**Тьютор ЕГЭ** Тихорецкого района по информатике	Приказ управления образования администрации муниципального образования Тихорецкий район (далее- УО) от 18.08.2014 № 799 «О внесении изменений в приказ управления образования администрации муниципального образования Тихорецкий район от 2 октября 2013 года №1089 «О тьюториальном сопровождении образовательного процесса»
2015-2016	**Тьютор ЕГЭ** Тихорецкого района по информатике	Приказ УО от 01.09.2015 № 866 «О внесении изменений в приказ управления образования администрации муниципального образования Тихорецкий район от 2 октября 2013 года № 1089 «О тьюториальном сопровождении образовательного процесса»
2016-2017	**Тьютор ЕГЭ** Тихорецкого района по информатике	Приказ УО от 29.08.2016 № 814 «О внесении изменений в приказ управления образования администрации муниципального образования Тихорецкий район от 2 октября 2013 года № 1089 «О тьюториальном сопровождении образовательного процесса»

Приложение № 1 к п.7.2 критерия 7 (приказы)

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

Год участия	Название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2015	Конкурс лучших классных руководителей в номинации: «Современное содержание воспитательного процесса в деятельности	Краевой, проводится в **очной** форме	Призер (3 место)	Диплом министерства образования и науки

	классного руководителя 10-11 классов»			Краснодарского края
2017	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Федеральный, проводится в **очной** форме	Призер (2 место)	Грамота благотворительного фонда наследия Менделеева, г. Москва

Приложение № 2 к п.7.3 критерия 7 (грамоты)

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____ И.В. Капинос
(подпись) (расшифровка подписи)

Заместитель директора
МБОУ Гимназии №6 г.Тихорецка _____ Е.А.Ананьева
(подпись) (расшифровка подписи)

Директор
МБОУ Гимназии №6 г.Тихорецка _____ Е.Г. Посьмашная
(подпись) (расшифровка подписи)

7 июня 2017 года